

# **Građanski odgoj i obrazovanje**

Usvajanje prijedloga *Izvedbenog plana i programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Goo-a*

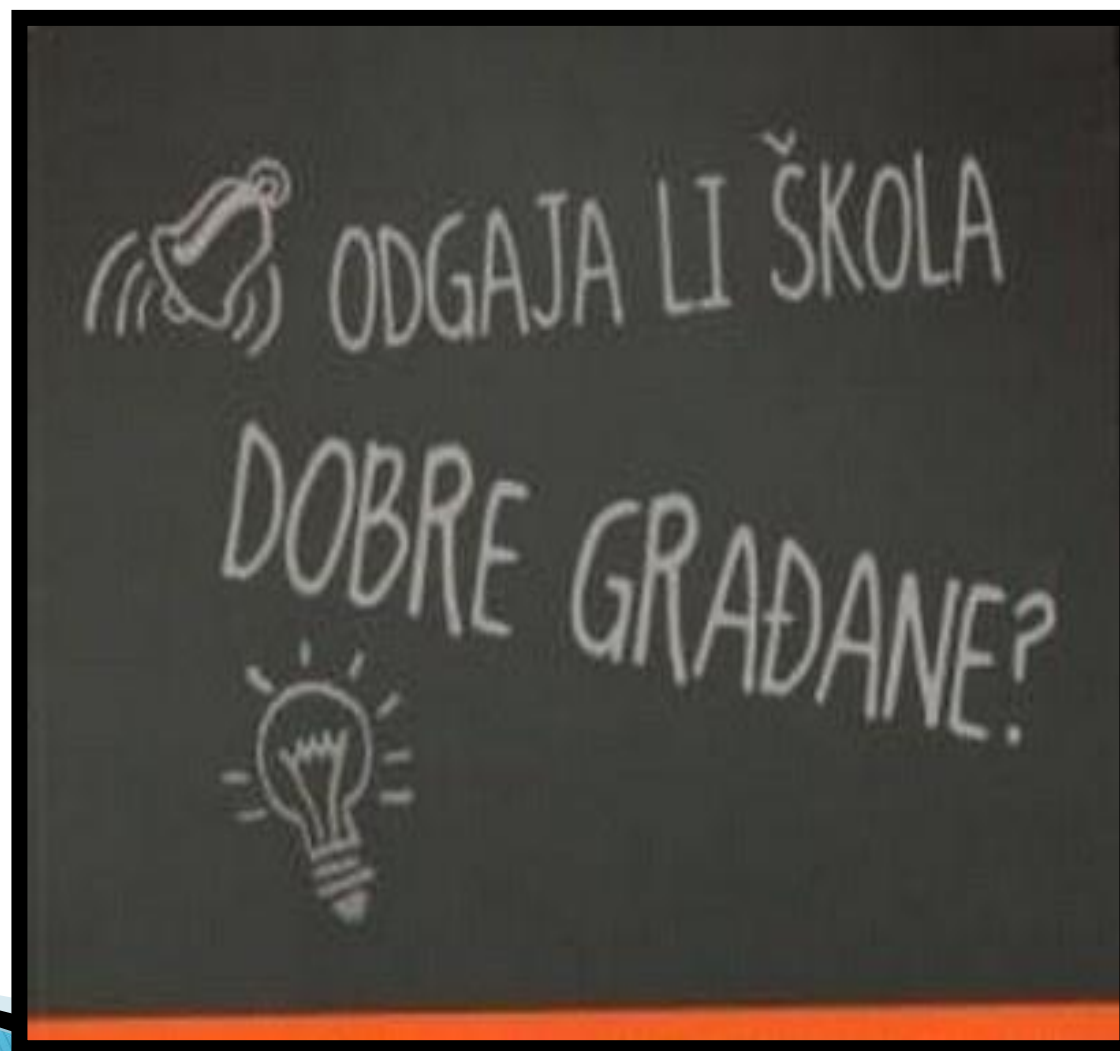
5. rujna 2015. godine

Koordinator: Lea Liović, pedagoginja

# *Kako biti odgovoran gradanin?*



# *Pitanje za razmišljanje ....*



# Dokumenti:

- ▶ Dopis Ministarstva znanosti, obrazovanja, sporta: 24. listopada 2014. godine
- ▶ *Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskoga odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u 2014./2015.*

