



OŠ DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

ŠKOLSKI KURIKULUM

*ZA ŠKOLSKU GODINU
2019./2020.*

SADRŽAJ

<i>TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA</i>	3
<i>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE</i>	4
1. PROJEKTI	19
1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	20
1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER.....	30
2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA	46
2.1. PROGRAMI.....	47
2.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA.....	56
3. DODATNA NASTAVA	67
3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	68
3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	72
4. DOPUNSKA NASTAVA	79
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	80
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	82
5. IZBORNA NASTAVA	90
5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	91
5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	93
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	97
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI.....	98
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI.....	111
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	126
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	129
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	142
8. EKO ŠKOLA	151
9. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	152
10. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST	153
11. KLUB MLADIH TEHNIČARA	154
12. PROJEKTNNA NASTAVA	155
12.1. PROJEKTNNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	156
12.2. PROJEKTNNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	161
13. PRILOZI	188
13.1. POPIS UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./20.	188

TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Školski kurikulum je temeljniji dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole, a osnovna postavka mu je **Nacionalni okvirni kurikulum**.
- **Znanje, identitet, odgovornost, solidarnost** su osnovne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu, a ujedno i **polazište** svake izrade školskog kurikulumu.
- Sve aktivnosti koje predviđa kurikulum, **učenika** stavljaju u **centar** svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov osobni rast i razvoj, te ju pretvara u mjesto učenja.
- Sve aktivnosti u kurikulumu dio su reforme „Škola za život”, čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Prema kurikulumu, program se provodi u 1. i 5. razredu osnovnih škola te u 7. razredu za predmete biologija, kemija i fizika. Cilj programa je provjera primjenjivosti novih kurikulumu i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:
 - povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
 - povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.
- Program „Škola za život“ u središte stavlja **ishode učenja**. Oni važna komponenta kurikulumu jer se na taj način učenicima pruža jasna, konkretna slika i okvir koji usmjerava njihovo učenje, i omogućuje postizanje uspjeha i provjere postignuća.
- Jasno definirani ishodi pomažu i nastavniku jer se na taj način vrednuje ostvarenost planiranih sadržaja kurikulumu, a roditeljima pruža jasnu sliku o vrsti i dubini znanja, vještina i vrijednosti koju djeca stječu u školi.
- Ostala polazišta izrade školskog kurikulumu su brojni učenički i školski projekti, te integrativna i timska nastava. Neprocijenjiva je suradnja s roditeljima kao i suradnja s institucijama lokalne zajednice i izvan nje, kojom se olakšava i obogaćujeneposredni odgojno –obrazovni rad, i brojne specifičnosti i posebnosti s kojima se svakodnevno susrećemo.
- Škola smo koja pretendira suvremeni pristup učenju i nastavi, te nam je cilj kurikulumom ostvariti veću mogućnost postizanja učinkovitijeg, kvalitetnijeg obrazovanja učenika, rada škole, u konačnici i kvalitetu zajednice.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

2018.-2020.

Ravnateljica: Jasminka Falamić

Misija škole	<p>Time što ćemo stvoriti ugodno i radno ozračje, pozitivnu školsku kulturu između nastavnika, učenika i roditelja, škola kroz programe i projekte, uz primjenu suvremenih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju, omogućuje svakom učenika razvoj kompetencija potrebnih u cjeloživotnom obrazovanju, komunikaciji, društvenom životu i budućem svijetu rada.</p> <p>Djelatnicima omogućiti stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih za poboljšanje poslovanja, komunikacije, samoobrazovanje i usavršavanje, a time i napredovanje u radu.</p> <p>Razvijati školu prema načelima reforme „Škola za život“ te na taj način ostvariti sljedeće ciljeve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema; ✓ povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.
Temeljne vrijednosti škole	<p>Dosadašnja praksa i reference:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektne aktivnosti na razini škole i partnerstvo s Udrugama: Pilot projekt: e-škole, Volontiramo i mi, Učimo zajedno 4, m-bot, Vrt biološke raznolikosti, Akcija stari papir, Naučimo dobrotu • Permanentno usavršavanje, osobito u području primjene IKT-a • Korelacijsko međupredmetno povezivanje u redovnoj nastavi • Primjena suvremenih načina učenja i poučavanja uz naglasak na inkluziju učenika s teškoćama u razvoju i dodatni rad s darovitim učenicima • Vođenje županijskih vijeća (matematika, biologija, engleski jezik, razredna nastava i stručni suradnik defektolog) i suradnja sa školama i AZOO • Sudjelovanje na natjecanjima i rezultati na državnoj razini, osobito na području matematike i informatike • Sudjelovanje na natjecanjima za likovno i literarno stvaralaštvo • Uređivanje i izdavanje školskog lista <i>Svibanjski zvuci</i> • Suradnja s roditeljima, udrugama lokalnom zajednicom: Centar tehničke kulture, Socijalna samoposluga, Caritas, Crveni križ, Udruga osoba s invaliditetom, RK Nexxe, DND Našice, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek; udruga IRIM • Sudjelovanje u međunarodnim projektima: Comenius, međunarodni program Eko - škole i e- Twining • Humanitarna akcija Naučimo dobrotu, Podijelimo radost • Razvoj praktičnih kompetencija i poduzetništva kroz sekcije Učeničke zadruge • Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti: Robotika, Modelarstvo • Preventivni programi se nekoliko godina provode s ciljem stvaranja pozitivnog i sigurnog radnog okruženja u školi: Sigurnost na internetu • Izrada web stranice škole • Svečanosti i obilježavanje važnijih datuma

	<ul style="list-style-type: none"> • Poludnevni boravak
Vizija škole	Naša vizija je postati suvremena, opremljena i digitalno zrela škola koja će primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju unaprijediti stjecanje i primjene znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup i osobni razvoj svakom učeniku, te osobni i profesionalni razvoj svakom djelatniku.
Strateške inicijative (tematska područja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA 2. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI 3. POUČAVANJE I UČENJE 4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE 5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM 6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Opći ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Poticanje boljeg odnosa učenika prema radu 1.2. Poticanje boljeg odnosa učenika prema drugim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole 1.3. Poticanje boljeg odnosa učenika prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okružju 2. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Promicanje zdravog načina života i unaprjeđenje zdravlja 2.2. Poboljšanje i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika 3. POUČAVANJE I UČENJE <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju 3.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama razvojem inkluzivnih programa u redovnoj nastavi, dopunskoj nastavi i projekata na razini škole 3.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima 4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Unaprijediti suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnih suradnika i roditelja 4.2. Povećati uključenost roditelja u odgojno-obrazovne procese u školi

	<p>5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</p> <p>5.1. Povećati korištenje resursa lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi</p> <p>6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</p> <p>6.1. poboljšanje radnih uvjeta i stvaranje ugodnog radnog ozračja</p>
--	---

Strateška inicijativa	1. KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	<p>Područja kurikuluma:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tehničko i informatičko područje ✓ Tehničko i informatičko područje ✓ Matematičko područje ✓ Jezično-komunikacijsko područje ✓ Prirodoslovno područje ✓ Umjetničko područje ✓ Društveno-humanističko područje <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osobni i socijalni razvoj ✓ Učiti kako učiti ✓ Građanski odgoj i obrazovanje ✓ Zdravlje ✓ Poduzetništvo ✓ Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ✓ Održivi razvoj

Opći cilj	<p>1.1. Poticanje boljeg odnosa učenika prema radu</p> <p>1.2. Poticanje boljeg odnosa učenika prema drugim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole</p> <p>1.3. Poticanje boljeg odnosa učenika prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okruženju</p>
Specifični ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Razvijati empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti ✓ Razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, suradnje i timskog rada ✓ Poticati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada ✓ Razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. ✓ Koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema ✓ Upravljeti svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja ✓ Širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje ✓ Razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku ✓ Stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje. ✓ Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkom i društvenom životu ✓ Promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života ✓ Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi ✓ Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja ✓ Poticati zdravstvenu pismenost ✓ Usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života. ✓ Razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima ✓ Razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) ✓ Upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju ✓ Razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
Aktivnosti	<p>Izrada kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika</p> <p>Prezentiranje na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja</p> <p>Praćenje učenika</p> <p>Pisanje bilješki i napomena</p>

Mehanizam praćenja	Opisno praćenje učenika, pedagoške mjere vladanja
Nositelji aktivnosti	Ravnateljica, stručna služba, učitelji
Potrebni resursi	/
Vrijeme	Tijekom svake školske godine
Moguće teškoće	Nemogućnost potpune objektivnosti i jednakosti svih učenika zbog obiteljskih situacija učenika ili određene teškoće u razvoju.

Strateška inicijativa	2. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI Projekt: Zdravo. Daj mi pet!
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Opći cilj	2.1. Promicanje zdravog načina života i unaprijeđenje zdravlja
Specifični ciljevi	2.1.1. Poboljšati način prehrane učenika u školi 2.1.2. Razvoj zdravih životnih navika 2.1.3. Razvoj zdravstvene pismenosti i vještina prve pomoći
Opći cilj	2.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
Specifični ciljevi	2.2.1. Usvojiti i poštivati pravila ponašanja u školi i društvenoj zajednici 2.2.2. Razvijati empatiju, uvažavanje i prihvatanje različitosti među učenicima 2.2.3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba 2.2.4. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine 2.2.5. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim učenicima i imovini 2.2.6. Razvijati kulturni i nacionalni identitet

Specifični ciljevi	2.1.1. Poboljšati način prehrane učenika u školi
Aktivnosti	Planiranje zdrave prehrane učenika u školi Analiza prehrambenih navika učenika, interesa i potreba učenika Opremanje školske kuhinje Izrada jelovnika za školsku kuhinju na temelju smjenica za prehranu školske djece Priprema školskih obroka koji uključuju voće, povrće, mliječni obrok Priprema dva kuhana obroka tjedno Edukacija učenika o važnosti zdrave prehrane za razvoj i zdravlje Edukacija roditelja o pravilnoj prehrani i poticanje konzumacije zdrave hrane Suradnja s lokalnim OPG-ovima u dostavi voća i povrća iz lokalnog uzgoja Izrada e-biltena: Zdravo. Daj mi pet! ; svaki razredni odjel priprema jednu stranicu sa smjernicama i postignućima u zdravom načinu prehrane u školi

	Izrada Bontona ponašanja za vrijeme obroka u školi Smanjenje otpada i sortiranje otpada sa stolova poslije jela
Mehanizam praćenja	Jelovnik zdrave prehrane Evidencija radionica i edukacija u e-dnevniku Izrađen i objavljen bilten zdrave prehrane Izrađen i objavljuje bonton ponašanja za stolom Smanjena količina otpadaka i nepojedene hrane Broj ugovora i dostave voća i povrća iz OPG-ova
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, kuharice, ravnatelj, OPG iz lokalne sredine
Potrebni resursi	Projekat OBŽ: Školski obrok za sve koji osigurava 5 kn dnevno za svako dijete Projekat OBŽ: Osiguranje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva, osigurava 5, 47 kn za djecu koja dolaze iz definiranih socijalnih skupina Opremljena kuhinja, ostvarena suradnja s lokalnim OPG-ovima
Vrijeme	Tijekom svake školske godine
Moguće teškoće	Loše prehrambene navike i slab interes za zdravu prehranu

Specifični ciljevi	2.1.2. Razvoj zdravih životnih navika
Aktivnosti	Promocija zdravih životnih navika i sporta u svim područjima nastavnog rada Uključivanje učenika u sportske školske i izvanškolske aktivnosti Suradnja s udrugama kojima je primarni cilj poticanje i razvoj zdravih životnih navika i bavljenje sportom Uključivanje u sportske manifestacije za razini Grada i županije Organizacija sportskih manifestacija na razini škole Uključivanje u sportska natjecanja na školskoj i lokalnoj razini Edukacija učenika kroz radionice i predavanja Realizacija programa izvannastavnih aktivnosti: Domaćinstvo Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Obilježavanje Dana HOO, Dan zdravlja sportskim aktivnostima Aktivnosti u Dječjem tjednu Realizacija projekta „Welcome diversity and inclusion“ Eko projekt Objed s pčelicom Dorom Zdravo. Daj mi pet!
Mehanizam praćenja	Broj učenika uključenih u sportske izvannastavne aktivnosti, udruge i natjecanja Informacije na web stranici škole
Nositelji aktivnosti	Učitelji TZK, stručni suradnici, učitelji razredne nastave Vanjski suradnici- voditelji sportskih sekcija
Potrebni resursi	Uređeno igralište, dvorana, oprema, financijska sredstva
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab odaziv učenika na sportskim manifestacijama
Specifični ciljevi	2.1.3. Razvoj zdravstvene pismenosti i vještina u pružanju prve pomoći
Aktivnosti	Redoviti nastavni sadržaji biologije i kemije u 8. razredu

	<p>Dodatna nastava iz biologije, kemije</p> <p>Istraživački projekti učenika, radionice i teme na satovima razrednika</p> <p>Edukativne radionice o važnosti prevencije bolesti putem cijepljenja, sistematskih pregleda, davanju krvi, pravilnom i pravovremenom pružanju prve pomoći</p> <p>Edukativne radionice o pružanju prve pomoći Crvenog križa Našice</p> <p>Izvanastavna aktivnost - Prva pomoć</p> <p>Redoviti sistematski pregledi učenika, uključivanje u izvanškolske aktivnosti</p> <p>Sudjelovanje u organizaciji državnog natjecanja u pružanju prve pomoći</p> <p>Izrada edukativnih plakata o pružanju prve pomoći, Posjet Domu zdravlja</p>
Mehanizam praćenja	<p>Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica</p> <p>Informiranje javnosti putem web stranice škole</p> <p>Broj učenika uključenih u izvanškolsku aktivnost: Prva pomoć</p>
Nositelji aktivnosti	<p>Stručni suradnici, učitelji biologije, školska medicina, vanjski suradnici-lijječnici</p> <p>Crveni križ Našice</p>
Potrebni resursi	Ekipa učenika prve pomoći
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab interes učenika za uključivanje u radionice

Opći cilj	2.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
Specifični ciljevi	<p>2.2.1. Usvojiti i poštivati pravila ponašanja u školi i društvenoj zajednici</p> <p>2.2.2. Razvijati empatiju, uvažavanja i prihvaćanja različitosti među učenicima</p> <p>2.2.3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba</p> <p>2.2.4. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine</p> <p>2.2.5. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim učenicima i imovini</p> <p>2.2.6. Razvijati kulturni i nacionalni identitet</p>
Aktivnosti	<p>Upoznavanje i usvajanje Kućnog reda škole, Pravilnika o pedagoškim mjerama i Kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika na satovima razrednika i roditeljskim sastancima</p> <p>Prezentacija Kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika na Razrednim vijećima, Učiteljskom vijeću i roditeljskim sastancima</p> <p>Edukativne radionice na satovima razrednika: razvoja empatije, uvažavanja i prihvaćanja različitosti, nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja, izražavanje osjećaja, razvoj vještina učenja, odupiranje pritisku vršnjaka</p> <p>Edukativna predavanja i radionice provedbe preventivnih programa i projekte</p> <p>Realizacija i integracija sadržaja Gradanskog odgoja u redovite nastavne sadržaje</p> <p>Suradnja i komunikacija sa Policijskom postajom Našice, Odjelom za maloljetničku delikvenciju, Centrom za socijalnu skrb Našice</p> <p>Sudjelovanje u radu Dječjeg gradskog vijeća Grada Našica</p> <p>Sudjelovanje u projektima DND-a i drugih udruga</p> <p>Radionica Gradskog društva Crvenog križa „Humane vrednote“</p> <p>Organizacija i provedba humanitarne akcije: Naučimo dobrotu</p> <p>Organizacija i provedba projekta: Akcija stari papir</p> <p>Organizacija prikupljanja namirnica za Caritas i Socijalnu samoposlugu</p> <p>Uključivanje u humanitarne akcije u zajednici</p>

	Projekt: Volontiramo i mi , radionice: Socijalno društvene i komunikacijske vještine - posjet kinu i kazalištu Realizacija projekta poludnevni boravak u školi Razvoj novih volonterskih programa u školi, u suradnji s zajednicom i udrugama
Mehanizam praćenja	Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Smanjen broj prijava nepoželjnog ponašanja učenika Smanjen broj pedagoških mjera i neopravdanih izostanaka Broj volonterskih ugovora i volonterskih sati Broj učenika uključenih u humanitarne aktivnosti Broj učenika uključenih u poludnevni boravak Informacije u školskom listu Svibanjski zvuci Informacije na web stranici škole
Nositelji aktivnosti i suradnici	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, volonteri u školi Udruge: Dar dobrote Našice, Caritas, DND, Crveni križ, Otvoreno srce, Našički cvijet- Udruga osoba s invaliditetom
Potrebni resursi	Volonterski ugovori, prijavljeni i odobreni projekti
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	Slab interes učenika za uključivanje u rad udruga Aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici

Strateška inicijativa	3. POUČAVANJE I UČENJE
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Opći cilj	3.1. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju
Specifični ciljevi	3.1.1. Planirati primjenu IKT-a u planiranju i realizaciji nastave 3.1.2. Povećati udio vrednovanja učeničkih postignuća korištenjem IKT-a 3.1.3. Osposobiti i uključiti više od polovine učenika u korištenju IKT-a kao podršku vlastitom učenju 3.1.4. Primjenjivati IKT kao podršku u učenju i poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u svim područjima rada: redovna nastava, dodatni, dopunski i individualni rad 3.1.5. Povećati udio interaktivnih oblika poučavanja uz primjenu IKT-a 3.1.6. Uključiti učenike na izradu vlastitih digitalnih sadržaja kroz projektne aktivnosti i domaće zadaće
Aktivnosti	Izrada godišnjih i mjesečnih planova sa primjenom IKT –a u nastavi Navoditi vrste IKT uređaja, alate, izvore znanja (online), vrstu aktivnosti učenika i učitelja u primjeni IKT-a, metode poučavanja i učenja u pisanju dnevnih priprema Zadavanje domaćih zadaća i učeničkih projekata koji podrazumijevaju primjenu

	<p>IKT-a, korištenje digitalnih alata i internetsko pretraživanje, te izradu vlastitih digitalnih sadržaja</p> <p>Kreiranje i primjena različite vrste interaktivnih digitalnih sadržaja za vizualizaciju nastavnog gradiva i simulacije u nastavi</p> <p>Korištenje interaktivne učionice u nastavi: upravljanje digitalnim sadržajima</p> <p>Upućivanje učenika na odabir i korištenje alata u izradi projekata i domaćih zadataka tijekom nastave</p> <p>Izrada baze podataka ili portfolia učeničkih radova</p> <p>Korištenje društvene mreže Yammer, i One drive alata za komunikaciju</p> <p>Edukacija učitelja i nabava stručne literature, suvremene opreme i alata</p> <p>Uključivanje u projekte koji obuhvaćaju edukaciju učitelja, razmjenu znanja i studijska putovanja</p> <p>Sudjelovanje u edukacijama na Loomenu u provedbi kurikularne reforme „Škola za život“</p>
Mehanizam praćenja	E-dnevnik, baza podataka, portfolio učenika Prezentacija primjera dobre prakse na stručnim i županijskim vijećima
Nositelji aktivnosti	Učitelji, ravnatelj
Potrebni resursi	Strateški plan primjene informacijsko – komunikacijskih tehnologija u školi Akcijski plan primjene informacijsko – komunikacijskih tehnologija u školi 2018.-2020., Pravilnik o sigurnom i odgovornom korištenju IKT-a IKT oprema, internetska mreža, educirani učitelji, digitalni alati i sadržaji
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	Kvar na opremi, prekid internetske mreže Nedostatak alata i digitalnih sadržaja

Opći cilj	3.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama
Specifični ciljevi	<p>3.2.1. Poboljšati metode poučavanja učenika s teškoćama primjenom IKT-a u izradi obrazovnih sadržaja</p> <p>3.2.2. Povećati udio aktivnog sudjelovanja učenika s teškoćama u redovnoj nastavi</p> <p>3.2.3. Povećati udio interaktivnih oblika poučavanja</p> <p>3.2.4. Olakšati pristup informacijama i komunikaciju</p> <p>3.2.5. Povećati broj pomoćnika u nastavi</p> <p>3.2.6. Razvojati inkluzivne programe u redovnoj nastavi i dopunskoj nastavi</p> <p>3.2.7. Povećati broj inkluzivnih projekata na razini škole</p>
Aktivnosti	<p>Inicijalne procjene osobina djece s teškoćama</p> <p>Izrada i primjena godišnjih i mjesečnih planova rada</p> <p>Izrada i primjena individualiziranih nastavnih sadržaja, zadataka i interaktivnih digitalnih sadržaja za djecu s teškoćama</p> <p>Primjena edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka u radu s učenicima s teškoćama u razvoju</p> <p>Izrada baze podataka digitalnih obrazovnih sadržaja</p> <p>Uključivanje pomoćnika u nastavu i korištenje asistivne tehnologije</p>

	<p>Prilagodba postojećih sadržaja digitalnm tehnologijom</p> <p>Redovito uključivanje učenika u dopunsku nastavu</p> <p>Redovito uključivanje edukatora-rehabilitatora u nastavu</p> <p>Stručna podrška učiteljima i suradnja sa djelatnicima pedagoške službe</p> <p>Edukacija učitelja i nabava stručne literature</p> <p>Igre poticanja senzorne integracije</p> <p>Poticanje razvoja psihomotorike „Mogu sve”</p> <p>Suradnja s udrugama: Udruga osoba s invaliditetom Našice „Našički cvijet“</p> <p>Udruga slijepih Našice</p> <p>Udruga otvoreno srce</p> <p>Down sindrom centar Pula</p> <p>Suradnja s posebnim odjelima u OŠ J.J. Strossmayera Đurđenovac i</p> <p>OŠ kralja Tomislava Našice</p> <p>Realizacija projekta „Welcome diversity and inclusion“</p> <p>„Učimo zajedno 4“</p> <p>„Ti i ja zajedno do uspjeha 4“</p> <p>„Percepcija kao poticaj usvajanja nastavnih sadržaja“</p> <p>„Uočavanje teškoća čitanja i pisanja“</p> <p>“Učiti kako učiti”</p> <p>“Volontiramo i mi”</p>
Mehanizam praćenja	Planovi rada i izvješća učitelja, e-dnevnik web stranica škole
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, edukacijski rehabilitator, AZOO, učitelji
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik: edukacijski rehabilitator, učitelji, vanjski suradnici – članovi Udruge osoba s invaliditetom
Potrebni resursi	IKT-oprema, asistivna tehnologija, didaktička oprema
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	Nedostatan angažman učitelja

Opći cilj	3.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima
Specifični ciljevi	<p>3.3.1. Jačanje kapaciteta učitelja za rad s darovtom djecom</p> <p>3.3.2. Unaprijediti metode i oblike rada za rad s darovitom djecom</p> <p>3.3.3. Poboljšanje programa rada u redovnoj i dodatnoj nastavi</p> <p>3.3.4. Povećati broj učenika u dodatnoj nastavi</p> <p>3.3.5. Poboljšati digitalne kompetencije učenika</p> <p>3.3.6. Uspostaviti model praćenja rada darovitih učenika kroz obrazovni sustav</p>
Aktivnosti	<p>Procjena osobina i identifikacija darovite djece</p> <p>Izrada individualanih programa</p> <p>Osmišljavanje i provedba novih metoda i oblika rada</p> <p>Izrada dikatičkih i digitalnih nastavnih materijala</p> <p>Razvoj alata za e-učenje</p> <p>Uspostava mehanizma suradnje između učitelja stručnih suradnika, učenika</p> <p>Izrada modela praćenja rada darovotih učenika</p> <p>Edukacija učitelja-AZOO, CARNET, nabava stručne literature</p>

	<p>e-večeri-razmjena primjera dobre prakse</p> <p>Realizacija dodatne nastava: biologija, kemija, matematika, fizika, engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, glazbena kultura, likovna kultura, informatika organizacija i provedba studijskih putovanja za darovite učenike i učitelje mentore, posjet Sveučilištu u Osijeku: Odjel na matematiku, fiziku, biologiju, kemiju, sudjelovanje na 3.LABUS-u na FERIT-u u Osijeku</p> <p>Tjedan darovitosti obilježavanje: Tjedan mozga, Pi day provedba natjecanjaKlokan bez granica sidjelovanje u e-Twinning projektu provedba natjecanje u organizaciji AZOO organizacija izvanškolskih aktivnosti u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Našice i Centrom tehničke kulture Osijek: Robotika, Modelarska liga, festival tehničke kulture, Croatian Makers Liga, Croatian Makers centar izvrsnosti natjecanje Dabar, organizator CARNet izvannastavne aktivnosti : Arduino, Robotika,Modelari</p> <p>Suradnja s udrugama: IRIM izrada promotivnih materijala i publikacija prikaz rezultata rada na web stranici škole školskom listu</p>
Mehanizam praćenja	<p>Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu</p> <p>Rezultati na natjecanjima</p> <p>Informacije na web stranici škole i školskom listu, objavljene publikacije</p> <p>Broj učitelj auključenih u edukaciju, inventurne liste opreme i literature</p> <p>Izrađeni programi rada, Baza podataka digitalnih alata i sadžaja</p>
Nositelji	Ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici, udruge,
Potrebni resursi	<p>IKT-oprema, didigitalna oprema i alati</p> <p>Financijska srdestva za realizaciju studijskih putovanja</p> <p>Ugovori o suradnji i partnerstvu u projektima</p>
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Problemi s opremom, internetom, slab interes učenika za dodatan rad

Strateško područje	4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
Opći cilj	4.1. Unaprijediti suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnih suradnika i roditelja
Specifični ciljevi	4.1.1. Jačanje kompetencija roditelja u odgoju djece 4.1.2. Povećati uključenost roditelja uodgojno-obrazovne procese u školi
Aktivnosti	<p>Redoviti dolazak roditelja na informacije i roditeljske sastanke</p> <p>Predavanje za roditelje :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što je potrebno mom djetetu za uspjeh u školi • Etički kodeks učitelja, stručnih suradnika, roditelja i učenika • Stilovi roditeljskog odgoja • Razvoj samopoštovanje školskog djeteta • Darovito dijete

	<ul style="list-style-type: none"> • Kako roditelji mogu pomoći u učenju • Uloga roditelja pri odabiru zanimanja • Pozitivno roditeljstvo i komunikacija s djecom • Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu <p>Preventivni projekti: Zajedno više možemo Sigurnost djece na internetu INFO DAN za roditelje u projektu Učimo zajedno 4 Radionice na satovima razrednika Suradnja s udrugama i institucijama: Centar za nestalu i zlostavljano djecu Osijek, Centar za socijalnu skrb, Udruga osoba s invaliditetom Našice Aktivno sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Školskog odbora Uključivanje u realizaciju Škole otvorenih vrata i školskih projekata Podrška u humanitarnim i volonterskim aktivnostima Odaziv u akcije sakupljanja starog papira Edukacija učitelja o komunikacijskim vještinama Edukacija stručnih suradnika Nabava stručne literature Objava stručnih članaka na web stranici škole Priprema projekata koji predviđaju uključivanje roditelja Uređivanje web stranice škole Izdavanje školskog lista Svibanjski zvuci</p>
Mehanizam praćenja	<p>Odaziv roditelja na roditeljske sastanke- evidencija u e-dnevniku Broj održanih edukacija i radionica za roditelje Informacije na web stranici škole i školskom listu Broj učitelja koji sudjeluju u edukaciji Broj roditelja koji sudjeluju u edukaciji i radionicama Evidencija roditelja na Info danu i potpisne liste u projektima</p>
Nositelji	Stručni suradnici, učitelji
Potrebni resursi	Osmišljene radionice i predavanja, digitalna oprema stručna literatura
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab odaziv roditelja na suradnju

Strateško područje	5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje
Opći cilj	5.1. Povećati korištenje resursa lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi

