

OŠ DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE



NAŠICE

Školski kurikulum za školsku godinu 2017./2018.

28. rujna, 2017. godine

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Sadržaj:

1. Temeljna polazišta izrade školskog kurikuluma.....	7
2. Razvojni plan škole za 2017./2018. godinu	8
3. Izborna nastava.....	12
3.1. VJERONAUK.....	12
3.2. NJEMAČKI JEZIK	16
3.3. INFORMATIKA.....	18
4. DOPUNSKA NASTAVA	22
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI	22
Matematika i hrvatski jezik	22
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	23
4.2.1. Hrvatski jezik.....	23
4.2.2. Engleski jezik	25
4.2.3. Matematika (5.,6.,7. i 8.razredi).....	26
4.2.4. Fizika.....	30
4.2.5. Kemija.....	31
4.2.6. Geografija.....	32
4.2.7. Povijest.....	33
5. DODATNA NASTAVA	34
5.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI:	34
5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	35
5.2.1. Hrvatski jezik.....	35
5.2.2. Engleski jezik	36

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

5.2.3. Matematika	37
5.2.4. Biologija	38
5.2.5. Kemija	39
5.2.6. Fizika	40
5.2.7. Geografija	41
5.2.8. Tehnička kultura	42
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	43
6.1. Izvannastavne aktivnosti razredna nastava	43
6.2. Izvannastavne aktivnosti predmetna nastava	48
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
7.1. Izvanučionička nastava razredne nastave (1.,2.,3., i 4.razredi)	56
7.2. Izvanučionička nastava predmetne nastave (5.,6.,7. i 8. razred)	63
8. PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE	74
8.1. 15. Škola otvorenih vrata: <i>Učimo kroz igru!</i>	74
8.2. Tjedan darovitosti i tjedan Mozga	75
8.3. NAZIV PROJEKTA: Objed s pčelicom Dorom, <i>Eko dan</i>	76
8.4. Dan sigurnijeg interneta	77
8.5. PROJEKT: Dječji tjedan (od 2.-5.listopada 2017. godine)	78
8.6. Info dan za roditelje predmetne nastave	81
8.7. Vrt biološke raznolikosti	82
8.8.Hrvatski olimpijski dan, 11. rujna 2017.godine	83
8.9. Školska shema: Shema školskog voća i shema školskog mlijeka	84

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

8.10. Stručna ekskurzija učitelja <i>Rogaška Slatina, Slovenija</i>	85
8.11. Tjedan psihologije.....	86
8.12. Projekt: Fosili našičkog kraja.....	87
8.13. Školske novine Svibanjski zvuci.....	88
9. Projekti u kojima smo partneri na razini škole.....	
9.1. Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola - Pilot projekt E škole.....	89
9.2. Volontiramo i mi!.....	90
9.2.1. Volonterske akcije: Praktične vještine.....	92
9.2.2. Volonterske akcije: Mala škola životnih vještina.....	97
9.2.3. Volonterske akcije: Informatičke vještine.....	98
9.2.4. Volonterske akcije: Razvoj motoričkih vještina - škola plivanja.....	99
9.2.5. Edukacijske radionice za unaprjeđenje kapaciteta socijalizacija civilnog društva i obrazovnih ustanova.....	100
Ostale volonterske akcije: 5.1. Međunarodni dan bijelog štapa.....	101
Ostale volonterske akcije: 5.2. Humanitarna akcija Naučimo dobrotu!.....	102
Ostale volonterske akcije: 5.3. Podijelimo radost!.....	103
9.3. Projekti u kojima smo partneri: Program jačanja obitelji: Škola za roditelje!.....	104
9.4. Učimo zajedno 4!.....	105
9.5. Ti i ja zajedno do uspjeha 3!.....	106
9.6. Filmski program Sedmi kontinent.....	107
9.7. Poludnevni boravak u školi.....	108

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

9.8. Preventivni CAP program (Child Assault Prevention).....	109
9.9. Preventivni program Ljubav u pokretu!.....	112
9.10. Projekti u kojima smo partneri: Suradnja s Centrom tehničke kulture.....	113
10. Projektna nastava	
10. 1. Projektna nastava u razrednoj nastavi.....	114
10. 2. Projektna nastava u predmetnoj nastavi	
.....	11420
10.2.1. E twinning projekt Moj cool laboratorij!.....	145
10.2.2. E twinning projekt: Europe 12 Points!.....	147
11. Timska nastava.....	147
11.1. Timska nastava razredne nastave.....	147
11.2. Timska nastava predmetne nastave.....	151
12. Kurikulum rada školske pedagoginje Lee Liović.....	187
13. Kurikulum rada školske psihologinje Anje Radaković.....	22279
14. Kurikulum rada školske defektologinje Snježane Šulentić.....	186
15. Školska zadruga Mladost.....	188
16. Kurikulum rada Eko škole.....	209
17. Plan javne i kulturne djelatnosti škole.....	219
18. Plan zdravstvene zaštite učenika.....	223
19. Školsko sportsko društvo.....	225

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

20. Školski preventivni programi.....	226
21.PLAN RADA STRUČNIH VIJEĆA.....	227
21.1. Program rada Vijeća učitelja.....	227
21.2. Stručno vijeće učitelja razredne nastave	230
21.3. Stručno vijeće učitelja prirodne i društvene grupe predmeta.....	231
22. Suradnja s roditeljima učenika razredne nastave	233
22.1. Suradnja s roditeljima učenika 1.-ih razreda.....	233
22.2. Suradnja s roditeljima učenika 2.-ih razreda.....	235
22.3 Suradnja s roditeljima učenika 3.-ih razreda.....	237
22.4.Suradnja s roditeljima učenika 4.-ih razreda.....	239
23. ODLUKA ŠKOLSKOG ODBORA O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA 2017./2018.	241

1. Temeljna polazišta izrade školskog kurikulumuma

Školski kurikulum je temeljniji dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole, a osnovna postavka mu je **Nacionalni okvirni kurikulum**.

Znanje, identitet, odgovornost, solidarnost su osnovne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumuma, a ujedno **ipolazište** svake izrade školskog kurikulumuma.

Sve aktivnosti koje predviđa kurikulum, **učenika** stavljaju u **centar** svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov osobni rast i razvoj, te ju pretvara u mjesto učenja.

Važna komponenta kurikulumuma su **ishodi učenja** kojima se učenicima pruža jasna, konkretna slika i okvir koji usmjerava njihovo učenje, i omogućuje postizanje uspjeha i provjere postignuća.

Jasno definirani ishodi pomažu i nastavniku jer se na taj način vrednuje ostvarenost planiranih sadržaja kurikulumuma, a roditeljima pruža jasnu sliku o vrsti i dubini znanja, vještina i vrijednosti koju djeca stječu u školi.

Ostala polazišta izrade školskog kurikulumuma su brojni učenički i školski projekti, te integrativna i timska nastava. Neprocijenjiva je suradnja s roditeljima kao i suradnja s institucijama lokalne zajednice i izvan nje, kojom se olakšava i obogaćuje neposredni odgojno –obrazovni rad, i brojne specifičnosti i posebnosti s kojima se svakodnevno susrećemo.

Škola smo koja pretendira suvremeni pristup učenju i nastavi, te nam je cilj kurikulumom ostvariti veću mogućnost postizanja učinkovitijeg, kvalitetnijeg obrazovanja učenika, rada škole, u konačnici i kvalitetu zajednice.

2. Razvojni plan škole za 2017./2018. godinu

Kategorija kvalitete: Prioritetno područje	Ciljevi	Aktivnosti	Nositelji	Nužni resursi	Vremenik Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji
1. Unaprijeđenje digitalnih kompetencija učitelja i djelatnika	<p>Integrirati suvremene metode učenja i poučavanja u odgojno – obrazovne procese.</p> <p>Razvoj digitalnih kompetencija nastavnika za primjenu inovativnih načina i scenarija poučavanja u pedagoškoj praksi.</p> <p>Razvoj digitalnih kompetencija učenika za buduće školovanje i konkurentnost u radu.</p> <p>Učinkovito upravljanje školom.</p> <p>Educirati učitelje i učenike za odgovorno korištenje IKT-a.</p>	<p>Projekt e-škole:</p> <p>Edukacija djelatnika – II. faza pilot projekta E-škole.</p> <p>Educirati nastavnike za rad u e dnevnicima.</p> <p>Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i scenarija učenja.</p> <p>Upotreba digitalnih alata i e lektire.</p> <p>Uspostava poslovne društvene mreže Yammer.</p> <p>Izrada strateškog plana primjene IKT-a</p> <p>Izrada Pravilnika o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a u Školi</p>	<p>Carnet</p> <p>Učiteljsko vijeće</p> <p>Učitelji prirodoslovlja</p> <p>ravnateljica</p>	<p>računala</p> <p>internet</p>	<p>Tijekom godine 2017./2018</p>	<p>Svakodnevna upotreba računala u nastavi</p> <p>Uspostavljena mreža komunikacije svih učitelja putem internet-a</p> <p>Digitalni radni materijali u nastavi</p>

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Kategorija kvalitete: Prioritetno područje	Ciljevi	Aktivnosti i metode	Nositelji	Nužni resursi	Vremenik Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji
<p>2. Podrška organizatorima volontiranja: Volontiramo i mi</p>	<p>Razvoj održivog programa volontiranja, i profesionalna podrška i koordinacija volontiranja.</p> <p>Poticanje humanitarnog rada, volonterstva među učiteljima i učenicima radi odgoja mladih za aktivno sudjelovanje kao građana u socijalnom i demokratskom smislu</p> <p>Poboljšati kvalitetu života socijalno ugroženih učenika i ojačati društvene kompetencije učenika</p>	<p>Partnerstvo u projektu: Volontiramo i mi</p> <p>Projektne aktivnosti: Praktične životne vještine Mala škola životnih vještina Radionica: Informatičke vještine Škola plivanja</p> <p>Uključivanje učenika i učitelja volontera: 1. Humanitarne akcije – Naučimo dobrotu 2. Humanitarne akcije i radionice za Crveni križ, Caritas i udruge...</p>	<p>Voditelj projekta: <i>Jasminka Falamić</i></p> <p>Koordinator projekta: <i>Vedrana Svržnjak</i></p> <p>Provoditelji projekta: Crveni križ Našice</p> <p>Partneri: Oš Dore Pejačević Našice DND Našice Udruga „Otvoreno srce“ Našice</p>	<p>Praktikum za kemiju, fiziku i biologiju Praktikum tehničke kulture Praktikum domaćinstva</p> <p>Materijal i oprema za praktičan rad suglasnost za izvanučioničku nastavu</p> <p>Troškovi projektnih aktivnosti financirani su iz ESEFA.</p>	<p>Tijekom godine 2017./2018</p> <p><i>Studeni 2017. godine</i></p> <p><i>25. listopada 2017. godine</i></p>	<p>povećan broj upisanih učenika u humanitarne aktivnosti</p> <p>osjetljivost učenika na socijalne potrebe zajednice</p>

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Kategorija kvalitete: Prioritetno područje	Ciljevi	Aktivnosti i metode	Nositelji	Nužni resursi	Vremenik Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji
3. Poticaj darovitima, a snaga teškoćama!	<p>Osvijestiti i poticati darovitost učenika u školi</p> <p>Osposobiti učitelje za kvalitetniji rad s darovitim učenicima</p> <p>Zadovoljiti obrazovne potrebe potencijalno darovitih učenika</p>	<p>Edukativna predavanja i radionice za učitelje</p> <p>Edukativne radionice za učenike: <i>Večer matematike</i> <i>Tjedan mozga</i> <i>Robotika</i> <i>Tjedan darovitosti</i></p> <p>Natjecanja</p> <p>15. Škola otvorenih vrata: Učimo kroz igru!</p> <p>Izvanučionička nastava: <i>Sveučilište u Osijeku</i> <i>Našički vodovod</i> <i>Muzej školjkaša Osijek</i></p>	<p>Šk.psiholog</p> <p>Anja Radaković</p> <p>učitelji RN, matematike, biologije,</p> <p>kemije,</p> <p>fizike,</p> <p>informatike</p> <p><i>Ravnateljica</i> <i>Pedagoginja</i> <i>Učitelji</i></p> <p><i>Defektologinja</i></p>	<p>Testovi i problemski zadaci</p> <p>suglasnost za posjete</p>	<p>siječanj-ožujak 2017.</p> <p>20.-24. ožujka 2017.</p> <p>23. ožujka 2017. godine</p> <p>INFO DAN – za učimo zajedno 4! (hoćemo prioritetno područje povezati sa djecom s teškoćama – npr. osnažimo teškoće, potičemo darovite!)</p>	<p>povećan broj upisanih učenika u dodatnu nastavu</p> <p>povećan broj učenika na školskim natjecanjima</p> <p>poboljšani rezultati na natjecanjima</p> <p>izložba učeničkih radova</p> <p>Uključivanje roditelja u rad i život škole</p>

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Kategorija kvalitete: Prioritetno područje	Ciljevi	Aktivnosti i metode	Nositelji	Nužni resursi	Vremenik Aktivnost	Mjerljivi pokazatelji
4. Jačanje preventivnih programa!	Otvorenom i trajnom komunikacijom s učenicima, smanjiti rizična ponašanja učenika te jačati socijalne vještine kao najjači oblik preventivnog programa.	<p>Provedba preventivnih programa</p> <p><i>Ljubav u pokretu</i></p> <p><i>CAP edukacija</i></p> <p><i>Emocionalno opismenjavanje</i></p> <p><i>Školski preventivni programi ostvareni kroz suradnju s policijom u zajednici</i></p> <p><i>Program jačanja obitelji – škola za roditelje!</i></p>	<p>Pedagoška služba</p> <p>PU Osijek/Našice</p> <p>Udruga roditelja Korak po korak</p> <p>Centar za emocionalni i profesionalni razvoj Sreća</p> <p>SOS Dječje selo Ladimirevci</p>	Prostor za radionice, troškovi provedbe radionica (potrebni materijali)	Tijekom godine 2017./2018. školske godine	Smanjen broj pedagoških mjera i prijava neprihvatljivog ponašanja učenika

3.Izborna nastava

3.1. VJERONAUK

Aktivnost – sadržaji rada	Razred	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik Aktivnosti	Način vrednovanja
Izborna nastava iz vjeronauka	I. razred	Pomoći djeci pri susretu s prvom porukom vjere i Isusove vijesti, usmjerene promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja.	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan, praštati, moliti, prepoznati Isusa kao Sina Božjega, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i mjesta njihova okupljanja.	Anica Bolanča Ana Retih-Makaj	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.	Tijekom školske godine	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje
Izborna nastava iz vjeronauka	II. razred	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života	Otkriti i usvojiti kako se po primjeru Isusa treba brinuti jedni za druge, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom, promicati važnost aktivnog uključenja u život svoje župe.	Anica Bolanča Ana Retih-Makaj	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.	tijekom školske godine	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Izborna nastava iz vjeronauka	III. razred	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.	Poticati učenike da shvate važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. Upoznati Božje vodstvo Izraelaca kroz pustinju i prepoznati Božju ljubav za svakog čovjeka i sve narode.	Anica Bolanča Ana Retih-Makaj	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.	Tijekom školske godine	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje
Izborna nastava iz vjeronauka	IV. razred	Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe, učeći kako je za ostvarenje uspješne zajednice potrebno poštovanje i ljubav jednih prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi.	Steći sposobnost divljenja Bogu i svemu što je stvorio, osobito čovjeka kao Božju sliku, razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu čovjeka, otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela. Shvatiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu crkvu i da vjernicima daje snagu da mogu živjeti i svjedočiti svoju vjeru.	Anica Bolanča Ana Retih-Makaj	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.	Tijekom školske godine	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje
Izborna nastava iz vjeronauka	V. razred	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu orijentaciju u životu općenito.	Razviti smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, uočiti povezanost pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije, upoznati židovstvo, islam i budizam. Shvatiti važnost Biblije.	Slavka Đukić Terezija Pavlović	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija.	Tijekom školske godine	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

<p>Izborna nastava iz vjeronauka</p> <p>Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda</p>	<p>VI. razred</p>	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, upoznati susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, izgraditi otvorenost i stavprihvatanja prema sakramentima kao znakovima susreta ijedinstva s Kristom, izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.</p> <p>Razumjeti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog.</p> <p>Razumjeti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje. Shvatiti važnost sakramenta inicijacije kao uvod u zrelu vjeru.</p>	<p>Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.</p> <p>Učiti ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, razumjeti da prava sloboda ljubav, prepoznati Boga kao izvor slobode. Učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo usvijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe. Postići da učenici shvate kada Bog daje zapovijest da to čini radi čovjekove slobode i ljubavi. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnosti osobnog razvoja. Prepoznati kako obnova crkve počinje osobnim obraćenjem svakog kršćanina. Pokazati spremnost za kršćanskim djelovanjem u životnom okruženju.</p>	<p>Anica Bolanča</p> <p>Ana Retih Makaj</p>	<p>Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre</p> <p>(kvizovi), rad s tekstovima.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</p> <p>Ček liste, skale, procjena</p>
---	-------------------	---	--	---	--	-------------------------------	---

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Izborna nastava iz vjeronauka	VII. razred	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom. Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanja po njoj.	Ana Retih Makaj Slavka Đukić	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.	Tijekom školske godine	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje
Izborna nastava iz vjeronauka	VIII. razred	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom „sustvaramo„ bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.	Sustavno i skladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.	Anica Bolanča Terezija Pavlović Slavka Đukić	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavanje, meditacija. Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.	Tijekom školske godine	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje

3. IZBORNA NASTAVA

3.2. NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost – sadržaji rada	Razred	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik Aktivnosti	Način vrednovanja
Izborna nastava njemačkog jezika	IV. razred	Usvojiti osnovne pojmove na njem. jeziku: pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... Savladavanje gramatičkih konstrukcija za lakše sporazumjevanje: jednina-množina, postavljanje pitanja: Wie, wer, was, wo, wohin...	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku	Jadranka Ladnjak Pintarić Monika	Putem izborne nastave kroz učioničku nastavu, individualni i grupni rad.	Cijela školska godina	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
Izborna nastava njemačkog jezika	V. razred	Usvojiti osnovne pojmove na njem. jeziku: škola, zološki vrt...Savladavanje gramatičkih konstrukcija za lakše sporazumjevanje: pitanja i odgovori, konjugacija glagola <i>müssen</i> , akuzativ imenica...	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku	Jadranka Ladnjak	Putem izborne nastave kroz učioničku nastavu, individualni i grupni rad.	Cijela školska godina	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Izborna nastava njemačkog jezika	VI. razred	Usvojiti osnovne pojmove na njem. jeziku. Savladavanje gramatičkih konstrukcija za lakše sporazumjevanje: deklinacija članova, perfekt određenih glagola, preterit...	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku	Jadranka Ladnjak	Putem izborne nastave kroz učioničku nastavu, individualni i grupni rad.	Cijela školska godina	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
Izborna nastava njemačkog jezika	VII. razred	Usvojiti osnovne pojmove na njem. jeziku: šport, olimpijske igre, glazba... Savladavanje gramatičkih konstrukcija za lakše sporazumjevanje: imperativ, perfekt određenih glagola, preterit, modalni glagoli..	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku	Jadranka Ladnjak Pintarić Monika	Putem izborne nastave kroz učioničku nastavu, individualni i grupni rad.	Cijela školska godina	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista
Izborna nastava njemačkog jezika	VIII. razred	Usvojiti osnovne pojmove na njem. jeziku za širenje vokabulara. Savladavanje gramatičkih konstrukcija za lakše sporazumjevanje: imperativ, neodređene zamjenice, futur, preterit, perfekt određenih glagola	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku	Jadranka Ladnjak	Putem izborne nastave kroz učioničku nastavu, individualni i grupni rad.	Cijela školska godina	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista

3. IZBORNA NASTAVA

3.3. INFORMATIKA

Aktivnost – sadržaji rada	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik Aktivnost	Način vrednovanja
V. razred -osnove informatike - crtanje i bojanje na računalu - programiranje - obrada teksta – MS Word - Internet	Usvojiti osnovne informatičke pojmove : - jedinice za mjerenje podataka, uređaji za spremanje podataka - binarni i dekadski brojevni sustav - vrste datoteka - različiti načini zapisa podataka - osnovni alati i izbornici – za crtanje i bojanje na računalu, kopiranje i izrezivanje dijela crteža - međuspremnik ... Naučiti organizirati dokumente, pohraniti ih i ponovno upotrijebiti. Naučiti tražiti podatke i slike na internetu. Primijeniti i demonstrirati naučena znanja	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu – trajna pohrana zabilježenih podataka i izrađenih crteža, njihovo korištenju u prigodnim situacijama, tražnje potrebnih podataka i slika na internetu, izrada plakata, razrednih panoa, prigodnih naslova Međuučenička suradnja i rasonoda	Predmetni učitelj Sandra Poljak i učenici V. razreda	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja	Cijela školska godina	Opisno i brojčano vrednovanje učeničkih samostalnih i skupnih uradaka. Zainteresiranost učenika i iznalaženje originalnih mogućnosti i rješenja pri oblikovanju i uređivanju teksta i crteža.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

<p>VI. razred</p> <p>Osnove informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Rješavanje problema i programiranje</p> <p>Obrada teksta</p> <p>Povezivanje računala, mreže, Internet</p> <p>Multimediji</p> <p>Izrada prezentacija</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju</p> <p>- razvijati logičko mišljenje i zaključivanje kod učenika, te algoritamski način rješavanja problema.</p> <p>- usvojiti korištenje osnovnih alata u programu za izradu prezentacija, znati samostalno ili u timu izraditi prezentaciju na određenu temu, prezentirati gotovi uradak</p>	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Predmetni učitelj</p> <p>Sandra Poljak i učenici VI. razreda</p>	<p>Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Cijela školska godina</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>
--	---	---	---	--	------------------------------	--

