OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

**IZVEDBENI ŠKOLSKI PROGRAM MEĐUPREDMETNIH I INTERDISCIPLINARNIH SADRŽAJA**

**GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA**

**Program sata razrednikai, međupredmentna povezanost i izvanučioničke aktivnosti u ČETVRTOM razredu šk. god. 2017./2018.**

**Učiteljica :R. Belunjak, V. Azenić, J. Jantošik, A. Šimić**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni  broj | Nastavno područje/međupredmetna tema | Obrazovni ishodi | Tematska područja/  Dimenzija | | Ključni pojmovi | Među -predmetna povezanost | Vremenik |
| 1. | Zajedno u četvrtom razredu- komunikacijske vještine  (SR) | Razgovor o praznicima, isticanje osjećaja, želja i tema koje želimo obraditi, pjevanje – radosna atmosfera | Ljudsko- pravna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | | Prava, slobode, dužnosti i odgovornost | HJ, GK | rujan |
| 2. | Upoznavanje s pravilnicima   * Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u OŠ * Pravilnik o pedagoškim mjerama * Kućni red škole   (SR) | Aktivno sudjelovanje u ras-  pravama važnim za život u  RO, uspoređivanje svojih prava i prava drugih, prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke | Ljudsko- pravna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | | Odgovornost, ravnopravnost, građanin razreda i škole | HJ | rujan |
| 3. | Hrvatski olimpijski dan  (TZK-IUN –SR) | Značenje olimpijade i sporta u svakodnevnom životu, opisati važnost svakodnevnog tjelesnog vježbanja, pravilno držanje tijela | Društvena dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | | Nesporazum, pravda, nepravda, timski rad, pravila timskog rada, suradnja | PID, ZOO | rujan |
| 4. | Plakat – Međunarodni dan pismenosti  (LK) | Opisati značajke zavičajnog i domovinskog identiteta, uočiti važnost pismenosti u svakodnevnom životu | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | | Osobni, zavičajni, domovinski identitet | HJ | rujan |
| 5. | Naša prava i dužnosti  (SR) | Donošenje razrednih i školskih pravila, aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju i odlučivanju, učenik razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi, ovlasti predsjednika odjela | Politička dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | | Šk. pravila, pravila razreda, odlučivanje, izbori, kriteriji za izbor predsjednika razreda | HJ, LK | rujan |
| 6. | 21. rujna 2017. Dan pobjede u našem gradu | Aktivno sudjelovanje u aktivnostima vezanim za važne datume u lokalnoj zajednici, opisati važnost i ulogu branitelja u Domovinskom ratu | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | | Domovinski rat, domoljublje, branitelj, sloboda | LK | rujan |
| 7.  8. | Dječji tjedan, Dan nenasilja (2.10.)  (SR, TZK, IUN) | Kroz igru razvijati međusobnu toleranciju i zajedništvo, razvijanje vještine kontrole emocija, rješavanje problema i donošenje odluka | Društvena dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | | Komunikacija,  nesporazum,  tolerancija | HJ, LK | listopad |
| 9. | Objed s pčelicom Dorom  (SR, IUN)  Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja za objedom  I.Borovac: Lukin kruh sa sedam kora (HJ) | Osvijestiti način zdravog života i prehrane, te odnos prema hrani i zbrinjavanju otpada | Ekološka dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | | Objed, čistoća prostora, zbrinjavanje otpada | LK, HJ, PID,  VJ | listopad |
| 10. | M. Lovrak: Družba Pere Kvržice, interpretacija romana  (HJ) | Opisati kako građani mogu nadgledati vlast, opisati sastavnice i ulogu civilnog društva, imenovanje najvažnijih institucija lokalne vlasti, razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika komunikacije u zajednici | Politička dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | | Pravila, odlučivanje, lokalna zajednica, verbalna i neverbalna komunikacija | LK | listopad |