Specifični ciljevi	5.1.1. Povećati suradnju s jedinicama lokalne uprave radi poboljšanja materijalnih uvjeta rada u školi 5.1.2. Povećati suradnju s institucijama radi stvaranja sigurnosnih uvjeta za učenike 5.1.3. Povećati suradnju s udrugama radi zadovoljenja potreba učenika kroz izvanškolske aktivnosti i projektne aktivnosti škole
Aktivnosti	Sastanci i dogovori s predstavnicima institucija i jedinica lokalne uprave Nabava opreme, opremanje prostora sredstvima od donacija Razvoj i provedba preventivnih aktivnosti i programa Partnerstvo s udrugama u provedbi školskih projekata i izvanškolskih aktivnosti Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti
Mehanizam praćenja	Ugovori, inventurne liste, održana predavanja, radionice, zapisnici sa sastanaka Broj realiziranih projekata i broj učenika uključenih izvanškolske aktivnosti Informacije na web stranici škole i školskom listu
Nositelji	Ravnateljica, osnivač, predstavnici Grada i jedinica lokalne uprave
Potrebni resursi	Ugovori o suradnji i donacijama, osigurana financijska sredstva, osiguran prostor
Vrijeme	Do 2020.
Moguće teškoće	Nerazumijevanje zajednice za problematiku škole Slab odaziv na suradnju, Nedostatak financijskih sredstava

Strateško područje	6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Područje kurikuluma	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj
Opći cilj	6.1. Poboljšanje radnih uvjeta i stvaranje ugodnog radnog ozračja
Specifični ciljevi	6.1.1. Poboljšati uvjete rada u unutrašnjem školskom prostoru 6.1.2. Poboljšati uvjete rada u sportskoj dvorani i školskom dvorištu 6.1.3. Poboljšati pristup školi
Aktivnosti	Projekt 4.C 1.4. „Energetska obnovamatične zgrade škole i sportske dvorane“ Projekt „Welcome diversity and inclusion“ Radovi održavanja učionica i školskog prostora: bojanje zidova, ličenje parketa Rekonstrukcija sanitarnih čvorova Nabava suvremene sportske, didaktičke i digitalne opreme i namještaja Izgradnja invalidskog pristupa sportskoj dvorani Izgradnja novog parkirališta za djelatnike Rekonstrukcija sportskog igrališta Izgradnja pješačke staze do škole
Mehanizam praćenja	Ugovori o provedbi radova, donaciji Računi i inventurne liste
Nositelji	Ravnatelj, osnivač, lokalna uprava, institucije u lokalnoj zajednici
Potrebni resursi	Financijska sredstva
Vrijeme	Do 2020. Godine
Moguće teškoće	Nedostatak financijskih sredstava

1. PROJEKTI

1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER

1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	WELCOME DIVERSITY AND INCLUSION
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1.,2., 3. ciklus (1. - 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Stvoriti bolje preduvjete za kvalitetnije obrazovanje djece koja su izložena riziku marginalizacije i isključenosti te djece s teškoćama u razvoju: opremiti edukativnu učionicu “senzornu sobu” i školsko dvorište “senzorni vrt”. Poboljšati životne vještine koje će pridonijeti boljoj integraciji u lokalnu zajednicu i savladavanju školski odgojno – obrazovnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati higijenske navike i navike kulturnog ponašanja • Samostalno savladavati školske obveze • Uključivati se u izvannastavne aktivnosti • Aktivno provoditi slobodno vrijeme, baviti se sportskim aktivnostima društvenim igrama • Aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Projektne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Građevinski radovi obnove i rekonstrukcije dvorišta u edukativno igralište “senzorni vrt” kao prostor za društvene igre. • Nabava didaktičke opreme, izrada edukativnih materijala • Edukativne radionice s učenicima: Učimo osnovne životne vještine, Učimo učiti, Učimo i obrazujemo se • Presentacija projektnih aktivnosti i izvješća o realizaciji • Trajanje projekta: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Razrađen projekt Welcome diversity and inclusion, odluke – pismo potpore za financijska sredstva: Osječko–baranjskažupanija, Grad Našice, Nexe doo, osigurana sredstva od strane škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Presentacija projekta u medijima, web stranici škole Ugovori o provedbi radova, računi Poboljšan uspjeh učenika u školi i smanjem broj pedagoških mjera
Odgovorne osobe	Ravnateljica, edukacijski rehabilitator, računovođa

Naziv aktivnosti	ŠKOLA OTVORENIH VRATA: FESTIVAL ZNANOSTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Sva područja kurikuluma Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Popularizacija inovativnih metoda učenja u nastavi i znanstvenih metoda rada. Pripremiti učenika za cjeloživotno obrazovanje suvremenim oblikom nastave koja je usmjerena na učenika i njegove potrebe.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći praktično i konceptualno znanje • Sustavno i aktivno učiti • Razvijati sposobnost promatranja, kritičkog mišljenja, prosuđivanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Škola otvorenih vrata održat će se tu mjesecu travnju, u obliku praktičnog rada u skupinama te individualnog rada • Učenici primjenjuju u praksi naučeno. Izrađuju panoje, digitalne nastavne sadržaje, praktične radove, prezentiraju, iskazuju vlastitu inovativnost i kreativnost • Učitelji zajedno s učenicima prezentiraju naučeno u praksi, izrađuju panoje, digitalne nastavne sadržaje, odnosno potiču razvoj stvaralačke i suradničke zajednice stvorene po mjeri učenika, s ciljem poticanja samoaktualizacije, slobode izražavanja, fleksibilnosti, originalnosti i inovacije • Vrijeme održavanja: travanj 2020.
Potrebni resursi	Razredni panoi Radni materijali za učeničke aktivnosti (2000 kuna) IKT oprema, internet Suradnja s roditeljima i zajednicom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije BILTEN Škole otvorenih vrata
Odgovorne osobe	Ravnatelj, razrednici, stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici i roditelji Organizator manifestacije: FESTIVAL ZNANOSTI

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI MENDI DAN – EKO DAN: OBJED S PČELICOM DOROM
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Očuvanje tradicije i baštine Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promicanje meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Odgovorno se odnositi prema hrani • Moći usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama, uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni tih navika • Samostalno napraviti i predstaviti zdravi dnevni obrok • Razumjeti kako prehrana utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom. • Smanjiti količinu otpada-smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Zajednički objed namirnica od meda, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu Provođenje razrednih radionica, priprema i prodaja kolača – medenjaci, likovni natječaj u prvim razredima, izrada plakata u 6. i 7. razredima, posjet i pokazne radionice pčelara Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, solidarnosti i humanitarnom radu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine. Program će se provoditi na dan 9. prosinca 2019. godine, povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara
Potrebni resursi	Troškove pripreme prehrambenih proizvoda preuzimaju roditelji i Učenička zadruga Projekt: “Zdravo. Daj mi pet!”
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih uradaka na nivou razreda u holu škole i njihova prezentacija za Dan škole i/li dan grada, izvješćivanje lokalnih medija, web stranica škole

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKE NOVINE: SVIBANJSKI ZVUCI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos učitelja, roditelja i zajednice
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na samostalan rad. Pratiti kulturna, sportska i druga događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživati teme koje zanimaju djecu i mlade. Zainteresirati učenike i upoznati ih s različitim novinarskim formama s dizajnom postojećih tiskovina. Povećati dostupnost informacija i promociju rada škole.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno provoditi ankete, intervjuje i prikupljati relevantne informacije • Koristiti potrebnu tehnologiju • Pripremati tekstove za objavu u školskom listu (lektoriranje)
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada školskog lista kroz timski rad i međusobnu suradnju učitelja i učenika - tijekom školske godine • Učenici prate zbivanja u školskoj i lokalnoj zajednici, anketiraju i intervjuiraju druge učenike, rade na korekciji i lekturi tekstova te na dizajnu školskog lista • Učitelji dijele novinarske zadatke, organiziraju rad, nabavljaju potrebne materijale, koordiniraju aktivnosti, prate i potiču samostalni rad svih učenika • Vrijeme provedbe: siječanj-svibanj 2019.
Potrebni resursi	Materijali potrebni za provođenje anketa i intervjuja te potrebna tehnologija za praćenje školskih i lokalnih aktualnosti. Troškovi tiskanja školskog lista (300 primjeraka 4.000,00kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza, promocija novog broja školskog lista povodom Dana škole krajem svibnja. Objava na mrežnim stranicama škole. Broj prodanih primjeraka.
Odgovorne osobe	Novinarska skupina – učenici predmetne nastave; učiteljice hrvatskog jezika te školska knjižničarka Andrea Dubaić Begić
Odgovorne osobe	Stručna služba škole, razrednici, učitelji biologije, kemije, fizike, roditelji i vanjski suradnici, volonteri, supervizori volontera

Naziv aktivnosti	VRT BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje. Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. Strateško područje: POUČAVANJE I UČENJE, MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Iskoristiti potencijal školskog vrta za kvalitetnu realizaciju nastave i ugodnije ozračje učenja u školi. Poticati zanimanje učenika za prirodne vrijednosti školskog vrta. Osvijestiti učenike o vlastitom ponašanju pri boravku u prirodi. Mijenjati potrošačke, prehrambene, zdravstvene, kulturološke navike uz očuvanje prirodnog okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći cijiniti i odnositi se savjesno i odgovorno prema školskoj imovini i prema prirodnom okruženju škole, ali i općenito • Razvijati ekološku svijest kroz ekološki odgoj i obrazovanje u nastavi, ali i izvan nje
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u obliku izvanučioničke nastave i radova u školskom vrtu • Učenici zajedno s učiteljima sudjeluju u uljepšavanju školskog interijera i eksterijera, uče pravilno i odgovorno odnositi se premaostalimučenicima, aliipremaokolišu; pridonoseočuvanjubio-raznolikosti • Učitelji potiču suradničko učenje i boravak u prirodi • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2019./2020. • Sadnja drveta u vrtu, 25.10.2019. • Nastavni dan pod krošnjama, 11.10.2019.
Potrebni resursi	Printer u boji, laptop, boja, izrada brošure na zadanu temu, sadnice, financiranje iz učeničke zadruge i projekata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi.
Odgovorne osobe	Razrednici, učitelji biologije, učitelji razredne i premetne nastave, Učenička zadruga.

Naziv aktivnosti	MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI, MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1.- 4. razreda) PŠ Vukojevci
Cilj aktivnosti	Poboljšati integraciju učenika koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji u školsku sredinu i širu zajednicu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti socijalne kompetencije za bolju integraciju u društvenoj sredini • Razviti praktične životne vještine za poboljšanje kvalitete života u obitelji
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira u obliku pedagoških radionica – ukupno 8 radionica u trajanju od 2 školska sata: Brinem o sebi, osobnom izgledu i urednosti; Higijena u kući – čistoća je pola zdravlja; Zdarvlje iz domaće kuhinje; Moda i sport; Cvijeće u domu i vrtu; Prijateljstvo i suradnja; Mala zimska radionica – pahuljice; Mala božićna radionica – napravimo jaslice, ukrasimo jelku. Ostvarit će se i izvanučionička nastava tijekom koje će učenici posjetiti školsku i gradsku knjižnicu, Zavičajni muzej Našice te Crkvu sv. Antuna Padovanskog Našice. • Učenici aktivno sudjeluju u radionicama tijekom kojih šivaju, vezu, uče o higijeni, razgovaraju o prijateljstvu, toleranciji... • Učitelji osmišljavaju i provode radionice u suradnji s razrednim učiteljicama • Izvannastavna aktivnost Higijeničari • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2019./20.
Potrebni resursi	Financiranje iz proračuna Osječko-baranjske županije, 5.000,00kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi, izvješće o realizaciji projekta
Odgovorne osobe	Učitelji biologije, učitelji razredne i premetne nastave, stručni surdanici

Naziv aktivnosti	ŠTO JE ŠKOLA?
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
Ciklus (razred)	3.ciklus (8. razreda) Dječje gradsko vijeće
Cilj aktivnosti	Približiti vrtićancima i predškolicima školu. Pokazati im što je to škola i što se sve može naučiti u školi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Okušati se u ulozi učitelja • Shvatiti koliko truda ulažu njihovi učitelji u svakodnevno pripremanje za nastavu • Pokazati svoju kreativnost i odgovornost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je organiziran u obliku edukativno - kreativnih radionica i realizirat će se u mjesecu svibnju u Dječjem vrtiću Zvončić Našice • Učenici preuzimaju ulogu učitelja i kroz kreativne radionice približavaju vrtićancima i predškolicima školu. Pokazuju im što je to škola i što sve mogu naučiti u školi • Pedagoginje i odgajateljice sudjeluju zajedno s učenicima u radionicama. Potiču učenike na samostalnost i odgovornost. Pedagoginja škole upoznaje vrtićance, odnosno buduće učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pisanje izvješća
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, učitelji

Naziv aktivnosti	INFO DAN
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti Strateško područje: ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Omogućiti svakom roditelju škole direktan susret i razgovor s predmetnim učiteljem svoga djeteta u matičnoj učionici. Raditi na zblizavanju i boljem upoznavanju roditelja i svih učitelja njegovog djeteta – radi boljeg upoznavanja i zajedničkog uvida u pojedinu situaciju te dogovaranja, zajedničkog planiranja i iznalaženja najboljeg rješenja za dijete.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelj će moći uspostaviti kvalitetniju suradnju sa školom kao odgojno obrazovnom ustanovom, informirati se o postignućima djeteta, interesima, talentima, poteškoćama u učenju djeteta • Upoznati se s učiteljima i razrednikom djeteta • Osvijestiti važnost uspostavljanja kvalitetne komunikacije sa školskom ustanovom.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija roditelja s razrednicima i učiteljima učenika • Uspostavljanje otvorene komunikacije s razrednikom i učiteljima djeteta, te razvoj međusobnog uvažavanja, suradnje i povjerenja • Otvorena, konstruktivna i kvalitetna komunikaciju s roditeljima • 20.11.2019. godine i 25.3.2020. godine
Potrebni resursi	Evidencijske liste, papir, boja, kava za roditelje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza broja odazvanih roditelja. Uvid u evidencijske liste svakog učitelja. Interese i sugestije roditelja analizirati na Vijeću učitelja ili stručnim vijećima
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna razrednici i svi članovi razrednog vijeća od petog do osmog razreda

Naziv aktivnosti	VOLONTIRAMO I MI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNOCOM
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promoviranje volontiranja, poticanje inkluzivnog volontiranja u svrhu doprinosa intergaciji i društveno-demokratskom razvoju te jačanju volonterstva kod djece. Povećati broj kvalitetnih volonterskih programa na području Grada Našica umrežavanjem sektora civilnog društva i obrazovnih ustanova s ciljem razvoja održivih programa volontiranja u školama uz razvoj profesionalne podrške, adekvatan menadžment i koordinaciju volontiranja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti značenje i smisao koncepta volontiranja • Usvojiti temeljne pojmove o volontiranju • Steći vještine za pokretanje svoje okoline i vršnjaka u akcijama volontiranja • Sudjelovati u organizaciji i osmišljavanju volonterskih akcija prikupljanja donacija • Samostalno prepoznavati područja djelovanja volontera. • Aktivno sudjelovati i svojim radom biti primjer drugima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi kroz edukacije, radionice i humanirane akcije na razini škole • Radionice za učenike: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mala škola životnih vještina 2. Informatičke vještine 3. Radionice socijalnih, društvenih i komunikacijskih vještina: Posjet kinu i kazalištu • Humanitarne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Naučimo dobrotu ○ Podijelimo radost • Učenici sudjeluju u radionicama i volonterskim akcijama. Sudjeluju u uspostavljanju volonterske točke (okupljališta za volontere). Organiziraju prostor, uređuju prostor, definiraju međusobne obaveze. Organiziraju i motiviraju druge učenike na sudjelovanje u volonterskim aktivnostima koje će biti organizirane tijekom školske godine. Organiziraju i sudjeluju u izradi božićnih ukrasa tijekom prosinca te uskrasnih čestitki koji će se iskoristiti za motivaciju volontera i za darivanje

	<p>korisnika Socijalne samoposluge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelji sudjeluju u edukacijama, radionicama i volonterski akcijama. Potiču učenike na toleranciju, humanitaran rad brigu o sebi i učenju praktičnih vještina. Odlaze na edukacije, surađuju s drugim udrugama. Pribavljaju materijal za radionice izrade ukrasa i čestitki. Usmjeravaju učenike tijekom izrade plakata, video filma, prezentacija, poziva za volonterske aktivnosti, organizacije aktivnosti i drugo • Projektne aktivnosti traju tijekom školske godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Suradnja s lokalnim udrugama: Crveni križ, DND Našice, Udruga Otvoreno srce, Socijalna samoposluga, Udruga Dar dobrote Našice, Caritas</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Vrednovanje će biti urađeno kroz plakate, prezentacije, video film, javnim predstavljanjima na konferencijama, objavama na internetskim stranicama škole, prezentacijama na Danu škole, zastupljenosti u Godišnjem izvješću o radu škole, izvještajima o provedenim aktivnostima.</p>
Odgovorne osobe	<p>Ravnateljica, stručna pedagoška služba, učitelji, djelatnici škole-volonteri, učenici u odgoju za volontere</p>

1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER

Naziv aktivnosti	USPOSTAVA RAZVOJA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: PUČAVANJE I UČENJE
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticanje primjene digitalne tehnologije i inovativnih metoda učenja i poučavanja u svrhu aktivnog sudjelovanja učenika u nastavi. Povećati broj kvalitetnih obrazovnih programa kroz primjenu digitalnih alata i sadržaja, umrežavanje svih sudionika obrazovnih ustanova, sustavnu edukaciju i opremljenost škole.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati digitalne kompetencije učitelja i učenika • Aktivno sudjelovati u samostalnom korištenju IKT-a • Bolje pripremiti učenike za daljnje školovanje • Razvijeni digitalni obrazovni sadržaji i alati • Prezentirati primjeri dobre prakse • Uspostaviti komunikaciju putem društvenih mreža • Uspostaviti bazu podataka
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi kroz edukaciju učitelja i djelatnika, primjenu digitalnih obrazovnih sadržaja i alata u nastavi, komunikaciju i suradnju svih učenika, učitelja, djelatnika • Edukacijske radionice za unaprjeđenje digitalnih kompetencija učitelja provode se na razini Stručnih i Županijskih vijeća i skupova na državnoj razini • Radionice za učenike: tijekom godine, s razrednicima Učenici sudjeluju u redovnoj i izbornoj nastavi informatike • Učitelji sudjeluju u edukacijama i primjenjuju IKT svakodnevno u nastavi • Projektne aktivnosti traju do 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Strateški plan primjene informacijsko- komunikacijskih tehnologija u školi</p> <p>Akcijski plan primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija u školi 2018. - 2020.</p> <p>IKT oprema, internetska mreža, educirani učitelji, digitalni alati i sadržaji</p> <p>CAR-netov Pilot projekt: E – škole, Uspostava razvoja digitalno zrelih škola 2016. - 2020.</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje će biti urađeno kroz prezentacije, video filmove, javna predavanja i radionice na stručnim vijećima, objave na internetskim stranicama škole, u Godišnjem izvješću o radu škole, izvještaje o provedenim aktivnostima. Potvrde sa edukacija, inventurne liste opreme Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje koje provodi CARnet
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna pedagoška služba, učitelji, djelatnici CARNet-a, učitelji informatike, učenici

Naziv aktivnosti	PROJEKT ŠKOLSKI OBROK ZA SVE PROJEKT VRIJEME JE ZA ŠKOLSKI OBROK 3
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Održivi razvoj Strateško područje: Materijalni uvjeti i opremljenost škole
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalnog standarda učenika u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama putem zdravih i kuhanih obroka Pružanje potpore lokalnim proizvođačima voća, povrća i mlijeka u svrhu poboljšanja njihovih proizvodnih kapaciteta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pravilne prehrambene navike • Konzumirati besplatno kuhani ili mliječni obrok u školi. • Prepoznati i konzumirati obroke tradiciionalne slavonske kuhinje, očuvati kulturniu i prirodnu baštinu našičkog kraja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi sljedećim aktivnostima: Prehrana u školskoj kuhinji; Radionice o zdravoj hrani; Promidžbene aktivnosti • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima, redovito konzumiraju školski obrok, odgovorno se odnose prema hrani, sortiraju otpad, usvajaju pravilne životne navike. • Učitelji poučavaju učenike o zdravoj prehrani, potiču odgovoran odnos prema hrani i konzumaciju lokalno uzgojenog voća i povrća. • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine, Dan kruha 16.10.2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva su osigurana od strane osnivača i lokalne zajednice, oprema za kuhinju, projekt Zdravo. Daj mi pet!

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ugovori, dostavne liste, broj konzumiranih obroka, smanjena količina otpada, bilten: Zdravo. Daj mi pet!, informacije putem web stranice škole i školskog lista Svibanjski zvuci
Odgovorne osobe	Stručno-razvojna služba, Osječko-baranjska županija

Naziv aktivnosti	UČIMO ZAJEDNO 4
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3.ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažiti, razumjeti i prihvatiti osobe s posebnim potrebama • Povećati svijest o posebnim potrebama koje kao pojedinci imamo • Pomoći osobama s posebnim potrebama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira kroz radionice te Info dan. • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama. • Učitelji međusobno razmjenjuju iskustva u radu s učenikom s posebnim potrebama, pripremaju učenike za međusobnu interakciju te pripremaju nastavne materijale. • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine, Info dan za roditelja: 25.3.2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za radionice i aktivnosti, asistivna tehnologija (200 kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, snimljeni materijali, odgojno-obrazovni rezultati
Odgovorne osobe	Stručno-razvojna služba, Osječko-baranjska županija

Naziv aktivnosti	TI I JA ZAJEDNO DO USPJEHA 4
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prihvatiti, uvažiti i razumjeti potrebe pojedinaca • Povećati svijest o posebnim potrebama koje kao pojedinci imamo • Pomoći osobama s posebnim potrebama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u okviru redovne nastave te radionicama • Učenici aktivno sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu uz podršku pomoćnika u nastavi • Učitelji pripremaju materijale za rad s učenikom s posebnim potrebama, međusobno razmjenjuju iskustva u radu, potiču učenike na međusobnu interakciju • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, prilagođeni materijali potrebni za nastavu, asistivna tehnologija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, snimljeni materijali, odgojno- obrazovni rezultati
Odgovorne osobe	Stručno-razvojna služba, Udruga osoba s invaliditetom „Našički cvijet“

Naziv aktivnosti	POLUDNEVNI BORAVAK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Glavi cilj je pružiti pomoć djeci u ostvarivanju uspjeha te snalaženju u školskomj, vršnjačkom, i obiteljskom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati školski uspjeh • Uspostaviti bolje socijalne odnose s vršnjacima • Steći povjerenje u učitelje i pedagošku službu škole • Kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi organizacijom pomoći u učenju nakon nastave i organizacijom provođenja slobodnog vremena, individualnim i grupnim tretmanskim rad; suradnjom roditelja i škole, osiguravanje toplog obroka i prijevoza. • Tretman poludnevnog boravka je sociopedagoški tretman koji uključuje preventivni i tretmanski rad s djecom u riziku i problemima u ponašanju, pružajući uslugu boravka, stručne psihosocijalne pomoći i odgojno-obrazovnih intervencija. • Sudionici: učenici, učitelji, pedagoška služba, Centar za nestalu i zlostavljaju djecu, Centar za socijalnu skrb Našice
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Centar za nestalu i zlostavljaju djecu Osijek Legosi u centru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, povratna informacija i zadovoljstvo učenika i roditelja bolji uspjeh učenika u školi
Odgovorne osobe	Nositelj projekta: Centar za nestalu i zlostavljaju djecu Partneri: Centar za socijalnu skrb Našice, Osnovna škola Dore Pejačević Našice, Ministarstvo socijalne politike i mladih

Naziv aktivnosti	MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE RANO OTKRIVANJE RIZIČNOG PONAŠANJA MLADEŽI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Rano otkrivanje rizika za moguće probleme u mentalnom zdravlju djece i mladih, kao što su emocionalne poteškoće, problemi u ponašanju, poteškoće pažnje, problemi u odnosima s vršnjacima i u odnosu prema društvu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promišljati o svom zdravlju, emocijama, mislima i ponašanjima • Ispuniti upitnik „Moje snage i poteškoće“
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti će, nakon prikupljenih suglasnosti roditelja, dostaviti upitnik pod nazivom „Moje snage i poteškoće“ kojeg će učenici sedmih razreda ispuniti na satu razrednog odjela. • Učenicima kod kojih postoji rizik za pojavu određenih problema u mentalnom zdravlju ponudit će se mogućnost uključivanja u razne intervencijske aktivnosti Centra.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Upitnici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza upitnika
Odgovorne osobe	Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti

Naziv aktivnosti	ZUBNA PUTOVNICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Unaprjeđenje oralnog zdravlja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Saznati zdravstveno stanje svojih zubi • Proširiti spoznaje o pravilnoj higijeni i zdravlju zubi i usne šupljine
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom obaveznog cijepljenja u 6. razredu učenici će od školske liječnice dobiti obrazac Zubne putovnice, koji trebaju odnijeti svojem zubaru na ispunjavanje. Ispunjene obrascE vraćaju se školskoj liječnici. • U okviru projekta Ministarstva zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM i HLK počinju preventivni pregledi školske djece u svrhu unaprjeđenja oralnog zdravlja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Broj ispunjenih zubnih putovnica
Odgovorne osobe	Liječnica školske medicine Silva Miškulin, dr. med., Ministarstvo zdravstva, Hrvatski zavod za javno zdravstvo

Naziv aktivnosti	E – TWINNING: 1. PRACTICE MAKES PERFECT 2. THIS IS ME
Kurikulumsko područje Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko i Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	U suradnji s vršnjacima iz drugih europskih zemalja zajednički surađivati pri radu na odabranom projektu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Saznati što je eTwinning • U suradnji s vršnjacima iz europskih država učenici će predstaviti glazbu koju vole slušati, razvijat će jezične sposobnosti, IKT vještine i multikulturalnost.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija platforme eTwinning i projekta • Predstavljanje razreda • Zajednički rad učenika iz različitih europskih zemalja na predstavljanju odabranih pjesama • Razmjena božićnih i novogodišnjih čestitki • Pjevanje, razmjena pisama, izrada animacije • Trajanje: 1.) od rujna 2019. do svibnja 2020. jedan sat tjedno, 2.) od siječnja do travnja 2020.g. jedan sat tjedno,
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na Twinspaceu, sadržavat će radove učenika. Sve škole u projektu obogatit će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu. Objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU
Odgovorne osobe	1.) Yasemin Sivrikaya, autorica i koordinatorica projekta; Mirjana Šutalo Vulić i Katarina Graovac, koordinatori projekta u školi 2.) Luis Gutiérrez, autor i koordinator projekta; Mirjana Šutalo Vulić, Alenka Taslak i Sanja Portnar, koordinatori projekta u školi

Naziv aktivnosti	E – TWINNING: RAZGLEDNICE MOGA ZAVIČAJA
Kurikulumsko područje Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko i Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3.razred)
Cilj aktivnosti Očekivani ishodi/postignuća Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Potaknuti učenike na istraživanje I upoznavanje identiteta, kulture i tradicije svoga zavičaja i naučiti ih kako biti odgovoran građanin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saznati što je eTwinning • Razvijati istraživački duh • Razvijati suradnju s vršnjacima drugih škola <p>Projekt će se realizirati na nastavi pojedinih nastavnih predmeta i područja obradom i aktivnostima provođenja nastave i izvannastavnih aktivnosti.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni i sadržavat će radove učenika. Sve škole u projektu obogatit će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu.
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Daniela Vidaković

