



OŠ DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

ŠKOLSKI KURIKULUM

*ZA ŠKOLSKU GODINU
2021./2022.*

SADRŽAJ

<i>TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA</i>	3
<i>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE</i>	4
1. PROJEKTI	8
1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	22
1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER.....	35
1.3. ETWINNING PROJEKTI.....	
2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA	47
2.1. PROGRAMI.....	48
2.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA.....	57
3. DODATNA NASTAVA	74
3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	75
3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	78
4. DOPUNSKA NASTAVA	85
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	86
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	88
5. IZBORNA NASTAVA	95
5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	96
5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	99
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	102
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI.....	103
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI.....	119
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	133
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	133
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	135
8. EKO ŠKOLA	157
9. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO	158
10. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST	160
11. PROJEKTNA NASTAVA	160
11.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	161
11.2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	164
12. PRILOZI	
12.1. POPIS UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.	191
12.2. ODLUKA ŠKOLSKOG ODBORA O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLKSU GODINU 2021./2022.....	201

TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Školski kurikulum temeljni je dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole, a osnovna postavka mu je **Nacionalni okvirni kurikulum**.
- **Znanje, identitet, odgovornost, solidarnost** osnovne su sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu, a ujedno i **polazište** svake izrade školskog kurikulumu.
- Sve aktivnosti koje predviđa kurikulum, **učenika** stavljaju u **centar** svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov osobni rast i razvoj te ju pretvara u mjesto učenja.
- Sve aktivnosti u kurikulumu dio su reforme „Škola za život”, čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Cilj programa je provjera primjenjivosti novih kurikulumu i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:
 - povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
 - povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.
- Program „Škola za život“ u središte stavlja **ishode učenja**. Oni su važna komponenta kurikulumu jer se na taj način učenicima pruža jasna, konkretna slika i okvir koji usmjerava njihovo učenje i omogućuje postizanje uspjeha i provjere postignuća.
- Jasno definirani ishodi pomažu i nastavniku jer se na taj način vrednuje ostvarenost planiranih sadržaja kurikulumu, a roditeljima pruža jasnu sliku o vrsti i dubini znanja, vještina i vrijednosti koju djeca stječu u školi.
- Ostala polazišta izrade školskog kurikulumu brojni su učenički i školski projekti te integrativna i timska nastava. Nepochjenjiva je suradnja s roditeljima kao i suradnja s institucijama lokalne zajednice i izvan nje, kojom se olakšava i obogaćuje neposredni odgojno-obrazovni rad te brojne specifičnosti i posebnosti s kojima se svakodnevno susrećemo.
- Škola smo koja pretendira suvremeni pristup učenju i nastavi te nam je cilj kurikulumom ostvariti veću mogućnost postizanja učinkovitijeg, kvalitetnijeg obrazovanja učenika, rada škole, u konačnici i kvalitetu zajednice.
- **NAPOMENA: Planirane aktivnosti Školskim kurikulumom 2021./22. izvodit će se prema epidemiološkim mjerama te će i njihovo ostvarenje ovisiti o istima.**

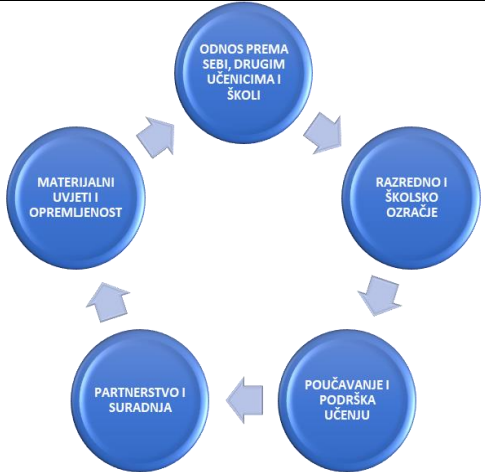
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

2020.–2022.

Tim za kvalitetu OŠ Dore Pejačević Našice

Ravnateljica: Jasminka Falamić

Misija škole	Time što ćemo stvoriti ugodno i radno ozračje, pozitivnu školsku kulturu između nastavnika, učenika i roditelja, škola kroz programe i projekte, uz primjenu suvremenih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju, omogućuje svakom učeniku razvoj kompetencija potrebnih u cjeloživotnom obrazovanju, komunikaciji, društvenom životu i budućem svijetu rada. Djelatnicima omogućiti stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih za poboljšanje poslovanja, komunikacije, samoobrazovanje i usavršavanje, a time i napredovanje.
Temeljne vrijednosti škole	<ul style="list-style-type: none"> • Projektne aktivnosti na razini škole i partnerstvo s Udrugama: Pilot projekt: e-škole, Volontiramo i mi, Učimo zajedno 4, Vrt biološke raznolikosti, Akcija stari papir, Naučimo dobrotu • Permanentno stručno usavršavanje, osobito u području primjene IKT-a • Korelacijsko međupredmetno povezivanje u redovnoj nastavi • Primjena suvremenih načina učenja i poučavanja uz naglasak na inkluziju učenika s teškoćama u razvoju i rad s darovitim učenicima • Vođenje županijskih vijeća (matematika, biologija, engleski jezik, razredna nastava) i suradnja sa školama i AZOO • Sudjelovanje na natjecanjima i rezultati na državnoj razini • Sudjelovanje na natječajima za likovno i literarno stvaralaštvo • Uređivanje, informiranje javnosti putem web stranice škole • Suradnja s roditeljima, udrugama lokalnom zajednicom: Centar tehničke kulture, Socijalna samoposluga, Caritas, Crveni križ, Udruga osoba s invaliditetom, RK Nexe, DND Našice, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek; Udruga IRIM, Udruga Klikeraj • Sudjelovanje u međunarodnim projektima: Comenius, međunarodni program Eko - škole i e- Twinning • Humanitarna akcija Naučimo dobrotu, Podijelimo radost • Razvoj praktičnih kompetencija i poduzetništva kroz Učeničku zadrugu • Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • Preventivni programi • Svečanosti i obilježavanje važnijih datuma • Poludnevni boravak • Informiranje javnosti putem web stranice škole
Vizija škole	Naša vizija je postati suvremena, opremljena i digitalno zrela škola koja će primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju unaprijediti stjecanje i primjene znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup i osobni razvoj svakom učeniku, te osobni i profesionalni razvoj svakom djelatniku.

<p>Strateške inicijative (tematska područja)</p>	
<p>Opći ciljevi Specifični ciljevi</p>	<p>1. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI 1.1. Promicanje zdravog načina života i unaprjeđenje zdravlja 1.2. Pобољшanje i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika</p> <p>2. RAZREDNA I ŠKOLSKA KLIMA 2.1. Poticanje boljeg odnosa učenika prema drugim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole 2.2. Poticanje boljeg odnosa učenika prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okruženju 2.3. Poticanje društvene odgovornosti, suradnje, aktivnog društvenog djelovanja 2.4. Pобољшanje komunikacije i suradnje između učitelja, djelatnika</p> <p>3. POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU 3.1. Unaprjeđenje metoda rada i poučavanje učenika u uvjetima redovnog rada i rada na daljinu 3.2. Unaprjeđenje kompetencija učitelja za poučavanje u redovnoj nastavi i na daljinu 3.3. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju u STEM području 3.4. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama razvojem inkluzivnih programa u redovnoj nastavi, dopunskoj nastavi i projekata na razini škole 3.5. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima</p> <p>4. PARTNERSTVO I SURADNJA SA ZAJEDNICOM 4.1. Uključivanje u partnerske projekte/odnose sa susjednim školama, udrugama i institucijama u svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi 4.2. Povećati suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnih suradnika i roditelja, uključenost roditelja i lokalnih udruga i institucija u provedbu školskih aktivnosti i unaprjeđenje rada škole</p> <p>5. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST 5.1. Pобољшati materijalne uvjete rada uređenjem školskog prostora i nabavom opreme</p>

Strateška inicijativa	1. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj, Održivi razvoj
Opći cilj	2.1. Promicanje zdravog načina života i unaprjeđenje zdravlja
Specifični ciljevi	2.1.1. Promicanje mentalnog zdravlja i pružanje podrške učenicima 2.1.2. Razvoj zdravih životnih navika i vještina, higijenskih navika 2.1.3. Razvoj zdravstveno odgovornog ponašanja prema sebi i drugima u uvjetima epidemije
Aktivnosti	<p>Promocija mentalnog zdravlja, zdravih životnih navika i sporta u svim područjima nastavnog rada</p> <p>Uključivanje učenika u sportske školske i izvanškolske aktivnosti</p> <p>Suradnja s udrugama kojima je primarni cilj poticanje i razvoj zdravih životnih navika i bavljenje sportom</p> <p>Uključivanje u sportske manifestacije za razini Grada i županije</p> <p>Organizacija sportskih manifestacija na razini škole</p> <p>Edukacija učenika kroz radionice na satovima razrednika o važnosti prevencije bolesti putem cijepljenja, sistematskih pregleda, davanju krvi, pravilnom i pravovremenom pružanju prve pomoći</p> <p>Edukacija učenika i roditelja o potrebi traženja pomoći</p> <p>Edukacija učenika o pravilnoj prehrani i šećernoj bolesti</p> <p>Izrada i promocija edukativnih plakata i digitalnih sadržaja</p> <p>Uključenost učenika u izvanškolske aktivnosti Prve pomoći</p> <p>Zimske radionice Prve pomoći, u suradnji s volonterima Crvenog križa</p> <p>Realizacija programa izvannastavnih aktivnosti: Domaćinstvo</p> <p>Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</p> <p>Obilježavanje Dana HOO, Dan zdravlja sportskim aktivnostima</p> <p>Aktivnosti u Dječjem tjednu, Dan zdravlja</p> <p>Provedba školskih projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tjedan zdravog doručka • „Biosigurnost i biozaštita“ • „Želim biti dobro“ • „Mala škola bontona“ • Objed s pčelicom Dorom • Školski medni dan • Dan dijabetičara • Dan autizma, Dan osoba s Downovim sindromom • Svjetski dan mentalnog zdravlja • Tjedan psihologije

Mehanizam praćenja	Broj učenika uključenih u školske projekte, izvannastavne aktivnosti, udruge i natjecanja, evidencija predavanja i radionica za učenike u e-dnevniku, zapisnici stručnih vijeća, Informacije na web stranici škole, putem medija
Nositelji aktivnosti	Ravnateljica, predmetni učitelji TZK, prirode, biologije, kemije, stručni suradnici, učitelji razredne nastave Vanjski suradnici- voditelji sportskih sekcija, udruga
Potrebni resursi	Uređeno igralište, dvorana, educirani učitelji, ostvarena suradnja s volonterima Crvenog križa, oprema, financijska sredstva
Vrijeme	Tijekom godine
Opći cilj	2.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
Specifični ciljevi	2.2.1. Razvijati empatiju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti među učenicima 2.2.2. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba 2.2.3. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine 2.2.4. Razvoj empatije prema oboljelim osobama i pružanje podrške učenicima sa zdravstvenim teškoćama
Aktivnosti	Edukativne radionice na satovima razrednika: razvoja empatije, uvažavanja i prihvaćanja različitosti, nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja, izražavanje osjećaja, razvoj vještina učenja, odupiranje pritisku vršnjaka Edukativna predavanja i radionice preventivnih programa i projekata Realizacija integriranih sadržaja Građanskog odgoja u redovitoj nastavi Suradnja i komunikacija sa Policijskom postajom Našice, Odjelom za maloljetničku delikvenciju, Centrom za socijalnu skrb Našice i Domom zdravlja Našice Sudjelovanje u radu Dječjeg gradskog vijeća Grada Našica Sudjelovanje u projektima DND-a i drugih udruga Radionica Gradskog društva Crvenog križa „Humane vrednote“ Organizacija i provedba humanitarne akcije: Naučimo dobrotu Organizacija i provedba projekta: Akcija stari papir Organizacija prikupljanja namirnica za Caritas i Socijalnu samoposlugu Uključivanje u humanitarne akcije u zajednici Edukativne radionice: Socijalno društvene i komunikacijske vještine Posjet kinu i kazalištu Realizacija projekata Poludnevni boravka u školi Razvoj novih volonterskih programa u školi, u suradnji s zajednicom i udrugama: Marijini obroci Uključivanje u Projekt Tjedan školskog doručka

Mehanizam praćenja	Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Smanjen broj prijava nepoželjnog ponašanja učenika Smanjen broj pedagoških mjera i neopravdanih izostanaka Broj volonterskih ugovora i volonterskih sati Broj učenika uključenih u humanitarne aktivnosti Broj učenika uključenih u poludnevni boravak Informacije na web stranici škole i javnim glasilima
Nositelji aktivnosti i suradnici	Učitelji, razrednici, stručni suradnici, volonteri u školi Udruge: Dar dobrote Našice, Caritas, DND, Crveni križ, Otvoreno srce, Našički cvijet- Udruga osoba s invaliditetom
Potrebni resursi	Volonterski ugovori, prijavljeni i odobreni projekti
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	Slab interes učenika za uključivanje u rad udruga i aktivnosti u lokalnoj zajednici
Strateška inicijativa	2. RAZREDNA I ŠKOLSKA KLIMA
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Opći cilj Specifični ciljevi	Razviti pozitivno razredno i školsko ozračje 2.1. Poticanje boljeg odnosa učenika prema drugim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole, stvaranje pozitivnog razrednog ozračja 2.2. Poticanje boljeg odnosa učenika prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okružju 2.3. Poticanje društvene odgovornosti, suradnje, aktivnog društvenog djelovanja 2.4. Poticanje komunikacije i suradnje između učitelja, djelatnika
Aktivnosti	Usvojiti i poštivati razredna pravila Poticati suradnju među učenicima i vršnjačku podršku u učenju kroz satove razrednika Upoznavanje Kućnog reda škole, Pravilnika o pedagoškim mjerama i Kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika na satovima razrednika i roditeljskim sastancima Prezentacija Kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika na Razrednim vijećima, Učiteljskom vijeću i roditeljskim sastancima Edukativne radionice na satovima razrednika: razvoja empatije, uvažavanja i prihvaćanja različitosti, nenasilnog rješavanja sukoba,

	<p>razvoj samopoštovanja, izražavanje osjećaja, razvoj vještina učenja, odupiranje pritisku vršnjaka</p> <p>Edukativna predavanja i radionice provedbe preventivnih programa i projekte</p> <p>Realizacija i integracija sadržaja Građanskog odgoja u redovnu nastavu</p> <p>Suradnja i komunikacija sa Policijskom postajom Našice, Odjelom za maloljetničku delikvenciju, Centrom za socijalnu skrb Našice</p> <p>Sudjelovanje u radu Dječjeg gradskog vijeća Grada Našica</p> <p>Sudjelovanje u projektima DND-a i drugih udruga</p> <p>Radionica Gradskog društva Crvenog križa „Humane vrednote“</p> <p>Organizacija i provedba humanitarne akcije: Naučimo dobrotu</p> <p>Organizacija i provedba projekta: Akcija stari papir</p> <p>Organizacija prikupljanja namirnica za Caritas i Socijalnu samoposlugu</p> <p>Uključivanje u humanitarne akcije u zajednici, rad školskom vrtu</p> <p>Radionice iz područja socijalno društvenih i komunikacijskih vještina</p> <p>Posjet kinu i kazalištu</p> <p>Realizacija projekta poludnevni boravka u školi</p> <p>Razvoj novih volonterskih programa u školi, u suradnji s zajednicom i udrugama</p> <p>Edukacija učitelja o komunikacijskim vještinama</p> <p>Razmjena iskustava kroz stručna vijeća, putem društvenih mreža i platformi</p> <p>Stručno usavršavanje učitelja kroz studijska putovanja, projekt TEAM4STEM</p> <p>Pružanje podrške učiteljima i djelatnicima u online okruženju od strane pedagoških djelatnika i ravnatelja</p>
Mehanizam praćenja	Opisno praćenje učenika, pedagoške mjere, vladanje Bilješke u e-dnevniku,
Nositelji aktivnosti	Ravnateljica, stručna služba, učitelji
Potrebni resursi	Stručna literatura
Vrijeme	Tijekom školske godine

Strateška inicijativa	3.POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Tehničko i informatičko područje, Matematičko područje, Jezično-komunikacijsko područje, Prirodoslovno područje Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Osobni i socijalni razvoj
Opći cilj	Unaprijediti poučavanje i podršku učenicima u učenju
Specifični ciljevi	<p>3.1. Unaprjeđenje kompetencija učitelja za poučavanje, praćenje i vrednovanje učenika, te pružanje podrške u redovnoj nastavi i nastavi na daljinu</p> <p>3.2. Unaprjeđenje digitalnih kompetencija učitelja za poučavanje u redovnoj nastavi i nastavi na daljinu</p> <p>3.3. Unaprjeđenje kompetencija učenika za učenje i samovrednovanje s naglaskom na rad tijekom nastave na daljinu</p> <p>3.4. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju osobito u STEM području</p> <p>3.5. Poticanje primjene digitalne tehnologije za učenje, međusobnu suradnju u učenju, vršnjačkom vrednovanju i samovrednovanju</p> <p>3.6. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama razvojem inkluzivnih programa u redovnoj nastavi, dopunskoj nastavi i projekata na razini škole</p> <p>3.7. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima</p>
Aktivnosti	<p>Edukacija učitelja/dijeljenje iskustava i pružanje podrške kroz stručna vijeća</p> <p>Upućivanje učenika na odabir i korištenje alata u izradi projekata i domaćih zadaća tijekom nastave</p> <p>Kreiranje i primjena različite vrste interaktivnih digitalnih sadržaja za vizualizaciju nastavnog gradiva i simulacije u nastavi</p> <p>Korištenje interaktivne učionice u nastavi: upravljanje digitalnim sadržajima</p> <p>Izrada baze podataka - portfolio učeničkih radova</p> <p>Razvoj alata za e-učenje, osmišljavanje i provedba novih metoda i oblika rada</p> <p>Izrada didaktičkih i digitalnih nastavnih materijala</p> <p>Korištenje društvene mreže za komunikaciju i razmjenu iskustava</p> <p>Uključivanje u projekte koji obuhvaćaju edukaciju učitelja, razmjenu znanja</p> <p>Sudjelovanje u edukacijama na Loomenu, AZOO, CARNET-a: https://www.e-skole.hr/pretragaprogramaobrazovanja/</p> <p>Vođenje stručnih vijeća i dijeljenje iskustava/ primjera dobre prakse na školskoj, županijskoj i državnoj razini</p> <p>Edukacija učitelja: e-večeri, razmjena primjera dobre prakse</p> <p>Inicijalne procjene osobina djece s teškoćama</p> <p>Izrada i primjena individualiziranih nastavnih sadržaja, zadataka i interaktivnih digitalnih sadržaja za djecu s teškoćama</p>

	<p>Primjena edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka u radu s učenicima s teškoćama u razvoju</p> <p>Izrada baze podataka digitalnih obrazovnih sadržaja za učenike s teškoćama</p> <p>Uključivanje pomoćnika u nastavu i korištenje asistivne tehnologije</p> <p>Prilagodba postojećih sadržaja digitalnom tehnologijom</p> <p>Redovito uključivanje učenika u dopunsku nastavu</p> <p>Redovito uključivanje edukatora-rehabilitatora u nastavu</p> <p>Stručna podrška učiteljima i suradnja sa djelatnicima pedagoške službe</p> <p>Edukacija učitelja i nabava stručne literature</p> <p>Igre poticanja senzorne integracije</p> <p>Poticanje razvoja psihomotorike</p> <p>Suradnja s udrugama: Udruga osoba s invaliditetom Našice „Našički cvijet“</p> <p>Uspostava mehanizma suradnje između učitelja stručnih suradnika, učenika</p> <p>Izrada modela praćenja rada darovitih učenika</p> <p>Realizacija dodatne nastava: biologija, kemija, matematika, fizika, engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, glazbena kultura, likovna kultura, informatika</p> <p>Organizacija i provedba studijskih putovanja za darovite učenike i učitelje mentore, posjet Sveučilištu u Osijeku: Odjel na matematiku, fiziku, biologiju, kemiju, sudjelovanje na 4.LABUS-u na FERIT-u u Osijeku</p> <p>Tjedan darovitosti</p> <p>Organizacija i provedba sr+ručnog studijskog putovanja u Norvešku u sklopu projekta „TEAM4STEM“</p> <p>obilježavanje: Tjedan mozga, Pi day, Europski tjedan programiranja, Europski dan jezika...</p> <p>provedba natjecanja Klok an bez granica, Dabar,</p> <p>Sudjelovanje u e-Twinning projektima</p> <p>Provedba natjecanja u organizaciji AZOO</p> <p>Organizacija izvanškolskih aktivnosti u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Našice i Centrom tehničke kulture Osijek: Robotika, Modelarska liga, Festival tehničke kulture, Croatian Makers Liga,</p> <p>Izvanastavne aktivnosti : Arduino, Robotika, Modelari</p> <p>Suradnja s udrugama: IRIM, Klikeraj,</p> <p>Izrada promotivnih materijala i publikacija,</p> <p>Nabava stručne literature, IKT opreme i digitalnih alata</p> <p>Informiranje javnosti putem web stranice i medija</p>
Mehanizam praćenja	<p>E-dnevnik, baza podataka, portfolio učenika, zapisnici stručnih vijeća</p> <p>Prezentacija primjera dobre prakse na stručnim i županijskim vijećima, objavljeni sadržaji,</p>
Nositelji	učitelji, ravnatelj
Potrebni resursi	IKT oprema, internetska mreža, educirani učitelji i predavači, digitalni alati i sadržaji
Vrijeme	Tijekom školske godine

Strateško područje	4. PARTNERSTVO I SURADNJA Društveno-humanističko područje
Međupredmetna tema	osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
Opći cilj	Unaprijediti suradnju i komunikaciju između škole, roditelja i zajednice
Specifični ciljevi	4.1. Uključivanje u partnerske projekte/odnose sa susjednim školama, udrugama i institucijama u svrhu poboljšanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi 4.2. Povećati suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnih suradnika i roditelja 4.3. Povećati uključenost roditelja u provedbu školskih aktivnosti i unaprjeđenje rada škole
Aktivnosti	<p>Provedba projekta u partnerstvu sa OŠ kralja Tomislava Našice Promidžba projektnih aktivnosti u suradnji sa Srednjom školom Našice Redoviti dolazak roditelja na informacije i roditeljske sastanke Organizirana predavanja za roditelje :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što je potrebno mom djetetu za uspjeh u školi • Etički kodeks učitelja, stručnih suradnika, roditelja i učenika • Stilovi roditeljskog odgoja • Razvoj samopoštovanje školskog djeteta • Darovito dijete • Kako roditelji mogu pomoći u učenju • Uloga roditelja pri odabiru zanimanja • Pozitivno roditeljstvo i komunikacija s djecom • Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu <p>Preventivni projekti: Zajedno više možemo Sigurnost djece na internetu INFO DAN za roditelje u projektu Učimo zajedno 4 Radionice na satovima razrednika Suradnja s udrugama i institucijama: Centar za nestalu i zlostavljaju djecu Osijek, Centar za socijalnu skrb, Udruga osoba s invaliditetom Našice Aktivno sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Školskog odbora Uključivanje u realizaciju Škole otvorenih vrata i školskih projekata Odaziv roditelja u akcijama sakupljanja starog papira Edukacija učitelja o komunikacijskim vještinama Nabava stručne literature Objava stručnih članaka na web stranici škole Priprema projekata koji predviđaju uključivanje roditelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Škola otvorenih vrata;

	<ul style="list-style-type: none"> • Dan hrvatskog olimpijskog odbora, • Dan kruha, Naučimo dobrotu Uređivanje web stranice škole
Mehanizam praćenja	Odaziv roditelja na roditeljske sastanke- evidencija u e-dnevniku Broj održanih edukacija i radionica za roditelje Informacije na web stranici škole i školskom listu Broj učitelja koji sudjeluju u edukaciji Broj roditelja koji sudjeluju u edukaciji i radionicama Evidencija roditelja na Info danu i potpisne liste u projektima
Nositelji	Stručni suradnici, učitelji
Potrebni resursi	Osmišljene radionice i predavanja, digitalna oprema, stručna literatura
Vrijeme	Tijekom 2021. i 2022. godine

Strateško područje	MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Tehničko i informatičko područje kurikuluma poduzetništvo, održivi razvoj uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije,
Opći cilj	Poboljšanje radnih uvjeta i stvaranje ugodnog radnog ozračja
Specifični ciljevi	6.1.1. Poboljšati uvjete rada u unutrašnjem školskom prostoru 6.1.2. Poboljšati uvjete rada usportskoj dvorani i školskom dvorištu 6.1.3. Poboljšati pristup školi
Aktivnosti	Projekt TEAM4STEM: izgradnja STEM atrija i STEM vrta, adaptacija i modernizacija učionice fizike i tehničke kulture Nabava IKT opreme Radovi održavanja učionica i školskog prostora Rekonstrukcija sanitarnih čvorova Nabava suvremene sportske, didaktičke i digitalne opreme i namještaja Rekonstrukcija sportskog igrališta
Mehanizam praćenja	Ugovori o provedbi radova, donaciji Računi i inventurne liste
Nositelji	Ravnatelj, osnivač, lokalna uprava, institucije u lokalnoj zajednici
Potrebni resursi	Financijska sredstva
Vrijeme	Do 2023. godine