| 11. | Uvjeti života-Sunce, voda, zrak, tlo  (PID) | Razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje i čuvanje vode, zraka i tla. Važnost zraka i vode za život , istraživanje o iskorištavanju sunčeve energije u domaćinstvu. Opisivati postupke kojima se pridonosi održivom razvoju. | Ekološka dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | | Održivi razvoj,odgovornost građana za održivi razvoj, akcije zaštite i očuvanja | HJ, LK | listopad |
| 12. | Simboli domovine  Zagreb- glavni grad RH  (PID) | Spoznati simbole domovine (zastava, grb, himna)  Imenovati glavni grad RH, naći ga na zemljovidu, objasniti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, sportsko središte RH. Država kao demokratska zajednica | Politička dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Država, demokratska zajednica, metropola | | HJ, GK | listopad |
| 13. | Kazališna predstava  (SR) | Kulturno ponašanje u sredstvima javnog prijevoza i za vrijeme kazališne predstave, zajedništvo i kulturna komunikacija | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Kazalište, predstava, kultura ponašanja | | LK, HJ | listopad |
| 14. | Mjesec knjige – Posjet samostanskoj knjižnici  (SR) | Očuvanje vjerskih običaja različitih vjera i kulturnih znamenitosti, prihvaćanje i toleriranje izbora vjere | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Vjera, samostan, inkunabule, kulturna baština | | LK, VJ | listopad |
| 15. | Književni jezik i zavičajni govor  (HJ) | Razlikovati književni jezik od zavičajnog govora. Odrediti svoj zavičajni govor u odnosu na jedan od triju narječja. Usmeno i pisano komunicirati na svom zavičajnom govoru i sačuvati zavičajni govor od zaborava. | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Književni govor, zavičajni govor, zavičajni identitet | | GK, PID | studeni |
| 16. | Međunarodni dan tolerancije – 16.11.  (SR) | Imenovanje dokumenata kojima se određuju ljudska prava. Pokazivanje privrženosti načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih. | Ljudsko- pravna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Prava, Konvencija o pravima djeteta, Konvencija o pravima čovjeka, tolerancija | | HJ | studeni |
| 17. | Grad heroj- Vukovar  (SR- IUA)  N. Jukić : Uvijek mislim Vukovar  (HJ) | Razvijanje suosjećajnosti prema žrtvama domovinskog rata. Ljubav prema rodnom mjestu. | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Hrvatski kulturni identitet, međukulturni dijalog | | GK, LK | studeni |
| 18.  19. | Kazališna predstava  (SR)  Božićni koncert  (GK) | Tradicija našeg kraja, obilježavanje prosinačkih svečanosti u obitelji, izraziti u kojim se vjerama slavi Božić, blagdani drugih vjera | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Božić, Ramazan, Hanuka, interkulturna komunikacija | | HJ, LK, VJ | prosinac |
| 20. | Upravljanje emocijama- komunikacijske vještine  (SR) | Uočiti pozitivne osobine prijatelja i na primjeran način ih iskazati. Razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navoditi primjere | Društvena dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Sloboda govora, verbalna i neverbalna komunikacija, kontrola emocija, sukob | | HJ | siječanj |
| 21. | Valentinovo  (SR) | Ljubav, prijateljstvo i odanost uvijek, a ne samo za Valentinovo | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Ljubav, prijateljstvo, odanost | | HJ | veljača |
| 22. | Kino predstava  (SR – IUN) | Razvijanje kulture ponašanja na ulici do kina i u dvorani | Društvena dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Predstava, kultura ponašanja | | LK, HJ | veljača |
| 23.  24. | Hrvati u novoj domovini  (PID)  V. Strojny: Kako je nastala naša zemlja  D. Zalar: trešnje tugarinke | Hrabrost i požrtvovnost naših predaka u borbi za očuvanje domovine. Opisivati značajke domovinskog identiteta, ljubav prema domovini. | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Osobni identitet,  Hrvatski domovinski identitet | | LK, SR | veljača |