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

<p>VII. razred</p> <p>PRORAČUNSKE TABLICE I BAZE PODATAKA</p> <p>RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE</p> <p>IZRADA PREZENTACIJA</p> <p>IZRADA WEB STRANICA</p> <p>INTERNET</p>	<p>Razvijati logičko mišljenje I zaključivanje.</p> <p>Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint te korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnijih problema.</p> <p>Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.</p>	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu</p>	<p>Predmetni učitelj <i>Sandra Poljak</i> i učenici VII. razreda</p>	<p>Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Cijela školska godina</p>	<p>Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>
---	---	---	--	--	--------------------------------------	---

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

<p>VIII. razred</p> <p>OSNOVE INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</p> <p>IZRADA WEB STRANICA</p> <p>RJEŠAVANJE PROBLEMA I PROGRAMIRANJE</p> <p>Internet</p> <p>IZRADA PREZENTACIJA</p>	<p>Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.</p> <p>Kod učenika potaknuti promišljanje o do sada usvojenim pojmovima na novi način.</p> <p>Opisati na koji način računalo obrađuje podatke.</p> <p>Kritički odnos prema Internetu</p> <p>Usvajanje znanja i vještina u radu s programom za izradu prezentacija</p>	<p>Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</p>	<p>Predmetni učitelj</p> <p><i>Sandra Poljak</i></p> <p>i učenici VIII. razreda</p>	<p>Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>	<p>Cijela školska godina</p>	<p>Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima</p>
--	---	--	--	--	------------------------------	--

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Matematika i hrvatski jezik

Red. broj	Razred	Broj učenika	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	I. ^a	5	Iva Šikić
2.	I. ^b	8	Danijela Vidaković
3.	I.c	8	Marina Mihalj
4.	II. a	3	Dubravka Pavić
5.	II. b	5	Marina Mirković
6.	II.c	6	Ranka Jerković
7.	III. ^a	6	Mirjana Mijić
8.	III.b	3	Jasna Osterreicher
9.	III.c	2	Ksenija Orešković
10.	IV.a	3	Ružica Belunjak
11.	IV.b	5	Vera Azenić
12.	IV.c	2	Jadranka Jantošik
13.	I. vu	4	Jasna Marković
14.	II. vu	7	Tamara Braun
15.	III.vu	7	Renata Štefančić/ Kristina Torčić
16.	IV.vu	3	Anita Šimić

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

4.2.1. HRVATSKI JEZIK

Red. broj	AKTIVNOST	RAZRED NI ODJELI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Hrvatski jezik	5.b,c, 6.c, 7.c	Upoznati vrste riječi – naglasak staviti na promjenjive i njihovu ulogu u rečenici Razlikovati vrste riječi i njihovu ulogu Pravilno upotrebljavati gramatičke konstrukcije u pisanom i usmenom izričaju Rad s učenicima koji imaju problema s čitanjem i razumijevanjem pročitanoa	Elementarno opismenjavanje učenika petih razreda Razvijati tehnike čitanja i učenja	Danijela Horvat	Individualno planirana i individualizirana nastava	1 sat tjedno tijekom godine	Nije planiran	Provjera tehnike i brzine čitanja i razumijevanja pročitanoa Provjera pismenosti na kraćim pismenim vježbama- usporedbe napredovanja
2.	Hrvatski jezik	6.d, 7.d, 8.c,d	Poznavati rečenične i pravopisne znakove Pisanje zareza Pravilno pisati veliko početno slovo u imenima pokrajina, krajeva, dijelova naselja, trgova i ulica Razlikovati i izricati prošlost, sadašnjost i budućnost	Elementarno opismenjivanje učenika Trajno usvajanje osnovnih gramatičkih i pravopisnih normi	Senka Lah	Individualno planirana i individualizirana nastava	1 sat tjedno tijekom godine	Nije planiran	Provjera tehnike i brzine čitanja i razumijevanja pročitanoa Provjera pismenosti na kraćim pismenim vježbama- usporedbe napredovanja

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.	Hrvatski jezik	6.a,b 8.a,b	Vježbe čitanja s razumijevanjem Služba riječi u rečenici – objekt, apozicija, atribut Osobne zamjenice Pojam rečenice- jednostavne i složene Pisanje početnog slova u imenima društava, organizacija, udruga	Primjena navedenih sadržaja u svakodnevni m situacijama Opismenjavanje učenika	Kristina Fedor	Individualno planirana i individualizirana nastava	1 sat tjedno	Nije planiran	Provjera tehnike i brzine čitanja i razumijevanja pročitanog Provjera pismenosti na kraćim pismenim vježbama- usporedbe napredovanja
4.	Hrvatski jezik	5.a, 7.a,b	Upoznati vrste riječi – naglasak staviti na promjenjive riječi i njihovu ulogu u rečenici Razlikovati vrste riječi i njihovu ulogu Pravilno upotrebljavati gramatičke konstrukcije u pisanom i usmenom izričaju Rad s učenicima koji imaju problema s čitanjem i razumijevanjem	Elementarno opismenjavanje učenika Razvijanje tehnike čitanja i učenja	Dubravka Kruljac	Individualno planirana i individualizirana nastava	1 sat tjedno tijekom godine	-	Provjera tehnike i brzine čitanja razumijevanja pročitanog Provjera pismenosti na kraćim pismenim vježbama- usporedbe napredovanja

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

4.2.2. ENGLJSKI JEZIK

REDNI BROJ	Aktivnost- sadržaji rada	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremeni aktivnosti	Način vrednovanja
1.	Present Simple glagola biti i imati (potvrđni, negativni i upitni oblik)						
2.	Present Continuous glagola biti i imati (potvrđni, negativni i upitni oblik) jezične vježbe: čitanje i prijevod	-Usvojiti predviđene sadržaje	-Razumijeti tekst -Listening comprehension -Reading comprehension U-svajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura	Predmetni učitelji i učenici DOP nastave EJ Alenka Taslak Ana T. Bernat Katarina Graovac/ Ivona Ervačić	-Listići -Uvježbavanje -Čitanje -Pismene vježbe -Slušanje a ponavljanjem -Slikovne kartice	Tijekom školske godine	Opisno praćenje učenikovih postignuća
3.	-uvježbavanje vokabulara -brojevi do 100 -dani u tjednu , mjeseci u godini, godišnja doba						
4.	Past Simple glagola biti (potvrđni, negativni i upitni oblik) -pravilni i nepravilni glagoli						
5.	osobne zamjenice i posvojni pridjevi upitne zamjenice: What?, Who?,						
6.	When?, Whose?, Which?, Why?, How?, How many? Uvježbavanje abecede						

4.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

4.2.3. Matematika, 5. razred

Aktivnost-sadržaji rada	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način Vrednovanja
<p>Prirodni brojevi</p> <p>djeljivost prirodnih brojeva</p> <p>Skupovi točaka u ravnini</p> <p>Razlomci</p> <p>Decimalni brojevi</p>	<p>Usvojiti ključne pojmove iz pojedinih nastavnih cjelina (tema).</p> <p>Prepoznati, razumjeti i znati primjeniti matematičke pojmove i procese u osnovnim (jednostavnijim) tipovima matematičkih zadataka.</p> <p>Primjena naučenog u svakodnevicu.</p>	<p>Uvježbavanjem (opetovanim ponavljanjem) određenih matematičkih pojmova i procesa raditi na trajnom usvajanju osnovnih matematičkih sadržaja koje uvjetuje daljnje matematičko obrazovanje i praktična primjenjivost.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i pozitivnog stava prema matematici.</p>	<p>Po potrebi povremeno uključiti učenike za koje se pokaže potreba</p> <p>5.a Branka Burazer</p> <p>5.b,c Ljerka Vešligaj</p>	<p>Frontalnim radom – na ploči</p> <p>Individualnim radom i tempom napredovanja - procjenom i predviđanjem točnosti matematičkih rezultata</p>	<p>Od rujna do lipnja</p>	<p>Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja (u bilježnice za DOP)</p> <p>Opisno i brojučano vrjednovanje u redovitoj nastavi.</p>

4.2.3. MATEMATIKA, 6. razred

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČINI VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Operacije s razlomcima	-usvojiti računske operacije s razlomcima i cijelim brojevima - Usvojiti rad geometrijskim priborom, naučiti jednostavne konstrukcije kuta i trokuta -rješavati najjednostavnije jednadžbe oblika $ax + b=0$ -razlikovati četverokute i računati neke opsege i površine	- podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu i radnih navika učenika	<i>Vešligaj Ljerka</i> <i>6.a, b,c</i> <i>Sandra Poljak</i> <i>6.d</i> <i>Učenici dopunske nastave</i>	- putem dopunske nastave učenika 6. r, kroz različite oblike i metode rada (skupni oblik individualizirano učenje) -vježbanje na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...)	-tijekom školske godine	- praćenje rezultata usmenih i pismenih ispita - uvid u izrađene didaktičke materijale
Trokut						
Cijeli brojevi						
Racionalni brojevi						
Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom						
Četverokuti						

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

4.2.3. MATEMATIKA, 7. razred

RN BR	AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČINI VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Ponavljjanje -skup N, skup Z, skup Q	-usvojiti računske operacije,rješavati jednostavne primijenjene zadatke	- podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi	- predmetni učitelji i učenici DOP nastave	- putem dopunske nastave učenika , kroz različite oblike i metode rada (skupni oblik individualizirano učenje)	-tijekom školske godine	- praćenje rezultata usmenih i pismenih ispita - uvod u izrađene didaktičke materijale
2.	Koordinatni sustav	-naučiti čitati koordinatni sustav	potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu,	Irena Turjak	-vježbanje na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...)		
3.	Proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, Statistika	-riješiti jednstavne problemske zadatke s kamatama i postocima	razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu radnih navika učenika				
4.	Kružnica, krug i mnogokuti, Sličnost	-Usvojiti rad geometrijskim priborom, naučiti jednostavne konstrukcije					
5.	Sustav linearnih jednadžbi i linearna funkcija	-rješavati najjednostavnije sustave jednadžbi					

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

4.2.3. MATEMATIKA, 8.razred

RN BR	AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČINI VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Kvadriranje, korjenovanje, potenciranje	-usvojiti računske operacije kvadriranja i korjenovanja, potencije s bazom 10 naučiti Pitagorin poučak i primijeniti stečeno znanje, upoznati skup realnih brojeva i znati izvoditi računske operacije u tom skupu, usvojiti osnovna preslikavanja ravnine, usvojiti odnose točke, pravca i ravnine u prostoru te usvojiti osnovno o oplošju i obujmu geometrijskih tijela	- podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu radnih navika učenika	- predmetni učitelji Branka Burazer učenici DOP nastave 8.r	- putem dopunske nastave učenika 8. r, kroz različite oblike i metode rada (skupni oblik individualizirano učenje) -vježbanje na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...)	-tijekom školske godine	- praćenje rezultata usmenih i pismenih ispita na kraju nastavnih cjelina i O-O razdoblja - uvid u izrađene didaktičke materijale
2.	Pitagorin poučak						
3.	Realni brojevi						
4.	Preslikavanja ravnine						
5.	Točke, pravci i ravnine u prostoru						
6.	Geometrijska tijela						

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

4.2.4.FIZIKA

Red. broj	AKTIVNOST	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOV. KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOV.
1.	Fizika	Svi 7. i 8. razredi	Pojam težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela te topline i energije.	Uočavanje i razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnim situacijama	<i>Verica Marinović</i>	Objašnjavanje zakonitosti na primjerima iz svakodnevnog života Primjenjenim vježbama i praktičnim zadacima	1 sat tjedno	Nije planiran	Pratiti napredak učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju i izradi primjerenih jednostavnih zadataka

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

4.2.5. KEMIJA

Aktivnost – sadržaji rada	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
<p>Praćenje redovnog programa nastave kemije u osmom razredu osnovne škole i prilagođen je svakom učeniku pojedinačno (Metali i nemetali, kiseline, hidroksidi i lužine, soli, maseni udio, formula spoja, ugljik, fosilna goriva, alkani, alkeni, alkini, aromatski ugljikovodici, alkoholi, karboksilne kiseline, esteri, masti, ulja, ugljikohidrati, monosaharidi, disaharidi, polsaharidi, aminokiseline i bjelančevine, enzimi, sapuni i detergentski, prirodni polimeri, sintetički polimeri)</p>	<p>Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog nastavnog programa nastave kemije.</p> <p>Dodatno objašnjavanje i pomoć u rješavanju problema i zadataka.</p>	<p>Bolje razumijevanje i shvaćanje znanja i vještina iz gradiva redovnog programa nastave kemije.</p>	<p>Nastavnica kemije i učenici 8. –ih razreda <i>Ivana Feldi Drašinac</i></p>	<p>Kroz nastavni proces</p>	<p>Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine</p>	<p>Ostvarenost planiranog, zadovoljstvo ostvarenim učenika i nastavnika, ocjena na nastavi kemije.</p>

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

4.2.6.GEOGRAFIJA

Red. broj	AKTIVNOST	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOV. KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOV.
1.	Geografija	5.svi 6.a,b,c, d 7.a,b 8.a,b,c	Ponoviti određeno gradivo s ciljem postizanja boljeg uspjeha.	Bolje razumijevanje gradiva. Rješavanje problemskih zadataka.	<i>Amanda N. Kovač</i>	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama Rješavanje problemskih zadataka	1 sat tjedno	-plakat, papiri za kopiranje, flomasteri	Pratiti napredak učenika u samostalnom i skupnom razumijevanj

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

4.2.7.Povijest

Red. broj	AKTIVNOST	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOV. KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOV.
1.	Geografija	5.b,c 6.c	Ponoviti određeno gradivo s ciljem postizanja boljeg uspjeha. Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih sadržaja i ključnih pojmova iz redovne nastave povijesti. Motiviranje učenika korištenjem audio-vizualnih nastavnih sredstava.	Bolje razumijevanje gradiva. Rješavanje problemskih zadataka. Razvijanje samostalnosti u usmenom izlaganju.	<i>Ivana Bekavac</i> Mateja Brkić	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rad u skupinama Rješavanje problemskih zadataka. Dodatno objašnjavanje pojmova, vježbanje samostalnog usmenog izlaganja, rad na radnim listićima, analiza i razgovor nakon korištenja audiovizualnih nastavnih sredstava.	1 sat tjedno	-plakat, papiri za kopiranje, flomasteri	Pratiti napredak učenika u samostalnom i skupnom razumijevanj

5. DODATNA NASTAVA

5.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI:

Matematika i hrvatski jezik, priroda i društvo

Red. broj	Razred	Predmet	Broj učenika	Ime i prezime učitelja izvršitelja
1.	I. ^a	MAT	4	Iva Šikić
2.	I. ^b	MAT	9	Danijela Vidaković
3.	I.c	MAT	13	Marina Mihalj
4.	II. a	HJ	9	Dubravka Pavić
5.	II. b	PID	9	Marina Mirković
6.	II.c	MAT	18	Ranka Jerković
7.	III. ^a	MAT	8	Mirjana Mijić
8.	III.b	MAT	5	Jasna Osterreicher
9.	III.c	MAT	9	Ksenija Orešković
10.	IV.a	MAT	12	Ružica Belunjak
11.	IV.b	MAT	10	Vera Azenić
12.	IV.c	MAT	15	Jadranka Jantošik
13.	I. vu	MAT	2	Jasna Marković
14.	II. vu	MAT	5	Tamara Braun
15.	III.vu	MAT	4	Renata Štefančić/ Kristina Torčić
16.	IV.vu	HJ	2	Anita Šimić

5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5.2.1. HRVATSKI JEZIK

Red. broj	AKTIVNOST	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	HRVATSKI JEZIK	6.a,b 8.a,b	Razviti vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja te razviti leksička, fonetska, gramatička i književna znanja	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima.	Kristina Fedor	Individualni i timski rad, rješavanje zadataka sa prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja	1 školski sat tjedno tijekom šk. godine	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, sudjelovanje na natjecanjima
2.		5.a, 7.a,b			Kristina Fedor		1 školski sat tjedno tijekom šk. godine		
3.					Kristina Fedor		1 školski sat tjedno tijekom šk. godine		
4.		5.a, 7.a,b			Dubravka Kruljac		1 školski sat tjedno tijekom šk. godine		

5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5.2.2. ENGLESKI JEZIK

Red. broj	AKTIVNOST	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Gramatičke strukture: present simple/continuous/perfect, simple future/simple past, osobne/posvojne zamjenice, modalni glagoli, kondicionalne rečenice; slušanje, razumjevanje i izgovor engleskog jezika.		Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno znanje te razvijanje jezičnih kompetencija u svrhu korištenja stečenoga znanja.	Naučiti učenike koristiti se aktivno engleskim jezikom kao osnova za srednju		Individualan i timski rad u rješavanju složenih zadataka s prethodnih natjecanja	2 sata tjedno tijekom godine	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, Sudjelovanje na natjecanjima
2.	Ponoviti i uvježbati naučeno o tvorbi i upotrebi vremena (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, going to-Future), modalnih glagola, pravilnoj i nepravilnoj množini imenica, posvojnog genitivu, članovima, tvorbi riječi pomoću sufiksa i prefiksa, brojevima, datumima, adresama. Uvježbavanje izgovora i intonacije.	5.b,c 7.d 8.c,d	Pripremiti napredne učenike za natjecanja.	školu, sve ostale razine školovanja i uporabu u životnim situacijama.	<i>Katarina Graovac/ Ivona Ervačić</i> <i>Pintarić Monika</i>		1 sat tjedno tijekom školske godine		

5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI
5.2.3. MATEMATIKA

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA PETI RAZRED	5.,6. 7., 8. razr edi	<p>-stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, proširiti znanja iz matematike temeljenog na prikladno odabranim primjerima iz prirodnog doživljavanja usvojenog gradiva srednjoškolske nastave</p> <p>-omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja</p> <p>-uvježbati rješavanje problemskih zadataka</p> <p>-razvijati matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje, sposobnost logičkog rasuđivanja, preciznog formuliranja problema, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja, sposobnost za samostalni rad</p>	<p>Irena Turjak, <i>učiteljica matematike</i></p> <p>Ljerka Vešligaj <i>učiteljica matematike</i></p> <p>učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike za peti razred</p>	<p>35 sati godišnje 1 sat tjedno</p> <p>-individualni rad s učenicima prema individualnim sposobnostima učenika pona osob uz uporabu dodatnih izvora znanja</p> <p>-skupni rad i rad u paru</p>	<p>tijekom nastavne godine</p> <p>35 sati godišnje 1 sat tjedno</p>	Različiti potrošni materijal (papir za kopiranje)	<p>-provjera znanja učenika, usmena i pisana</p> <p>samovrednovanje rada i rezultata učenika</p> <p>-sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata</p>

5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5.2.4. BIOLOGIJA

Aktivnost- Sadržaji rada	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Način vrednovanja
<p>BIOLOGIJA 7. RAZRED i 8. razredi</p> <p>Osnove nasljeđivanja molekule DNA Građa i funkcije ljudskog organizma Razvojni put čovjeka</p>	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja i stjecanje novih znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića, da razviju prirodnoznanstveni način mišljenja, upoznaju metode istraživanja prirode. Popularizirati biologiju kao znanost</p> <p>Upoznati građu i funkciju ljudskog organizma. Razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja. Stjecati navike pravilne prehrane, stjecati navike bavljenja sportom. Upoznati fiziološke mehanizme rada organa u ljudskom tijelu.</p>	<p>Spremnost i primjerenu odgovornost i primjenu stečenih znanja u životu.</p> <p>Namjena ove aktivnosti je da učenici steknu znanje o građi i funkcijama organa ljudskog tijela, te da stečeno znanje primjene u svakodnevnom životu.</p> <p>Upoznati metode istraživanja, laboratorijskog analiziranja, te proizvodnju lijekova od meda.</p>	<p>Predmetni učitelji Leopoldina Vitković i učenici 8.a,b,c,d</p> <p>Predmetni učitelj i učenici 7. razreda</p>	<p>Putem dodatne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Priprema učenika za natjecanje kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. Posjetom tvrtci Apipharma i Medicinsko – biokemijskom laboratoriju u Domu Zdravlja Našice</p>	<p>Od rujna 2016. lipnja 2017.</p>	<p>Opisno vrednovanje učeničkih samostalnih i grupnih uradaka.</p> <p>Samovrednovanje učenika. Opisno vrednovanje učeničkih samostalnih i grupnih uradaka.</p> <p>Samovrednovanje učenika.</p>

5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5.2.5. KEMIJA

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČINI VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
KEMIJA 7. i 8. razredi	Razumjeti prirodne pojave i procese u svakodnevnom životu i okruženju, učiti istraživanjem i otkrivanjem, razvijati sposobnosti promatranja, opažanja i zaključivanja, usavršiti rješavanje zadataka više razine znanja.	Razvijanje znanstvenog mišljenja; poticanje učenike na promatranje, razmišljanje i samostalno zaključivanje. Poticanje istraživačke znatiželje. Pripremanje učenika za natjecanje.	<i>Ivana Feldi-Drašinac</i>	Individualni rad i rad u paru, samostalno izvođenje pokusa, rad na tiskanim materijalima uz korištenje dodatne literature	1 školski sat tjedno tijekom školske godine	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, sudjelovanje na natjecanjima

*U sklopu dodatne nastave kemije i biologije planira se posjetiti **Odjel za biologiju i Odjel za kemiju, Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku** što se planira i pod sadržaje izvanučioničke nastave. Izvanučionička nastava prirodoslovlja ima presudnu ulogu u motivaciji i pripremljenosti učenika za redovnu nastavu i odabir budućih zanimanja, koja uključuju inženjerske, medicinske, biotehnoške i prirodoslovno matematičke struke.*

5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5.2.6. FIZIKA

AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
- električna struja i električni naboj - električna struja i njezino djelovanje - gibanje i sila - valovi - svjetlost	7.i 8. razredi	Fizikalne zakonitosti eksperimentalno i matematički primjenjivati u problemskim situacijama. Istraživanjem doći do dodatnih pojašnjenja koja proširuju fizikalne spoznaje i redovitog programa Korištenjem stečenih znanja i vještina kroz samostalno eksperimentalno istraživanje i matematičku primjenu fizikalnih zakonitosti	Verica Marinović	Putem dodatne nastave	Srijeda, 6.-ti i 7. sat	Troškovi za vježbe	Opisno i brojčano u redovnoj nastavi. Sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara.