1. PROJEKTI

1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER

1.3. ETWINNING PROJEKTI

1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	STEM VRT
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1.,2., 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Stvoriti bolje preduvjete za kvalitetnije obrazovanje djece koja su izložena riziku marginalizacije i isključenosti te djece s teškoćama u razvoju: opremiti edukativnu učionicu “senzornu sobu” i školsko dvorište “stem vrt”. Poboljšati životne vještine koje će pridonijeti boljoj integraciji u lokalnu zajednicu i savladavanju školski odgojno-obrazovnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati higijenske navike i navike kulturnog ponašanja • Samostalno savladavati školske obveze • Uključivati se u izvannastavne aktivnosti • Aktivno provoditi slobodno vrijeme, baviti se sportskim aktivnostima, društvenim igrama • Aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Projektne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Građevinski radovi obnove i rekonstrukcije dvorišta u edukativno igralište kao prostor za društvene igre • Nabava didaktičke opreme, izrada edukativnih materijala • Edukativne radionice s učenicima • Društvene igre učenika u slobodno vrijeme • Prezentacija projektnih aktivnosti i izvješća o realizaciji • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Razrađen projekt Welcome diversity and inclusion, osigurana sredstva od strane škole i Nexe d.o.o.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekta u medijima, mrežnoj stranici škole, Ugovori o provedbi radova, računi, poboljšan uspjeh učenika u školi i smanjen broj pedagoških mjera
Odgovorne osobe	Ravnateljica, edukacijska rehabilitatorica, računovođa, izvođač radova: Komjetan d.o.o. Našice

Naziv aktivnosti	VRT BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI: “BIOKLIMATSKE OAZE U ŠKOLSKOM VRTU”
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje, Materijalni uvjeti i opremljenost škole
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Iskoristiti potencijal školskog vrta za kvalitetnu realizaciju nastave i ugodnije ozračje učenja u školi. Poticati zanimanje učenika za prirodne vrijednosti školskog vrta. Osvijestiti učenike o vlastitom ponašanju pri boravku u prirodi. Mijenjati potrošačke, prehrambene, zdravstvene, kulturološke navike uz očuvanje prirodnog okoliša. Pratiti prilagodbe biljnih vrsta iz različitih klimatskih područja na naše klimatske uvjete. Pratiti utjecaj klimatskih promjena na autohtonu vegetaciju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Odnositi se savjesno i odgovorno prema školskoj imovini i prema prirodnom okruženju škole • Razvijati ekološku svijest kroz ekološki odgoj i obrazovanje u nastavi, ali i izvan nje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u obliku izvanučioničke nastave i radova u školskom vrtu. • Učenici zajedno s učiteljima sudjeluju u uređenju školskog interijera i eksterijera, uče pravilno i odgovorno odnositi se prema ostalim učenicima i prema okolišu • Doprinos očuvanju bio-raznolikosti i klime • Učitelji potiču suradničko učenje i boravak u prirodi • Sadnja biljaka iz različitih klimatskih podneblja u mini oaze • Izrada QR kodova s podacima o biljnim vrstama i klimatskom podneblju otkuda potječu • Radionice GLOBE, praćenje klimatskih uvjeta i klimatskih promjena: mjerenje temperature zraka i tla te rasta i praćenje vegetacije i prilagodbi zasađenih biljnih vrsta klimatskim uvjetima u školskom vrtu • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi	Printer u boji, laptop, boja, izrada brošure na zadanu temu, sadnice, financiranje iz učeničke zadruge i projekata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi.
Odgovorne osobe	Ravnateljica, Učenička zadruga Mladost

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI MEDNI DAN – EKO DAN: OBJED S PČELICOM DOROM
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Očuvanje tradicije i baštine
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promicanje meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Odgovorno se odnositi prema hrani • Moći usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama, uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni tih navika • Samostalno napraviti i predstaviti zdravi dnevni obrok • Razumjeti kako prehrana utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom • Smanjiti količinu otpada – smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti	Zajednički objed namirnica od meda, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Provođenje razrednih radionica, priprema i prodaja kolača – medenjaci, likovni natječaj u prvim razredima, izrada digitalnog plakata u 6. i 7. razredima, posjet i pokazne radionice pčelara</p> <p>Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu unutar razreda, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima.</p> <p>Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, solidarnosti i humanitarnom radu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine.</p> <p>Program će se provoditi 7. prosinca 2021. godine povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara</p>
Potrebni resursi	Troškove pripreme Učenička zadruga
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih uradaka na razini razreda u holu škole i njihova prezentacija za Dan škole i/li Dan grada, izvješćivanje lokalnih medija, mrežna stranica škole

Naziv aktivnosti	ŠKOLA OTVORENIH VRATA: <i>Naš zeleno-plavi svijet, nek' bude za pet!</i>
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Učiti kako učiti; Osobni i socijalni razvoj Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	Svi razredni odjeli
Cilj aktivnosti	Popularizacija inovativnih metoda učenja u nastavi i znanstvenih metoda rada. Razvoj svijesti o vlastitom utjecaju na okoliš, zaštiti i očuvanju prirode.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći praktično i konceptualno znanje o utjecaju na okoliš • Sustavno i aktivno učiti o mogućnostima očuvanja prirode • Razvijati sposobnost promatranja, kritičkog mišljenja, prosuđivanja, ekološku svijet • Odgovornije ponašanje učenika prema prirodi, okolišu i prirodnim resursima • Smanjenje vlastitog ekološkog otiska
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Škola otvorenih vrata održat će se u obliku praktičnog rada, projektnog i istraživačkog u razrednim odjelima. • Projektnim aktivnostima obilježit će se ekološki datumi: Dan lastavica, Svjetski dan šuma, Svjetski dan voda. • Učenici istražuju, prikazuju rezultate istraživanja, izrađuju panoe, digitalne sadržaje, praktične radove, prezentiraju, iskazuju vlastitu inovativnost i kreativnost, objavljuju sadržaje u medijima, izmjenjuju iskustva i znanje vršnjačkim poučavanjem. • Učitelji zajedno s učenicima prezentiraju naučeno u praksi, izrađuju panoe, digitalne nastavne sadržaje, potiču razvoj stvaralačke i suradničke zajednice stvorene po mjeri učenika, s ciljem poticanja aktualizacije, slobode izražavanja, fleksibilnosti, originalnosti i inovacije. • Roditelji sudjeluju kao aktivni sudionici u radionicama ili su gosti u razrednom odjelu. • Sadnja novih sadnica grmlja i stabala u školskom vrtu • Suradnja sa lokalnom zajednicom: <ul style="list-style-type: none"> • Hrvatske šume-podružnica Našice, • Hrvatske vode, podružnica Našice, • Vodocrpilište Velimirovac • Sveučilište u Osijeku Odjel za biologiju, • Grad Našice,

	<ul style="list-style-type: none"> • Turistička zajednica Našice, • Gljivarsko društvo Našice; • Lovačko društvo Našice, • Hrvatsko šumarsko društvo, • Nexe grupa d.o.o., • Auric forest
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Vrijeme izvedbe: 22. ožujka 2022. godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razredni panoi, mrežna stranica, digitalni sadržaji, radni materijali za učeničke aktivnosti (2000 kuna), IKT oprema, internet, suradnja s roditeljima i zajednicom
Odgovorne osobe	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije, Padlet Škole otvorenih vrata, objava na mrežnoj stranici škole, objave u lokalnim medijima
	Voditeljica projekta: Jasminka Falamić, ravnateljica Kordinatorica projekta: Leopoldina Vitković, voditeljica eko-škole

Naziv aktivnosti	MALA ŠKOLA BONTONA
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Tjelesno zdravlje, Mentalno i socijalno zdravlje, Pomoć i samopomoć
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. – 4. razreda PŠ Vukojevci)
Cilj aktivnosti	Poboljšati zdravstvene životne navike i integraciju učenika koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji u školsku sredinu i širu zajednicu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti socijalne kompetencije za bolju integraciju u društvenoj sredini • Razviti praktične životne vještine za poboljšanje kvalitete života u obitelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira u obliku pedagoških radionica – tematske radionice u dva školska sata: • Kako brinem o sebi i drugima? • Čistoća je pola zdravlja • Doručak za pet! • Bavimo se sportom • Prijateljstvo • Kultura ponašanja na javnom mjestu • Učenici aktivno sudjeluju u radionicama tijekom kojih uče o higijeni, zdravlju, vlastitim navikama, razgovaraju o prijateljstvu, toleranciji... • Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju i provode radionice u suradnji s razrednim učiteljicama. • Posjet Domu kulture Našice i razgled središta grada Našica • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi	Financiranje iz proračuna Osječko-baranjske županije, 5.000,00 kn Sredstva Učeničke zadruge Mladost
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi, izvješće o realizaciji projekta
Odgovorne osobe	Voditelj projekta: Jasminka Falamić, ravnateljica, Voditelji radionica: stručne suradnice, učitelji i djelatnici volonteri

Naziv aktivnosti	ŠTO JE ŠKOLA?
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	3.ciklus (8. razreda) Dječje gradsko vijeće
Cilj aktivnosti	Približiti vrtićancima i predškolicima školu. Pokazati im što je to škola i što se sve može naučiti u školi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Okušati se u ulozi učitelja • Shvatiti koliko truda ulažu njihovi učitelji u svakodnevno pripremanje za nastavu • Pokazati svoju kreativnost i odgovornost •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je organiziran u obliku edukativno-kreativnih radionica i realizirat će se u mjesecu svibnju u Dječjem vrtiću Zvončić Našice • Učenici preuzimaju ulogu učitelja i kroz kreativne radionice približavaju djeci u vrtiću i polaznicima predškole. Pokazuju im što je to škola i što sve mogu naučiti u školi • Pedagoginje i odgajateljice sudjeluju zajedno s učenicima u radionicama. Potiču učenike na samostalnost i odgovornost. Pedagoginja škole upoznaje vrtićance, odnosno buduće učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pisanje izvješća
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, učitelji predmetne nastave

Naziv aktivnosti	VOLONTIRAMO I MI
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promoviranje volontiranja, poticanje inkluzivnog volontiranja u svrhu doprinosa integraciji i društveno-demokratskom razvoju te jačanju volonterstva kod djece. Povećati broj kvalitetnih volonterskih programa na području grada Našica umrežavanjem sektora civilnog društva i obrazovnih ustanova s ciljem razvoja održivih programa volontiranja u školama uz razvoj profesionalne podrške, adekvatan menadžment i koordinaciju volontiranja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti značenje i smisao koncepta volontiranja • Usvojiti temeljne pojmove o volontiranju • Steći vještine za pokretanje svoje okoline i vršnjaka u akcijama volontiranja • Sudjelovati u organizaciji i osmišljavanju volonterskih akcija prikupljanja donacija • Samostalno prepoznavati područja djelovanja volontera • Aktivno sudjelovati i svojim radom biti primjer drugima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi kroz edukacije, radionice i humanitarne akcije na razini škole • Radionice za učenike: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mala škola bontona 2. Radionice šivanja i vezanja 3. Radionice Crvenog križa • Humanitarne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Naučimo dobrotu ○ Podijelimo radost • Učenici sudjeluju u radionicama i volonterskim akcijama. Sudjeluju u uspostavljanju volonterske točke (okupljališta za volontere). Organiziraju prostor, uređuju prostor, definiraju međusobne obaveze. Organiziraju i motiviraju druge učenike na sudjelovanje u volonterskim aktivnostima koje će biti organizirane tijekom školske godine. Organiziraju i sudjeluju u izradi božićnih ukrasa tijekom prosinca te uskrasnih čestitki koji će se iskoristiti za motivaciju volontera i za darivanje korisnika Socijalne samoposluge
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	

**Potrebni
resursi/moguće
teškoće**

**Način praćenja i
provjere
ishoda/postignuća**

Odgovorne osobe

- Učitelji sudjeluju u edukacijama, radionicama i volonterskim akcijama. Potiču učenike na toleranciju, humanitaran rad, brigu o sebi i učenju praktičnih vještina. Odlaze na edukacije, surađuju s drugim udrugama. Pribavljaju materijal za radionice izrade ukrasa i čestitki. Usmjeravaju učenike tijekom izrade plakata, video filma, prezentacija, poziva za volonterske aktivnosti, organizacije aktivnosti i drugo
- Projektne aktivnosti traju tijekom školske godine 2021./2022.

Suradnja s lokalnim udrugama:

Crveni križ, DND Našice,
Udruga Otvoreno srce,
Socijalna samoposluga,
Udruga Dar dobrote Našice,
Caritas

Vrednovanje će biti napravljeno kroz plakate, prezentacije, video film, javnim predstavljanjima na konferencijama, objavama na internetskim stranicama škole, prezentacijama na Danu škole, zastupljenosti u Godišnjem izvješću o radu škole, izvještajima o provedenim aktivnostima

Ravnateljica, stručna pedagoška služba, učitelji, djelatnici škole-volonteri, učenici u odgoju za volontere

Naziv aktivnosti	NOVE PRIČE KOJE NAS JAČAJU
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje i jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se moći nositi s neugodnim emocijama • Učenici će moći razviti obrasce nošenja s neugodnim emocijama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Četiri radionice koje bi se provodile tijekom školske godine (dvije radionice u prvom polugodištu, dvije u drugom). Na svakoj radionici bi se obrađivala druga emocija tako da bi psihologinja i knjižničarka čitale slikovnicu koja govori o određenoj emociji. Nakon čitanja priče slijedila bi rasprava i kreativni rad.</p> <p>Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021/2022.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
Odgovorne osobe	Knjižničarka Andrea Dubaić Begić i psihologinja Anja Radaković

Naziv aktivnosti	MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci • Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom školske godine provodit će se aktivnosti (radionice, projekti, edukacije, prikupljanje novčanih sredstva, gledanje filmova, organiziranje prodaja rukotvorina, projektni dan 25.5.2022.) • Vrijeme izvedbe: rujan 2021. – lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, materijali za rukotvorine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Anica Bolanča, Ana Retih Makaj i Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	ŽELIM BITI DOBRO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje i Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugim učenima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promovirati važnost mentalnog zdravlja kod djece. Poticati na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja vlastitog i mentalnog zdravlja zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati roditelje i nastavnice s pojmom mentalnog zdravlja • Uputiti u važnost brige za mentalno zdravlje • Upoznati sve sudionike o problemima i poremećajima mentalnog zdravlja • Informirati o traženju pomoći kada je potrebna
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uvodno predavanje za roditelje učenika i potpisivanje suglasnosti • Predavanje bi održala profesorica Nataša Jokić Begić • Beckov inventar za djecu i adolescente kako bismo dobili uvid u mentalno stanje učenika prije i poslije radionica • Četiri radionice za učenike (Nema zdravlja bez mentalnog zdravlja; U strahu su velike oči, samo diši pa će proći; OK je ne biti OK, Baš je lijepo biti ja, ljepota svijeta u meni sja) • Vrijeme izvedbe: listopad 2021. – veljača 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	7135 kuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Beckov inventar, evaluacija, prikaz rezultata učiteljskom vijeću škole
Odgovorne osobe	Stručna pedagoška služba

Naziv aktivnosti	NOVINARSKI KUTAK (mrežna stranica škole)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Strateško područje	Strateško područje: Odnos učitelja, roditelja i zajednice
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Potaknuti učenike na samostalan rad.</p> <p>Pratiti kulturna, sportska i druga događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživati teme koje zanimaju djecu i mlade.</p> <p>Zainteresirati učenike i upoznati ih s različitim novinarskim formama s dizajnom postojećih tiskovina.</p> <p>Povećati dostupnost informacija i promociju rada škole.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno provoditi ankete, intervjuje i prikupljati relevantne informacije • Koristiti potrebnu tehnologiju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada novinarskog kutka na mrežnoj stranici škole te vođenje istog kroz timski rad i međusobnu suradnju učitelja i učenika - tijekom školske godine • Učenici prate zbivanja u školskoj i lokalnoj zajednici, anketiraju i intervjuiraju druge učenike, rade na korekciji i lekturi tekstova te na dizajnu školskog lista • Učitelji dijele novinarske zadatke, organiziraju rad, nabavljaju potrebne materijale, koordiniraju aktivnosti, prate i potiču samostalni rad svih učenika • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi	Materijali potrebni za provođenje anketa i intervjuja te potrebna tehnologija za praćenje školskih i lokalnih aktualnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza, objava na mrežnim stranicama škole.
Odgovorne osobe	Novinarska skupina – učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Dubravka Kruljac, Danijela Horvat i školska knjižničarka Andrea Dubaić Begić

Naziv aktivnosti	INFO DAN
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti Strateško područje: Odnos učitelja, roditelja i škole 2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Omogućiti svakom roditelju škole direktan susret i razgovor s predmetnim učiteljem svoga djeteta u matičnoj učionici. Raditi na zbližavanju i boljem upoznavanju roditelja i svih učitelja njegovog djeteta – radi boljeg upoznavanja i zajedničkog uvida u pojedinu situaciju te dogovaranja, zajedničkog planiranja i iznalaženja najboljeg rješenja za dijete.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelj će moći uspostaviti kvalitetniju suradnju sa školom kao odgojno-obrazovnom ustanovom, informirati se o postignućima djeteta, interesima, talentima, poteškoćama u učenju djeteta • Upoznati se s učiteljima i razrednikom djeteta • Osvijestiti važnost uspostavljanja kvalitetne komunikacije sa školskom ustanovom
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija roditelja s razrednicima i učiteljima učenika • Uspostavljanje otvorene komunikacije s razrednikom i učiteljima djeteta te razvoj međusobnog uvažavanja, suradnje i povjerenja • Otvorena, konstruktivna i kvalitetna komunikaciju s roditeljima • Studeni 2021. godine i ožujak 2022. godine
Potrebni resursi	Evidencijske liste, papir, boja, kava za roditelje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza broja odazvanih roditelja, uvid u evidencijske liste svakog učitelja Interese i sugestije roditelja analizirati na Vijeću učitelja ili stručnim vijećima
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, razrednici i svi članovi razrednog vijeća od petog do osmog razreda

1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER

Naziv aktivnosti	RAZVOJ SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA (II. FAZA)
Kurikulumsko područje	Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Poticanje primjene digitalne tehnologije i inovativnih metoda učenja i poučavanja u svrhu aktivnog sudjelovanja učenika u nastavi.</p> <p>Povećati broj kvalitetnih obrazovnih programa kroz primjenu digitalnih alata i sadržaja, umrežavanje svih sudionika obrazovnih ustanova, sustavnu edukaciju i opremljenost škole.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati digitalne kompetencije učitelja i učenika • Aktivno sudjelovati u samostalnom korištenju IKT-a • Bolje pripremiti učenike za daljnje školovanje • Razvijeni digitalni obrazovni sadržaji i alati • Prezentirati primjere dobre prakse • Uspostaviti komunikaciju putem društvenih mreža • Uspostaviti bazu podataka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi kroz edukaciju učitelja i djelatnika, primjenu digitalnih obrazovnih sadržaja i alata u nastavi, komunikaciju i suradnju svih učenika, učitelja, djelatnika • Edukacijske radionice za unaprjeđenje digitalnih kompetencija učitelja provode se na razini Stručnih i Županijskih vijeća i skupova na državnoj razini • Radionice za učenike: tijekom godine, s razrednicima • Učenici sudjeluju u redovnoj i izbornoj nastavi informatike • Učitelji sudjeluju u edukacijama i primjenjuju IKT svakodnevno u nastavi • Projektne aktivnosti traju do 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Strateški plan primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija u školi, akcijski plan primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija u školi, IKT oprema, internetska mreža, educirani učitelji, digitalni alati i sadržaji, CARNET-ov pilot projekt e-Škole, uspostava razvoja digitalno zrelih škola

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje će biti napravljeno kroz prezentacije, video filmove, javna predavanja i radionice na stručnim vijećima, objave na internetskim stranicama škole, u Godišnjem izvješću o radu škole, izvještaje o provedenim aktivnostima
Odgovorne osobe	Potvrde s edukacija, inventurne liste opreme Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje koje provodi CARNET Ravnateljica, stručna pedagoška služba, učitelji, djelatnici CARNET-a, učitelji informatike, učenici

Naziv aktivnosti	PROMETNA UČILICA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Promicanje prometne kulture, propisa i pravila kroz primjenu informacijsko – komunikacijske tehnologije.</p> <p>Rješavanje različitih tipova zadataka te tako poticati suradničko učenje.</p> <p>Online rješavanje testova i poticanje natjecateljskog duha.</p> <p>Korištenje dostupnih informacija koje na nalaze na mrežnoj stranici Prometne učilice.</p> <p>Učenici samostalno koriste računala prilikom učenja i proučavanja dostupnih materijala.</p> <p>Iskazivanje interesa za različita područja prirodnih znanosti i povezivanje s drugim nastavnim predmetima.</p> <p>Poštivati prometnu kulturu i sudionike u prometu.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabrojiti vrste prometnih znakova • prepoznati pozitivne i negativne aktivnosti vezane uz kretanje pješaka u prometu • razvijati svijest o opasnosti kretanja uz željezničku prugu • nabrojati podjelu prometa • navesti savjete pristojnog ponašanja javnim prijevozom, te navesti koje su opasnosti povezane korištenjem javnog prijevoza • prepoznati dijelove bicikla • poticati druge učenike na sigurnu vožnju biciklom • poštivati pravila i propisa za bicikliste • nabrojiti opremu pripadnika školskih prometnih jedinica • navesti aktivnosti školskih prometnih jedinica

	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja o prometnoj kulturi, propisima i pravilima • poticati kritičko promišljanje i međusobnu suradnju među učenicima • poticati kreativnost prilikom rješavanja pojedinih zadataka • stjecati navike pravilnog ponašanja u prometu • pravilno koristiti IKT opremu za odgovarajuće načine rješavanja zadataka, učenja i suradnje putem interneta • ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije • izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u obliku izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici korištenjem IKT opreme. • Učitelj potiče suradničko učenje i korištenje IKT u nastavi. • Načini učenja: proučavanje materijala koji su pripremljeni na online stranici Prometne učilice te rješavanje raznih tipova zadataka • Metode poučavanja: rasprava, razgovor, metoda demonstracije, metoda rješavanja zadataka, rad u paru, samostalni rad • Vrijeme izvedbe: listopad i studeni 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici projekta https://ucilica.skole.hr . Prometna učilica sastoji se od 10 ispita koji se održavaju tijekom listopada i studenoga, a na kraju svih ispita bit će objavljeni konačni rezultati.
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Anamarija Gajski i učiteljica tehničke kulture Barbara Rajković

Naziv aktivnosti	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.