# Temeljna postavka Goo -a

- ▶ Dijete nije samo učenik, nego građanin sa svojim dužnostima, odgovornostima, pravima te obvezama
- ▶ Potrebno je razvijati i sustavno uključivati ***građansku kompetenciju u kurikulumu škola***
- ▶ ***Građanski odgoj treba pridonijeti osposobljenosti učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge koja potiče na aktivno i učinkovito sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu***

**Potrebno je učenike  
poučavati *građanskim  
kompetencijama* na *fleksibilan i  
kreativan način- uvođenje  
novih oblika učenja - metoda  
koje vode iskustvenom  
učenju***

*Što znači iskusveno*  
*učenje?*

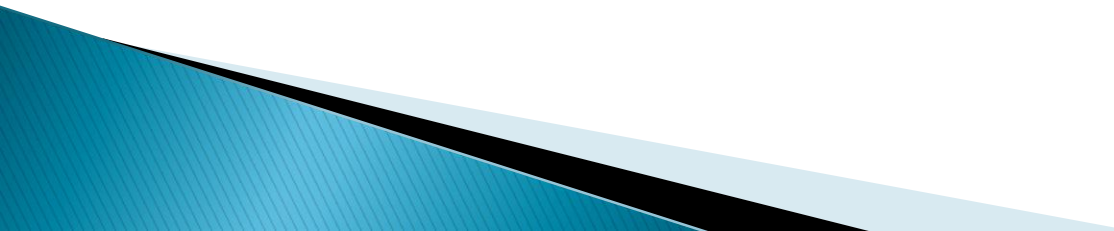




- ▶ Metode koje **vode iskustvenom učenju**:
- ▶ razni oblici grupnog rada,
- ▶ suradničko učenje te radioničko učenje,
- ▶ metoda socijalnih projekata (suradnja sa roditeljima, predstavnicima lokalne vlasti),
- ▶ metoda volonterskog rada (u suradnji s predstavnicima civilnog sektora: Crveni križ, Caritas..),
- ▶ Projekt: Solidarnost na djelu
- ▶ Projekt: Dječje gradsko vijeće učenika grada Našica
- ▶ ...



***Kakve učinke građanski  
odgoj ima na učenika?***



# UČINAK NA RAZVOJ OSOBNOSTI I NA DRUŠTVO

- ▶ **Na razvoj osobnosti** jer potiče:
  - ▶ mišljenje,
  - ▶ rješavanje problema i odlučivanje
  - ▶ kreativnost
  - ▶ suradnju s drugima
  - ▶ upravljanje sobom-samovrednovanje svojih prednosti i nedostataka - postavljanje ciljeva
  - ▶ razvoj identiteta
  - ▶ .....
- ▶ Na društvo jer u konačnici vodi razvoju **kvalitetne osobnosti i kvalitetnog građanskog života** (građanska svijest i kultura)

## *Izrada izvedbenog plana i programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Goo-a*

- ▶ Naš zadatak:
- ▶ ***U već postojeće sadržaje kurikuluma i plana i programa uključiti i implementirati 35 sati sadržaja GŌO-a prema Programu***
- ▶ **Važno:**
- ▶ Učenici sa sadržajima građanskoga odgoja i obrazovanja nisu dodatno opterećeni !!