Naziv aktivnosti	METEOROLOŠKA POSTAJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje i Tehničko – informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Konstruirati meteorološku postaju
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti dijelove meteorološke postaje • Izmjeriti svjetlost, temperaturu, vlagu te mikročestice u zraku
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dodatne nastave biologije te izvannastavne aktivnosti robotike konstruirat će meteorološku postaju koja bi se napajala sunčevom energijom, te će izrađivati mobilne aplikacije. • Učiteljice nadgledaju rad učenika, usmjeravaju ih, daju povratne informacije o uspješnosti. • Predviđeno trajanje projekta je tijekom cijele šk. godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Donacije HT-a, IRIM-a, Hrvatskog robotičkog saveza, ZTK-Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uvid u konstruirane i programirane uređaje
Odgovorne osobe	Sandra Poljak, Leopoldina Vitković

Naziv aktivnosti	PAMETNA KUĆA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Konstruirati pametnu kuću koristeći programe upravljanja pomoću Raspberry Pi i arduina koji omogućava nadzor kuće u realnom vremenu.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Raspberry pi povezati na videonadzor • Konstruirati pametnu kuću
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dodatne nastave fizike te izvannastavne aktivnosti robotike pomoću tehnologije konstruirat će pametnu kuću koja koristi senzore za očitavanje potrošnje vode, struje... • Učiteljice nadgledaju rad učenika, usmjeravaju ih, daju povratne informacije o uspješnosti. • Predviđeno trajanje projekta je tijekom cijele šk. godine 2018./19.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Donacije HT-a, IRIM-a, Hrvatskog robotičkog saveza, ZTK-Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uvid u konstruirane i programirane uređaje
Odgovorne osobe	Sandra Poljak, Verica Marinović

Naziv aktivnosti	DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA NAŠICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje djece u životu lokalne zajednice. Putem njega omogućava se djeci ostvarivanje jednog od dječjih prava zagwarantiranih Konvencijom o pravima djece – prava na izražavanje mišljenja o svim pitanjima koja se na njih odnose.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije među vršnjacima i gradom • Razviti svijest o gradu kao zajednici svih građana • Prepoznati vlastita prava • Ostvarivati prava na izražavanje vlastitog mišljenja • Donositi odluke za sebe i druge • Razvijati odgovornost za donesene odluke
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija: edukativne posjete, projekti (prema dogovoru s vijećnicima i dječjom gradonačelnicom), aktivnosti koje se tiču djece i u kojima djece mogu participirati, obilazak

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>gradskih institucija, radionice, sjednice(jednom u tri mjeseca-redovne i svečane), humanitarne akcije, natječaji (npr. naj dječje djelo), susreti s drugim DGV i sudjelovanje na godišnjem susretu DGV Hrvatske</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici sudjeluju u navedenim aktivnostima, uče o svojim pravima, ali obavezama, promiču toleranciju, razvijaju kreativnost, djeluju humanitarno. • Učitelji potiču kreativnost, humanitarno djelovanje i istraživački duha kod učenika i sudjeluju zajedno s njima u svim aktivnostima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sredstva za sudjelovanje na aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pisanja izvješća, fotografije
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, učitelji, lokalna zajednica

Naziv aktivnosti	RADIONICE CENTRA TEHNIČKE KULTURE NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticanje ostvarivanja programa odgoja, obrazovanja i osposobljavanja djece i mladeži za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina i specifičnih programa koji obuhvaćaju i djecu s posebnim potrebama. Djelovanje na oblikovanju i razvitku tehničke kulture građana, tehničkom odgoju i obrazovanju djece i mladeži te poticanju i razvitku tehnike i znanosti u cjelini.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjivati znanstvena i tehnička dostignuća • Stjecati znanja i sposobnosti za humanističku primjenu znanstvenih i tehničkih dostignuća, usmjerenu zaštitu unaprjeđenju radnog i životnog okoliša • Razviti sklonost za znanstveno i tehničko stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt će biti realiziran kroz radionice: <ul style="list-style-type: none"> ○ Robotika za početnike ○ Modelarstvo – izrada uporabnih predmeta od drveta ○ Robotika – napredni ○ Fotografija ○ Arduino

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sudjeluju na radionicama koristeći suvremena tehnološka dostignuća te razvijaju inventivnost, inovativnost, kreativnost i individualne sposobnosti. Obogaćuju stečena i spoznavaju nova znanja i vještine. • Učitelji nadopunjuju i osuvremenjuju postojeće obrazovne i odgojne programe u nastavi. Potiču učenike na razvijanje inventivnosti, inovativnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Iznos potreban za provedbu programa: 62000 kn Financirano od strane Zajednice tehničke kulture Grada Našica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, natjecanja, prezentacija javnosti – nastupi i prikazi primjera dobre prakse, lokalni mediji, web stranica škole
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, učitelji

Naziv aktivnosti	PROMETNA UČILICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti, građanski odgoj, održivi razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje prometne kulture, propisa i pravila kroz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije - Rješavanje različitih tipova zadataka, te tako poticati suradničko učenje - Online rješavanje testova i poticanje natjecateljskog duha - Korištenje dostupnih informacija koje na nalaze na web stranici Prometne učilice - Učenici samostalno koriste računala prilikom učenja i proučavanja dostupnih materijala - Iskazivanje interesa za različita područja prirodnih znanosti i povezivanje s drugim nastavnim predmetima - Poštivati prometnu kulturu i sudionike u prometu
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati vrste prometnih znakova, te prepoznati pozitivne i negativne aktivnosti vezane uz kretanje pješaka u prometu - razvijati svijest o opasnosti kretanja uz željezničku prugu - nabrojati podjelu prometa - navesti savjete pristojnog ponašanja javnim prijevozom, te navesti koje su opasnosti povezane korištenjem javnog prijevoza - prepoznati dijelove bicikla - poticati druge učenike na sigurnu vožnju biciklom, te poštivanje pravila i propisa za bicikliste - nabrojati opremu pripadnika školskih prometnih jedinica - navesti aktivnosti školskih prometnih jedinica - stjecati i proširivati znanja o prometnoj kulturi, propisima i pravilima

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kritičko promišljanje i međusobnu suradnju među učenicima - poticati kreativnost prilikom rješavanja pojedinih zadatak i stjecati navike pravilnog ponašanja u prometu - pravilno koristiti IKT opremu za odgovarajuće načine rješavanja zadataka, učenja i suradnje putem interneta - ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije - uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt se provodi u obliku izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici korištenjem IKT opreme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učitelj potiče suradničko učenje i korištenje IKT u nastavi - Načini učenja: Proučavanje materijala koji su pripremljeni na online stranici Prometne učilice, te rješavanje raznih tipova zadataka - Metode poučavanja: rasprava, razgovor, metoda demonstracije, metoda rješavanja zadataka, rad u paru, samostalni rad - Trajanje izvedbe: listopad i studeni školske godine 2019./2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na web stranici škole i web stranici projekta https://ucilica.skole.hr . Prometna učilica sastoji se od 10 ispita koji se održavaju tijekom listopada i studenoga, a na kraju svih ispita bit će objavljeni konačni rezultati.
Odgovorne osobe	Anamarija Gajski, Darko Ćorković (policijski službenik)

Naziv aktivnosti	DRVOKOD
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti, građanski odgoj, održivi razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija • Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način • Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijske datoteke za prikaz na mrežnom mjestu) • Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO) • Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstoiva, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija • Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti. • Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Kroz realizaciju izvanučioničke nastave u blizini školskom vrtu gdje se nalaze svi primjerci drveća i grmlja, učenici će upoznavati i imenovati vrste, upoznati jezik prirodoslovlja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta). Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od koncepata općega znanja o prirodi i okolišu.</p> <p>Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podaci vezani za određenu vrstu.</p> <p>Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija.</p> <p>Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu.</p> <p>Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja.</p> <p>Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije.</p> <p>Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekta.</p>
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u obliku izvanučioničke nastave i rada u informatičkoj učionici korištenjem IKT opreme • Učitelji potiču suradničko učenje i boravak u prirodi i korištenje IKT u nastavi • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2019./2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, potrošni materijal

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na web stranici škole i web stranici projekta https://drvokod.eu/ , sadržavat će radove učenika u web 2.0 alatima. Tijekom i nakon završenog projekta koordinatorka će diseminirati rezultate na Županijskim stručnim vijećima i informirati lokalne medije o provedenim koracima projekta.
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković, Anamarija Gajski, Branko Raičković, Bernarda Musović
Naziv aktivnosti	THE FRIENDLY AI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema: Strateško područje:	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3.ciklus (8. c razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje razvoja i razumijevanja umjetne inteligencije i njene primjene širom svijeta te povezivanje s održivim razvojem
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s alatima umjetne inteligencije • Svoje uratke usporediti s učenicima širom svijeta (iz Rumunjske, Egipta, Malezije, Indije, Bangladeša, Španjolske Austrije, Lesota, Grčke, Izraela, Tajlanda, Nepla, Perua, Albanije, Srbije, Kanade, Pakistana, Portugala, Turske, Vijetnama, Ukrajine, Sirije, Šri Lanke, Južnoafričke Republike)
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se upoznaju s pojmom umjetne inteligencije te razmjenjuju iskustva sa svojim vršnjacima kako je mogu primijeniti u postizanju ciljeva održivog razvoja • Učenici se upoznaju s različitim digitalnim alatima te ih primjenjuju u izradi svojih uradaka (sway, padlet, face recognition, text analytics, musical sampler, speak to go, talk to books, move mirror, touch type, quick draw, scrying pen, ...) • Vrijeme izvedbe: studeni 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, IKT
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje učenika, digitalni uratci, prezentacije
Odgovorne osobe	Alenka Taslak

2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA

2.1. PROGRAMI

2.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

2.1. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4. - 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti pravila ponašanja na internetu • Prepoznati neprihvatljiva ponašanja na internetu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima od 4. do 8. razreda će predstavnici MUP-a i policije u zajednici održati predavanja o sigurnom korištenju interneta. • Za roditelje učenika od 1. do 8. razreda također će biti organizirana predavanja. • Trajanje: tijekom šk. godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Predstavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4., 5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Prevenција zloupotrebe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma te vršnjačkog nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja • Objasniti kako se zaštititi te gdje i kako prijaviti prijestupe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja policijskih službenika za prevenciju učenicima i roditeljima. • Podjela materijala (knjižica, letaka, brošura) učenicima i roditeljima. • Odlasci učenika četvrtih razreda u PP Našice. • Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus: 8. razred
Cilj aktivnosti	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti. Upoznati mlade i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mladih, te nasilje među mladima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola • Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevenција ovisnosti i Zaštita okoliša i prirode. Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zlouporaba alkohola u trajanju dva školska sata. Komponenta 2. realizira se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko - radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. • Trajanje: tijekom šk. godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Predstavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Naziv aktivnosti	BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama. Stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima. Podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti posljedice nesportskog ponašanja • Opisati sankcije za stvaranje nereda na sportskim događajima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira predavanjem policijskih službenika I podjelom letaka učenicima od šestog do osmog razreda • Vrijeme realizacije: tijekom šk. godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, predstavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZAŠTITA, SPAŠAVANJE TE OPASNOST OD MINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike, kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje, s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te s ulogom žurnih službi i poučiti ih kako postupati u slučaju elementarnih nepogoda.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112 • poznavanje uloge žurnih službi • pravilno postupanje u slučaju elementarnih nepogoda
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Načini realizacije programa: <ul style="list-style-type: none"> • animirana prezentacija • posjet predstavnika žurnih službi • interaktivna radionica s učenicima
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, predavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, MUP, policijski službenici za prevenciju, predstavnici vatrogasaca, te ostalih operativnih snaga civilne zaštite

Naziv aktivnosti	UČITI KAKO UČITI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Sva područja kurikulums Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti strategije učenja Razviti vještine važne za svakodnevno i kontinuirano učenje

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi plan učenja • Upoznati različite tehnike učenja • Navesti načine motiviranja za učenja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u radionicama u trajanju od dva školska sata tijekom kojih će upoznati načine planiranja učenja i izrade rasporeda dnevnih aktivnosti te će izraditi svoj plan učenja. Upoznat će različite tehnike učenja te načine motiviranja za učenje. • Voditelj će učenicima održati predavanja, pratiti njihov rad, pripremiti materijale za rad te letak kao podsjetnika. • Vrijeme izvedbe: listopad i studeni 2018.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, letci, papir, bojice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Anja Radaković, psihologinja

Naziv aktivnosti	PERCEPCIJA KAO POTICAJ USVAJANJA NASTAVNIH SADRŽAJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: učiti kako učiti Strateško područje: poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.- 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Izborom i vježbom perceptivno-motoričkih zadataka potaknuti svladavanje nastavnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati i prepoznavati zvukove iz okoline i zvukove glazbala • Razlikovati likove prema obliku i položaju u prostoru • Kontrolirati tijelo u prostoru • Koncentrirano slušati i usmjeriti pažnju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Program će biti realiziran u obliku radionica, tijekom listopada. • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika i bilježe postignuća učenika.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ček lista kognitivnih i psihomotoričkih postignuća za svakog pojedinog učenika.
Odgovorne osobe	Edukacijski rehabilitator, učitelj

Naziv aktivnosti	UOČAVANJE TEŠKOĆA ČITANJA I PISANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: učiti kako učiti, zdravlje, osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Uočavanje teškoća čitanja i pisanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti teškoću s kojom se susreće prilikom čitanja i pisanja • Tražiti pomoć za otklanjanje teškoće
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati u obliku radionica tijekom veljače. • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika, bilježe postignuća.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići
Odgovorne osobe	Edukacijski rehabilitator, učitelj

Naziv aktivnosti	RADIONICE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA ZA OSNOVNU ŠKOLU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinima pružanja prve pomoći, poticanje poticanje prosocijalnog ponašanja, prevencija nepoželjnih ponašanja, ovisnosti i nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Znati zaustaviti krvarenje i provesti postupak imobilizacije • Prepoznati rizična ponašanja te osvijestiti loše aspekte i posljedice nasilja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici tijekom školske godine sudjeluju u radionicama koje provode predstavnici Crvenog križa. Osim toga, imat će priliku i sudjelovati na Državnom natjecanju Crvenog križa iz Prve pomoći od 9. do 12. svibnja 2019. kojemu će škola biti domaćin.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva, proctor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo učenika, opisno praćenje, objava u školskom listu i na web stranici škole
Odgovorne osobe	Igor Feldi, predstavnik Crvenog križa

Naziv aktivnosti	SUBJEKTIVNA DOBROBIT UČENIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1.i2. ciklus (2.4. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti vlastite jake i slabe snage učenika Jačanje samopouzdanja učenika Povećanje kohezivnosti razreda Osvijestiti moguće načine suočavanja s neugodnim osjećajima Osvijestiti različite načine rješavanja problema

Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: Osvijestiti svoje vlastite jake i slabe snage Koristiti različite načine suočavanja s neugodnim osjećajima Osvijestiti različite načine rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Oblik: Radionice na satu razrednika Sudionici: učenici 2., 4. i 6. Razreda Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi	Papiri, pribor za pisanje, hamer papiri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje ponašanja učenika u različitim situacijama.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Sanela Mandić Vidaković

Naziv aktivnosti	Međunarodno HIPPO natjecanje iz engleskog jezika
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2.,3.ciklus (2. - 8. c razredi)
Cilj aktivnosti	Ciljovog natjecanja je popularizirati strane jezik i motivirati učenike da se stranim jezicima bave izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku te motivira i potiče učenike posebni sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst • samostalno se izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture • razvijati vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem • razvijati natjecateljski duh
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet Engleski jezik • Sudionici: učiteljice, učenici • Načini učenja: individualno • Metode poučavanja: samostalno učenje

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe: veljača – svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira druga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn poučenikuzasudjelovanje natjecanju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz sustav natjecanja
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskoga jezika

2.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Medupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju. Promicati stav o zaštiti zemlje, kulturne i prirodne baštine. Poticati ekološku osviještenost i proizvodnju u skladu s prirodom. Razvijati odgovoran odnos prema hrani.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Odgovorno se odnositi prema hrani • Moći usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama, uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni tih navika • Samostalno napraviti i predstaviti zdravi dnevni obrok • Razumjeti kako prehrana utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom. • Smanjiti količinu otpada-smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Zajednički objed, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu 17.10.2019. (Dan borbe protiv siromaštva). Provođenje razrednih radionica Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, solidarnosti i humanitarnom radu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine. Vrijeme: 16.10.2019.
Potrebni resursi	Troškove pripreme prehrambenih proizvoda preuzimaju roditelji i Učenička zadruga
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba pekarskih proizvoda na nivou razreda u holu škole i njihov blagoslov, izvješćivanje lokalnih medija, web stranica škole

Odgovorne osobe	Svi djelatnici škole
Naziv aktivnosti	DJEČJI TJEDAN
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikulumu Tjlesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: Poučavanje i učenje, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dječji tjedan zanimljivim, prikladnim i korisnim aktivnostima: odlazak u kino i kazalište, crtanje na asfaltu, rekreativne aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažavati pravila ponašanja u kinu/kazalištu tijekom gledanja filma/predstave • Uočiti obilježja kazališnog djela/filma • Prepoznati kazališna izražajna sredstva • Navesti i opisati temu i glavne likove • Nacrtati na asfaltu predložene likove • Sudjelovati u sportsko – rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak učenika razredne nastave u dječje kazalište Osijek te učenika predmetne nastave u Dom kulture Našice. Gledanje filmskih predložaka, proučavanje sadržaja medijske kulture. U suradnji sa Dječjim forumom DND-a Našice, učenici crtaju na asfaltu. U suradnji sa ŠSD OŠ Đurđenovac sudjelovanje u krosu. Posjet učenika Dječjeg foruma i Dječjeg gradskog vijeća gradonačelniku. Radionica pedagoginje na temu „Dječja prava“. Izrada stripa u suradnji s DND-om. • Trajanje: 7. – 13. 10. 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za kino i kazalište, krede za crtanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i izlaganje fotografija s provedenih aktivnosti u holi škole. Ispitati zadovoljstvo učenika organizacijom takvih aktivnosti.
Odgovorne osobe	Svi učitelji, razrednici, stručna služba, ravnateljica

Naziv aktivnosti	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti i promicati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje dana kroz sportske aktivnosti. • Svi učenici i djelatnici naše škole nose majice bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva, te fair playa. Odbojka, rukomet, nogomet, štafetne igre, graničari, trčanje - aktivnosti su kojima će učenici obilježiti ovaj dan. • Vrijeme izvedbe: 10.9.2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sportski rekviziti i bijele majice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije
Odgovorne osobe	Ravnateljica, pedagoška služba, učitelji

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2., 3.ciklus (1. - 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika (javno i u razredima) te promocija učenja stranih jezika
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati kratke rečenice na engleskom, njemačkom, slovačkom i mađarskom jeziku

	<ul style="list-style-type: none"> Slučajne prolaznike pitati značenja pojedinih riječi ili rečenica na ova četiri jezika te ih poučiti osnovnim izrazima vezanim za zdravu prehranu i snalaženje u stranoj zemlji
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacija se odvija na redovnoj i izornoj nastavi stranih jezika Učenici osmišljavaju rečenice na stranim jezicima, vježbaju pravilan izgovor i intonaciju, sudjeluju u izradi zastavica, pisanju pozdrava na stranim jezicima, kreiranju kraćeg video zapisa i razgovoru sa slučajnim prolaznicima Vrijeme izvedbe: 26. rujna 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare), prijevoz za Đakovo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljice stranih jezika

Naziv aktivnosti	DAN BIJELOG ŠTAPA SVJETSKI DAN SLIJEPIH
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2., 3.ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Prihvaćanje, uvažavanje i pomoć osobama sa smetnjama vida. Promicanje ravnopravnosti slijepih osoba. Podizanje svijesti građana o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti potrebe slijepih i slabovidnih osoba Pomoći slijepim osobama u kretanju i snalaženju u prometu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacija se odvija putem radionica i predavanja u kojima sudjeluju učenici, predmetne nastave, učitelji, stručna služba, predstavnik Udruge slijepih. Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. Voditelji i učitelji potiču učenike u prihvaćanju i pomaganju slijepih osoba. Vrijeme izvedbe: 15.10.2019.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti, asistivna tehnologija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, izvođenje naučenog kroz prikaz vodstva slijepe osobe.
Odgovorne osobe	Stručno-razvojna služba Udruga slijepih Našice

Naziv aktivnosti	TJEDAN DJEČJE KNJIGE: POSJET KNJIŽEVNIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje čitalačke kulture i izražavanja kroz riječ i tekst Motivacija za čitanje školske lektire
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti umjetničku vrijednost književno -umjetničkog teksta • Razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Književni susret u kojem sudjeluju učenici razredne nastave. Učiteljice i knjižničarka će prije susreta upoznati djecu s književnikom i njegovim djelima za lektiru . • Susret traje 45 minuta. • Realizacija - travanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Knjige iz školske knjižnice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor na satu hrvatskog jezika.
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, prema drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja • Prepoznati ružičastu majicu kao simbol ove međunarodno priznate obljetnice
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadnje srijede u veljači svi učenici i djelatnici škole obučiću ružičaste majice. • Za vrijeme velikog odmora ples u obje smjene. • Trajanje: 27.2.2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Majica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje
Odgovorne osobe	Svi učitelji i učenici, stručna služba

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti medijske pismenosti kroz kritičko promišljanje o sadržajima virtualnog svijeta te upoznavanje, primjenu i vrednovanje sigurnosti u virtualnom svijetu uz uvažavanje različitosti i razvoj tolerancije.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta • Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja na internetu • Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja, radionice i praktične vježbe na računalima na satima nastave informatike. • Kroz praktične vježbe na računalima i radionice osposobljavati se za konstruktivno provođenje vremena na računalu uz kritičko promišljanje i primjenu internetskih sadržaja. • Učitelji pripremaju materijal, organiziraju rad, upućuju učenike na način prikupljanja informacija. • Veljača 2020. godine.
Potrebni resursi	Dva hamer papira za izložbu u predvorju škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova.
Odgovorne osobe	Učiteljice izborne nastave informatike, učenici predmetne nastave, stručna služba škole, PU Osijek, Carnet, Projektni tim e-škole.

Naziv aktivnosti	TJEDAN PSIHOLOGIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (3., 4. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Približiti psihologiju učenicima
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovati na radionici o osjećajima • Prepričati zanimljivosti iz psihologije
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih i šestih razreda sudjelovat će u radionici na temu osjećaja. • Skupini darovitih učenika četvrtih razreda bit će prikazane zanimljivosti iz područja psihologije. • Trajanje: veljača 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vijest na web stranici škole
Odgovorne osobe	Anja Radaković, psihologinja

Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA I TJEDAN DAROVITOSTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (3. i 4. razred, 6. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje Popularizacija školskih sadržaja Osvijestiti i poticati darovitost u školi Upućivanje na važnost skrbi o darovitim učenicima Uočavanje zanimljivosti vezanih uz darovitost
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati građu i funkciju mozga • Ispuniti rebuse i križaljke • Sudjelovati u radionicama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika sudjelovat će na radionici na kojoj će ispunjavati rebuse i križaljke te tako vježbati mozak. • Skupini darovitih učenika četvrtih razreda psihologinja će održati predavanje na temu funkcioniranja mozga. • Učenici šestih razreda sudjelovat će u radionici stručne službe pod nazivom „Zanimljivosti o mozgu“. • Učenici sedmih razreda sudjelovat će u projektu „Pi day“. • Učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu biologije i kemije posjetit će Odjel za biologiju Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. • Trajanje: Ožujak 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova, vijest na web stranici škole
Odgovorne osobe	Stručni suradnici, učiteljice matematike

Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 18.11.2020.
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. Ciklus (1. – 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu • Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Svečani program održava se u holu škole na početku prvog sata svake smjene. • Učiteljice hrvatskog jezika pripremile su konferansu koju čitaju učenice viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa vjeroučiteljica započinje molitvu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Svijeće, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, vjeroučiteljica

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS 16.2.2020.
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Pokazati djeci kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima te koje su koristi čitanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u zanimljivim i poticajnim igrama. • Saznati zašto je čitanje važno i kako glasno čitanje utječe na cjelokupni razvoj
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik 	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom sata učenici aktivno sudjeluju u izmjenjivanju različitih aktivnosti: pričaonica - učeničko čitanje odabranih

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>tekstova; igra osmišljavanja priče; memory kartice i kvizovi učenja čitanja u digitalnom alatu wordwall</p> <ul style="list-style-type: none"> • Program traje jedan školski sat
Potrebni resursi/moguće teškoće	Knjige iz knjižnice, čitanke, memory kartice, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o koristi čitanja; posuđivanje knjiga u knjižnici
Odgovorne osobe	Školski knjižničar, učiteljice prvih razreda

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticanje poštovanja i uvažavanja drugačijih od nas. Razvijanje tolerantnost prema različitostima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan tolerancije ove godine obilježava se 16.11.2019. • Na satovima razrednog odjela razrednici će provest pedagoške radionice te razgovarati s učenicima o ovoj važnoj temi.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, fotografiranje, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Razrednici, stručna služba

Naziv aktivnosti	DAN EDUKACIJSKOG REHABILITATORA 1. ožujka 2020.
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Istaknuti značenje i ulogu edukacijskog rehabilitatora kako u ustanovama, tako i široj društvenoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati koja je uloga edukacijskog rehabilitatora u školi Poboljšati suradnju roditelja djece s teškoćama u ravoju i škole
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionalni dan edukacijskog rehabilitatora ove godine obilježava se 1.ožujka 2020. • Sudionici: učenici i djelatnici škole
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Plakat, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Edukacijski rehabilitator Snježana Šulentić

3. DODATNA NASTAVA

3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

3.2. DODATNA NASTVA U PREDMETNOJ NASTAVI

3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVE IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.- 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze • Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti matematičke zakonitosti, pronaći svoj način rješavanja zadataka • Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke, sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, zbirke zadataka.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Ružica Belunjak, Martina Dudjak, Ana Čadek, Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković, Dubravka Pavić, Renata Štefančić, Tamara Baričević, Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Kristina Torčić.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Produbljavati interes,maštu, znanja i sposobnosti za sadržaje hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom • Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru • Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko - komunikacijsku tehnologiju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rade individualno i skupno, vježbaju prema primjerima, proučavaju literaturu, uče kroz igru i dramske postupke, iskazuju svoj doživljaj stilske priče primjerene dobi učenika. • Učitelji pripremaju zadatke,dajupovratne informacije o uspješnosti, primjenjuju IKT alate, pripremaju učenike za eventualna natjecanja i sudjelovanje na školskim manifestacijama i priredbama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, zbirke zadataka.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Ana Čadek, Dubravka Pavić.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1 ciklus (2. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi te znanja potrebna za očuvanje prirode. Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja • Znati postavljati pitanja i tražiti odgovore • Samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učeniciproučavaju literaturu(internet i enciklopedije), upoznaju se s postupkom recikliranja opada, sudjeluju u eko akcijama škole, rade individualno i skupno. • Učitelj koordinira radom učenika, podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, pomaže im pri eventualnim poteškoćama, odvodi ih u školsko dvorište na proučavanje biljnog svijeta, podučava ih postupku recikliranja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor, pribor za jednostavnije pokuse.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem te kroz različite kvizove znanja, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave: Marina Mirković, Jadranka Jantošik

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1 ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno znanje terazvijanje jezičnih kompetencija u svrhu korištenja stečenoga znanja. Naučiti učenike koristiti se aktivno engleskim jezikom kao osnova za sve ostale razine školovanja i uporabu u životnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitati na engleskom jeziku • Pronaći informacije u određenim tekstovima, samostalno usmeno prezentirati određene sadržaje • Obilježiti međunarodne manifestacije, običaje i blagdane • Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja • Razviti osjećaj za zajednički/timski rad i igru
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici čitaju tekstove, pišu kratke priče, proučavaju literaturu, istražuju i pronalaze materijale na zadanu temu, rade individualno i skupno. • Učitelj priprema materijale, potiče učenike na rad, objašnjava, čita, izrađuje prezentaciju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem te kroz različite kvizove znanja, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika: Monika Pintarić