*U sklopu dodatne nastave fizike planira se **posjetiti Fakultet elektrotehnike, računarstva, i informacijskih tehnologija (FERIT) Osijek**, što se planira i pod sadržaje izvanučioničke nastave. Školska nastava prirodoslovno – matematičke i tehničke grupe predmeta ima presudnu ulogu u motivaciji i pripremljenosti učenika za buduća zanimanja koja uključuju inženjerske, medicinske, biotehnološke i prirodoslovno matematičke struke.*

5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5.2.7. GEOGRAFIJA

AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
geografija	7.c,8.d ostali zainteresirani učenici	Proširivanje sadržaja za učenike, poticanje sustavnog rješavanja prostornih problema, kartografsko opismenjavanje, pripremanje za natjecanja	Boško Soldić	Izrada dodatnih materijala (plakata, postera, prezentacija, grafikona), izrada karata, pripreme za natjecanja iz geografije	Tijekom nastavne godine Dva sata tjedno	-	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, rezultati natjecanja iz geografije

5.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5.2.8. Dodatna nastava iz tehničke kulture

AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Tehnička kultura	8.razredi, ostali zainteresirani učenici	Proširivanje sadržaja za učenike, poticanje razvoja tehničkih vještina pripremanje za natjecanja	Davor Milošević	Izrada dodatnih materijala (plakata, postera, prezentacija, grafikona) Odlazak na festival tehničke kulture Osijek	Tijekom nastavne godine	-	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti. Razvoj praktičnih vještina učenika

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RAZREDNA NASTAVA

Red. Broj.	AKTIVNOST	Raz. odjel	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Umjetnost stvaranja	1.a	Razvijanje potencijala kroz kreativnost, igru, glazbu. Razvijanje osjećajnosti, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanja sigurnosti i samopouzdanja.	Iva Šikić	Rad u učionici Individualni i skupni rad Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Tijekom školske god.	Različiti potrošni materijali, hamer papir, papir u boji, printer, kartonske kutije, spajalice, tempere, vuna.	
2.	Eko - kreativna radionica	2.b, 3.b 14 učenika	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Istraživati sa učenicima, proučavati, promatrati. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti.	Marina Mirković	Individualni rad Skupni rad Praktične vježbe	Tijekom školske god.	Nema troškova, korištenje otpadnih materijala, likovnog pribora.	Opisno praćenje učenika te vrijednovanje njihovih praktičnih uradaka

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.	Literarno dramska skupina	2.a A smjena	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta Nastupi učenika tijekom godine u prigodnim situacijama – Lidrano, Dan škole	Dubravka Pavić	Čitanjem Recitiranjem dramatizacijom	Tijekom školske god. UTORAK 5 sat	Papir za fotokopiranje Primjereni dramski tekstovi	Opisno praćenje učenika i pojedinačna usmena analiza pojedinog dramskog izričaja
4.	Sportska grupa	3.a A smjena	Pridonosi boljem psihofizičkom ustroju učenika. Razvijati ljubav prema športu i športskim aktivnostima. Raditi na senzomotornoj integraciji učenika	Mirjana Mijić	Različite športske aktivnosti Vježbe koordinacije Suradnja s nastavnicima TZK u školi	Tijekom školske god.	Lopte za graničara, nogomet, košarku, rukomet	Opisno praćenje učenika i ekipna takmičenja
5.	Dječji forum	4.a A smjena	Upoznavanje prava, dužnosti i obveza djece, život djece u svijetu, obilježavanje blagdana, Pripremanje igrokaza u suradnji s DND.	Ružica Belunjak	Rad u skupinama, individualni rad Dom kulture	Tijekom školske god. UTORAK 5 sat	Materijal za rad Papir Nožice Ljepilo boje	DiSkusija Izložbe Priredbe Mišljenje učenika i roditelja nakon javnih nastupa
6.	Likovna skupina	1.c B smjena	Razvijati kreativnost i estetske vrijednosti učenika, likovno i literarno stvaralaštvo. Uključiti eko sadržaje u rad skupine	Marina Mihalj	Izložbe Natjecanja Estetsko uređenje razreda i panoa u holu škole Suradnja sa školskom zadrugom	Tijekom školske god. UTORAK	Hamer papir Kolaž ljepilo	Opisno praćenje učenika, usmena analiza učeničkih likovno – literarnih ostvaraja, Izložbe, natjecanja

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

7.	Recitatorska skupina	4.b A smjena	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta Nastupi učenika tijekom godine u prigodnim situacijama	Vera Azenić	Čitanjem Recitiranjem dramatizacijom	Tijekom školske god. UTORAK 5 sat	Papir za fotokopiranje	Opisno praćenje učenika
8.	Mali čuvari kulturne i prirodne baštine prirode	1.b B smjena	Razvijati kreativnost, maštovitost, radinost, njegovati kulturnu baštinu našega kraja	Daniela Vidaković	Kreativne radionice	Tijekom školske god.	Papir u boji Karton Hameri Folije Ljepilo	Smotre Izložbe
9.	Sportska skupina	3.b B smjena	Pridonosi boljem psihofizičkom ustroju učenika. Razvijati ljubav prema športu i športskim aktivnostima.	Jasna Osterreicher	Različite športske aktivnosti	Tijekom školske god. UTORAK 5 sat	Lopte za graničara, nogomet, košarku, rukomet	Opisno praćenje učenika i ekipna natjecanja
10.	Eko –kreativna radionica	4.c B smjena	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala. Razvijati finu motoriku ruku.	Jadranka Jantošik	Rad u radionicama u učionici Individualno, skupno i u paru Izlagati radove na grupnoj i školskoj izložbi Suradnja sa UZ	Tijekom školske god. UTORAK 5 sat	Materijal za rad Papir, perle, ljepilo, škare, trake...	Izložbe u školskom holu, učionici, slanje radova roditeljima

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

11.	Glazbena radionica	<i>2.c</i>	Sviranjem, plesanjem, pjevanjem, likovnim doživljajem glazbe. Usvajati vještine i znanja o taktu, tonovima, melodiji, instrumentima (upoznavanje instrumenata kroz izradu istih) Razvijati ćemo socijalne, emocionalne, i fizičke vještine, poticati aktivno slušanje i rad u timu.	Ranka Jerković	Ples i pjesma	Tijekom školske god. UTORAK 5 sat	Razni rekviziti Glazbeni cd - ovi	Razne priredbe
12.	Mali kreativci	<i>2. Vu 13 učenika</i>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima.	Tamara Braun	Izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje.	Tijekom cijele nastavne godine	Korištenje likovnih pribora i otpadnih materijala	Motiviranje učenika, poticanje samopouzdanja, kreativnosti. Zadovoljstvo učenika.
13.	Mali higijeničari	<i>1. razred</i>	Savladati motoričke vještine održavanja higijene. Samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba u svim životnim situacijama. Stvaranje navike i potrebe za čistom odjećom – briga o čistoći. Osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i brige za zdravlje.	Jasna Marković	Imitacije igrama, promatranje Metoda demonstracije, praktičnog rada, slijeđenja uputa, razgovora, izlaganja.	Tijekom cijele nastavne godine	Pribor za održavanje higijene, drvene bojice, vodene bojice, plastelin, glina, slike	Razgovor s roditeljima, grupna izvješća Zadovoljstvo učenika.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

14.	Mali ekolozi	4.Vu 5 učenika	Promicati ekološke spoznaje kod djece o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježavanje Eko dana, i uređenje okoliša škole.	Anita Šimić	Individualan rad, skupni rad, rad u paru	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Materijal za rad, papir, sadnice cvijeća, zemlja	Opisno praćenje učenika, prezentacije učeničkih radova, mišljenja učenika i roditelja uključenih u aktivnosti.
15.	Likovna skupina	4.Vu 10 učenika	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.	Renata Štefančić, Kristina Torčić Z	Individualan rad, skupni rad, rad u paru	Tijekom školske godine 1 sat tjedno	Papir za fotokopiranje Likovni materijali	Stvaranje etnografskih zbirki, zadovoljstvo učenika

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PREDMETNA NASTAVA

Red. Broj.	AKTIVNOST	Raz. odjel	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA
1.	Glazbena radionica	5. - 7.r razred 10 učenika	Priprema učenika za školske i natjecateljske nastupe i smotre, poticati razvoj pjevačkih sposobnosti učenika, osnaživati ih za javne nastupe te na aktivno muziciranje	Mirjana Štalo Vulić	Skupno muziciranje	1 sat tjedno	Osvježavanje opreme detaljima, nabava novih notnih materijala	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak Raditi na razvoju ustrajnosti
2.	Sviranje sintisajzera	4.-8. razred 14 učenika	Savladati osnove sviranja sintisajzera.	Mirjana Štalo Vulić	Individualno podučavanje osnova sviranja sintisajzera	1 sat u svakoj smjeni tijekom školske godine (2 sata tjedno)	-	Pratiti i poticati individualni napredak Raditi na razvoju ustrajnosti
3.	Dramska skupina	5.c, 6.d, 7.d, 8.c,d	Osposobljavanje učenika za javne nastupe, razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti, razvijanje ljubavi prema dramskom iskazu, i scenskom pokretu.	Senka Lah	Vježbe i izvedbe tijekom školski priredbi i Lidrana 2018. godine	Tijekom školske godine 2017./2018.	Troškovi vezani za scenografiju i kostimografiju	Uspjesi i rezultati na Školskom i Međuopćinskom Lidranu, Danu Škole, i Danu grada

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

4.	Cvjećari		Poticati redovitu brigu učenika za uređivanje i čuvanje prirode Razvijati ekološku svijest .	Lea Vitković	Izrada prezentacijskog materijala	2 sat tjedno tijekom školske godine	-Gnojivo za prihranjivanje bilja -Zemlja -lončarice	Evaluacija zadovoljstva učenika Samovrednovanje učenika
5.	Mladi ekolozi		Upoznati život sobnih i vrtnih biljaka, pratiti njihov rast i razvoj, voditi brigu o njima te uzgajati nove i mlade sadnice za školski vrt Razvijati ljubav prema cvijeću i učiti uživati u njegovoj ljepoti	Sandra Šepčić	Uređivanje i održavanje školskog vrta, izrada plakata, uzgajanje novih sadnica	1 sat tjedno tijekom školske godine (A i B smjena)	Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta	Pratiti zainteresiranost uključenih učenika za ovaj rad Pratiti redovitost u izvršavanju dogovorenih obveza te brigu za pojedine biljne vrste
6.	Likovna skupina	7.c, 8.b	Razvijanje maštovitosti i kreativnosti, te razvijanje smisla za lijepo. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.	Sanja Portnar učenici grupe	Radovi će biti izloženi na panoima za prigodne blagdane i korišteni za estetsko uređenje škole.	2 sat tjedno Srijeda, 6.-ti i 7.sat	Pribor po potrebi	Sudjelovanje na likovnim natjecanjima i školskim projektima
7.	Mali keramičari	5. – 8. <i>razred</i>	Upoznavanje s vrstama i načinima oblikovanja gline.	Sanja Portnar učenici grupe	Izrada različitih uporabnih i ukrasnih predmeta od gline.	2 sata tjedno tijekom školske godine	Glina, boje i glazura 500-1000 kuna	-sudjelovanje na izložbama u školi i smotrama zadruga
8.	Estetsko uređenje škole	5. – 8. <i>razred</i>	Potaknuti učenike na kreativnost, originalnost, inicijativu te samo vrednovanje Potaknuti učenike na njegovanje	Sanja Portnar učenici grupe	Postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku	2 sata tjedno tijekom školske	troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada	- estetsko uređenje škole

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			opažaja i estetske osjetljivosti (uređenje interijera) Grupnim ili individualnim radom postaviti likovne radove ili izraditi dekorativne elemente u obliku 2D ili 3 D radova, plakata i sl. vezano uz prigodne datume, projekte te aktivnosti škole		2D ili 3 D radova, plakata i sl. - vezano uz prigodne datume, projekte te aktivnosti škole	godine	tijekom cijele školske godine	
9.	Kreativno – karitativna skupina	5.a,b 6.a,b	Poticati učenike na volonterski i humanitarni rad u svrhu pružanja pomoći drugima	Ana Retih-Makaj	Izrada ukrasnih predmeta Sudjelovanje na humanitarnim akcijama	2 sata tjedno tijekom školske godine	Nisu planirani	Pratiti zadovoljstvo učenika izradom brojnih ukrasnih predmeta
10.	Mladi volonteri	6.c 7.c, 7.d 8.c	Pomoć učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoć zajednici. Posjet Caritasu, zajednička suradnja s malim crkvenim zborom u crkvi sv. Antuna u Našicama. (građanski odgoj)	Anica Bolanča Ranka Lazarević Zdenka Mihaljević-OŠ J.J.Strosmayer a Đurđenovac Anica Gorera – Caritas	Razvijanje potrebe za suradnjom i uvažavanje različitosti. Razvijanje radnih navika individualnim i zajedničkim radom.	2 sata tjedno	Papir, bojice, flomasteri, ljepljivo, CD, USB stick Prijevoz za Đurđenovac (300 kuna)	Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije,
11.	Mali liturgičari	5.b,c 6.d 7.c,d 8.c	Razvijanje duhovnosti. Prakticiranje vjere. Razvijanje vještine čitanja. Sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice.	Slavka Đukić	-praćenje liturg. godine kroz nedj. čitanja -prigodni filmovi -susreti s odraslim čitačima	2 sata tjedno Srijeda 6.-ti i 7. sat ili	Oko 100,00 kn za fotokopirni papir. Oko	Poznavanje toka liturgijske godine kroz aktivnosti u životu vjerničke zajednice. Osmišljavanje plakata uz važnije blagdane –

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			Pripreme za vjeronaučnu olimpijadu. Volonterske aktivnosti u sklopu projekta <i>Volontirajmo i mi!</i>		-sudjelovanje u raznim pobožnostima (Križni put, krunica)	međusmjerna	50,00 kn, Boja za printer.	škola i crkva. Literarno praćenje posebnih vjerskih događanja.
12.	Šah	2.a 4.a 4.b 6.b	Igranje šaha, upoznavanje novih načina otvaranja, vježbanje taktike i strategije preko pozicija, uvježbavanje završnica. Igranje turnira. Igranje protiv drugih škola.	Ana TomaićBernat učenici	1 sat tjedno	Petak, A smjena 5. sat <hr/> Natjecanja po rasporedu ŠŠD	Keksi, sok, kava, sendviči	Natjecanje učenika naše škole, turnir, natjecanje naših učenika protiv drugih škola
13.	Rukomet	5.-8. razreda	Usavršavanje rukometnih elemenata te stvaranje uvjeta za tehničko – taktičko djelovanje.	Marko Blažević	2 sata tjedno	Tijekom školske godine	Lopte, oprema	Pratiti napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na natjecanjima
14.	Nogomet	5.-8. razreda	Usavršavanje nogometnih elemenata te stvaranje uvjeta za tehničko – taktičko djelovanje.	Marko Blažević	2 sata tjedno	Tijekom školske godine	Lopte, oprema	Pratiti napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na natjecanjima
15.	Badminton	5.-8. (15 učenika)	Razvijati interes za sport, te time razvijati motoričke sposobnosti i ovladati tehnikom badmintona. Prikazati stečena znanja kroz natjecanja.	Prof. Sandra Tolj Glavaš	Izvanastavna aktivnost, 2 sata svako drugi tjedan	Tijekom školske godine, srijedom 6. i 7. sat uvijek u 1.smjeni	Troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana. Škola posjeduje sva nastavna sredstva, pomagala i	Pismeno praćenje učenica u napredovanju, zalaganju i rezultatima natjecanja

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

							opremu koja omogućuje nesmetano odvijanje same izvannastavne aktivnosti.	
16.	Odbojka	5.-8. 20 učenika	Usvajanje elemenata odbojkaške igre, tehnike i taktike. Prikazati stečena znanja kroz natjecanja (međuškolska, općinska, županijska)	Prof. Sandra Tolj Glavaš	Izvannastavna aktivnost, 2 sata svako drugi tjedan	Tijekom školske godine, srijedom 6. i 7. sat uvijek u 1.smjeni	Troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana. Škola posjeduje sva nastavna sredstva, pomagala i opremu koja omogućuje nesmetano odvijanje same izvannastavne aktivnosti.	Učenici koji pokažu potrebnu razinu znanja, vještina i korektan odnos prema radu na izvannastavnoj aktivnosti dobivaju mogućnost predstavljanja školske ekipe na međuškolskim natjecanjima, što omogućava zadovoljenje potreba za afirmacijom i grupnom identifikacijom.
17.	Domaćinstvo	12 učenika	Važnost pravilne prehrane i zdrave prehrambene navike. Poticanje na odgovorno ponašanje, - samostalno pripremanje obroka i obavljanje kućanskih poslova -Poticati učenike na uzimanje zdravog i kuhanog dnevnog obroka -Poticati učenike na usvajanje	Ivana Feldi Drašinac Školska kuharica, učenici	Nabavka materijala i sredstava Praktičan rad u skupinama Degustacija i blagovanje hrane Prezentacija radova na nivou škole i	2 sata tjedno 2017./2018.	- po potrebi tijekom godine 500 kuna	Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			novih znanja i vještina, radnih i higijenskih navika -poticati na razmišljanje pri odabiru namirnica -odgovorno ponašanje prema hrani - razvijati manualne vještine		zajednice, Sudjelovanje: Dani kruha, Božićni domjenak, Humanitarne prodajne akcije			
18.	Mali Tehničari (Modelarstvo uporabnih tvorevina)	Od 5. do 8. razreda	Podizanje razine tehničke kulture, razvijanje mašte, kreativnosti, radnih navika, prometne kulture, osposobljavanje učenika.	Davor Milošević	Rad u školskoj radionici, učionička nastava, izvanučionička nastava, rad na pješačkom prijelazu i suradnja s MUP-om	2 sata tjedno tijekom školske godine 70 sati	dio potrebne opreme posjeduje škola, dodatni materijal	natjecanja iz tehničke kulture, ispiti znanja, ankete, samovrednovanje Analiza njihovih praktičnih uradaka
19.	Robotika	5. - 8.r razred 10 učenika	Kod učenika razvijati interes za tehniku i robotiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, te algoritamski način rješavanja problema.. Motivirati učenike za daljnje bavljenje robotikom.	Sandra Poljak	Radionice Individualni i grupni rad	2 sata tjedno tijekom školske godine, Robo liga-6 kola	Fischer technik komplet, STEMI robot, M-boot roboti i druga elektronička oprema	Opisno praćenje interesa te aktivnosti Pratiti i poticati individualni napredak Raditi na razvoju ustrajnosti Natjecanja iz tehničke kulture –automatika i robotika

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

20.	Programiranje	5. - 8.r razred 10 učenik a	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, te algoritamski način rješavanja problema. Osposobljavanje učenika osnovama programiranja. Motivirati učenike za daljnje bavljenje informatikom.	Sandra Poljak	Radionice Individualni i grupni rad	1 sata tjedno tijekom školske godine,	Raspberry Pi 3 model B Microbit	Opisno praćenje interesa te aktivnosti Pratiti i poticati individualni napredak Raditi na razvoju ustrajnosti Natjecanja iz informatike
21.	Novinarska skupina		-upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za primjereno usmeno i pismeno izražavanje -prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine -razvijanje interesa za novinarstvo i informatičko opismenjavanje -razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje -usmjeravanje k izboru zanimanja -aktivan odnos prema radnim zadacima -razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad -razvijanje komunikacijskih	Nastavnica Dubravka Kruljac , učenici, školska knjižničarka Andrea Dubaić - Begić	2 sata tjedno – po potrebi praćenje svih aktivnosti u školi fotografiranje, medijsko praćenje, intervjui, pisanje vijesti i izvještaja, pisanje komentara, prikupljanje dojmova	Tijekom godine	Papir, papir u boji	Evaluacija napisanih radova Objava učeničkih uradaka na internetskoj stranici škole i u školskim novinama Svibanjski zvuci

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina -bogaćenje rječnika i stila izražavanja -privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme prije i nakon nastave					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Pjevački zbor vodi nastavnica Mirjana Šutalo Vulić, jednu grupu od 4.-8 razreda, koju pohađa otprilike 35 učenika, dva sata tjedno, što je ukupno 70 sati godišnje.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

PRVI RAZRED

Učiteljice: Iva Šikić, Danijela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković

Uvažavajući temeljne zahtjeve HNOŠa i NOKa nastojimo učenike poučavati u što prirodnijem okruženju. Znajući da su prirodna i društvena sredina prirodni i najadekvatniji izvor znanja prišli smo timskom planiranju izvanučioničkih aktivnosti, slijedeći svoja dobra dosadašnja iskustva.

Cilj nam je omogućiti učenicima apsolviranje dijela nastavnih sadržaja na samim izvorima znanja.