Očekivani ishodi/postignuća

- Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije
- Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja
- Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi
- Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru
- Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje)
- Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
- Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima
- Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova
- Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine
- Razvijati kreativne načine izražavanja

Način realizacije aktivnosti

- **Oblik**
- **Sudionici**
- **Načini učenja**
- **Metode poučavanja**
- **Trajanje izvedbe**

- Izvannastavna aktivnost organizirana je radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).
- Učenici: izvođenje samostalnih i grupnih radova.
- Učitelj usmjerava, demonstrira, organizira.
- Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
- Vrijeme izvedbe: rujan 2021. – lipanj 2022. godine

Potrebni resursi

Troškovi sadnica i ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika

Odgovorne osobe

Učiteljice biologije Leopoldina Vitković i Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	METEOROLOŠKA POSTAJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Konstruirati meteorološku postaju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti dijelove meteorološke postaje • Izmjeriti svjetlost, temperaturu, vlagu te mikročestice u zraku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dodatne nastave biologije te izvannastavne aktivnosti robotike konstruirat će meteorološku postaju koja bi se napajala sunčevom energijom te će izrađivati mobilne aplikacije. • Učiteljice nadgledaju rad učenika, usmjeravaju ih, daju povratne informacije o uspješnosti. • Predviđeno trajanje projekta je tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Donacije HT-a, IRIM-a, Hrvatskog robotičkog saveza, ZTK-Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uvid u konstruirane i programirane uređaje
Odgovorne osobe	Učiteljice biologije Leopoldina Vitković i Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	ZELENA ČISTKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj, Održivi razvoj
Ciklus (razred)	1. (3. razred)
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti građana Hrvatske, osobito mladih, o njihovoj ulozi u stvaranju i načinu odlaganja otpada te važnosti očuvanja okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Brinuti o okolišu

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će očistiti dvorište i vrt od otpada • Učitelji i razrednici sudjeluju u aktivnostima, potiču učenike na brigu o okolišu, bilježe aktivnosti učenika i daju povratne informacije • Trajanje izvedbe: rujan 2021. godine
	Potrošni materijal
	Bilježenje učenikovo sudjelovanje u aktivnosti i davanje povratne informacije
	Učiteljica biologije Leopoldina Vitković i učiteljica razredne nastave Ksenija Orešković
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	

Naziv aktivnosti	PROJEKT ŠKOLSKI OBROK ZA SVE PROJEKT VRIJEME JE ZA ŠKOLSKI OBROK 3
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Održivi razvoj Strateško područje: Materijalni uvjeti i opremljenost škole
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalnog standarda učenika u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama putem zdravih i kuhanih obroka. Pružanje potpore lokalnim proizvođačima voća, povrća i mlijeka u svrhu poboljšanja njihovih proizvodnih kapaciteta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pravilne prehrabene navike • Konzumirati besplatno kuhani ili mliječni obrok u školi • Prepoznati i konzumirati obroke tradicionalne slavonske kuhinje, očuvati kulturnu i prirodnu baštinu našičkog kraja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi sljedećim aktivnostima: Prehrana u školskoj kuhinji; Radionice o zdravoj hrani; Promidžbene aktivnosti • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima, redovito konzumiraju školski obrok, odgovorno se odnose prema hrani, sortiraju otpad, usvajaju pravilne životne navike • Učitelji poučavaju učenike o zdravoj prehrani, potiču odgovoran odnos prema hrani i konzumaciju lokalno uzgojenog voća i povrća

	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Tjedna zdravog doručka od 11. do 15. listopada 2021. • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2021./2022., Dan kruha 15. listopada 2021., Dan jabuka 18. listopada 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva osigurana su od strane osnivača i lokalne zajednice, oprema za kuhinju, projekt Zdravo. Daj mi pet!
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ugovori, dostavne liste, broj konzumiranih obroka, smanjena količina otpada, bilten: Zdravo. Daj mi pet!, informacije putem mrežne stranice škole i školskog lista Svibanjski zvuci
Odgovorne osobe	Stručno-razvojna služba, Osječko-baranjska županija

Naziv aktivnosti	UDRUGA NAŠIČKI CVIJET: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prihvatiti, uvažiti i razumjeti potrebe pojedinaca • Povećati svijest o posebnim potrebama koje kao pojedinci imamo • Pomoći osobama s posebnim potrebama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u okviru redovne nastave te radionicama • Učenici aktivno sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu uz podršku pomoćnika u nastavi • Učitelji pripremaju materijale za rad s učenikom s posebnim potrebama, međusobno razmjenjuju iskustva u radu, potiču učenike na međusobnu interakciju • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, prilagođeni materijali potrebni za nastavu, asistivna tehnologija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, snimljeni materijali, odgojno-obrazovni rezultati
Odgovorne osobe	Edukacijski rehabilitator, Udruga osoba s invaliditetom „Našički cvijet“

Naziv aktivnosti	DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA NAŠICA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje djece u životu lokalne zajednice. Putem njega omogućava se djeci ostvarivanje jednog od dječjih prava zagwarantiranih Konvencijom o pravima djece – prava na izražavanje mišljenja o svim pitanjima koja se na njih odnose.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije među vršnjacima i gradom • Razviti svijest o gradu kao zajednici svih građana • Prepoznati vlastita prava • Ostvarivati prava na izražavanje vlastitog mišljenja • Donositi odluke za sebe i druge • Razvijati odgovornost za donesene odluke
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija: edukativne posjete, projekti (prema dogovoru s vijećnicima i dječjim gradonačelnikom), aktivnosti koje se tiču djece i u kojima djeca mogu participirati, obilazak gradskih institucija, radionice, sjednice (jednom u tri mjeseca - redovne i svečane), humanitarne akcije, natječaji (npr. naj dječje djelo), susreti s drugim DGV i sudjelovanje na godišnjem susretu DGV Hrvatske • Učenici sudjeluju u navedenim aktivnostima, uče o svojim pravima, ali i obavezama, promiču toleranciju, razvijaju kreativnost, djeluju humanitarno. • Učitelji potiču kreativnost, humanitarno djelovanje i istraživački duh kod učenika i sudjeluju zajedno s njima u svim aktivnostima.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sredstva za sudjelovanje na aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pisanja izvješća, fotografije
Odgovorne osobe	Pedagoginja Josipa Ćurković Sekula (Sanela Mandić Vidaković), grad Našice

Naziv aktivnosti	POLUDNEVNI BORAVAK
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Glavni cilj je pružiti pomoć djeci u ostvarivanju uspjeha te snalaženju u školskom, vršnjačkom i obiteljskom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati školski uspjeh • Uspostaviti bolje socijalne odnose s vršnjacima • Steći povjerenje u učitelje i pedagošku službu škole • Kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi organizacijom pomoći u učenju nakon nastave i organizacijom provođenja slobodnog vremena, individualnim i grupnim tretmanskim radom; suradnjom roditelja i škole, osiguravanje toplog obroka i prijevoza. • Tretman poludnevnog boravka je sociopedagoški tretman koji uključuje preventivni i tretmanski rad s djecom u riziku i problemima u ponašanju, pružajući uslugu boravka, stručne psihosocijalne pomoći i odgojno-obrazovnih intervencija. • Sudionici: učenici, učitelji, pedagoška služba, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Centar za socijalnu skrb Našice
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek Legosi u centru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, povratna informacija i zadovoljstvo učenika i roditelja bolji uspjeh učenika u školi
Odgovorne osobe	Nositelj projekta: Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Partneri: Centar za socijalnu skrb Našice, Osnovna škola Dore Pejačević Našice, Ministarstvo socijalne politike i mladih

Naziv aktivnosti	MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE RANO OTKRIVANJE RIZIČNOG PONAŠANJA MLADEŽI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Rano otkrivanje rizika za moguće probleme u mentalnom zdravlju djece i mladih kao što su emocionalne poteškoće, problemi u ponašanju, poteškoće pažnje, problemi u odnosima s vršnjacima i u odnosu prema društvu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promišljati o svom zdravlju, emocijama, mislima i ponašanjima • Ispuniti upitnik „Moje snage i poteškoće“
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti će, nakon prikupljenih suglasnosti roditelja, dostaviti upitnik pod nazivom „Moje snage i poteškoće“ kojeg će učenici sedmih razreda ispuniti na satu razrednog odjela. • Učenicima kod kojih postoji rizik za pojavu određenih problema u mentalnom zdravlju ponudit će se mogućnost uključivanja u razne intervencijske aktivnosti Centra. • Vrijeme izvedbe: listopad/studeni 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Upitnici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza upitnika
Odgovorne osobe	Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, stručna pedagoška služba

Naziv aktivnosti	ŠKOLA ZA 21. STOLJEĆE, ŠKOLA ZA KREATIVNOST
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Učenje i poučavanje
Ciklus (razred)	3. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati potencijale darovitih učenika. Edukacija nastavnika i stručnih suradnika
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Zadovoljenje obrazovnih potreba potencijalno darovitih učenika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice za učenike i edukacija za učitelje i stručne suradnike • Skupina darovitih učenika 4. razreda • Suradničko učenje, projektno učenje • Grupni rad, rad u paru • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija projekta nakon zadnje radionice
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković i učiteljice četvrtih razreda Ružica Belunjak, Jadranka Jantošik i Anita Lovric

Naziv aktivnosti	GENERACIJA NOW
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje, Prirodoslovno područje, Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (3., 5. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata. Razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija.

<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p> <p>Odgovorne osobe</p>	<p>Stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljati, slagati i analizirati podatke na koristan način • Primjenjivati inovativna kreativna rješenja • Stvarati projekte korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukama • Razvijati kreativnost i maštu prilikom izrade novih koncepata • Razvijati simpatije i opredjeljenja za znanstveni pogled na svijet • Stvarati digitalne kompetencije • Koristiti različite internetske alate za realizaciju projekta
	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativni IoT natječaj na zadanu temu • Projektno mentoriranje za IoT kreativni školski projekt na slobodnu temu • Vrijeme izvedbe: listopad 2021. – lipanj 2022. godine
	<p>Računala, potrošni materijal/pristup internetu i korištenje IKT opreme</p>
	<p>Izložba IoT kreativnih školskih radova i natjecanje za učenike, prezentacija na stručnom vijeću u školi</p>
	<p>Učiteljice informatike Anamarija Gajski i Ana Pavlačić, Institut za razvoj i inovativnost mladih</p>

Naziv aktivnosti	MINI RUKOMETNA LIGA
Kurikulumsko područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 3. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Osvijestiti djecu o važnosti bavljenja sportom.</p> <p>Potaknuti ih da se bave sportom.</p> <p>Upoznati ih s rukometom.</p> <p>Stvoriti kulturu rada s mladim rukometašima u Našicama i okolici.</p> <p>Postati prepoznatljivi u gradu, županiji i državi.</p> <p>Međusobno druženje i socijalizacija djece.</p>

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno se baviti sportom, odnosno rukometom • Navesti karakteristike rukometa • Razvijati se na osobnom i socijalnom planu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Liga bi se odigravala turnirski, jednom mjesečno, a ekipe bi bile podijeljene u grupe (svaka ekipa ima minimalno 4-5 utakmica). • Svaka ekipa nosi naziv Nexe (npr. Nexe zeleni, Nexe bijeli...). • Našice: minimalno 5 ekipa. • Organizator turnira svakoj ekipi osigurava majice u kojima igraju • Nastavnici TZK predstavljaju plan lige djeci, a treneri mlađih dobnih skupina u školi upoznaju ekipe, objašnjavaju pravila • Vrijeme izvedbe: listopad 2021. – svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	RK Nexe investira u projekt 200.000 kuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo djece i roditelja
Odgovorne osobe	Rukometni klub Nexe

1.3. ETWINNING PROJEKTI

Naziv aktivnosti	PRIMJENA RAZLIČITIH TEHNIKA UČENJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Sva područja kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Istražiti suvremena znanja i vještine o različitim učinkovitim tehnikama učenja kako bismo učenicima olakšali i učinili proces učenja efikasnijim.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći kompetencije samostalne primjene različitih tehnika pri usvajanju obrazovnih ishoda • Razviti vještine lakšeg pamćenja informacija, povezivanja dijelova gradiva u smislene cjeline, izlaganja pred drugima te planiranja vlastitog učenja • Spoznat će kako efikasnije učiti neovisno o sadržaju samog gradiva
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u projektu sudjelovati kroz projektno i suradničko učenje te kroz videokonferencije, iznosit će vlastito mišljenje i poučavat će druge učenike. • Učitelji će sudjelovati u različitim kreativnim radionicama, razgovorima, suradničkom učenju, aktivnostima uz pomoć mrežnih 2.0. alata i videokonferencija s ostalim sudionicima projekta • Vrijeme izvedbe: rujan 2021. – lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković i pedagoginja Josipa Ćurković Sekula (Sanela Mandić Vidaković)

Naziv aktivnosti	UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2/ WORDSGROWBYREADING 2
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko područje, Tehničko i informatičko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Učenje i poučavanje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1.c i 3.c razred)
Cilj aktivnosti	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • izraziti svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta • povezati ih s vlastitim iskustvom • stvaralački se izraziti prema vlastitome interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta • likovnim i vizualnim izražavanjem interpretirati različite sadržaje • kritički se odnositi prema pročitanom • obrazlagati vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom • promovirati važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire • razvijati samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu • izrađivati letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. • odabrati odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka • samostalno koristiti se njemu poznatim uređajima i programima

Način realizacije aktivnosti

- **Oblik**
- **Sudionici**
- **Načini učenja**
- **Metode poučavanja**
- **Trajanje izvedbe**

- Projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
- Projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
- Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
- Obilježavanje prigodnih datuma - svaki od učitelja uključenih u projekt odabire neke od sljedećih dana te ih obilježava s učenicima u suradnji s knjižničarkom:
- MEĐUNARODNI MJESEC ŠKOLSKIH KNJIŽNICA – 1. – 31. listopada
- MJESEC HRVATSKE KNJIGE (15. listopada – 15. studenog)
- DAN HRVATSKIH KNJIŽNICA - 11. studenog
- SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS - veljača
- MEĐUNARODNI DAN DARIVANJA KNJIGA - 14. veljače
- SVJETSKI DAN PRIPOVIJEDANJA BAJKI - 26. veljače
- MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE - 2. travnja
- TJEDAN ČITANJA - 11. travnja – 15. travnja
- DAN HRVATSKE KNJIGE - 22. travnja
- SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA - 23. travnja
- Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
-

Potrebni resursi/moguće teškoće

Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce, stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti, bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, razrednim mrežnim stranicama te u javnim glasilima, objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru E- Twinning projekta, radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, mrežnoj stranici projekta i fb-grupi projekta.

Odgovorne osobe

Knjižničarka Andrea Dubaić Begić, učiteljice razredne nastave Marina Mihalj i Ksenija Orešković

Naziv aktivnosti	RAZLIČITOST RIJEČI GRLE I DJELA LJUBE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Sva područja kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Prihvatiti različitosti. Podizati osviještenost prema različitostima. Prevladati predrasude. Promovirati nenasilnu komunikaciju i poticati empatiju prema drugačijem.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prihvatiti i razumjeti različitost • Primijeniti nenasilnu komunikaciju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u projektu sudjelovati kroz projektno i suradničko učenje te kroz videokonferencije i iznositi će vlastito mišljenje. • Učitelji će sudjelovati u različitim kreativnim radionicama, razgovorima, suradničkom učenju, aktivnostima uz pomoć mrežnih 2.0. alata i videokonferencija s ostalim sudionicima projekta • Vrijeme izvedbe: rujan 2021. – lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković i edukacijska ehabilitatorica Snježana Šulentić

Naziv aktivnosti	BITNA JE PREVENCIJA
Kurikulumsko područje	Sva područja kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost prevencija neželjenih ponašanja (nasilje u školi, ovisnosti, poremećaji hranjenja...) Poticati jačanje osobnog zdravlja (briga o sebi). Osposobiti učenike da međusobno pružaju pomoć potrebitima. Promovirati prosocijalno, preventivno i zaštitno djelovanje uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati nepoželjna ponašanja • Razvijati socijalne vještine i prihvatljive obrasce ponašanja • Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja • Analizirati principe regulacije, primanja i prijenosa informacija • Reagirati na podražaje • Analizirati utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenog poduzimanja mjera zaštite • Nabrojiti kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola •
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u projektu sudjelovati kroz projektno i suradničko učenje te kroz videokonferencije i iznositi će vlastito mišljenje. • Učitelji će sudjelovati u različitim kreativnim radionicama, razgovorima, suradničkom učenju, aktivnostima uz pomoć mrežnih 2.0. alata i videokonferencija s ostalim sudionicima projekta • Vrijeme izvedbe: rujna 2021. – lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, samovrednovanje učenika, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na mrežnoj stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković, učiteljice biologije Leopoldina Vitković i Mihaela Zec

Naziv aktivnosti	KROZ VRIJEME ZAJEDNO
Kurikulumsko područje	Sva područja kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Stvarati poticajno okruženje u kojem će naglasak biti na istraživačkom i suradničkom radu među djecom i među školama koje će sudjelovati u ovom projektu. Naučiti gledati na sat, organizirati svoje vrijeme te koristiti kalendar. Saznati mnoštvo novosti kroz praktičan i timski rad, igru i istraživanje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti važnost organiziranja i snalaženja u vremenu • Mjeriti vrijeme satom (urom) i/ili štopericom • Usporediti i redati događaje koji su se dogodili tijekom sata, dana, tjedna, mjeseca i godine • Služiti se kalendarom • Upisati i planirati događanja (rođendane, blagdane i sl.) u raspored i/ili vremensku crtu • Smještati događaje povezane s neposrednim okruženjem u prošlost, sadašnjost i budućnost • Prepoznati promjene u prirodi unutar godišnjega doba • Snalaziti se u vremenu • Povezivati događaje i promjene u vremenu prikazujući ih na vremenskoj crti ili lenti vremena, crtežom, grafičkim prikazom i sl., uz upotrebu IKT-a, ovisno o uvjetima • Raspravljati, uspoređivati i prikazivati na različite načine rezultate – crtežom, slikom (piktogramima), grafom i sl.
Način realizacije aktivnosti	Projektne partneri izabrat će aktivnosti koje će odraditi sa svojim učenicima obzirom na razred i dob učenika. Svoje radove prezentirat će putem facebook grupe i/ili na Twinspace-u.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>1. PROJEKT „Trag vremena“ – svi aktivni sudionici projekta dobit će na dar mehanizam i kazaljke za izradu razrednog sata koji će prezentirati ostalim sudionicima</p> <p>2. PROJEKT „Vremenska pustolovina“ – izrada vremenske kapsule</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluacija projekata projektnih partnera • Vrijeme izvedbe: listopad 2021. – lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i broičano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Daniela Vidaković

Naziv aktivnosti	PROMET I JA
Kurikulumsko područje	Sva područja kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Učiti i djelovati kako biti bezbrižan i siguran u svojem svakodnevnom kretanju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovarati u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje • Imenovati geometrijska tijela i likove i povezivati ih • Snalaziti se u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključivati o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru • Zaključivati o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđati vrijednosti sebe i drugih • Uspoređivati ulogu i utjecaj prava, pravila i dužnosti na pojedinca i zajednicu te preuzeti odgovornost za svoje postupke • Opisati kako se oprezno i sigurno kretati od kuće do škole • Prepoznati potencijalno ugrožavajuće situacije i navoditi što treba činiti u slučaju opasnosti • Uspoređivati organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okruženja • Objašnjavati važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi • Snalaziti će se u prostoru, izrađivati, analizirati i provjeravati skicu kretanja • Planirati i upravljati aktivnostima • Razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja • Demonstrirati sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa • Objašnjavati opasnosti u prometu • Primjenjivati inovativna i kreativna rješenja
Način realizacije aktivnosti	Projekt će se provoditi cijelu školsku godinu 2021./2022. kroz šest tematskih cjelina:
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ol style="list-style-type: none"> 1. PREPOZNAJEM PROMETNE ZNAKOVE 2. PRELAZIM CESTU POTPUNO SIGURNO 3. KREĆEM SE NOĆU 4. VOZIM BICIKL, ROLE I ROMOBIL 5. VOZIM SE AUTOMOBILOM I AUTOBUSOM 6. PROMETNA SREDSTVA U PROŠLOSTI I BUDUĆNOSTI <p>Svi projektni partneri proučavat će teme projekta, prilagoditi ih kurikulumu svoga razreda. Izabrat će tematsku cjelinu ili više njih i nekoliko predloženih aktivnosti koje će biti postavljene na Facebook grupi koje će provesti tijekom godine. Učitelji/učiteljice</p>

	<p>moгу slobodno uvoditi dodatne aktivnosti koje su u skladu s projektnim ciljevima. Također mogu obilježiti i neke od prigodnih datuma, a svoje uratke postaviti na Twinspace i/ili na Facebook stranici projekta.</p> <p>Svaki razredni odjel izabrat će uratke i postaviti ih na Twinspace. Za potrebe projekta formirat će se facebook grupa u kojoj će partneri međusobno komunicirati i razmjenjivati ideje.</p> <p>Razgovor, radionica, uvid u neposrednu stvarnost, poligon, biciklijada, gost razreda, računalne igrice, suradnja s lokalnom policijskom upravom i HAK-om.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, opisno i brojčano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih razreda Daniela Vidaković i Mirjana Radović

Naziv aktivnosti	RASTIMO ZDRAVO
Kurikulumsko područje	Sva područja kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Viši nivo razvijanja odgovornosti i svijesti sami prema sebi i svom zdravlju.</p> <p>Uočavanje razlike između zdrave i nezdrave hrane.</p> <p>Uočavanje povezanosti i važnosti zdrave prehrane i fizičkih aktivnosti u svakodnevnom životu.</p> <p>Pozitivan utjecaj na predškolce i djecu školskog uzrasta na formiranje zdravih životnih navika.</p> <p>Razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane • Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikuje zdrave od nezdravih namirnica • Opisuje primjenu osobne higijene i higijene okoline • Uči promatranjem i istraživanjem • Uči samostalno i kroz suradnju s drugima • Prepoznaje osobitosti svojeg razreda • Koristi web alate u daljnjem učenju • Koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija
Način realizacije aktivnosti	Učenici će aktivno sudjelovati u traženju informacija, i istraživanju i obradi podataka o prehrani. Izrađivat će i prezentirati svoj zdravi obrok. Primjenjivat će stečena znanja o prehrani te tjelesnim aktivnostima u svakodnevnom životu.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Učiteljica će pripremati materijale, organizirati rad, uputiti učenike na način prikupljanja informacija i dati smjernice za način izvršavanja projekta.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine godine 2021./2022.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prostor, nastavna sredstva i pomagala, materijali za rad
Odgovorne osobe	Prezentacija, opisno i bročano praćenje znanja učenika, korištenje rezultata i spoznaja u daljnjim aktivnostima
	Učiteljice prvih razreda Daniela Vidaković i Mirjana Radović

Naziv aktivnosti	SVIJET POD MIKROSKOPOM
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina mikroskopiranja i promatranja. Razvijanje socijalnih vještina. Jačanje suradnje među različitim školama. Razmjena iskustava i ideja korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati važne karakteristike mikroskopa i mikroskopiranja • Koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju odgovorno, moralno i sigurno • Učinkovito surađivati i komunicirati u digitalnom okruženju • Razvijati kreativna i inovativna rješenja

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će izrađivati plakat o zaštiti podataka i autorskim pravima, osmišljavati logo, učiti o povijesti i razvoju mikroskopije, dijelovima mikroskopa, pravilima mikroskopiranja te o mikroskopiranju trajnih preparata životinja, biljaka i svježih preparata. • Učitelji će pratiti učenikovo sudjelovanje u različitim aktivnostima, usmjeravati ih i davati povratnu informaciju. • Vrijeme izvedbe: rujan 2021. – lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, eTwinning platforma, virtualna učionica, mikroskop, mrežna stranica, digitalni alati
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija projektnih partnera i učenika, radni listići, kvizovi, igre, evaluacija
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije Leopoldina Vitković

Naziv aktivnosti	PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI: 1. Međužupanijski projekt: Tradicijska glazba 2. The Beatles
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko i Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	U suradnji s vršnjacima iz drugih hrvatskih i europskih škola surađivati pri radu na odabranom projektu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Saznati što je eTwinning • U suradnji s vršnjacima iz Hrvatske i europskih država učenici će razvijati glazbene vještine, jezične sposobnosti, IKT vještine i multikulturalnost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija platforme eTwinning projekta • Predstavljanje razreda • 1.) Zajednički rad učenika iz hrvatskih škola na temu tradicijske glazbe. Učenici će pjevati, svirati i plesati tradicijske pjesme i plesove. • 2.) Zajednički rad učenika iz različitih europskih zemalja na predstavljanju svoje izvedbe pjesama rock skupine The Beatles. Uvježbavanje i izvođenje pjesama. • Druženje i komunikacija na engleskom jeziku putem

	Twinspace-a. <ul style="list-style-type: none"> Trajanje izvedbe: rujan 2021. – lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/	Računalo, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na Twinspace-u, sadržavat će radove učenika. Sve škole u projektu obogatit će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu. Objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU
Odgovorne osobe	Učiteljica glazbene kulture Mirjana Štalo Vulić

Naziv aktivnosti	STEM Influencers
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje, Jezično-komunikacijsko područje, Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	U suradnji s vršnjacima iz drugih europskih zemalja zajednički surađivati pri radu na odabranom projektu
Očekivani ishodi/postignuća	Saznati što je e – Twinning. Izrada kratkog filma korištenjem digitalnih alata na engleskom jeziku. Razvoj kritičkog mišljenja i organizacijskih vještina.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacija e - Twinninga i projekta Predstavljanje razreda Zajednički rad učenika iz različitih europskih zemalja na izboru tema za kratak film Video konferencija Vrijeme izvedbe: rujan 2021. – svibanj 2022. godine (jedan sat tjedno, ovisno o programu)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na Twinspaceu, sadržavat će radove učenika. Sve škole u projektu obogatit će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu. Diseminacija na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak te Lidija Šaravanja, Monika Pavić, Natalia Caracci

Naziv aktivnosti	HEALTHY LIFESTYLE
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje, Jezično-komunikacijsko područje, Društveno-humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	U suradnji s vršnjacima iz drugih europskih zemalja zajednički surađivati pri radu na odabranom projektu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Saznati što je e - Twinning • Izrada savjeta za zdrav način života (hrana, sport) • Razvoj kritičkog mišljenja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija e - Twinninga i projekta • Predstavljanje razreda • Zajednički rad učenika iz različitih europskih zemalja na savjetima za zdrav način života u moderno vrijeme • Video konferencija • Vrijeme izvedbe: rujan 2021. – svibanj 2022. godine (jedan sat tjedno, ovisno o programu)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na Twinspaceu, sadržavat će radove učenika. Sve škole u projektu obogatit će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu. Diseminacija na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak

2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA

2.1. PROGRAMI

2.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

2.1. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti pravila ponašanja na internetu • Prepoznati neprihvatljiva ponašanja na internetu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima od 4. razreda će predstavnici MUP-a i policije u zajednici održati predavanja o sigurnom korištenju interneta. • Za roditelje učenika od 1. do 8. razreda također će biti organizirana predavanja. • • Vrijeme izvedbe: 28. rujna 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici Civilna zaštita