3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja te razviti leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. • Pripremiti se za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici individualno i timski rješavaju zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja. Ispunjavati križaljke te sudjeluju u kvizovima znanja. • Učitelji pripremaju materijale za rad, usmeno izlažu, objašnjavaju te izrađuju prezentaciju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pismene i usmene provjere znanja, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Kristina Fedor, Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Proširivati znanja učenika iz matematike. Omogućiti učenicima pristup različitim izvorima znanja. Razvijati kod učenika matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje te sposobnost logičkog rasuđivanja, preciznog formuliranja problema, povezivanja

	dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati rješavanje problemskih zadataka • Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada • Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rješavaju logičke zadatke i matematičke kvizove individualno, u paru i timski te sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji demonstriraju metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema, rade s učenicima individualno i skupno prema sposobnostima učenika uz uporabu dodatnih izvora znanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, samovrednovanje rada i rezultata učenika, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata
Odgovorne osobe	Irena Turjak

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2.,3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenoga znanja. Naučiti koristiti se aktivno engleskim jezikom za uporabu u životnim situacijama. Razvijati interes za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom i šire • Samostalno napisati tekst na zadanu temu prema uputama • Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici čitaju odabrane tekstove, pišu i ilustriraju svoje priče, izrađuju prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavaju o raznim temama, rješavaju gramatičke zadatke, pišu vođene sastave na zadanu temu. • Učitelji pripremaju materijale za rad, demonstriraju pisanje pisma/eseja, demonstriraju i analiziraju gramatičke strukture.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, udjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
Odgovorne osobe	Katarina Graovac, Alenka Taslak, Ana Tomaić Bernat

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3 ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja i stjecanje novih znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Razvijanje prirodoznanstvenog načina mišljenja. Populariziranje biologije kao znanost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati građu i funkciju ljudskog organizma • Razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja • Stjecati navike pravilne prehrane • Upoznati fiziološke mehanizme rada organa u ljudskom tijelu • Upoznati metode istraživanja, laboratorijskog analiziranja, te proizvodnju lijekova od meda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje u specijaliziranoj učionici. • Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učenici će posjetiti tvrtku Apipharma i Medicinski – biokemijski laboratorij u Domu Zdravlja Našice. • Učitelji kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja pripremaju učenike za natjecanje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje učeničkih samostalnih i grupnih uradaka, samovrednovanje učenika.
Odgovorne osobe	Tanja Molnar, Leopoldina Vitković, Mihaela Zec

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3 ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje znanstvenog mišljenja. Poticanje učenika na promatranje, razmišljanje i samostalno zaključivanje. Poticanje istraživačke znatiželje. Pripremanje učenika za natjecanje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti prirodne pojave i procese u svakodnevnom životu i okruženju • Učiti istraživanjem i otkrivanjem • Usavršiti rješavanje zadataka više razine znanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rade na tiskanim materijalima uz korištenje dodatne literature, samostalno izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke individualno i timski, rade manje učeničke projekte, rješavaju zadatke s prijašnjih natjecanja. U sklopu dodatne nastave kemije i biologije planira se posjetiti Odjel za biologiju i Odjel za kemiju, Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, što se planira i pod sadržaje izvanučioničke nastave. • Učitelj priprema materijale za rad, demonstrira pravilno izvođenje nekih pokusa, pomaže prilikom praktičnog rada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje) Pribor za pokuse
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, sudjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
Odgovorne osobe	Ivana Feldi – Drašinc

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GOEGRAFIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljanje nastavnih sadržaja za učenike. Poticanje sustavnog rješavanja prostornih problema. Kartografsko opismenjavanje

	učenika. Pripremanje za natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje • Učenici rade individualno i u paru, istražuju literaturu i različite izvore znanja na zadanu temu, izrađuju plakate, postere, prezentacije, grafikone, karte. • Učitelj priprema sve potrebne materijale, potiče učenike na rad, priprema učenike za natjecanja iz geografije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka Rezultati natjecanja iz geografije
Odgovorne osobe	Boško Soldić, Amanda Nonveiller - Kovač

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o pojedinim povijesnim događajima i kulturi. Pripremanje za natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti važne povijesne dane tijekom godine • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici će obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja, gledati dokumentarne filmove. • Učitelj će pripremati sve potrebne materijale, poticati učenike na rad, pripremati učenike za natjecanja iz povijesti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja
Odgovorne osobe	Ivana Bekavac

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE – GLAZBENA RADIONICA
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za školske i natjecateljske nastupe i smotre. Poticanje razvoja pjevačkih sposobnosti učenika. Osnaživati učenike za javne nastupe te za aktivno muziciranje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samostalno i u skupini izvoditi glazbene zadatke • Jačati samopoštovanje raznovrsnim glazbenim aktivnostima • Sudjelovati na školskim nastupima i državnim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje; skupno muziciranje; pripreme za nastupe • Učenik izvodi glazbene zadatke, vježba za javne nastupe i aktivno muzicira. • Učitelj potiče učenika na samostalno muziciranje, usmjerava ga, potiče razvoj pjevačkih sposobnosti kod učenika.
Potrebni resursi/moguće Teškoće	Notni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak.
Odgovorne osobe	Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za likovne natječaje. Poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. Osnaživati učenike u razvoju svojih umjetničkih sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samostalno i u skupini izvoditi likovne zadatke • Jačati samopoštovanje raznovrsnim likovnim aktivnostima • Sudjelovati na školskim i državnim natjecajima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje • Učenik izvodi likovne zadatke, vježba • Učitelj potiče učenika na samostalno izražavanje, usmjerava ga, potiče razvoj umjetničkih sposobnosti kod učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Likovni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak.
Odgovorne osobe	Sanja Portnar

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

*4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ
NASTAVI*

4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema Nastavnom planu i programu za 1., 2., 3. i 4. razred za OŠ.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema predmetu • Uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru te u vježbanju svih sadržaja. Samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka. Nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Ana Čadek, Jasna Marković, Tamara Baričević, Kristina Torčić, Ružica Belunjak, Martina Dudjak, Jadranka Jantošik, Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike. Razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema matematici • Rješavati jednostavnije zadatke • Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka. Nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Ana Čadek, Jasna Marković, Tamara Baričević, Kristina Torčić, Ružica Belunjak, Martina Dudjak, Jadranka Jantošik, Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika, osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa, razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja, bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju, osvještavanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati vrste riječi i njihovu ulogu • Razlikovati književne rodove. • Navesti i razlikovati glagolske oblike. • Nabrojati i razlikovati zamjenice. • Pravilno upotrebljavati gramatičke konstrukcije upisanom i usmenom izričaju • Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan ili dva sata tjedno, cijelu godinu. (35 sati, odnosno 70 sati tijekom godine). • Učenik će samostalno i uz pomoć rješavati zadatke, koristeći se nastavnim listićima. Usustavljivati će i vježbati nastavne sadržaje s obzirom na svoje kognitivne, emocionalne, motoričke i druge sposobnosti. Samostalno će rješavati domaću zadaću uz korištenje literature. Osim toga, rad će se usmjeriti na vježbanje jezičnog kombiniranja, pisanja tekstova, čitanje i slušanje literarnih, novinskih i popularnoznanstvenih tekstova nakon čega slijedi diskusija o njima. Učenici s teškoćama čitanja, pisanja i govorenja, motoričkim i kognitivnim teškoćama te teškoćama zadržavanja pažnje, individualnim radom će razvijati svoje sposobnosti i vještine te jezične kompetencije. • Učitelj će pripremati materijale za rad, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, prilagođavati demonstraciju sadržaja individualnim potrebama učenika.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Danijela Horvat, Senka Lah, Kristina Fedor, Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području. Podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu radnih navika učenika. Prepoznati, razumjeti i znati primjeniti matematičke pojmove i procese u osnovnim(jednostavnijim) tipovima matematičkih zadataka. Primjena naučenog u svakodnevici.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i zadataka • Postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme • Pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke predviđene NPP • Lakše usvajati nove nastavne sadržaje • Samostalno pratiti redovnu nastavu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati). • Učenici uvježbavaju zadatke različitih tipova. Rade individualno i u paru (suradničko učenje). Vježbaju na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...). • Učitelji pripremaju materijale za rad, izravno poučavaju, modeliraju, demonstriraju korak po korak, uvježbavaju učenike te provjeravaju razumijevanje nastavnog sadržaja. Poučavaju učenike samostalnom radu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja, opisno i brojčano vrjednovanje u redovitoj nastavi.
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Branka Burazer, Vešligaj Ljerka, Sandra Poljak, Irena Turjak

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvoj pozitivnog stava prema fizici kao znanstvenom području. Podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu radnih navika učenika. Prepoznati, razumjeti i znati primjeniti pojmove i procese iz predmeta fizike u osnovnim(jednostavnijim) tipovima matematičkih zadataka. Primjena naučenog u svakodnevici.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti vezu između usvojenih pojmova fizike i zadataka • Postaviti i analizirati jednostavnije probleme iz fizike • Pismeno i usmeno rješavati zadatke predviđene NPP • Lakše usvajati nove nastavne sadržaje • Samostalno pratiti redovnu nastavu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati). • Učenici uvježbavaju zadatke različitih tipova. Rade individualno i u paru (suradničko učenje). Vježbaju na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...). • Učitelji pripremaju materijale za rad, izravno poučavaju, modeliraju, demonstriraju korak po korak, uvježbavaju učenike te provjeravaju razumijevanje nastavnog sadržaja. Poučavaju učenike samostalnom radu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja, opisno i brojčano vrjednovanje u redovitoj nastavi.
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Verica Marinović

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Usvojiti predviđene sadržaje učenika od 5. do 8. razreda. Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja • Povezivati zvučni i pisani jezični model • Samostalno proizvesti kraći govorni iskaz • Sažeti pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi • Pravilno sricati vokabular u okviru obrađenih tema • Prevesti riječi i rečenice u okviru poznate teme.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu(35 sati tijekom godine). • Učenik će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze. Reproducirat će sadržaj pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovati će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Prevoditi jednostavne riječi i rečenice u okviru obrađene teme. • Učitelji će pripremati materijale za rad, demonstrirati gramatičke konstrukcije i pravila, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, pružati zvučni model.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, slikovne kartice, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Katarina Graovac, Alenka Taslak, Ana Tomaić Bernat

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike te da usvoje pojam težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela te topline i energije. Uočavanje i razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi pokuse uz pomoć predmetnog učitelja • Definirati i opisati pojmove težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela • Definirati i razlikovati pojmove topline i energije • Uočiti i razumjeti osnovne fizikalne pojave u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u izvedbi pokusa te provjeravaju točnost riješenih zadataka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, praćenje rada učenika u samostalnom radu i izradi primjerenih jednostavnih zadataka.
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Verica Marinović

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog nastavnog programa nastave kemije. Dodatno objašnjavanje i pomoć u rješavanju problema i zadataka. Bolje razumijevanje i shvaćanje znanja i vještina iz gradiva redovnog programa nastave kemije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje pratiti redovni program nastave kemije u osmom razredu osnovne škole • Opisati pojmove težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela • Definirati i razlikovati pojmove topline i energije • Uočiti i razumjeti osnovne fizikalne pojave u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u izvedbi pokusa te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, praćenje rada učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju i izradi primjerenih jednostavnih zadataka.
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Ivana Feldi Drašinac

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2 i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja geografije, kako bi učenicilakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti gradivo obrađeno na satu • Razumjeti društveno-geografske pojave i procese • Rabiti geografske i povijesne karte svijeta • Prepoznati i opisati geografska obilježja planeta • Opisati osnovna društveno-geografska obilježja i prostorni sustav svoga životnoga okoliša
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će geografske i povijesne karte te učiti opisivati osnovna društveno-geografska obilježja. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Amanda N. Kovač

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)

Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja povijesti, kako bi učenici lakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti gradivo obrađeno na satu • Razumjeti društveno-povijesne pojave i procese • Rabiti povijesne karte svijeta
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će povijesne karte te učiti opisivati osnovne društveno-povijesne pojave i događaje. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Ivana Bekavac

4. IZBORNA NASTAVA

5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1. razred:</i> Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, prepoznati Isusa kao Sina Božjega, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i mjesta njihova okupljanja • <i>2. razred:</i> Otkriti i usvojiti kako se po primjeru Isusa trebamo brinuti jedni za druge, doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija • <i>3. razred:</i> Shvatiti važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge • <i>4. razred:</i> Razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu čovjeka, otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela, shvatiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu crkvu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje • Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju. • Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje

Odgovorne osobe	Anica Bolanča, Terezija Pavlović, Ana Retih – Makaj, Slavka Đukić
Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku: pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... • Savladavati gramatičke konstrukcije za lakše sporazumijevanje: jednina-množina, postavljanje pitanja: Wie, wer, was, wo...
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju. • Učitelj usmjerava učenika, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
Odgovorne osobe	Jadranka Ladnjak

5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. – 8. Razred)
Cilj aktivnosti	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • <i>5. razred:</i> Razviti smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, uočiti povezanost pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije, upoznati židovstvo, islam, budizam. • <i>6. razred:</i> Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnosti osobnog razvoja. • <i>7. razred:</i> Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti. • <i>8. razred:</i> Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanja po njoj. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju 2 sata tjedno – ukupno 70 sati. • Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju. • Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i broičano vrednovanje, samovrednovanje, pismeno i usmeno, ček – liste, skale procjena

Odgovorne osobe

Anica Bolanča, Terezija Pavlović, Ana Retih – Makaj, Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus: 5. – 8. Razred
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća	<p><u>Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>razred:</i> škola, obitelj, dijelovi tijela, prehrana, zdravlje, životinje... • <i>razred:</i> međukulturalnost (Zagreb, Švicarska, Njemačka, Austrija), zanimanja, ekologija... • <i>razred:</i> sport, glazba, predstavljanje, dnevne aktivnosti, putovanje, okoliš... • <i>razred:</i> zdrava prehrana, moda, obitelj, promet, zanimanja, mediji... <p><u>Savladavati gramatičke konstrukcija za lakše sporazumijevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>razred:</i> pitanja i odgovori, konjugacija glagola <i>müssen</i>, akuzativ imenica... • <i>razred:</i> pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... • <i>razred:</i> imperativ, perfekt određenih glagola, preterit, modalni glagoli, zamjenice, prijedlozi... • <i>8. razred:</i> imperativ, neodređene zamjenice, upitne zamjenice, futur, preterit, perfekt određenih glagola, zavisne rečenice...
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju. • Učitelj usmjeravan učenika, demonstrira slike i riječi, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
Odgovorne osobe	Jadranka Ladnjak

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint. • Opisati na koji način računalo obrađuje podatke. • Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje • Učenici prikupljaju, organiziraju i analiziraju podatke, izrađuju i oblikuju dokumente i crteže u odgovarajućim programima, vježbaju prema primjerima. • Učitelj objašnjava nastavne sadržaje, organizira grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, potiče timski rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, projector
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Odgovorne osobe	Sandra Poljak, Anamarija Gajski

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ
NASTAVI*

*6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U
PREDMETNOJ NASTAVI*

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	KREATIVNA – EKO RADIONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2., 4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Korištenje otpadnih materijala, likovnog pribora.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Marina Mirković

Naziv aktivnosti	EKO - KREATIVNA RADIONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.,2. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala. Razvijati finu motoriku ruku. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu • Izrađivati uporabne i ukrasne predmete od različitih recikliranih materijala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. Izlažu radove na grupnoj i školskoj izložbi. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, perle, ljepilo, škare, trake
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Jadranka Jantošik

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi samostalne i grupne likovne radove • Proučavati likovne reprodukcije
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Likovni pribor i otpadni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Tamara Baričević

Naziv aktivnosti	LITERARNO - DRAMSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatisacije teksta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • Interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici • Nastupati na školskim priredbama • Igrati dramske igre u svrhu vježbi opuštanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Dramatiziraju određeni igrokaz, glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju i recitiraju • Zajedno s učenicima učitelj osmišljava program i priprema učenike, izrađuje i pribavlja rekvizite te organizira javne nastupe.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, primjereni dramski tekstovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika i pojedinačna usmena analiza pojedinog dramskog izričaja
Odgovorne osobe	Dubravka Pavić

Naziv aktivnosti	HIGIJENIČARI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)

Cilj aktivnosti	Promicati ekološke spoznaje kod djece o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježavanje Eko dana, i uređenje okoliša škole.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnost samoprocjene posljedica • nekog stanja ili djelovanja na okoliš • Moći prepoznati probleme zagađivanja i uništavanja okoliša
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju na radionicama, obilježavaju zajedno s učiteljima ekološke događaje tijekom godine te uređuju okoliš škole. • Učitelj potiče učenike da razvijaju poštovanje prema prirodi, žive te svijesti o potrebi zaštite prirode, unapređivanje i očuvanje biljnih životinjskih vrsta od izumiranja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, sadnice cvijeća, zemlja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, prezentacije učeničkih radova, mišljenja učenika i roditelja uključenih u aktivnosti.
Odgovorne osobe	Ana Čadek

Naziv aktivnosti	SPORTSKA GRUPA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj aktivnosti	Pridonosi boljem psihofizičkom ustroju učenika. Razvijati ljubav prema športu i športskim aktivnostima. Raditi na senzomotornoj integraciji učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem i vježbanjem. • Ovladati osnovnim prirodnim oblicima kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, valjanje, provlačenje, penjanje, skok, preskok, naskok, promjena smjera kretanja) te osnovnim elementima sportskih igara
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja.

• Trajanje izvedbe	Sudjeluju u različitim sportskim aktivnostima o vježbama koordinacije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lopte za graničara, nogomet, košarku, rukomet i ostala sportska oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika i ekipna natjecanja
Odgovorne osobe	Mirjana Mijić

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj aktivnosti	Pridonosi boljem psihofizičkom ustroju učenika. Razvijati ljubav prema sportu i sportskim aktivnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljiti dječju potrebu za kretanjem i vježbanjem • Ovladati osnovnim prirodnim oblicima kretanja (hodanje, trčanje, puzanje, valjanje, provlačenje, penjanje, skok, preskok, naskok, promjena smjera kretanja) te osnovnim elementima sportskih igara
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Na treninzima učenici usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja. Sudjeluju u različitim sportskim aktivnostima o vježbama koordinacije. • Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za natjecanja.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Lopte za graničara, nogomet, košarku, rukomet i ostala sportska oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika i ekipna natjecanja
Odgovorne osobe	Jasna Österreicher

Naziv aktivnosti	UMJETNOST STVARANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje potencijala kroz kreativnost, igru, glazbu. Razvijanje osjećajnosti, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanja sigurnosti i samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraziti svoju kreativnost • Sigurnije i samopouzdanije iskazivati svoje mogućnosti kroz umjetničko stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom i grupnom radu, uređivati pano, školu i postaviti izložbu, crtati, slikati, modelirati i graditi • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i interese. Priprema materijale za rad, potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijali, hamer papir, papir u boji, printer, kartonske kutije, spajalice, tempere, vuna.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Iva Šikić

Naziv aktivnosti	MALI HIGIJENIČARI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Savladati motoričke vještine održavanja higijene. Samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba u svim životnim situacijama. Stvaranje navike i potrebe za čistom odjećom – briga o čistoći. Osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i brige za zdravlje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno održavati higijenu i stvarati navike zdravog i urednog načina života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenik samostalno obavlja higijenu i stvara navike zdravog i čistog načina života. • Učitelj potiče učenike na stvaranje navike obavljanja higijenskih potreba te u svladavanju motoričkih vještina održavanja higijene.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor za održavanje higijene, drvene bojice, vodene bojice, plastelin, glina, slike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika i razgovori s roditeljima o higijenskim navikama djeteta
Odgovorne osobe	Jasna Marković

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.,3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i estetske vrijednosti učenika, likovno i literarno stvaralaštvo.Uključiti eko sadržaje u rad skupine

Očekivani ishodi/postignuća	oditi samostalne i grupne likovne radove, proučavati likovne produkcije ristiti eko sadržaju u likovnom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). Osim radionica organizirane su i izložbe, natjecanja te suradnja sa školskom zadrugom. • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati. • Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Hamer papir, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, usmena analiza učeničkih likovno – literarnih ostvaraja, izložbe, natjecanja
Odgovorne osobe	Marina Mihalj

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti i izražavati se likovnim govorom, likovno-tehničkim sredstvima • Samostalno iskazati svoje kreativne i izražajne sposobnosti • Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati.

	<ul style="list-style-type: none"> Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, likovni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaranje etnografskih zbirki, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Kristina Torčić

Naziv aktivnosti	GLAZBENI KREATIVCI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2.,3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Sviranjem, plesanjem, pjevanjem, likovnim doživljajem glazbe usvajati vještine i znanja o taktu, tonovima, melodiji, instrumentima (upoznavanje instrumenata kroz izradu istih) Razvijati socijalne, emocionalne, i fizičke vještine, poticati aktivno slušanje i rad u timu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Učenik će se moći glazbeno izražavati, odnosno svirati Učenik će moći reproducirati melodiju, ritam i tekst pjesama koje će se izvoditi
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). Učenici se glazbeno izražavaju, sviraju, uče usvojiti i moći reproducirati melodiju, ritam i tekst pjesama koje će se izvoditi, odnosno ovladati vještinom sviranja. Učitelj potiče interes za usvajanjem novih glazbenih sadržaja, usmjerava učenike na slobodno izražavanje glazbenih ideja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Razni rekviziti, glazbeni cd – ovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje i priredbe
Odgovorne osobe	Renata Štefančić

Naziv aktivnosti	DJEČJI FORUM
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prava, dužnosti i obveza djece, život djece u svijetu, obilježavanje blagdana.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Javno izražavati vlastito mišljenje • Aktivno i djelotvorno sudjelovati u lokalnoj zajednici • Zalagati se za ostvarivanje prava djeteta
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u diskusijama, izložbama, priredbama i raznim drugim radionicama u kojima upoznaju vlastita prava i dužnosti. U suradnji s DND-om, sudjeluju u pripremanju igrokaza i raznih obilježavanja blagdana. • Učitelj upoznaje učenike s njihovim pravima i zalaže se za što potpunije ostvarivanje prava djeteta. Razvija ideje svjetskog mira, razumijevanje istoga. Potiče učenike na izražavanje mišljenja i upućivanja poruka odraslima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, ljepilo, boje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija, izložbe, priredbe, mišljenje učenika i roditelja nakon javnih nastupa
Odgovorne osobe	Ružica Belunjak

Naziv aktivnosti	RECITATORI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 2. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Memorirati dječju poeziju • Izražajno recitirati odabranu i uvježbanu dječju poeziju • Samostalno, u paru i u grupi javno prezentirati naučenu recitaciju pred publikom • Sudjelovati u lirskim interpretacijama • Doživljavati različite vrste lirskih pjesama – ljubavne, domoljubne, pejzažne, šaljive
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici frontalno, samostalno, u paru i skupno analiziraju, čitaju, uvježbavaju, memoriraju, izražajno recitiraju primjerenu dječju poeziju na zadane teme. • Učitelj pripremaju i osmišljavaju prigodne teme i literaturu. Motiviraju učenike za rad, interpretativno recitiranje odabrane poeziju, interpretiraju pjesme s učenicima. Stvaraju ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Metode: vizualne, verbalne i prakseološke.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Martina Dudjak

Naziv aktivnosti	MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1., 3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštovitost, radinost, njegovati kulturnu baštinu našega kraja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost kulturne baštine • Razvijati radinost i njegovati tradiciju • Iskazivati samostalno kreativnost i maštovitost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenik sudjeluje u organizaciji kreativnih radionica, smotri, izložbi. Uči se radionosti, razvija kreativnost te kreativnim stvaralaštvom njeguje kulturnu baštinu svoga kraja. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, radinost te njegovanje kulturne baštine i tradicije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir u boji, karton, hameri, folije, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, smotre, izložbe
Odgovorne osobe	Daniela Vidaković

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	BADMINTON
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6., 7., i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom badmintona. Prikazati stečena znanja kroz natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam • Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća • Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre • Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost je organizirana kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza. Sudjeluju na natjecanjima. • Motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodudemonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenica u napredovanju, zalaganju i rezultatima natjecanja.
Odgovorne osobe	Sandra Tolj Glavaš (Jelena Kapraljević)

Naziv aktivnosti	ŠAH
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1., 3., 4., 5., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Učenici će znati pojmove u šahu, figure i pravila njihova kretanja, odnosno, naučit će igrati šah. Igranje šaha, upoznavanje novih načina otvaranja, vježbanje taktike i strategije preko pozicija, uvježbavanje završnica. Igranje turnira. Igranje protiv drugih škola.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati na turniru • Samostalno promišljati o potezima u igri • Razviti vještinu rješavanja problema • Pokazati vlastitu originalnost te ustrajnost i strpljivost u radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost je organizirana kao društvena i sportska aktivnost, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Igrajući i analizirajući svoje šahovske partije, učenici samostalno promišljaju što su učinili ispravno, a što pogrešno i prvenstveno uče na taj način stvaraju trajne metastrukture kao obrasce koji omogućuju razvoj misaonih vještina višeg reda. • Zadatak učitelja je da nauči učenike pravilima i principima, a nakon toga učenici postaju kreatori vlastitog učenja. Nastavnik je tu da pomogne kada ga učenik zamoli za pomoć, da ga usmjeri na pravi put ili da pripremi materijale koji će pomoći bržem napretku učenika. Učitelj koristi metodu demonstracije, metodu crtanja, metode pisanja, metodu razgovora i metodu usmenog izlaganja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Šahovske ploče, šahovske figure, školska ploča, kreda, spužva, hrana i osvježanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, natjecanje učenika naše škole, turnir različitog tempa, natjecanje naših učenika protiv drugih škola
Odgovorne osobe	Ana Tomaić Bernat

Naziv aktivnosti	ROBOTIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Kod učenika razvijati interes za tehniku i robotiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, te algoritamski način rješavanja problema.. Motivirati učenike za daljnje bavljenje robotikom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći napredna informatička znanja i vještine koje će mu koristiti u nastavi i izvan nje • Samostalno koristiti programske alate koji se inače ne obrađuju u redovnom nastavnom planu i programu • Kreirati vlastite programe • Programirati/kodirati u odabranim alatima • Prepoznati sve pozitivne i negativne strane interneta, društvenih mreža i rada u oblaku.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). Sudjelovat će na natjecanju Dabar, mBoot ligi te u projektu Slavonska STEM evolucija. • Metodom samostalnih i skupnih vježbi; načelom individualizacije će učenici samostalno pretraživati sadržaje na računalu; načelom aktivnosti i razvoja će učenici vlastitom aktivnošću razvijati svoje vještine. • Metodom demonstracije (uz pomoć računala i projektora prikazati i objasniti učenicima sve ključne pojmove.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Fischer tehnik, komplet, STEM robot, M-boot roboti i druga elektronička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje interesa te aktivnosti, pratiti i poticati individualni napredak.
Odgovorne osobe	Sandra Poljak, Irena Turjak, Anamarija Gajski

Naziv aktivnosti	KREATIVNO - KARITATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na volonterski i humanitarni rad u svrhu pružanja pomoći drugima
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati svoje sposobnosti kreativnog, volonterskog i humanitarnog djelovanja koja će mu pomoći u razvoju cjelovite osobe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine) • Učenici: izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na humanitarnim akcijama • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu ukrasa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pratiti zadovoljstvo učenika izradom brojnih ukrasnih predmeta
Odgovorne osobe	Ana Retih-Makaj

Naziv aktivnosti	MLADI EKOLOZI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: zdravlje, održivi razvoj, poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanje i čuvanje prirode Razvijati ekološku svijest .
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša Ustrajati u radu i istraživanju Primjenjivati naučeno,zaključivati

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva puta tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici: izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. <p>Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Mihaela Zec