Red. br.	Odredište	Sadržaji koji će se ostvariti i cilj	Razred/i	Vrijeme trajanja	Način realizacije	Nositelji realizacije	Potrebna financijska sredstva	Način vrednovanja
1.	Prometne površine u gradu	Prijelaz preko zebre, semafor, raskrižje, kretanje ulicom i pješačkim prelazima Briga za sigurno kretanje djece ulicom i siguran dolazak u školu	1. a, b, c, PŠ Vukojevci	Rujan	Terenska nastava	Prometni policajac, učiteljice prvih razreda	-	Izrada plakata od pojedinačnih učeničkih radova
2.	Školski vrt	Životne zajednice Promatranjem prirode uočiti promjene u prirodi u jesen i proljeće	1. a, b, c, PŠ Vukojevci	Rujan Ožujak	Terenska nastava	Učiteljice prvih razreda	-	Prikupljanje i prepoznavanje jesenskih plodova

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.	Školsko igralište	<p>Tjelovježba, šetnja, igre nogometa i graničara</p> <p>Promocija športskih aktivnosti i obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana i ulazak Hrvatske u Međunarodni olimpijski odbor</p>	1.a, b, c, PŠ Vukojevci	<p>Rujan (HOD)</p> <p><i>11. rujna 2017. godine</i></p> <p>-Tijekom školske godine</p>	Terenska nastava	Učiteljice prvih razreda	-	Uočavanje važnosti kretanja za zdravlje razgovor
4.	<p>Veliki park</p> <p>Šuma u blizini Vukojevaca – za PŠ</p> <p>Bolnica za medvjediće</p>	<p>Dječji tjedan</p> <p>Naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta. Njegovati eko navike i brigu za čist okoliš</p> <p>Približiti liječnika kao osobu koja pomaže očuvanju zdravlja</p>	<p>1.a, b, c, PŠ Vukojevci</p> <p>1 b., c, Našice</p>	<p>Listopad</p> <p>Ožujak, travanj</p>	<p>Posjet</p> <p>Posjet „Bolnici za medvjediće“ u Hotelu Park Našice</p>	<p>Učiteljice prvih razreda, nastavnik, pedagoginja škole</p> <p>DND Našice</p> <p>liječnici</p>		<p>Svi ćemo obući bijele majice kao simbol mira, prijateljstva i športa</p> <p>Ponijeti omiljenu igračku</p>

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

5.	<p>Našice – Dom kulture</p> <p>Kino predstava u Dječjem tjednu</p> <p>Dječje kazalište Kazalište Ivana Brlić Slavonski Brod Mažuranić: Ljepotica i zvjer</p> <p><i>Kazališna predstava povodom Sv. Nikole (DND)</i></p> <p>Jozo Bozo Fantastičan dan</p>	<p>Posjet kazališnim i kino predstavama</p> <p>Njegovati naviku posjeta kulturnim ustanovama</p> <p>Pratiti i razvijati interes učenika za scenski izraz</p>	1. a, b, c, PŠ Vukojevci	<p>Dječji tjedan/ listopad 2017. godine</p> <p>12. listopada 2017. godine</p> <p>prosinač 2017. godine</p> <p>13. studenoga 2017. godine</p>	<p>Posjet</p> <p>Posjet</p>	<p>Učiteljice prvih razreda, voditeljica SV učitelja RN, knjižničarka</p> <p>DND</p>	<p>Kino predstava (10 kn) 2X10</p> <p>Kazalište (20 kn)</p> <p>100kn otprilike</p>	Razgovor o predstavi i crteži
6.	Posjeti izložbama i manifestacijama	<p>Posjet kazališnim i kino predstavama</p> <p>Njegovati naviku posjeta kulturnim ustanovama</p> <p>Pratiti i razvijati interes učenika za scenski izraz</p>	1. a, b, c, PŠ Vukojevci	Tijekom školske godine	Posjeti	Učiteljice prvih razreda	-	Razgovor o izložbama i manifestacijama

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

DRUGI RAZREDI

Učiteljice: **Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Tamara Braun**

RED. BROJ	Odredište	NAČIN REALIZACIJE	RAZREDI	VRIJEME TRAJANJA	VRSTA IZVANUČ. NASTAVE	NOSITELJ REALIZACIJE	Potrebna financijska sredstava	Način vrednovanja
1.	Životne zajednice – okoliš škole	<i>Godišnja doba</i> u zavičaju – promjene u prirodi i djelatnosti ljudi	2.a, 2.b, 2.c, Vukojevci	tijekom godine	Terenska nastava	Učenici Učiteljica	-	Kviz znanja Javni nastup govorenje prema drugima
2.	Autobusni i željeznički kolodvor, ZOO vrt Bizik Našice, Našice grad, Markovac	Promatrati cestovni i željeznički promet, ukrcaj i iskrcaj putnika, vožnja vlakom, život životinja u ZOO vrtu	2.a, 2.b, 2.c, Vukojevci	svibanj	Terenska nastava Posjet	Učiteljica, Učenici	Karta 20 kuna	Evaluacijski listić
3.	Dom kulture Našice kazalište, kino Zavičajni muzej, crkva	omogućiti učenicima doživljaj gledanja kazališnih i kino predstava u adekvatnom prostoru Izložbe i likovni postavi	2.a, 2.b, 2.c, Vukojevci	Listopad Veljača Ožujak Travanj	Posjet	Učiteljica, Učenici	Kino (20 kn) Književnica (15 kn) Kino (20 kn) Kino (20 kn)	HJ, SR, GK analiza gledanih djela
4.	Središte grada Našica	Upoznajemo svoje mjesto, prepoznati i opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju	2.a, 2.b, 2.c, Vukojevci	-tijekom godine	Terenska nastava	Učiteljica, učenici		Prezentacija
5.	Zanimanja ljudi u užem zavičaju	Upoznavanje zanimanja ljudi u zavičaju	2.a, 2.b, 2.c, Vukojevci	Studeni	Terenska nastava Posjet	Učiteljica, Učenici	20 kuna	Evaluacijski listić, cilj

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

TREĆI RAZRED

Učiteljice: Mirjana Mijić, Ksenija Orešković, Jasna Osterreicher, Renata Štefančić, Kristina Torčić

R. br.	Određište	Sadržaji/cilj koji se planira ostvariti	Razredi	Vrijeme trajanja	Način realizacije	Nositelji realizacije	Potrebna fin. sredstva	Način vrednovanja
1.	Moj zavičaj Školsko dvorište, okoliš škole, dječje igralište, pješačke prometne površine Grad	Upoznavanje pojmova: stajalište, obzor, orijentacija u prostoru, životne zajednice kroz godišnja doba, praćenje manifestacija Dani slavonskih šuma i Dan pobjede	3.a, 3.b, 3.c, 3.Vu	Rujan, listopad /lipanj	Terenska nastava	Učiteljice učenici	-	Kviz znanja
2.	Dom kulture Našice Dječje kazalište Veliki park Nogometno igralište u Vukojevcima	Dječji tjedan	3.a, 3.b, 3.c, 3.Vu	Tijekom školske godine	Posjet	Učiteljice učenici	Kino 10kn Književnik 15 kn Kino 20 kn Kino 20 kn	
3.	Veliki park, jezero	Upoznavanje s nastavnim sadržajem: Vode tekućice, vode stajaćice	3.a, 3.b, 3.c, 3.Vu	Tijekom školske godine	Terenska nastava	Učiteljice učenici	-	Evaluacijski listić Pokus
4.	Zavičajni muzej Gradska knjižnica Crkva sv. Antuna Padovanskog	Upoznavanje s kulturno – povijesnim i sakralnim spomenicima	3.a, 3.b, 3.c, 3.Vu	Veljača/ožujak 2016.	Posjet	Učiteljice Učenici kustos muzeja	-	Plakat
5.	Moja Županija	Gospodarstvo zavičaja Kulturno – povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja	3.a, 3.b, 3.c, 3.Vu	Ožujak/travanj 2017.	Jednodnevni izlet	Učiteljice učenici vodič, Agencija	250 kuna vodič, ručak	Plakat

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

ČETVRTI RAZRED

Učiteljice: Ružica Belunjak, Vera Azenić, Jadranka Jantošik, Anita Šimić

Red. Br.	Odredište	Sadržaji koji će se ostvariti	Planirano vrijeme	Način realizacije	Nositelji realizacije	Način vrednovanja	Potrebe financiranja
1.	Školski vrt	Životni uvjeti, priroda oko nas, živa i neživa priroda, vrste tla, prirodno bogatstvo šumskog pokrova, vrste šuma, odrediti travnjak i životne uvjete na travnjaku, biljne i životinjske vrste	tijekom školske godine	Terenska nastava	4.a,b,c, VU razrednice	Razgovor Slikovnica Plakat	
2.	Veliki park	Pozdrav jeseni Dječji tjedan	listopad	Terenska nastava	4.a,b,c, VU Prof. TZK	razgovor	
3.	Kino i kazališne predstave – Našice	Posjet kazališnim i kino predstavama	listopad, studeni, veljača, travanj, lipanj	Posjet	4.a,b,c, VU razrednice, škola	Usmeno Nakon predstave	Kino - 10 kn Kazalište do 25 kn
4.	Gradski trg	Dan mentalnog zdravlja, psihički i motorički razvoj djeteta	listopad	Posjet	4.a,b, c razrednice	Igre	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

5.	Kino -predstava	Predstava povodom Svetog Nikole	prosinac	Posjet	4.a,b,c, VU DND razrednici	Likovni izričaj	Troškove snosi - DND
6.	Samostanska knjižnica	Upoznati najstariju knjigu u našem zavičaju – inkunabulu.	listopad	Posjet	4.a,b,c, razrednici	razgovor	-
7.	Policajska postaja Zajedno više možemo	Senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja Približiti učenicima rad policije Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima	Svibanj	Posjet	Učiteljice, Učenici, predstavnici PU Osječko – baranjske županije, kontakt policajac	Razgovor s učenicima o dojmovima Pisanje kraćih osvrta	Troškove snosi grad Našice
8.	Zagreb	Upoznati prirodnu i kulturnu znamenitost grada Zagreba	Listopad/ studen	Izlet	4.a,b,c Škola, učiteljice,učenici Voditelji Roditelji	Razgovor s učenicima o dojmovima Pisanje kraćih osvrta	Oko 300 kn
9.	Kontinentalna Hrvatska	Opisati svoj odnos prema prirodi,usvojiti ključne značajke promatranih prirodnina i kulturno-društvenog okružja. Usvojiti znanja o procesima i pojavama u prirodi.	Svibanj/lipanj	Školska ekskurzija	4.a, 4.b, 4.c Realizacij usuradnja s Udrugom KVIN	Razgovor s učenicima o dojmovima Pisanje kraćih osvrta Izložba radova	500 kuna

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVAPREDMETNE NASTAVE

5. razredi

Razrednik: Dubravka Kruljac, 5.a, Marko Blažević, 5.b, Danijela Horvat, 5.c

Voditelj: Danijela Horvat

RED. BROJ	Odredište	Cilj/sadržaji koji se ostvaruju	RAZRED	VRIJEME TRAJANJA	Način realizacije	NOSITELJ REALIZACIJE	Potrebna financijska sredstava	Način vrednovanja
1.	<i>Jankovac, Daruvar, Višnjica</i>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama zaštićenog područja Park šume Jankovac i širom okolicom.	5.a, 5.b, 5.c	Tijekom drugog polugodišta - ovisno o ponudama	Školski izlet	Razrednici	200-250 kuna (ručak, ulaznica za bazene, prijevoz)	Plakat Prezentacije Nastavni listići
2.	Dom kulture Našice Kino predstava	Prepoznati rad gledanog filma, uočiti njegova obilježja, iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.	5.a, 5.b, 5.c	(Dječji tjedan) 3. listopada 2017.	Posjet	Razrednici Pedagoginja	Kino predstava pola plaćena sa strane grada 5 kuna	Razgovor, pismeni sastavak
3.	Dom kulture Našice Kino predstava	Prepoznati rad gledanog filma, uočiti njegova obilježja, iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.	5.a, 5.b, 5.c,	Veljača/ožujak 2018.	Posjet	Razrednici	10 kuna po predstavi	Pismena filmska recenzija
5.	Dom kulture Našice Kazališna predstava (po mogućnosti Dječje kazalište Osijek)	Uočiti obilježja dramskog djela, objasniti postupak dramatizacije, prepoznati kazališna izražajna sredstva, uočiti suprotstavljene likove i njihove postupke.	5.a, 5.b, 5.c	Tijekom drugog polugodišta	Posjet	Razrednici	10-20 kn	Razgovor, pismeni sastavak
5.	Dom kulture Našice – provedba projekta Sedmi kontinent	Cilj projekta je popularizacija medijske kulture, objašnjavanje terminologije, neposredan razgovor o filmu s moderatorom u kinodvorani.	<i>Svi razredi na nivou škole</i>	Planirano 30. i 31. listopada 2017. godine	Posjet	Razrednici Knjižničarka Pedagoginja	25 kuna	Razgovor s gostom filmašem u kino dvorani

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

6. NŠD Gradski vrt Osijek Festival tehničke kulture 2017.	Upoznati učenike s važnošću i razvoju tehnike u modernom društvu. Upoznati učenike s aktivnostima, sekcijama i radionicama unutar Zajednice tehničke kulture. Potaknuti i motivirati učenike 8 razreda u odabiru jednog od tehničkih zanimanja u osobnoj profesiji	5. 6. 7. i 8. razredi	<i>13.10.2017.</i> <i>10,00 – 13,00 sati</i>	Poludnevni posjet	Hrvatska zajednica tehničke kulture	-	Zadovoljstvo učenika Razvoj praktičnih kompetencija kroz terensku nastavu
---	--	-----------------------	---	-------------------	-------------------------------------	---	--

5. razredi

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- Upoznavanje prirodnim ljepotama zaštićenog područja Park šume Jankovac i širom okolicom, te stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.
- Razvijati kulturu odlaska u kazalište i gledanja dramskih djela i pobuđivanje interesa za to.
- Prepoznati i shvatiti važnost prijateljstva i obitelji.
- Prepoznati filmski rod i karakteristike, prepoznati karakteristike likova i njihove postupke (dobre, loše).
- Razvijati kulturu odlaska na kino – predstavu.

Ishodi učenja:

- Prepoznati i imenovati zaštićene i ugrožene biljne i životinjske vrste u Park šumi Jankovac
- Učenici će znati objasniti obilježja dramskog djela, dramatizaciju, prepoznati i imenovati kazališna izražajna sredstva, vrednovati uspješnost međusobnih odnosa.
- Učenici će razlikovati filmske rodove, znati će objasniti njihove karakteristike, znat će imenovati primjer filma, odrediti temu i opisati likove (karakteristike i postupke).
- Učenici će uočiti važnost tolerancije i potrebu osuđivanja nasilja i nasilnog ponašanja, kao i posljedice koje takvo ponašanje nosi.

7. 2. IZVANUČIONIČKA NASTAVAPREDMETNE NASTAVE

Izvanučionička nastava 6.-ti razredi

Razrednici: Ana Retih Makaj, Leopoldina Vitković, Alenka Taslak, Mirjana Šutalo - Vulić

Voditelj: Leopoldina Vitković

Pratitelji: Ana Retih Makaj, Alenka Taslak, Mirjana Šutalo - Vulić

RED. BROJ	Određište	Cilj/sadržaji koji se ostvaruju	RAZRED	VRIJEME TRAJANJA	Način realizacije	NOSITELJ REALIZACIJE	Potrebna financijska sredstava	Način vrednovanja
1.	Muzej školjkaša Eko centar Zlatna greda (ručak)	Uočiti važnost očuvanja biološke raznolikosti za buduće naraštaje, razvijati naviku provođenja vremena u prirodi, razvijati sposobnost prepoznavanja biljnih vrsta. Upoznavanje učenika sa zaštićenim vrstama koji su sastavni dio plana i programa prirode 6. razreda	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Tijekom drugog polugodišta (ovisno o ponudama)	Školski izlet	Razrednici, učenici	200-250 kuna (stručna pratnja, ručak, ulaznice, prijevoz)	Plakat Prezentacije Nastavni listići
2.	Veliki park (listopadna šuma)	Upoznati učenike sa životnom zajednicom kontinentalne listopadne šume. Upoznavanje teme i motiva listopadne šume u književnosti.	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Listopad	Terenska nastava	Leopoldina Vitković, Kristina Fedor, Danijela Horvat, Alenka Taslak, Ana Tomaić Bernat	-	Nastavni listići Opis slavonske šume

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.	Dom kulture Našice Kino predstava	Prepoznati rad gledanog filma, uočiti njegova obilježja, iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	(Dječji tjedan) 3. listopada 2017.	Posjet	Razrednici Pedagoginja	Kino predstava pola plaćena sa strane grada 5 kuna	Razgovor, pismeni sastavak
4.	Dom kulture Našice Kino predstava	Prepoznati rad gledanog filma, uočiti njegova obilježja, iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Veljača/ožujak 2018.	Posjet	Razrednici	10 kuna po predstavi	Pismena filmska recenzija
5.	Dom kulture Našice Kazališna predstava (po mogućnosti Dječje kazalište Osijek)	Uočiti obilježja dramskog djela, objasniti postupak dramatizacije, prepoznati kazališna izražajna sredstva, uočiti suprotstavljene likove i njihove postupke.	6.a, 6.b 6.c, 6.d	Tijekom drugog polugodišta	Posjet	Razrednici	oko 20 kn	Razgovor, pismeni sastavak
6.	Crkva Sv. Antuna Padovanskog	Učenici će prepoznati dijelove misnog ruha, liturgijske predmete, liturgijsku boju te njihovu primjenu kod sv.mise	6.a, 6.b 6.c, 6.d	Travanj 2018.	Posjet	Vjeroučitelj	-	Radni listići
7.	Dom kulture Našice – provedba projekta Sedmi kontinent	Cilj projekta je popularizacija medijske kulture, objašnjavanje terminologije, neposredan razgovor o filmu s moderatorom u kinodvorani.	Svi razredi na nivou škole	Planirano 30. i 31. listopada 2017. godine	Posjet	Razrednici Knjižničarka Pedagoginja	25 kuna	Razgovor s gostom filmašem u kino dvorani
8.	NŠD Gradski vrt Osijek Festival tehničke kulture 2017.	Upoznati učenike s važnošću i razvoju tehničke u modernom društvu. Upoznati učenike s aktivnostima, sekcijama i radionicama unutar Zajednice tehničke kulture. Potaknuti i motivirati učenike 8 razreda u odabiru jednog od tehničkih zanimanja u osobnoj profesiji	5. 6. 7. i 8. razredi	13.10.2017. 10,00 – 13,00 sati	Poludnevni posjet	Hrvatska zajednica tehničke kulture	-	

ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI:

- Uočiti važnost očuvanja šuma i biološke raznolikosti za buduće naraštaje.
- Razvijati naviku provođenja vremena u prirodi.
- Razvijati sposobnost prepoznavanja biljnih i životinjskih vrsta.
- Upoznavanje učenika sa zaštićenim objektima prirode koji su sastavni dio plana i programa prirode 6. razreda
- Usvojiti znanja o raznovrsnosti šumskog životinjskog svijeta te razumjeti značaj čovjekova skladna suživota s prirodom.
- Upoznati pravila ponašanja u prirodi i zaštićenom području, razvijati ekološku vijest, ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini
- Razvijati kulturu odlaska u kazalište i gledanja dramskih djela i pobuđivanje interesa za to.
- Prepoznati i shvatiti važnost prijateljstva i obitelji.
- Prepoznati filmski rod i karakteristike, prepoznati karakteristike likova i njihove postupke (dobre, loše).
- Razvijati kulturu odlaska na kino – predstavu.
- Uočavati ulogu pojedinih filmskih izražajnih sredstava u gledanome filmu te izreći vlastite stavove o vrijednosti sadržaja i poruka filma.

ISHODI UČENJA:

- Učenici trebaju uočiti raznolikost te osobitosti raznih vrsta šumskih životinja.
- Učenici će navesti načine na koje čovjek može doprinijeti očuvanju prirodnoga okoliša određenih vrsta.
- Učenici će razumjeti važnost očuvanja zavičajne baštine kao dijela nacionalnog identiteta.
- Učenici će znati objasniti obilježja dramskog djela, dramaturgiju, prepoznati i imenovati kazališna izražajna sredstva
- vrednovati uspješnost međusobnih odnosa
- Učenici će razlikovati filmske rodove, znati će objasniti njihove karakteristike, znat će imenovati primjer filma
- Odrediti temu i opisati likove (karakteristike i postupke)
- Posjet crkvi Antuna Padovanskog (ishodi)
- Učenici će prepoznati i nabrojati liturgijske predmete, dijelove misnog ruha i boje liturgijske odjeće.