Naziv aktivnosti	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4., 5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Prevenција zloupotrebe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma te vršnjačkog nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja • Objasniti kako se zaštititi te gdje i kako prijaviti prijestupe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja policijskih službenika za prevenciju učenicima i roditeljima • Podjela materijala (knjižica, letaka, brošura) učenicima i roditeljima • Odlasci učenika četvrtih razreda u PP Našice • Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022. •
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti. Upoznati mlade i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mladih te nasilje među mladima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola • Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevenција ovisnosti i Zaštita okoliša i prirode. • Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zlouporaba alkohola u trajanju dva školska sata. • Komponenta 2. realizira se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode

Naziv aktivnosti	BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama. Stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima. Podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti posljedice nesportskog ponašanja • Opisati sankcije za stvaranje nereda na sportskim događajima •
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira predavanjem policijskih službenika i podjelom letaka učenicima od šestog do osmog razreda • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici Ravnateljica Predagoška služba

Naziv aktivnosti	ZAŠTITA, SPAŠAVANJE TE OPASNOST OD MINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi i poučiti ih kako postupati u slučaju elementarnih nepogoda.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112 • Poznavanje uloge žurnih službi • Pravilno postupanje u slučaju elementarnih nepogoda •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Načini realizacije programa: <ul style="list-style-type: none"> • animirana prezentacija • posjet predstavnika žurnih službi • interaktivna radionica s učenicima Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, MUP, policijski službenici za prevenciju, predstavnici vatrogasaca te ostalih operativnih snaga Civilne zaštite ravnateljica povjerenik zaštite na radu razrednici roditelji

Naziv aktivnosti	UČITI KAKO UČITI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Sva područja kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti strategije učenja. Razviti vještine važne za svakodnevno i kontinuirano učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi plan učenja • Upoznati različite tehnike učenja • Navesti načine motiviranja za učenja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u radionicama tijekom kojih će upoznati načine planiranja učenja i izrade rasporeda dnevnih aktivnosti te će izraditi svoj plan učenja. Upoznat će različite tehnike učenja te načine motiviranja za učenje. • Voditelj će učenicima održati predavanja, pratiti njihov rad, pripremiti materijale za rad i letak kao podsjetnik. • Vrijeme izvedbe: listopad – prosinac 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, letci, papir, bojice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić, poboljšanje uspjeha učenika Uspjeh učenika u e-dnevniku i bilješke učitelja o napredovanju u radu
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković

Naziv aktivnosti	PERCEPCIJA KAO POTICAJ USVAJANJA NASTAVNIH SADRŽAJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje cjelovitog psihofizičkog i intelektualnog razvoja djece.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati zvukove iz okoline i zvukove glazbala • Razlikovati likove prema obliku i položaju u prostoru • Kontrolirati tijelo u prostoru • Koncentrirano slušati i usmjeriti pažnju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Program će biti realiziran u obliku radionica (jedna u rujnu, a druga tijekom školske godine). • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika i bilježe postignuća učenika. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Check lista kognitivnih i psihomotoričkih postignuća za svakog učenika.
Odgovorne osobe	Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić

Naziv aktivnosti	UOČAVANJE TEŠKOĆA ČITANJA I PISANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Uočavanje teškoća čitanja i pisanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti teškoću s kojom se susreće prilikom čitanja i pisanja • Tražiti pomoć za otklanjanje teškoće
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati u obliku radionica • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika i bilježe postignuća. • Vrijeme izvedbe: studeni 2021. Godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići Bilješke u e-dnevniku
Odgovorne osobe	Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić Učitelji razredne nastave roditelji

Naziv aktivnosti	RADIONICE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA ZA OSNOVNU ŠKOLU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinima pružanja prve pomoći. Poticanje prosocijalnog ponašanja. Prevenција nepoželjnih ponašanja, ovisnosti i nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Znati zaustaviti krvarenje i provesti postupak imobilizacije • Prepoznati rizična ponašanja te osvijestiti loše aspekte i posljedice nasilja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sudjeluju u radionicama koje provode predstavnici Crvenog križa. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva, prostor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo učenika, opisno praćenje, objava u školskom listu i na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Crveni križ Ravnateljica

2.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje dana kroz sportske aktivnosti: tjelovježba, poligon i razredna natjecanja (igranje školice i gume, štafetne igre, graničar). • Svi učenici i djelatnici naše škole nose majice bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva te poštenja. • Zajedničku tjelovježbu učenici će provesti s igračima RK Nexe Našice, a voditelji aktivnosti bit će učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažević i Sandra Tolj Glavaš • Vrijeme izvedbe: 10. rujna 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sportski rekviziti i bijele majice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, učitelji

Naziv aktivnosti	<i>Obilježavanje Europskog dana jezika</i>
Kurikulumskopodručje Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje Umjetničko područje Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Europskog dana jezika na županijskoj razini te promocija učenja stranih jezika
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati pozdrave i kratke rečenice na engleskom, njemačkom, slovačkom, mađarskom, turskom, ruskom, španjolskom i grčkom jeziku • Oslikati zastave europskih država • Slučajne prolaznike pitati značenja pojedinih riječi ili rečenica na ovim jezicima te ih poučiti osnovnim izrazima vezanim za snalaženje u stranoj zemlji • Osvijestiti zastupljenost germanizama u hrvatskom jeziku te bitnost lažnih parova u engleskom i njemačkom jeziku • Napisati inicijale na glagoljici • Prolaznike upoznati s pjesmicom Hej, hello, bonjour, guten Tag!
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načinučenja • Metodepoučavanja • Trajanjeizvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Našice, glavni trg, • paviljon, štandovi i klupe • Subota, 25.9.2021. od 9.00 do 12.00 sati
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> - Finelineri, 200 kn za nagrade i slatkiše za sudionike - materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare), projektor, platno za projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s prolaznicima, snimljeni materijali, objava u lokalnim medijima
Odgovorne osobe	Alenka Taslak, Mirjana Šutalo Vulić, Sanja Portnar, Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života. Upoznati stare običaje i tradiciju. Promicati stav o zaštiti zemlje, kulturne i prirodne baštine. Poticati ekološku osviještenost i proizvodnju u skladu s prirodom. Razvijati odgovoran odnos prema hrani.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Odgovorno se odnositi prema hrani • Usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama • Uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni istih • Samostalno napraviti zdravi dnevni obrok • Razumjeti utjecaj prehrane na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom • Smanjiti količinu otpada - smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Zajednički objed unutar razreda, sortiranje ostataka hrane, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu • Provođenje razrednih radionica • Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, solidarnosti i humanitarnom radu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine. • Vrijeme izvedbe: 15. listopada 2021. godine
Potrebni resursi	Troškove pripreme prehrambenih proizvoda preuzimaju roditelji i Učenička zadruga
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba pekarskih proizvoda na razini razreda u holu škole i izvješćivanje lokalnih medija, mrežna stranica škole
Odgovorne osobe	Svi djelatnici škole

Naziv aktivnosti	DJEČJI TJEDAN
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje, Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dječji tjedan zanimljivim, prikladnim i korisnim aktivnostima: šetnja u veliki park, gledanje filma u školi, nastava pod krošnjama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u šetnji u velikom parku • Uočiti obilježja animiranog filma • Navesti temu i glavne likove animiranog filma • Sudjelovati u nastavi pod krošnjama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Šetnja u veliki park • Gledanje animiranog filma u školi • Održavanje nastave pod krošnjama • Vrijeme izvedbe: 4. listopada – 8. listopada 2021. godine
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i izlaganje fotografija s provedenih aktivnosti u holi škole. Ispitati zadovoljstvo učenika organizacijom takvih aktivnosti.
Odgovorne osobe	Stručna služba, učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece. Poticanje djece na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> • prepoznati zdrave obrasce ponašanja • primijeniti ih u vlastitom životu • učiti jedni od drugih, kroz iskustvo
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja, 10. listopada, na satu razrednika stručna služba provest će radionice s učenicima 7. razreda i održati predavanje za roditelje • Vrijeme izvedbe: listopad 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
Odgovorne osobe	Stručna služba

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Prihvaćanje, uvažavanje i pomoć osobama sa smetnjama vida. Promicanje ravnopravnosti slijepih osoba. Podizanje svijesti građana o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima. Javno obilježavanje na županijskoj i međunarodnoj razini.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti potrebe slijepih i slabovidnih osoba • Pomoći slijepim osobama u kretanju i snalaženju u prometu •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija putem radionica i predavanja u kojima sudjeluju učenici, predmetne nastave, učitelji, stručna služba, predstavnik Udruge slijepih. • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Voditelji i učitelji potiču učenike u prihvaćanju i pomaganju slijepih osoba. • Vrijeme izvedbe: 11. – 15. listopada 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti, asistivna tehnologija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, izvođenje naučenog kroz prikaz vodstva slijepice, objava na mrežnoj stranici škole i u lokalnim medijima
Odgovorne osobe	Edukaacijski rehabilitator, Udruga slijepih Našice,

Naziv aktivnosti	Tjedan školskog doručka: POVRTNI DORUČAK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, Održivi razvoj,
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka. Promicanje zdrave hrane, povrća, voća lokalnih proizvođača, povećanje unosa povrća u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima povrća.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno, odgovorno se odnositi prema hrani • Promicati stav o zdravim prehrabnim navikama • usporediti svoje prehrabne navike s pravilnim prehrabnim navikama • Samostalno napraviti i predstaviti zdravi obrok s povrćem • Razumjeti utjecaj hrane na zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom • Smanjiti količinu otpada – smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Provođenje razrednih radionica u 4. i 7. razredima, prikupljanje recepata, priprema doručka u obitelji u 4. razredima, izrada digitalnog plakata, objava na web stranici škole. Suradnja s DND Našice: <ul style="list-style-type: none"> • manifestacija DND Našice „Povrće i voće za svakoga tko hoće“ 9. listopada (subota) od 9.30 sati, na gradskom trgu. • uključivanje učenika u edukativne i zabavne radionice zdravog kuhanja pod nazivom “Za prste polizati” u kojoj će biti uključeni 6 malih kuhara i vrsna ekipa stručnjaka. Priprema školskog obroka: Školske kuharice pripremaju cijeli tjedan obrok s povrćem ili obrok u kojem je povrće prilog. Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu razreda tijekom školskog obroka, sortiranju ostatke hrane. Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani i okolišu. promiču među učenicima stav o važnosti pravilne prehrane i konzumiranju sezonskog povrća iz domaćeg uzgoja. Priprema obroka od povrća na nastavi domaćinstva Program će se provoditi od 11. – 15. listopada 2021.
Potrebni resursi	Troškove pripreme – projekt “Školski obrok za sve” Projekt: “Zdravo, daj mi pet!”
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih uradaka na razini razreda u holu škole objava u Padletu, na web starnici škole i Teams-u razrednog odjela

Naziv aktivnosti	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU Code week)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje, Prirodoslovno područje, Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticati logičko zaključivanje, kreativnost i zainteresiranost za programiranje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Stvarati programe korištenjem vizualnoga okruženja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukama • Razvijati algoritamski način rješavanja zadataka • Primjenjivati inovativna kreativna rješenja • Razvijati kreativnost i maštu • Razvijati simpatije i opredjeljenja za znanstveni pogled na svijet • Stvarati digitalne kompetencije • Koristiti različite internetske alata za realizaciju projekta •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Timske vježbe organizirane kroz „escape room“, rješavanje pripremljenih mozgalica, izrada origamija, igra Coby and Roby • Vrijeme izvedbe: 9. – 24. listopada 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, radni listići, kolaž papiri/pristup internetu i korištenje IKT opreme, loša vremenska prognoza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnik, prezentacija na stručnom vijeću u školi
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Anamarija Gajski i Ana Pavlačić

Naziv aktivnosti	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (WORLD SPACE WEEK)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje, Prirodoslovno područje, Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati znanstveni pogled na svijet. Poticati logičko zaključivanje i kreativnost te zainteresiranost za prirodoslovlje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovna znanja o Sunčevom sustavu, galaksijama i njihovim oblicima • Razvijati kreativnost i maštu • Razvijati simpatije i opredjeljenja za znanstveni pogled na svijet • Stvarati digitalne kompetencije • Koristiti različite internetske alate za realizaciju projekta • Razvijati preciznost i upornost prilikom modeliranja 3D olovkom
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada raketa, svemirskih letjelica, • proučavanje površine Mjeseca, sateliti u svemiru, • proučavanje života u svemiru • Crtanje Sunčevog sustava i galaksija u web 2.0 alatima • Vrijeme izvedbe: 4. – 8. listopada 2021. godine
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, 3D olovke/pristup internetu i korištenje IKT opreme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenički radovi (e-portfolio), objava na eTwinning platformi, evaluacijski upitnik, prezentacija na stručnom vijeću u školi
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Anamarija Gajski i Ana Pavlačić

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I LJUBAZNOSTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticanje poštovanja i uvažavanja drugačijih od nas. Razvijanje tolerantnosti prema različitostima.
Očekivani ishodi/postignuća Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu • Radionice na satu razrednog odjela i razgovor s učenicima o važnosti ove teme • Vrijeme izvedbe: 13. studenoga 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Stručna služba, učiteljice razredne nastave i razrednici

Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu • Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svečani program održava se u holu škole na početku prvog sata svake smjene. • Učiteljice hrvatskog jezika pripremile su konferansu koju čitaju učenice viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa vjeroučiteljica započinje molitvu. • Vrijeme izvedbe: 17. studenoga 2021. godine povodom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar 18. studenog
Potrebni resursi/moguće teškoće	Svijeće, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka Andrea Dubaić Begić, vjeroučiteljica

Naziv aktivnosti	ADVENT U MOM GRADU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje i Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2., i 3. ciklus (1. – 8. razreda – učenička zadruga Mladost)
Cilj aktivnosti	Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić. Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno napraviti ekološko prihvatljiv proizvod za osobnu upotrebu ili kao ukras

	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati svijest da priroda ne poznaje otpad i da reciklažom čuvamo prirodne resurse
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<p>Učenici UZ i voditeljica UZ izrađivat će različite prigodne božićne predmete i ukrase: kuglice za bor od žarulja, anđeo od teglice, simpatični adventski pjevači od kartonskog dijela role papira, zvono od plastične boce, mirisne kuglice, čestitke za Božić, svijećnjaci od gipsa, adventski kalendar, božićne limenke, mirisni borići, adventski vijenac, snježna kugla, papirnati bor. Pripremat će razne prigodne slatkiše i kolače.</p> <p>Vrijeme izvedbe: studeni/prosinac 2021. godine</p>
Potrebni resursi	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija
Odgovorne osobe	Voditeljica UZ Tanja Molnar, učenici i učitelji UZ

Naziv aktivnosti	DAN EDUKACIJSKOG REHABILITATORA: Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Istaknuti značenje i ulogu edukacijskog rehabilitatora u ustanovama i široj društvenoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati koja je uloga edukacijskog rehabilitatora u školi Poboljšati suradnju roditelja djece s teškoćama u razvoju i škole Promicati prihvaćanje različitosti i toleranciju Učenicima osvijestiti problem predrasuda, netrpeljivosti, socijalne isključenost i na sve probleme s kojima se svakodnevno suočavaju osobe s autizmom i njihove obitelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Sudionici: učenici i djelatnici škole Vrijeme izvedbe: 1. ožujka 2022. godine kada se obilježava Nacionalni dan edukacijskih rehabilitatora
Potrebni resursi/	Potrošni materijal

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Plakat, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić

Naziv aktivnosti	TJEDAN PSIHOLOGIJE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s različitim područjima psihologije i zanimljivostima tih istih područja. Pobliže upoznati i pokazati učenicima rad psihologa u školi.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecati na stvaranje pozitivnog mišljenja o školskom psihologu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice i predavanja na satu razrednika • „Što radi psiholog?": Dani otvorenih vrata psihologa • Sudjeluju svi zainteresirani učenici • Vrijeme izvedbe: veljača 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vijest na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati vještinu slušanja. Obogaćivati rječnik učenika. Razvijati maštu. Utjecati na uspješan mentalni razvoj djeteta.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost čitanja i utjecaj na cjelokupni razvoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom sata učenici aktivno sudjeluju u izmjenjivanju različitih aktivnosti: pričaonica - učeničko čitanje odabranih tekstova; igra osmišljavanja priče; memory kartice i kvizovi učenja čitanja u digitalnom alatu wordwall • Program traje jedan školski sat • Vrijeme izvedbe: 3. veljače 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Knjige iz knjižnice, čitanke, memory kartice, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o koristi čitanja; posuđivanje knjiga u knjižnici
Odgovorne osobe	Knjižničarka Andrea Dubaić Begić i učiteljice 1.razreda Mirjana Radović, Daniela Vidaković, Marina Mihalj i Jasna Marković

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti medijske pismenosti kroz kritičko promišljanje o sadržajima virtualnog svijeta. Upoznavanje, primjenu i vrednovanje sigurnosti u virtualnom svijetu uz uvažavanje različitosti i razvoj tolerancije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti pravila sigurnog korištenja interneta • Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja na internetu • Prepoznati neprihvatljivo ponašanje • Informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja, radionice i praktične vježbe na računalima na satima nastave informatike.
Oblik	
Sudionici	

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz praktične vježbe na računalima i radionice osposobljavati se za konstruktivno provođenje vremena na računalu uz kritičko promišljanje i primjenu internetskih sadržaja. • Učitelji pripremaju materijal, organiziraju rad, upućuju učenike na način prikupljanja informacija. • Vrijeme izvedbe: veljača 2022. godine
Potrebni resursi	Dva hamer papira za izložbu u predvorju škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova
Odgovorne osobe	Učiteljice izborne nastave informatike, učenici predmetne nastave, stručna služba, PU Osijek, Carnet, Projektni tim e-škole

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, prema drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja • Prepoznati ružičastu majicu kao simbol ove međunarodno priznate obljetnice
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Zadnje srijede u veljači svi učenici i djelatnici škole obučiću ružičaste majice. • Sudjelovanje u aktivnostima organizirane na razini razreda. • Vrijeme izvedbe: 23. veljače 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Majica, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje
Odgovorne osobe	Svi učitelji i učenici, stručna služba

Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA I TJEDAN DAROVITOSTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje. Popularizacija školskih sadržaja. Osvijestiti i poticati darovitost u školi. Upućivanje na važnost skrbi o darovitim učenicima. Uočavanje zanimljivosti vezanih uz darovitost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati građu i funkciju mozga • Ispuniti rebuse i križaljke • Sudjelovati u radionicama •
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice s različitim aktivnostima za učenike • Predavanja za roditelje • Vrijeme izvedbe: ožujak – travanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova, vijest na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković, edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić i učiteljice matematike

Naziv aktivnosti	TJEDAN DJEČJE KNJIGE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje i Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje, Suradnja s lokalnom zajednicom

Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Promicanje čitalačke kulture i izražavanja kroz riječ i tekst. Motivacija za čitanje školske lektire.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti umjetničku vrijednost književno-umjetničkog teksta • Razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici i učiteljice razredne nastave • Vrijeme izvedbe: travanj 2022. godine
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Knjige iz školske knjižnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima.
Odgovorne osobe	Knjižničarka Andrea Dubaić Begić i učiteljice razredne nastave

3. DODATNA NASTAVA

- 3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI*
- 3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI*

3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti matematička znanja, vještine i procese • Uspostaviti matematičke odnose i veze • Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti matematičke zakonitosti, pronaći svoj način rješavanja zadataka • Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati sati godišnje. • Učenici rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke, sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka. •
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor, zbirke zadataka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima te njihova postignuća
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Marina Mihalj, Daniela Vidaković, Kata Jurić, Tamara Baričević, Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković, Anita Milošević, Ružica Belunjak, Martina Rončević (Marija Marković), Anita Lovric

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Produbljavati interes, maštu, znanja i sposobnosti za sadržaje hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stežući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom • Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru • Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko – komunikacijsku tehnologiju •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rade individualno i skupno, vježbaju prema primjerima, proučavaju literaturu, uče kroz igru i dramske postupke, iskazuju svoj doživljaj stilske priče primjerene dobi učenika. • Učitelji pripremaju zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti, primjenjuju IKT alate, pripremaju učenike za eventualna natjecanja i sudjelovanje na školskim manifestacijama i priredbama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, zbirke zadataka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima
Odgovorne osobe	Učiteljica drugog razreda Dubravka Pavić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi te znanja potrebna za očuvanje prirode. Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost .
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora • Uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja • Znati postavljati pitanja i tražiti odgovore • Samostalno rješavati probleme • Suradivati u timskom radu •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati sati godišnje. • Učenici proučavaju literaturu (internet i enciklopedije), upoznaju se s postupkom recikliranja opada, sudjeluju u eko akcijama škole, rade individualno i skupno. • Učitelj koordinira radom učenika, podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, pomaže im pri eventualnim poteškoćama, odvodi ih u školsko dvorište na proučavanje biljnog svijeta, podučava ih postupku recikliranja. •
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor, pribor za jednostavnije pokuse
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem te kroz različite kvizove znanja, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljica drugog razreda Marina Mirković i učiteljica trećeg razreda Jadranka Jantošik

3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Proširivati znanja učenika iz matematike. Omogućiti učenicima pristup različitim izvorima znanja. Razvijati kod učenika matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje te sposobnost logičkog rasuđivanja, preciznog formuliranja problema, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati rješavanje problemskih zadataka • Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada • Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rješavaju logičke zadatke i matematičke kvizove individualno, u paru i timski te sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji demonstriraju metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema, rade s učenicima individualno i skupno prema sposobnostima učenika uz uporabu dodatnih izvora znanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, samovrednovanje rada i rezultata učenika, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Irena Turjak i Ružica Galinec

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razviti leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini • Pripremiti se za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici individualno i timski rješavaju zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja, ispunjavaju križaljke te sudjeluju u kvizovima znanja. • Učitelji pripremaju materijale za rad, usmeno izlažu, objašnjavaju te izrađuju prezentaciju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pismene i usmene provjere znanja, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Dubravka Kruljac, Kristina Fedor, Senka Lah

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenoga znanja. Naučiti koristiti se aktivno engleskim jezikom za uporabu u životnim situacijama. Razvijati interes za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom i šire • Samostalno napisati tekst na zadanu temu prema uputama

<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p> <p>Odgovorne osobe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja
	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici čitaju odabrane tekstove, pišu i ilustriraju svoje priče, izrađuju prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavaju o raznim temama, rješavaju gramatičke zadatke, pišu vođene sastave na zadanu temu. • Učitelji pripremaju materijale za rad, demonstriraju pisanje pisma/eseja, demonstriraju i analiziraju gramatičke strukture. •
	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, sudjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
	Predmetni učitelj: Katarina Graovac

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja i stjecanje novih znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Razvijanje prirodoznanstvenog načina mišljenja. Populariziranje biologije kao znanost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati građu i funkciju ljudskog organizma • Razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja • Stjecati navike pravilne prehrane • Upoznati fiziološke mehanizme rada organa u ljudskom tijelu • Upoznati metode istraživanja, laboratorijskog analiziranja te proizvodnju lijekova od meda •
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje u specijaliziranoj učionici. • Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učenici će posjetiti
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>tvrtku Apipharma i Medicinski – biokemijski laboratorij u Domu Zdravlja Našice.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelji kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja pripremaju učenike za natjecanje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje učeničkih samostalnih i grupnih uradaka, samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Leopoldina Vitković i Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 8. razred) 3.
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike. Poticanje sustavnog rješavanja prostornih problema. Kartografsko opismenjavanje učenika. Pripremanje za natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje • Učenici rade individualno i u paru, istražuju literaturu i različite izvore znanja na zadanu temu, izrađuju plakate, postere, prezentacije, grafikone, karte. • Učitelj priprema sve potrebne materijale, potiče učenike na rad, priprema učenike za natjecanja iz geografije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka Rezultati natjecanja iz geografije
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Boško Soldić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o pojedinim povijesnim događajima i kulturi. Pripremanje za natjecanja. Razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti. Uputiti učenike na rad na povijesnim izvorima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti važne povijesne dane tijekom godine • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja • Razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici će obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja, gledati dokumentarne filmove. • Učitelj će pripremati sve potrebne materijale, poticati učenike na rad, pripremati učenike za natjecanja iz povijesti. •
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja objavljeni na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Đurđica Falamić, Božena Martinović Benić, Ivana Bekavac