Naziv aktivnosti	EKO PATROLA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanje i čuvanje prirode Razvijati ekološku svijest .
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Suradivati s ostalim učenicima, ali i samostalno i kritički izgrađivati stav, razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša • Ustrajati u radu i istraživanju • Poticati želju za učenjem, pripovijedanjem, čitanjem, slikanjem. • Primjenjivati naučeno, zaključivati, razvijati pozitivan odnos prema sebi, drugima i okolišu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici: izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje,

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>zamišljanje i kreiranje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje na odgovorno ponašanje, samostalno pripremanje obroka i obavljanje kućanskih poslova. Poticati učenike na uzimanje zdravog i kuhanog dnevnog obroka. Poticati učenike na usvajanje novih znanja i vještina, radnih i higijenskih navika. Poticati na razmišljanje pri odabiru namirnica.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti najjednostavnija jela • Samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu • Primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu • Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja te ga konzervirati
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Nabavka materijala i sredstava, praktičan rad u skupinama, degustacija i blagovanje hrane, prezentacija radova na nivou škole i zajednice. Sudjelovanje u drugim raznim događajima i aktivnostima: Dani kruha, Božićni domjenak, humanitarne prodajne akcije. Učenici međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu. • Učitelji objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i

	usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu, potiču samostalnost i kreativnost učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Po potrebi tijekom godine, 500 kuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti
Odgovorne osobe	Ivana Feldi Drašinac

Naziv aktivnosti	MALI KERAMIČARI
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s vrstama i načinima oblikovanja gline
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline • Razlikovati umjetnička djela • Izražavati vlastite umjetničke doživljaje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici izrađuju različite uporabne i ukrasne predmete od gline. • Učitelj potiče učenike na slobodno i kreativno izražavanje svojih ideja. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Glina, boje i glazura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje na izložbama u školi i smotrama zadruga
Odgovorne osobe	Sanja Portnar

Naziv aktivnosti	NOGOMET
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.,6. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Usavršavanje nogometnih elemenata te stvaranje uvjeta za tehničko – taktičko djelovanje. Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršiti rukometne elemente te stvoriti uvjete za tehničko – taktičko djelovanje. • Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam. Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća. • Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre. • Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja. Sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lopte i sportka oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno pratiti napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na Natjecanjima
Odgovorne osobe	Marko Blažević

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za primjereno usmeno i pismeno izražavanje. Naučiti učenike novinarskom izražavanj i izdavanju školskog lista na kraju školske godine. Razvijanje interesa za novinarstvo i informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje, usmjeravanje k izboru zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadacima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja • Prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva • Pratiti događaje u školi i izvan nje • Razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine • Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici: Po potrebi praćenje svih aktivnosti u školi fotografiranje, medijsko praćenje, intervjui, pisanje vijesti i izvještaja, pisanje komentara, prikupljanje dojmova • Učitelji će usmjeravati učenike u istraživanju i kreiranju. Pripremati materijale. Lektorirati tekstove. Pripremati grafički izgled lista i surađivati s tiskarom
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, papir u boji, računalo, printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija napisanih radova Objava učeničkih uradaka na internetskoj stranici škole i u školskim novinama Svibanjski zvuci
Odgovorne osobe	Dubravka Kruljac, Danijela Horvat

Naziv aktivnosti		SVIRANJE SINTISAJZERA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi	
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)	
Cilj aktivnosti	Svladati osnove sviranja sintisajzera i potaknuti interes učenika za glazbu.	
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno svirati instrument. 	
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici uče samostalno koristiti instrument i svladavaju tehniku sviranja. • Učitelj individualno podučava osnove sviranja sintisajzera i potiče interes za glazbu kod učenika. 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Instrument	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje – individualni napredak učenika	
Odgovorne osobe	Mirjana Šutalo Vulić	

Naziv aktivnosti		PJEVAČKI ZBOR
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi	
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (4.-8. razred)	
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenice za samostalnu vokalnu interpretaciju određenih pjesama, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.	
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vokalne vještine 	

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno pjevati, imitirati, kreirati program rada, razvijati vokalne tehnike • Učitelji će pripremiti materijal za rad, animirati, demonstrirati.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Partiture, toner, printer, papir za kopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježiti, pratiti i procijeniti vokalne i ritmičke sposobnosti kroz probe i nastupe, vrednovati kroz usmenu komunikaciju
Odgovorne osobe	Mirjana Šutalo-Vulić

Naziv aktivnosti	BIBLIJSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus: 6. i 8. Razred
Cilj aktivnosti	Razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjere, razvijanje vještine čitanja, sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice, pripreme za vjeronaučnu skupinu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prakticirati vjeru • Sudjelovati u izgradnji vjerničke zajednice • Razvijati duhovnost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dvasata tjedno tijekom šk. godine 2019./20. (ukupno 70 sati). • Učenici: Praćenje liturgijske godine kroz nedjeljna čitanja, gledanje prigodnih filmova, čitanje Biblije, susreti s odraslim čitačima. • Učitelj potiče učenike na sudjelovanje u raznim pobožnostima te u svim humanitarnim aktivnostima i duhovnim djelovanjima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, boja za printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	MLADI VOLONTERI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoć zajednici. Posjet Caritasu, zajednička suradnja s malim crkvenim zborom u crkvi sv. Antuna u Našicama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvaćati različitost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima. • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, CD, USB stick
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije
Odgovorne osobe	Anica Bolanča

Naziv aktivnosti	MODELARI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko područje Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)

Cilj aktivnosti	Podizanje razine tehničke kulture, razvijanje mašte, kreativnosti, radnih navika, prometne kulture, osposobljavanje učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti tehničko crtanje i razumjeti tehnički crtež. • Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). Rad u školskoj radionici, učionička nastava, izvanučionička nastava, rad na pješačkom prijelazu i suradnja s MUP-om • Učenici usvajaju tehnike crtanja i razumijevanja tehničkog crteža Razvijaju vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala. • Učitelj demonstrira rukovanje alatima za obradu drveta (UNIMAT, brusni papir, ključarske turpije) i upućuje učenike u različite aktivnost, nadzire i daje povratnu informaciju o uspjehu učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dodatna oprema, strojevi, sirovine, materijali za modeliranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Natjecanja iz tehničke kulture, ispiti znanja, ankete, samovrednovanje, analiza njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Davor Milošević

Naziv aktivnosti	MALI ČUVARI PRIRODE (VJERONAUK)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje svijesti o okolišu Čuvanje školske imovine i uređivanje okoliša Briga o sebi
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u raznim aktivnostima očuvanja prirodne baštine • Razvijanje svijesti o bitnosti čistog okoliša
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine).

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u raznim aktivnostima očuvanja prirodne baštine Razvijanje svijesti o bitnosti čistog okoliša
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Terezija Pavlović

Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (6.razred)
Cilj aktivnosti	Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršiti elemente odbojke te stvoriti uvjete za tehničko – taktičko djelovanje • Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam • Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća • Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre • Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao sportska aktivnost, 1 školska sata, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajajumjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja. Sudjeluju na natjecanjima. • Motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska

	natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lopte, sportska oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje - napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Sandra Tolj Glavaš (Jelena Kapraljević)

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoć zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvaćati različitost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima te raznim aktivnostima u organizaciji Crvenog križa • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, bojice, flomasteri, ljepljivo, CD, USB stick
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije
Odgovorne osobe	Tanja Molnar

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ
NASTAVI*

*7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ
NASTAVI*

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi**. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

1. **IZLET** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno - obrazovnih ciljeva i zadaća. Tijekom školske godine planiraju se dva izleta i to jedan u rujnu a drugi u svibnju.
2. **EKSKURZIJA** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

Naziv aktivnosti	POSJETI: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost i scenski izraz. Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati kulturu odlaska u kino/kazalište
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažavati pravila ponašanja u kinu/kazalištu tijekom gledanja filma/predstave. • Uočiti obilježja kazališnog djela/filma. • Prepoznati kazališna izražajna sredstva. • Prepoznati žanr gledanoga filma. • Odrediti temu i opisati likove. • Iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će posjetiti Dom kulture Našice te Dječje kazalište Osijek u pratnji učitelja nekoliko puta tijekom školske godine: za vrijeme Dječjeg tjedna (listopad), povodom Dana sv. Nikole (prosinač) te u drugom polugodištu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi ulaznice (10 do 25 kn; za Osijek do 100 kn zbog prijevoza).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno i pismeno izlaganje učenika
Odgovorne osobe	Razrednici, stručni suradnici, voditeljice stručnih vijeća razredne nastave te prirodne i društvene grupe predmeta, predmetni učitelji.

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VELIKI PARK I JEZERO U NEŠICAMA TE ŠUMA U BLIZINI VUKOJEVACA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta. Njegovati eko navike i brigu za čist okoliš. Upoznavanje s nastavnim sadržajima: Vode tekućice i vode stajaćice. Pozdrav jeseni i proljeću. Obilježavanje Dječjeg tjedna
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama. • Opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica. • Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode • Uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu. • Prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom listopada, ožujka i travnja odvijat će se terenska nastava iz prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnih aktivnosti. • Učenici će prikupljati plodove, izrađivati tablice, promatrati okoliš: biljke, životinje, vode • Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, tablice, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave, učitelji TZK-a

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLSKI VRT, ŠKOLSKI OKOLIŠ
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest • <i>i 2. razred:</i> Poučiti učenike glavnim značajkama prirodnih promjena koje se javljaju s promjenom godišnjih doba. Upoznati prometne površine oko škole. • <i>3. i 4. razred:</i> Na samim izvorima znanja naučiti pojmove stajalište, obzor, orijentacija u prostoru, životne zajednice kroz godišnja doba, priroda oko nas, živa i neživa priroda, vrste tla, prirodno bogatstvo šumskog pokrova, vrste šuma, travnjak i život na travnjaku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti promjene u prirodi koje se javljaju promjenom godišnjih doba • Uočiti promjene u djelatnosti ljudi • Prikupiti jesenske plodove • Usvojiti pojmove stajališta, obzora, vrste tla, vrste šuma
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava će se provesti u školskom vrtu i dvorištu u više navrata. • Učenici će promatrati prirodu koja okružuje školsku zgradu te će prikupljati jesenske plodove. • Učiteljica organizira terensku nastavu, prati učenike u školski vrt te ih podučava prirodnim promjenama, razgovara s njima o naučenom.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	POSJET, TERESNKA NASTAVA: GRADSKI TRG, SREDIŠTE GRADA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2., 3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju. Orijentirati se u prostoru. Praćenje manifestacija u gradu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> 2. <i>razred</i>: navesti kojim redoslijedom idu kućni brojevi, upoznati spomenike kulture, navesti poznate osobe. 3. <i>razred</i>: upoznati pješačke prometne površine, načiniti razglednicu grada - prošlost i sadašnjost 4. <i>razred</i>: obilježiti Dan mentalnog zdravlja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugog razreda će jednom u toku šk. godine 2018./19. posjetiti središte grada kako bi upoznali prirodne osnove u svom mjestu te naučili redoslijed kućnih brojeva. • Učenici trećeg razreda će u pratnji učiteljice posjetiti gradski trg kako bi načinili razglednicu grada te naučili upoznali pješačke prometne površine u gradu, a učenici četvrtog razreda tokom mjeseca listopada kako bi obilježili Dan mentalnog zdravlja. • Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, igre, prezentacija
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	TERESNKA NASTAVA: PROMETNE POVRŠINE U GRADU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Povećati sigurnost djece prilikom kretanja ulicom i dolaska u školu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prijeći preko zebre, semafora, kroz raskrižje • Kretati se ulicom i pješačkim prijelazima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava odvijat će se u rujnu • Učenici prvih razreda u pratnji učiteljica i prometnog policajca proći će kroz prometne površine oko škole i u širem centru grada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima
Odgovorne osobe	Prometni policajac, učiteljice prvih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: BOLNICA ZA MEDVJEDIĆE TRG FRANJE TUĐMANA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Suzbijanje straha od bolnice, zdravstvena zaštita
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti pozitivan stav prema bolnici kao ustanovi i svim djelatnicima bolnice
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prvih razreda će u pratnji učiteljica obići bolnicu, družiti se sa studentima medicine

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost će biti ostvarena u suradnji s DND-om
Potrebni resursi/moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, iznošenje osobnih iskustava
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih razreda, škola, roditelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike. Upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati. Uključiti zainteresirane roditelje u učeničke aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći opisati mjesto u kojem živi i prepoznati njegove karakteristike.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Skupni i samostalno potpomognuti rad učenika. Analiza naučenih sadržaja i njihova sistematizacija. Izvanučionička nastava. Izrada maketa i plakata finalnih proizvoda.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Autobus, hamep papir, papir u boji, boja i papir za pisač, fotoaparati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, finalni proizvodi, fotografiranje, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih razreda, škola, roditelji

Naziv aktivnosti	POSJET, TERESNKA NASTAVA: AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati prometovanje cestovnim i željezničkim prometom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poštivati prometna pravila • Vježbati ponašanje pješaka u prometu • Sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u prometu • Uočiti razliku između autobusnog, željezničkog kolodvora i važnost prometne povezanosti u zavičaju • Istražiti zanimanja ljudi na autobusnom i željezničkom kolodvoru
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • U svibnju 2019. godine učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti autobusni i željeznički kolodvor gdje će se upoznati sa cestovnim i željezničkim prometom te načinom ukrcaja i iskrcaja putnika. • Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima kolodvora te brinuti o sigurnosti učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 20 kn za kartu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić, opisno praćenje znanja učenika
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET, TERENSKA NASTAVA: POUČNI PARK BIZIK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati život životinja u zoološkom vrtu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • U svibnju 2019. godine učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti poučni park Bizik gdje će promatrati i upoznati različite životinjske vrste, promatrati, slušati i bilježiti. • Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima poučnog parka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 20 kn za kartu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić, opisno praćenje znanja učenika
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET, TERENSKA NASTAVA: MOJ ZAVIČAJ - Zanimanja ljudi u užem zavičaju
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2.i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja u području gospodarstva i vođenja poslova
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati čime se bave obrtnici našeg kraja. • Imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju, objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti obrtnike u gradu.

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovarat će s frizerima, urarom, postolarem koji će im pokazati kako obavljaju svoj posao. • Učiteljice pripremaju učenike za posjete i terensku nastavu, brinu o disciplini učenika, prate i bilježe postignuća učenika
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih i trećih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	<p>2. <i>razred</i>: Upoznati crkvu te njenog sveca zaštitnika i župnika kao svećenika koji se brine za župnu zajednicu</p> <p>3. <i>razred</i>: Upoznavanje sa sakralnim spomenicima</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati sakralne spomenike • Navesti zaštitnika župe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici <i>drugih</i> razreda će u veljači/ožujku u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Crkvu sv. Antuna Padovanskog kako bi upoznali crkvu i župnika. Promatrat će unutrašnji i vanjski izgled crkve te razgovarati sa župnikom. • Učenici <i>trećih</i> razreda će u svibnju u pratnji učiteljice posjetiti Crkvu sv. Antuna Padovanskog kako bi se upoznali sa sakralnim spomenicima. • Učiteljice planiraju, pripremaju i dogovaraju posjet crkvi. Daju povratnu informaciju o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, radni listići
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda, župnik

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŽIVOTNE ZAJEDNICE
Kurikulumsko područje Međupremetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati okoliš škole kroz godišnja doba i promjenu djelatnosti ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razlikovati godišnja doba, uočiti promjene okoliša i djelatnosti ljudi.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Izvanučionička nastava Vrijeme: tijekom školske godine 2019./20. Način učenja: opažanjem i vlastitim doživljajem.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, kviz znanja, javni nastup
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda, škola

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA POD KROŠNJAMA
Kurikulumsko područje Međupremetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.-4. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati životne uvjete, prirodu oko nas, vrste tla, prirodno bogatstvo šuma, biljne i životinjske vrste
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razlikovati živu prirodu od nežive, životinske vrste te bogatstvo krajolika u kojem živi.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Izvanučionička nastava Vrijeme: Tijekom školske godine 2019./20. Sudionici: Svi učenici razredne nastave

Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	POSJET: ZAVIČAJNI MUZEJ NAŠICE I HRVATSKA NARODNA KNJIŽNICA I ČITAONICA NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s kulturno – povijesnim znamenitostima
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati povijesne slike • Razumjeti povijesne procese vezane uz značajne događaje iz prošlosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih razreda će u veljači/ožujku u pratnji učiteljice posjetiti Zavičajni muzej te knjižnicu koja se nalazi u istoj zgradi. • Učenici će promatrati različite objekte te umjetničke predmete, analizirati predmete kojima su se ljudi nekada služili te kulturno-povijesnim znamenitosti i sakralne objekte koje su izgradili na području našega grada. • Učiteljice planiraju, pripremaju i dogovaraju posjet, daju upute i potrebna objašnjenja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, izrada plakata
Odgovorne osobe	Učiteljice trećih razreda, kustos muzeja, knjižničarka

Naziv aktivnosti	IZLET: ĐAKOVO, KOPAČKI RIT, OSIJEK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Društveno - humanističko područje Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati gospodarstvo svoga zavičaja te kulturno – povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije te životom ljudi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih razreda u svibnju će u pratnji učiteljica ići na jednodnevni izlet u Đakovo, Kopački rit i Osijek. • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Gledaju film o Kopačkom ritu te sudjeluju u kvizu znanja, voze se brodom. U Osijeku posjećuju Tvrđu, a u Đakovu Katedralu. • Učiteljice organiziraju ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 250 kn (put, ručak, vodič)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, objava na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Učiteljice trećih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: SAMOSTANSKA KNJIŽNICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati najstariju knjigu našeg zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Naveći povijesne kulturne spise našeg kraja • Imenovati i opisati najstariju knjigu našeg zavičaja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u samostanu promatrati stare kulturne spise i knjige te slušati župnikova objašnjenja. • Učiteljice pripremaju izvanučioničku nastavu te daju upute i povratne informacije učenicima. • Posjet je planiran za listopad.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda: Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić (Kristina Torčić)

Naziv aktivnosti	POSJET: POLICIJSKA POSTAJA NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Približiti učenicima rad policije. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovarati s prometnim policajcima • Steći uvid u rad policije • Navesti pravilne načine postupanja u rizičnim situacijama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u sklopu preventivnog programa Zajedno više možemo u svibnju u pratnji učiteljica posjetiti PP Našice, obići postaju, razgovarati s policajcem. • Učiteljice prate učenike, razgovaraju s učenicima, daju povratne informacije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi grad Našice te MUP
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog osvrta
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda, stručni suradnici, MUP

Naziv aktivnosti	IZLET: ZAGREB
Kurikulumsko područje Međupremetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodnu i kulturnu znamenitost grada Zagreba
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i opisati najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u rujnu/listopadu u pratnji učiteljica posjetiti grad Zagreb • Vožnja autobusom do grada Zagreba, obilazak grada, upoznavanje znamenitosti i povijesti grada Zagreba, Prolazak kroz Kamenita vrata, posjet Markovom trgu, ručak.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda, škola, roditelji

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	IZLET: ZAGREB
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Zagreba
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i opisati najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici petih razreda će u svibnju u pratnji učiteljica posjetiti grad Zagreb • Vožnja autobusom do grada Zagreba • Zagreb Time Travel - prvi digitalni izlet Zagrebom koji kulturnu baštinu i povijesne znamenitosti grada prezentira učenicima kao putovanje kroz vrijeme, i to uz pomoć najnovijih tehnologija proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR). • Muzej iluzije, ručak, Zoološki vrt Maksimir • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije. • Izlet je planiran za svibanj 2020. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na web stranici škole, plakat
Odgovorne osobe	Razrednice petih razreda razreda: Sanja Portnar, Mihaela Zec, Ivana Feldi – Drašinac, Katarina Graovac

Naziv aktivnosti	Terenska nastava: OSIJEK- Muzej školjkaša, HNK (predstava)- 6.razredi
Kurikulumska područja Kurikulumska područja Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovnopodručje Društveno- humanističkopodručje Tjelesnoizdravstvenopodručje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Drugiciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s biljnim i životinjskim vrstama mora i oceana. Pogledati predstavu u HNK-u. Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati kulturu odlaska u kazalište.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti važnost očuvanja biološke raznolikosti za buduće naraštaje. • Prepoznati pojedine biljne i životinjske vrste mora i oceana. • Navesti zaštićene vrste koje su sastavni dio plana i programa. • Pogledati predstavu u HNK-u.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji razrednice i stručne osobe posjetiti Muzej školjkaša u Osijeku. Prošetati će tvrdom i šetnicom uz Dravu. Pogledati predstavu u HNK-u. • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju, daju povratne informacije. • Izlet je planiran za drugo polugodište šk. godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguća sredstva	Oko 120 kn (put, ručak, ulaznice za Muzej školjkaša i HNK)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, prezentacije, nastavni listići, fotografiranje.
Odgovorne osobe	Razrednice šestih razreda: Ana Tomaić- Bernat, Kristina Fedor, Senka Lah, Sandra Tolj Glavaš (Jelena Kapraljević)

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VELIKI PARK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa životnom zajednicom kontinentalne listopadne šume. Upoznavanje teme i motiva listopadne šume u književnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti važnost očuvanja šuma i biološke raznolikosti za buduće naraštaje • Razvijati naviku provođenja vremena u prirodi • Razvijati sposobnost prepoznavanja biljnih i životinjskih vrsta • Upoznati pravila ponašanja u prirodi i zaštićenom području, razvijati ekološku vijest, ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učiteljica biologije i hrvatskog jezika ići u veliki našički park gdje će na samim izvorima znanja obraditi nastavni sadržaj listopadne šume. Promatrat će šumu i životinjski svijet u šumi. Povezat će motiv listopadne šume sa književnošću i izdvojiti djela kojima je to glavna tema. • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju, daju povratne informacije. • Terenska nastava je planirana za listopad.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 200 kn (put, ručak, ulaznica)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići, opis slavonske šume
Odgovorne osobe	Razrednice šestih razreda: Ana Tomaić- Bernat, Kristina Fedor, Senka Lah, Sandra Tolj Glavaš (Jelena Kapraljević)

Naziv aktivnosti	POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s dijelovima misnog ruha, različitim liturgijskim predmetima, te njihovom primjenom i značenjem kod sv. mise
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i nabrojati liturgijske predmete, dijelove misnog ruha i boje liturgijske odjeće.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji vjeroučiteljica posjetiti Crkvu sv. Antuna Padovanskog. • Promatrat će različite liturgijske predmete (kalež, plitica, korporal...) za koje će upoznati primjenu tokom sv. mise i različitih obreda. Vidjet će misno ruho i liturgijsku odjeću. • Posjet je planiran za travanj.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radni listići
Odgovorne osobe	Vjeroučitelji

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA: Park znanosti Oroslavje i Muzej u Krapini
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje kulture posjeta Razvijanje socijalizacije
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturu, život i rad Krapinskog pračovjeka • Proširiti znanja o povijesti naše domovine

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku, slušaju vodiča, fotografiraju, obilaze Muzej krapinskih neandertalaca. U sklopu ove ekskurzije učenici će posjetiti Šervudsku šumu. • Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. Individualno će se pratiti ponašanje učenika te će ih se poticati na kulturno ponašanje. • Ekskurzija je planirana u lipnju 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	700 – 800 kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrt, prezentacija za roditelje po povratku
Odgovorne osobe	Razrednici sedmih razreda: Marko Blažević, Danijela Horvat i Dubravka Kruljac; škola, roditelji, putnička agencija

Naziv aktivnosti	LABUS - SAJAM
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Matematičko područje
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, IKT Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred – učenici dodatne nastave fizike i matematike)
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti. Razvijanje analitičkih i suradničkih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi pojedinačne laboratorijske vježbe uz nastavnike i stručne osobe • Rukovati različitim mjernim instrumentima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dodatne nastave iz fizike i matematike će u rujnu u pratnji učiteljica posjetiti Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija u Osijeku. • Sudjelovat će u radionicama koje slijede temeljna fizikalna, ali i primijenjena inženjerska područja (energija i očuvanje okoliša, obnovljivi izvori energije, računarstvo i informacijske tehnologije) pod vodstvom i nadzorom stručnjaka. • Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im

	daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	20 kn po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika na radionicama, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Irena Turjak, Ljerka Vešligaj, Verica Marinović i Branka Burazer

Naziv aktivnosti	POSJET, TERENSKA: ODJEL ZA BIOLOGIJU SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj,IKT Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred – učenici dodatne nastave biologije i kemije)
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti. Razvijanje analitičkih i suradničkih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u izvođenju pokusa pod vodstvom stručnih osoba
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti Odjel za biologiju u Osijeku gdje će vidjeti laboratorije Odjela za biologiju, biološke zbirke, te sudjelovati u izvođenju raznovrsnih pokusa • Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak za put
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković, Ivana Feldi Drašinac, Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	POSJET: ZAVIČAJNI MUZEJ NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom, Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus: 8. Razred
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s postavom muzeja i aktualnim izložbama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiti i povezivati sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u ovoj kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici obilaze muzej, promatraju postavljene izložbe, razgovaraju s voditeljem i učiteljicom. • Učitelj organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daje povratnu informaciju o uspješnosti. • Planirano je jednom u toku šk. godine 2018./19. posjetiti muzej.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica likovne kulture Sanja Portnar

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR TERENSKA NASTAVA: KARLOVAC, PAKRAC
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s nastavnim sadržajima vezanima za Domovinski rat. Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području. Upoznavanje povijesne i kulturne baštine toga kraja. Usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiti i povezivati sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u ovoj kulturnoj ustanovi.

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru pilot – projekta Memorijalnog Centra Domovinskog rata Vukovar, učenici osmih razreda će u pratnji učiteljica obići mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učenici će promatrati, bilježiti, razgovarati, slušati predavanja • Učitelj organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daje povratnu informaciju o uspješnosti. • Jednodnevna terenska nastava u Vukovar je planirana za 4.5. 2020., a u Karlovac 12.3.2020. i Pakrac 21.10.2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi putovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići, samoocjena i vrednovanje rada u grupi, plakat, ppt, umna mapa
Odgovorne osobe	MZOS i Ministarstvo branitelja, MCDR Vukovar, razrednice

Naziv aktivnosti	POSJET: HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE OSIJEK
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa zgradom HNK. Razlikovanje kazališnoga bontona od bontona u drugim javnim kulturnim ustanovama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Iskazati svoj dojam o djelu. • Primjereno se ponašati tijekom posjeta.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će slušati i promatrati glazbeno scenska djela: operu, operetu ili mjuzikl. • Učitelj organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daje povratnu informaciju o uspješnosti. • Posjet je planiran tijekom drugog polugodišta šk. godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 70 kn (prijevoz i ulaznica)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor na satu glazbene kulture, pisanje osvrta
Odgovorne osobe	Razrednici osmih razreda, učiteljica glazbene kulture.