7. 2. IZVANUČIONIČKA NASTAVAPREDMETNE NASTAVE

7. razredi

Razrednici: Mihaela Zec, 7.a, Sanja Portnar, 7.b, Ivana Feldi Drašinac, 7.c, Katarina Graovac/ Ivona Ervačić, 7.d

Voditelj: Mihaela Zec

RED. BROJ	Odredište	Cilj/sadržaji koji se ostvaruju	RAZRED	VRIJEME TRAJANJA	Način realizacije (izlet, posjet, terenska nastava..)	NOSITELJ REALIZACIJE	Potrebna financijska sredstava	Način vrednovanja
1.	Karlovac – Krapina – Krapinske Toplice	Razvijanje kulture posjeta muzeja. Povezivanje sadržaja iz biologije sa postavom muzeja. Utjecati na razvijanje pozitivne socijalizacije.	7. a, 7. b, 7. c, 7.d	14. i 15. lipnja 2018. godine	Školska ekskurzija	Razrednice, voditelji Asistent u nastavi	oko 600/700 kn	Nastavni listići
2.	Dom kulture Našice- Kinopredstava	Prepoznati rod i vrstu gledanog filma, uočiti njegova obilježja, iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.	7. a, 7. b, 7. c, 7.d	4. listopada 2017. godine	Posjet	Razrednice, predmetni učitelji	Kino predstava pola plaćena sa strane grada 5 kuna	Razgovor, nastavni listići
3.	Dom kulture Našice – provedba projekta Sedmi kontinent	Cilj projekta je popularizacija medijske kulture, objašnjavanje terminologije, neposredan razgovor o filmu s moderatorom u kinodvorani.	Svi razredi na nivou škole	Planirano 30. i 31. listopada 2017. godine	Posjet	Razrednici Knjižničarka Pedagoginja	25 kuna	Razgovor s gostom filmašem u kino dvorani

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

4.	Dom kulture Našice – kazališna	Uočiti obilježja dramskog djela, prepoznati kazališna izražajna sredstva, uočiti suprotstavljene likove i njihove postupke.	7. a, 7. b, 7. c, 7.d	Tijekom drugog polugodišta (ovisno o ponudama)	Posjet	Razrednice, predmetni učitelji	oko 20 kn	Umna mapa
5.	Projekt: Da se ne zaboravi!	Promicanje vrijednosti Domovinskog rada kod djece i mladih Integracija braniteljskih udruga i branitelja u rad civilnog društva	7.a,b,c, d	Travanj/ svibanj	Terenska nastava	Udruga Kvin	-	Razgovor, evaluacija videnog na satu razrednika i povijesti
6.	Posjet Fakultetu elektrotehnike u sklopu dodatne nastave	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti.	7.a,b,c, d	Listopad 2017. godine	Terenska nastava	Irena Turjak Verica Marinović Labus - FERIT	30 kuna po učeniku	Razgovor Nastavni listići
7.	NŠD Gradski vrt Osijek Festival tehničke kulture 2017.	Upoznati učenike s važnošću i razvoju tehničke u modernom društvu. Upoznati učenike s aktivnostima, sekcijama i radionicama unutar Zajednice tehničke kulture. Potaknuti i motivirati učenike 8 razreda u odabiru jednog od tehničkih zanimanja u osobnoj profesiji	5. 6. 7. i 8. razredi	<i>13.10.2017. 10,00 – 13,00 sati</i>	Poludnevni posjet	Hrvatska zajednica tehničke kulture	-	

7. razredi

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- usvojiti pravila ponašanja u prirodi i zaštićenom području, razvijati ekološku svijest, ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini;
- razvijati kulturu odlaska u kino i u kazalište;
- prepoznati filmski rod i utvrditi obilježja određene vrste filma;
- okarakterizirati likove i procijeniti njihove postupke

Ishodi učenja:

- učenici će moći prepoznati određene ugrožene i zaštićene biljne i životinjske vrste NP Brijuni
- istaknut će osobine dramskog roda;
- prepoznati i imenovati kazališna izražajna sredstva;
- razlikovat će filmske rodove, objasniti karakteristike pojedine filmske vrste;
- opisati likove i procijeniti pozitivne i negativne postupke glavnih i sporednih likova

Načini praćenja: nastavni listići, umna mapa, vođena filmska recenzija (pisani rad), razgovor

Ciljevi projekta:

„*Da se ne zaboravi*“: Promicanje vrijednosti civilnog društva temeljenih na priznavanju ljudskih prava i prava na različitost uz poseban naglasak na priznavanje prava pojedinih nacionalnih manjina na život i djelovanje u RH

7. 2. IZVANUČIONIČKA NASTAVAPREDMETNE NASTAVE

8. razredi

Razrednici: Ana Tomaić Bernat, 8.a, Kristina Fedor, 8.b, Senka Lah, 8.c, Anica Bolanča, 8.d

Voditelj: Sandra Tolj Glavaš (8.a), Kristina Fedor (8.b), Senka Lah (8.c), Anica Bolanča, 8.d

Pratitelji: Marko Blažević

RED. BROJ	Odredište	Cilj/sadržaji koji se ostvaruju	RAZRED	VRIJEME TRAJANJA	Način realizacije	NOSITELJ REALIZACIJE	Potrebna financijska sredstava	Način vrednovanja
1.	Pakrac, i Karlovac	Pilot – projekt Memorijalnog Centra Domovinskog rada Vukovar Učenici će tijekom jednodnevnog posjeta Karlovcu učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području. Učenici će upoznati povjesnu i kulturnu baštinu toga kraja. Učenici će tijekom 2.polugodišta posjetiti grad Vukovar u suradnji s udrugom KVIN	8. razredi	6. listopada 2017. godine <i>2.polugodište</i>	Jednodnevna terenska nastava	MZOS i Ministarstvo branitelja MCDR Vukovar Udruga KVIN	-	Nastavni listići, samoocjena i vrednovanje rada u grupi. Plakat Ppt Umna mapa
2.	Dom kulture Našice Kino predstava	Prepoznati žanr gledanoga filma, uočiti obilježja, iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.	8. razredi	4. listopad 2017. Dječji tjedan	Posjet	Razrednici	Kino predstava pola plaćena sa strane grada 5 kuna	Pismena filmska recenzija
3.	Dom kulture Našice Kazališna predstava	Uočiti obilježja dramskog djela, objasniti postupak dramatizacije, prepoznati kazališna izražajna sredstva, uočiti suprotstavljene likove i njihove postupke te važnost prijateljstva i obitelji.	8. razredi	Siječanj/ veljača 2018.	Posjet	Razrednici	Oko 20 kuna	-razgovor s učenicima

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

4.	Dom kulture Našice – provedba projekta Sedmi kontinent	Cilj projekta je popularizacija medijske kulture, objašnjavanje terminologije, neposredan razgovor o filmu s moderatorom u kinodvorani nakon projekcije filma.	<i>Svi razredi na nivou škole</i>	Planirano 30. i 31. listopada 2017. godine	Posjet	Razrednici Knjižničarka Pedagoginja	25 kuna	Razgovor s gostom filmašem u kino dvorani
5.	Kazalište Osijek	Upoznavanje sa zgradom HNK, razlikovanje kazališnoga bontona od bontona u drugim javnim kulturnim ustanovama, slušanje opere, operete, mjuzikla.	8. razredi	<i>Planirano tijekom drugog polugodišta</i>	Školski izlet	Razrednici i učitelj glazbene kulture	cijena kazališta: 40 + 30 (ulaznica i prijevoz)	razgovor na satu glazbene kulture; pisanje osvrta
6.	Posjet vodovodu	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.	8. razredi U sklopu dodatne nastave	<i>Planirano tijekom 2. polugodišta</i>	Posjet	Učiteljica biologije i kemije Lea Vitković Ivana Feldi Drašinac	-	razgovor, nastavni listići
7.	Projekt što je škola?	Predstaviti budućim prvašićima školu i što ona predstavlja. Predstaviti sve predmete djeci na zanimljiv i kreativan način. Projekt se odvija sa paralelim ispitivanjem psihofizičkog stanja djece koja se upisuju u školu, te se pokazalo da pridonosi stvaranju pozitivne slike škole.	8. razredi Zainteresirani učenici 8.-ih razreda	travanj 2018. godine	Posjet vrtiću	Odgovornice Pedagoginja Lea Liović - koordinator Ravnateljica vrtića Zvončić Snježana Kandra	Oko 100 kuna (troškovi materijala koji su potrebni za izvođenje pokusa)	Izložba slika i dječjih radova na web stranici škole/ pedagoški kutak

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

8.	NŠD Gradski vrt Osijek Festival tehničke kulture 2017.	Upoznati učenike s važnošću i razvoju tehnike u modernom društvu. Upoznati učenike s aktivnostima, sekcijama i radionicama unutar Zajednice tehničke kulture. Potaknuti i motivirati učenike 8 razreda u odabiru jednog od tehničkih zanimanja u osobnoj profesiji	5. 6. 7. i 8. razredi	<i>13.10.2017. 10,00 – 13,00 sati</i>	Poludnevni posjet	Hrvatska zajednica tehničke kulture	-	
----	---	--	-----------------------	---	-------------------	-------------------------------------	---	--

Odgojno-obrazovni ciljevi:

- **Karlovac/Pakrac:** učenici će steći znanja o mjestima gdje su se odvijale bitke Domovinskog rata ali i mjestima stradavanja civila i branitelja. Upoznati će se sa povjesnom i kulturnom baštinom toga kraja.
- Razvijati ljubav i interes prema domovini, narodu i povijesti. Djelovati odgojno – razvijati suradnički odnos i planiranje unutar skupine, formirati svoje stavove, iznositi ideje. Razvijati kritičko mišljenje i osuditi svaku vrstu nasilja, pogotovo rat.
- **HNK** – kazališna predstava: upoznavanje sa zgradom HNK, razlikovanje opernog bontona od bontona u drugim javnim kulturnim ustanovama, slušanje opere, operete, mjuzikla.
- Medicinsko – biokemijski *laboratorij u Domu Zdravlja Našice i Apipharma* - učenici će razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja. Razvijat će kulturu dijaloga, te suradnički odnos unutar skupine.
- Tjedan mozga – učenici će razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja

Ishodi učenja:

- **HNK:** Usvajanje kazališnog bontona – razlikovanje opernih brojeva prema broju i vrsti izvođača

8. PROJEKTI NA NIVOU ŠKOLE

8.1. 15. **ŠKOLA OTVORENIH VRATA: Učimo kroz igru!**

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<i>Učimo kroz igru!</i>	1. - 8. razreda svi razredni odjeli na školi, matična i područna škola	<p>Usporediti dječje igre nekad i danas, naglasiti didaktičku i društvenu vrijednost igara.</p> <p>Primjenom digitalnih nastavnih sadržaja poboljšati interes za nastavni predmet, i poboljšati komunikaciju i društvene odnose.</p> <p>Sigurno i racionalno korištenje IKT –opreme na nastavi i u svakodnevnom životu.</p> <p>Iskoristiti sve prednosti digitalne tehnologije, komunikacije putem društvenih mreža u svrhu poboljšanja kvalitete nastave.</p>	Ravnatelj razrednici Stručna služba škole, predmetni učitelji Vanjski suradnici i roditelji	Praktičan rad u skupinama Individualan rad Primjena naučenoga u praksi	23. ožujka 2018. godine	Razredni panoi Radni materijali za učeničke aktivnosti (1000 kuna)	Finalni proizvod: Izrada scenarija poučavanja u digitanom obliku .Izložba učeničkih uradaka na nivou razreda u holu škole i njihova prezentacija za dan škole i/li dan grada Izvjescivanje lokalnih medija

8.2. Tjedan darovitosti i Tjedan mozga

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
	Obilježavanje Tjedna darovitosti i Tjedna mozga	Svi zainteresirani učenici	<p>Popularizacija školskih sadržaja.</p> <p>Spoznati građu i funkciju mozga i načine aktivnog korištenja potencijala.</p> <p>Osvijestiti i poticati darovitost u školi.</p> <p>Upućivanje na važnost skrbi o darovitim učenicima.</p> <p>Uočavanje zanimljivosti vezanih uz darovitost.</p>	Učitelji, stručna služba, učenici, roditelji, liječnik (neurolog)	<p>Posjet LABUS</p> <p>Radionica za učenike „Jesam li lijevo ili desno hemisferni?“</p> <p>Predavanje neurologinje „Obrazovanje i neurorazvojne funkcije razvojne za učenje“, Posjet odjelu neurologije (daroviti učenici 4.razreda)</p> <p>Večer matematike; Okupljanje učenika i roditelja uz matematičke zadatke</p> <p>Kreativne radionice</p> <p>Obilježavanje Tjedna darovitosti kroz redovnu i dodatnu nastavu</p>	19.-23.ožujka 2018.	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)	<p>Priprema za natjecanje.</p> <p>U redovitoj nastavi kao razvijanje logičkog mišljenja.</p> <p>Izložba učeničkih radova.</p>

8.3. NAZIV PROJEKTA: **OBJED S PČELICOM DOROM**

EKO dan

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Razredne radionice na kojima će se osvještavati i izrađivati ekološki prihvatljive, biorazgradive i ekonomski pristupačna sredstava i proizvode.	razredni odjeli na školi	Poticati ekološku osvještenost i proizvodnju u skladu s prirodom. Promicati stav o zaštiti zemlje, kulturne i prirodne baštine Raditi pod motom: Eko dan - Doručak s pčelicom Dorom Poticanje volonterskih aktivnosti i uključivanje učitelja i učenika u volontiranje. Razvijanje odgovornog odnosa prema hrani. Doprinijeti razvoju svijesti o potrebama drugih, poticanje solidarnosti i humanitarnog rada među učenicima.	Stručna služba škole, razrednici, učitelji biologije, kemije, fizike, roditelji i vanjski suradnici, volonteri, supervizori volontera, koordinator volontera	Rad u razrednim odjelima na manjim Istraživačkim i proizvodnim projektima unutar odjela Zajednički objed, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu	16. listopada 2017. godine	Troškove pripreme prehrambenih proizvoda preuzimaju roditelji i Učenička zadruga	Izložba učeničkih uradaka na nivou razreda u holu škole i njihova prezentacija za dan škole i/li dan grada Izvjescivanje lokalnih medija

8. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

8.4. Dan sigurnijeg interneta

AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta	Predmetna nastava	Kritički pristupiti sadržajima na internetu, vrednovati ih, upoznati ih i primjenjivati načine zaštite u virtualnom svijetu, oduprijeti se štetnim nagovorima vršnjaka, razvijati toleranciju i uvažavanje različitosti. Prezentirati Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a u Školi na Učiteljskom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja	Učiteljice izborne nastave informatike i učenici 5.-8. razreda Stručna služba škole PU Osijek Carnet Projektni tim E-škole	Predavanja, radionice i praktične vježbe na računalima na blok satima izborne nastave i informatike	Tijekom godine 2017./2018. godine Veljača 2018. godine	2 hamer papira za izložbu u predvorju škole	Izložba učenčkih radova

8. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

8.5. PROJEKT: DJEČJI TJEDAN (od 2. do 5. listopada 2017. godine)

Red. Broj	AKTIVNOSTI	Razr. Odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Odlazak učenika razredne nastave u Slavonski Brod Kazalište Ivana Brlić Mažuranić Dom kulture Našice	Razredni odjeli od 1.-4.razreda A smjena ujutro B smjena popodne	Razvijati naviku redovitog gledanja filmova primjerenih dobi učenika. Upoznavanje sa sadržajima medijske kulture. Usvajati pravila pristojnog ponašanja. Razvijati pravilan odnos među ljudima i događajima.	Pedagoginja nastavnici HJ i razrednici Djelatnici radiopostaje Našice	Pripremanje učenika na satovima HJ za film koji će pogledati prema programu medijske kulture i analiza filma poslije posjete.	12. listopada 2017. RN Kino 5. listopada 2017. godine Premijera filma Neparožderi A smjena 8,15h B smjena 13,40h	Ponude kazališta Oko 100 kuna (ulaznica, autobus) Kino 5 kuna	Skupna izrada plakata o filmu učenika četvrtih razreda – razredni odjeli se izmjenjuju u izradi plakata. Ispitati zadovoljstvo učenika organizacijom ovakvih aktivnosti.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.	<p><i>Svjetski dan pješačenja</i>– Šetnja velikim parkom kino predstava za predmetnu nastavu</p>	<p>Razredni odjeli od V. do VIII. Razreda</p>	<p>Razvijati naviku pješačenja i boravka učenika u prirodi te bavljenja tjelesnim aktivnostima u prirodi radi jačanja i očuvanja zdravlja</p>	<p>Nastavnici TZK i razrednici Nastavnici TZK i razrednici Predmetni učitelji</p>	<p>Pješačenje, boravak u prirodi 5. i 6.razredi film: <i>Smisao života jednog psa</i> 3. listopada2017. (5.-ti i 6.-ti sat) 11,00 16,15 7. i 8.razredi film: 4. listopada 2017. godine <i>Smisao života jednog psa</i> (5.-ti i 6.-ti sat) 11,00, 16,15</p>		<p>5,00 kn po učeniku (ulaznica za kino predstavu)</p>	<p>Pano/plakat sa slikama izleta Doživljaji učenika</p>
4.	<p>DND Dječji forum</p>	<p>Razredni odjeli prvih i drugih razreda</p>	<p>Izražavanje i prezentiranje svojih zapažanja na zadanu temu Razvijati potrebu za ukrašavanjem vanjskog prostora našega grada</p>	<p>Ružica Belunjak Dječji forum</p>	<p>Pripremanje učenika za ove aktivnosti na SR Naglašavati važnost usklađenog i pristojnog ponašanja na javnim skupnim aktivnostima Njegovati toleranciju i suradničke aktivnosti učenika</p>	<p>U tjednu između 2.-5. listopada 2017. godine</p>		<p>Fotografiranje i izlaganje fotografija s ovih aktivnosti u holu škole. Ispitati zadovoljstvo učenika organizacijom ovakvih aktivnosti</p>

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

5.	Izlet učenika razredne nastave u park	Razredni odjeli od 1. do 4. i odjeli iz PŠ Vukojevci	Razvijati naviku pješaćenja i boravka učenika u prirodi radi jačanja i očuvanja zdravlja - Učiti učenike održavati i ostavljati uredan prostor na kojemu su boravili - Razvoj zajedništva, tolerancije	Voditelj stručnog vijeća učitelja RN, pedagog, učitelji razredne nastave Športske aktivnosti osmišljava i provodi Marko Blažević i Sandra Tolj Glavaš	Pješaćenje Zajednička tjelovježba Igre u prirodi Doručak u prirodi Športska natjecanja	listopad 2017. (svatko u svojoj smjeni) (U slučaju kiše odgođeno za slijedeći tjedan)	Osigurati doručak i piće svim sudionicima izleta (Dodatni troškovi prijevoza hrane)	Pano/slike sa izleta. Objava na web stranici škole Andrea Dubaić – Begić u suradnji s učiteljicama
----	---------------------------------------	--	--	---	--	--	---	--

8. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

8.6. INFO DAN

Informativni dan za roditelje učenika predmetne nastave

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNO- VANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Informativni dan za roditelje – INFO DAN	Razredni odjeli od V. do VIII. razreda	Omogućiti svakom roditelju škole direktan susret i razgovor s predmetnim učiteljem svoga djeteta u matičnoj učionici. Raditi na zbližavanju i boljem upoznavanju roditelja i svih učitelja njegovog djeteta – radi boljeg upoznavanja i zajedničkog uvida u pojedinu situaciju te dogovaranja, zajedničkog planiranja i iznalaženja najboljeg rješenja za dijete	Ravnateljica, pedagog, razrednici i svi članovi razrednog vijeća od V. do VIII. razreda	Individualni razgovori predmetnih učitelja s roditeljima učenika kojima predaje	<i>15. studeni 2017. godine</i> <i>26. travnja 2018. godine</i>	Evidencijske liste , papir, boja, kavica za roditelje	Analiza broja odazvanih roditelja Uvidom u evidencione liste svakog učitelja vidjeti predmet interesa roditelja i njihove interese i sugestije analizirati na Vijeću učitelja ili stručnim vijećima te uobziriti u radu

8. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

8.7. VRT BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Vrt biološke raznolikosti	Razredna i predmetna nastava	<p>Iskoristiti potencijal školskog vrta za kvalitetnu realizaciju nastave i ugodnije ozračje učenja u školi.</p> <p>Poticati zanimanje učenika za prirodne vrijednosti školskog vrta.</p> <p>Osvjestiti učenike o vlastitom ponašanju pri boravku u prirodi.</p> <p>Mijenjati potrošačke, prehrambene, zdravstvene, kulturološke navike, te smanjiti ekološki otisak.</p> <p>Pridonijeti očuvanju bioraznolikosti, poticati suradničko učenje i boravak u prirodi.</p>	Razrednici učitelji PN i RN, učitelji biologije, Učenička zadruga	Izvanučionička nastava i radovi u vrtu	Tijekom godine	<p>Printer u boji, laptop, boja, Izrada brošure na zadanu temu</p> <p>Financiranje iz učeničke zadruge i projekata</p>	<p>Prezentacija</p> <p>Izložba plakata</p> <p>Evaluacija učenika</p> <p>Zadovoljstvo učenja u školi.</p>

8. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

8.8.HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN,11. rujna 2017., *ponedjeljak*

Cilj: Promicati potrebu za kretanjem, bavljenjem športom i ekološkim djelovanjem na športskim manifestacijama
Zdravstveni odgoj – modul Živjeti zdravo

Svi učenici i učitelji taj dan dolaze u školu sportski odjeveni u bijele majice ili hrvatski dres.

RAZREDNA NASTAVA

Prva dva školska sata odvijaju se aktivnosti na školskom igralištu:

A smjena - 1. i 2. školski sat – tjelovježbu vodi učiteljica **Mirjana Mijić**

B smjena - 1. i 2. školski sat -tjelovježbu vodi učiteljica **Jasna Osterreicher.**

Tjelovježbu u područnoj školi Vukojevci vode učiteljice po dogovoru, svaka u svojoj smjeni **A smjena:** Tamara Braun, u **B smjeni** Kristina Torčić

RAZREDNA NATJECANJA U GRANIČARU III. I VI. RAZRED

PRVI RAZREDI SE NATJEČU U IGRANJU ŠKOLICE I SKAKANJU PREKO GUME – ŠKOLICE NA prostoru igrališta

NATJECANJA U ŠTAFETNIM IGRAMA - II. RAZRED

PREDMETNA NASTAVA

A smjena

Aktivnosti predvodi učiteljica **Sandra Tolj Glavaš**,u dvorani i na vanjskim igralištu 3. sat; *s početkom u –15.10 – 15.55*
(Odbojka, nogomet, graničar).

B smjena

Vježbe oblikovanja i zagrijavanja također predvodi nastavnik **Marko Blažević**, 3.školski sat s početkom u **9.55 – 10.40.h**

Sudjeluju učenici i svi predmetni nastavnici koji su na 3. satu.

Marko Blažević
Sandra Tolj Glavaš
Marina Mirković
Lea Liović, pedagoginja

8. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

8.9. Školska shema

SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA i SHEMA ŠKOLSKOG MLIJEKA (RN)

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Projekt Shema školskog voća Projekt Shema školskog mlijeka	Razredna i predmetna nastava Razredna nastava	Cilj je promoviranje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani učenika te sprječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi. Zatim, oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli ili povrća. (ne ulazi u postojeći jelovnik škole)	Ministarstvo poljoprivrede, Vlada RH - 25 %, Europska unija 75% iz proračuna za poljoprivredu	Škole i učenici najmanje jednom tjedno dobijat će besplatno mandarine, jabuke, kruške, jagode, šljive, breskve, rajčice ili mrkve.	Tijekom godine 2017./2018. godine	Prema troškovniku Agencije za plaćanje u poljoprivredi: 22.358,44 kn (za školsko voće) + 14.722,76 kn (za školsko mlijeko)	Prezentacija Izložba plakata Evaluacija učenika Plakati na vratima škole, razredima. Listići i povratne informacije učenika o zadovoljstvu projektom.

8. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

8.10. Stručna ekskurzija učitelja *Rogaška Slatina, Slovenija*

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Upoznavanje povijesne, prirodne baštine i poduzetništva Rogoške Slatine.	32 djelatnika	Jačanje kapaciteta djelatnika uz timski rad. Stručno osposobljavanje, proširivanje stručnog znanja učitelja Stjecanje motivacije za planiranje izvanučioničke nastave i njezinu provedbu.	OŠ Dore Pejačević Našice Ravnateljica Sindikalna podružnica	U suradnji s djelatnicima Afrodita kozmetike	6. i 7. listopada 2017. godine	500 kuna	Izložba, fotografije Zadovoljstvo učitelja

8. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

8.11. Tjedan psihologije

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNO- VANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVAN JA
1.	Obilježavanje tjedna psihologinje	Svi razredni odjeli	Upoznati učenike s različitim područjima psihologije i zanimljivostima tih istih područja. Poblize upoznati i pokazati učenicima rad psihologa u školi. Utjecati na stvaranje pozitivnog mišljenja o školskom psihologu.	Psihologinja Anja Radaković	Predavanja, pokusi i radionice na satu razrednika	Tijekom veljače 2018. godine	Potrošni materijal	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu. Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Izrada plakata i prezentacija.