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE – GLAZBENA RADIONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti Očekivani ishodi/postignuća	Pripremanje učenika za školske i natjecateljske nastupe i smotre. Poticanje razvoja pjevačkih sposobnosti učenika. Osnaživati učenike za javne nastupe te za aktivno muziciranje.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno i u skupini izvoditi glazbene zadatke • Jačati samopoštovanje raznovrsnim glazbenim aktivnostima • Sudjelovati na školskim nastupima i državnim natjecajima • • Dodatni rad jedan sat tjedno u trajanju od 35 sati godišnje; skupno muziciranje; pripreme za nastupe • Učenik izvodi glazbene zadatke, vježba za javne nastupe i aktivno muzicira. • Učitelj potiče učenika na samostalno muziciranje, usmjerava ga, potiče razvoj pjevačkih sposobnosti kod učenika.
Potrebni resursi/moguće Teškoće	Notni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred) Cilj aktivnosti Očekivani ishodi/postignuća Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda) Priprema učenika za likovne natječaje. Poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. Osnaživati učenike u razvoju svojih umjetničkih sposobnosti. <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samostalno i u skupini izvoditi likovne zadatke • Jačati samopoštovanja raznovrsnim likovnim aktivnostima • Sudjelovati na školskim i državnim natjecajima <ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenik izvodi likovne zadatke, vježba. • Učitelj potiče učenika na samostalno izražavanje, usmjerava ga, potiče razvoj umjetničkih sposobnosti kod učenika.
Potrebni resursi/moguće Teškoće	Likovni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Sanja Portnar

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

*4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ
NASTAVI*

4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike. Razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema matematici • Rješavati jednostavnije zadatke • Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka te nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema Nastavnom planu i programu za 1., 2., 3. i 4. razred za OŠ.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema predmetu • Uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što bolje samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru te u vježbanju svih sadržaja, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka te nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području. Podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu. Razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu radnih navika učenika. Prepoznati, razumjeti i znati primjeniti matematičke pojmove i procese u osnovnim (jednostavnijim) tipovima matematičkih zadataka. Primjena naučenog u svakodnevi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i zadataka • Postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme • Pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke predviđene NPP • Lakše usvajati nove nastavne sadržaje • Samostalno pratiti redovnu nastavu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati). • Učenici uvježbavaju zadatke različitih tipova. Rade individualno i u paru (suradničko učenje). Vježbaju na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...). • Učitelji pripremaju materijale za rad, izravno poučavaju, modeliraju, demonstriraju korak po korak, uvježbavaju učenike te provjeravaju razumijevanje nastavnog sadržaja i poučavaju učenike samostalnom radu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja, opisno i brojčano vrjednovanje u redovitoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Branka Burazer, Irena Turjak i Ružica Galinec

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika.</p> <p>Osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa.</p> <p>Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja.</p> <p>Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju.</p> <p>Osvještavanje potrebe poznavanja materinskoga jezika.</p> <p>Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati vrste riječi i njihovu ulogu • Razlikovati književne rodove • Navesti i razlikovati glagolske oblike • Nabrojati i razlikovati zamjenice • Pravilno upotrebljavati gramatičke konstrukcije upisanom i usmenom izričaju • Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan ili dva sata tjedno, cijelu godinu (35 sati, odnosno 70 sati tijekom godine). • Učenik će samostalno i uz pomoć rješavati zadatke, koristeći se nastavnim listićima. Usustavljivati će i vježbati nastavne sadržaje s obzirom na svoje kognitivne, emocionalne, motoričke i druge sposobnosti. Samostalno će rješavati domaću zadaću uz korištenje literature. Osim toga, rad će se usmjeriti na vježbanje jezičnog kombiniranja, pisanja tekstova, čitanje i slušanje literarnih, novinskih i popularnoznanstvenih tekstova nakon čega slijedi diskusija o njima. Učenici s teškoćama čitanja, pisanja i govorenja, motoričkim i kognitivnim teškoćama te teškoćama zadržavanja pažnje, individualnim radom će razvijati svoje sposobnosti i vještine te jezične kompetencije. • Učitelj će pripremati materijale za rad, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, prilagođavati demonstraciju sadržaja individualnim potrebama učenika.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Danijela Horvat, Senka Lah, Kristina Fedor, Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Usvojiti predviđene sadržaje učenika od 5. do 8. razreda.</p> <p>Ojačati sve četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govorenje.</p> <p>Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura.</p> <p>Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja • Povezivati zvučni i pisani jezični model • Samostalno proizvesti kraći govorni iskaz • Sažeti pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi • Pravilno sricati vokabular u okviru obrađenih tema • Prevesti riječi i rečenice u okviru poznate teme
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenik će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze. Reproducirat će sadržaj pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Prevoditi jednostavne riječi i rečenice u okviru obrađene teme. • Učitelji će pripremati materijale za rad, demonstrirati gramatičke konstrukcije i pravila, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, pružiti zvučni model.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, slikovne kartice, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Katarina Graovac, Alenka Taslak i Ana Tomaić Bernat

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
-------------------------	-----------------------------------

Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike te da usvoje pojam težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela te topline i energije. Uočavanje i razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi pokuse uz pomoć predmetnog učitelja • Definirati i opisati pojmove težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela • Definirati i razlikovati pojmove topline i energije • Uočiti i razumjeti osnovne fizikalne pojave u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u izvedbi pokusa te provjeravaju točnost riješenih zadataka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, praćenje rada učenika u samostalnom radu i izradi primjerenih jednostavnih zadataka
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Verica Marinović

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog nastavnog programa nastave kemije. Dodatno objašnjavanje i pomoć u rješavanju problema i zadataka. Bolje razumijevanje i shvaćanje znanja i vještina iz gradiva redovnog programa nastave kemije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje pratiti redovni program nastave kemije u osmom razredu osnovne škole • Opisati pojmove težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela • Definirati i razlikovati pojmove topline i energije • Uočiti i razumjeti osnovne fizikalne pojave u svakodnevnim situacijama •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika, pomažu učenicima u izvedbi pokusa, provjeravaju točnost riješenih zadataka, prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika. •
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, praćenje rada učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju i izradi primjerenih jednostavnih zadataka
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Ivana Feldi Drašinac

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2 i 3. ciklus (6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja geografije, kako bi učenici lakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti gradivo obrađeno na satu • Razumjeti društveno-geografske pojave i procese • Rabiti geografske i povijesne karte svijeta • Prepoznati i opisati geografska obilježja planeta • Opisati osnovna društveno-geografska obilježja i prostorni sustav svoga životnoga okoliša •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će geografske i povijesne karte te učiti opisivati osnovna društveno-geografska obilježja. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika. •
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Amanda Nonveiller Kovač

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 2. i 3. ciklus (5., 6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja povijesti, kako bi učenici lakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti gradivo obrađeno na satu • Razumjeti društveno-povijesne pojave i procese • Rabiti povijesne karte svijeta •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će povijesne karte te učiti opisivati osnovne društveno-povijesne pojave i događaje. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Božena Martinović Benić i Ivana Bekavac

5. IZBORNA NASTAVA

5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1. razred:</i> Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, prepoznati Isusa kao Sina Božjega, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i mjesta njihova okupljanja. • <i>2. razred:</i> Otkriti i usvojiti kako se po primjeru Isusa trebamo brinuti jedni za druge, doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija. • <i>3. razred:</i> Shvatiti važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. • <i>4. razred:</i> Razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu čovjeka, otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela, shvatiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu crkvu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje. • Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju. • Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Anica Bolanča, Terezija Pavlović, Ana Retih – Makaj

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku: pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... • Savladavati gramatičke konstrukcije za lakše sporazumijevanje: jednina – množina, postavljanje pitanja: Wie, wer, was, wo...
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju. • Učitelj usmjeren na učenika, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint. • Opisati na koji način računalo obrađuje podatke. • Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje. • Učenici prikupljaju, organiziraju i analiziraju podatke, izrađuju i oblikuju dokumente i crteže u odgovarajućim programima, vježbaju prema primjerima. • Učitelj objašnjava nastavne sadržaje, organizira grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, potiče timski rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Ana Pavlačić i Anamarija Gajski

5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • <i>5. razred:</i> Razviti smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, uočiti povezanost pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije, upoznati židovstvo, islam, budizam. • <i>6. razred:</i> Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnosti osobnog razvoja. • <i>7. razred:</i> Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti. • <i>8. razred:</i> Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanja po njoj. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati. • Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju. • Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje, pismeno i usmeno, check – liste, skale procjena
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Anica Bolanča, Ana Retih – Makaj i Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint. • Opisati na koji način računalo obrađuje podatke. • Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje. • Učenici prikupljaju, organiziraju i analiziraju podatke, izrađuju i oblikuju dokumente i crteže u odgovarajućim programima, vježbaju prema primjerima. • Učitelj objašnjava nastavne sadržaje, organizira grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, potiče timski rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.
• Oblik	
• Sudionici	
• Načini učenja	
• Metode poučavanja	
• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Ana Pavlačić i Anamarija Gajski

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	<p><u>Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. razred: škola, obitelj, dijelovi tijela, prehrana, zdravlje, životinje... • 6. razred: međukulturalnost (Zagreb, Švicarska, Njemačka, Austrija), zanimanja, ekologija... • 7. razred: sport, glazba, predstavljanje, dnevne aktivnosti, putovanje, okoliš... • 8. razred: zdrava prehrana, moda, obitelj, promet, zanimanja, mediji... <p><u>Savladavati gramatičke konstrukcija za lakše sporazumijevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. razred: pitanja i odgovori, konjugacija glagola <i>müssen</i>, akuzativ imenica... • 6. razred: pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... • 7. razred: imperativ, perfekt određenih glagola, preterit, modalni glagoli, zamjenice, prijedlozi... • 8. razred: imperativ, neodređene zamjenice, upitne zamjenice, futur, preterit, perfekt određenih glagola, zavisne rečenice...
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju. • Učitelj usmjerava učenika, demonstrira slike i riječi, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ
NASTAVI*

*6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U
PREDMETNOJ NASTAVI*

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	KREATIVNA – EKO RADIONICA
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici rade individualni rad, u skupini te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama, usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Korištenje otpadnih materijala, likovnog pribora
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Marina Mirković

Naziv aktivnosti	EKO – KREATIVNA RADIONICA
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala.</p> <p>Razvijati finu motoriku ruku.</p> <p>Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu.</p> <p>Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.</p> <p>Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu • Izrađivati uporabne i ukrasne predmete od različitih recikliranih materijala
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. Izlažu radove na grupnoj i školskoj izložbi. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, perle, ljepilo, škare, trake
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Jadranka Jantošik

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi samostalne i grupne likovne radove • Proučavati likovne reprodukcije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama, usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Likovni pribor i otpadni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Tamara Baričević

Naziv aktivnosti	LITERARNO - DRAMSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • Interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici • Nastupati na školskim priredbama • Igrati dramske igre u svrhu vježbi opuštanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Dramatiziraju određeni igrokaz, glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju i recitiraju. • Zajedno s učenicima učitelj osmišljava program i priprema učenike, izrađuje i pribavlja rekvizite te organizira javne nastupe.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, primjereni dramski tekstovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika i pojedinačna usmena analiza pojedinog dramskog izričaja
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Dubravka Pavić

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje i Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanjem zanimanja i interesa za dramsku umjetnost i dramski izričaj osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraziti svoju osobnost, osjećaje, stavove i ideje Primjerenim oblicima dramske aktivnosti i stvaralaštva • Interpretativno čitati i recitirati • Snalaziti se na pozornici prema vlastitim sposobnostima i sklonostima • Sudjelovati u izradi kostima, scenografije i rekvizita • Razviti samopoštovanje, samopouzdanje, ali i samokritičnost • Upoznati načine javnog komuniciranja i nastupanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici uvježbavaju odabrane recitacije i igrokaze u paru ili u skupini, sudjeluju u jezičnim igrama i igrama riječima, dramskim igrama i vježbama, glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju, recitiraju. • Učitelj potiče stvaralačko ozračje, upućuje na kreativno, konstruktivno i kritičko promišljanje, senzibilira učenike za kulturu i kulturna događanja u zajednici u kojoj žive, pohvalama i kritikama potiče na samovrednovanje i suradnju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti izvori podataka, materijala, sredstava i sadržaja umjetničkog izraza, zbornici dječjih igrokaza, kostimi, rekviziti za predstave/tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal i sredstva za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva (strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu), opisno praćenje interesa, postignuća, 56 motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Anita Milošević

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA KULTURA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina, znanja i spoznaja potrebnih za razumijevanje kritičke analize medijskih sadržaja što djeci i mladima pomaže u zaštiti od potencijalno neprimjerenih medijskih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati: <ul style="list-style-type: none"> • kompetencije za razumijevanje medijskih sadržaja i njihovo kritičko tumačenje i vrednovanje • tehničke kompetencije vezane uz uporabu medija i medijskih platformi • praktične kompetencije za stvaranje i kreiranje medijskih sadržaja u cilju što aktivnije društvene uloge djece i adolescenata
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici razvijaju kompetencije potrebne za kritičko promišljanje medijskih sadržaja te se kreativno izražavaju različitim aktivnostima vezanim za medijsku kulturu. • Učitelji potiču kreativnost, kritičko promišljanje, osmišljavaju aktivnosti, potiču učenike na kritičko promišljanje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za radionice, pristup internetu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Mirjana Mijić

Naziv aktivnosti	MALA ČITAONICA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Pokazati djeci kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima te koje su koristi čitanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i razvijanje rane pismenosti • Stvaranje potencijalnih budućih korisnika • Navikavanje djece na prostor knjižnice te usluga koje knjižnica nudi • Poticanje cjelovitog razvoja djeteta, a posebno socijalno – emocionalne dimenzije i stvaralačkih svojstava u raznovrsnim igrama • Razvijanje komunikacijskih vještina • Uvažavanje drugih i uvažavanje različitosti
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Tijekom sata učenici aktivno sudjeluju u izmjenjivanju različitih aktivnosti: pričaonica - učeničko čitanje odabranih tekstova; igra osmišljavanja priče; memory kartice i kvizovi učenja čitanja u digitalnim alatima
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice, pristup internetu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Jasna Österreicher

Naziv aktivnosti	UMJETNOST STVARANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje potencijala kroz kreativnost, igru, glazbu. Razvijanje osjećajnosti, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanja sigurnosti i samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraziti svoju kreativnost • Sigurnije i samopouzdanije iskazivati svoje mogućnosti kroz umjetničko stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom i grupnom radu, uređivati pano, školu i postaviti izložbu, crtati, slikati, modelirati i graditi. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i interese. Priprema materijale za rad, potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijali, hamer papir, papir u boji, printer, kartonske kutije, spajalice, tempere, vuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Mirjana Radović

Naziv aktivnosti	SPRETNE RUKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati stvaralačke sposobnosti, kreativnost učenika. Razvijati finu motoriku ruku i pozitivan odnos prema radu. Koristiti predznanje i iskustvo u stvaranju novih predmeta. Razvijati strpljivost i upornost. Razvijati samopouzdanje, socijalizaciju i stvaranje zajedništva. Razvijati estetske vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Služiti se različitim tehnikama u izradi samostalnih likovnih i ručnih radova • Primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom i praktičnom izričaju • Pokazati ustrajnost i urednost u radu • Uvažavati vlastiti i tuđi rad
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici razmišljaju, zamišljaju, stvaraju, slikaju, modeliraju, prikupljaju i stječu znanja o održivom razvoju i poduzetništvu reciklirajući materijale. • Učitelj motivira, potiče i razvija vještine i kreativne sposobnosti učenika, potiče slobodno izražavanje učenika, priprema materijale, organizira rad i demonstrira.
Potrebni resursi/moguće teškoće	internet, literatura, potrošni materijal (papir, glina, prirodni materijali, platno, igla i konac, boja, ljepilo), printer, računalo, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika i vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Kata Jurić

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i estetske vrijednosti učenika, likovno i literarno stvaralaštvo. Uključiti eko sadržaje u rad skupine.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi samostalne i grupne likovne radove • Proučavati likovne reprodukcije • Koristiti eko sadržaju u likovnom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sata tijekom godine). Osim radionica organizirane su i izložbe, natjecanja te suradnja sa školskom zadrugom. • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati. • Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Hamer papir, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, usmena analiza učeničkih likovno – literarnih ostvaraja, izložbe, natjecanja
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Marina Mihalj

Naziv aktivnosti	KULTURA PONAŠANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikulumu Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih navika lijepog ponašanja u školskom okruženju te naučeno moći primjenjivati u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti pojam kulture i lijepog ponašanja • Usvojiti navike lijepog ponašanja • Samostalno iskazati svoje kreativne i izražajne sposobnosti • Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati. • Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, likovni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaranje etnografskih zbirki, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Anita Lovric

Naziv aktivnosti	MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje i Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštovitost, radinost. Njegovati kulturnu baštinu našega kraja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost kulturne baštine • Razvijati radinost i njegovati tradiciju • Iskazivati samostalno kreativnost i maštovitost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenik sudjeluje u organizaciji kreativnih radionica, smotri, izložbi, uči se radionosti, razvija kreativnost te kreativnim stvaralaštvom njeguje kulturnu baštinu svoga kraja. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama, usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, radinost te njegovanje kulturne baštine i tradicije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir u boji, karton, hameri, folije, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, smotre, izložbe
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Daniela Vidaković

Naziv aktivnosti	DJEČJI FORUM
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prava, dužnosti i obveza djece, život djece u svijetu, obilježavanje blagdana.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Javno izražavati vlastito mišljenje • Aktivno i djelotvorno sudjelovati u lokalnoj zajednici • Zalagati se za ostvarivanje prava djeteta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u diskusijama, izložbama, priredbama i raznim drugim radionicama u kojima upoznaju vlastita prava i dužnosti. U suradnji s DND-om, sudjeluju u pripremanju igrokaza i raznih obilježavanja blagdana. • Učitelj upoznaje učenike s njihovim pravima i zalažu se za što potpunije ostvarivanje prava djeteta, razvija ideje svjetskog mira, razumijevanje istoga te potiče učenike na izražavanje mišljenja i upućivanja poruka odraslima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, ljepilo, boje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija, izložbe, priredbe, mišljenje učenika i roditelja nakon javnih nastupa
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Ružica Belunjak

Naziv aktivnosti	RECITATORI
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Memorirati dječju poeziju • Izražajno recitirati odabranu i uvježbanu dječju poeziju • Samostalno, u paru i u grupi javno prezentirati naučenu recitaciju pred publikom • Sudjelovati u lirskim interpretacijama • Doživljavati različite vrste lirskih pjesama – ljubavne, domoljubne, pejzažne, šaljive
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici frontalno, samostalno, u paru i skupno analiziraju, čitaju, uvježbavaju, memoriraju, izražajno recitiraju primjerenu dječju poeziju na zadane teme. • Učitelj pripremaju i osmišljavaju prigodne teme i literaturu, motiviraju učenike za rad, interpretativno recitiranje odabrane poeziju, interpretiraju pjesme s učenicima, stvaraju ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Metode: vizualne, verbalne i prakseološke.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Martina Rončević (Marija Marković)

Naziv aktivnosti	IGRA, SPORT, ZABAVA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na učenje engleskog jezika na zabavan i učenicima zanimljiv način.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti vokabular vezan uz sportove, hobije, bajke/priče, crtane filmove te pjesmice engleskog govornog područja • Komunicirati na engleskom jeziku igrajući različite igre • Pisati na engleskom jeziku prema zadanom predlošku • Čitati i slušati priče i bajke te ih odglumiti • Razviti osjećaj za zajednički/timski rad i igru
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru. • Učitelj priprema materijale, potiče učenike na rad, objašnjava, čita, demonstrira.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić

Naziv aktivnosti	EKO-GRUPA
Kurikulumsko područje	<p>Prirodoslovno područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Strateško područje: Poučavanje i učenje</p>
Ciklus (razred)	1. razred Vukojevci, 4.b razred Našice
Cilj aktivnosti	<p>Kroz kreativne aktivnosti razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša te održivom razvoju.</p> <p>Briga za uređenje okoliša škole te za biljni i životinjski svijet kroz promatranje i djelovanje.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izrađivanje ukrasnih predmeta recikliranjem iskoristivih materijala • Očuvanje okoliša škole
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, kućica za ptice, sadnja cvijeća i očuvane okoliša čistim • Sudionici: učenici i vjeroučiteljica • Načini učenja: kreativne radionice, vrtlarenje, video uradci • Metode poučavanja: grupni rad, frontalna nastava, nastava putem video projekcije • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učionica, projektor, laptop, škare, ljepilo, zemlja, lončanice, boja, razni prirodni materijali (češeri, kukuruzovina, suho cvijeće, špaga, lika, drvo itd.)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje, povratna informacija, evaluacija
Odgovorne osobe	Vjeručiteljica Terezija Pavlović

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	BADMINTON
Kurikulumsko područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za badminton. Razvijati motoričke sposobnosti, fizičku snagu, brzinu, okretnost te učvršćivati svojstva volje kao što su hrabrost, odlučnost i upornost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam • Upoznati obilježja badmintona kao sporta i ovladati istima • Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe badmintona, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza. Sudjeluju na natjecanjima. • Motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenica u napredovanju, zalaganju i rezultatima natjecanja
Odgovorne osobe	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Sandra Tolj Glavaš

Naziv aktivnosti	ŠAH
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Razvijanje psiho-socijalnih vještina, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz drevnu društvenu aktivnost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalnost u igri • Razviti vještinu rješavanja taktičkih problema • Razvijati natjecateljski duh • Pokazati vlastitu originalnost te ustrajnost i strpljivost u radu • Razvijati psiho-socijalne vještine tijekom igranja na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao društvena i sportska aktivnost, dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Sudjelujući na šahu, učenici samostalno promišljaju o različitim pravilima igre, uče se ponašati prema njima, a time razvijaju vještine kao što su strpljivost, prihvaćanje različitosti, kreativnosti, divergentan način razmišljanja. • Zadatak učitelja je da nauči učenike pravilima i principima, a nakon toga učenici postaju kreatori vlastitog učenja. Nastavnik je tu da pomogne kada ga učenik zamoli za pomoć, da ga usmjeri na pravi put ili da pripremi materijale koji će pomoći bržem napretku učenika. Učitelj koristi metodu demonstracije, metodu crtanja, metode pisanja, metodu razgovora i metodu usmenog izlaganja. Učitelj priprema učenike za šahovska natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Šahovska ploča, šahovske figure, šahovski sat, laptop i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Ana Tomaić Bernat

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Usavršavanje različitih elemenata kroz razne sportske aktivnosti te stvaranje uvjeta za tehničko – taktičko djelovanje. Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršiti različite elemente sportskih aktivnosti te stvoriti uvjete za tehničko – taktičko djelovanje • Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam • Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća • Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre • Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre, usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja, sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lopte i sportska oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno pratiti napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažević

Naziv aktivnosti	ROBOTIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Kod učenika razvijati interes za tehniku i robotiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te algoritamski način rješavanja problema. Motivirati učenike za daljnje bavljenje robotikom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći napredna informatička znanja i vještine koje će mu koristiti u nastavi i izvan nje • Samostalno koristiti programske alate koji se inače ne obrađuju u redovnom nastavnom planu i programu • Kreirati vlastite programe • Programirati/kodirati u odabranim alatima • Prepoznati sve pozitivne i negativne strane interneta, društvenih mreža i rada u oblaku
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Sudjelovat će na natjecanju Dabar, mBoot ligi te u projektu Slavonska STEM evolucija. • Metodom samostalnih i skupnih vježbi; načelom individualizacije učenici će samostalno pretraživati sadržaje na računalu; načelom aktivnosti i razvoja učenici će vlastitom aktivnošću razvijati svoje vještine. • Metodom demonstracije (uz pomoć računala i projektora) prikazati i objasniti učenicima sve ključne pojmove.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Fischer tehnik, komplet, STEM robot, M-boot roboti i druga elektronička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje interesa i aktivnosti, pratiti i poticati individualni napredak.
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Ana Pavlačić

Naziv aktivnosti	KREATIVNO - KARITATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na volonterski i humanitarni rad u svrhu pružanja pomoći drugima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati svoje sposobnosti kreativnog, volonterskog i humanitarnog djelovanja koje će mu pomoći u razvoju cjelovite osobe
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine).
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici: izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na humanitarnim akcijama. • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu ukrasa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pratiti zadovoljstvo učenika izradom brojnih ukrasnih predmeta
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih-Makaj

Naziv aktivnosti	MALI EKOLOZI
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanje i čuvanje prirode. Razvijati ekološku svijest.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša • Ustrajati u radu i istraživanju • Primjenjivati naučeno • Zaključivati
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici: izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi sadnica i ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode i biologije Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Poticanje na odgovorno ponašanje, samostalno pripremanje obroka i obavljanje kućanskih poslova.</p> <p>Poticati učenike na uzimanje zdravog i kuhanog dnevnog obroka.</p> <p>Poticati učenike na usvajanje novih znanja i vještina, radnih i higijenskih navika.</p> <p>Poticati na razmišljanje pri odabiru namirnica.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti najjednostavnija jela • Samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu • Primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu • Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja te ga konzervirati
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine).
Oblik	

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nabavka materijala i sredstava, praktičan rad u skupinama, degustacija i blagovanje hrane, prezentacija radova na nivou škole i zajednice, sudjelovanje u drugim raznim događajima i aktivnostima: Dani kruha, Božićni domjenak, humanitarne prodajne akcije. Učenici međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu. • Učitelji objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu, potiču samostalnost i kreativnost učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Po potrebi tijekom godine, 500 kuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti
Odgovorne osobe	Učiteljica kemije i biologije Ivana Feldi Drašinac

Naziv aktivnosti	KREATIVNE RADIONICE
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s vrstama i načinima oblikovanja gline.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline • Razlikovati umjetnička djela • Izražavati vlastite umjetničke doživljaje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici izrađuju različite uporabne i ukrasne predmete od gline. • Učitelj potiče učenike na slobodno i kreativno izražavanje svojih ideja. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Glina, boje i glazura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje na izložbama u školi i smotrama zadruga
Odgovorne osobe	Učiteljica likovne kulture Sanja Portnar

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za primjereno usmeno i pismeno izražavanje. Naučiti učenike novinarskom izražavanju i izdavanju školskog lista na kraju školske godine. Razvijanje interesa za novinarstvo i informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje, usmjeravanje k izboru zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadacima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja • Prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva • Pratiti događaje u školi i izvan nje • Razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine • Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici: po potrebi praćenje svih aktivnosti u školi fotografiranje, medijsko praćenje, intervjui, pisanje vijesti i izvještaja, pisanje komentara, prikupljanje dojmova. • Učitelji će usmjeravati učenike u istraživanju i kreiranju. Pripremati materijale. Lektorirati tekstove. Pripremati grafički izgled lista i surađivati s tiskarom.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, papir u boji, računalo, printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija napisanih radova, objava učeničkih uradaka na mrežnoj stranici škole i u školskom novinarskom kutku

Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Dubravka Kruljac
Naziv aktivnosti	KLUB LJUBITELJA KNJIGE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i čitalačke pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine • Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta • Upoznati se s pojmom čitalačke pismenosti • Prepoznavati svrhu čitanja: osobna i javna • Raspravljati o pročitanom tekstu prema zadanim smjernicama • Stvaralački iskazivati vlastiti doživljaj pročitanoga teksta
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici: izražavaju dojam o pročitanom tekstu, razvijaju sposobnost fantazijskig mišljenja; komentiraju i obrazlažu vlastito razumijevanje književnoga teksta; pišu vlastite tekstove prema zadanim smjernicama; uređuju panoe u skladu s prigodom. • Učiteljica će dogovarati s učenicima kako će ostvariti pojedini zadatak; davati povratnu informaciju o čitalačkim vještinama; o točnosti i izražajnosti u čitanju teksta; dijeli zadatke prilikom izrade plakata o važnosti čitanja i daje povratne informacije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, papir u boji, računalo, printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija napisanih radova, izrada prezentacija, razgovor o pročitanom, tematsko uređivanje panoa

Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Horvat
------------------------	---

Naziv aktivnosti	SVIRANJE SINTISAJZERA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Svladati osnove sviranja sintisajzera. Potaknuti interes učenika za glazbu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno svirati instrument
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici uče samostalno koristiti instrument i svladavaju tehniku sviranja. • Učitelj individualno podučava osnove sviranja sintisajzera i potiče interes za glazbu kod učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Instrument
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje – individualni napredak učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu vokalnu interpretaciju određenih pjesama.

	Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i doživjeti glazbu • Pokazati svoje vokalne vještine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno pjevati, imitirati, kreirati program rada, razvijati vokalne tehnike. • Učitelji će pripremiti materijal za rad, animirati, demonstrirati.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Partiture, toner, printer, papir za kopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježiti, pratiti i procijeniti vokalne i ritmičke sposobnosti kroz probe i nastupe, vrednovati kroz usmenu komunikaciju
Odgovorne osobe	Učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	KARITATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjere, razvijanje vještine čitanja, sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice, pripreme za vjeronaučnu skupinu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prakticirati vjeru • Sudjelovati u izgradnji vjerničke zajednice • Razvijati duhovnost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (ukupno 70 sati). • Učenici: Praćenje liturgijske godine kroz nedjeljna čitanja, gledanje prigodnih filmova, čitanje Biblije, susreti s odraslim čitačima. • Učitelj potiče učenike na sudjelovanje u raznim pobožnostima te u svim humanitarnim aktivnostima i duhovnim djelovanjima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, boja za printer

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	MLADI VOLONTERI
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoć zajednici. Posjet Caritasu, zajednička suradnja s malim crkvenim zborom u crkvi sv. Antuna u Našicama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvaćati različitost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima. • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, CD, USB stick
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Anica Bolanča

Naziv aktivnosti	MODELARSTVO
Kurikulumsko područje	Tehničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s tehničkim crtežima i rukovanjem alatima i strojevima za obradu materijala. Poticanje učenika na nove hobije i zanimanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti tehničko crtanje • Razumjeti tehnički crtež • Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala • Poticanje proizvodnje uporabnih tehničkih tvorevina • Razvijanje timskog rada • Razvijanje kritičnosti za estetsko vrednovanje i dizajna • Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradi svakog proizvoda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica svaki drugi tjedan po dva sata kroz cijelu školsku godinu (35 sati). • Učenici izrađuju različite tehničke tvorevine te ukrasne predmete, razvijaju kreativnost i motoriku. • Učenici rade samostalno i u timu. • Učitelj usmjerava učenika, osigurava mjere zaštite na radu. Potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Unimat basic stroj za obradu drva, pilice za rezanje, balza daska, ljepilo za drvo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Odgovorne osobe	Učiteljica tehničke kulture Barbara Rajković

Naziv aktivnosti	SIGURNO U PROMETU
Kurikulumsko područje	Tehničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s osnovnim prometnim znakovima i pravilima te ih osposobiti da primjenjuju stečena znanja kao sudionici u prometu. Osposobiti učenike da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama (kretanje prometnicom u ulozi bicikliste i pješaka). Upoznati učenike s načinom održavanja bicikla, te razvijati pravilan odnos prema održavanju bicikla kao prometnog sredstva radi sigurnosti vožnje. Osposobiti učenike za vožnju bicikla na siguran način, te razviti napredne tehnike i vještine vožnje bicikla.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija učenika za promicanje prometne kulture • Motivacija učenika za vožnju bicikla na siguran način • Razvijanje tolerancije u odnosu na druge sudionike u prometu • Preveniranje neodgovornog ponašanje mladih sudionika u prometu kroz stvaranje negativnog stava prema kršenju pravila ponašanja u prometu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Provođi se kao izvannastavna aktivnost na satovima prometne grupe, u sportskoj dvorani i na igralištu odnosno prometnom poligonu. • Predviđeno je 35 sati godišnje, svaki drugi tjedan po dva sata tijekom školske godine. Učenici sudjeluju na školskom i županijskom natjecanju „Sigurno u prometu“ .
Potrebni resursi/moguće teškoće	Bicikli za učenike, čunjevi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, vrednovanje skupnog rada, provjera uvježbanosti vožnje na školskom prometnom poligonu
Odgovorne osobe	Učiteljica tehničke kulture Barbara Rajković

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi**. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

1. **IZLET** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Tijekom školske godine planiraju se dva izleta i to jedan u rujnu a drugi u svibnju.
2. **EKSKURZIJA** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

Naziv aktivnosti	POSJETI: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, IZLOŽBE I MANIFESTACIJE
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje i Umjetničko područje
Međupredmetna tema	kurikuluma
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost i scenski izraz. Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati kulturu odlaska u kino/kazalište ili na izložbe i kulturne manifestacije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažavati pravila ponašanja u kinu/kazalištu tijekom gledanja filma/predstave i pravila ponašanja tijekom razgledavanja izložbe. • Uočiti obilježja kazališnog djela/filma. • Prepoznati kazališna izražajna sredstva. • Prepoznati žanr gledanoga filma. • Odrediti temu i opisati likove. • Iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će posjetiti Dom kulture Našice te Dječje kazalište Osijek u pratnji učitelja. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi ulaznice (kino 10/20kn, kazalište cca 50kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor o predstavi, crtežu, izložbi
Odgovorne osobe	Razrednici, stručni suradnici, voditeljice stručnih vijeća razredne nastave te prirodne i društvene grupe predmeta, predmetni učitelji

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VELIKI PARK I JEZERO U NAŠICAMA TE ŠUMA U BLIZINI VUKOJEVACA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta. Njegovati eko navike i brigu za čist okoliš. Upoznavanje s nastavnim sadržajima: Vode tekućice i vode stajaćice. Pozdrav jeseni i proljeću. Obilježavanje Dječjeg tjedna.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama • Opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica • Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode • Uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu • Prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju • Opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava iz prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnih aktivnosti. • Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike. • Svi sudionici obući će bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i sporta • Vrijeme izvedbe: listopad/ožujak/travanj 2021./2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLSKI VRT
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest. • <i>1. i 2. razred:</i> Poučiti učenike glavnim značajkama prirodnih promjena i djelatnostima ljudi koje se javljaju s promjenom godišnjih doba. • <i>3. i 4. razred:</i> Na samim izvorima znanja naučiti pojmove stajalište, obzor, orijentacija u prostoru, životne zajednice kroz godišnja doba, priroda oko nas, živa i neživa priroda, vrste tla, prirodno bogatstvo šumskog pokrova, vrste šuma, travnjak i život na travnjaku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti promjene u prirodi koje se javljaju promjenom godišnjih doba • Uočiti promjene u djelatnosti ljudi • Prikupiti jesenske plodove • Usvojiti pojmove stajališta, obzora, vrste tla, vrste šuma
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava provest će se u školskom vrtu i dvorištu. • Učenici će promatrati prirodu koja okružuje školsku zgradu te će prikupljati jesenske plodove. • Učiteljica organizira terensku nastavu, prati učenike u školski vrt te ih podučava prirodnim promjenama, razgovara s njima o naučenom. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, prikupljanje i prepoznavanje jesenskih plodova, kviz znanja, izlaganje, slikovnica, plakat
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: SREDIŠTE GRADA NAŠICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje, Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (2., 3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju. Orijentirati se u prostoru. Praćenje manifestacija u gradu.
Očekivani ishodi/postignuća	2. <i>razred</i> : Navesti kojim redoslijedom idu kućni brojevi, upoznati spomenike kulture, navesti poznate osobe. 3. <i>razred</i> : Upoznati pješačke prometne površine, načiniti razglednicu grada - prošlost i sadašnjost. 4. <i>razred</i> : Obilježiti Dan mentalnog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugog razreda posjetit će središte grada kako bi upoznali prirodne osnove u svom mjestu te naučili redoslijed kućnih brojeva. • Učenici trećeg razreda će u pratnji učiteljice posjetiti gradski trg kako bi načini razglednicu grada te naučili pješačke prometne površine u gradu. • Učenici četvrtog razreda obilježiti će Dan mentalnog zdravlja. • Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, igre, prezentacija, kviz znanja
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih, trećih i četvrtih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: PROMETNE POVRŠINE U GRADU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Povećati sigurnost djece prilikom kretanja ulicom i dolaska u školu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prijeći preko zebre, semafora, kroz raskrižje • Kretati se ulicom i pješačkim prijelazima • Usporediti organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš • Analizirati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prvih razreda u pratnji učiteljica i prometnog policajca proći će kroz prometne površine oko škole i u širem centru grada. • Vrijeme izvedbe: rujan 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, izrada plakata od pojedinačnih učeničkih radova
Odgovorne osobe	Prometni policajac, učiteljice prvih razreda Mirjana Radović, Daniela Vidaković, Marina Mihalj i Jasna Marković te učiteljice trećih razreda: Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković i Anita Milošević

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: BOLNICA ZA MEDVJEDIĆE, TRG FRANJE TUĐMANA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Suzbijanje straha od bolnice, zdravstvena zaštita.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisivati rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednom okružju • Koristiti se različitim izvorima informacija
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prvih razreda će u pratnji učiteljica obići bolnicu, družiti se sa studentima medicine • Aktivnost će biti ostvarena u suradnji s DND-om • Vrijeme izvedbe: svibanj 2022. godine
Oblik	
Sudionici	
Načini učenja	
Metode poučavanja	
Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, iznošenje osobnih iskustava
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih razreda Mirjana Radović, Daniela Vidaković, Marina Mihalj i Jasna Marković, studenti medicine, DND Našice

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŽELJEZNIČKI KOLODVOR
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati prometovanje cestovnim i željezničkim prometom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poštivati prometna pravila • Vježbati ponašanje pješaka u prometu • Sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u prometu • Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju • Istražiti zanimanja ljudi na željezničkom kolodvoru
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti željeznički kolodvor gdje će se upoznati s cestovnim i željezničkim prometom te načinom ukrcaja i iskrcaja putnika. • Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima kolodvora te brinuti o sigurnosti učenika. • Vrijeme izvedbe: svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 20 kn za kartu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda Dubravka Pavić, Marina Mirković, Kata Jurić i Tamara Baričević

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: POUČNI PARK BIZIK
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati život životinja u zoološkom vrtu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti poučni park Bizik gdje će promatrati i upoznati različite životinjske vrste, promatrati, slušati i bilježiti. • Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima poučnog parka. • Vrijeme izvedbe: svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda Dubravka Pavić, Marina Mirković, Kata Jurić i Tamara Baričević

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: SEOSKO IMANJE – VUKOJEVCI
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati život konja na seoskom imanju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osobine konja i povezati ih s njegovim načinom života
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti seosko imanje u Vukojevcima gdje će promatrati konje, slušati i njihovim karakteristikama.
Oblik	

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te vlasnicima seoskog imanja. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice trećih razreda Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković i Anita Milošević

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ZANIMANJA LJUDI U UŽEM ZAVIČAJU
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja u području gospodarstva i vođenja poslova.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati čime se bave obrtnici našeg kraja • Opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju • Objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti obrtnike u gradu • Razgovarat će s frizerima, urarom, postolarem koji će im pokazati kako obavljaju svoj posao • Učiteljice pripremaju učenike za posjete i terensku nastavu, brinu o disciplini učenika, prate i bilježe postignuća učenika • Vrijeme izvedbe: studeni 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	20 kuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda Dubravka Pavić, Marina Mirković, Kata Jurić i Tamara Baričević

Naziv aktivnosti	POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG I GRADSKA KNJIŽNICA NAŠICE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati crkve te njenog sveca zaštitnika i župnika kao svećenika koji se brine za župnu zajednicu. Upoznavanje sa sakralnim spomenicima. Upoznati gradsku knjižnicu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati sakralne spomenike • Navesti zaštitnika župe • Opisati važnost knjižnice i knjiga uopće
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici posjetiti crkvu sv. Antuna Padovanskog, razgovarati sa župnikom i posjetiti gradsku knjižnicu. • Učiteljice planiraju, pripremaju i dogovaraju posjet crkvi i knjižnici, daju povratnu informaciju o uspješnosti. • Vrijeme izvedbe: veljača/ožujak 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, evaluacijski listići
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih i trećih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŽIVOTNE ZAJEDNICE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Tehničko-informatičko područje
Međupredmetna tema	kurikuluma
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Cilj aktivnosti	1. ciklus (2. i 3.razred)
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati okoliš škole kroz godišnja doba i promjenu djelatnosti ljudi.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati godišnja doba • Uočiti promjene okoliša i djelatnosti ljudi
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Način učenja: opažanjem i vlastitim doživljajem. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	/
Odgovorne osobe	Razgovor s učenicima, kviz znanja, izlaganje
	Učiteljice drugih i trećih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA POD KROŠNJAMA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati životne uvjete, prirodu oko nas, vrste tla, prirodno bogatstvo šuma, biljne i životinjske vrste.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati živu prirodu od nežive, životinjske vrste te bogatstvo krajolika u kojem živi.
Način realizacije (oblik, sudionici, načini učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe)	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava u kojoj sudjeluju svi učenici razredne nastave. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	IZLET: MOJA ŽUPANIJA - ĐAKOVO, KOPAČKI RIT, OSIJEK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje, Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje i Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati gospodarstvo svoga zavičaja te kulturno–povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja s gospodarskom politikom regije te životom ljudi.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih razreda će u pratnji učiteljica ići na jednodnevni izlet u Đakovo, Kopački rit i Osijek. • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Gledaju film o Kopačkom ritu te sudjeluju u kvizu znanja, voze se brodom. U Osijeku posjećuju Tvrđu, a u Đakovu Katedralu. • Učiteljice organiziraju ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 250 kn (put, ručak, vodič)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice trećih razreda Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković i Anita Milošević

Naziv aktivnosti	POSJET: POLICIJSKA POSTAJA NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Približiti učenicima rad policije. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovarati s prometnim policajcima • Steći uvid u rad policije • Navesti pravilne načine postupanja u rizičnim situacijama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u sklopu preventivnog programa „Zajedno više možemo“ u pratnji učiteljica posjetiti PP Našice, običi postaju, razgovarati s policajcem. • Učiteljice prate učenike, razgovaraju s učenicima, daju povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog osvrta
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda Ružica Belunjak, Martina Rončević, Jadranka Jantošik i Anita Lovric, predstavnici PU Osječko-baranjske županije, kontakt policajac

Naziv aktivnosti	IZLET: ZAGREB
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko područje
Međupredmetna tema	kurikulluma
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodnu i kulturnu znamenitost grada Zagreba.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti grad Zagreb • Vožnja autobusom do grada Zagreba, obilazak grada, upoznavanje znamenitosti i povijesti grada Zagreba, Prolazak kroz Kamenita vrata, posjet Markovom trgu, ručak.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda Ružica Belunjak, Martina Rončević, Jadranka Jantošik i Anita Lovric, škola, voditelji, roditelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VUKOJEVCI – <i>Sportsko nogometno igralište, Salaš, Etno kuća</i>
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. Razred PŠ Vukojevci)
Cilj aktivnosti	Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike. Naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno opisati mjesto u kojem učenik živi • Prepoznati karakteristike tog mjesta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici zajedno s učiteljicom obilaze mjesto u kojem žive i posjećuju mjesta po kojima je ono poznato. • Učenici se pristojno ponašaju prilikom obilaska mjesta i slušaju učiteljicu. • Učitelji organiziraju terensku nastavu te prate učenike. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljica 4. razreda PŠ Vukojevci Anita Lovric

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	IZLET: ZAGREB – Muzej iluzija, Muzej čokolade, zoološki vrt „Maksimir“
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko područje i Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Zagreba.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Zagreba.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici petih razreda će u pratnji razrednika posjetiti grad Zagreb. • Vožnja autobusom do grada Zagreba. • Zagreb Time Travel - prvi digitalni izlet Zagrebom koji kulturnu baštinu i povijesne znamenitosti grada prezentira učenicima kao putovanje kroz vrijeme uz pomoć najnovijih tehnologija proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR). • Muzej iluzije, Muzej čokolade, ručak, Zoološki vrt Maksimir • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: travanj/svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Razrednici petih razreda Dubravka Kruljac, Danijela Horvat i Marko Blažević

Naziv aktivnosti	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U NAŠICAMA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred – učenici koji pohađaju Klub ljubitelja knjige)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost čitanja i čitalačke pismenosti. Upoznati različite odjele i aktivnosti naše gradske knjižnice.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati osobni razvoj učenika te njihovo aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učiteljice posjetiti gradsku knjižnicu te razgovarati s ravnateljicom knjižnice; upoznat će različite aktivnosti i programe kojima knjižnica nastoji promicati čitalačke navike i ljubav prema knjizi te se, po mogućnosti, i sami uključiti u neke sadržaje, primjerene njihovu uzrastu i mogućnostima. • Učiteljica organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ZAGREB – <i>Time Travel, Muzej iluzija, zoološki vrt Maksimir</i>
Kurikulumskopodručje Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje, Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Zagreba. Upoznavanje sa životinjskim vrstama u zoološkom vrtu Maksimir.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti važnost očuvanja biološke raznolikosti za buduće naraštaje • Prepoznati pojedine biljne i životinjske vrste mora i oceana • Navesti zaštićene vrste koje su sastavni dio plana i programa
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji razrednica i stručne osobe posjetiti Muzej iluzija i zoološki vrt Maksimir. • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju, daju povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Put, ručak, ulaznice za muzej
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, prezentacije, nastavni listići, fotografiranje
Odgovorne osobe	Razrednice šestih razreda: Ana Retih Makaj, Leopoldina Vitković, Alenka Taslak i Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG NAŠICE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s dijelovima misnog ruha, različitim liturgijskim predmetima te njihovom primjenom i značenjem kod svete mise.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i nabrojati liturgijske predmete, dijelove misnog ruha i boje liturgijske odjeće
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji vjeroučiteljica posjetiti crkvu sv. Antuna Padovanskog. • Promatrat će različite liturgijske predmete (kalež, plitica, korporal...) za koje će upoznati primjenu tijekom svete mise i različitih obreda. Vidjet će misno ruho i liturgijsku odjeću. • Vrijeme izvedbe: travanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radni listići
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih Makaj, Slavka Đukić i Anica Bolanča

Naziv aktivnosti	DANI MEDIJSKE KULTURE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred – učenici koji pohađaju novinarsku skupinu i Klub ljubitelja knjige)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti javnost o važnosti medijske pismenosti i osigurati što većem broju građana, posebice djece i mladih, prilike za učenje o medijima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vještine kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja • Razvijati razumijevanje kako različiti mediji funkcioniraju
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti neke od medijskih kuća

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>u Osijeku (Slavonska televizija, Odjel HRT-a, Glas Slavonije...) te sudjelovati u radionicama o medijskoj pismenosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi puta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Danijela Horvat i Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA: KRAPINE – ZAGREB
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje i Tehničko-informatičko područje kurikulumu
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje kulture posjeta. Razvijanje socijalizacije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Zagreba • Upoznati se s istraživanjima i povijesnim pronalascima neandertalaca u Krapini
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku, slušaju vodiča, fotografiraju, obilaze Muzej iluzije i Tehnički muzej u Zagrebu te Muzej krapinskih neandertalaca. • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekkurziju, daju povratne informacije roditeljima. • Vrijeme izvedbe: lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 400 do 500 kuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Razrednici sedmih razreda Sanja Portnar, Mihaela Zec, Ivana Feldi Drašinac i Katarina Graovac, škola, roditelji, putnička agencija

Naziv aktivnosti	LABUS – SAJAM
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje i Matematičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, IKT Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred – učenici dodatne nastave iz matematike)
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti. Razvijanje analitičkih i suradničkih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi pojedinačne laboratorijske vježbe uz nastavnike i stručne osobe • Rukovati različitim mjernim instrumentima •
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dodatne nastave iz matematike će u pratnji učiteljice posjetiti Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija u Osijeku. • Sudjelovat će u radionicama koje slijede temeljna fizikalna, ali i primijenjena inženjerska područja (energija i očuvanje okoliša, obnovljivi izvori energije, računarstvo i informacijske tehnologije) pod vodstvom i nadzorom stručnjaka. • Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022. •
Potrebni resursi/moguće teškoće	20 kn po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika na radionicama, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ODJEL ZA BIOLOGIJU SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred – učenici dodatne nastave biologije)
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti. Razvijanje analitičkih i suradničkih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u izvođenju pokusa pod vodstvom stručnih osoba
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti Odjel za biologiju u Osijeku gdje će vidjeti laboratorije Odjela za biologiju, biološke zbirke, te sudjelovati u izvođenju raznovrsnih pokusa • Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak za put
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Učiteljice biologije Leopoldina Vitković i Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR TERENSKA NASTAVA: KARLOVAC, PAKRAC
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)

Cilj aktivnosti	Upoznavanje s nastavnim sadržajima vezanima za Domovinski rat. Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području. Upoznavanje povijesne i kulturne baštine toga kraja. Usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiti i povezivati sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u ovoj kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru pilot – projekta Memorijalnog Centra Domovinskog rata Vukovar, učenici osmih razreda će u pratnji učiteljica obići mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učenici će promatrati, bilježiti, razgovarati, slušati predavanja. • Učitelj organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daje povratnu informaciju o uspješnosti. • Vrijeme izvedbe: 27. listopada 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi putovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići, samoocjena i vrednovanje rada u grupi, plakat, ppt, umna mapa
Odgovorne osobe	MZOS i Ministarstvo branitelja, MCDR Vukovar, razrednice osmih razreda Ana Tomaić Bernat, Kristina Fedor, Senka Lah i Sandra Tolj Glavaš

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: NAŠICE, TRG – Obilježavanje Europskog dana jezika
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje, Umjetničko područje, Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Europskog dana jezika na županijskoj razini te promocija učenja stranih jezika