## Broj sati GOO-a razredne nastave - Ukupno: 35 sati u godini

<u>Međupredmetno</u>	<u>Sat razrednika</u>	<u>Izvanučionička nastava</u>
15	10	10
<i>U sklopu svih predmeta: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, strani jezici, matematika, priroda i društvo, TzK, vjeronauk, programi/radionice stručnih suradnika</i>	<i>Izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole.....</i>	<i>Suradnja Škole i lokalne zajednice, istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti....</i>
		<i>Olimpijski dan – 10.9 Stari papir</i>
		<i>Dječji tjedan, listopad</i>
		<i>Objed s pčelicom Dorom, 16.10</i>
		<i>Grad Vukovar, 18.11</i>
		<i>Itđ....</i>

Broj sati GOO-a predmetne nastave -  
ukupno: 35 sati u godini

<u>Međupredmetno</u>	<u>Sat razrednika</u>	<u>Izvanučionička nastava</u>
<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<i>U sklopu svih predmeta: hrvatski jezik, likovna kultura, glazbena kultura, strani jezici, matematika, priroda/biologija, TzK, vjeronauk, informatika, tehnička kultura, kemija, fizika, povijest, geografija, programi/radionice stručnih suradnika</i>	<i>Izbori za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole.....</i>	<i>Suradnja Škole i lokalne zajednice, istraživačke aktivnosti, volonterske aktivnosti, organizacijske aktivnosti.....</i>
		<i>Olimpijski dan – 10.9 Stari papir</i>
		<i>Dječji tjedan, listopad</i>
		<i>Objed s pčelicom Dorom, 16.10</i>
		<i>Grad Vukovar, 18.11</i>
		<i>Solidarnost na djelu ( 6. i 7. razredi)</i>
		<i>INA – Mladi volonteri .....</i>

# Koja su Tematska područja GOO?! (dimenzije)

- ▶ 1. LJUDSKO PRAVNA DIMENZIJA
  - ▶ 2. **Politička dimenzija**
  - ▶ 3. **Društvena dimenzija**
  - ▶ 4. **Međukulturna dimenzija**
  - ▶ 5. **Gospodarska dimenzija**
    - ▶ 6. **Ekološka dimenzija**



# MAPA učenika

*(poticaj kreativnog izričaja djeteta)*

- ▶ ***nadograđuje se i čuva tijekom cijelog školovanja te se prenosi iz razredne u predmetnu nastavu (od 1.-8. razreda)***
- ▶ ***- ulažu se: projekti i aktivnosti u kojima je učenik sudjelovao, osobna zapažanja, bilješke, osvrti na naučeno, nove ideje i rješenja, važne vrijednosti...***
- ▶ ***- priznanja, zahvalnice, potvrde o sudjelovanju u istraživačkim projektima škole, natjecanjima, smotrama, volontiranju, o završenim tečajevima (npr. pružanju prve pomoći)***

## *Pitanje je....*

**Kako motivirati slabe učenike koji ne pišu ni domaće zadaće, kako od njih tražiti da vode mapu osobnog razvoja?**

***Mapa*** – treba biti detektor i motivator učeniku za otkrivanje vlastitih sposobnosti!

## Razlika **obveznog** i **izbornog** sadržaja....

- ▶ Takvi učenici će u praktičnim aktivnostima **iskužati drugi način učenja** – povezan sa životom te kroz uspješno rješavanje problema u suradnji s drugim učenicima iskusiti da i oni mogu biti uspješni.
- ▶ To može biti izvor motivacije za bolje učenje, i prilika da evidentiraju svoje postignuće – to nastavnici trebaju prepoznati i nagraditi!

# Više o građanskom odgoju...

- ▶ [www.azzo.hr](http://www.azzo.hr) – *nastavni materijali*
- ▶ [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr)
- ▶ Na našoj web stranici škole – *kutak – građanski odgoj*
- ▶ [http://ec.europa.eu/education/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/education/index_en.htm)  
[http://www.coe.int/T/E/Cultural\\_Cooperation/education](http://www.coe.int/T/E/Cultural_Cooperation/education)



HAWAII