8. 12. Projekt: Fosili našičkog kraja

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNO- VANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVAN JA
1.	Fosili našičkog kraja – istraživački, praktični, terenski rad Estetsko uređenje škole	7. razredi	Pobuditi interes učenika, učitelja i posjetitelja škole za kulturno povijesne znamenitosti i prapovijest Našičkog kraja. Poticati istraživački rad i kreativnost učenika. U suradnji sa Odjelom za geologiju u Zagrebu determinirati izvorne fosile, i postaviti izložbu.	Sanja Portnar učenici grupe Mihaela Zec Sandra Šepčić Ivana Mesić Kiš Leopoldina Vitković Vanjski suradnici: B. Kranjčev I. Kranjčec	Terenska nastava na rudokopu cementare Našice. Posjet muzeju školjkaša u Osijeku Posjet Odjelu za biologiju, Osijek u sklopu dodatne nastave. Postavljanje izložbe izvornih fosila, i učeničkih radova na temu fosila.	2017./2018. školska godina	Prijevoz autobusom 2,000 kuna Ulaznice: 25 kuna po učeniku Izara vitrine za izložbu: 4,000 kuna Materijal za radionice: 800,00 kuna	Projekt predstavljen javnosti.

8. PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

8.13. Školske novine *Svibanjski zvuci*

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	ŠKOLSKI LIST 40.broj SVIBANJSKI ZVUCI	1.-8.r.	<p>Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema koje zanimaju mlade. Teme u školskom listu obuhvaćaju i brojne projekte koji se provode tijekom školske godine te rezultate i uspjehe učenika na natjecanjima i smotrama.</p> <p>Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati s dizajnom tiskovina.</p>	Novinarska skupina – učenici predmetne nastave; učiteljice hrvatskog jezika, učiteljice informatike te školska knjižničarka Andrea Dubaić Begić	Dogovor o izgledu lista, utvrđivanje rubrika, podjela novinarskih zadataka, praćenje zbivanja u školi i lokalnoj zajednici, anketiranje i intervjuiranje učenika, korekcija i lektura tekstova, rad na dizajnu lista, objava na mrežnim stranicama škole.	Tijekom školske godine, pojačano u drugom polugodištu.	Troškovi tiskanja školskog lista, 300 primjeraka 4.000,00kn	Samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza, promocija novog broja školskog lista povodom Dana škole krajem svibnja.

9. PROJEKTI U KOJIMA SMO PARTNERI, NA RAZINI ŠKOLE:

9.1. Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (Pilot projekt E-Škole)

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Primjena IKT-a u nastavnim i poslovnim procesima, za komunikaciju sa roditeljima, učenicima, zajednicom, uspješno upravljenje i poslovanje škole, dostupnost podataka, vrednovanje i samovrednovanje	1.-8.	<p>Razvoj digitalnih kompetencija učitelja i učenika kroz primjenu i evaluaciju primjene IKT-a u obrazovnim i poslovnim procesima.</p> <p>Bolja pripremljenost učenika za dalje školovanje, tržište rada i cijeloživotno učenje.</p> <p>Edukacija nastavnog i nenastavnog osoblja za primjenu IKT-a u poslovanju škole.</p> <p>Podizanje razine digitalne zrelosti škole za jedan stupanj.</p>	Carnet Projektni tim E-škole	Postavljanje bežične mreže, opremanje učionica i osoblja, edukacija učitelja i djelatnika, izrada digitalnih obrazovnih sadržaja i scenarija poučavanja, korištenje e-laboratorija i e-lektire u nastavi, izrada strateškog plana upotrebe IKT-a, korištenje društvenih mreža Yammer.	Tijekom godine	Projekt je sufinancirala EU iz Europskih strukturnih i investicijskih fondova.	Provode se ankete, samovrednovanje

9.PROJEKTI U KOJIMA SMO PARTNERI, NA RAZINI ŠKOLE:

9.2. Projekt: Volontiramo i mi!

Nositelj projekta: Crveni križ Našice

Partneri: Društvo naša djeca Našice, Udruga „Otvoreno srce“, **OŠ Dore Pejačević Našice**

Sažetak: Projektom se nastoji ojačati kapacitete OCD-a za provedbu volonterskih programata menagment volontiranja u osnovnoj školi. Provedbom edukacija za ciklus menagmenta volontiranja i koordinatora volontiranja osigurava se platforma za provedbu kvalitetnih i održivih volonterskih programa i jačanje školskog volontiranja. Promoviranje volontiranja, poticanje inkluzivnog volontiranja u svrhu doprinosa intergaciji i društveno-demokratskom razvoju te jačanju volonterstva kod djece ciljevi su programa, a usmjereni su na OCD i ustanove, voditelje, nastavnike i učenike kao ciljanu skupinu. Ciljana skupina su 25 učitelja i djelatnika te 50 učenika OŠ Dore Pejačević Našice koji će uključivanjem u projekt-volontiranjem pridonijeti unaprijeđenju kvalitete života u zajednici s naglasom na učenike iz socijalno ugroženih obitelji. Volontiranje učitelja u humanitarnim akcijama i radionicama, omogućit će prepoznavanje vlastitih kompetencija za daljnji osobni razvoj i bolje suradničke odnose u kolektivu.

Osobe odovorne za provedbu projekta:

- **Jasminka Falamić**, profesor biologije i kemije, u funkciji ravnateljice OŠ Dore Pejačević Našice.
- **Vedrana Svržnjak**, **koordinator volontera**, mag.oec.
- **Anica Bolanča**, profesor vjeronauka
- **Snježana Šulentić**, defektolog
- **Lea Liović**, pedagoginja
- **Anja Medimurec**, psihologinja.
- **Ivana Feldi – Drašinac**, profesor biologije i kemije

Ukupni prihvatljivi troškovi: 1.064.818,52

9.2.1. Projekt: Volontiramo i mi

Aktivnost sadržaji rada	Cilj aktivnosti	Mjerljivi ishodi	Nositelji aktivnosti	povezanost	troškovnik	Način vrednovanja
1.Edukacijske radionice za unapređenje kapaciteta organizacija civilnog društva i obrazovnih ustanova	Povećati broj kvalitetnih volonterskih programa na području Grada Našica umrežavanjem sektora civilnog društva i obrazovnih ustanova s ciljem razvoja održivih programa volontiranja u školama uz razvoj profesionalne podrške, adekvatan menadžment i koordinaciju volntiranja.	<ul style="list-style-type: none"> - 8 educiranih koordinatora volontera za menadžment volontiranja - 15 educiranih supervizora volontera za provedbu Odgoja za volontiranje - 110 educiranih volontera u sklopu organiziranih volonterskih susreta - 4 educirana voditelja projekta - 2 organizirana edukacijska susreta volontera 	Crveni križ Oš Dore Pejačević Našice DND Našice Udruga otvoreno srce	Provedbom edukacijskih radionica na temu menadžmenta volontiranja i odgoja za volontiranje odnosno mogućnosti volontiranja u školama osigurati će se provedba kvalitetnih programa za volontiranje te ojačati kapacitete za provedbu školskih volonterskih programa	171.716,0	
2.Priprema programa školskog volontiranja u OŠ DoraPejačević, uključivanje u godišnji kurikulum škole i provedba programskogvolontiranja	Povećati broj kvalitetnih volonterskih programa na području Grada Našica umrežavanjem sektora civilnog društva i obrazovnih ustanova s ciljem razvoja održivih programa volontiranja u školama uz razvoj profesionalne podrške, adekvatan menadžment i koordinaciju volntiranja.	<ul style="list-style-type: none"> - pripremljen volonterski program školskog volontiranja i uključen u školski kurikulum - educirani učenici volonteri o pripremi i provedbi volonterskih akcija - proveden školski volonterski program prema definiranom planu volonterskih aktivnosti - nabavljena oprema za provedbu volonterskih akcija u školi u sklopu volonterskih programa 		Izrada kvalitetnog volonterskog programa koji obuhvaća niz kvalitetnih volonterskih akcija kojejačaju volonterski kapacitet u osnovnoj školi injegova održivost uključivanjem u školski kurikulumizravno utječe na ostvarenje projektnog cilja.	128.748,80	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

<p>3.1. Volonterske akcije Praktične životne vještine "Mala škola životnih vještina"</p>	<p>Radionice su namjenjene za stjecanje socijalizacije i zadovoljenja sekundarnih potreba odnosno učenja radi postizanja kvalitete življenja ugroženim kategorijama učenik</p>	<p>Održana radionice <i>BRINEM O SEBI I IZGLEDU</i> <i>KUHANO JE ZDRAVO</i> <i>I HRANA JE LIJEK</i> <i>OD KRPICE DO LUTKICE</i> <i>IZRADIMO BOŽIĆNI POKLON</i> <i>MALI KUĆNI MAJSTORI</i> <i>EKO-KUTAK</i></p>	<p>supervizori volonterskih akcija</p>		<p>5.000,00</p>	
<p>3.2.Socijalno-društvene i komunikacijske vještine</p>	<p>Cilj je volonterske akcije bolja uključenost u društveni život u zajednici. Radionice su usmjerene socijalno ugroženim kategorijama učenika radi stjecanja socijalizacije i zadovoljenja sekundarnih odnosno tercijarnih potreba</p>	<p>Jedan odlazak u kino jedan odlazak u kazalište s krajnjim korisnicima održane radionice: <i>NENASILNO RJEŠAVANJE</i> <i>SUKOBA</i> <i>EMPATIJA I NOŠENJE S</i> <i>LJUTNJOM</i> <i>VERBALNA I NEVERBALNA</i> <i>KOMUNIKACIJA</i> <i>IDEMO U KAZALIŠTE, KINO....</i></p>			<p>7.500,00 kn.</p>	
<p>3.3.Informatičke vještine</p>	<p>Radionice su usmjerene socijalno ugroženim kategorijama učenika radi stjecanja socijalizacije i zadovoljenja sekundarnih potreba planira se iste poučiti osnovnim informatičkim vještinama.</p>	<p>OSNOVE RADA NA RAČUNALU,WORD SIGURNO NA INTERNETU DOPISUJEMO SE ... <i>IMAMO I FACEBOOK</i> <i>INTERNET I ZABAVA</i></p>	<p>supervizori</p>		<p>12.000,00</p>	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.4. Razvoj motoričkih vještina - škola plivanja	Volonterske akcije su namjenjene socijalno ugroženim kategorijama učenika radi stjecanja socijalizacije i zadovoljenja sekundarnih potreba 10 učenika, krajnjih korisnika, provest će obuku plivanja sa četiri volontera i supervizorom volontera	SPORTSKE IGRE ŠKOLA PLIVANJA tijekom četiri dana za 10 učenika;stečena vještina plivanja 10	supervizori		Cijena cjelodnevnog boravka sa uključenim obrocima iznosi 250,00 kn/osobi	
4. Volonterske akcije na razini škole	Volonterske akcije su namjenjene socijalno ugroženim kategorijama učenika radi stjecanja socijalizacije i zadovoljenja sekundarnih potreba krajnjih korisnika	4.1. HUMANITARNA UTRKA ZA SOCIJALNU SAMOPOSLOGU 4.2. PRIKUPLJANJE HRANE ZA SOCIJALNU SAMOPOSLOGU, CARITAS 4.3. AKCIJE CRVENOG KRIŽA 4.4. PRIKUPLJANJE I DONACIJA ZIMSKE ODJEĆE 4.5. PRIKUPLJANJE IGRAČAKA 4.6. IZRADA I PRODAJA UČENIČKIH PROZODA 4.7. IZRADA I PRODAJA KOLAČA ZA POTREBE UDRUGE NA 4 ŠAPE 4.8. PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA ZA UDRUGU OBOLJELIH OD LEUKEMIJE 4.9. PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA ZA ODJEL POLUDNEVNOG BORAVKA 4.10. SUDJELOVANJE U DOWN CENTRU				
5. Zapošljavanje koordinatora volontera na 30 % radnog vremena	zaposliti koordinatora volontera na 30 % radnog vremena, tijekom cijelog perioda realizacije elementa projekta i obavljati aktivnosti ciklusamenadžmenta volontera.	Provedba volonterskih akcija na razini škole i povezanost s partnerima u projektu	Prijavitelj projekta		81.748,80 kn	

9.2.1. Projekt: Volontiramo i mi

Volonterske akcije: *1. Praktične vještine*

Uvodna aktivnost: Sastanak s roditeljima učenika uključenih u projekt

- upoznati roditelje s ciljem projekta, načinima realizacije radionica i očekivanim rezultatima

1. RADIONICA DOMAĆINSTVA

BRINEM O SEBI, O IZGLEDU I UREDNOSTI

Očekivani rezultati:

- razviti prijateljske odnose i međusobno povjerenje

Voditelj-supervizor volontera: Lea Liović, pedagoginja

2. RADIONICA DOMAĆINSTVA

HIGIJENA U KUĆI: ČISTOĆA JE POLA ZDRAVLJA

Očekivani rezultati:

- osvijestiti higijenske navike

Voditelj-supervizor volontera: Snježana Šulentić, defektologinja

3. RADIONICA TOLERANCIJE

PRIJATELJSTVO, SURADNJA I TOLERANCIJA

Očekivani rezultati:

- razviti spoznajno-društvene kompetencije, odnos prema sebi i drugima,
- spoznati važnost prijateljstva, uvažavanja različitosti,
- naučiti osnove komunikacije i lijepog ponašanja u javnim ustanovama, u posjetu kulturnim i javnim događajima
- posjetiti gradsku knjižnicu Osijek, dječje igralište u centru Osijeka...

Voditelj-supervizor volontera: Anja Radaković, psihologinja

Andrea Dubaić Begić

4. RADIONICA DOMAĆINSTVA

4.1.KUHANO JE ZDRAVO

4.2.IZ DOMAĆE KUHINJE

4.3.KOLAČI I SLASTICE

Očekivani rezultati:

- osposobiti učenike da samostalno pripreme i posluže kuhani obrok (juha, tjestenina s sirom, mesom, pohano meso, prilog od krumpira, svježa salata, kolač ili slastica prema receptu)
- usvojiti higijenske navike održavanja posuđa i kuhinje, pribora za jelo, ruku,
- razviti naviku lijepog ponašanja za vrijeme jela, naviku postavljanja pribora za jelo, pospremanja stola i čišćenja, pranje posuđa
- naučiti sortirati i odvajati otpad, pravilno odlagati otpad i smeće
- razviti pravilne prehrambene navike i brinuti o zdravlju
- ojačati osjećaj zajedništva, pomaganja i dijeljenja

Voditelj-supervizor volontera: Ivana Feldi Drašinac

5. RADIONICA DOMAĆINSTVA

HRANA JE LIJEK

Očekivani rezultati:

- osposobiti učenike da samostalno pripreme i posluže obrok i napitak korištenjem prirodnih namirnica (med, limun, čajevi:lipa, kamilica, stolisnik, svježi voćni sok, voćna salata,...), usvojiti higijenske navike održavanja posuđa i kuhinje, pribora za jelo, ruku, razviti naviku lijepog ponašanja za vrijeme jela, naviku pospremanja stola i čišćenja, upoznati mogućnost prikupljanja i čuvanja prirodnih pripravaka (sušenje biljaka za čaj, konzerviranje hrane)
- ojačati osjećaj zajedništva, pomaganja i dijeljenja

Voditelj-supervizor volontera: Anica Bolanča

6. RADIONICA DOMAĆINSTVA

ŠIVANJE I VEZENJE

Očekivani rezultati:

- Razvijene praktične vještine na primjerima izvornog veza našičkog kraja, izrađene rukotvorine

Voditelj-supervizor volontera: Jasminka Falamić

7. RADIONICA

MODA: ŠTO JE TREND

- Ojačati zajedništvo kroz radionice izrade dekorativnih i odjevnih predmeta za djecu u poludnevnom boravku

Očekivani rezultati:

Voditelj-supervizor volontera: Sanja Portnar

8. RADIONICA

CVIJEĆE U DOMU I VRTU

Očekivani rezultati:

- Razviti ljubav prema biljkama, razviti praktične vještine uzgoja sobnog cvijeća, ljekovitog bilja i povrća
- Radovi u školskom vrtu

Voditelj-supervizor volontera: Leopoldina Vitković

9.2.2. Volonterske akcije: 2. Mala škola životnih vještina

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Razvoj socijalno-društvenih i komunikacijskih vještina	1.-8. razreda	Cilj: Bolja uključenost učenika u društveni život u zajednici. Stjecanje socijalizacije socijalno ugroženih kategorija učenika i zadovoljenje sekundarnih i tercijarnih potreba	Koordinator volontera, 20 učenika krajnjih korisnika, 20 učenika volontera, 4 supervizora volontera	1 posjet kinu, 1 posjet kazalištu	2018.	15.000,00 kn	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu. Razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti.

9.2.3. Volonterske akcije: 3. Informatičke vještine

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Razvoj informatičkih vještina	1.-8. razreda	Cilj: Bolja uključenost učenika u društveni život u zajednici. Stjecanje informatičkih vještina socijalno ugroženih kategorija učenika radi bolje socijalizacije i zadovoljenja sekundarnih potreba.	Koordinator volontera, 20 učenika krajnjih korisnika, 20 učenika volontera, 4 supervizora volontera	Radionice na računalima.	2017.-2019.	12.000,00 kn	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu. Razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti.

Volonterske akcije: 4. Razvoj motoričkih vještina – škola plivanja

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Razvoj motoričkih vještina	1.-8. razreda	Cilj: Bolja uključenost učenika u društveni život u zajednici. Stjecanje motoričkih vještina radi bolje socijalizacije i zadovoljenja sekundarnih potreba.	Koordinator volontera, 10 učenika krajnjih korisnika, 4 učenika volontera, 1 supervizor volontera	Škola plivanja u odmaralištu Merkur Orahovica	Travanj 2018.	15.000,00 kn	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu. Razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti.

Volonterske akcije: 5. Edukacijske radionice za unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnog društva i obrazovnih ustanova

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<p>Seminar za koordinate volontere na temu Menadžmenta volontiranja</p> <p>Susret koordinatora volontera u Orahovici</p> <p>Susret volontera u Splitu</p> <p>Radionice Odgoj za volontiranje</p> <p>Volontiranje u Down sindrom centru Pula</p>	1.-8. razreda, djelatnici	Cilj: Poticanje volontiranja učenika i učitelja, profesionalna podrška, adekvatan menadžment i koordinacija volontera.	Koordinator volontera, 10 učenika krajnjih korisnika, 4 učenika volontera, 1 supervizor volontera	Edukativne radionice, seminari, susreti	2017.-2019.	Planirani iznos za sve sudionike u projektu 161.063,00 kn	Izrađena burza volontera, iskazani sati volontiranja, informirana javnost.

Volonterske akcije:
5.Ostale volonterske akcije:
5.1. Međunarodni dan bijelog štapa

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Obilježavanje Dana bijelog štapa	Predmetna nastava	Upoznavanje s problematikom slijepih osoba, prihvaćanje različitosti	Stručna služba škole Udruga slijepih Našice razred 7.c Asistent u nastavi	Predavanja i radionice	15. listopada 2017.g.	Potrošni materijal	Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu. Razvoj tolerancije i prihvaćanje različitosti.

Volonterske akcije: 5.2. Humanitarna akcija *Naučimo dobrotu!*

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNO- VANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVAN JA
1.	Humanitarna prodaja	Svi razredi	Poticanje humanitarnog rada, podizanje razine svijesti o pomoći potrebitima.	Učenička zadruga Mladost Sandra Šepčić Kreativno karitativna skupina Ana Retih Makaj	Izrada učeničkih proizvoda u radionicama izvannastavnih aktivnosti i humanitarna prodaja za pomoć učenicima u plaćanju školskih ekurzija Građanski odgoj i obrazovanje	4 humanitarne akcije tijekom školske godine	Materijal i oprema za rad u radionicama osiguran je sredstvima od prikupljenog starog papira	Promocija putem web stranice škole i školskog lista Svibanjski zvuci

Volonterske akcije: 5.3.Podijelimo radost!

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Volonterska inicijativa Podijelimo radost!	5.c 6.d	Poticanje humanitarnog rada, podizanje razine svijesti o pomoći potrebitima. Razvoj praktičnih poduzetničkih, socijalnih i građanskih kompetencija učenika.	<i>Danijela Horvat Mirjana Šutalo Vulić Učenici 5.c i 6.d razreda</i>	Radionice izrade prigodnih poklona, i kolača. Radionice pripreme prigodnog božićnog programa. Posjet i prigodan program: posebni razredni odjeli, OŠ Kralja Tomislava, Dječji odjel bolnice, Domovi za starije i nemoćne	Tijekom prosinca 2017. godine	Planirani trošak 6,000 kuna; kao nagrada Otisak srca.	Promocija putem web stranice škole Podizanje razine svijesti o važnosti humanitarnog rada i provedbe volonterskih akcija

9. PROJEKTI U KOJIMA SMO PARTNERI, NA RAZINI ŠKOLE:

9.3. „Program jačanje obitelji – Škola za roditelje“

Ove školske godine škola je partner na projektu „Program jačanja obitelji“ u *suradnji sa SOS Dječjim selom Ladimirevci*. Projekt „Program jačanja obitelji“ SOS mobilnog tima na području Osječko-baranjske županije je preventivni program usmjeren na jačanje obitelji i prevenciju. Kroz projekt mobilni tim pruža podršku obitelji u izgradnji kapaciteta za zaštitu djece i skrb o njima, razvijanjem znanja o roditeljstvu i potrebnim vještinama. Mobilni tim posjećuje obitelji u njihovom domu te pruža usluge savjetovanja i pomaganja obitelji, roditeljima, djeci; individualno i grupno.