Naziv aktivnosti	POSJET UDRUZI HVIDRA NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje 28. obljetnice ustroja 132. Brigade hrvatske vojske Našice-Orahovica.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati naučeno s novim saznanjima, uzročno-posljedična veza događaj • Primjereno se ponašati tijekom posjeta i iskazati poštovanje prema žrtvama pripadnika 132. Brigade
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izložba ratnih fotografija 132. Brigade u prostorijama HVIDRA Našice • Posjet je planiran tijekom prvog polugodišta šk. godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor o viđenom na satu povijesti.
Odgovorne osobe	Razrednici osmih razreda, učiteljica povijesti

8. EKO ŠKOLA

Naziv aktivnosti	EKO ŠKOLA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Održivi razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Odgajiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati dijelove znanstvenog rada • Primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije • Razvijati vještine 21. stoljeća • Razvijati manualnu spretnost • Upoznati važnost zdrave prehrane • Razviti naviku bavljenja sportom • Brinuti o okolišu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će tijekom šk. godine 2019./20. skupljati stari papir, saditi nevenove sjemenke, izraditi nevenovu mast, izraditi vrećice za pakiranje čajeva, pratiti i evidentirati potrošnju vode sa svrhom ostvarenja cilja uštede vode, sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma: godišnjica rođenja skladateljice Dore Pejačević, Međunarodni dan ozonskog omotača, Dani kruha, Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša, Svjetski dan šuma, Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH, Dan zaštite okoliša. • Učitelji, razrednici i voditelji Eko – škole sudjeluju u svim aktivnostima, potiču učenike na brigu o okolišu, evidentiraju i bilježe aktivnosti učenika, daju povratne informacije. • http://www.os-dpejacevic-na.skole.hr/upload/os-dpejacevic-na/images/static3/1222/attachment/Kurikulum Eko škole 2018.-2019.pdf
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sirovine potrebne za izradu eko proizvoda, računala, projektori, potrošni materijal, financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotodokumentacija, izvještaji, panoi, publiciranje u medijima, objave na web stranici škole, uvid u finalne proizvode
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković, Sanela Mandić Vidaković

9. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Okupiti što veći broj učenika škole i osposobiti ih za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, koja omogućuju da se dobrovoljnim uključivanjem u aktivnosti zadovolje interesi za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju. Stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti. Razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima • Sudjelovati u različitim aktivnostima, prema zainteresiranosti: rukomet, nogomet, badminton. • Sudjelovati na međuškolskim, gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Od rujna 2019. do lipnja 2020. • Dva sata tjedno tijekom šk. godine 2019./2020. • Natjecanja prema vremeniku • Školsko sportsko društvo • Izvannastavna aktivnost: rukomet, nogomet, badminton
Potrebni resursi/moguće teškoće	Gimnastičke sprave, klupice, pomagala, odbojkaške, rukometne i nogometne lopte
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja Provjera motoričkih znanja
Odgovorne osobe	Marko Blažević

10. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA MLADOST
Kurikulumsko područje	Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Građanski odgoj i obrazovanje Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus: 1. – 8. Razred
Cilj aktivnosti	Uređenje i briga za okoliš škole, razvijanje eko-svijesti, proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja, promicanje zadrugarstva
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada • Samostalno izrađivati proizvode
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>U učeničkoj zadruzi sudjeluje ukupno 227 učenika i 16 sekcija: Novinari, Keramičari, Modelari, Kreativno – karitativna skupina, Volonteri, Prva pomoć, dvije skupine Eko – kreativne radionice, Mladi čuvari prirodne i kulturne baštine, Mali ekolozi, Mali kreativci, dvije ekološke skupine, i skupina Domaćinstva. Zadruga djeluje tokom cijele šk. godine, a voditelj zadruge je Mihaela Zec .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u eko aktivnostima škole, prikupljanju starog papira, brinuti o školskom okolišu, uključiti se u estetsko uređenje škole. Pripremat će hranu, izrađivati božićne i uskrsne ukrase te čestitke. Sudjelovat će u obilježavanju svih značajnih datuma u školi te na školskim svečanostima i priredbama. Izdat će školski list, baviti se fotografiranjem, novinarstvom te crtati i modelirati. Sudjelovat će u humanitarnim i volonterskim akcijama. • Učitelji će animirati djecu da se uključe u radionice u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravat će učenike u njihovom radu, sudjelovati na izložbama i sastavljati izvješća. • http://www.os-dpejacevic-na.skole.hr/upload/os-dpejacevic-na/images/static3/834/attachment/Kurikulum_Ucenicke_Zadruga_Mladost_2018.-2019..pdf
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sirovine potrebne za održavanje i provođenje rada pojedinih sekcija, računala, projektori.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Broj uključenih učenika, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, objava u školskom listu, vijesti na web stranici škole, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga
Odgovorne osobe	Mihaela Zec, voditelj zadruge

11. KLUB MLADIH TEHNIČARA

Naziv aktivnosti	KLUB MLADIH TEHNIČARA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj, Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus: 4. – 8. Razred
Cilj aktivnosti	Stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnomu životu, radu i učenju te razvijanje spoznaja o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada. Rješavanje problema programiranjem, računalno razmišljanje, poznavanje digitalne tehnologije, komunikacija putem mreža i kritičko promišljanje o dostupnim informacijama te odgovorno i etičko ponašanje u informatičkoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te <p>samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda</p> <ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanjima mladih tehničara i natjecanjima iz informatike, - sudjelovanje na radionicama iz područja tehničke kulture, programiranja i robotike - razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije - usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih <p>odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela</p>
Način realizacije aktivnosti	Poticanje učenika na uključivanje u aktivnosti iz područja tehničke kulture i informatike kao što su Modelarstvo, Robotika, 3D printanje, Code club. Organiziranje radionica iz područja modelarstva, programiranja, robotike. Suradnja s Centrom tehničke kulture Grada Našica, Zajednicom tehničke kulture Grada Našica, Zajednicom tehničke kulture Osječko-baranjske županije. Sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, festivalima i
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja 	

<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe 	manifestacijama iz područja tehničke kulture i iz informatičkog područja
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sirovine, alati i informatička oprema potrebni za održavanje rada pojedinih radionica.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Finalni proizvodi radionica, objava fotografija i izvješća s radionica, natjecanja, manifestacija u školskom listu i u vijestima na web stranici škole, sudjelovanje na manifestacijama u organizaciji Grada Našica, Zajednice tehničke kulture Grada Našica, Zajednice tehničke kulture Osječko – baranjske županije.
Odgovorne osobe	Verica Marinović

12. PROJEKTNA NASTAVA

12.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

12.2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Za sve učenike od 1.-og do 8.-og razreda planirana je projektna nastava u obliku **Dana otvorenih vrata** te obilježavanja **Eko dana – Objed s pčelicom Dorom**, što je već navedeno ranije u kurikulumu, a također pripada projektnoj nastavi za svaki razre

12.1. PROJEKTNNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	GRAD I SELO
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike • Upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati • Uključiti zainteresirane roditelje u učeničke aktivnosti
Odgovorne osobe	Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Ana Čadek
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Skupni rad • Izvanučionička nastava • Izrada maketa i plakata
Vremenik	Prosinač /siječanj 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Autobus radi organiziranog odlaska u selo, hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisač, foto – aparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja, vrednovanje i pohvala finalnih proizvoda.

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	DIJETE I ZDRAVLJE
Razred	2. a, 2. b, 2. c, 2. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti tjelesne razlike dječaka i djevojčica • Usvojiti osnovne higijenske navike • Razumjeti povezanost higijene i zdravlja i pravilne prehrane
Odgovorne osobe	Ružica Belunjak, Martina Dudjak, Jadranka Jantošik, Anita Šimić
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad učenika
Vremenik	Prosinač/ siječanj 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultati njihovog usmenog odgoaranja.

Naziv aktivnosti	PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST: RAZREDNA SLIKOVNICA S NAJZNAČAJNIJIM ZDANJIMA IZ PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI NAŠEGA GRADA
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti i razlikovati pojmove prošlost, sadašnjost i budućnost upoznajući kulturno povijesne spomenike i povijesna događanja u našem gradu te istražujući povijest vlastite obitelji svakog učenika u razrednom odjelu. Predviđanje budućnosti.
Odgovorne osobe	Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Iva Šikić, Jasna Marković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Usporediti izgled starih i novih građevina u našem gradu. Istražiti razloge njihovog nastajanja i njihovu funkciju nekada i sada. Maštati o budućnosti svoga grada i svoje obitelji.
Vremenik	Siječanj/ veljača 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Boja, papir, hamer papir, flomasteri, foto – aparat i foto papir za printanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda. Razgovor s učenicima. Analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	MOJA ŽUPANIJA
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti najvažnije i najzanimljivije biološke i gospodarske karakteristike naše županije. Razumjeti i povezivati značaj geografskih obilježja sa gospodarskom politikom regije te životom ljudi u njoj. Naglasiti ekonomski značaj lječilišnog turizma.
Odgovorne osobe	Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Iva Šikić, Jasna Marković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izlet Istraživački rad učenika Samostalan i skupni rad učenika, te izrada finalnih proizvoda svakog pod projekta
Vremenik	Svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Boja, papir, hamer papir, flomasteri, foto – aparat i foto papir za printanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda. Razgovor s učenicima. Analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva

Naziv aktivnosti	TJEDAN ČITANJA
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati sklonost čitanju, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitaneog teksta. Obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenikena interpretativno čitanje. Jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju.
Odgovorne osobe	Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Iva Šikić, Jasna Marković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Frontalni i skupni rad Izrada finalnih proizvoda - pisani radovi
Vremenik	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lektirna djela, slikovnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika načinom rada

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	PRIRODNE POSEBNOSTI RH
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati nacionalne parkove u RH. Razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja.
Odgovorne osobe	Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Tamara Baričević
Način realizacije aktivnosti	Projekt
Vremenik	Svibanj/ lipanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba

Naziv aktivnosti	GRAD ZAGREB
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati glavni grad kao upravno, kulturno, političko, zdravstveno i sportsko središte
Odgovorne osobe	Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Tamara Baričević
Način realizacije aktivnosti	Vodič kroz Zagreb
Vremenik	Rujan/ listopad 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija roditeljima

Naziv aktivnosti	ČOVJEK
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje Uočiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti Shvatiti štetnost ovisnosti Prepoznati različite oblike zlostavljanja
Odgovorne osobe	Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Tamara Baričević
Način realizacije aktivnosti	Projekt
Vremenik	Travanj/ svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacija projekta Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultate njihovog usmenog odgovaranja Javni nastup Govorenje pred drugima

12. 2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

UČENICI 5.-8. RAZREDA

Naziv aktivnosti	DANI MEDIJSKE PISMENOSTI
Razred	Učenici koji pohađaju novinarsku skupinu (5.-8.razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti važnost medijske pismenosti • Razvijati toleranciju i empatiju te poticati poštovanje ljudskoga dostojanstva (poštovanje prema sebi i drugima u medijima) • Posjetiti medijske kuće u Osijeku tijekom Dana medijske pismenosti / sudjelovanje u školskim radionicama koje pripremaju učiteljice i knjižničarka
Odgovorne osobe	Učiteljice Danijela Horvat i Dubravka Kruljac Školska knjižničarka Andrea Dubaić Begić
Način realizacije aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, rad na materijalima (pripremljeni materijali dostupni na medijska.pismenost.hr)
Vremenik	Travanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Organizacija putovanja u Osijek ili održavanje radionica u školi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje na radionicama Primjena u pisanju novinarskih radova i u budućem istraživačkom radu

Naziv aktivnosti	U POSJETU NAŠIČKOJ RADIJSKOJ POSTAJI
Razred	Učenici koji pohađaju novinarsku skupinu (5.-8.razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati osobitosti novinarskoga rada na radijskoj postaji • Napisati vijest i emitirati ju na radiju • Intervjuirati zaposlenike Radija Našice (prikupiti dojmove i komentare) • Osvijestiti važnost medijske pismenosti
Odgovorne osobe	Učiteljice Danijela Horvat i Dubravka Kruljac
Način realizacije aktivnosti	Posjetiti našičku radiopostaju
Vremenik	studeni 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Dogovor sa zaposlenicima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Napisati vijest o posjetu Kritički promišljati o masovnim medijima te uložiti radija u

svakodnevnom životu stanovnika grada

5. RAZRED

Naziv aktivnosti	DIE ADRIA
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati ljepotu jadranske obale.• Nabrojati 3 naša najveća grada na Jadranu i njihove kulturno turističke značajke.• Razvijati sigurnost, samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja na njemačkom jeziku.• Bogatiti leksik pojmovima koji se mogu svakodnevno upotrebljavati.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Razgovor, skupljanje razglednica, suvenira i njihovo opisivanje• Karta Hrvatske – oznaka mjesta• Projektna nastava• Prezentacija uradaka
Vremenik	Rujan 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	PREHRAMBENA POTROŠAČKA KOŠARICA (GOO) (ZO) (EKO)
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Planirati zdravu prehranu i potrošnju za prosječnu hrvatsku obitelj – izabrati namirnice, izračunati trošak.• Naglasiti važnost planiranja u svakodnevnom životu čovjeka i razvijati potrebu za zdravom i kvalitetnom prehranom.
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Skupni rad• Izrada finalnih proizvoda svake skupine, prezentacija istih.

Vremenik	Svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izabrati najbolje sastavljen meni - izračunavanjem nutritivnih vrijednosti svakog menija. Izabrati najbolji finalni proizvod i najbolju prezentaciju

Naziv aktivnosti	MY HOUSE, MY ROOM
Razred	5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i ilustrirati prostor u kojemu učenici žive (svoju kuću /stan i sobu). • Razvoj detaljnog samoopažanja i jednostavnog pismenog i usmenog izražavanja učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava • Projekti na papiru, u Wordu ili PP prezentacija
Vremenik	Prosinac 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja

Naziv aktivnosti	ALL ABOUT ME
Razred	5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi osobni profil: opisati sebe, obitelj, prijatelje, omiljene aktivnosti • Znati se predstaviti (izreći svoje ime, prezime, godine, adresu) • Opisati drage osobe iz svoje blizine kao i svoje hobije
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava • Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija, Flipgrid
Vremenik	Studeni 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	OUR NEIGHBOURHOOD
Razred	5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i ilustrirati svoj grad i važnije objekte u njemu • Razvoj detaljnog samoopažanja i jednostavnog pismenog i usmenog izražavanja učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava • Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija, Flipgrid
Vremenik	Travanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI I NAŠ RADNI DAN
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uvidjeti odnos i pravilno planirati i rasporediti dnevne i tjedne obveze, primjenjujući znanja iz razlomaka. • Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika. • Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama.
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana • Uočiti dio i cjelinu
Vremenik	Prosinac 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjenu razlomaka u planiranju dnevnih obaveza

Naziv aktivnosti	PUBERTET
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati svoje tijelo i promjene s kojima se učenici suočavaju u pubertetu. • Analizirati sebe, svoje tijelo i ponašanje te razvijati potrebu uočavanja promjena te sličnosti i razlika u izgledu i ponašanju svojih vršnjaka.
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode i biologije

	Lea Vitković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno istraživanje. • Razmjena iskustava.
Vremenik	Siječanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, opisno i brojčano praćenje

Naziv aktivnosti	TIERE
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti nazive domaćih i divljih životinja i naglasiti jednu njihovu osobinu. • Razvijati ljubav prema životinjama i potrebu brige za njih. Proširiti vokabular učenika, upotreba novih riječi.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata s određenim vrstama životinja • Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici
Vremenik	Ožujak 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitati kratkim pismenim ispitom koliko su učenici zapamtili nazive obrađenih životinja

Naziv aktivnosti	AN APPLE A DAY (ZO)
Razred	5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti nazive prehrambenih namirnica, znati reći koje su zdrave prehrambene namirnice. • Razvijati potrebu svakodnevnog konzumiranja jabuka. • Podizanje kvalitete izlaganja
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalan istraživački rad učenika – njihova prezentacija u razredu
Vremenik	Svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće	IKT oprema

teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrjednovanje kvalitete pojedinih učeničkih prezentacija i odabir najkvalitetnijeg i najbolje predstavljenog projekta

Naziv aktivnosti	ŽIVOT SVETOG PAVLA
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati život svetog Pavla, razumjeti ulogu apostola. • Prepoznati osobine apostola – moć preobraženja i izlječenja
Odgovorne osobe	Slavka Đukić Ana Retih Makaj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalni rad i rad u skupini
Vremenik	Svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	<p>WALT DISNEY – PLAKAT ILI PPT KNJIŽICA ANIMACIJE</p> <p>(UČENICI ĆE ODABRATI JEDAN OD OVA DVA ZADATKA VEZANA UZ TEMU ANIMIRANI FILM)</p>
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti tko je bio Walt Disney i tko su najpopularniji likovi Disneyjevih animiranih filmova te prikupiti zanimljivosti o zabavnom parku Disneylandu; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku plakata ili PPT prezentacije. • Izraditi knjižicu animacije primjenjujući stečeno znanje o animiranom filmu (24 sličice za jednu sekundu animiranog filma).
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda

Način realizacije aktivnosti	Samostalna izrada knjižica animacije i ppt te predstavljanje pred razredom
Vremenik	Siječanj/ veljača 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje uratka učenika. • Evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju

Naziv aktivnosti	KNJIGA – PRIJATELJICA MOG DJETINJSTVA
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odabrati najdražu slikovnicu ili knjigu iz djetinjstva te je u obliku dvominutnog govora predstaviti razredu prema opisnicama zadanim u tablici za vršnjačko vrednovanje. (sadržaj i likovi, zanimljivosti o djelu i piscu) • Učenici uz svoje izlaganje mogu pripremiti ppt prezentaciju koja će im pomoći pri predstavljanju odabrane knjige.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Odabir omiljene knjige, izrada prezentacije i priprema sažetoga usmenog izlaganja pred razredom.
Vremenik	Travanj 2020. (Uz Međunarodni dan dječje knjige)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

Naziv aktivnosti	PIRAMIDA ZDRAVE PREHRANE (ZO) (GOO)
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i razumjeti piramidu zdrave prehrane. • Izvijestiti o navikama zdrave prehrane. • Zdravo jesti, zdravo živjeti!
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	Individualno i u skupinama
Vremeni	Veljača 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano Plakat

Naziv aktivnosti	MARTINJE MARTINSTAG
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati običaje, tradiciju i simbole Martinja. • Usporediti običaje u vlastitoj zemlji. • Pjevanje tradicionalnih pjesama na njemačkom jeziku. • Bogaćenje vokabulara i upoznavanje učenika s običajima u vlastitoj zemlji i u zemljama njemačkog govornog područja.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak Učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić
Način realizacije aktivnosti	Korelacija sa glazbenom kulturom
Vremeni	11. studeni 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pano • Laterne • Mali igrokaz

Naziv aktivnosti	MY WORLD
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izraditi osobni profil: opisati sebe, obitelj, prijatelje, omiljene aktivnosti, kućnog ljubimca, kuću/ stan, školu, mjesto Znati se predstaviti, izreći i svoje Opisati drage osobe iz svoje blizine kao i svoje hobije i kućne ljubimce
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Ana Tomaić Bernat Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	Na redovnoj nastavi, prema predlošku
Vremenik	Rujan 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učenicima, prilog portfolio

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI OKO NAS (GOO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Usvojiti pojam razlomka, njegovih dijelova i povezati ih sa svakodnevnom terminologijom u trgovini, određivanju dijelova dana, stana, sata ili mjernih jedinica... Pokazati učenicima svakodnevnu primjenjivost i važnost dobrog poznavanja ovog dijela gradiva
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Branka Burazer
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Koristiti stvari iz svakodnevnoga života koje je moguće dijeliti. Osmisliti praktične grupne zadatke koji će olakšati usvajanje ovih pojmova
Vremenik	Listopad 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papirne trake različite duljine – hamer papir Papir u boji, krojački centimetar
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera razumijevanja i usvojenosti na praktičnim zadacima pripremljenim za individualni i skupni rad

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Njemačke. Utvrđiti nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Njemačke te poznavati njene kulturne tekovine
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladjak

Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremeni	Studeni 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza prezentacije u razredu

Naziv aktivnosti	NOVOGODIŠNJA ČESTITKA U WORDU (GOO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uvidjeti primjenjivost suvremene informatičke tehnologije prilikom računalne izrade novogodišnjih čestitki. • Naučiti učenike kako mogu samostalno, originalno i jeftino izraditi čestitke koristeći svoja informatička znanja
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike i matematike Sandra Poljak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na programima namijenjenima ovom projektu • Razvijati originalnost i kreativnost učenika u ovom radu
Vremeni	Prosinac 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Foto papir, papir u boji, boja za printer, crna i ostale
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti zainteresiranost, maštovitost i originalnost učeničkih ideja. Imati uvid u broj izrađenih čestitki i njihovu uporabu

Naziv aktivnosti	PREHRAMBENE NAVIKE (GOO, ZO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati zdrave prehrambene navike piramidom zdrave prehrane. • Naučiti vokabular vezano uz zdravu prehranu i obroke • Uvježbati gramatičke strukture sadašnjeg vremena.
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Ana Tomaić Bernat Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na originalnom tekstovnom materijalu • Originalnost, kreativnost
Vremeni	Listopad 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija na plakatu

Naziv aktivnosti	LISTOPADNA ŠUMA (EKO) LIVADA TRAVNJACI
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati životne uvjete, biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe u školskom vrtu. • Prepoznati vrijednost školskog vrta kao staništa brojnih biljnih i životinjskih vrsta. • Razviti svijest o očuvanju okoliša.
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode i biologije Tanja Molnar Lea Vitković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava • Učenički projekti • Plakati
Vremeni	Tijekom šk. godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Printer u boji, laptop, boja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija • Izložba plakata • Evaluacija učenika

Naziv aktivnosti	ŽIVOT UZ MORE I U MORU (EKO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati životne uvjete na morskoj obali i živi svijet na rubu kopna. • Upoznati čudesan svijet podmorja, algi, bodljikaša, žarnjaka, rakova, riba,.. • Shvatiti nužnost prilagode živih bića promjenjivim uvjetima priobalja. • Upoznati raznoliku floru i faunu primorskog kraja. Razumjeti prijetnje biljkama i životinjama.
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode i biologije Tanja Molnar Lea Vitković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predavačka nastava, samostalno pronalaženje slikovnog i tekstualnog materijala. • Odabir najvažnijih činjeničnih podataka i jasnog slikovnog materijala.
Vremeni	Siječanj/ veljača 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Printer u boji, laptop, boja, Izrada brošure na zadanu temu – objedinjeni skupni radovi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima na satu Uređivanje panoa u učionici
--	---

Naziv aktivnosti	PROJEKT O SAKRAMENTIMA
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati svih 7 sakramenata i važnost sakramentalnog života. • Shvatiti važnost svetih sakramenata u životu svakog kršćanina.
Odgovorne osobe	Slavka Đukić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sami pronalaze značenja svakog sakramenta. • Obrazlažu proučeni sakrament, odjelna diskusija.
Vremeni	Travanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici

Naziv aktivnosti	AUSTRIA
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Austrije. • Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Austrije (Gradišća)
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremeni	Travanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza učeničke prezentacije u razredu;

Naziv aktivnosti	UČIMO GLAGOLJICU
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi glagoljička slova u kolaž tehnicu ili drugim likovnim tehnikama; urediti razredni pano povodom Dana hrvatskog jezika.

	<ul style="list-style-type: none"> Izrada glagoljičkih slova u različitim likovnim tehnikama
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 6.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se s glagoljičkim pismom, izrađivati glagoljička slova u različitim tehnikama te ukasiti pano.
Vremenik	Svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

Naziv aktivnosti	BRITAIN
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, učenici će izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Ujedinjenog Kraljevstva. Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika. Razvijati sigurnost, detaljno opažanje te samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja na engleskom jeziku.
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Ana Tomaić Bernat Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	Razgovorom, projektnom nastavom, prezentacijom uratka
Vremenik	Lipanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	PROJEKT PROMIKRO
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala.
Odgovorne osobe	MZOŠ, Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM te Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNet
Način realizacije aktivnosti	Svi učenici 6. -ih razreda će dobiti po jedan primjerak mikroročunala na korištenje godinu dana, a učitelji će biti educirani

	za rad s njima
Vremeni	Tijekom školske godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IRIM donira Microbit za svakog učenika 6. razreda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje interesa te aktivnosti • Pratiti i poticati individualni napredak • Raditi na razvoju ustrajnosti • Sudjelovanje u projektima

7. RAZRED

Naziv aktivnosti	10 BOŽJIH ZAPOVJEDI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti sve božje zapovijedi, znati njihovo značenje. • U svakodnevnom se životu vladati prema božjim zapovijedima
Odgovorne osobe	Anica Bolanča Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	Analizirati ponašanje učenika
Vremeni	Listopad 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Plakat • Nastavni • Listići

Naziv aktivnosti	LEBEN UND WOHNEN
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje poznavanje kulturne baštine svoje zemlje. • Uspoređivanje sa stanovanjem i življenjem učenika njemačkog govornog područja. • Izreći nekoliko rečenica o svom zavičaju i njegovim kulturnim vrednotama. • Imenovati najznačajnije gradove te prepoznati njihove kulturne spomenike.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proučavanje zavičajnih kulturnih znamenitosti, traženje slikovnog materijala • Sažimanje i prijevod prezentacija na njemačkom
Vremenik	Rujan/ listopad 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija drugim učenicima u razredu • Karte zemalja njemačkog govornog područja

Naziv aktivnosti	DIE SCHWEIZ ŠVICARSKA
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturu i civilizaciju švicarskog naroda te geografske osobine Švicarske. • Obnoviti znanja iz geografije, te poticati upotrebu njemačkog jezika za opisivanje geografskih i povijesno kulturoloških situacija
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje potrebnog materijala • Opis slikovnog materijala - izlaganje
Vremenik	Prosinac 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija drugim učenicima u razredu

Naziv aktivnosti	STATISTIKA I VJEROJATNOST (GOO)
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izračunati i razlikovati frekvenciju i relativnu frekvenciju • Podatke prikazati dijagramom. • Primijeniti statističku obradu podataka u svakodnevnim situacijama, obrada anketa...
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Ljerka Vešligaj, Sandra Poljak i Branka Burazer
Način realizacije aktivnosti	Sastavljanje anketnih upitnika, anketiranje prijatelje, statistička obrada

Vremenik	Studeni 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza valjanosti obrade podataka iz ankete. Vrijednovanje prezentiranja dobivenih podataka

Naziv aktivnosti	PI DAY
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati broj π – povijesne crtice o broju π i zanimljivosti vezane uz njega. • Upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π. • Zapamtiti što više decimala broja π. • Zapamtiti što više zanimljivosti o broju π
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Ljerka Vešligaj, Sandra Poljak i Branka Burazer
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π • Izlaganje zanimljivih podataka o broju π
Vremenik	Ožujak 2020. (Dan darovitih učenika)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nagraditi učenike koji su spoznali najviše zanimljivosti i zapamtiti najviše znamenaka broja π

Naziv aktivnosti	ODREDITI MASU PRIBADAČE I KAPI VODE
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenom znanja o masi tijela iz fizike, učenici dokazuju mjerenjem digitalnom vagom vrlo male mase tijela.. • Pretpostavljanje mase malog tijela. • Razvoj hipotetičko –deduktivnog i formalnog mišljenja
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Dokazi, učenički projekti, samostalno osmišljen eksperiment, pokusi, mjerenja predavanja i demonstracija za druge učenike.
Vremenik	Listopad 2019.
Potrebni resursi/moguće	IKT oprema

teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija rad u razredu • Samovrednovanje • Rasprava o radu i primjeni projekta te prijedlog ocjene koju ponovo razmatraju učenici

Naziv aktivnosti	PLOŠTINA STOPALA UČENIKA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati kako učenici mogu izmjeriti ploštinu stopala (nepravilnog lika) • Učenje učenicima učiniti interesantnim, zanimljivim i laganim. • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike.
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenički projekti • Rasprava učenika u razredu o projektu i načinu prezentacije • Power Point i pano
Vremenik	Rujan 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija rada u razredu • Samovrednovanje rada učenika • Učenička ocjena rada • Analiza učitelja o radu

Naziv aktivnosti	DEBLJINA, MASA I GUSTOĆA LISTA PAPIRA UDŽBENIKA IZ FIZIKE
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti i proširiti primjenu eksperimenta te omogućiti učeniku otkrića u području svakodnevnice. • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Listopad 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere	<ul style="list-style-type: none"> • Pano

ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Power Point
-------------------	---

Naziv aktivnosti	JAKOST GRAVITACIJSKOG POLJA PLANETA I MOJA TEŽINA NA NJIMA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenom znanja o težini tijela na Zemlji izračunati težinu tijela i jakosti gravitacijskog polja na planetama Sunčevog sustava i upoznavanje istog. • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim. • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike.
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Siječanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Power point • Pano

Naziv aktivnosti	TOPLINSKO ŠIRENJE TIJELA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno istraživanje učenika na osnovu stečenih znanja te primjena matematičkih i fizikalnih znanja. • Grijanjem i hlađenjem vode. • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pano • Power point

Naziv aktivnosti	KRALJEŽNJACI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazložiti evolucijski napredak u građi tijela te razvoj kralježnjaka od svitkovaca do sisavaca – podjela

	<p>kralježnjaka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uočavanje sličnosti i razlika te evolucijski napredak u razvoju kralježnjaka. • Razumjeti razloge podjele kralježnjaka. • Uočiti evolucijski napredak.
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije i prirode Leopoldina Vitković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Skupni rad učenika. • Istraživanje pojedinih kralježnjaka i usporedba osnovnih pokazatelja. • Rasprava u skupini i između skupina • PP prezentacije
Vremenik	Ožujak/ travanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Argumentirano obrazlaganje bitnih karakteristika kralježnjaka i njihove razlike Kvaliteta i sigurnost argumentacije.

