



OŠ DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

***KURIKULUM UČENIČKE ZADRUGE
“MLADOST”***

ZA ŠKOLSKU GODINU

2020./2021.

*“Bez obzira na okolnosti,
mladi su pozvani otkrivati kreativna nadahnuća.
Stoga se odvažimo i krenimo!”*

SADRŽAJ

1. OPĆENITO.....	4
2. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE	5
3. OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI UČENIČKE ZADRUGE.....	6
3.1. SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI	6
4. NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE.....	7
5. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE.....	8
5.1. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:	8
5.2. MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI:	8
5.3. NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:	8
5.4. PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI	9
6. PROJEKTI.....	11
7. HUMANITARNE AKCIJE.....	12
8. EKOLOŠKE AKCIJE	14
9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	17
10. SEKCIJE	19
10.1. VREMENIK RADA SEKCIJA	27
11. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA....	28
12. PRILOZI	29
12.1. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI SEKCIJA školska godina 2020./2021.	29

1. OPĆENITO

Našice je gradić u srcu Slavonije. Krasi ga prekrasan krajolik i više od 700 godina stare povijesti grada. Naša škola s ponosom nosi ime prve hrvatske skladateljice Dore Pejačević. Budući da su Našice poznate po kulturnoj baštini grofovske obitelji Pejačević, ali i tri nagrade Zeleni cvijet za najuređeniji mali grad kontinentalne Hrvatske, rad učeničke zadruge Mladost usmjerili smo na očuvanje kulturne baštine, uređenje okoliša i razvoj ekološke svijesti.

U zadruzi djeluju sekcije koje zajedno razvijaju pozitivan odnos prema radu, dobru suradnju učitelja i vanjskih suradnika te uspješno poduzetništvo. Istraživanjem baštine obitelji Pejačević, otkrili smo obiteljsku knjižicu sa zapisima recepata. Prema originalnom receptu izradili smo paprenjake, stare slavonske kolače koji su se spremali za Božić. Svježi paprenjaci sa starim receptom i novim keramičkim kalupom postali su izvorni suveniri škole i grada .

Učenička zadruga sudjeluje u brojnim akcijama i projektima kao što su Zelena čistka, Zeleni korak, Comenius... Posebno izdvajamo naše dugogodišnje sudjelovanje u akcijama sakupljanja starog papira koje provodi Unijapapir. Ponosimo se rezultatima osvajanja prvog mjesta u količini skupljenog papira na razini cijele Hrvatske unazad nekoliko godina. To je dobar pokazatelj kako zajedničkim djelovanjem učenika, učitelja, roditelja i lokalne zajednice možemo postići najbolji uspjeh i pridonijeti očuvanju okoliša.

Osim vrijednih nagrada za školu i učenike, zarađujemo novac koji ulažemo u rad zadruge, posebno u obnovu i uređenje školskog vrta. O vrtu brinemo od osnutka škole kada je zasađeno drveće koje danas čini školski park. Pokrenuli smo projekt održivog razvoja: Vrt biološke raznolikosti i uz žičanu ogradu zasadili 150 sadnica ukrasnog i autohtonog grmlja: lijeske, bazge, aronije, vajgelije, dujnarice, božikovine... Školski vrt je mjesto namijenjeno za nastavu prirode, stjecanje korisnih i praktičnih znanja o uzgoju biljaka, suradnju i igru. U proljeće i ljeto ubiremo cvjetove koje učenici koriste za izradu prirodnih proizvoda: nevenove masti, sapuna i mirisnih vrećica od lavande, soka od bazge...Prodajom navedenih proizvoda stječemo vlastitu zaradu.

U sklopu zadruga pokrenuta je humanitarna akcija u kojoj sve sekcije zadruge zajedno pripremaju prodajnu izložbu za pomoć djeci.

Učenici s ponosom predstavljaju zadrugu na županijskim i državnim smotrama gdje smo poznati po originalnim i kvalitetnim proizvodima. To je rezultat zajedništva i marljivog rada – zadrugarstva.

Ravnateljica škole: Jasminka Falamić

2. USTROJ UČENIČKE ZADRUGE

Naziv učeničke zadruge: UZ „Mladost“

Naziv odgojno-obrazovne ustanove: OŠ Dore Pejačević Našice

Adresa odgojno-obrazovne ustanove :31500 Našice, Augusta Cesarca 18

Telefon: 031/613 357

Faks: 031/ 613 749

e-mail: osdore@os-dpejacevic-na.skole.hr

Godina osnutka:1981.

Prekid rada: 1991. – 1995.

Godina obnove: 2002.

