

COMENIUS PROJEKT

„Welcome to my world – John and Jane's trip in EU“

Razredni odjeli: 6.a, 6.b, 6.c, 6.d

**Cilj aktivnosti:** -interkulturalna komunikacija među učenicima o stavovima, životnim iskustvima i ekološkim uvjerenjima koja oblikuju njihov nacionalni i europski identitet.

- stvoriti uvjete za komunikaciju među školama sudionicima
- praktičnim aktivnostima na području umjetnosti, znanosti, istraživačkih projekata i prezentacija stvoriti radno okruženje
- upoznati identitet i nacionalnu kulturu „partnera škola“, ne samo iskustvom „iz prve ruke, nego i pedagoškom praksom i aktivnostima koje će se provoditi u okviru Nacionalnog kurikulumu
- sudjelujući u projektu i izražavajući se na engleskom jeziku pronaći zajedničku europsku dimenziju prošlosti i sadašnjosti škola sudionika
- podići učeničku svijest o važnosti učenja stranog jezika i motivirati ih tako da mogu prenijeti poruku i komunicirati s drugim narodima koristeći engleski jezik
- promovirati interkulturalni dijalog koji pomaže učenicima da zadrže informacije i razviju sposobnost fleksibilnog djelovanja unutar otvorenijeg i kompleksnijeg okruženja izvan njihove škole
- učenici i učitelji će početi razumijevati način razmišljanja partnerskih škola i njihovih djelovanja u odnosu na kulturu i okoliš. Zbog toga će se istražiti različiti kulturni aspekti zemalja koje se posjete i razviti ekološka svijest raznim pedagoškim aktivnostima koje svaka škola odabere (prije, za vrijeme i poslije mobilnosti). Te aktivnosti će, među ostalim, uključiti i eksperimente, istraživanje, rad na terenu, radionice, publikacije, izradu DVD-ova, izlete uzimajući u obzir dob učenika, njihove sposobnosti i motivaciju
- učenici će raznim aktivnostima steći znanja i iskustva na području kulture i okoliša
- znanstvenim istraživanjem i analizom podataka učenici će steći svijest i kritički pogled na klimatske promjene u svijetu
- razvoj ključnih kompetencija potrebnih za osobni razvoj učenika i njihovu buduću ulogu kao europskog građanina: **komunikacija na stranom jeziku** (komunikacija na engleskom jeziku omogućit će učenicima razumijevanje učenika iz drugih zemalja), **komunikacija na materinskom jeziku** (ubrzo će dogovor oko organizacije projekta među učenicima i učiteljima naše škole), **osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji** (istraživati životne uvjete određenog kraja tako što će učenici mjeriti količini svjetla i kiše, vlagu zraka i temperaturu), **matematička i digitalna kompetencija** (učenici će uspoređivati izmjerene podatke, izrađivati grafove i dijagrame te DVD-ove), **učiti kako učiti** (učitelji će usmjeravati učenike i promatrati njihov rad, a učenici će sami obaviti mjerenja i objaviti podatke tako da će to za učenike biti izvrsna prilika za razvoj kompetencije „učiti kako učiti“), **inicijativnost i poduzetnost** (učenici će moći pokazati svoje kreativne ideje rješavanja zadataka te ih pretvoriti u djelo kako bi ostvarili cilj našeg projekta), **socijalna i građanska kompetencija** (učeći o zemljama koje su drugačije učenici će steći kulturnu svijest koja promovira međusobno razumijevanje i socijalnu toleranciju, što vodi većoj suradnji; učenici će prihvatiti kulturološke različitosti koje proizlaze iz života u multikulturalnom društvu, ali će također imati priliku pokazati vrijednosti svoje zemlje predstavljajući različite aspekte svoje kulture vršnjacima iz drugih zemalja), **kulturna svijest i izražavanje** (završna predstava će staviti

naglasak na kreativno izražavanje učeničkih ideja pomoću glazbe, plesa, glume i likovne umjetnosti)

**Namjena:**

**Škole sudionici:** OŠ Dore Pejačević Našice, Gimnazjum Sióstr Felicjanek nr 4 (katolička škola u Varšavi, Poljska), Escola Secundária/3 de Monção (Portugal – blizu granice sa Španjolskom), Valtimon koulu ja lukio (Finska), Storsteinnes skole (Norveška) i Gymnasio Athienou (Cipar) za lokalnu javnost