Naziv aktivnosti	LEKTIRA PRIKAZANA U OBLIKU PPT PREZENTACIJE
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odabrati jedno književno djelo i u obliku sažetog javnog govora predstaviti zanimljivosti o piscu, radnji djela i likovima u obliku prezentacije. • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Izrada PPT prezentacije
Vremenik	Svibanj/ lipanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta. Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu

Naziv aktivnosti	KRIMINALISTIČKA PRIČA
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Na temelju pročitana lektirnog djela i usvojenog znanja o obilježjima kriminalističke priče učenici će napisati vlastitu

	<p>kriminalističku priču, prema smjernicama zadanima na nastavnom listiću, poštujući njezinu strukturu i odrednice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani uradak učenika
Vremenik	Listopad/ studeni 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta.

8. RAZRED

Naziv aktivnosti	PISANJE PUTOPISA (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati osnovne karakteristike putopisa kao prozne književne vrste. • Obraditi putopis Matka Peića: Skitnja. • Prepoznati stil pisanja putopisa. • Upoznati najznačajnije hrvatske putopisce. • Napisati vlastiti putopis uz slikovni prilog o odabranom mjestu.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Rujan/ listopad 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Čitanje 5 učeničkih putopisa na satu, analiza njihovog uratka i korekcija. • Izložba najzanimljivijih putopisa

Naziv aktivnosti	ÖSTERREICH – WIEN (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti i upoznati bogatu kulturnu baštinu i tradiciju, proširiti vokabular, asocijacije na Beč. • Upoznati znamenitosti Beča. Ponoviti povijesna zbivanja i veze našeg naroda i bečkog dvora.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata

Vremeni	Prosinac 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija Izrada panoa

Naziv aktivnosti	STJEPAN RADIĆ
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati njegov životopis, političko djelovanje, djelatnost u jugoslavenskoj monarhiji. • Bolje razumjeti političke prilike na našem tlu krajem 19. i početkom 20.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Smilja Dragojlović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno traženje i obrada literature • Mentorski rad nastavnice povijesti
Vremeni	Prosinac 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Vrijednovanje učeničkih uradaka • Držanje zadanih tema unutar projekata, sposobnost spajanja projekata u jednu cjelinu

Naziv aktivnosti	HOLOKAUST
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti izvorno i preneseno značenje riječi holokaust. • Provođenje holokausta u nacističkoj Njemačkoj od 1933. do 1942. godine. • Upoznati se s pojmom davidove zvijezde • Otpor antižidovskim mjerama u nekim državama Europe. • Osuda rasizma, progona i istrebljenja. • Razvoj miroljubivih i tolerantnih osobina kod učenika te empatičnosti.
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici • razreda SRO • Učiteljice povijesti i hrvatskoga jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti. Izrada plakata i postavljanje izložbe u holu škole.
Vremeni	Siječanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema

teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekata ocjena plakata – osmišljenosti, kvalitete uratka i prezentacije

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživati i upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik uče učenici. • Proširivanje vokabulara • Razvijati interes za kulturu i tradiciju te sadašnjost Njemačke.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
Vremeni	Veljača 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izrada panoa

Naziv aktivnosti	ZVUČNA ZAGAĐENJA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti što je zvuk, kako nastaje, kako se širi, koje zvukove čuje normalno ljudsko uho. Što je ultrazvuk? Što je valna duljina? Šumovi i tonovi. • Shvatiti da je svemir sastavljen od različitih vibracija.
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Eksperimentalno dokazati povezanosti tonova i zvuka, glazbe i života.
Vremeni	Ožujak/ travanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokus • Power point predavanja za druge učenike

Naziv aktivnosti	OSOBNNA WEB STRANICA (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kako izraditi svoju osobnu web stranicu, koje podatke na nju staviti. • Mogućnost istovremenog pružanja svih potrebnih informacija brojnim pojedincima.
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Sandra Poljak i Irena Turjak

Način realizacije aktivnosti	Mentorski rad učitelja i samostalan rad učenika
Vremeni	Tijekom drugog polugodišta šk. godine 2019./20.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje učeničkih uradaka i njihovo dodatno uređivanje

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ (ZO) (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti kako se ponašati na mjestu nesreće, kako pozvati i što reći pri pozivu prve pomoći te osnovne mjere za spašavanje života prije dolaska prve pomoći. Razvijanje humanih vrednota.
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> Ind. rad Skupni rad Praktične vježbe Suradnja s CK Našice Priprema natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Vanjski suradnici iz Crvenog križa Igor Feldi, pedagoginja, nastavnici biologije
Vremeni	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Par kompleta za pružanje prve pomoći, materijal za rad osigurava Crveni križ Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrjednovanje njihovih uradaka

Naziv aktivnosti	DOMOVINSKI RAT (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naglasiti želju hrvatskoga naroda za samostalnošću. Istražiti uzroke i posljedice domovinskog rata. Istražiti najvažnije bitke u domovinskom ratu kao i najznačajnije osobe domovinskog rata. Promicati istinu o Domovinskom ratu, osjećaj domoljublja, pripadnost zavičaju i domovini.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Smilja Dragojlović Razrednici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti i istraživačka nastava
Vremeni	Tijekom školske godine (svibanj i lipanj 2020.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekata drugim učenicima

Naziv aktivnosti	FOSILNA GORIVA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati neka svojstva nafte • Raspraviti o posljedicama neopreznog rukovanja naftom i naftnim derivatima te načinima zaštite od mogućih opasnosti • Raspraviti o fosilnim gorivima kao neobnovljivim izvorima energije
Odgovorne osobe	Učiteljica kemije Ivana Feldi Drašinac
Način realizacije aktivnosti	Power point prezentacijom ili u obliku plakata
Vremenik	Prosinac 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjenjivanje usvojenih sadržaja iz obrađenih tema kroz usmeni razgovor

Naziv aktivnosti	LEKTIRA PO IZBORU UČENIKA–LEKTIRA NA PPT-U
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će stjecati samostalnost pri slobodnom odabiru književnoga djela, kao i pri izvršenju zadataka. • Poticati učenike na kreativno. predstavljanje projekta. • Usmeno predstavljanje ostvarenog projekta (ppt prezentacija, plakat, knjižica, dramatizacija ulomka.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje učenika uz prezentaciju
Vremenik	Svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu

Naziv aktivnosti	MOJ PRVI JAVNI GOVOR
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će pripremiti sažeti govor o temi po vlastitom odabiru i održati ga pred razredom primjenjujući usvojene vrednote govorenog jezika te strukturu javnog govora. • Govor mogu po želji popratiti odgovarajućim video isječcima ili slikovnim priložima. • Razvijati izražavanje i kreativnost učenika te vršnjačko

	vrednovanje.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje učenika pred razredom
Vremenik	Svibanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta prema opisnicama zadanim na tablici za vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	FILMSKA RECENZIJA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Nakon gledanja odabranog filma učenici će napisati filmsku recenziju prema dobivenim uputama iznoseći vlastita zapažanja, prosudbe i stavove o filmu kao umjetničkom djelu. Razvijati i poticati medijsko opismenjavanje učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani uradak učenika (filmska recenzija)
Vremenik	Veljača, 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu

Naziv aktivnosti	INTERVJU
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Provesti intervju s osobom po njihovu izboru snimajući razgovor te grafički urediti intervju u Wordu primjenjujući obilježja intervjuja kao novinarske vrste
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani rad učenika, grafički uređen na računalu
Vremenik	Travanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu te pravopisna provjera točnosti napisanog

Naziv aktivnosti	DESCRIPTION OF A PLACE: A PLACE IN CROATIA
Razred	8.a, 8.b., 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Opis odabranog mjesta u Hrvatskoj (položaj, veličina, naseljenost, klima, karakteristike, znamenitosti, najbitnija obilježja). Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanja učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	Razgovorom, izradom PP prezentacije, prezentacijom uratka.
Vremenik	Listopad 2019
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Power point prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	FAMILY AND FRIENDS
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Pomoću obrađenog i uvježbanog vokabulara (opisnih pridjeva) predstaviti članove obitelji i prijatelje.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Razgovor Izrada video uratka Prezentacija uratka
Vremenik	Studeni 2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada video uratka pomoću „Flipgrid“ alata, formativno ocjenjivanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	THEY MAKE US BUY AND BUY
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Pomoću obrađenog i uvježbanog vokabulara osmisliti najbolji način na koji bi predstavili novi proizvod na tržištu, navesti njegove dobre strane, način pakiranja, ciljano tržište, mjesta prodaje te poznatu osobu koja bi reklamirala navedeni proizvod.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Razgovor Izrada prezentacije Prezentacija uratka
Vremenik	Siječanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	AUSTRALIA AND NEW ZEALAND
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Australije i Novog Zelanda.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, izrada prezentacije, prezentacija uratka
Vremenik	Ožujak 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	IRELAND AND CANADA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, učenici će izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Irske i Kanade.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, izrada prezentacije, prezentacija uratka
Vremenik	Lipanj 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

13.

PRILOZI

13.1.

UDŽBENICI

**POPIS UDŽBENIKA ZA 1.a RAZRED
školska 2019./2020. godina**

3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA : radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
3831	DIP IN 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole, prvi strani jezik	Biserka Džeba, Vlasta Živković	radni udžbenik	ŠK
	DIP IN 1 :rb	Biserka Džeba, Vlasta Živković	rb	šk
3926	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
3960	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik	ALFA
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1: radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana	rb	Alfa
3904	U BOŽJOJ LJUBAVI: udžbenik	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GK
	U BOŽJOJ LJUBAVI: radna bilježnica	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	rb	GK

**POPIS UDŽBENIKA ZA 1. b RAZRED
školska 2019./2020. godina**

3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA : radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
3831	DIP IN 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole, prvi strani jezik	Biserka Džeba, Vlasta Živković	radni udžbenik	ŠK
	DIP IN 1 : rb	Biserka Džeba, Vlasta Živković	rb	ŠK
3926	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
3960	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik	ALFA
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	rb	ALFA
3904	U BOŽJOJ LJUBAVI: udžbenik	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GK

	U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	rb	GK
--	--------------------------------------	--	----	----

**POPIS UDŽBENIKA ZA 1. c RAZRED
školska 2019./2020. godina**

3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA : radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
3831	DIP IN 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole, prvi strani jezik	Biserka Džeba, Vlasta Živković	radni udžbenik	ŠK
	DIP IN 1 : rb	Biserka Džeba, Vlasta Živković	rb	ŠK
3926	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
3960	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik	ALFA
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : rb	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić,	rb	ALFA

		Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić		
3904	U BOŽJOJ LJUBAVI: udžbenik	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GK
	U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	rb	GK

**POPIS UDŽBENIKA ZA 1. VU RAZRED
školska 2019./2020. godina**

3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA : radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
3831	DIP IN 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole, prvi strani jezik	Biserka Džeba, Vlasta Živković	radni udžbenik	ŠK
	DIP IN 1 :	Biserka Džeba, Vlasta Živković	rb	ŠK
3926	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
3960	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad,	radni udžbenik	ALFA

		Andreja Kovač, Andreja Kosorčić		
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : rb	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	rb	ALFA
3904	U BOŽJOJ LJUBAVI udžbenik	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GK
	U BOŽJOJ LJUBAVI Radna bilježnica	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	rb	GK

POPIS UDŽBENIKA ZA 2.A RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3217	ZLATNA VRATA 2 : integrirani udžbenik za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 2 : rb	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5565	DIP IN 2 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole - 2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
	DIP IN 2: rb	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
5684	MOJ SRETNI BROJ 2 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 2 : rb	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 2 : zbirka	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
5749	EUREKA! 2 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK

5610	RAZIGRANI ZVUCI 2 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u drugom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	ŠK
4774	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	GK

NAŠICE

POPIS UDŽBENIKA ZA 2.B RAZRED školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3217	ZLATNA VRATA 2 : integrirani udžbenik za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 2 : radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5565	DIP IN 2 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole - 2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
	DIP IN 2: radna bilježnica	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
5684	MOJ SRETNI BROJ 2 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 2 : rb	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 2 : zbirka	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
5749	EUREKA! 2 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK

5610	RAZIGRANI ZVUCI 2 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u drugom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	ŠK
4774	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	GK

POPIS UDŽBENIKA ZA 2. C RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3217	ZLATNA VRATA 2 : integrirani udžbenik za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 2 : radna bilježnica	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5565	DIP IN 2 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole - 2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
	DIP IN 2: radna bilježnica	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
5684	MOJ SRETNI BROJ 2 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 2 : rb	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 2 : zbirka	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
5749	EUREKA! 2 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK

5610	RAZIGRANI ZVUCI 2 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u drugom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	ŠK
4774	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	GK

POPIS UDŽBENIKA ZA 2. Vu RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3217	ZLATNA VRATA 2 : integrirani udžbenik za nastavu hrvatskog jezika i književnosti u 2. razredu osnovne škole	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 2 : rb	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5565	DIP IN 2 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole - 2. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
	DIP IN 2: radna bilježnica	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
5684	MOJ SRETNI BROJ 2 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 2 : rb	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 2 : zbirka	Dubravka Miklec, Graciella Prtajin, Sanja Jakovljević Rogić	ŠK
5749	EUREKA! 2 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u drugom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
5610	RAZIGRANI ZVUCI 2 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u drugom razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	ŠK
4774	RASTIMO U ZAHVALNOSTI : udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole	Josip Jakšić, Karolina Manda Mićanović	GK

POPIS UDŽBENIKA ZA 3.a RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3890	ZLATNA VRATA 3 : udžbenik hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 3 : rb	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5567	DIP IN 3 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Maja Mardešić	ŠK
	DIP IN 3 : rb	Maja Mardešić	ŠK
5686	MOJ SRETNI BROJ 3 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 3 : rb	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 3 : zbirka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
5751	EUREKA! 3 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
	EUREKA! 3 : rb	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
5611	RAZIGRANI ZVUCI 3 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u trećem razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	ŠK
4859	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	KS
	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : rb	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	KS

POPIS UDŽBENIKA ZA 3. b RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3890	ZLATNA VRATA 3 : udžbenik hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 3 : rb	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5567	DIP IN 3 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Maja Mardešić	ŠK
	DIP IN 3 : rb	Maja Mardešić	ŠK
5686	MOJ SRETNI BROJ 3 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 3 : rb	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 3 : zbirka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
5751	EUREKA! 3 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
	EUREKA! 3 : rb	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
5611	RAZIGRANI ZVUCI 3 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u trećem razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	ŠK

4859	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	KS
	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : rb	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	KS

POPIS UDŽBENIKA ZA 3. c RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3890	ZLATNA VRATA 3 : udžbenik hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 3 : rb	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5567	DIP IN 3 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Maja Mardešić	ŠK
	DIP IN 3 : rb	Maja Mardešić	ŠK
5686	MOJ SRETNI BROJ 3 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 3 : rb	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 3 : zbirka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
5751	EUREKA! 3 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
	EUREKA! 3 : rb	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK

5611	RAZIGRANI ZVUCI 3 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u trećem razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	ŠK
4859	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	KS
	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : rb	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	KS

**POPIS UDŽBENIKA ZA 3.VU RAZRED
školska 2019./2020. godina**

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3890	ZLATNA VRATA 3 : udžbenik hrvatskog jezika u 3. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 3 : rb	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5567	DIP IN 3 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Maja Mardešić	ŠK
	DIP IN 3 : rb	Maja Mardešić	ŠK
5686	MOJ SRETNI BROJ 3 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 3 : rb	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 3 : zbirka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
5751	EUREKA! 3 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u trećem razredu	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK

	osnovne škole		
	EUREKA! 3 : rb	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
5611	RAZIGRANI ZVUCI 3 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na 2 CD-a u trećem razredu osnovne škole	Vladimir Jandrašek, Jelena Ivaci	ŠK
4859	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	KS
	ZA STOLOM LJUBAVI I POMIRENJA : rb	Ivica Pažin, Ante Pavlović i drugi	KS

POPIS UDŽBENIKA ZA 4. a RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3891	ZLATNA VRATA 4 : udžbenik hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 4 : rb	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5569	DIP IN 4 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK
	DIP IN 4 : rb	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK
5706	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	ŠK
5688	MOJ SRETNI BROJ 4 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 4 : rb	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 4 : zbirka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
5753	EUREKA! 4 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
	EUREKA! 4 : rb	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK

5612	ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole	Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	ŠK
4861	NA PUTU VJERE : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	KS
	NA PUTU VJERE : rb	Ivica Pažin i Ante Pavlović	KS

POPIS UDŽBENIKA ZA 4.b RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3891	ZLATNA VRATA 4 : udžbenik hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 4 : rb	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5569	DIP IN 4 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK
	DIP IN 4 : rb	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK
5706	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	ŠK
5688	MOJ SRETNI BROJ 4 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 4 : rb	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 4 : zbirka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
5753	EUREKA! 4 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
	EUREKA! 4 : rb	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK

5612	ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole	Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	ŠK
4861	NA PUTU VJERE : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	KS
	NA PUTU VJERE : rb	Ivica Pažin i Ante Pavlović	KS

POPIS UDŽBENIKA ZA 4. c RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3891	ZLATNA VRATA 4 : udžbenik hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 4 : rb	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5569	DIP IN 4 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK
	DIP IN 4 : rb	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK
5706	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	ŠK
5688	MOJ SRETNI BROJ 4 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 4 : rb	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš	ŠK

		Grgurić, Julija Vejić	
	MOJ SRETNI BROJ 4 : zbirka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
5753	EUREKA! 4 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
	EUREKA! 4 : rb	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
5612	ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole	Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	ŠK
4861	NA PUTU VJERE : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	KS
	NA PUTU VJERE : rb	Ivica Pažin i Ante Pavlović	KS

POPIS UDŽBENIKA ZA 4. VU RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
3891	ZLATNA VRATA 4 : udžbenik hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole : čitanka s pravopisom i gramatikom	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
	ZLATNA VRATA 4 : rb	Sonja Ivić, Marija Krmpotić-Dabo	ŠK
5569	DIP IN 4 : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK
	DIP IN 4 : rb	Suzana Ban, Dubravka Blažić	ŠK
5706	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 1. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Jasmina Troha	ŠK

	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi- Britvec, Jasmina Troha	ŠK
5688	MOJ SRETNI BROJ 4 : udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 4 : rb	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
	MOJ SRETNI BROJ 4 : zbirka	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin, Sandra Binder, Nataša Mesaroš Grgurić, Julija Vejić	ŠK
5753	EUREKA! 4 : udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
	EUREKA! 4 : rb	Snježana Bakarić Palička, Sanja Ćorić	ŠK
5612	ALLEGRO 4 : udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole	Vlasta Dvořak, Margita Jeličić Špoljar, Eva Kirchmayer Bilić	ŠK
4861	NA PUTU VJERE : udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole	Ivica Pažin i Ante Pavlović	KS
	NA PUTU VJERE : rb	Ivica Pažin i Ante Pavlović	KS

POPIS UDŽBENIKA ZA 5. a RAZRED
školska 2019./2020. godina

3885	VOLIM HRVATSKI 5 : udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	udžbenik	ŠK
	VOLIM HRVATSKI 5. rb	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	rb	šk
	SNAGA RIJEČI 5 : hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	ŠK
3827	HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radni udžbenik	PROFIL KLETT
	HELLO, WORLD!: rb	Ivana Kirin, Marinko Uremović	rb	profil
3950	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	radni udžbenik	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU: rb	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek,	rb	šk
3933	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
3932	<i>MATEMATIČKI IZAZOVI 5 : radni udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)</i>	<i>Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>
3959	PRIRODA 5 : udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	ŠK
	PRIRODA 5 :rb	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana	rb	šk
3955	<i>PRIRODA 5 : radni udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog</i>	<i>Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>

	<i>odgoja i obrazovanja)</i>			
3858	GEA 1 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	ŠK
	Gea 1:rb	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	rb	šk
3855	<i>MOJA NAJDRAŽA GEOGRAFIJA 5 : udžbenik za Geografiju za 5. razred osnovne škole</i>	<i>Silvija Krpes</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALKA</i>
4264	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	ALFA
	Povijest 5: rb	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav..	rb	Alfa
4265	<i>POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole (prilagođeno za učenike s teškoćama u razvoju)</i>	<i>Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Željka Butorac</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>
3866	GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	PROFIL KLETT
3918	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
3975	SVIJET TEHNIKE 5 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	ŠK
	SVIJET TEHNIKE 5	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja...	kutija	šk
3889	INFORMATIKA+ 5 : udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač	udžbenik	UDŽBENIK
	INFORMATIKA+ 5 : rb	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol..	rb	UDžb
3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KS
	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?:rb	Mirjana Novak, Barbara...	rb	KS

POPIS UDŽBENIKA ZA 5. b RAZRED
školska 2019./2020. godina

3885	VOLIM HRVATSKI 5 : udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	udžbenik	ŠK
	VOLIM HRVATSKI 5. rb	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	rb	šk
	SNAGA RIJEČI 5 : hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	ŠK
3827	HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radni udžbenik	PROFIL KLETT
	HELLO, WORLD!: rb	Ivana Kirin, Marinko Uremović	rb	profil
3950	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	radni udžbenik	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU :rb	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek,	rb	šk
3933	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
3932	<i>MATEMATIČKI IZAZOVI 5 : radni udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)</i>	<i>Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>
3959	PRIRODA 5 : udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	ŠK
	PRIRODA 5 :rb	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana	rb	šk
3955	<i>PRIRODA 5 : radni udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog</i>	<i>Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>

	<i>odgoja i obrazovanja)</i>			
3858	GEA 1 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	ŠK
	Gea 1:rb	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	rb	šk
3855	<i>MOJA NAJDRAŽA GEOGRAFIJA 5 : udžbenik za Geografiju za 5. razred osnovne škole</i>	<i>Silvija Krpes</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALKA</i>
4264	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	ALFA
	Povijest 5: rb	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav..	rb	Alfa
4265	<i>POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole (prilagođeno za učenike s teškoćama u razvoju)</i>	<i>Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Željka Butorac</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>
3866	GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambroš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	PROFIL KLETT
3918	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
3975	SVIJET TEHNIKE 5 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	ŠK
	SVIJET TEHNIKE 5	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja...	kutija	šk
3889	INFORMATIKA+ 5 : udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač	udžbenik	UDŽBENIK
	INFORMATIKA+ 5 : rb	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol..	rb	UDžb
3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KS
	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?:rb	Mirjana Novak, Barbara...	rb	KS

POPIS UDŽBENIKA ZA 5. c RAZRED

školska 2019./2020. godina

3885	VOLIM HRVATSKI 5 : udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	udžbenik	ŠK
	VOLIM HRVATSKI 5. rb	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	rb	šk
	SNAGA RIJEČI 5 : hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	ŠK
3827	HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radni udžbenik	PROFIL KLETT
	HELLO, WORLD!: rb	Ivana Kirin, Marinko Uremović	rb	profil
3950	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	radni udžbenik	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU :rb	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek,	rb	šk
3933	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
3932	<i>MATEMATIČKI IZAZOVI 5 : radni udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)</i>	<i>Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>
3959	PRIRODA 5 : udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	ŠK
	PRIRODA 5 :rb	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana	rb	šk
3955	<i>PRIRODA 5 : radni udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)</i>	<i>Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>

3858	GEA 1 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	ŠK
	Gea 1:rb	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	rb	šk
3855	<i>MOJA NAJDRAŽA GEOGRAFIJA 5 : udžbenik za Geografiju za 5. razred osnovne škole</i>	<i>Silvija Krpes</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALKA</i>
4264	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	ALFA
	Povijest 5: rb	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav..	rb	Alfa
4265	<i>POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole (prilagođeno za učenike s teškoćama u razvoju)</i>	<i>Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Željka Butorac</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>
3866	GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambruš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	PROFIL KLETT
3918	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
3975	SVIJET TEHNIKE 5 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	ŠK
	SVIJET TEHNIKE 5	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja...	kutija	šk
3889	INFORMATIKA+ 5 : udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač	udžbenik	UDŽBENIK
	INFORMATIKA+ 5 : rb	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol..	rb	UDŽb
3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KS
	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?:rb	Mirjana Novak, Barbara...	rb	KS

POPIS UDŽBENIKA ZA 5. d RAZRED
školska 2019./2020. godina

3885	VOLIM HRVATSKI 5 : udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	udžbenik	ŠK
	VOLIM HRVATSKI 5. rb	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin, Žana Majić	rb	šk
	SNAGA RIJEČI 5 : hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole	Anita Šojat	udžbenik	ŠK
3827	HELLO, WORLD! : udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja	Ivana Kirin, Marinko Uremović	radni udžbenik	PROFIL KLETT
	HELLO, WORLD!: rb	Ivana Kirin, Marinko Uremović	rb	profil
3950	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU : udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole, 2. godina učenja	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek, Jasmina Troha	radni udžbenik	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU: rb	Plamenka Bernardi-Britvec, Jadranka Salopek,	rb	šk
3933	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO : udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole	Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić	udžbenik	ALFA
3932	<i>MATEMATIČKI IZAZOVI 5 : radni udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)</i>	<i>Gordana Paić, Željko Bošnjak, Boris Čulina, Niko Grgić</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>
3959	PRIRODA 5 : udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša, Ines Budić, Đurđica Culjak, Marijana Gudić	udžbenik	ŠK
	PRIRODA 5 :rb	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana	rb	šk
3955	<i>PRIRODA 5 : radni udžbenik iz prirode za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)</i>	<i>Marijana Bastić, Valerija Begić, Ana Bakarić, Bernarda Kralj Golub</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>
3858	GEA 1 : udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	udžbenik	ŠK

	petom razredu osnovne škole			
	Gea 1:rb	Danijel Orešić, Igor Tišma, Ružica Vuk, Alenka Bujan	rb	šk
3855	<i>MOJA NAJDRAŽA GEOGRAFIJA 5 : udžbenik za Geografiju za 5. razred osnovne škole</i>	<i>Silvija Krpes</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALKA</i>
4264	POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Fine	udžbenik	ALFA
	Povijest 5: rb	Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav..	rb	Alfa
4265	<i>POVIJEST 5 : udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole (prilagođeno za učenike s teškoćama u razvoju)</i>	<i>Ante Birin, Eva Katarina Glazer, Tomislav Šarlija, Abelina Finek, Darko Finek, Željka Butorac</i>	<i>radni udžbenik</i>	<i>ALFA</i>
3866	GLAZBENI KRUG 5 : udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole	Ružica Ambroš-Kiš, Nikolina Matoš, Tomislav Seletković, Snježana Stojaković, Zrinka Šimunović	udžbenik	PROFIL KLETT
3918	LIKOVNA AVANTURA 5 : udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole	Natalija Stipetić Čus, Blanka Petrincec Fulir, Dražen Jerabek, Stanka Pinjuh, Dalia Finek Brezarić, Goran Jeličić	udžbenik	ALFA
3975	SVIJET TEHNIKE 5 : udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja Kovačević, Antun Ptičar, Dragan Stanojević, Svjetlana Urbanek	udžbenik	ŠK
	SVIJET TEHNIKE 5	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak, Sanja...	kutija	šk
3889	INFORMATIKA+ 5 : udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol, Vlasta Vlahović, Dalia Kager, Hrvoje Kovač	udžbenik	UDŽBENIK
	INFORMATIKA+ 5 : rb	Ines Kniewald, Vinkoslav Galešev, Gordana Sokol..	rb	UDžb
3977	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ? : udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole	Mirjana Novak, Barbara Sipina	udžbenik	KS
	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?:rb	Mirjana Novak, Barbara...	rb	KS