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati pozdrave i kratke rečenice na engleskom, njemačkom, slovačkom, mađarskom, turskom, ruskom, španjolskom i grčkom jeziku • Oslikati zastave europskih država • Slučajne prolaznike pitati značenja pojedinih riječi ili rečenica na ovim jezicima te ih poučiti osnovnim izrazima vezanim za snalaženje u stranoj zemlji • Osvijestiti zastupljenost germanizama u hrvatskom jeziku te bitnost lažnih parova u engleskom i njemačkom jeziku • Napisati inicijale na glagoljici • Prolaznike upoznati s pjesmicom Hej, hello, bonjour, guten Tag!
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Našice, glavni trg, paviljon, štandovi i klupe • Vrijeme izvedbe: 25. rujna 2021. godine (subota, 9 – 12 sati)
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Finelineri, 200 kn za nagrade i slatkiše za sudionike, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare), projektor, platno za projektor</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Razgovor s prolaznicima, snimljeni materijali, objava u lokalnim medijima</p>
Odgovorne osobe	<p>Učiteljice predmetne nastave Alenka Taslak, Mirjana Šutalo Vulić, Sanja Portnar i Danijela Horvat</p>

8. EKO ŠKOLA

Naziv aktivnosti	EKO ŠKOLA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Umjetničko područje, Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Održivi razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Učenje i poučavanje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati dijelove znanstvenog rada • Primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije • Razvijati vještine 21. stoljeća • Razvijati manualnu spretnost • Upoznati važnost zdrave prehrane • Razviti naviku bavljenja sportom • Brinuti o okolišu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će skupljati stari papir, saditi nevenove sjemenke, izraditi nevenovu mast, izraditi vrećice za pakiranje čajeva, pratiti i evidentirati potrošnju vode sa svrhom ostvarenja cilja uštede vode, sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma: godišnjica rođenja skladateljice Dore Pejačević, Međunarodni dan ozonskog omotača, Dani kruha, Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša, Svjetski dan šuma, Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH, Dan zaštite okoliša. • Učitelji, razrednici i voditelji Eko škole sudjeluju u svim aktivnostima, potiču učenike na brigu o okolišu, evidentiraju i bilježe aktivnosti učenika, daju povratne informacije. • E-Twinning projekti: <ul style="list-style-type: none"> ○ „Bitna je prevencija“ ○ „Svijet pod mikroskopom“ • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sirovine potrebne za izradu eko proizvoda, računala, projektori, potrošni materijal, financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotodokumentacija, izvještaji, panoi, publiciranje u medijima, objave na mrežnoj stranici škole, uvid u finalne proizvode
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije Leopoldina Vitković i pedagoginja Josipa Ćurković Sekula (Sanela Mandić Vidaković)

9. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju da se dobrovoljnim uključivanjem u aktivnosti zadovolje interesi za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju.</p> <p>Stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti.</p> <p>Razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti kineziološke pojmove i vještine • Primijeniti ih u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima • Sudjelovati u različitim aktivnostima, prema zainteresiranosti: rukomet, nogomet, badminton • Sudjelovati na međuškolskim, gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnosti koja se održava dva sata tjedno • Natjecanja prema vremeniku • Vrijeme izvedbe: rujanj 2021. – lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Gimnastičke sprave, klupice, pomagala, odbojkaške, rukometne i nogometne lopte
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima, provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja, provjera motoričkih znanja
Odgovorne osobe	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažević

10. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA MLADOST
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Umjetničko područje kurikuluma
Strateško područje	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Međupredmetna tema	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. Ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Uređenje i briga za okoliš škole, razvijanje eko-svijesti, proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja, promicanje zadrugarstva.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada • Samostalno izrađivati proizvode
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U učeničkoj zadrugi sudjeluje ukupno 130 učenika i 10 sekcija: Eko-kreativna radionica, Kreativna-eko radionica, Karitativna skupina, Kreativno-karitativna skupina, Kreativne radionice, Spretne ruke, Domaćinstvo, Mladi volonteri, Mali ekolozi, Mali čuvari prirodne i kulturne baštine. Zadruga djeluje tijekom cijele školske godine, a voditelj zadruga je Tanja Molnar. • Učenici će sudjelovati u eko-aktivnostima škole, prikupljanju starog papira, brinuti o školskom okolišu, uključiti se u estetsko uređenje škole. Pripremat će hranu, izrađivati božićne i uskrсне ukrase te čestitke. Sudjelovat će u obilježavanju svih značajnih datuma u školi te na školskim svečanostima i priredbama. Sudjelovat će u humanitarnim i volonterskim akcijama. • Učitelji će animirati djecu da se uključe u radionice u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravat će učenike u njihovom radu, sudjelovati na izložbama i sastavljati izvješća.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sirovine potrebne za održavanje i provođenje rada pojedinih sekcija, računala, projektori
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, objava u školskom listu, vijesti na mrežnoj stranici škole, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga
Odgovorne osobe	Voditeljica zadruga Tanja Molnar

11. PROJEKTNA NASTAVA

11.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

11.2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Za sve učenike od 1. do 8. razreda planirana je projektna nastava u obliku **Dana otvorenih vrata** te obilježavanja **Eko dana – Objed s pčelicom Dorom**, što je već navedeno ranije u kurikulumu, a također pripada projektnoj nastavi za svaki razred.

11.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike • Upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati • Uključiti zainteresirane roditelje u učeničke aktivnosti
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih razreda Mirjana Radović, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Skupni samostalno potpomognut rad učenika, analiza naučenih sadržaja i njihova sistematizacija • Izvanučionička nastava • Izrada maketa i plakata
Vremenik	Siječanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Autobus radi organiziranog odlaska u selo, hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisač, fotoapararat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja, vrednovanje i pohvala finalnih proizvoda
Naziv aktivnosti	DJEČJA KNJIŽEVNOST: A VERY HUNGRY CATERPILLAR (ENGLJSKI) I LEKTIRA (HRVATSKI JEZIK/ LIKOVNI)
Razred	1. c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i primijeniti nazive za boje, brojeve i voće tijekom slušanja priče, verbalno i neverbalno reagirati na vrlo kratka i jednostavna pitanja i primijeniti najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja
Odgovorne osobe	Učiteljica prvog razreda Marina Mihalj i učiteljica engleskog jezika Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad
Vremenik	Ožujak 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, papiri, udžbenik i listići,
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje učenika

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	MOJA BIBLIJA
Razred	2.a, 2.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati Bibliju kao svetu knjigu kršćana • Kroz biblijske priče upoznati poruke Biblije
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – napraviti svoju Bibliju
Vremenik	Listopad 2021. – svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST: RAZREDNA SLIKOVNICA S NAJZNAČAJNIJIM ZDANJIMA IZ PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI NAŠEGA GRADA
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti i razlikovati pojmove prošlost, sadašnjost i budućnost upoznajući kulturno povijesne spomenike i povijesna događanja u našem gradu te istražujući povijest vlastite obitelji svakog učenika u razrednom odjelu • Predviđanje budućnosti
Odgovorne osobe	Učiteljice Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković i Anita Milošević
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usporediti izgled starih i novih građevina u našem gradu • Istražiti razloge njihovog nastajanja i njihovu funkciju nekada i sada • Maštati o budućnosti svoga grada i svoje obitelji
Vremenik	Siječanj/veljača 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Boja, papir, hamer papir, flomasteri, foto – aparat i foto papir za printanje

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda, razgovor s učenicima, analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva
--	--

Naziv aktivnosti	TJEDAN ČITANJA
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sklonost čitanju, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitaneog teksta. • Obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenika na interpretativno čitanje. • Jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju.
Odgovorne osobe	Učiteljice Mirjana Mijić, Jasna Österrecher, Ksenija Orešković i Anita Milošević
Način realizacije aktivnosti	Frontalni i skupni rad Izrada finalnih proizvoda - pisani radovi
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lektirna djela, slikovnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika načinom rada

Naziv aktivnosti	MY HOMETOWN
Razred	3. b, 3. c, 3. VU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati svoj grad i znamenitosti u njemu.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik	Listopad 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	ANIMALS IN DANGER
Razred	3. b, 3. c, 3. VU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Opisati nekoliko životinja koje su ugrožene u Hrvatskoj.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik	Lipanj 2022. godine
Potrebni resursi	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	PRIRODNE POSEBNOSTI RH
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati nacionalne parkove u RH. Razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja.
Odgovorne osobe	Učiteljice Ružica Belunjak, Martina Rončević (Marija Marković), Jadranka Jantošik i Anita Lovric
Način realizacije aktivnosti	Projekt
Vremenik	Svibanj/lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba

Naziv aktivnosti	GRAD ZAGREB
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati glavni grad kao upravno, kulturno, političko, zdravstveno i sportsko središte
Odgovorne osobe	Učiteljice Ružica Belunjak, Martina Rončević (Marija Marković), Jadranka Jantošik i Anita Lovric
Način realizacije aktivnosti	Vodič kroz Zagreb
Vremenik	Studeni/prosinac 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija roditeljima

Naziv aktivnosti	ČOVJEK
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje Uočiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti Shvatiti štetnost ovisnosti Prepoznati različite oblike zlostavljanja
Odgovorne osobe	Učiteljice Ružica Belunjak, Martina Rončević (Marija Marković), Jadranka Jantošik i Anita Lovric
Način realizacije	Projekt
Vremenik	Travanj/svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekta Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultate njihovog usmenog odgovaranja Javni nastup Govorenje pred drugima

Naziv aktivnosti	MY FAMILY TREE
Razred	4. c, 4. VU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izraditi obiteljsko stablo. Opisati članove svoje obitelji (ime, dob, izgled, zanimanje i hobiji).
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik	Listopad 2021.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	MY COUNTRY REPORT
Razred	4. c, 4. VU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Predstaviti zemlju koju bismo htjeli posjetiti (glavni grad, zastava, jezik, znamenitosti, poznate osobe, popularni sportovi, vrijeme, hrana, životinje).
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić

Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik	Siječanj/veljača 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

11. 2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5. RAZRED

Naziv aktivnosti	PREHRAMBENA POTROŠAČKA KOŠARICA (GOO) (ZO) (EKO)
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Planirati zdravu prehranu i potrošnju za prosječnu hrvatsku obitelj – izabrati namirnice, izračunati trošak • Naglasiti važnost planiranja u svakodnevnom životu čovjeka i razvijati potrebu za zdravom i kvalitetnom prehranom
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Branka Burazer i Ružica Galinec
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad Izrada finalnih proizvoda svake skupine, prezentacija istih
Vremenik	Svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izabrati najbolje sastavljen meni - izračunavanjem nutritivnih vrijednosti svakog menija, izabrati najbolji finalni proizvod i najbolju prezentaciju

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI I NAŠ RADNI DAN
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uvidjeti odnos i pravilno planirati i rasporediti dnevne i tjedne obveze, primjenjujući znanja iz razlomaka • Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika
Naziv aktivnosti	ALL ABOUT ME
Razred	5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi osobni profil: opisati sebe, obitelj, prijatelje, omiljene aktivnosti • Znati se predstaviti (izreći svoje ime, prezime, godine, adresu) • Opisati drage osobe iz svoje blizine kao i svoje hobije
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Alenka Taslak i Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija, Flipgrid
Vremenik	Studeni 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	OUR NEIGHBOURHOOD
Razred	5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i ilustrirati svoj grad i važnije objekte u njemu • Razvoj detaljnog samoopažanja i jednostavnog pismenog i usmenog izražavanja učenika
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Alenka Taslak i Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija, Flipgrid
Vremenik	Travanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	PUBERTET
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati svoje tijelo i promjene s kojima se učenici suočavaju u pubertetu • Analizirati sebe, svoje tijelo i ponašanje te razvijati potrebu uočavanja promjena te sličnosti i razlika u izgledu i ponašanju svojih vršnjaka
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode i biologije Tanja Molnar
Način realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje Razmjena iskustava
Vremeni	Siječanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, opisno i broičano praćenje

Naziv aktivnosti	TIERE
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti nazive domaćih i divljih životinja i naglasiti jednu njihovu osobinu • Razvijati ljubav prema životinjama i potrebu brige za njih Proširiti vokabular učenika, upotreba novih riječi
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata s određenim vrstama životinja Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici
Vremeni	Ožujak 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitati kratkim pismenim ispitom koliko su učenici zapamtili nazive obrađenih životinja

Naziv aktivnosti	BIBLIJA
Razred	5.a
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva • Objasniti glavne podatke o Bibliji
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad

Vremenik	Studeni 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	APOSTOLCI PRVACI: SV. PETAR I SV. PAVAO
-------------------------	--

Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati život svetog Petra i svetog Pavla • Razumjeti ulogu apostola • Prepoznati osobine apostola – moć preobraženja i izlječenja
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih Makaj i Slavka Đukić
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – lapbook
Vremenik	Svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	KNJIGA – PRIJATELJICA MOG DJETINJSTVA
-------------------------	--

Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odabrati najdražu slikovnicu ili knjigu iz djetinjstva te je u obliku dvominutnog govora predstaviti razredu prema opisnicama zadanim u tablici za vršnjačko vrednovanje. (sadržaj i likovi, zanimljivosti o djelu i piscu) • Učenici uz svoje izlaganje mogu pripremiti ppt prezentaciju koja će im pomoći pri predavljanju odabrane knjige.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Odabir omiljene knjige, izrada prezentacije i priprema sažetoga usmenog izlaganja pred razredom.
Vremenik	Travanj 2022. godine (Uz Međunarodni dan dječje knjige)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predavljanju projekta

Naziv aktivnosti	MARTINJE MARTINSTAG
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati običaje, tradiciju i simbole Martinja • Usporediti običaje u vlastitoj zemlji • Pjevanje tradicionalnih pjesama na njemačkom jeziku • Bogaćenje vokabulara i upoznavanje učenika s običajima u vlastitoj zemlji i u zemljama njemačkog govornog područja
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović i učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić
Način realizacije aktivnosti	Korelacija s glazbenom kulturom
Vremenik	Studeni 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano, lanterne, mali igrokaz

Naziv aktivnosti	ŽIVOT ČOVJEKA TISUĆAMA GODINA PRIJE KRISTA
Razred	5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Detaljnije se upoznati sa životom ljudi u prapovijesti • Opisati glavna obilježja neandertalca • Usporediti sličnosti i razlike ljudi u prapovijesti s današnjim životom • Slikovno prikazati nastambu u kojoj su živjeli ljudi u prapovijesti
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Đurđica Falamić
Način realizacije aktivnosti	Individualno
Vremenik	Listopad 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Bilježnica, bojice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje uratka učenika. Evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu.

Naziv aktivnosti		ODGOJ DJECE U STAROJ GRČKOJ
Razred	5.c	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti razliku u odgoju djece danas i u prošlosti • Usporediti odgoj djece u Sparti i Ateni • Rad na povijesnim izvorima 	
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Đurđica Falamić	
Način realizacije aktivnosti	Individualno i u skupinama	
Vremenik	Svibanj 2022. godine	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Bilježnica, hamer papir, udžbenik, bojice	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano, Plakat	

6. RAZRED

Naziv aktivnosti		MY WORLD
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi osobni profil: opisati sebe, obitelj, članove obitelji, kućne ljubimce i ekološki prihvatljive alternative • Opisati svoju obiteljsku zajednicu • Opisati kućne ljubimce • Opisati eko kuću 	
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak	
Način realizacije aktivnosti	Na redovnoj nastavi, prema predlošku	
Vremenik	Studeni 2021. godine	
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učenicima, prilog portfolio	

Naziv aktivnosti		MY INVENTION
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi izum • Opisati uređaj • Opisati pokus • Izraziti svoje želje • Opisati izum u aplikaciji Flipgrid 	

Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	Na redovnoj nastavi, prema predlošku
Vremenik	Svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učenicima, prilog portfolio

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI OKO NAS (GOO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti pojam razlomka, njegovih dijelova i povezati ih sa svakodnevnom terminologijom u trgovini, određivanju dijelova dana, stana, sata ili mjernih jedinica • Pokazati učenicima svakodnevnu primjenjivost i važnost dobrog poznavanja ovog dijela gradiva
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Irena Turjak i Ružica Galinec
Način realizacije aktivnosti	Koristiti stvari iz svakodnevnoga života koje je moguće dijeliti. Osmisliti praktične grupne zadatke koji će olakšati usvajanje ovih pojmova
Vremenik	Listopad 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papirne trake različite duljine – hamer papir, papir u boji, krojački centimetar
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera razumijevanja i usvojenosti na praktičnim zadacima pripremljenim za individualni i skupni rad

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Njemačke • Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Njemačke te poznavati njene kulturne tekovine
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremenik	Studeni 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza prezentacije u razredu

Naziv aktivnosti	LISTOPADNA ŠUMA (EKO) LIVADA TRAVNJACI
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati životne uvjete, biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe u školskom vrtu • Prepoznati vrijednost školskog vrta kao staništa brojnih biljnih i životinjskih vrsta • Razviti svijest o očuvanju okoliša
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode i biologije Tanja Molnar i Leopoldina Vitković
Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava Učenički projekti Plakati
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Printer u boji, laptop, boja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika

Naziv aktivnosti	ŽIVOT UZ MORE I U MORU (EKO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati životne uvjete na morskoj obali i živi svijet na rubu kopna • Upoznati čudesan svijet podmorja, algi, bodljikaša, žarnjaka, rakova, riba.. • Shvatiti nužnost prilagode živih bića promjenjivim uvjetima priobalja • Upoznati raznoliku floru i faunu primorskog kraja Razumjeti prijete biljkama i životinjama
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode i biologije Tanja Molnar i Leopoldina Vitković
Način realizacije aktivnosti	Predavačka nastava, samostalno pronalaženje slikovnog i tekstualnog materijala. Odabir najvažnijih činjeničnih podataka i jasnog slikovnog materijala.
Vremenik	Siječanj/veljača 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Printer u boji, laptop, boja, izrada brošure na zadanu temu – objedinjeni skupni radovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici

Naziv aktivnosti	SAKRAMENTI
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati svih 7 sakramenata i važnost sakramentalnog života • Shvatiti važnost svetih sakramenata u životu svakog kršćanina
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Anica Bolanča, Ana Retih Makaj i Slavka Đukić
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – lapbook
Vremenik	Travanj – svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	AUSTRIA
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Austrije • Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Austrije (Gradišća)
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremenik	Travanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza učeničke prezentacije u razredu

Naziv aktivnosti	UČIMO GLAGOLJICU
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi glagoljička slova u kolaž tehnicu ili drugim likovnim tehnikama; urediti razredni pano povodom Dana hrvatskog jezika • Izrada glagoljičkih slova u različitim likovnim tehnikama
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 6.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se s glagoljičkim pismom Izrađivati glagoljička slova u različitim tehnikama Ukrasiti pano
Vremenik	Svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

Naziv aktivnosti	WALT DISNEY – PLAKAT ILI PPT KNJIŽICA ANIMACIJE
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Istražiti tko je bio Walt Disney i tko su najpopularniji likovi Disneyjevih animiranih filmova te prikupiti zanimljivosti o zabavnom parku Disneylandu; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku plakata ili PPT prezentacije. Izraditi knjižicu animacije primjenjujući stečeno znanje o animiranom filmu (24 sličice za jednu sekundu animiranog filma).
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Samostalna izrada knjižica animacije i ppt te predstavljanje pred razredom
Vremenik	Siječanj/veljača 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje uratka učenika, evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju

Naziv aktivnosti	STRIP
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Istražiti povijest stripa, dijelove stripa i tko su najpopularniji stripovi i likovi kroz povijest, prikupiti zanimljivosti o stripovima; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku PPT-a ili izrađen strip u alatima za stripove. Izraditi strip primjenjujući stečeno znanje o stripu (okvir, pozadina, likovi, oblačići, pripovjedač, onomatopeje).
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Odabir omiljene knjige, izrada prezentacije i priprema sažetoga usmenog izlaganja pred razredom.
Vremenik	Studen/prosinac 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje uratka učenika, evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju.

Naziv aktivnosti	PROJEKT PROMIKRO
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.
Odgovorne osobe	MZOŠ, Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM te Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNet
Način realizacije aktivnosti	Svi učenici 6. -ih razreda će dobiti po jedan primjerak mikroračunala na korištenje godinu dana, a učitelji će biti educirani za rad s njima
Vremenik	Tijekom školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IRIM donira Microbit za svakog učenika 6. razreda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje • interesa te aktivnosti • Pratiti i poticati individualni napredak • Raditi na razvoju ustrajnosti • Sudjelovanje u projektima

Naziv aktivnosti	DUBROVAČKA REPUBLIKA
Razred	6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će uočiti koja su glavna obilježja republike • Usporedba Dubrovnika danas i u srednjem vijeku • Istraživanje nastarijih spomenika u Dubrovniku
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Đurđica Falamić
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija napravljenog uratka u obliku otvorene knjige
Vremenik	Travanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, hamer papir, slikovni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	OSMANSKO CARSTVO
Razred	6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s jednom novom kulturom na prostoru tadašnje Hrvatsko – Ugarske Monarhije • Izdvajanje najvažnijih obilježja Osmanlija • Geografski smještaj osmanskih osvajanja na području navedene Monarhije • Izdvajanje najvažnijih osvajanja Sulejmana Veličanstvenog

Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Đurđica Falamić
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija napravljenog uratka u obliku plakata ili pisma.
Vremenik	Svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Hamer papir, bilježnica, slikovni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

7. RAZRED

Naziv aktivnosti		LEGENDS
Razred	7.b, 7.c	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati životinju • Opisati probleme zagađivanja okoliša • Opisati utjecaj ekoloških problema na život biljaka i životinja • Opisati različite vrste energije 	
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak	
Način realizacije aktivnosti	Na redovnoj nastavi, prema predlošku	
Vremenik	Studeni 2021. godine	
Potrebni resursi	IKT oprema	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učenicima, prilog portfolio	

Naziv aktivnosti		MY EARTH, MY RESPONSIBILITY
Razred	7.b, 7.c	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Ispričati legendu koristeći Present Simple, Present Continuous, Past Simple i komparaciju pridjeva 	
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak	
Način realizacije aktivnosti	Na redovnoj nastavi, prema predlošku	
Vremenik	Svibanj 2022. godine	
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učenicima, prilog portfolio	

Naziv aktivnosti	A PRESENTATION ABOUT A RIVER
Razred	7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Učenik odabire izvore informacija, prikuplja informacije, planira strukturu i sadržaj teksta povezujući elemente teksta u logičnu cjelinu koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	Projektnom nastavom i prikupljanjem podataka
Vremenik	Veljača/ožujak 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje

Naziv aktivnosti	TALKING ABOUT LOCAL FOOD TRADITION
Razred	7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Učenik odabire izvore informacija, prikuplja informacije, planira strukturu i sadržaj teksta povezujući elemente teksta u logičnu cjelinu koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	Projektnom nastavom i prikupljanjem podataka
Vremenik	Veljača/ožujak 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza valjanosti obrade podataka iz ankete, vrednovanje prezentiranja dobivenih podataka

Naziv aktivnosti	10 BOŽJIH ZAPOVIJEDI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti sve Božje zapovijedi, znati njihovo značenje U svakodnevnom se životu vladati prema božjim zapovijedima
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih-Makaj i Slavka Đukić
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – lapbook
Vremenik	Siječanj – ožujak 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	LEBEN UND WOHNEN
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Bolje poznavanje kulturne baštine svoje zemlje Uspoređivanje sa stanovanjem i življenjem učenika njemačkog govornog područja Izreći nekoliko rečenica o svom zavičaju i njegovim kulturnim vrednotama Imenovati najznačajnije gradove te prepoznati njihove kulturne spomenike
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje zavičajnih kulturnih znamenitosti, traženje slikovnog materijala Sažimanje i prijevod prezentacija na njemačkom
Vremenik	Rujan/listopad 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija drugim učenicima u razredu, karte zemalja njemačkog govornog područja

Naziv aktivnosti	DIE SCHWEIZ ŠVICARSKA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati kulturu i civilizaciju švicarskog naroda te geografske osobine Švicarske Obnoviti znanja iz geografije Poticati upotrebu njemačkog jezika za opisivanje geografskih i povijesno kulturoloških situacija
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović

Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnog materijala
Vremenik	Opis slikovnog materijala – izlaganje
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prosinac 2021. godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	IKT oprema
	Prezentacija drugim učenicima u razredu

Naziv aktivnosti	STATISTIKA I VJEROJATNOST (GOO)
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izračunati i razlikovati frekvenciju i relativnu frekvenciju Podatke prikazati dijagramom Primijeniti statističku obradu podataka u svakodnevnim situacijama, obrada anketa
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	Sastavljanje anketnih upitnika, anketiranje prijatelje, statistička obrada
Vremenik	Studeni 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza valjanosti obrade podataka iz ankete, vrednovanje prezentiranja dobivenih podataka

Naziv aktivnosti	PI DAY
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati broj π – povijesne crtice o broju π i zanimljivosti vezane uz njega Upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π Zapamtiti što više decimala broja π Zapamtiti što više zanimljivosti o broju π
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π Izlaganje zanimljivih podataka o broju π
Vremenik	Ožujak 2022. godine (<i>Dan darovitih učenika</i>)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nagraditi učenike koji su spoznali najviše zanimljivosti i zapamtili najviše znamenaka broja π