**Nositelji aktivnosti:**

**Koordinator:** Alenka Taslak

Mihaela Zec, Jasminka Falamić, Irena Turjak, Sandra Poljak, Smilja Dragojlović, Amanda Nonveiller Kovač, Mirjana Šutalo Vulić, Sanja Portnar, Andrea Dubaić Begić, Lea Liović, Katarina Crnković, Monika Pintarić, Drago Majer, Jadranka Ladnjak, Ana Tomaić Bernat, Aneta Mitrić, Dubravka Kruljac, Kristina Fedor, Ksenija Orešković, Slavica Zrilić

**Način realizacije:** Usporediti životne uvjete u navedenim zemljama (zabilježiti geografske koordinate odabranog područja, mjeriti temperaturu zraka, vlažnost zraka, količinu kiše koja padne, upisati nadnevak, bilježiti atmosferske prilike (sunčano, oblačno, kišovito, maglovito), mjeriti jačinu svjetla i odrediti smjer vjetra) navedeno će se raditi kod nastavnice Mihaele Zec na biološkoj grupi. Te podatke će učenici srediti u dijagrame i grafikone te ih objaviti na zajedničkoj web-stranici škola sudionika (zadužene učiteljice: Irena Turjak i Sandra Poljak). Za sada je otvorena facebook grupa „John and Jane's adventures“ – prepoznatljiva po crvenoj jabuci te se mole učenici šestih razreda da se učlane u grupu kako bi kontaktirali s učenicima iz drugih zemalja. Učenici će također biti obaviješteni kada bude kreirana zajednička web stranica s forumom gdje će učenici naše škole također imati priliku upoznati učenike iz drugih zemalja i s njima komunicirati na engleskom jeziku. Dobivene podatke, grafikone i dijagrame učenici će objaviti na zajedničkoj web stranici te ih usporediti s podacima iz drugih zemalja. Učenici će također slikati krajolik te će uspoređivati fotografije iz navedenih zemalja. Tijekom 2013. godine svaki će se mjesec birati najljepša fotografija iz svake zemlje te će se ta fotografija iskoristiti za zajednički kalendar za 2014. godinu (Znači, uz mjesec siječanj na kalendaru će biti prikazana po jedna fotografija iz Norveške, Finske, Portugala, Poljske, Cipra i Hrvatske uz logo Agencije za mobilnost i programe EU). U sklopu navedenih zadataka osmislili smo i program „Spasimo okoliš“, gdje će učenici imati priliku raditi u eko radionicama.

U sklopu projekta planirana su i putovanja s učenicima koji se najviše budu zalagali svojim radom. Učenici će putovati:

1.10.2012. u Poljsku (Augustin Cvijetović i Leona Čakić)

oko 10.02.2013. u Norvešku

oko 10.04.2013. na Cipar

oko 25.09.2013. u Finsku

oko 15.03.2014. u Portugal

U navedenim zemljama učenici će sudjelovati u raznim sportskim, znanstvenim, ekološkim, kulturno-umjetničkim radionicama i slično. U navedenim zemljama također će biti organizirani izleti u svrhu ostvarivanja cilja projekta (upoznavanje urbanog i ruralnog krajolika navedenih zemalja). Sve će biti snimljeno na DVD-u. U Hrvatsku učenici iz navedenih zemalja dolaze u svibnju 2014. Za sada smo u Hrvatskoj planirali završnu priredbu, eko-kviz i, naravno, izlete. Također će biti uključene i nastavnice likovne i glazbene kulture... Detaljnije o tome sljedeće školske godine.

## **Vremenik:**

**Trajanje projekta:** kolovoz , 2012. – lipanj, 2014.

**Rujan, 2012.** – sastaviti Comenius tim u školi, zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika

**Listopad, 2012.** – zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, prvi susret u Poljskoj, (glazbene i eko radionice, izrada DVD-a, upoznavanje s urbanim i ruralnim krajolikom u Poljskoj, uvođenje programa „Spasimo okoliš“)

**Studeni, 2012.** - izrada zajedničke web-stranice, zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, evaluacija susreta u Poljskoj

**Prosinac, 2012.** - izraditi video dokumentaciju prvog dijela priče „John and Jane's trip to Poland“ te je objaviti na webu, zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika

**Siječanj, 2013.** - zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, pripreme za drugi susret u Norveškoj, završiti prvi krug istraživanja europskih klimatskih zona, osvrt na ugroženost našeg planeta, usporediti eko-sadržaje u kurikulumu škola sudionika