**POPIS UDŽBENIKA ZA 6.a RAZRED
školska 2019./2020. godina**

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4640	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 6 : kutija	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4865	POZVANI NA SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	KS
	POZVANI NA SLOBODU : rb	Ružica Razum i autorski tim	KS
5157	GEOGRAFIJA 6 : udžbenik geografije za šesti razred osnovne škole	Slaven Imre, Vesna Janko, Renata Kanceljak, Ivana Paradi, Zoran Stiperski	PROFIL
	GEOGRAFIJA 6 : rb	Slaven Imre, Vesna Janko, Renata Kanceljak, Ivana Paradi, Zoran Stiperski	PROFIL
5171	GLAZBENA ŠESTICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za šesti razred osnovne škole	Jelena Sikirica, Saša Marić	PROFIL
5255	MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 1. polugodište	Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5256	MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 2. polugodište	Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5278	VREMEPLOV 6 : udžbenik povijesti za šesti razred osnovne škole	Šime Labor, Manuela Kunundžić, Tin Pongrac, Jelena Šilje Capor, Snježana Vinarić	PROFIL
	VREMEPLOV 6 : rb	Šime Labor, Manuela Kunundžić, Tin ..	PROFIL
5575	WAY TO GO 3 PLUS : udžbenik engleskog jezika višemedijskim nastavnim materijalom u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja	Olinka Breka	ŠK
	WAY TO GO 3 PLUS : rb	Olinka Breka	ŠK
5644	HRVATSKI JEZIK 6 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
	HRVATSKI JEZIK 6 : rb	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
5651	SNAGA RIJEČI 6 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK

5668	MOJ PORTAL 3.0, 6 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
	MOJ PORTAL 3.0, 6 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5679	<i>MOJE BOJE 6 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole</i>	<i>Miroslav Huzjak, Ivana Rupić</i>	ŠK
5710	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3: rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
5737	PRIRODA 6 : udžbenik prirode s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Ines Budić, Edina Operta, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Helena Valečić	ŠK
	PRIRODA 6 : rb	Damir Bendelja, Ines Budić, Edina Operta, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Helena Valečić	ŠK

**POPIS UDŽBENIKA ZA 6. b RAZRED
školska 2019./2020. godina**

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4640	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 6 : kutija	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4865	POZVANI NA SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	KS
	POZVANI NA SLOBODU : rb	Ružica Razum i autorski tim	KS

5157	GEOGRAFIJA 6 : udžbenik geografije za šesti razred osnovne škole	Slaven Imre, Vesna Janko, Renata Kanceljak, Ivana Paradi, Zoran Stiperski	PROFIL
	GEOGRAFIJA 6 : rb	Slaven Imre, Vesna Janko, Renata Kanceljak, Ivana Paradi, Zoran Stiperski	PROFIL
5171	GLAZBENA ŠESTICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za šesti razred osnovne škole	Jelena Sikirica, Saša Marić	PROFIL
5255	MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 1. polugodište	Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5256	MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 2. polugodište	Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5278	VREMEPLOV 6 : udžbenik povijesti za šesti razred osnovne škole	Šime Labor, Manuela Kunundžić, Tin Pongrac, Jelena Šilje Capor, Snježana Vinarić	PROFIL
	VREMEPLOV 6 : rb	Šime Labor, Manuela Kunundžić, Tin ..	PROFIL
5575	WAY TO GO 3 PLUS : udžbenik engleskog jezika višemedijskim nastavnim materijalom u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja	Olinka Breka	ŠK
	WAY TO GO 3 PLUS : rb	Olinka Breka	ŠK
5644	HRVATSKI JEZIK 6 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
	HRVATSKI JEZIK 6 : rb	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
5651	SNAGA RIJEČI 6 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK
5668	MOJ PORTAL 3.0, 6 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
	MOJ PORTAL 3.0, 6 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5679	MOJE BOJE 6 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupić	ŠK

5710	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3: rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
5737	PRIRODA 6 : udžbenik prirode s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Ines Budić, Edina Operta, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Helena Valečić	ŠK
	PRIRODA 6 : rb	Damir Bendelja, Ines Budić, Edina Operta, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Helena Valečić	ŠK

**POPIS UDŽBENIKA ZA 6.c RAZRED
školska 2019./2020. godina**

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4640	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 6 : kutija	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4865	POZVANI NA SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	KS
	POZVANI NA SLOBODU : rb	Ružica Razum i autorski tim	KS
5157	GEOGRAFIJA 6 : udžbenik geografije za šesti razred osnovne škole	Slaven Imre, Vesna Janko, Renata Kanceljak, Ivana Paradi, Zoran Stiperski	PROFIL
	GEOGRAFIJA 6 : rb	Slaven Imre, Vesna Janko, Renata Kanceljak, Ivana Paradi, Zoran Stiperski	PROFIL
5171	GLAZBENA ŠESTICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za šesti razred osnovne škole	Jelena Sikirica, Saša Marić	PROFIL
5255	MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 1. polugodište	Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić	PROFIL

5256	MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 2. polugodište	Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5278	VREMEPLOV 6 : udžbenik povijesti za šesti razred osnovne škole	Šime Labor, Manuela Kunundžić, Tin Pongrac, Jelena Šilje Capor, Snježana Vinarić	PROFIL
	VREMEPLOV 6 : rb	Šime Labor, Manuela Kunundžić, Tin ..	PROFIL
5575	WAY TO GO 3 PLUS : udžbenik engleskog jezika višemedijskim nastavnim materijalom u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja	Olinka Breka	ŠK
	WAY TO GO 3 PLUS : rb	Olinka Breka	ŠK
5644	HRVATSKI JEZIK 6 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
	HRVATSKI JEZIK 6 : rb	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
5651	SNAGA RIJEČI 6 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK
5668	MOJ PORTAL 3.0, 6 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
	MOJ PORTAL 3.0, 6 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5679	<i>MOJE BOJE 6 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole</i>	<i>Miroslav Huzjak, Ivana Rupić</i>	ŠK
5710	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3: rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
5737	PRIRODA 6 : udžbenik prirode s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Ines Budić, Edina Operta, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Helena Valečić	ŠK

	PRIRODA 6 : rb	Damir Bendelja, Ines Budić, Edina Operta, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Helena Valečić	ŠK
--	----------------	---	----

**POPIS UDŽBENIKA ZA 6. d RAZRED
školska 2019./2020. godina**

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4640	TEHNIČKA KULTURA 6 : udžbenik za 6. razred osnovne škole	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 6 : kutija	Martin Olujić, Ivan Sunko, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4865	POZVANI NA SLOBODU : udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole	Ružica Razum i autorski tim	KS
	POZVANI NA SLOBODU : rb	Ružica Razum i autorski tim	KS
5157	GEOGRAFIJA 6 : udžbenik geografije za šesti razred osnovne škole	Slaven Imre, Vesna Janko, Renata Kanceljak, Ivana Paradi, Zoran Stiperski	PROFIL
	GEOGRAFIJA 6 : rb	Slaven Imre, Vesna Janko, Renata Kanceljak, Ivana Paradi, Zoran Stiperski	PROFIL
5171	GLAZBENA ŠESTICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za šesti razred osnovne škole	Jelena Sikirica, Saša Marić	PROFIL
5255	MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 1. polugodište	Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5256	MATEMATIKA 6 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za šesti razred osnovne škole, 2. polugodište	Vesna Draženović-Žitko, Luka Krnić, Maja Marić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5278	VREMEPLOV 6 : udžbenik povijesti za šesti razred osnovne škole	Šime Labor, Manuela Kunundžić, Tin Pongrac, Jelena Šilje Capor, Snježana Vinarić	PROFIL
	VREMEPLOV 6 : rb	Šime Labor, Manuela Kunundžić, Tin ..	PROFIL
5575	WAY TO GO 3 PLUS : udžbenik engleskog jezika višemedijskim nastavnim materijalom u šestom razredu osnovne škole - 6. godina učenja	Olinka Breka	ŠK
	WAY TO GO 3 PLUS : rb	Olinka Breka	ŠK

5644	HRVATSKI JEZIK 6 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
	HRVATSKI JEZIK 6 : rb	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
5651	SNAGA RIJEČI 6 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK
5668	MOJ PORTAL 3.0, 6 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
	MOJ PORTAL 3.0, 6 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5679	<i>MOJE BOJE 6 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole</i>	<i>Miroslav Huzjak, Ivana Rupić</i>	ŠK
5710	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3 : udžbenik njemačkog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole - 3. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 3: rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
5737	PRIRODA 6 : udžbenik prirode s višemedijskim nastavnim materijalima u šestom razredu osnovne škole	Damir Bendelja, Ines Budić, Edina Operta, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Helena Valečić	ŠK
	PRIRODA 6 : rb	Damir Bendelja, Ines Budić, Edina Operta, Nataša Pongrac, Renata Roščak, Helena Valečić	ŠK

POPIS UDŽBENIKA ZA 7.a RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4642	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik za 7. razred osnovne škole	Martin Olujić, Nikola Kravarušić, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 7 : kutija	Martin Olujić, Nikola Kravarušić, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4867	ZAJEDNO U LJUBAVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	KS
	ZAJEDNO U LJUBAVI : rb	Josip Periš i autorski tim	KS
4936	GEOGRAFIJA EUROPE 7 - udžbenik	Lidija Borko, Ružica Vuk	LJEVAK
	GEOGRAFIJA EUROPE 7 - rb	Lidija Borko, Ružica Vuk	LJEVAK
5172	GLAZBENA SEMMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za sedmi razred osnovne škole	Ljiljana Šćedrov, Saša Marić	PROFIL
5257	MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. polugodište	Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković	PROFIL
5258	MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. polugodište	Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković	PROFIL
3822	Biologija 7: udžbenik s dodatnim sadržajima	Damir Bendelja, ...	ŠK
	Biologija 7: rb	Damir Bendelja, ...	ŠK
3816	<i>Biologija 7: udžbenik za učenike s primjerenim programom</i>		ŠK
3844	Fizika oko nas 7: udžbenik	Vladimir Paar, ...	ŠK
	Fizika oko nas 7: rb	Vladimir Paar, ...	ŠK
3916	Kemija 7: UDŽBENIK	Sanja Lukić, ...	šk
	Kemija 7: rb	Sanja Lukić, ...	šk
5577	WAY TO GO 4 PLUS : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja	Olinka Breka, Maja Mardešić	ŠK
	WAY TO GO 4 PLUS : rb	Olinka Breka, Maja Mardešić	ŠK
5646	HRVATSKI JEZIK 7 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
	HRVATSKI JEZIK 7 : rb	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	šk
5652	SNAGA RIJEČI 7 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK

5670	MOJ PORTAL 3.0, 7 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
	MOJ PORTAL 3.0, 7 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5680	<i>MOJE BOJE 7 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole</i>	<i>Miroslav Huzjak, Ivana Rupić</i>	ŠK
5712	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	ŠK
5731	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	ŠK
	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : rb	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	ŠK

POPIS UDŽBENIKA ZA 7. b RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4642	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik za 7. razred osnovne škole	Martin Olujić, Nikola Kravarušić, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 7 : kutija	Martin Olujić, Nikola Kravarušić, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4867	ZAJEDNO U LJUBAVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	KS
	ZAJEDNO U LJUBAVI : rb	Josip Periš i autorski tim	KS
4936	GEOGRAFIJA EUROPE 7 - udžbenik	Lidija Borko, Ružica Vuk	LJEVAK
	GEOGRAFIJA EUROPE 7 - rb	Lidija Borko, Ružica Vuk	LJEVAK
5172	GLAZBENA SEMMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za sedmi razred osnovne škole	Ljiljana Šćedrov, Saša Marić	PROFIL
5257	MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. polugodište	Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković	PROFIL
5258	MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. polugodište	Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković	PROFIL
3822	Biologija 7: udžbenik s dodatnim sadržajima	Damir Bendelja, ...	ŠK
	Biologija 7: rb	Damir Bendelja, ...	ŠK
3816	<i>Biologija 7: udžbenik za učenike s primjerenim programom</i>		ŠK
3844	Fizika oko nas 7: udžbenik	Vladimir Paar, ...	ŠK
	Fizika oko nas 7: rb	Vladimir Paar, ...	ŠK
3916	Kemija 7: UDŽBENIK	Sanja Lukić, ...	šk
	Kemija 7: rb	Sanja Lukić, ...	šk
5577	WAY TO GO 4 PLUS : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja	Olinka Breka, Maja Mardešić	ŠK
	WAY TO GO 4 PLUS : rb	Olinka Breka, Maja Mardešić	ŠK
5646	HRVATSKI JEZIK 7 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
	HRVATSKI JEZIK 7 : rb	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	šk

5652	SNAGA RIJEČI 7 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK
5670	MOJ PORTAL 3.0, 7 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
	MOJ PORTAL 3.0, 7 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5680	MOJE BOJE 7 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupić	ŠK
5712	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	ŠK
5731	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	ŠK
	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : rb	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	ŠK

**POPIS UDŽBENIKA ZA 7. c RAZRED
školska 2019./2020. godina**

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4642	TEHNIČKA KULTURA 7 : udžbenik za 7. razred osnovne škole	Martin Olujić, Nikola Kravarušić, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 7 : kutija	Martin Olujić, Nikola Kravarušić, Katica Mikulaj Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4867	ZAJEDNO U LJUBAVI : udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	KS
	ZAJEDNO U LJUBAVI : rb	Josip Periš i autorski tim	KS
4936	GEOGRAFIJA EUROPE 7 - udžbenik	Lidija Borko, Ružica Vuk	LJEVAK
	GEOGRAFIJA EUROPE 7 - rb	Lidija Borko, Ružica Vuk	LJEVAK
5172	GLAZBENA SEMMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za sedmi razred osnovne škole	Ljiljana Ščedrov, Saša Marić	PROFIL
5257	MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. polugodište	Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković	PROFIL
5258	MATEMATIKA 7 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. polugodište	Iva Golac-Jakopović, Luka Krnić, Zvonimir Šikić, Milana Vuković	PROFIL
3822	Biologija 7: udžbenik s dodatnim sadržajima	Damir Bendelja, ...	ŠK
	Biologija 7: rb	Damir Bendelja, ...	ŠK
3816	<i>Biologija 7: udžbenik za učenike s primjerenim programom</i>		ŠK
3844	Fizika oko nas 7: udžbenik	Vladimir Paar, ...	ŠK
	Fizika oko nas 7: rb	Vladimir Paar, ...	ŠK
3916	Kemija 7: UDŽBENIK	Sanja Lukić, ...	šk
	Kemija 7: rb	Sanja Lukić, ...	šk
5577	WAY TO GO 4 PLUS : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole - 7. godina učenja	Olinka Breka, Maja Mardešić	ŠK
	WAY TO GO 4 PLUS : rb	Olinka Breka, Maja Mardešić	ŠK
5646	HRVATSKI JEZIK 7 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	ŠK
	HRVATSKI JEZIK 7 : rb	Krešimir Bagić, Marica Motik, Zrinka Katalinić, Maša Rimac, Senka Sušac	šk
5652	SNAGA RIJEČI 7 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK
5670	MOJ PORTAL 3.0, 7 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK

	MOJ PORTAL 3.0, 7 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5680	MOJE BOJE 7 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Miroslav Huzjak, Ivana Rupić	ŠK
5712	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole - 4. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 4 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Tihana Đaković	ŠK
5731	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : udžbenik povijesti s višemedijskim nastavnim materijalima u sedmom razredu osnovne škole	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	ŠK
	TRAGOM PROŠLOSTI 7 : rb	Krešimir Erdelja, Igor Stojaković	ŠK

POPIS UDŽBENIKA ZA 8. a RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4644	TEHNIČKA KULTURA 8 : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 8 : kutija	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4868	S KRISTOM U ŽIVOT : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	KS
5116	ŽIVI SVIJET 8 : udžbenik biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	PROFIL
	ŽIVI SVIJET 8 : rb	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	PROFIL
5163	GEOGRAFIJA 8 : udžbenik geografije za osmi razred osnovne škole	Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić	PROFIL
	GEOGRAFIJA 8 : rb	Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić	PROFIL

5173	GLAZBENA OSMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za osmi razred osnovne škole	Ljiljana Ščedrov, Saša Marić	PROFIL
5259	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5260	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5282	VREMEPLOV 8 : udžbenik povijesti za osmi razred osnovne škole	Vesna Đurić	PROFIL
	VREMEPLOV 8 : rb	Vesna Đurić	PROFIL
5579	WAY TO GO 5 PLUS : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
	WAY TO GO 5 PLUS : rb	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
5591	FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK
	FIZIKA OKO NAS 8 : rb	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK
5648	HRVATSKI JEZIK 8 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	ŠK
	HRVATSKI JEZIK 8 : rb	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	ŠK
5653	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK
5672	MOJ PORTAL 3.0, 8 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
	MOJ PORTAL 3.0, 8 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5676	KEMIJA 8 : udžbenik kemije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	ŠK
	KEMIJA 8 : rb	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	ŠK
5681	<i>MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu</i>	<i>Miroslav Huzjak, Ivana Rupić</i>	ŠK

	<i>osnovne škole</i>		
5714	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK

**POPIS UDŽBENIKA ZA 8.b RAZRED
školska 2019./2020. godina**

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4644	TEHNIČKA KULTURA 8 : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 8 : kutija	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4868	S KRISTOM U ŽIVOT : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	KS
5116	ŽIVI SVIJET 8 : udžbenik biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	PROFIL
	ŽIVI SVIJET 8 : rb	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	PROFIL
5163	GEOGRAFIJA 8 : udžbenik geografije za osmi razred osnovne škole	Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić	PROFIL
	GEOGRAFIJA 8 : rb	Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić	PROFIL
5173	GLAZBENA OSMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za osmi razred osnovne škole	Ljiljana Ščedrov, Saša Marić	PROFIL
5259	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5260	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5282	VREMEPLOV 8 : udžbenik povijesti za osmi razred osnovne škole	Vesna Đurić	PROFIL
	VREMEPLOV 8 : rb	Vesna Đurić	PROFIL
5579	WAY TO GO 5 PLUS : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
	WAY TO GO 5 PLUS : rb	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
5591	FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK
	FIZIKA OKO NAS 8 : rb	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK

5648	HRVATSKI JEZIK 8 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	ŠK
	HRVATSKI JEZIK 8 : rb	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	ŠK
5653	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK
5672	MOJ PORTAL 3.0, 8 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
	MOJ PORTAL 3.0, 8 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5676	KEMIJA 8 : udžbenik kemije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	ŠK
	KEMIJA 8 : rb	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	ŠK
5681	<i>MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole</i>	<i>Miroslav Huzjak, Ivana Rupić</i>	ŠK
5714	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK

POPIS UDŽBENIKA ZA 8. c RAZRED

školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4644	TEHNIČKA KULTURA 8 : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 8 : kutija	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4868	S KRISTOM U ŽIVOT : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	KS
5116	ŽIVI SVIJET 8 : udžbenik biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	PROFIL
	ŽIVI SVIJET 8 : rb	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	PROFIL
5163	GEOGRAFIJA 8 : udžbenik geografije za osmi razred osnovne škole	Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić	PROFIL
	GEOGRAFIJA 8 : rb	Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić	PROFIL
5173	GLAZBENA OSMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za osmi razred osnovne škole	Ljiljana Ščedrov, Saša Marić	PROFIL
5259	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5260	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5282	VREMEPLOV 8 : udžbenik povijesti za osmi razred osnovne škole	Vesna Đurić	PROFIL
	VREMEPLOV 8 : rb	Vesna Đurić	PROFIL
5579	WAY TO GO 5 PLUS : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
	WAY TO GO 5 PLUS : rb	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
5591	FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK
	FIZIKA OKO NAS 8 : rb	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK
5648	HRVATSKI JEZIK 8 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	ŠK

	HRVATSKI JEZIK 8 : rb	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	ŠK
5653	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK
5672	MOJ PORTAL 3.0, 8 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
	MOJ PORTAL 3.0, 8 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5676	KEMIJA 8 : udžbenik kemije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	ŠK
	KEMIJA 8 : rb	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	ŠK
5681	<i>MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole</i>	<i>Miroslav Huzjak, Ivana Rupić</i>	ŠK
5714	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK

POPIS UDŽBENIKA ZA 8. d RAZRED
školska 2019./2020. godina

Reg. broj	Naziv udžbenika	Autor	Nakladnik
4644	TEHNIČKA KULTURA 8 : udžbenik za 8. razred osnovne škole	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
	TEHNIČKA KULTURA 8 : kutija	Aleksandar Rosić, Ivan Sunko, Kristijan Ovčarić, Ivo Crnoja	ALFA
4868	S KRISTOM U ŽIVOT : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	Josip Periš i autorski tim	KS
5116	ŽIVI SVIJET 8 : udžbenik biologije za osmi razred osnovne škole	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	PROFIL
	ŽIVI SVIJET 8 : rb	Anica Banović, Ana Lopac Groš, Tanja Petrač, Tamara Čačev	PROFIL
5163	GEOGRAFIJA 8 : udžbenik geografije za osmi razred osnovne škole	Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić	PROFIL
	GEOGRAFIJA 8 : rb	Aleksandar Lukić, Vid Jakša Opačić, Ivan Paradi, Petar Perić	PROFIL
5173	GLAZBENA OSMICA : udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za osmi razred osnovne škole	Ljiljana Ščedrov, Saša Marić	PROFIL
5259	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5260	MATEMATIKA 8 : udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište	Tamara Nemeth, Goran Stajčić, Zvonimir Šikić	PROFIL
5282	VREMEPLOV 8 : udžbenik povijesti za osmi razred osnovne škole	Vesna Đurić	PROFIL
	VREMEPLOV 8 : rb	Vesna Đurić	PROFIL
5579	WAY TO GO 5 PLUS : udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
	WAY TO GO 5 PLUS : rb	Biserka Džeba, Maja Mardešić	ŠK
5591	FIZIKA OKO NAS 8 : udžbenik fizike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK

	FIZIKA OKO NAS 8 : rb	Vladimir Paar, Sanja Martinko, Tanja Čulibrk	ŠK
5648	HRVATSKI JEZIK 8 : udžbenik hrvatskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	ŠK
	HRVATSKI JEZIK 8 : rb	Krešimir Bagić, Nataša Jurić Stanković, Davor Šimić, Andres Šodan	ŠK
5653	SNAGA RIJEČI 8 : hrvatska čitanka s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Anita Šojat	ŠK
5672	MOJ PORTAL 3.0, 8 : udžbenik informatike s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
	MOJ PORTAL 3.0, 8 : rb	Magdalena Babić, Zoran Dimovski, Fredi Glavan, Stanko Leko, Mario Stančić, Branko Vejnović	ŠK
5676	KEMIJA 8 : udžbenik kemije s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	ŠK
	KEMIJA 8 : rb	Sanja Lukić, Marijan Varga, Sandra Krmpotić - Gržančić, Ivana Marić Zerdun, Dunja Maričević	ŠK
5681	<i>MOJE BOJE 8 : udžbenik likovne kulture s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole</i>	<i>Miroslav Huzjak, Ivana Rupić</i>	ŠK
5714	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : udžbenik njemačkog jezika sa višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK
	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 5 : rb	Jadranka Salopek, Plamenka Bernardi-Britvec, Andrea Tukša	ŠK

OSNOVNA ŠKOLA DOREPEJAČEVIĆ NAŠICE

**POPIS UDŽBENIKA ZA 1.a RAZRED
školska 2019./2020. godina**

3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA : radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
3831	DIP IN 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole, prvi strani jezik	Biserka Džeba, Vlasta Živković	radni udžbenik	ŠK
	DIP IN 1 :rb	Biserka Džeba, Vlasta Živković	rb	šk
3926	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA

	škole			
3960	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik	ALFA
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1: rb	Mila Bulić, Gordana	rb	Alfa
3904	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GK
	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	rb	GK

OSNOVNA ŠKOLA DOREPEJAČEVIĆ NAŠICE

POPIS UDŽBENIKA ZA 1. b RAZRED školska 2019./2020. godina

3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA : radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
3831	DIP IN 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole, prvi strani jezik	Biserka Džeba, Vlasta Živković	radni udžbenik	ŠK
	DIP IN 1 : rb	Biserka Džeba, Vlasta Živković	rb	ŠK
3926	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
3960	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik	ALFA
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : rb	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	rb	ALFA

3904	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GK
	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	rb	GK

OSNOVNA ŠKOLA DOREPEJAČEVIĆ NAŠICE

POPIS UDŽBENIKA ZA 1. c RAZRED školska 2019./2020. godina

3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA : radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
3831	DIP IN 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole, prvi strani jezik	Biserka Džeba, Vlasta Živković	radni udžbenik	ŠK
	DIP IN 1 : rb	Biserka Džeba, Vlasta Živković	rb	ŠK
3926	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
3960	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik	ALFA
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : rb	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač,	rb	ALFA

		Andreja Kosorčić		
3904	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GK
	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	rb	GK

OSNOVNA ŠKOLA DOREPEJAČEVIĆ NAŠICE

POPIS UDŽBENIKA ZA 1. VU RAZRED školska 2019./2020. godina

3868	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA POČETNICA : radni udžbenik za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
	ČITAM I PIŠEM 1, HRVATSKA ČITANČICA : radna čitanka za prvi razred osnovne škole	Dunja Pavličević- Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović Slovaček, Vlatka Domišljanović	radni udžbenik	ALFA
3831	DIP IN 1 : udžbenik engleskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvome razredu osnovne škole, prvi strani jezik	Biserka Džeba, Vlasta Živković	radni udžbenik	ŠK
	DIP IN 1 : rb	Biserka Džeba, Vlasta Živković	rb	ŠK
3926	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO : radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole	Dubraka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Soucie	radni udžbenik	ALFA
3960	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	radni udžbenik	ALFA
	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1 : rb	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	rb	ALFA

3904	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	udžbenik	GK
	U BOŽJOJ LJUBAVI	Josip Šimunović, Tihana Petković, Suzana Lipovac	rb	GK

**OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ
NAŠICE**



A. Cesarea 18 Našice
tel. 031/613-357; 615-415
fax: 031 613 749
e-mail: osdore@os-dpejacevic-na.skole.hr
m.br. 3120457

KLASA: 003-06/19-01/08
URBROJ:2149/06-19-04
Našice, 2. listopada 2019.

Temeljem članka 51. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Dore Pejačević Našice na sjednici održanoj 2. listopada 2019. godine jednoglasno je, većinom glasova svih članova Školskog odbora, donio sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Dore Pejačević

Našice, Našice za školsku 2019./2020. godinu.

Obrazloženje:

Nakon utvrđivanja Prijedloga Školskog kurikulumuma na sjednici Učiteljskog vijeća i razmatranja na sjednici Vijeća roditelja, Školski odbor je, na prijedlog ravnateljice odlučio bez primjedbi kao u izreci odluke.

Predsjednica Školskog odbora:

Jadranka Jantošik



J. Jantošik