

ZELENA UČIONICA

DOS naziva ZELENA UČIONICA

prati međupredmetne sadržaje biologije, kemije, matematike, fizike, likovne kulture, sata razrednika i informatike za učenike 8. razreda. Predviđene se aktivnosti mogu ostvariti u predviđenom slijedu, ali funkcioniraju i zasebno. Ukoliko se aktivnosti odvijaju prema predloženom scenariju za njih je potrebno 70 školskih sati.

Cilj: Postavljanje zelenoga odmorišta koje podupire održavanje izvanučioničnih aktivnosti sa kontekstom ranoga promicanja i osvještavanja osobnoga doprinosa pojedinca klimatskim promjenama.

1. aktivnost

Radionica: UGLJIKOV OTISAK
Ciljna skupina-broj sudionika: učenici (svi razredi) osnovne škole Dore Pejačević-Našice, cca 560 učenika
Sastavnice(metode): anketa, razgovor, crtanje
<i>Opis ostvarenja: Sa učenicima provesti anketu na temu ograničavanja osobnog ugljičnog otiska. Razgovarati o potrebi učestaloga promišljanja i djelovanja pojedinca na konkretnim aktivnostima smanjenja ugljikova otiska. Donošenje(crtanje) idejnih rješenja za Školsku povelju(Prilog 1) o smanjenju osobnog ugljičnog otiska. Sazivanje Vijeća učenika i glasovanje, te odabir, jednoga idejnoga rješenja. Potpisivanje povelje od strane svih predstavnika razrednih odjela Škole. Opcionalna varijanta: izložba uradaka na zidu padleta, on-line glasovanje, digitalno potpisivanje</i>
Troškovnik: bojice i papiri(od eko-materijala), cca 300 kn
Mjerljivi pokazatelji: porast količine odvojenoga otpada tijekom boravka u školskim prostorima, popunjavanje tablice tjednoga doprinosa(Prilog2)
Dugoročni doprinos ostvarenja: opetovano provođenje ankete sa ciljem usporedbe podataka
Vrijeme: travanj, na satovima razrednika/likovne kulture(32 sati, sat po odjelu)

Aktivnosti koordinatora (Branka Burazer)
-osmišljava anketna pitanja(opcionalno, OfficeForms) -organizira ostvarenje ankete(dijeli listiće/prosljeđuje link) -prikuplja, analizira i obrađuje podatke(objava na web stranici škole, prezentacija plakata u holu škole) -daje upute za idejno-likovno osmišljavanje dijela povelje -prikuplja uratke

- organizira izložbu u prostoru škole(holu)
- provodi glasovanje i prezentiranje rezultata
- organizira plakatiranje povelje i printanje tablica dnevnog-osobnog doprinosa smanjenju ugljičnog otiska
- radi foto-evaluaciju
- kreira objavu na web-stranici škole

Napomena: Idejno će se (slikovno rješenje) izmijeniti nakon donošenja izbora na Vijeću učenika.

2. aktivnost(Prilog 1)

Osnovna škola

Dore Pejačević-Našice

INA – Industrija nafte, d.d.

POVELJA



o brizi za smanjivanje emisije stakleničkih plinova

Potpisi predstavnika Vijeća učenika:

1.a)-----

....

Ravnateljica:

Prilog 2)

Aktivnost: Tjedan ograničavanja osobnog ugljičnog otiska(17.5.-23.5.)



Aktivnost učenika i učitelja:

U predloženu tablicu upiši, barem jednu, od predloženih aktivnosti u tablicu dnevno-osobnog doprinosa smanjenju ugljičnog otiska.

Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak	Subota	Nedjelja

Popis odgovarajućih aktivnosti(učenika i učitelja):

1. U školu dolazim pješice ili biciklom
2. Konzumiram lokalne i sezonske proizvode
3. Ograničavam potrošnju mesa, posebno govedine
4. Jedem ribu, ali provjerim je li uzgojena prema načelima održivoga ribarstva
5. Koristim vrećice za višekratnu uporabu
6. Kupujem samo ono što je potrebno
7. Mijenjam i posuđujem odjeću
8. Kupujem samo ono što je potrebno
9. Pri kupovini provjeravam je li odjeća od recikliranog materijala ili sa znakom za okoliš
10. Putujem vlakom

11. Ne tuširam se dugo
12. Gasim slavinu dok perem zube
13. Gasim slavinu dok perem posuđe
14. Ostalo(istraži kako možeš osobno doprinijeti smanjenju ugljičnog otiska)

3. aktivnost

Radionica: EKO-ZAŠTITA BILJAKA
Ciljna skupina: učenici (7.-ih razreda) razreda osnovne škole,cca 80 učenika
Sastavnice(metode): skupni rad
<i>Opis ostvarenja: Detektirati 3 najučestalija nametnika na našem području. Načiniti slikovne kartice te učenike podijeliti po načelu iste sličice. Učenike podijeliti u 6 skupina(dvije skupine imaju istoga nametnika). Učenici na internetu pretražuju podatke te slažu recepte za eko-insekticide. Prema receptu rade insekticid.</i> <i>Opcionalna varijanta: Organiziranje aktivnosti virtualnim putem korištenjem opcija kreiranja skupina odabranih digitalnih sustava(MicrosoftTeams).</i>
Troškovnik: materijal za pripravu insekticida(prirodan)-cca 300 kn
Mjerljivi pokazatelji: praćenje učinaka korištenje insekticida pri rastu i razvoju biljaka oko škole
Dugoročni doprinos ostvarenja: formiranje brošure ekološke zaštite biljaka na razini Škole
Vrijeme: svibanj, na satovima biologije/kemije(8 sati, 2sata po odjelu, 1sat biologija/1sat kemija)

Aktivnosti koordinatora (učitelj biologije/kemije)

- markira nametnike(3 različite vrste)
- priprema kartice za skupni rad
- plastificira kartice
- organizira skupni rad
- koordinira radom skupina učenika
- daje prijedlog za kupovinu sastojaka i ambalaže za eko-pripravak
- koordinira u pripremi i punjenju ambalaže za insekticid
- organizira tretiranje detektiranih biljaka pripremljenim sredstvom
- koordinira praćenjem i uspoređivanjem napretka biljaka

Radionica: TJEDAN DIGITALNOG OTISKA
Ciljna skupina-broj sudionika: učenici (5.-8.-ih razreda) razreda osnovne škole.cca 350 učenika
Sastavnice(metode): razgovor, brisanje nepotrebnih digitalnih podataka, rasprava
<i>Opis ostvarenja: Sa učenicima razgovarati o pojmu digitalnoga otiska. Načiniti brisanje podataka.</i> <i>Opcionalna varijanta: Ostvarenje organizirati radom na daljinu. Podatke prikupiti i analizirati na temelju slika zaslona uređaja prije i nakon aktivnosti.</i>
Troškovnik: -
Mjerljivi pokazatelji: slike zaslona digitalnih uređaja, prije/nakon aktivnosti
Dugoročni doprinos ostvarenja: promicanje navike učestaloga čišćenja nepotrebnih digitalnih podataka
Vrijeme: rujan-digitalna čistka, 13.-17. rujna, na satovima informatike (20 sati, sat po odjelu)
-organizira kalendar praćenja -radi foto-evaluaciju -kreira objavu na web-stranici škole
Nap: Načiniti komparaciju odabirom istih vrsta biljaka pri tretiranju različitim vrstama eko-pripravka radi validnosti dobivenih podataka

4. aktivnost

Aktivnosti koordinatora (učitelj informatike/matematike, voditelj novinarske sekcije)
-na satima informatike organizira brisanje podataka -radi plan prikupljanja mjerljivih pokazatelja putem tablice(prije/poslije) -u suradnji sa učiteljem matematike analizira broj obrisanih sadržaja statističkim pristupom -objavljuje rezultate(18. rujna) na web stranici škole i prosljeđuje gradskim portalima -u suradnji sa novinarskom skupinom priprema članak za školski list -radi foto-evaluaciju