Voditelj zadruge: Mihaela Zec

Broj voditelja sekcija: 8

Voditelji sekcija: Jadranka Jantošik, Marina Mirković, Slavka Đukić, Ana Retih – Makaj, Sanja Portnar, Ivana Feldi Drašinac, Anica Bolanča, Mihaela Zec

Broj sekcija: 8

Broj učenika zadrugara: 93

Uzrast zadrugara: od prvog do osmog razreda

Predviđen broj sati tjedno: 12 + 2

RED. BROJ	NAZIV SEKCIJE	VODITELJ SEKCIJE	BROJ UČENIKA	PODRUČJE RADA
1.	Eko-kreativna radionica	Jadranka Jantošik	15	ukrasni i uporabni predmeti
2.	Kreativna eko- radionica	Marina Mirković	19	
3.	Vjeronaučna kreativna skupina	Slavka Đukić	13	
4.	Kreativno – karitativna skupina	Ana Retih - Makaj	7	
5.	Keramičari	Sanja Portnar	11	usluge
6.	Domaćinstvo	Ivana Feldi Drašinac	13	
7.	Mladi volonteri	Anica Bolanča	9	
8.	Mladi ekolozi	Mihaela Zec	6	poljoprivreda

3. OČEKIVANI CILJEVI I ZADACI UČENIČKE ZADRUGE

Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje, s jedne te određen proizvodni i koristan rad, s druge strane.

Cilj je Zadruge okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produblјivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te se stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

3.1.SPECIFIČNI CILJEVI KOJE ŽELIMO OSTVARITI

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem;
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti;
- pripremati izbor školskih programa i budućih zanimanja iz djelatnosti Zadruga;
- usmjeravati na poštivanje ljudskih prava,
- omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu

4. NAMJENA UČENIČKE ZADRUGE

- uvođenje novih članova učenika u rad zadruga
- poticanje znatiželje učenika,
- uređivanje okoliša škole, održavanje cvjetnih gredica
- sadnja ljekovitih i ukrasnih sadnica, lavanda, neven, kadulja
- izrađivanje prigodnih ukrasnih predmeta za prodaju
- prilagođavanje pedagoških mjera uvjetima rada (poticanje, vrednovanje, sprečavanje i nagrađivanje)
- povezati školsko učenje i rad u sekciji
- poticati ljubav prema prirodi, skladu, očuvanju
- briga o inventaru i potrošnom materijalu
- nadziranje stanja sredstava za rad
- potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti; potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj) kroz sakupljanje otpadnih reciklažnih materijala i predmeta, obrada i redizajniranje istih;
- potrebu očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine
- potaknuti razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada upoznati učenike s novim tehnikama
- kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici
- izrada različitih vrsta dizajna: tekstilni/modni dizajn, produkt dizajn, (re)dizajn,
- inovacije oblikovanja uporabnih i/ili dekorativnih predmeta (odnos oblika, materijala i funkcije) oblikovanje različitih vrsta kompozicija (oblik, boja i ploha) u dizajnu određenog predmeta

5. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE

5.1. AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u okviru školskog kurikulumu, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine;
- sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama;
- aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama

5.2. MJESTO IZVOĐENJA AKTIVNOSTI:

- škola
- školsko dvorište
- okoliš škole
- šira lokalna zajednica

5.3. NOSITELJI AKTIVNOSTI UČENIČKE ZADRUGE:

- učitelji - voditelji sekcija
- članovi Zadružnog odbora
- članovi Vijeća učitelja te voditelji ostalih izvannastavnih školskih aktivnosti
- učenici
- roditelji
- vanjski suradnici
- Grad Našice
- Turistička zajednica Grada Našica
- Osječko – baranjska županija
- udruge i gospodarstvenici s područja uže/šire lokalne zajednice.

5.4.PLAN I PROGRAM AKTIVNOSTI

	AKTIVNOST	MJESTO	SURADNICI
RUJAN	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi.	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja
LISTOPAD	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Početak priprema za Božićni sajam	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -učenici -vanjski suradnici
STUDENI	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -učenici -vanjski suradnici
PROSINAC	Organizacija Božićnog sajma u prostorima škole i uže lokalne zajednice Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici -vanjski suradnici
SIJEČANJ	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici
VELJAČA	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica - učenici
OŽUJAK	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	Škola	-voditelji sekcija - učenici

TRAVANJ	<p>Ekološke aktivnosti u školi</p> <p>-Dan planeta Zemlje,Dan zaštite vode, Svjetski dan zdravlje</p> <p>Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga</p>	<p>Škola Bliža okolina</p>	<p>-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici</p>
SVIBANJ	<p>Godišnja skupština učeničke zadruge</p> <p>Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga</p>	<p>Škola</p>	<p>-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici</p>
LIPANJ	<p>Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu</p> <p>Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge</p>	<p>Škola</p>	<p>-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici</p>

6. PROJEKTI

Naziv aktivnosti	VRT BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje. Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. Strateško područje: POUČAVANJE I UČENJE, MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Iskoristiti potencijal školskog vrta za kvalitetnu realizaciju nastave i ugodnije ozračje učenja u školi. Poticati zanimanje učenika za prirodne vrijednosti školskog vrta. Osvijestiti učenike o vlastitom ponašanju pri boravku u prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći cijeniti i odnositi se savjesno i odgovorno prema školskoj imovini i prema prirodnom okruženju škole, ali i općenito • Razvijati ekološku svijest kroz ekološki odgoj i obrazovanje u nastavi, ali i izvan nje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u obliku izvanučioničke nastave i radova u školskom vrtu • Učenici zajedno s učiteljima sudjeluju u uljepšavanju školskog interijera i eksterijera, uče pravilno i odgovorno odnositi se prema ostalim učenicima, ali i prema okolišu; pridonose očuvanju bioraznolikosti • Učitelji potiču suradničko učenje i boravak u prirodi • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi	Printer u boji, laptop, boja, izrada brošure na zadanu temu, sadnice, financiranje iz učeničke zadruge i projekata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi.
Odgovorne osobe	Ravnateljica, Učenička zadruga