Naziv aktivnosti	ODREDITI MASU PRIBADAČE I KAPI VODE
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenom znanja o masi tijela iz fizike, učenici dokazuju mjerenjem digitalnom vagom vrlo male mase tijela • Pretpostavljanje mase malog tijela • Razvoj hipotetičko-deduktivnog i formalnog mišljenja
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Dokazi, učenički projekti, samostalno osmišljen eksperiment, pokusi, mjerenja predavanja i demonstracija za druge učenike
Vremenik	Listopad 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija rad u razredu, samovrednovanje, rasprava o radu i primjeni projekta te prijedlog ocjene koju ponovo razmatraju učenici

Naziv aktivnosti	PLOŠTINA STOPALA UČENIKA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati kako učenici mogu izmjeriti ploštinu stopala (nepravilnog lika) • Učenje učenicima učiniti interesantnim, zanimljivim i laganim • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti Rasprava učenika u razredu o projektu i načinu prezentacije Power Point i pano
Vremenik	Rujan 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija rada u razredu, samovrednovanje rada učenika, učenička ocjena rada, analiza učitelja o radu

Naziv aktivnosti	DEBLJINA, MASA I GUSTOĆA LISTA PAPIRA UDŽBENIKA IZ FIZIKE
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti i proširiti primjenu eksperimenta te omogućiti učeniku otkrića u području svakodnevnice • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava

Vremenik	Listopad 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano, Power Point

Naziv aktivnosti	JAKOST GRAVITACIJSKOG POLJA PLANETA I MOJA TEŽINA NA NJIMA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenom znanja o težini tijela na Zemlji izračunati težinu tijela i jakosti gravitacijskog polja na planetama Sunčevog sustava i upoznavanje istog • Učenje učenicima učiniti zanimljivim i laganim • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Siječanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Power point, pano

Naziv aktivnosti	TOPLINSKO ŠIRENJE TIJELA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno istraživanje učenika na osnovu stečenih znanja te primjena matematičkih i fizikalnih znanja • Grijanjem i hlađenjem vode • Učenje učenicima učiniti zanimljivim i laganim
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano, Power point

Naziv aktivnosti	KRALJEŽNJACI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazložiti evolucijski napredak u građi tijela te razvoj kralježnjaka od svitkovaca do sisavaca – podjela kralježnjaka • Uočavanje sličnosti i razlika te evolucijski napredak u razvoju kralježnjaka • Razumjeti razloge podjele kralježnjaka • Uočiti evolucijski napredak
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije i prirode Leopoldina Vitković
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad učenika Istraživanje pojedinih kralježnjaka i usporedba osnovnih pokazatelja Rasprava u skupini i između skupina PP prezentacije
Vremenik	Ožujak/travanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Argumentirano obrazlaganje bitnih karakteristika kralježnjaka i njihove razlike, kvaliteta i sigurnost argumentacije

Naziv aktivnosti	KRIMINALISTIČKA PRIČA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Na temelju pročitane lektirne djela i usvojenog znanja o obilježjima kriminalističke priče učenici će napisati vlastitu kriminalističku priču, prema smjernicama zadanim na nastavnom listiću, poštujući njezinu strukturu i odrednice. • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani uradak učenika
Vremenik	Listopad/studeni 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

8. RAZRED

Naziv aktivnosti	PISANJE PUTOPISA (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati osnovne karakteristike putopisa kao prozne književne vrste • Obraditi putopis Matka Peića: Nije sva Slavonija ravna • Prepoznati stil pisanja putopisa • Upoznati najznačajnije hrvatske putopisce • Napisati vlastiti putopis uz slikovni prilog o odabranom mjestu
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Rujan/listopad 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Čitanje 5 učeničkih putopisa na satu, analiza njihovog uratka i korekcija, izložba najzanimljivijih putopisa

Naziv aktivnosti	ÖSTERREICH – WIEN (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti i upoznati bogatu kulturnu baštinu i tradiciju, proširiti vokabular, asocijacije na Beč • Upoznati znamenitosti Beča • Ponoviti povijesna zbivanja i veze našeg naroda i bečkog dvora
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
Vremenik	Prosinac 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izrada panoa

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživati i upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik uče učenici • Proširivanje vokabulara

Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati interes za kulturu i tradiciju te sadašnjost Njemačke
Način realizacije aktivnosti	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Vremenik	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
Potrebni resursi	Veljača 2022. godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	IKT oprema
	Prezentacija, izrada panoa

Naziv aktivnosti	ANTE STARČEVIĆ
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati njegov životopis, političko djelovanje, djelatnost u Austro-Ugarskoj Monarhiji Bolje razumjeti političke prilike na našem tlu krajem 19. i početkom 20. stoljeća
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Ivana Bekavac
Način realizacije aktivnosti	Samostalno traženje i obrada literature Mentorski rad nastavnice povijesti
Vremenik	Prosinac 2021. godine
Potrebni resursi	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje učeničkih uradaka, držanje zadanih tema unutar projekata, sposobnost spajanja projekata u jednu cjelinu

Naziv aktivnosti	HOLOKAUST
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti izvorno i preneseno značenje riječi holokaust Provođenje holokausta u nacističkoj Njemačkoj od 1933. do 1942. godine Upoznati se s pojmom davidove zvijezde Otpor antižidovskim mjerama u nekim državama Europe Osuda rasizma, progona i istrebljenja Razvoj miroljubivih i tolerantnih osobina kod učenika te empatičnosti
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti, izrada plakata i postavljanje izložbe u holu škole.
Vremenik	Siječanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekata, ocjena plakata – osmišljenosti, kvalitete uratka i prezentacije

Naziv aktivnosti	ZVUČNA ZAGAĐENJA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti što je zvuk, kako nastaje, kako se širi, koje zvukove čuje normalno ljudsko uho. Što je ultrazvuk? Što je valna duljina? Šumovi i tonovi. Shvatiti da je svemir sastavljen od različitih vibracija
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Eksperimentalno dokazati povezanosti tonova i zvuka, glazbe i života.
Vremenik	Ožujak/travanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pokus, Power point predavanja za druge učenike

Naziv aktivnosti	OSOBNNA WEB STRANICA (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Kako izraditi svoju osobnu web stranicu, koje podatke na nju staviti Mogućnost istovremenog pružanja svih potrebnih informacija brojnim pojedincima
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Ana Pavlačić
Način realizacije aktivnosti	Mentorski rad učitelja i samostalan rad učenika
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2021./2022.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje učeničkih uradaka i njihovo dodatno uređivanje

Naziv aktivnosti	DOMOVINSKI RAT (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naglasiti želju hrvatskoga naroda za samostalnošću Istražiti uzroke i posljedice domovinskog rata Istražiti najvažnije bitke u domovinskom ratu kao i najznačajnije osobe domovinskog rata Promicati istinu o Domovinskom ratu, osjećaj domoljublja, pripadnost zavičaju i domovini
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti i istraživačka nastava

Vremenik	Svibanj – lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekata drugim učenicima

Naziv aktivnosti	FOSILNA GORIVA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati neka svojstva nafte • Raspraviti o posljedicama neopreznog rukovanja naftom i naftnim derivatima te načinima zaštite od mogućih opasnosti • Raspraviti o fosilnim gorivima kao neobnovljivim izvorima energije
Odgovorne osobe	Učiteljica kemije Ivana Feldi Drašinac
Način realizacije aktivnosti	Power point prezentacijom ili u obliku plakata
Vremenik	Prosinac 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjenjivanje usvojenih sadržaja iz obrađenih tema kroz usmeni razgovor

Naziv aktivnosti	MOJ PRVI JAVNI GOVOR
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će pripremiti sažeti govor o temi po vlastitom odabiru i održati ga pred razredom primjenjujući usvojene vrednote govorenog jezika te strukturu javnog govora • Govor mogu po želji popratiti odgovarajućim video isječcima ili slikovnim priložima • Razvijati izražavanje i kreativnost učenika te vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje učenika pred razredom
Vremenik	Svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta prema opisnicama zadanima na tablici za vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	FILMSKA RECENZIJA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Nakon gledanja odabranog filma učenici će napisati filmsku recenziju prema dobivenim uputama iznoseći vlastita zapažanja, prosudbe i stavove o filmu kao umjetničkom djelu Razvijati i poticati medijsko opismenjavanje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Pisani uradak učenika (filmska recenzija)
Vremenik	Veljača 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu

Naziv aktivnosti	INTERVJU
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Provesti intervju s osobom po njihovu izboru snimajući razgovor Grafički urediti intervju u Wordu primjenjujući obilježja intervjuja kao novinarske vrste
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Pisani rad učenika, grafički uređen na računalu
Vremenik	Travanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu te pravopisna provjera točnosti napisanog

Naziv aktivnosti	SAKRAMENT POTVRDE
Razred	8.a, 8.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati sakrament potvrde i važnost sakramentalnog života Objasniti važnost sakramentalnih učinaka za kršćanski život
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih-Makaj

Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad - lapbook
Vremenik	Travanj – svibanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	DESCRIPTION OF A PLACE: A PLACE IN CROATIA
Razred	8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opis odabranog mjesta u Hrvatskoj (položaj, veličina, naseljenost, klima, karakteristike, znamenitosti, najbitnija obilježja). • Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanja učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	Razgovorom, izradom PP prezentacije, prezentacijom uratka.
Vremenik	Listopad 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Power point prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	FAMILY AND FRIENDS
Razred	8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoću obrađenog i uvježbanog vokabulara (opisnih pridjeva) predstaviti članove obitelji i prijatelje.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	Razgovor Izrada video uratka Prezentacija uratka
Vremenik	Studeni 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada video uratka pomoću „Flipgrid“ alata, formativno ocjenjivanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	THEY MAKE US BUY AND BUY
Razred	8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Pomoću obrađenog i uvježbanog vokabulara osmisлити najbolji način na koji bi predstavili novi proizvod na tržištu, navesti njegove dobre strane, način pakiranja, ciljano tržište, mjesta prodaje te poznatu osobu koja bi reklamirala navedeni proizvod.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	Razgovor Izrada prezentacije Prezentacija uratka
Vremenik	Siječanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	AUSTRALIA AND NEW ZEALAND
Razred	8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Australije i Novog Zelanda.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, izrada prezentacije, prezentacija uratka
Vremenik	Ožujak 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	IRELAND AND CANADA
Razred	8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, učenici će izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Irske i Kanade.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, izrada prezentacije, prezentacija uratka
Vremenik	Lipanj 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

12.

PRILOZI

12.1.

UDŽBENICI

Školska ustanova: Osnovna škola Dore Pejačević Našice

KLASA: 602-01/21-01/02

URBROJ:2149/06-01-21-03

Našice, 01. srpnja 2021.

POPIS ODABRANIH UDŽBENIKA ZA RAZREDNU NASTAVU ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Odjeljenje	Predmet/ Aktiv	Reg. br.	Šifra kompleta	Nakladnik	Naslov	Podnaslov
1. VU	Hrvatski jezik	6041	3875	Školska knjiga d.d.	PČELICA I, POČETNICA I. DIO	početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio
1. VU	Hrvatski jezik	6042	3875	Školska knjiga d.d.	PČELICA I, POČETNICA II. DIO	početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio
1. VU	Matemati	6110	3931	Školska knjiga d.d.	MATEMATIČKA MREŽA I	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1. VU	Priroda i društvo	6151	3966	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET I	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1. VU	Informati	7001	4741	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET I	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1. VU	Katolički vjeronauk	6079	3904	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI	radni udžbenik
1. VU	Engleski jezik	5991	3831	Školska knjiga d.d.	DJP In I	radni udžbenik
1. A.B	Hrvatski jezik	6035	3873	Profil Klett d.o.o.	MOJI TRAGOV I (PRVI TRAG, TRAG U RIJEČI, TRAG U PRIČI)	radna početnica za 1. razred osnovne škole 1., 2. i 3. dio
1. A.B	Matemati	6108	3930	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE I	radni udžbenik za 1. razred osnovne škole 1. dio
1. A.B	Matemati	6109	3930	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE I	radni udžbenik za 1. razred osnovne škole 2. dio
1. A.B	Priroda i društvo	6149	3964	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET I TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 1. razred osnovne škole
1. A.B	Informati	7001	7001	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET I	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1. A.B	Katolički vjeronauk	6079	3904	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI	radni udžbenik
1. A.B	Engleski jezik	5991	3831	Školska knjiga d.d.	DJP In I	radni udžbenik

1.C	Hrvatski jezik	6043	3876	Školska knjiga d.d.	SVIJET RIJEČI I. I. DIO	integrirana radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1.C	Hrvatski jezik	6044	3876	Školska knjiga d.d.	SVIJET RIJEČI I. 2. DIO	integrirana radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1.C	Matemati	6123	3940	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ I	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1.C	Priroda i društvo	6150	3965	Školska knjiga d.d.	EUREKA I	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1.C	Informati	7001	7001	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 1	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1.C	Katolički vjeronauk	6079	3904	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI	radni udžbenik
1.C	Engleski jezik	5991	3831	Školska knjiga d.d.	DIP In I	radni udžbenik
2. VU	Hrvatski jezik	7071	4809	Školska knjiga d.d.	PČELICA 2. I. II. DIO	radni udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio.
2. VU	Matemati	7047	4787	Školska knjiga d.d.	MATEMATIČKA MREŽA 2	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole
2. VU	Priroda i društvo	7034	4774	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole
2. VU	Engleski jezik	6897	4649	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 2	udžbenik engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja
2. VU	Informati	7002	4742	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 2	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole
2. VU	Katolički vjeronauk	6721	4485	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole
2. a,b,c	Hrvatski jezik	6484	4286	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 2 (RUKOPISNO PISMO I JEZIČNI UDŽBENIK)	radni udžbenici iz hrvatskog jezika za drugi razred osnovne škole
2. a,b,c	Hrvatski jezik	6485	4286	Alfa d.d.	ČITAM I PIŠEM 2 :	radna čitanka iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole
2. a,b,c	Matemati	6548	4336	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole
2. a,b,c	Matemati	6549	4336	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole
2. a,b,c	Priroda i društvo	6565	4349	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole

2. a,b,c	Engleski jezik Informatika	6897	4649	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 2	udžbenik engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja
2. a,b,c		7002	4742	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 2	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole
2. a,b,c	Katolički vjeronauk	6721	4485	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Končelia	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole
3. A,	Hrvatski jezik	6581	4363	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole
3. A,	Hrvatski jezik	6582	4363	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole
3. A	Matematika	6552	4338	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole
3. A	Matematika	6553	4338	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole
3. A	Priroda i društvo	6567	4351	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole
3. A	Engleski jezik	6898	4650	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 3	udžbenik engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja
3. A	Informatika	7003	4743	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 3	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3. A	Katolički vjeronauk	6700	4464	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	U LJUBAVI I POMIRENJU	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole
3. B, C, VU	Hrvatski jezik	7088	4826	Školska knjiga d.d.	SVIJET RIJEČI 3, I. II. DIO	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio
3. B, C, VU	Matematika	7060	4800	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 3	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3.B, C, VU	Priroda i društvo	7035	4775	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAS SVIJET 3	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3.B, C, VU	Engleski jezik	6898	4650	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 3	udžbenik engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja
3. B, C, VU	Informatika	7003	4743	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 3	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3. A, B, C, VU	Ka+A2:B34 katolički vjeronauk	6700	4464	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	U LJUBAVI I POMIRENJU	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole

4.A, B, C, VU	Hrvatski jezik	7292	4962	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole
4.A, B, C, VU	Hrvatski jezik	7293	4962	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 4, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole
4.A, B, C, VU	Engleski jezik	7495	5151	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 4	radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja
4.A, B, C, VU	Matemati ka	7278	4950	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole
4.A, B, C, VU	Matemati ka	7279	4950	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole
4.A, B, C, VU	Priroda i društvo	7286	4956	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4	radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole
4.A, B, C; VU	Glazbena kultura	7290	4960	Alfa d.d.	SVIJET GLAZBE 4	udžbenik iz glazbene kulture za četvrti razred osnovne škole
4.A, B, C, VU	Njemački jezik	7597	5234	Školska knjiga d.d. Kršćanska sadašnjost d.o.o.	#DEUTSCH I	radni udžbenik njemačkog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, I. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima
4.A, B, C, VU	Katolički vjerouk ka	7359	5018	Školska knjiga d.d.	DAROV I VJERE I ZAJEDNIŠTVA	udžbenik za katolički vjerouk četvrtoga razreda osnovne škole
4.A, B, C, VU	Informati ka	7004	4744	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 4	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole

Ravnateljica: Jasminka Falamić, prof.



Školska ustanova: Osnovna škola Dore Pejačević Našice

KLASA: 602-01/21-01/02
URBROJ:2149/06-01-21-02
Našice, 01. srpnja 2021.

POPIS ODABRANIH UDŽBENIKA ZA PREDMETNU NASTAVU ŠKOLSKA GODINA 2021./2022.

Razred	Predmet/ Aktiv	Reg. br.	Šifra kompleta	Nakladnik d.o.o.	Naslov	Podnaslov
5. razred	Engleski jezik	5987	3827	Profil Klett d.o.o.	HELLO, WORLD!	udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peti godina učenja
5. razred	Geografija	6018	3858	Školska knjiga d.d.	GEA 1	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole
5. razred	Glazbena kultura	6026	3866	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI KRUG 5	udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole
5. razred	Hrvatski jezik	6059	3885	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 5	udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole
5. razred	Hrvatski jezik	6060	3885	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 5	hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole
5. razred	Informatika	6064	3889	Udžbenik.hr d.o.o.	INFORMATIKA+ 5	udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole
5. razred	Katolički vjerouk	6163	3977	Kršćanska sadržajnost d.o.o.	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?	udžbenik za katolički vjerouk, petoga razreda osnovne škole
5. razred	Likovna kultura	6093	3918	Afa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 5 MATEMATIČKI IZAZOVI	udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole
5. razred	Matematika	6112	3933	Afa d.d.	5. PRVI DIO MATEMATIČKI IZAZOVI	udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole
5. razred	Matematika	6113	3933	Afa d.d.	5. DRUGI DIO MATEMATIČKI IZAZOVI	udžbenik sa zadacima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole
5. razred	Njemački jezik	6134	3950	Školska knjiga d.d.	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
5. razred	Povijest	6462	4264	Afa d.d.	POVIJEST 5	udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole
5. razred	Priroda	6143	3959	Školska knjiga d.d.	PRIRODA 5	udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole
5. razred	Tehnička kultura	6161	3973	Školska knjiga d.d.	SVJET TEHNIKE 5	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima

5. razred	Matematika	6111	3932	ALFA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5	radni udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)
5. razred	Povijest	6463	4265	ALFA	POVIJEST 5	udžbenik iz povijesti za 5. razred
6. razred	Engleski jezik	6851	4608	Profil Klett d.o.o.	Hello, world!	Udžbenik iz engleskog
6. razred	Geografija	6541	4329	Alfa d.d. Školska	MOJA ZEMLJA 2	udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole
6. razred	Glazbena kultura	6981	4721	knjiga d.d. Školska	ALLEGRO 6	udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razred	Hrvatski jezik	7102	4840	knjiga d.d. Školska	VOLIM HRVATSKI 6	udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole
6. razred	Hrvatski jezik	7103	4840	Školska knjiga d.d. Školska	SNAGA RIJEČI 6	čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razred	Informatika	6978	4718	knjiga d.d. Školska	#MOJPORTAL6	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razred	Katolički vjeronauk	6698	4462	Krišćanska sadašnjost d.o.o.	BIRAM SLOBODU	udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole
6. razred	Likovna kultura	6521	4315	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 6	udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole
6. razred	Matematika	7136	4639	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak
6. razred	Matematika	7137	4639	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak
6. razred	Njemački jezik	6976	4716	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 3	udžbenik njemačkog jezika
6. razred	Povijest	6559	4343	Alfa d.d. Školska	POVIJEST 6	udžbenik iz povijesti
6. razred	Priroda	7074	4812	knjiga d.d. Školska	PRIRODA 6	udžbenik iz prirode
6. razred	Tehnička kultura	7089	4827	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 6	udžbenik iz tehničke kulture
6. razred	Geografija		1111020149	Alfa	MOJA ZEMLJA 2	Udžbenik iz geografije, primjereni program
6. razred	Povijest		1111020150	Alfa	POVIJEST 6	udžbenik iz povijesti, primjereni program
6. razred	Matematika		1000119174	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za pomoć u učenju
7. razred	Engleski jezik, napredno učenje	6852	4609	Profil Klett d.o.o.	HELLO, WORLD!	udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja

7. razred	Glazbena kultura	6982	4722	Školska knjiga d.d.	ALLEGRO 7	udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Hrvatski jezik	7104	4841	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 7	udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Hrvatski jezik	7105	4841	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 7	čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Informatika	6979	4719	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL 7	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Katolički vjeronauk	6699	4463	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	NEKA JE BOG PRVI	udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole
7. razred	Likovna kultura	6522	4316	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 7	udžbenik iz likovne kulture
7. razred	Matematika	7142	4642	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak
7. razred	Matematika	7143	4642	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak
7. razred	Njemački jezik	6977	4717	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 4	udžbenik iz njemačkog jezika
7. razred	Povijest	6936	4684	Profil Klett d.o.o.	VREMEPLOV 7	udžbenik iz povijesti
7. razred	Tehnička kultura	6586	4366	Alfa d.d.	TEHNIČKA KULTURA 7	udžbenik iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole
7. razred	Biologija	5982	3822	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 7	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osnom razredu osnovne škole
7. razred	Fizika	6004	3844	Školska knjiga d.d.	FIZIKA OKO NAS 7	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Kemija	6091	3916	Školska knjiga d.d.	KEMIJA 7	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Geografija	7624	5261	Školska knjiga d.d.	GEA 3	udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Povijest		1000119140	Profil Klett d.o.o.	VREMEPLOV 7	udžbenik iz povijesti za pril
7. razred	Matematika		1000119176	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7, udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike, 1. i 2. svezak	
8. razred	Biologija	6987	4727	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 8	udžbenik iz matematike za pomoć u učenju
8. razred	Fizika	7012	4752	Školska knjiga d.d.	FIZIKA OKO NAS 8	udžbenik biologije
						udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole

8. razred	Kemija	7038	4778	Školska knjiga d.d.	KEMIJA 8	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole
8. razred	Tehnička kultura	7687	5323	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 8	udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	Geografija	5163	3317	PROFIL	GEOGRAFIJA 8	udžbenik geografije za osmi razred osnovne škole
8. razred	Glazbena kultura		1000118488	PROFIL	GLAZBENI KRUG 8	udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole
8. razred	Matematika	7655	5292	Školska knjiga d.d.	MATEMATIKA 8, I. II. DIO	udžbenik matematike u osmom razredu osnovne škole sa zadatcima za rješavanje s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	Povijest	7284	4954	Alfa d.d.	POVIJEST 8	udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole
8. razred	Engleski jezik		1000118471	PROFIL	HELLO, WORLD!	radni udžbenik engleskog jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja
8. razred	Katolički vjeronauk	7361	5020	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	UKORAK S ISUSOM	udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole
8. razred	Hrvatski jezik	7693	5329	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 8	udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	Hrvatski jezik	7694	5329	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 8	hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	Informatika	7601	5238	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL8	udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	likovna kultura	7263	4949	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 8	udžbenik iz likovne kulture za osmi razred osnovne škole
8. razred	Njemački jezik	7598	5235	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 5	radni udžbenik njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razred	Geografija	2901	1944	Meridijani	PRUČE IZ HRVATSKJE	udžbenik s radnom bilježnicom I CD-om iz geografije za učenike s posebnim obrazovnim potrebama za 8. razred osnovne škole
8. razred	Povijest		4955	Alfa d.d.	Povijest 8	udžbenik za primjereni program
8. razred	Matematika		14172	Školska knjiga d.d.	Matematika 8 I i II.dio	udžbenik za primjereni program

Ravnateljica: Jasminka Falamić, prof.



OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE



A. Cesarca 18
31500 Našice
tel: 031 613 357; 615-415
fax: 031 613 749
e-mail: osdore@os-dpejacevic-na.skole.hr
m.br. 3120457

Klasa: 003-06/21-01/12
Ur.broj: 2149/06-01-21-03
Našice, 23. rujna 2021.

Temeljem članka 51., Statuta Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Školski odbor Osnovne škole Dore Pejačević Našice na sjednici održanoj dana 23. rujna 2021. godine jednoglasno je donio sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Dore Pejačević Našice za školsku 2021./2022. godinu.

Obrazloženje:

Nakon utvrđivanja Prijedloga Školskog kurikulumu za školsku godinu 2021./2022. na sjednici Učiteljskog vijeća i razmatranja na sjednici Vijeća roditelja, Školski odbor je, na prijedlog ravnateljice Jasminke Falamić, prof., bez primjedbi, odlučio kao u izreci Odluke.

Predsjednica Školskog odbora:
Sanja Portnar

