

# Daroviti učenici i razvoj Regionalnih znanstvenih centara u STEM području

*Leopoldina Vitković, prof. biologije i kemije*

*Ksenija Orešković, dipl. učiteljica RN*

ŽSV učitelja biologije Osječko – baranjske  
županije

Našice, 22. veljače 2023.





REPUBLIKA HRVATSKA  
Ministarstvo regionalnoga razvoja  
i fondova Europske unije

**Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske (RZC PAN HR)**

*Program usavršavanja*

*odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s darovitim učenicima*

# Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske

- 2022. godine potpisivanju Ugovora o financiranju projekata
- Projekt je vrijedan preko **21 milijun kuna**
- **Nositelj projekta je Osječko-baranjska županija**
- **partneri** u provedbi su:
- **Virovitičko-podravska županija**
- OŠ Josip Kozarac, **Josipovac Punitovački**
- OŠ Josip Kozarac, **Slatina**
- OŠ **Suhopolje**
- **Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku**
- **Poduzetnički inkubator BIOS Osijek**
- **Centar izvrsnosti** Splitsko-dalmatinske županije
- Vitensenteset Innlandet Giovik
- **Cluster za eko-društvene inovacije i razvoj** CEDRA Split

# Usavršavanje odgojno-obrazovnih djelatnika za rad s darovitim učenicima

- Program se provodi kao aktivnost u projektu ***Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske***
- OŠ Josip Kozarac, Josipovac Punitovački
- provodi tim Centra izvrsnosti SDŽ
- Prijava putem natječaja
- **Formiranje timova – 5 djelatnika**

# Edukacija

- Predavanja i radionice
- Praktična nastava (vježbe i praktična primjena naučenog)
- Individualne konzultacije (rad s mentorom)

**Po završetku edukacije škola ima:**

- **Osnovan Tim za darovite**
- **Izrađene planove, pravilnike i dokumente**
- **Osmišljen način uočavanja i utvrđivanja darovitosti**
- **Program za rad s darovitim**
- Definiran način praćenja i vrednovanja
- Osmišljen sustav evaluacije rada u svrhu kontinuiranog unaprjeđenja sustava i programa



# Tim Z&ž darovit&eacute;



OŠ DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE



# Članovi tim-a



Jasminka Falamić,  
prof. biologije i kemije



Ksenija Orešković, dipl  
učiteljica RN



Barbara Kovačević,  
mag. psych.



Leopoldina Vitković,  
prof. biologije i kemije



Anamarija Gajski,  
mag. edu. phys. et inf.

# Identifikacija darovitih učenika

- Jedna od aktivnosti projekta je i **identifikacija darovitih učenika u STEM području**
- Ciljana skupina su **učenici četvrtih razreda** osnovnih škola na području Osječko- baranjske županije i Virovitičko-podravske županije

# Mentimeter vote



- Nabrojite dobre strane ustanove
- Zbog čega je dobro biti učenik ili djelatnik?

- Koje su mane, loše strane, nedostaci ustanove?

Snage (S)

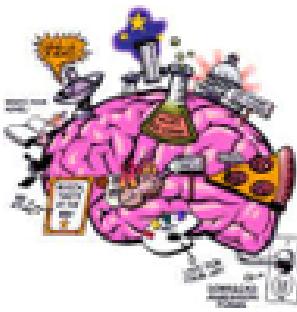
Slabosti (W)

Prilike (O)

Prijetnje (T)

- Nabrojite sve neiskorištene potencijale/mogućnosti ustanove

- Koje sve okolnosti "koče" razvoj ustanove?



## SUSRET S DAROVITIM UČENIKOM ( RAD U PARU )

Koja riječ vas prva asocira kada se kaže DAROVITI UČENIK. Napišite na papirić i prilijepite na semafor.

Prisjetite se jednog svog darovitog učenika

1. Napišite tri osobine tog učenika.
2. Kakva vam je bila suradnja s roditeljima?
3. Koliko ste imali vremena baviti se tim učenikom u redovnom radu?
4. Tko vam je pomagao u radi s darovitim učenikom?
5. Je li učenik bio akceleriran ili uvršten u rad sa starijim učenicima?
6. Po čemu pamtite tog učenika?

- Izradite prijedlog plana za rad s darovitim učenicima za STEM područje



## OSOBITOSTI DAROVITE DJECE

- Nestrpljivi su
- Imaju **bogatu maštu**
- Brzo i **lako uče**
- Imaju **veliku intelektualnu značajku**
- Imaju širok raspon interesa
- Bogatiji rječnik od vršnjaka
- Sposobnost učinkovitog samostalnog rada



## Darovitost i uspjeh

- **Nisu sva djeca darovita**
- **Nije nužno da vole školu i imaju dobre ocjene**
- Darovita djeca **ne dolaze uvijek iz obrazovanih i situiranih obitelji**
- Darovita djeca **ne moraju biti dobra u svemu što rade**
- **Uspjeh darovite djece ovisi o radu i pružanju potpore**



# Preporuke za rad

- Projektna nastava
- Problemski zadatci
- Praktični radovi
- Eksperimenti
- Istraživački zadatci/radovi