7. HUMANITARNE AKCIJE

Naziv aktivnosti	HUMANITARNA AKCIJA “NAUČIMO DOBROTU”
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proizvodima sudjelovati u prodaji s humanitarnim ciljem. Poticanje humanitarnog rada, podizanje razine svijesti o pomoći potrebitima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Podizanje razine svijesti o pomoći potrebitima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada učeničkih proizvoda u radionicama izvannastavnih aktivnosti • Humanitarna prodaja za pomoć učenicima u plaćanju školskih ekskurzija • Trajanje: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal i oprema za rad u radionicama osiguran je sredstvima od prikupljenog starog papira
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promocija putem web stranice škole i školskog lista Svibanjski zvuci
Odgovorne osobe	Ana Retih – Makaj, Učenička zadruga
Naziv aktivnosti	PRIKUPLJANJE NAMIRNICA ZA SOCIJALNU SAMOPOSLOGU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj

	Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Volonterske akcije su namjenjene socijalno ugroženim kategorijama građana radi stjecanja socijalizacije i zadovoljenja sekundarnih potreba krajnjih korisnika
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje razine svijesti o pomoći potrebitima • Razvijanje potrebe za suradnjom i uvažavanje različitosti.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Akcije prikupljanjanamirnica za socijalnu samoposlugu • Upoznavanje potreba lokalne zajednice • Prikupljanje sredstava za socijalnu samoposlugu • Humanitarni rad • Poticati i razvijati ljubav prema humanitarnom radu • Razvijati socijalne vještine i empatiju • Trajanje: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal i oprema za rad u radionicama osiguran je sredstvima od prikupljenognstarog papira
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promocija putem web stranice škole i školskog lista Svibanjski zvuci
Odgovorne osobe	Anica Bolanča, Učenička zadruga

8. EKOLOŠKE AKCIJE

Naziv aktivnosti	AKCIJE PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje. Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša. Strateško područje: POUČAVANJE I UČENJE
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati ekološku svijest. Izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj. Očuvati šume za buduće generacije. Poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne, ali i globalne Zajednice Razvijati svijest učenika i građana da priroda ne poznaje otpad, da reciklažom racionalno trošimo energiju i prirodne resurse i time čuvamo naš planet.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. • Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Akcije prikupljanja starog papira • Skupljanje starog papira i njegovo skladištenje na odgovarajuće predviđeno mjesto u školi. • Održavanje eko radionica. • Čišćenje i uređivanje školskog okoliša • Trajanje: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentiranje rada na kraju školske godine
Odgovorne osobe	Mihaela Zec, Učenička zadruga

Naziv aktivnosti	PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje , Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: POUČAVANJE I UČENJE, ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost ne bacanja čepova s PET ambalaže. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana. Potaknuti također humanitarnu osviještenost u vidu pomaganja u sufinanciranju skupih lijekova za djecu oboljelu od limfoma.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša. Pomaganje Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje starih čepova na predviđenom mjestu u školi. • pakiranje i dostavljanje Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske • Trajanje: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Vreće za čepove, prijevoz, poštarina za slanje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	kilogrami prikupljenih čepova koji idu u reciklažu.
Odgovorne osobe	Mihaela Zec, Učenička zadruga

Naziv aktivnosti	PRIKUPLJANJE BATERIJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: POUČAVANJE I UČENJE
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada u kućanstvu. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg mjesta. • Uočavanje kvaliteta zdravog i čistog okoliša
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje starih baterija na predviđenom mjestu u školi. • Suradnja s tvrtkom CIAK koja će se pobrinuti oko zbrinjavanja starih baterija • Trajanje: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	troškovi materijala za plakate i kutija za stare baterije
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	praćenje broja prikupljenih starih baterija
Odgovorne osobe	Mihaela Zec, Učenička zadruga

9. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju. Promicati stav o zaštiti zemlje, kulturne i prirodne baštine. Poticati ekološku osviještenost i proizvodnju u skladu s prirodom. Razvijati odgovoran odnos prema hrani.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Odgovorno se odnositi prema hrani • Moći usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama, uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni tih navika • Samostalno napraviti i predstaviti zdravi dnevni obrok • Razumjeti kako prehrana utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom. • Smanjiti količinu otpada-smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Zajednički objed, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu (Dan borbe protiv siromaštva). Provođenje razrednih radionica Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, solidarnosti i

	humanitarnom radu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine. Vrijeme: listopad 2020.
Potrebni resursi	Troškove pripreme prehrambenih proizvoda preuzimaju roditelji i Učenička zadruga
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba pekarskih proizvoda na nivou razreda u holu škole i njihov blagoslov, izvješćivanje lokalnih medija, web stranica škole
Odgovorne osobe	Svi djelatnici škole, Učenička zadruga