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Škola za roditelje	zainteresirani roditelji i djeca	Pružiti podršku obitelji u izgradnji kapaciteta za zaštitu djece i skrb o njima. Razvijanje znanja o roditeljstvu i potrebnim vještinama.	SOS Dječje selo Ladimirevci: Tihana Stapić Andrea Žulj Partner: Osnovna škola Dore Pejačević Našice, Pedagoška služba	Radionice i predavanja za roditelje: 6 radionica, po 2 sata Grupni rad s djecom.	Tijekom šk.god. 2017./18.	Troškove snosi SOS Dječje selo Ladimirevci	Povratna informacija i zadovoljstvo učenika i roditelja. Bolji uspjeh učenika u školi.

9.PROJEKTI U KOJIMA SMO PARTNERI, NA RAZINI ŠKOLE:

9.4. Učimo zajedno 4!

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Uključivanje pomoćnika u nastavi Info dan „Učimo zajedno 4“	6.c	Pomoć učeniku s teškoćama u razvoju u savladavanju odgojno-obrazovnih zadaća. Pomoć učitelju u nastavnom procesu. Pomoć roditelju učenika. Uočavanje specifičnih potreba djece/učenika s teškoćama, razumijevanje teškoće, prihvaćanje i potpora u zajednici. Unaprijediti socijalno uključivanje djece s teškoćama u redovit sustav obrazovanja.	Osječko-baranjska županija Upravni odjel za prosvjetu, kulturu, šport, i tehničku kulturu Pomoćnik u nastavi Učitelji Stručni suradnik defektolog Roditelji	Pomoć učenicima u razredu Radionice za učenike, učitelje i roditelje.	Rujan 2017.g. do lipnja 2018.g. 23.ožujka 2018.g.	Potrošni materijal 200 kn	Uspjeh učenika s TUR. Zadovoljstvo učenika i roditelja Empatija i prihvaćanje različitosti od strane učenika, roditelja, učitelja.

9. PROJEKTI U KOJIMA SMO PARTNERI, NA RAZINI ŠKOLE:
9. 5.Ti i ja zajedno do uspjeha 3!

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Uključivanje pomoćnika u nastavi	3.b 7.c	Pomoć učenicima, s teškoćama u razvoju u savladavanju odgojno-obrazovnih zadaća. Pomoć učitelju u nastavnom procesu. Pomoć roditelju učenika	MZOŠ Udruga osoba s invaliditetom „Našički cvijet“ Pomoćnici u nastavi Učitelji Stručni suradnik defektolog Roditelji	Rad s učenikom u razredu. Dolazak i odlazak učenika u školu.	Rujan 2017.g. do lipnja 2018.g.	Potrošni materijal	Uspjeh učenika s TUR Zadovoljstvo učenika i roditelja Empatija i prihvatanje različitosti.

9. 6. Filmski program Sedmi kontinent – programski sadržaj posvećen medijskoj kulturi, provodi Udruga Djeca susreću umjetnost

Program je preporučen od strane Ministarstva obrazovanja, znanosti i sporta te Agencije za odgoj i obrazovanje

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	<p>FILMSKA PISMENOST ZA ŠKOLE Šk. god. 2017./2018.</p> <p>PROJEKCIJE</p> <p>1. i 2. RAZRED: Crveni balon</p> <p>3. i 4. RAZRED: Djeca raja</p> <p>5. i 6. RAZRED: Kauwboy</p> <p>7. i 8. RAZRED: Ovisnik o internetu</p>	1.-8. razred	<p>Edukacijom pomoći djeci da razumiju i samostalno oblikuju audiovizualne poruke.</p> <p>Vođene analize nakon projekcije za razumijevanje filma, osvještavanje i radoznalost u odabiru filmova, kompetenciju u kritičkome gledanju filma te sposobnost analize njegova sadržaja, filmskih izražajnih sredstava i tehničkoga aspekta filma.</p> <p>Provedbom strukturiranog obrazovnog programa filmske pismenosti u školama u suradnji s gradskim kinima, utječe se na odgoj mlade publike te razvoj filmskih i kulturnih sadržaja lokalne zajednice.</p>	<p>Udruga Djeca susreću umjetnost</p> <p>Gosti filmski stručnjaci – scenarist, redatelj, producent, snimatelj, skladatelj filmske glazbe</p>	<p>Program uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stručni uvodnik u film u trajanju od 10 minuta - projekcija filma - nakon projekcije filma slijedi interaktivni razgovor o filmu učenika, moderatora i gosta skladatelj filmske glazbe, redatelj, snimatelj, producent; u kino dvorani, u trajanju od 20 do 30 minuta <p>Distribucija obrazovnog materijala učiteljima</p>	30., 31. listopad 2017	<p>CIJENA SUDJELOVANJA U PROGRAMU:</p> <p>25 kn po učeniku</p>	<p>Za sve učitelje i nastavnike pripremljeni su CD-i s obrazovnim materijalima odgledanog filma.</p> <p>Materijali sadrže analizu filma, nastavne listiće, video isječke i fotogaleriju.</p> <p><i>Materijale su radili učitelji, nastavnici, filmaši.</i></p>

9.7. Poludnevni boravak u školi – mjesto na kojem su dobrobit i uspjeh djeteta najvažniji!

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNO- VANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Organizacija poludnevnog boravka u školi	Uključeno je 12 učenika iz različitih razrednih odjela (6 učenika po smjeni)	Glavi cilj je pružiti pomoć djeci u ostvarivanju uspjeha te snalaženju u školskomj, vršnjačkom, i obiteljskom okruženju. Tretman poludnevnog boravka je sociopedagoški tretman koji uključuje preventivni i tretmanski rad s djecom u riziku, i s problemima u ponašanju, pružajući uslugu boravka, stručne psihosocijalne pomoći i odgojno-obrazovnih intervencija.	<i>Centar za nestalu i zlostavljanu djecu</i> poludnevni@cnzd.org www.cnzd.org <i>Partneri:</i> Centar za socijalnu skrb Našice Osnovna škola Dore Pejačević Našice <i>Ministarstvo socijalne politike i mladih</i>	Organizacijom pomoći u učenju Organizacijom provođenja slobodnog vremena Individualni i grupni tretmanski rad Suradnjom s roditeljima i školom Osiguravanje toplog obroka Organizacija prijevoza	Tijekom školske 2017./2018. godine	Troškove snosi <i>Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek</i> Legosi u centru	Povratna informacija i zadovoljstvo učenika i roditelja Bolji uspjeh učenika u školi

9. PROJEKTI U KOJIMA SMO PARTNERI, NA RAZINI ŠKOLE:

9. 8. Preventivni program **CAP PROJEKT** (*Child Assault Prevention*)

Program sprječavanja nasilja nad djecom!

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Edukacija djelatnika škole na Učiteljskom vijeću.	Svi roditelji učenika 2.razreda	Educirati djelatnike škole, i roditelje o problemu zlostavljanja djece. Educirati roditelje o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima njihovog života. Razviti učinkovit sustav potpore djeci. Pružiti roditeljima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci. Promicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece. Pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece.	<i>Udruga roditelja Korak po korak</i>	Prezentacija projekta na Učiteljskom vijeću.	Drugo polugodište 2017./2018. Školske godine	Potrošni materijal, ali sve osnovno potrebno za provedbu projekta (kartice s imenima, literaturu, omogućuje nositelj projekta)	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Djeca će naučiti spoznati svoja osnovna prava, a to je pravo na sigurnost, jakost i slobodu!
2.	Predavanje i edukacija roditelja na roditeljskim sastancima.			<i>CAP tim OŠ Dore Pejačević Našice</i>	Predavanje za roditelje učenika 2.razreda.			
3.	Radionice za učenike u razredima 2.a, 2.b, 2.c, 2.VU			<i>Anja Radaković</i> <i>Lea Liović</i> <i>Anita Šimić</i> <i>Tamara Braun</i>	Neposredne radionice u svim drugim razredima matične i područne škole.			

CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. ***CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje od 2009. godine.*** Predstavlja vrlo kvalitetan doprinos preventivnom radu škole i komplementaran je ostalim programima koji se provode.

9. PROJEKTI U KOJIMA SMO PARTNERI, NA RAZINI ŠKOLE:

9. 9. Projekti u kojima smo partneri: Preventivni program **Ljubav u pokretu!** Preventivni projekt Ljubav u pokretu uspješno je realiziran 2015./2016. godine te je procjenjen kao učinkovit, produktivan te nadasve uspješan za povećanje samopouzdanja, samopoštovanja učenika. U samom nacrtu programa prepoznali smo kreativni duh u kojem djeca iskustvenim učenjem izražavaju svoje emocije te na taj način razvijaju i svijest o sebi.

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Edukativne radionice preventivnog programa <i>Ljubav u pokretu</i>	Učenici 5.-tog i 6.-tog razreda	Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece. Utjecati na jačanje mentalog zdravlja učenika. Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece. Omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja, i stvaranje snažnog osobnog integriteta djece. Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja, zabave te utjecati na odupiranje negativnim vršnjačkim priticima. Program implementira sve aktualne teme preventivnog sadržaja (građanski odgoj, zdravstveni, prevencija nasilja, razvoj socijalnih vještina).	Centar za osobni i profesionalni razvoj „Sreća“ Centar za edukaciju i savjetovanje „Sunce“ Agencija za odgoj i obrazovanje Školski koordinator preventivnih programa: Lea Liović, pedagoginja	1.) Tijekom 1. polugodišta: prezentacija projekta na Učiteljskom vijeću i roditeljskim sastancima (nakon formiranja grupe učenika) Edukacije koordinatora 2.) Tijekom 2. polugodišta: Provedba 12 kreativno - edukativnih radionica	Tijekom školske godine prezentacija projekta tijekom prvog polugodišta Neposredni rad u radionicama s djecom, tijekom drugog polugodišta. 12 radionica (1 - 2 školska sata)	Predviđene su tri edukacije koordinatora koje su financirane sa strane nositelja projekta, troškovi se planiraju u području prijevoza na stručne skupove prema praksi dobrog partnerstva i suradnje 1. edukacija 22. do 24. studeni 2017. 2. edukacije u drugom polugodištu	Prezentacija projekta tijekom provođenja na web stranici škole – pedagoški kutak. Izrada ppt prezentacije o samom projektu, te prezentacija sadržaja na UV, roditeljskim sastancima te konačna prezentacija na ŽSV-u pedagoga.

9. PROJEKTI U KOJIMA SMO PARTNERI, NA RAZINI ŠKOLE:

9.10. Projekti u kojima smo partneri: Centar tehničke kulture Našice

<i>Red. broj</i>	<i>AKTIVNOSTI</i>	<i>Raz. odjel</i>	<i>CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA</i>	<i>NOSITELJ AKTIVNOSTI</i>	<i>NAČIN REALIZACIJE</i>	<i>VREMENIK</i>	<i>TROŠKOVNIK</i>	<i>NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</i>
1.	<i>Centar tehničke kulture</i>	5, 6, 7 i 8 razredi	Promicanje tehničke kulture. Kod učenika razvijati interes za tehniku, robotiku i programiranje. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, te algoritamski način rješavanja problema i ostale tehničke vještine. Osposobljavanje učenika osnovama programiranja. Motivirati učenike za daljnje bavljenje robotikom, automatikom, programiranjem	Učitelji tehničke kulture i informaike, Verica Marinović, Davor Milošević, Sandra Poljak, Zdenko Lovrić, Barbara Knežević, Marija Ivanković	Radionice Modelarstvo, M bot, Automatika, Code Club, Micro bit, Programiranje, Fotografija RaspberyPI	tijekom cijele godine	Donacije, ZTK grada Našice, ZTK Osječko baranjske županije, IRIM, Bura Znanja Hrvatski robotički savez	9. rujna 2017. Manifestacija Dani slavonske šume – zmajada 13.- 14. 10. 2017. Festival tehničke kulture - Osijek 4. 2018 Predstavljanje Centra tehničke kulture na Uskrsnoj izložbi Natjecanja iz tehničke kulture – robotika, automatika, modelarstvo i fotografija i informatike – programiranje, CM Liga, Modelarska liga

10. PROJEKTNA NASTAVA RAZREDNA NASTAVA 10.1. Projekti:

PRVI RAZRED

Učiteljice: Iva Šikić, Danijela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	Potrebe	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Grad i selo	1.a, b, c, PŠ Vu	Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike Upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati Uključiti zainteresirane roditelje u učeničke aktivnosti	učiteljice	Skupni samostalno potpomognut rad učenika Analiza naučenih sadržaja i njihova sistematizacija Izvanučionička nastava Izrada maketa i plakata kao finalnih proizvoda	prosinac /siječanj	Autobus Hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisac, Foto - aparat	Usmeno ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja, uvažiti i zajedno analizirati njihove prijedloge i primjedbe. Vrednovanje i pohvala finalnih proizvoda
2.	Škola otvorenih vrata i Doručak s pčelicom Dorom	1.a, b, c, PŠ. Vukojevci	Primijeniti naučeno na primjerima u praksi.	učiteljice ped. služba	Pedagoške radionice u suradnji s roditeljima	listopad prosinac		Izložba finalnih proizvoda Samovrednovanje radionice, te ispitati stupanj zadovoljstva sudionika radionice

Projekti: DRUGI RAZRED

Učiteljice: Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Tamara Braun

RED. BROJ	AKTIVNOST	RAZ. ODJELI	CILJ AKTIVNOSTI I NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA, KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Objed s pčelicom Dorom	2.a, 2.b, 2.c, Vukojevci	- Usvojiti zdrav način života i razumijeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje. - Važnost pravilne i raznolike prehrane, odnos prema hrani. Pravilno odlaganje i recikliranje otpada.	Učiteljice, Učenici, Vjeroučitelji Svi djelatnici škole Roditelji	Učenički projekti	listopad 2017.	-	Rasprava i kritički osvrt na mjesto realizacije ostvarenog projekta
2.	DIJETE I ZDRAVLJE	2.a, 2.b, 2.c, Vukojevci	Uočiti tjelesne razlike dječaka i djevojčica, usvojiti osnovne higijenske navike, razumjeti povezanost higijene i zdravlja i pravilne prehrane	Učiteljice, učenici	Istraživački rad učenika	travanj 2017.	-	Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultati njihovog usmenog odgovaranja
3.	15. Škola otvorenih vrata!	2.a, 2.b, 2.c, Vukojevci	Primijeniti naučeno na primjerima u praksi. <i>Škola otvorenih vrata: Učimo kroz igru!</i>	Učiteljice, Učenici Roditelji	Projekti, istraživački rad	23. žujka 2018. godine	Hamer papir, ljepila u boji, flomaste ri, papiri u boji	Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultati njihovog usmenog odgovaranja.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

4.	<i>CAP projekt Child Assault Prevention</i> Program sprječavanja napada na djecu!	2.a, 2.b, 2.c, Vukojevci	Prezentacija projekta na roditeljskim sastancima o podizanju razine svijesti o nasilju i zlostavljanju djece. Neposredne radionice u svim drugim razredima.	<i>Cap tim OŠDore Pejačević Našice</i>	Prezentacija projekta na roditeljskim sastancima Rad s djecom u radionicama	<i>Tijekom drugog polugodišta/ veljača 2018. godine</i>	Potrošni materijal papiri, kartice s imenima	Osvijestiti roditelje o sveprisutnosti nasilja i zlostavljanja među djecom. Djecu osnažiti, osvijestiti da je pravo svakog djeteta da bude siguran, jak i slobodan! Sve aktualnosti bit će objavljene na web stranici škole.
----	--	--------------------------------	--	--	--	---	--	--

CAP program je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. ***CAP program provodi se u Hrvatskoj od 2000. godine, a verificiran je od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje od 2009. godine.*** Predstavlja vrlo kvalitetan doprinos preventivnom radu škole i komplementaran je ostalim programima koji se provode.

Nakon provedene edukacije, od prošle školske godine naša škola ima svoj CAP tim koji čine Anja Radaković, psihologinja, Lea Liović, pedagoginja te učiteljice razredne nastave Tamara Braun i Anita Šimić.

Projekti: TREĆI RAZRED

Učiteljice: Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić/ Kristina Torčić

Red. broj	AKTIVNOST	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTINAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	POTREBE	NAČINI VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Istraživački rad učenika na temu „ Prošlost, sadašnjost, budućnost „	3.a, b, c, PŠ Vukojevci	Dobro razumjeti i razlikovati pojmove prošlost, sadašnjost i budućnost upoznavajući kulturno povijesne spomenike i povijesna događanja u našem gradu te istražujući povijest vlastite obitelji svakog učenika u razrednom odjelu. Predviđanje budućnosti.	Učiteljice Učenici Roditelji	Usporediti izgled starih, i novih građevina u našem gradu. Istražiti razloge njihovog nastajanja i njihovu funkciju nekada i sada. Maštati o budućnosti svoga grada i svoje obitelji.	Veljača, Ožujak	Boja i papir za printer, Hamer papir, flomasteri u boji, foto – aparat i foto papir za printanje Razredna slikovnica s najznačajnijim zdanjima iz prošlosti i sadašnjosti našega grada.	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda, razgovor s učenicima o situacijama u kojima su se nalazili pri samostalnom prikupljanju i obradi relevantnih podataka. Analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva
2.	Dan kruha Objed s pčelicom Dorom	3.a, b, c PŠ Vukojevci	Razjasniti učenicima važnost kruha i ekološki zdrave hrane u razvoju djece te ukazati na važnost redovitog konzumiranja voća i povrća za održavanje zdravlja. (ZO)	Učiteljice Učenici Roditelji	Skupni rad učenika i njihovih roditelja	Listopad	Boja i papir za printer, Hamer papir, flomasteri u boji, foto – aparat i foto papir za printanje	Ispirati učenike kako im se svidio objed s voćem i povrćem. Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda Upitnikom ispitati zadovoljstvo učenika ovakvim načinom rada

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.	Istraživački rad učenika na temu Moja županija – izlet	3.a, b, c, Vuk.	Naučiti najvažnije i najzanimljivije biološke i gospodarske karakteristike naše županije. Razumjeti i povezivati značaj geografskih obilježja sa gospodarskom politikom regije te životom ljudi u njoj. Naglasiti ekonomski značaj lječilišnog turizma.	Učiteljice Učenici Roditelji	Samostalan i skupni rad učenika, te izrada finalnih proizvoda svakog pod projekta	Svibanj 2018.	Boja i papir za printer, Hamer papir, autobus za terensku nastavu u županijsko središte te Kopački rit i Bizovac	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda, razgovor s učenicima o situacijama u kojima su se nalazili pri samostalnom prikupljanju i obradi relevantnih podataka. Analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva.
6.	Realizacija 15. Škole otvorenih vrata: Učimo kroz igru!	3.a, b, c, Vuk.	Primijeniti naučeno na primjerima u praksi.	Učiteljice Učenici Roditelji	Učitelji Učenici Roditelji	23. ožujka 2018. godine	Boja i papir za printer, hamer papir, flomasteri u boji, foto – aparat i foto papir za printanje	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda Upitnikom ispitati zadovoljstvo učenika ovakvim načinom rada
7.	<i>Tjedan čitanja</i>	3.a, b, c, Vuk.	Razvijati sklonost čitanju, tehniku i brzinu čitanja, čitalačke, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitano teksta; obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike, koliko god je moguće u toj dobi, na interpretativno čitanje, jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju	Učiteljice Učenici Roditelji Knjižničarka	Frontalni i skupni rad Izrada finalnih proizvoda- pisani radovi	listopad/ studen	Lektirna djela Slikovnice	Upitnikom ispitati zadovoljstvo učenika ovakvim načinom rada

Projekti: ČETVRTI RAZREDI

Učiteljice: Ružica Belunjak, Vera Azenić, Jadranka Jantošik, Anita Šimić

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Prirodne posebnosti RH	4.a,b, c, VU	Upoznati nacionalne parkove u RH,razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja.	Učiteljica Učenici roditelji	Projekt	svibanj/ lipanj	-----	Izložba
2.	Grad Zagreb	4.a,b, c, VU	Upoznati glavni grad kao upravno, kulturno,političko, zdravstveno i sportsko središte	Učiteljica Učenici Roditelji	Vodič kroz Zagreb	listopad/studeni	-----	Prezentacija roditeljima
3.	Čovjek	4.a,b, c, VU	Razumijeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje (pubertet) razumijeti važnost pravilne prehrane, i tjelesne aktivnosti, prepoznati različite oblike zlostavljanja i dr.	Učiteljica Učenici Roditelji	Projekt	Travanj/ svibanj	-	Prezentacija projekta Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultate njihovog usmenog odgovaranja Javni nastup Govorenje pred drugima

10.2. PROJEKTNNA NASTAVA: **5. RAZRED**

RED. BR	AKTIVNOST	RAZOD J	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČINI VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Die Adria	5.a 5.b 5.c 5.d	Upoznati ljepotu jadranske obale, njenu razvedenost i čistoću mora. Znati nabrojiti 3 naša najveća grada na jadranu i njihove kulturno turističke značajke	Znati strancima predstaviti najjednostavnijim rečeničnim konstrukcijama na njemačkom jeziku neke turistički značajne destinacije na Jadranu. Razvijati sigurnost, samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja na njemačkom jeziku. Bogatiti leksik pojmovima koji se mogu svakodnevno upotrebljavati	<i>Učitelji njemačkog jezika:</i> <i>Jadranka Ladjak</i>	Razgovorom, skupljanjem razglednica i njihovim opisivanjem Izrada plakata Projektna nastava Prezentacija uradaka	rujan 2016.	Nisu planirani	Prezentacija radova drugim učenicima i predstavnicima udruge Podunavskih Švaba

