

Učiteljsko vijeće

5. rujna 2015. godine

Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera,
31. kolovoza 2015. godine

Lea Liović, pedagoginja

Što je svrha pedagoških mjera?

- Članak 1, st.2.

Svrha izricanja pedagoške mjere je utjecati na promjenu ponašanja učenika te da bude ***poticaj na odgovorno i primjereno*** ponašanje drugim učenicima. Pedagoške mjere trebaju *potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti i usvajanje pozitivnog odnosa prema školskim obvezama i okruženju*

- Drugim riječima – ***nije kazna!***
- Čl.3. Pedagoške mjere temelje se na principima ***postupnosti, proporcionalnosti, pravednosti i pravodobnosti***

Pedagoške mjere.....

- Izriču se zbog *povrede dužnosti, neispunjavanja obveza, nasilničkog ponašanja* i drugih neprimjerenih ponašanja (u dalnjem tekstu: *neprihvatljiva ponašanja*)

1.Pedagoške mjere

- stavak 5.

Pedagoške mjere u osnovnoj školi su:

opomena, ukor, strogi ukor i preseljenje u drugu školu

- stavak 6.

Pedagoške mjere izriču se prema **težini neprihvatljivog ponašanja**

- **Obveza razrednika:** na prvom roditeljskom sastanku izvijestiti roditelje i učenike o detaljnim odredbama ovog pravilnika!

Koja su to točno neprihvatljiva ponašanja?

- **Članak 3.,**
neprihvatljiva ponašanja podijeljena su ovisno o težini na:
 - 1. lakša,
 - 2. teža,
 - 3. teška, i
 - 4. osobito teška neprihvatljiva ponašanja

Lakša neprihvatljiva ponašanja

- Ometanje odgojno – obrazovnoga rada (izazivanje nereda, buke, pričanje nakon usmene opomene nastavnika)
- Onečišćenje školskog prostora i okoliša (bacanje smeća izvan koševa)
- Oštećivanje imovine u prostorijama škole (šaranje, urezivanje u namještaj)
- Nedopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno – obrazovnoga rada
- Pomaganje ili poticanje ulaska neovlaštenih osoba u školski prostor
- Poticanje drugih učenika na neprihvatljiva ponašanja
- Korištenje nedopuštenih izvora podataka u svrhu prepisivanja

Teža neprihvatljiva ponašanja

- Ometanje odgojno – obrazovnog rada na način da je onemogućeno njegovo daljnje izvođenje
- Povreda dostojanstva druge osobe (vrijedanje, širenje neistina, omalovažavanje...)
- Unošenje ili konzumiranje psihoaktivnih tvari u prostor škola
- Namjerno uništavanje imovine nanošenjem veće štete u prostor škole gdje se događa odgojno – obrazovni rad
- Prikrivanje nasilnih oblika ponašanja
- Udaranje, sudjelovanje u tučnjavi i druga ponašanja koja ugrožavaju sigurnost ali bez težih posljedica
- Zlouporaba podataka drugih učenika iz pedagoške dokumentacije
- Klađenje ili kockanje u prostorijama škole
- Prisvajanje tuđe stvari

Teška neprihvatljiva ponašanja

- Izazivanje i poticanja nasilnog ponašanja
- Krivotvorene ispričnice ili ispitnih materijala
- Neovlašteno korištenje tuđih podataka za pristup elektroničkim bazama podataka škole
- Krađa tuđe stvari
- Poticanje grupnog govora mržnje
- Uništavanje službene dokumentacije škole
- Prisila drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje (npr. iznuđivanje novca)
- Unošenje oružja i opasnih predmeta u prostor škole ili drugdje gdje se događa odgojno – obrazovni rad

Osobito teška neprihvatljiva ponašanja

- Krivotvorenje pisane ili elektroničke službene dokumentacije škole
- Objavljanje materijala elektroničkim ili drugim putem, a koji za posljedicu imaju povredu ugleda, časti i dostojanstva druge osobe
- Teška krađa odnosno krađa počinjena na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanje..
- Ugrožavanje sigurnosti učenika ili radnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole
- Nasilno ponašanje koje je rezultiralo teškim emocionalnim ili fizičkim posljedicama za drugu osobu

Što s neopravdanim izostancima?

- Članak 4.,
- Važno – neopravdanim izostankom **NE SMATRA SE** izostanak s nastave koji je roditelj unaprijed tražio i dobio odobrenje i to:
 1. U hitnim slučajevima usmeno od učitelja za izostanak sa njegova sata
 2. Pisano od razrednika za izostanak do **3 radna dana**,
 3. Ravnatelja za izostanak do **7 radnih dana**,
 4. Učiteljsko vijeće za izostanak do **15 radnih dana**
- Tijekom školske godine roditelj može osobno ili pisanim putem opravdati izostanak svoga djeteta za koji nije dostavljena ispričnica u trajanju od najviše tri radna dana – koji ne mogu biti uzastopni!

Roditelj o svim aktivnostima mora biti informiran!

No članak 5., stavak 4. kaže **mjera se može** izreći i bez informiranja roditelja, ako se roditelj ne odazove pisanom pozivu na razgovor!

- Pedagoška mjera opomene i ukora mora se izreći **najkasnije u roku od 15 dana** od dana saznanja za neprihvatljivo ponašanje učenika zbog kojeg se izriče
- Pedagoška mjera strogog ukora mora se izreći u roku od 30 dana
- Pedagoška mjera preseljenja u drugu školu mora se izreći u roku od 60 dana

- Važno!
- Pedagoška mjera mora se izreći u roku od **15 dana** ako je učenik rješenjem ravnatelja privremeno udaljen iz odgojno – obrazovnog procesa
- Vrijeme privremenog udaljavanja ne smatra se neopravdanim izostankom iz škole!
- *Svako izricanje pedagoške mjere temelji se na bilješkama iz pedagoške dokumentacije, i/ili službenim bilješkama ravnatelja, stručnih suradnika i drugih mišljenja nadležnih institucija*
- *Prije izricanja mjere odgojno-obrazovni radnici dužni su se međusobno konzultirati, kontaktirati roditelje, ostale stručne službe radi mogućeg otklanjanja uzroka koji otežavaju pravilan razvoj učenika*

- Čl. 7 – **Koja pedagoška mjera za koje ponašanje?**
- Pedagoška mjera opomene izriče se nakon drugog evidentiranog lakšeg neprihvatljivog ponašanja ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao 0,5 % nastavnih sati
- Pedagoška mjera ukora izriče se zbog težeg neprihvatljivog ponašanja ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1% nastavnih sati
- Pedagoška mjera strogog ukora izriče se zbog teškog neprihvatljivog ponašanja ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 1,5 % nastavnih sati
- Pedagoška mjera preseljenja u drugu školu izriče se zbog teškog neprihvatljivog ponašanja iz članka 3. stavka %, ili u slučaju da je učenik neopravdano izostao više od 2 % nastavnih sati