

# Preventivni program “Ljubav u pokretu”

---

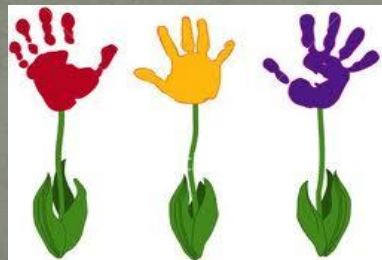
*Lea Liović, pedagoginja  
Prosinac, 2015. godine*



# PARNERI U KREIRANJU I PROVOĐENJU PROGRAMA

- Centar za osobni i profesionalni razvoj „Sreća“
- Centar za edukaciju i savjetovanje „Sunce“
- Agencije za odgoj i obrazovanje, - viša savjetnica Luči Lončar, prof.

AUTORICA PROGRAMA: Gordana Asja Galetić  
mag.ped.soc., psihoterapeutkinja



# Financiranje (edukacija i evaluacija)

- **Ministarstvo socijalne politike i mladih**
- **Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta**

## Stručni suradnici

- dr.sc. Damir Miholić, psihoterapeut
- Mr.sc. Lavinia Belušić Perak, prof.
- Ana Božac, prof., art terapeutkinja
- Vedrana Kurjan Manestar, prof., psihoterapeut
- *Drugo polugodište 2015./2016. godine – provedba projekta*

Program „**Ljubav u pokretu**“ svoje uporište za provedbu ima u slijedećim programima i propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa:

- **Zdravstveni odgoj** (teme iz modula Živjeti zdravo – zaštita mentalnog zdravlja, te teme iz modula Prevencija nasilnog ponašanja i teme iz modula Prevencija ovisnosti).
- **Preventivni programi**: Prevencija nasilnog ponašanja učenika, te Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti.
- **Građanski odgoj** - teme koje se odnose na donošenje pravila; socijalne vještine kao što su upravljanje emocijama, timski rad, dostojanstvo i samopoštovanje, dakle najviše društvena dimenzija kao tematsko područje

## Ciljevi projekta:

- Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece
- *Mentalno zdravlje učenika!*
- Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece
- *Omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja i stvaranje snažnog osobnog integriteta*
- Stvoriti predispozicije za *usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja i zabave i odupiranje negativnim vršnjačkim pritiscima*

# Kako? Edukativnim i kreativnim

## RADIONICAMA

- U radionice će biti uključeno **10 – 12** učenika 5. tog i 6. tog razreda osnovne škole u dogovoru s razrednicima, učiteljima i uz suglasnost roditelja.
- Održat će se ukupno **10 – 14** radionica u trajanju od jednog školskog sata s početkom u 2. polugodištu
- **Srijeda, 6. školski sat (u sklopu nastave)**
- ***U ovom projektu imaju mogućnost sudjelovati i roditelji popunjavanjem evaluacije na početku i na kraju projekta (kao i djeca, razrednici, voditelj projekta)***

- Svrha evaluacije – *učinkovitost cjelokupnog projekta!*
- Ono što je jako važno – svi upitnici i evaluacije se popunjavaju pod šifrom djeteta, što njima omogućuje potpunu anonimnost 😊

# Metode rada

- preuzete su iz *kreativnih terapijskih smjerova* (stručni suradnici educirani su za provođenje istih metoda i tehnika rada u preventivnom, a ne psihoterapijskom smislu):
  - *art – terapija* (likovne tehnike i metode rada)
  - *psihodrama* (dramske tehnike i metode rada)
  - *psihoterapija pokretom i plesom* (plesne tehnike i metode rada uz glazbu)



# Podrška roditelja

- osigurati da dijete **redovito jedanput tjedno polazi program** (jedan put može bez pravog razloga izostati)
- aktivno se uključiti u realizaciju programa kroz iskazivanje interesa za ono što se radilo na radionicama, te sudjelovanje u realizaciji male domaće zadaće
- podupirati razvoj potencijala svojeg djeteta iz roditeljske uloge

# Kratki prikaz TEMA radionica

- Razvijanje povjerenja i grupne povezanosti (upoznavanje, donošenje pravila, upoznavanje s načinom rada u radionicama)
- Samopouzdanje i samopoštovanje (poštivanje sebe i poštivanje drugih)
- Socijalne vještine, verbalna i neverbalna komunikacija i utjecaj na odnose
- Prepoznavanje i izražavanje osjećaja, empatija

i...

- Nošenje s ljutnjom i samokontrola
- Nenasilno rješavanje sukoba
- Nošenje s negativnim pritiskom grupe  
Razvijanje vještina obrane (negativni nagovori)
- Zaokruživanje rada, rastanak, svaki kraj je neki početak! 😊

- HVALA NA PAŽNJI, SUDJELOVANJU I POVJERENJU
- 13. siječnja 2016. godine krećemo s provedbom radionica 😊