| 25. | Z. Ivić: Svjetski dan materinjeg jezika (21.2.)  M. Radić: Zipka hrvatskog jezika  (HJ) | Upoznati glagoljicu kao pismo, pronaći spomenike pisane glagoljicom (baščanska ploča) | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Materinji jezik, sporazumijevanje, glagoljica | | LK | veljača |
| 26. | I.B. Mažuranić: Šuma Striborova  (HJ) | Razlikovati poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije te navoditi primjere, analizirati i izvoditi zaključke poštujući mišljenje drugih. Pregovaranje, kontrola emocija, posredovanje u sukobu – povezati sa sadržajem djela | Društvena dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Sloboda govora, komunikacija, pregovaranje, posredovanje | | LK, VJ | veljača |
| 27. | 7.3. Svjetski dan matematike  Mjerenje površina pravokutnika i kvadrata  (MAT) | Primjena matematičkih veličina i mjeranja u svakodnevnom životu | Društvena dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Mjerenje, površina | | LK | ožujak |
| 28. | Kulturno-povijesne znamenitosti  (PID) | Razvijati interes za upoznavanje i čuvanje kulturne baštine | Međukulturna dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Kulturne znamenitosti, interkulturni dijalog | | LK | ožujak |
| 29.  30. | 21.3. Svjetski dan šuma  D. Tadijanović: Pozdrav šumi  (HJ)  Svjetski blagdan voda (22.3.)  N.Iveljić: Kako se igra voda | Uočiti važnost očuvanja voda i šuma i njihovu važnost za život. Osmišljavanje plakata kojim će istaknuti problem onečišćenja šuma i voda | Ekološka dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Zdravi okoliš | | LK, PID | ožujak |
| 31. | ŠOV – Učimo kroz igru (društvene i digitalne igre)  (SR, TZK) | Istraživanje starih igara koje su igrali naši preci, ali i novih digitalnih igara i njihovo uspoređiovanje | Društvena dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Igre, digitalne igre, timski rad, aktivno slušanje | | TZK, MAT, Informatika | ožujak |
| 32.  33.  34. | Zaštitimo svoju Planetu – Dan planeta Zemlje (SR)  I.Lovrić: Zrak i atmosfera – interpretacija teksta (HJ)  Plakat (LK)  IUN | Pokazati pravilan odnos prema očuvanju prirode, pokazati zajedništvo, toleranciju i međusobno uvažavanje, razlikovati otpad od smeća, razumjeti važnost njihovog razvrstavanja, uređenje okoliša | Ekološka dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | Zaštita okoliša, zbrinjavanje otpada | |  | travanj |
| 35. | Posebni dani u godini:  -Praznik rada  -Majčin dan  -Dan obitelji  (SR) | Sudjelovati u obilježavanju blagdana i pojasniti njihovo značenje | Društvena dimenzija  povezana s ostalim  dimenzijama | blagdan | | LK, HJ | svibanj |
| 36. | Sajam hobija  (SR) | Prepoznati svoje individualne sposobnosti i doprinos kulturnom i gospodarskom razvoju različitih udruga grada | Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama | Gospodarstvo, poduzetništvo | | LK | Svibanj/lipanj |

OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

**IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI – GOO/dimenzije**

1. razred - šk. god. 2017./2018.
2. Posjeti prigodnim izložbama, kinu i kazališnim predstavama - Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

2. Olimpijski dan – Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

3. Stari papir - Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

4. Dječji tjedan – Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

5. Objed s pčelicom Dorom – Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzija

6. Svjetski dan štednje – Gospodarska dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

7. Sjećanje na Vukovar - Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

8. Zajedno možemo više, posjet policijskoj postaji - Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

9. Dan planeta Zemlje – Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

10. Putujemo – Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama (Zagreb, središnja Hrvatska)