5. aktivnost

Radionica: MATEMATIKA U ŠKOLSKOM VRTU
Ciljna skupina-broj sudionika: učenici (8.-ih razreda) razreda osnovne škole.cca 80 učenika
Sastavnice(metode): mjerenje, prikaz i analiza podataka

<i>Opis ostvarenja: Sa učenicima posjetiti devastirani školski okoliš. Načiniti mjerenje opustošene površine te izračune glede organiziranja sadnje autohtonoga drveća i postavljanja klupa i stolova. Načiniti plan postavljanja eko-spremnika za otpad. Opcionalna varijanta: digitalni školski vrt prema opcijama digitalnoga alata/ foto-dokumentacija crteža pojedinih skupina, 3 D- animacija</i>
Troškovnik: hamer-papir(5 komada)drveni geometrijski školski pribor(5 kompleta), cca 400kn
Mjerljivi pokazatelji: nacrt zelenoga odmorišta
Dugoročni doprinos ostvarenja: organiziranje izvanučionične nastave sa ciljem promicanja osobnoga doprinosa u zaštiti okoliša
Vrijeme: listopad, na satovima matematike(4 sata, sat po odjelu)

<p>Aktivnosti koordinatora (učitelj matematike, voditelj učeničke zadruge, učitelj tehničke kulture, učitelj likovne kulture)</p> <ul style="list-style-type: none">-pripremiti pribor za izvanučioničku nastavu-pripremiti cijene drveća, klupa i stolova-podijeliti učenike u skupine-pripremiti tablice za izračune(cijena koštanja pojedinih sadnica, klupa, stolova, do 20.000 kn)-pripremiti eko- hamer za nacрте svake skupine učenika-organizirati maketu školskoga vrta-izložiti maketu u holu-škole sa ciljem uključivanja svih djelatnika u javnu raspravu-sa sastavnicama makete upoznati predavača-uposlenika šumarije-načiniti foto-evaluaciju-načiniti objavu na web-stranici škole
--

6.aktivnost

Radionica: AUTOHTONO DRVEĆE NAŠEGA KRAJA
Ciljna skupina: učenici (8.-ih razreda) razreda osnovne škole
Sastavnice(metode): frontalno, skupno
<i>Opis ostvarenja: Poslušati predavanje o drveću. Načiniti zabilješke radi preplaniranja sadnje. Aktivno sudjelovati tijekom predavanja. U suradnji sa predavačem načiniti korekcije nacрта i makete iz prethodne radionice. Opcionalna varijanta: On-line predavanja</i>
Troškovnik: eko-papir za vođenje zabilješki tijekom predavanja
Mjerljivi pokazatelji: izmjene u nacrtu organiziranja školskoga zelenoga odmorišta
Dugoročni doprinos ostvarenja: ZELENO ODMORIŠTE
Vrijeme: listopad, , na satovima matematike(4 sata, sat po odjelu)

Aktivnosti koordinatora (voditelj učeničke zadruge)

- kontaktirati predavača radi dogovora
- organizirati prostor i tehničko-tehnološku potporu za predavanje
- koordinirati možebitne izmjene makete prema uvjetima rasta pojedinih autohtonih vrsta presadnica
- načiniti foto-evaluaciju
- načiniti objavu za web-stranicu škole i školski list

ZAVRŠNE AKTIVNOSTI

Koordinatori: Voditelj projekta, služba računovodstva, voditelj školske zadruge

Kupovina presadnica, klupa, stolova i spremnika za kompost

Volonterska akcija postavljanja učionice na otvorenom u suradnji sa Crvenim križem

Medijsko praćenje: ININ-a web-stranica koja prati ostvarenje projekta, ININ-a Facebook stranica, portali Grada, portali Regije, novinarska skupina škole

Organiziranje javnoga događanja na razini Škole

Foto- izložba ostvarenja Projekta