**Veljača, 2013.** - zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, drugi susret u Norveškoj (upoznavanje s urbanim i ruralnim krajolikom u Norveškoj, sportske, znanstvene i eko radionice – sanjkanje na saonicama koje vuku sobovi, puštanje balona na vrući zrak, proučavanje fenomena polarnog svjetla (Aurora Borealis), rad na programu „Spasimo okoliš“, snimanje DVD-a)

**Ožujak, 2013.** - zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, izraditi video dokumentaciju drugog dijela priče „John and Jane's trip to Norway“, evaluacija susreta u Norveškoj, rezultati i istraživanja objavljeni na web-stranici, završiti drugi krug istraživanja europskih klimatskih zona, učenici izvode zaključke vezane za klimatske promjene i životne uvjete, pripreme za treći susret na Cipru

**Travanj, 2013.** - zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, treći susret na Cipru, predstavljanje krajolika, znanstvene radionice (arheologija i povijest), uključivanje učenika u školski program recikliranja papira, terenski rad na planinama Troodos, biljke na Cipru, alternativni izvori energije, izrada trećeg DVD-a

**Svibanj, 2013.** - zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, evaluacija susreta na Cipru, rezultati i istraživanja objavljeni na web-stranici, završiti treći krug istraživanja europskih klimatskih zona, izraditi video dokumentaciju trećeg dijela priče „John and Jane's trip to Cyprus“, izrada izvješća o napredovanju, izdati info knjižicu koja sadrži podatke prikupljene u programu „Spasimo okoliš“, podijeliti info knjižice lokalnim ustanovama i informirati ih o projektu

**Lipanj, 2013.** – priprema za novu školsku godinu

**Rujan, 2013.** – zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, pripreme za put u Finsku, nastavak programa „Spasimo okoliš“, u kurikulum svake škole uvrstiti temu „Živjeti zdravo“, četvrti susret u Finskoj, predstavljanje krajolika, sudjelovanje u radionicama na temu prehrane, glazbe i sporta te u znanstvenim radionicama, izrada DVD-a

**Listopad, 2013.** – zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, evaluacija susreta u Finskoj, rezultati i istraživanja objavljeni na web-stranici, završiti četvrti krug istraživanja europskih klimatskih zona

**Studeni, 2013.** – zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, izraditi video dokumentaciju četvrtog dijela priče „John and Jane's trip to Finland“ i objaviti je na webu i u lokalnim izvorima, izrada izvješća o napredovanju

**Prosinac, 2013.** – zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika

**Siječanj, 2014.** – zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, objava knjižice sa zdravim receptima iz zemalja sudionica, analizirati klimatske promjene te to zabilježiti i objaviti u lokalnim izvorima

**Veljača, 2014.** – zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, pripreme za posjet Poljskoj, istražiti obnovljive i neobnovljive izvore energije, nastavak programa „Spasimo okoliš“

**Ožujak, 2014.** – zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, peti susret u Portugalu, predstavljanje krajolika sudjelovanje znanstvenim i glazbeno-plesnim radionicama, izrada DVD-a, evaluacija susreta u Portugalu, rezultati i istraživanja objavljeni na web-stranici, završiti peti krug istraživanja europskih klimatskih zona

**Travanj, 2014.** – zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, pripreme za put u Hrvatsku, nastavak programa „Spasimo okoliš“, uvježbavanje jezičnih i ICT vještina u svrhu uvježbavanje metoda „učiti kako učiti“

**Svibanj, 2014.** – zabilježiti životne uvjete, snimiti slike krajolika, posjet Hrvatskoj, predstavljanje krajolika, radionice na temu „Učiti kako učiti“ i primjena ICT u izradi eko-kviza i kviza o životnim uvjetima u zemljama sudionicama, završna priredba u kojoj će biti prikazani životni uvjeti zemalja sudionica te program „Spasimo okoliš“, izrada DVD-a, evaluacija susreta u Hrvatskoj, rezultati i istraživanja objavljeni na web-stranici, završiti šesti krug istraživanja europskih klimatskih zona

**Lipanj, 2014.** – završen projekt, završni DVD objavljen na webu, objava knjižice s programom „Spasimo okoliš“ te s primjerima kvizova i igara koje su učenici napravili u informatičkoj radionici, objavljen kalendar, napisan završni izvještaj usuglašen sa svim zemljama sudionicima te poslan u NA

**Troškovnik:** Agencija za Mobilnost i programe EU financira projekt s 22 500 €

**Način vrednovanja:** evaluacija nakon svake održane radionice