Naziv aktivnosti	DAN SVETOG NIKOLE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Prigodno obilježavanje blagdana, poučavanje o obiteljskim i ljudskim vrijednostima iskazivanjem pažnje i darivanjem, razvoj pozitivnih odnosa i povećanje motivacije
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> druženje u blagdanskim ozračju razvoj pozitivnih emocija i razvoj ljudskih vrijednosti darivanje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	Nabavka slatkiša za djecu Posjet Svetog Nikole I Krampusa Podjela slatkiša. Vrijeme: prosinac 2020.
Potrebni resursi	1000 kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	izražavanje zadovoljstva učenika
Odgovorne osobe	Učenička zadruga

10. SEKCIJE

Naziv aktivnosti	KREATIVNA – EKO RADIONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">• Kreativno i kritički promišljati• Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost• Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none">• Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).• Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe.• Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Korištenje otpadnih materijala, likovnog pribora.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Marina Mirković

Naziv aktivnosti	EKO - KREATIVNA RADIONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala. Razvijati finu motoriku ruku. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu • Izrađivati uporabne i ukrasne predmete od različitih recikliranih materijala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. Izlažu radove na grupnoj i školskoj izložbi. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, perle, ljepilo, škare, trake
Način praćenja i provjere	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih

ishoda/postignuća	uradaka
Odgovorne osobe	Jadranka Jantošik

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA KREATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno se izražavati prateći blagdane i praznike tijekom nastavne godine • Podizati svijest o stvorenom svijetu i Božjim darovima koje dobivamo kroz prirodu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecati znanja o blagdanima i praznicima tijekom nastavne godine. Izrađivati različite predmete od različitih materijala. Usavršavati motoričke vještine. Ovladati određenim vještinama i moći samostalno kreativno stvarati. Potaknuti međusobnu suradnju i timski rad. Poticati kreativno stvaralaštvo u kontekstu vjerskih sadržaja. Poticati međusobnu suradnju i rad u timu. Usavršavati kreativne sposobnosti učenika. Razvijati osjećaj za lijepo . Osvijestiti važnost kreativnog izražavanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine) • Učenici: izrada ukrasnih predmeta • Kreativne radionice • Istraživački rad • Timski rad • Samostalni rad • 70 sati tijekom nastavne godine, dva sata tjedno (srijeda 6. i 7. sat)

	<ul style="list-style-type: none"> Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nabava materijala za kreativne radionice: papir u boji, hamer papir, karton, škare, ljepilo, pribor za crtanje, gips, boje, gliteri...
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Individualno praćenje napretka i zanimanja učenika Vrednovanje putem ostvarenja zadatka pojedine radionice
Odgovorne osobe	Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	KREATIVNO - KARITATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na volonterski i humanitarni rad u svrhu pružanja pomoći drugima
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Pokazati svoje sposobnosti kreativnog, volonterskog i humanitarnog djelovanja koja će mu pomoći u razvoju cjelovite osobe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine) Učenici: izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na humanitarnim akcijama Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu ukrasa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pratiti zadovoljstvo učenika izradom brojnih ukrasnih predmeta
Odgovorne osobe	Ana Retih-Makaj

Naziv aktivnosti	KERAMIČARI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s vrstama i načinima oblikovanja gline
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline • Razlikovati umjetnička djela • Izražavati vlastite umjetničke doživljaje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici izađuju različite uporabne i ukrasne predmete od gline. • Učitelj potiče učenike na slobodno i kreativno izražavanje svojih ideja. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Glina, boje i glazura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje na izložbama u školi i smotrama zadruga
Odgovorne osobe	Sanja Portnar

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)

Cilj aktivnosti	Poticanje na odgovorno ponašanje, samostalno pripremanje obroka i obavljanje kućanskih poslova. Poticati učenike na uzimanje zdravog i kuhanog dnevnog obroka. Poticati učenike na usvajanje novih znanja i vještina, radnih i higijenskih navika. Poticati na razmišljanje pri odabiru namirnica.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti najjednostavnija jela • Samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu • Primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu • Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja te ga konzervirati
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Nabavka materijala i sredstava, praktičan rad u skupinama, degustacija i blagovanje hrane, prezentacija radova na nivou škole i zajednice. Sudjelovanje u drugim raznim događajima i aktivnostima: Dani kruha, Božićni domjenak, humanitarne prodajne akcije. Učenici međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu. • Učitelji objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu, potiču samostalnost i kreativnost učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Po potrebi tijekom godine, 500 kuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti
Odgovorne osobe	Ivana Feldi Drašinac

Naziv aktivnosti	MLADI VOLONTERI
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj

Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoć zajednici. Posjet Caritasu, zajednička suradnja s malim crkvenim zborom u crkvi sv. Antuna u Našicama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvaćati različitost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izvanastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima. Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
• Oblik	
• Sudionici	
• Načini učenja	
• Metode poučavanja	
• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, CD, USB stick
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije
Odgovorne osobe	Anica Bolanča

Naziv aktivnosti	MLADI EKOLOZI
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: zdravlje, održivi razvoj, poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanje i čuvanje prirode Razvijati ekološku svijest .

Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša Ustrajati u radu i istraživanju Primjenjivati naučeno,zaključivati
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenjaMetode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedan put tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici: izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. <p>Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i orginalnost u izražavanju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Mihaela Zec

10.1. VREMENIK RADA SEKCIJA

Kreativna eko- radionica - tijekom školske godine 2020./2021.

- 35 sati tjedno (srijeda 5. sat, A smjena)

Eko-kreativna radionica - tijekom školske godine 2020./2021.

- 35 sati tjedno (utorak 5. sat, B smjena)

Vjeronaučna kreativna skupina - tijekom školske godine 2020./2021.

- 70 sati tjedno (srijeda 5. i 6. sat, B smjena)

Kreativno – karitativna skupina - tijekom školske godine 2020./2021.

- 70 sati tjedno (srijeda 5. i 6. sat, A smjena)

Keramičari - tijekom školske godine 2020./2021.

- 70 sati tjedno (utorak i srijeda 6. sat, A smjena)

Domaćinstvo - tijekom školske godine 2020./2021.

- 70 sati tjedno (srijeda 5. i 6. sat, B smjena)

Mladi volonteri - tijekom školske godine 2020./2021.

- 35 sati tjedno (srijeda 6. sat, B smjena)

Mladi ekolozi - tijekom školske godine 2020./2021.

- 35 sati tjedno (srijeda 6. sat, B smjena)

11.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvananstavnim aktivnostim (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja)

12.PRILOZI

12.1. GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI SEKCIJA (školska godina 2020./2021.

NAZIV SEKCIJE: Kreaativna eko-radionica

VODITELJ SEKCIJE: Marina Mirković

MJESEC	SADRŽAJ RADA	MEĐUPREDMETNA TEMA
RUJAN	- Okupljanje učenika i formiranje skupine; dogovor o radu, nabavka materija - Teglice u kaputiću od lišća	osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini.
LISTOPAD	- Jabuka od pet ambalaže - Kišobran godišnjih doba	goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.
STUDENI	- Kuglice za bor od žarulja - Anđeo od teglice	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini
PROSINAC	- Simpatični adventski pjevači od kartonskog dijela role papira - Zvono od plastične boce	pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
SIJEČANJ	- Snjegović od čarape - Pingvin od PET ambalaže	pod B.1.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.
VELJAČA	- Zaljubljene štipaljke - Maske za maskenbal	pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.
OŽUJAK	- Cvjetovi od PET ambalaže - Neobična pisanica	pod B.1.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.
TRAVANJ	- Proljetni vijenac od štipaljki - Stalak za olovke od kartonskog dijela role papira	pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.
SVIBANJ	- Čestitka za Majčin dan - Fotoaparati od kartona i PET ambalaže - Žaba od PET ambalaže	goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.
LIPANJ	- Leteći baloni - Analiza rada	osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.

NAZIV SEKCIJE: Eko- kreativna radionica**VODITELJ SEKCIJE: Jadranka Jantošik**

MJESEC	SADRŽAJ RADA	MEĐUPREDMETNE TEME
RUJAN (4 sata)	Okupljanje učenika i formiranje skupine Izrada zajedničke slike - Stiče jesen	GRADANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu., goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu., goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu., goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.3. Razvija svoje potencijale., osr A.1.4. Razvija radne navike.
LISTOPAD (4 sata)	Podmetači za čaše i boce od starih CD-ova Gusjenica	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr C.1.3. Pridonosi skupini., osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. PODUZETNIŠTVO pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
STUDENI (3sata)	Jesen na prozoru (uređenje prozora jesenskim lišćem od filca) Izrada ježića	UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. ODRŽIVI RAZVOJ odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi
PROSINAC (3 sata)	Izrada božićnih ukrasa Mirisne kuglice Čestitke za Božić	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. PODUZETNIŠTVO pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.
SIJEČANJ (3 sata)	Kreda – miješanje i stapanje boja (ART- abeceda likovnosti (str.64/65)	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. ZDRAVLJE B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
VELJAČA (4 sata)	Maska (tehnika po želji) Srca za Valentinovo	OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. ODRŽIVI RAZVOJ odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila

		reguliraju ponašanje i međusobne odnose., osr C.1.3. Pridonosi skupini., osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
OŽUJAK (5 sata)	Pisanice -	PODUZETNIŠTVO pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.3. Razvija svoje potencijale., osr A.1.4. Razvija radne navike.
TRAVANJ (3 sata)	Pisanice - kaširanje	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose., osr C.1.3. Pridonosi skupini., osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
SVIBANJ (4 sati)	Srce za mamu Proljetno cvijeće	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
LIPANJ (3 sata)	Završni sat – analiza i podjela pohvalnica	ODRŽIVI RAZVOJ odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

NAZIV SEKCIJE: Vjeronaučna kreativna skupina**VODITELJ SEKCIJE: Slavka Đukić**

TEMA	BROJ SATI	AKTIVNOSTI	MPT
Uvodni sati	4	➤ Uvodne napomene i upute za rad ➤ Upoznavanje s tehnikama rada	osr A.3.1. osr A.3.2. osr A.3.3. uku A.3.1. uku A.3.3. pod A.3.1. ikt A.3.2. ikt C.3.2. odr B.3.2.
Dani kruha i Dani jabuka	8	➤ Kreativna radionica	
Svi sveti i Dušni dan	4	➤ Kreativna radionica	
Sveti Nikola	2	➤ Kreativna radionica	
Advent	6	➤ Kreativna radionica	
Božić	4	➤ Kreativna radionica	
Zimska kreativna idila	6	➤ Kreativna radionica	
Valentinovo	6	➤ Kreativna radionica	
Korizma	4	➤ Kreativna radionica	
S lastama u proljeće	4	➤ Kreativna radionica	
Uskrs	4	➤ Kreativna radionica	
I ti možeš pomoći (misije)	6	➤ Kreativna radionica	
Svibanj – Marijin mjesec	6	➤ Kreativna radionica	
Spremni za ljeto	4	➤ Kreativna radionica	
Završni sati	2	➤ Analiza rada	

NAZIV SEKCIJE: Kreativno – karitativna skupina**VODITELJ SEKCIJE: Ana Retih - Makaj**

MJESEC	TEMA	AKTIVNOSTI	BROJ SATI	MT
RUJAN	Uvodni sat i dogovor o radu skupine	- upoznati učenike sa sadržajima, izvorima znanja, načinima rada, literaturom i pravilima ponašanja	2	osr B.3.2. osr B.3.4.
	Šablone	-razvijati vještinu izrade šablona i prenošenja istih na različite materijale	2	
	Jesen		4	
LISTOPAD	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	-obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje	2	goo C.2.1., odr A.2.1., odr B.2.3., zdrA.2.2.A
	Ogrlice od tkanine	-samostalno napraviti ekološki prihvatljiv proizvod za osobnu upotrebu	6	goo C.3.3., odr C.2.3., pod A.2.1., pod B.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4.
STUDENI	Svijećnjaci od gipsa	-razvijati spretnost ruku	4	goo C.3.3., odr C.2.3., pod A.2.1., pod B.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4.
	Adventski kalendar	-samostalno napraviti ekološki prihvatljiv proizvod kao ukras	4	
PROSINAC	Božićne limenke	-razvijati svijest da reciklažom čuvamo prirodne resurse	2	goo C.3.3., odr C.2.3., pod A.2.1., pod B.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4.
	Mirisni borići	-razvijati spretnost ruku	2	
	Božićne čestitke	-samostalno napraviti ekološki prihvatljiv proizvod kao ukras	2	
SIJEČANJ	Srce od plutenih čepova	-samostalno napraviti proizvod za osobnu upotrebu	3	goo C.3.3., odr C.2.3., pod A.2.1., pod B.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4.
	Srce na privjesku	-razvijati spretnost ruku	3	
VELJAČA	Čestitke za Valentinovo	-razvijati spretnost ruku	2	goo C.2.1., goo C.3.3., odr A.2.1., odr C.2.3.
	Proletne posude za cvijeće	-samostalno napraviti ekološki prihvatljiv proizvod kao ukras -razvijati praktično-radne vještine za	6	

		svakodnevni život		
OŽUJAK	Straničnici zečiči Uskrsne košarice od špage	-razvijati spretnost ruku -samostalno napraviti ekološki prihvatljiv proizvod kao ukras	2 6	odr C.2.3., pod A.2.1., pod B.2.2.
TRAVANJ	Narukvice krunice	-razvijati spretnost ruku -samostalno napraviti proizvod	6	pod C.3.2.
SVIBANJ	Ukrasi od moosgumia Ukrasi od drveta	-razvijati spretnost ruku -samostalno napraviti ekološki prihvatljiv proizvod kao ukras -razvijati svijest da reciklažom čuvamo prirodne resurse	4 4	goo C.2.1., goo C.3.3., odr A.2.1., odr C.2.3.
LIPANJ	Ukrasni kamenčići	-razvijati svijest da reciklažom čuvamo prirodne resurse	4	odr A.2.1., odr C.2.3., odr B.3.2.

NAZIV SEKCIJE: Keramičari
VODITELJ SEKCIJE: Sanja Portnar

MJESEC	SADRŽAJ RADA	MEĐUPREDMETNE TEME
RUJAN (8 sata)	Okupljanje učenika i formiranje skupine Oblikovanje svijećnjaka-bor (obrada, glaziranje , pečenje)	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu., goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu., goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu., goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.3. Razvija svoje potencijale., osr A.1.4. Razvija radne navike.
LISTOPAD (8 sata)	Oblikovanje svijećnjaka-Sveta obitelj (obrada, glaziranje , pečenje)	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr C.1.3. Pridonosi skupini., osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. PODUZETNIŠTVO pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.
STUDENI (6 sata)	Oblikovaje svijećnjaka -srca	UČITI KAKO UČITI uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama
PROSINAC (6 sata)	Oblikovanje nakita	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. PODUZETNIŠTVO pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.
SIJEČANJ (6 sata)	Obrada nakita, bojanje glaziranje pečenje , dorada kontur pastama	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C.1.3. Pridonosi skupini. ZDRAVLJE B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
VELJAČA (8sata)	Oblikovanje ukrasa za uskrsne blagdane	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. ODRŽIVI RAZVOJ odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose., osr C.1.3. Pridonosi skupini., osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
OŽUJAK (8 sata)	Obrada ukrasa, bojanje glaziranje pečenje , dorada kontur pastama	PODUZETNIŠTVO pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr A.1.3. Razvija svoje potencijale., osr A.1.4. Razvija

		radne navike.
TRAVANJ (6 sata)	Oblikovanje tanjura i zdjela	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose., osr C.1.3. Pridonosi skupini., osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
SVIBANJ (6 sati)	Obrada biskvita, bojanje, glaziranje, pečenje, dorada kontur pastama	OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
LIPANJ (6 sata)	Završni sat – analiza i podjela pohvalnica	ODRŽIVI RAZVOJ odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.

NAZIV SEKCIJE: Domaćinstvo
VODITELJ SEKCIJE: Ivana Feldi Drašinac

MJESEC	SADRŽAJ RADA	MPT
RUJAN	Uvodni sat Od čega se sastoji naša hrana Što moramo znati o hranjivim tvarima Istražujemo hranu Priprema zimmnice - džem od voća	<p>A.3.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>C.3.1. pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p> <p>B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>B.3.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p>
LISTOPAD	Upoznajemo ugljikohidrate: žitarice Upoznajemo bjelančevine : mlijeko Dani kruha Meso, riba, jaja Obilježavanje Dana jabuka	
STUDENI	Voće i povrće Namirnice bogate šećerom: slatkiši i kolači (priprema za božićni sajam u gradu) Pripremanje hrane: tjestenina Pripremanje hrane: riba	
PROSINAC	Pripremanje hrane: božićni kolači Pripremanje voćnih sokova	
SIJEČANJ	Pripremanje cijelih obroka	
VELJAČA	Pripremanje cijelih obroka	
OŽUJAK	Pripremanje mesnih obroka Priprema kolača za Uskrs Pripremanje namirnica bogatih ugljikohidratima	
TRAVANJ	Pripremanje namirnica bogatih ugljikohidratima Pripremanje slastica i kolača	
SVIBANJ	Pripremanje slastica i kolača Pripremanje povrća	
LIPANJ	Pripremanje povrća Pripremanje jela po izboru učenika i analiza rada	

NAZIV SEKCIJE: Mladi volonteri
VODITELJ SEKCIJE: Ančica Bolanča

MJESEC	SADRŽAJ RADA	MEĐUPREDMETNE TEME
RUJAN	Upoznavanje i formiranje skupine Izrada slika i ukrasa za Dane kruha	Osr A.3.2. Osr A.3.3.
LISTOPAD	Obilježavanje i sudjelovanje za Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje – suradnja s Caritasom Našice Dani jabuka – humanitarna prodaja kolača od jabuka Humanitarni i volonterski rad – Solidarnost na djelu – Crveni križ Našice	Osr A.3.1. Osr A.3.2. Pod A.3.1.
STUDENI	Obilježavanje blagdana Svih svetih Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar Humanitarni rad – sudjelovanje s Caritasom i CK Našice	Osr A.3.1. Osr A.3.2. Osr A.3.3.
PROSINAC	Obilježavanje međunarodnog Dana volontera Humanitarni rad – sudjelovanje s Caritasom, Socijalnom samoposlugom i CKNašice Posjet učenicima OOS Đurđenovac Izrada i prodaja božićnih ukrasa, čestitki i kolača za šk. hum. akciju „Naučimo dobrotu“	Osr A.3.1. Osr A.3.2. Pod A.3.1.
SIJEČANJ	Privjesak - srce Magnetni srce	Osr A.3.1. Osr A.3.2. Osr A.3.3.
VELJAČA	Viseća vunena srca Humanitarna akcija Proljetne pisanice	Osr A.3.1. Osr A.3.2. Pod A.3.1.
OŽUJAK	Proljetne pisanice Uskrsni aranžmani Humanitarna akcija	Osr A.3.1. Osr A.3.2. Pod A.3.1.
TRAVANJ	Pisanice Uskrsni kolači	Osr A.3.1. Osr A.3.2. Osr A.3.3.
SVIBANJ	Majci za Majčin dan Humanitarna akcija	Osr A.3.1. Osr A.3.2. Pod A.3.1.
LIPANJ	Analiza rada	Osr A.3.1. Osr A.3.2. Osr A.3.3.

NAZIV SEKCIJE: Mladi ekolozi
VODITELJ SEKCIJE: Mihaela Zec

TEMA	PODTEMA	- AKTIVNOSTI	BROJ SATI	MT
	Uvodni sat	- upoznati učenike sa sadržajima, izvorima znanja, načinima rada, literaturom i pravilima ponašanja	1	
	Analiza rada	- prijedlozi za poboljšanje rada	1	
EKO – TEME	Zaštićene životinje u Hrvatskoj (uz Dan zaštite životinja)	- istaknuti uzroke nestajanja životinjskih vrsta - prepoznati ugrožene i zaštićene životinje u Hrvatskoj - protumačiti važnost raznolikosti vrsta za opstanak živog svijeta	1	odr A.2.1., odr C.2.1., pod B.2.2., uku A.2.1., ikt A.2.1., ikt C.2.3., ikt C.2.4.
	Mitovi o životinjama		1	odr C.2.1., uku A.2.1., ikt C.2.3.
	Elektronički otpad- što je i što s njim	- prepoznati najčešći EE otpad - upoznati načine skupljanja i zbrinjavanja EE otpada u svrhu zaštite okoliša i zdravlja ljudi	1	odr A.2.1., odr A.2.3., odr B.2.2., pod C.2.2., uku A.2.1., ikt A.2.1., ikt A.2.4., ikt C.2.3., ikt C.2.4.
	Kakve sve baterije postoje i gdje ih možemo naći	- prepoznati vrste baterija - upoznati načine skupljanja i zbrinjavanja; uočiti važnost pravilnog zbrinjavanja baterija u svrhu zaštite okoliša i zdravlja ljudi - poticati na kupnju baterija koje se pune	1	odr A.2.1., odr A.2.3., odr B.2.2., ikt A.2.1., ikt A.2.4., ikt C.2.3., ikt C.2.4.
	Važnost močvarnih staništa (uz Međunarodni dan zaštite močvarnih područja)	- navesti razloge ugroženosti biljaka i životinja poplavnih i močvarnih područja - nabrojiti neke ugrožene i zaštićene vrste močvarnih staništa - uočiti potrebu zaštite bioraznolikosti tih staništa istaknuti vrijednost močvarnih područja	1	odr A.2.1., odr C.2.1., uku A.2.1., ikt A.2.1., ikt C.2.3., ikt C.2.4.
	Važnost i očuvanje šuma	- uočiti važnost šumskog ekološkog sustava - raspraviti štetno djelovanje pretjeranog iskorištavanja šuma - osvijestiti posljedice neplanske sječe - razvijati pravilan odnos čovjeka prema šumi	2	odr A.2.1., odr C.2.3., uku A.2.1., ikt A.2.1., ikt C.2.3., ikt C.2.4.
	Svjetski dan vode	- opisati načine onečišćavanja voda - istaknuti potrebu očuvanja voda - navesti načine racionalne potrošnje vode u svakodnevnom životu	2	odr A.2.1., odr C.2.3., uku A.2.1., ikt A.2.1., ikt C.2.3., ikt C.2.4.

	Dan planeta Zemlje	- podizanje svijesti o važnosti osobne brige za okoliš kao dio globalnog pokreta	2	odr A.2.1., odr B.2.2., odr B.2.3., ikt C.2.4.
EKOLOŠKE AKCIJE	Prikupljanje starog papira	- Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	1	goo C.2.1., goo C.3.1., odr A.2.1., odr A.2.3., odr B.2.2., odr B.2.3., odr C.2.3., osr A.2.4., osr C.2.3., pod A.2.1., pod B.2.2., pod C.2.2.
	Prikupljanje plastičnih čepova		1	
	Sortiranje baterija		1	
KREATIVNE RADIONICE	Dan zahvalnosti za plodove Zemlje	- obilježiti Dan zahvalnosti za plodove Zemlje – organizacija i program na razini škole - obrazložiti važnost pravilne prehrane	1	goo C.2.1., odr A.2.1., odr B.2.3., zdrA.2.2.A
	Božić	- samostalno napraviti ekološko prihvatljiv proizvod za osobnu upotrebu ili kao ukras - razvijati svijest da priroda ne poznaje otpad i da reciklažom čuvamo prirodne resurse	2	goo C.3.3., odr C.2.3., pod A.2.1., pod B.2.2., uku A.2.3., uku A.2.4.
	Valentinovo		2	
	Uskrs		2	
VRT BIORAZNOLIKOSTI	Terenska nastava – obilazak školskog vrta	- potaknuti učenike ne uređene i zaštitu vlastita okoliša	1	goo C.2.1., goo C.3.3., odr A.2.1., odr C.2.3., pod A.2.1., pod B.2.2.
	Uklanjanje korova	- potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u mjerama zaštite okoliša počevši od mjera koje sami svakodnevno mogu provoditi	1	
	Uređenje cvjetnjaka	- razvoj vještina rada pri uzgoju bilja u vrtu	1	
	Posadi cvijet za ljepši svijet – sadnja cvijeća u okolišu škole	- razvijati praktično-radne vještine za svakidašnji život - potaknuti učenike ne uređene i zaštitu vlastita okoliša	1	
SOBNO BILJE	Održavanje biljaka u razredu i holu škole	- razvijati praktično-radne vještine za svakidašnji život - potaknuti učenike ne uređene i zaštitu vlastita okoliša	8	odr A.2.1., odr C.2.3., pod A.2.1., pod B.2.2.