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

2.	Prehrambena potrošačka košarica <i>(GOO)</i> <i>(ZO)</i> <i>(EKO)</i>	5.a, 5.b 5.c 5.d	Planirati zdravu prehranu i potrošnju za prosječnu hrvatsku obitelj – izabrati će namirnice koje smatraju zdravima i izračunati trošak pojedinog menija primjenjujući naučene računske operacije i njihova svojstva. Naglasiti važnost planiranja u svakodnevnom životu čovjeka i razvijati potrebu za zdravom i kvalitetnom prehranom.	Upoznavanje roditelja, učitelja i drugih učenika sa rezultatima učeničkih projekata na jednom stručnom skupu – SV prirodne grupe predmeta i ZDŠ	<i>Irena Turjak</i> <i>matematik</i> <i>a</i>	Skupni rad – planiranje različitih menija - uspoređivanje njihovih sastavnica i cijena - planiranje obiteljskih dnevnih, tjednih i mjesečnih prehrambenih potreba. Izrada finalnih proizvoda svake skupine, prezentacija istih.	svibanj 2017.	Nisu planirani	Izabrati najbolje sastavljen meni - izračunavanjem nutritivnih vrijednosti svakog menija. - Uočiti odnos cijene i nutritivnih vrijednosti. Izabrati najbolji finalni proizvod i najbolju prezentaciju, te ukazati na načine kako i ostale proizvode poboljšati.
3.	My house, my room	5.a 5.b 5.c	Opisati i ilustrirati prostor u kojemu učenici žive (svoju kuću / stan i sobu), razvijati vještine pisanja i izlaganja	Razvoj detaljnog samoopažanja i jednostavnog pismenog i usmenog izražavanja učenika	<i>Ana Tomaić Bernat</i> <i>Katarina Graovac</i> <i>Ivona Ervačić</i> <i>engleski jezik</i>	- redovna nastava, kuća - projekti na papiru, u Wordu ili PP prezentacija	Prosinac 2016.	Nisu planirani	- prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

4.	Razlomci i naš radni dan	5.a 5.b 5.c 5.d	Uvidjeti odnos i pravilno planirati i rasporediti dnevne i tjedne obveze, primjenjujući znanja iz razlomaka Ponoviti mjerne jedinice za vrijeme	Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama	Irena Turjak matematik a	Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana Uočiti dio i cjelinu	Prosinac 2016.		Samovjednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjenu razlomaka u planiranju dnevnih obaveza
5.	Pubertet	5.a, 5.b 5.c 5.d	Spoznati svoje tijelo i promjene s kojima se učenici suočavaju u pubertetu	Analizirati sebe, svoje tijelo i ponašanje te razvijati potrebu uočavanja promjena te sličnosti i razlika u izgledu i ponašanju svojih vršnjaka	Lea Vitković Mihaela Zec (priroda)	Samostalno istraživanje, Razmjena iskustava,	Siječanj 2017.		
6.	Tiere	5.a, 5.,b 5.c. 5.d	Naučiti nazive domaćih i divljih životinja iz i naglasiti jednu njihovu osobinu	Razvijati ljubav prema životinjama i potrebu brige za njih. Proširiti vokabular učenika, uporeba novih riječi u svakodnevnom opisivanju životinje.	Jadranka Ladjak	-izrada plakata s određenim vrstama životinja, prezentacija radova drugim učenicima na satu - uređivanje panoa u učionici	ožujak	Nisu planirani	Ispitati kratkim pismenim ispitom koliko su učenici zapamtili nazive obrađenih životinja

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

7.	An apple a day <i>(ZO)</i>	5.a 5.b 5.c	Naučiti nazive prehrambenih namirnica, znati reći koje su zdrave prehrambene namirnice	Razvijati potrebu svakodnevnog konzumiranja jabuka. Podizanje kvalitete izlaganja,	<i>Ana Tomaić Bernat</i> <i>Katarina Graovac /Ivona Ervačić (engleski jezik)</i>	- samostalan istraživački rad učenika – njihova prezentacija u razredu	svibanj 2017.	Nisu planirani	Vrjednovanje kvalitete pojedinih učeničkih prezentacija i odabir najkvalitetnijeg i najbolje predstavljenog projekta
8.	Život svetog Pavla	5.a 5.b 5.c	Upoznati život svetog Pavla, njegovo porijeklo i preobraćenje – razumijeti ulogu apostola kao Kristovih izabranika	Bolje prepoznali osobine apostola – moć preobraženja i izljećenja	<i>Anica Bolanča</i> <i>Ana Retih Makaj</i>	Samostalno i u skupini učenici će upoznati život, porijeklo i razloge preobraćenja Sv. Pavla	Svibanj 2017.	Nisu planirani	- prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici
9.	Walt Disney – plakat ili PPT Knjižica animacije <i>(učenici će odabrati jedan od ova dva zadatka vezana uz temu</i>	5.a 5.b 5.c	Istražiti tko je bio Walt Disney i tko su najpopularniji likovi Disneyjevih animiranih filmova te prikupiti zanimljivosti o zabavnom parku Disneylandu; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku	Izraditi knjižicu animacije primjenjujući stečeno znanje o animiranom filmu (24 sličice za jednu sekundu animiranog filma)	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.razreda		siječanj ili veljača 2018. godine	Nisu planirani	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	<i>Animirani film)</i>		plakata ili PPT prezentacije te pritom vježbati vještinu samostalnoga sažetog izlaganja. Izraditi knjižicu animacije primjenjujući stečeno znanje o animiranom filmu (24 sličice za jednu sekundu animiranog filma)						Evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju
10.	Kazalište u kutiji	5.a 5.b 5.c	U paru osmislići sadržaj mogućega dramskog prizora/ predstave i u kutiji za cipele izraditi scenografiju za prizor koji su zamislili te svoj uradak predstaviti razredu.	Izrada scenografije u kutiji za cipele	učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.razreda		Travanj ili svibanj 2018. godine	Nisu planirani	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta
11.	Biblija	5.a, 5.b 5.c	Razjasniti nastanak biblijskih knjiga i biblijskih događaja	Poticati primjenu biblijskih poruka u svakodnevnom životu učenika.	Anica Bolanča Ana Retih Makaj	Samostalno i u skupinama učenici će upoznati nastanak biblijskih zapida	Tijekom šk. godine	Nisu planirani	- prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

12.	Piramida zdrave prehrane ZO, GOO	5.a 5.b 5.c 5.d	Učenici će znati prepoznati i razumjeti piramidu zdrave prehrane.	Izvijestiti o navikama zdrave prehrane. Zdravo jesti, zdravo živjeti!	Jadranka Ladnjak	Individualno i u skupinama	Siječanj veljača	-	Pano Plakat
13.	Martinje Martinstag	5. razredi	Učenici će upoznati običaje i tradiciju povodom Martinja. Upoznati će se sa simbolima Martinja, te će usporediti običaje u vlastitoj zemlji. Pjevanje tradicionalnih pjesama na njemačkom jeziku.	Bogaćenje vokabulara i upoznavanje učenika s običajima u vlastitoj zemlji i u zemljama njemačkog govornog područja.	Jadranka Ladnjak Mirjana Šutalo Vulić	Korelacija sa glazbenom kulturom	11. studeni 2016.	-	Pano Laterne Mali igrokaz

PROJEKTNA NASTAVA: **6. RAZRED**

RED. BROJ	AKTIVNOST	RAZR	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	TROŠKO VNIK	NAČINI VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	My world	6.a 6.b 6.c 6.d	izraditi osobni profil: opisati sebe, obitelj, prijatelje, omiljene aktivnosti, kućnog ljubimca, kuću/ stan, školu, mjesto	Znati se predstaviti, izreći i svoje opisati drage osobe iz svoje blizine kao i svoje hobije, kućne ljubimce i	Alenka Taslak	na redovnoj nastavi, prema predlošku	rujan	Nisu planirani	- prezentacija učenicima, prilog portfoliju
2.	Razlomci oko nas <i>(GOO)</i>	6.a, 6.b 6.c, 6.d	Usvojiti pojam razlomka, njegovih dijelova i povezati ih sa svakodnevnom terminologijom u trgovini, određivanju dijelova dana, stana, sata ili mjernih jedinica...	Pokazati učenicima svakodnevnu primjenjivost i važnost dobrog poznavanja ovog dijela gradiva	Irena Turjak	Koristiti stvari iz svakodnevnoga života koje je moguće dijeliti Osmisliti praktične grupne zadatke koji će olakšati usvajanje ovih pojmova	listopad	Papirne trake različite duljine – hamer papir Papir u boji, krojački centimetar	Provjera razumijevanja i usvojenosti na praktičnim zadacima pripremljenim za individualni i skupni rad
3.	So schön ist Deutschland	6.a, 6.b, 6.c 6.d	Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Njemačke	Utvrđiti nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Njemačke te poznavati njene kulturne tekovine	Jadranka Ladjak	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu	studeni	Nisu planirani	Analiza prezentacije u razredu; podizanje kvalitete izlaganja

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

4.	Novogodišnja čestitka u Wordu (GOO)	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Pokazati učenicima primjenjivost suvremene informatičke tehnologije prilikom računalne izrade novogodišnjih čestitki	Naučiti učenike kako mogu samostalno, originalno i jeftino izraditi čestitke koristeći svoja informatička znanja	Sandra Poljak	- Rad na programima namijenjenima ovom projektu Razvijati originalnost i kreativnost učenika u ovom radu	prosinac	Foto papir, papir u boji, boja za printer, crna i ostale	Pratiti zainteresiranost, maštovitost i originalnost učeničkih ideja Imati uvid u broj izrađenih čestitki i njihovu uporabu
5.	Prehrambene navike (GOO, ZO)	6.a, 6.b	Upoznati zdrave prehrambene navike piramidom zdrave prehrane	Naučiti vokabular vezano uz zdravu prehranu i obroke Uvježbati gramatičke strukture sadašnjeg vremena.	Alenka Taslak	Rad na originalnom tekstovnom materijalu originalnost, kreativnost	listopad		- prezentacija na plakatu
6.	Listopadna šuma (EKO) Livada travnjaci	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Upoznati životne uvjete, biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe u školskom vrtu.	Prepoznati vrijednost školskog vrta kao staništa brojnih biljnih i životinjskih vrsta. Razviti svijest o očuvanju okoliša.	Mihaela Zec Lea Vitković	-izvanučionička nastava - učenički projekti - plakati	Tijekom godine	Printer u boji, laptop, boja	Prezentacija Izložba plakata Evaluacija učenika

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

7.	Život uz more i u moru (EKO)	6.	Upoznati životne uvjete na morskoj obali i živi svijet na rubu kopna	Shvatiti nužnost prilagode živih bića promjenjivim uvjetima priobalja	Mihaela Zec Lea Vitković	Predavačka nastava, samostalno pronalaženje slikovnog i tekstualnog materijala prema zaduženju skupine. Odabir najvažnijih činjeničnih podataka i jasnog slikovnog materijala	siječanj veljača	Printer u boji, laptop, boja, Izrada brošure na zadanu temu – objedinjeni skupni radovi	- prezentacija radova drugim učenicima na satu - uređivanje panoa u učionici
	Život uz more i u moru (GOO)	6.	Upoznati čudesan svijet podmorja, algi, bodljikaša, žarnjaka, rakova, riba,...	Upoznati raznolikost floru i faunu primorskog kraja, Razumjeti prijetnje biljkama i životinjama koji žive uz more i u moru					
8.	Projekt o sakramentima	6.a, 6.b 6.c 6.d	Upoznati svih 7 sakramenata i važnost sakramentalnog života	Shvatiti važnost svetih sakramenata u životu svakog kršćanina	Slavka Đukić	Učenici sami pronalaze značenja svakog sakramenta.obrazlažu proučeni sakrament, odjelna diskusija	travanj		prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici
9.	Austria (EKO)	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	- upoznati učenike s ekološkom problematikom ugroženosti Zemlje.	Iznalaziti rješenja kako spasiti Zemlju od zagađenja Tražiti rješenja što možemo sada i odmah napraviti te planirati eko – akcije za budućnost	Jadranka Ladnjak	Tražiti tekstualne i slikovne materijale koji će nam nuditi rješenja. Analizirati ponuđena rješenja na hrvatskom jeziku, sažeti i prevesti na njemački jezik, koristeći se usvojenim leksikom i pravopisno gramatičkim znanjima.	ožujak		- analiza učeničke prezentacije u razredu; - podizanje kvalitete izlaganja budućih izlagača

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

10.	Učimo glagoljicu	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Izraditi glagoljička slova u kolaž tehnicu ili drugim likovnim tehnikama; urediti razredni pano povodom Dana hrvatskog jezika prikupljajući podatke o početcima pismenosti i glagoljašima; prepisivati odabrane poslovice rukopisnom glagoljicom	izrada glagoljičkih slova u različitim likovnim tehnikama	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 6.razreda		svibanj 2018.		Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta
11.	Dan kravate	6.c	Učenici će upoznati povijest nastanka kravate. Ukrašavanjem modela vlastite kravate upoznat će hrvatske nacionalne simbole.	Poticanje domoljublja i poznavanje hrvatske nacionalne povijesti.	<i>Mateja Brkić</i>	Samostalno istraživanje učenika, izrađivanje vlastitog modela kravate, predavanje (ppt)	Listopad 2017. godine	Papiri za izradu kravata	Usmeno izlaganje pred drugim učenicima u razredu. Izlaganje modela kravata na panou.
12.	Zubna putovnica <i>Zdravstveni odgoj i obrazovanje</i>	Svi 6.-ti razredi	Očuvanje oralnog zdravlja, uspješno sprječavanje nastanka karijesa i paradontnih bolesti.	Potaknuti brigu o vlastitom zdravlju. Sistematski pregledi kod liječnika dentalne medicine.	<i>Ministarstvo zdravlja Školska medicina HZJZ</i>	Ispunjavanje obrasca zubne putovnice.	Tijekom školske godine		Podignuta razina svijesti o brizi za vlastito zdravlje.
13.	An eco-leaflet	Svi 6.-ti razredi	Učenici će izraditi eko letak sa svojim osobnim podacimai slikom, na letku će	Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika. Razvijati sigurnost,	<i>Alenka Taslak</i>	Razgovorom, izradom eko letka, projektom nastavom,	<i>listopad 2017.</i>	-	Prezentacija radova drugim

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			osmisliti problem ekološke tematike te probati dati rješenje, osmisliti naslov i ilustraciju.	detaljno opažanje te samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja na engleskom jeziku.		prezentacijom uratka	<i>godine</i>		učenicima
14.	The legend of King Arthur	Svi 6.-ti razredi	Pomoću teksta u udžbeniku, odgledanih kratkih filmova, i slušanja priče o kralju Arthuru, učenici će izraditi svoju prezentaciju s najzanimljivijim detaljima o navedenoj priči.	Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika. Razvijati sigurnost, detaljno opažanje te samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja na engleskom jeziku.	<i>Alenka Taslak</i>	Razgovorom, projektnom nastavom, prezentacijom uratka	<i>siječanj, 2018. godine</i>	-	Prezentacija radova drugim učenicima
15.	Britain	Svi 6.-ti razredi	Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, učenici će izraditi prezentacije o najbitnijim povjesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Ujedinjenog k	Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika. Razvijati sigurnost, detaljno opažanje te samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja na engleskom jeziku.	<i>Alenka Taslak</i>	Razgovorom, projektnom nastavom, prezentacijom uratka	<i>lipanj, 2018. godine</i>	-	Prezentacija radova drugim učenicima
16.	Veliki lov na biljke (<i>EKO projekt</i>)	6.b	Projekt je usredotočen na biološku raznolikost s posebnim naglaskom na biljke.	Glavni cilj projekta je obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti, njezinoj važnosti te ih	<i>Leopoldina Vitković</i>	Provedba projekta u <i>Eko školama odvija se u 5 koraka:</i> 1.korak: registracija	Tijekom školske godine 2017./	-	Evaluacija Identificirati određene probleme u

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

				poticati na pozitivno djelovanje.		2.korak: ocjena stanja 3.korak:aktivnosti 4.korak: praćenje stanja i ocjenjivanje 5.korak:izvješće	2018		školskom vrtu
17.	Projekt ProMikro	Svi učenici 6.r	Cilj je uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM te Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNet	U svim školama u projektu svi učenici 6. razreda će dobiti po jedan primjerak mikroročunala na korištenje godinu dana, a učitelji će biti educirani za rad s njima	tijekom školske godine	IRIM donira Microbit za svakog učenika 6. razreda	Opisno praćenje interesa te aktivnosti Pratiti i poticati individualni napredak Raditi na razvoju ustrajnosti Sudjelovanje u projektima	
18.	<i>Program emocionalnog opismenjavanja (ŠPP)</i>	6.-ti razredi	Učenici će moći identificirati, imenovati, i izražavati različita emocionalna iskustva. Moći će razumjeti različita emocionalna stanja, uočiti povezanost između misli, osjećaja, i ponašanja.	Cilj projekta je preventivnog karaktera jer ima pozitivan efekt na emocionalnu kompetentnost (bolji riječnik emocija), viši altruizam, i smanjenu učestalost agresivnog ponašanja.	<i>Anja Radaković, psihologinja</i> <i>Završila edukaciju za program emocionalnog opismenjavanja</i>	Radionice na satu razrednika (6 – 8) radionica	Tijekom školske godine 2017./2018	Potrošni materijal	Naučeno primjeniti u svakodnevnim situacijama

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Program emocionalnog opismenjavanja (autori Mauer, Bracket i Plain, 2004), namijenjen je učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole. Program za emocionalno opismenjavanje (EP) omogućuje učenicima da usvoje bogat rječnik za identificiranje, imenovanje i izražavanje različitih emocionalnih iskustava, da razumiju emocionalna stanja i perspektive drugih, vezu između misli, osjećaja i ponašanja, da nauče što je u pozadini osjećaja, kao i da shvate da ljudi ne izražavaju uvijek emocije točno ili na sličan način. U Hrvatskoj je prijevod i preliminarna evaluacija programa provedena na učenicima 5. i 6. razreda dvaju osnovnih škola u Rijeci i Opatiji (Munjas, 2007). Program ima pozitivan efekt na emocionalnu kompetentnost (bolji rječnik emocija), viši altruizam i smanjenu učestalost agresivnog ponašanja.

PROJEKTNA NASTAVA **7. RAZRED**

REDNI BROJ	AKTIVNOST	RAZR.	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČINI VREDNOVANJA /
1.	Ugrožene životinja	7.a,7.b 7.c, 7.d	Imenovati ugrožene životinje. Objasniti i dati primjere zašto su ugrožene. Dati prijedloge kako ih sačuvati.	Primjeniti naučeno, razumjeti zašto je bitno čuvati divlje životinje.	Ana Tomaić Bernat Katarina Crnković Ivona Ervačić Alenka Taslak	plakat, prezentacija	-ožujak 2017.	-	PPT, podizanje kvalitete izlaganja i izričaja
2.	10 Božjih zapovjedi	7.	Naučiti sve božje zapovjedi, Znati njihovo značenje	U svakodnevnom se životu vladati prema božjim zapovijedima	Slavka Đukić	Analizirati ponašanje učenika	listopad 2016.		Plakat Nastavni listići
3.	Živjeti i stanovati	7.a, 7.b, 7.c 7.d	Bolje poznavanje kulturne baštine svoje zemlje – svog užeg zavičaja, proširivanje vokabulara. Uspoređivanje sa stanovanjem i	Znati izreći nekoliko bitnih rečenica o svom zavičaju i njegovim kulturnim vrednotama Imenovati najznačajnije gradove te prepoznati na slici i imenovati njihove kulturne spomenike	Jadranka Ladnjak njemački	Proučavanje zavičajnih kulturnih znamenitosti, traženje slikovnog materijala. Sažimanje i prijevod prezentacija na	Jadranka Ladnjak njemački jezik	rujan/ listopad	Prezentacija drugim učenicima u razredu Plakat

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			življenjem učenika njemačkog govornog područja.			njemačkom			
4.	Die Schweiz Švicarska	7.a, 7.b, 7.c 7.d	- upoznati učenike s kulturom i civilizacijom švicarskog naroda Upoznati geografske osobine Švicarske – reljef, klima, gospodarstvo	Obnoviti znanja iz geografije, te poticati upotrebu njemačkog jezika za opisivanje geografskih i povijesno kulturoloških situacija	Jadranka Ladjak (njemački)	Prikupljanje prijevoda potrebnog materijala Opis slikovnog materijala - izlaganje	Prosinac		- prezentacija drugim učenicima u razredu
5.	Statistika i vjerojatnost (GOO)	7.a, 7.b, 7.c 7.d	Naučiti izračunavati i razlikovati frekvenciju i relativnu frekvenciju Podatke prikazati dijagramom	Primijeniti statističku obradu podataka u svakodnevnom situacijama, obrada anketa, izračunavanje raznih prosjeka...	Branka Burazer Irena Turjak	Sastavljanje anketnih upitnika, Anketiranje prijatelje, Statistička obrada	Studeni	Nisu planirani	Analiza valjanosti obrade podataka iz ankete Vrijednovanje prezentiranja dobivenih podataka
6.	Ljubav u književnim i filmskim djelima	7.a, 7.b,7.c 7.d	Odrediti obilježja ljubavnih tekstova (motivi ljubavi)	Iskazati doživljaj ljubavnih tekstova, poticati izražavanje ljubavnih osjećaja	Kristina Fedor Senka Lah (hrvatski)	Uređivanje panoa, pisanje sastavaka	Veljača 2017.	Papir Plakat Ljepilo Papir u boji	Plakat, razgovor, usmeni sastavak
7.	Pi Day	7.a, 7.b,	Upoznati broj π – povijesne crtice o broju π i zanimljivosti vezane	Zapamtiti što više decimala broja π Zapamtiti što više zanimljivosti o broju π	Branka Burazer Irena Turjak	Natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π Izlaganje	Ožujak 2017. (Dan	Nisu planirani	Nagraditi učenike koji su spoznali najviše zanimljivosti i

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

		7.c 7.d	uz njega Upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja Π			zanimljivih podataka o broju Π	<i>darovitih učenika)</i>		zapamtili najviše znamenaka broja Π
8.	Tangrami	7.a, 7.b 7.c	Uočavanje ravninskih i matematičkih odnosa među dijelovima cjeline – likovi i sustavi jednadžbi	Primjena rješavanja sustava linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice na složenije geometrijske figure	Ljerka Vešligaj	Izrezivanje i slaganje raznih geometrijskih oblika i slaganje rješenja sustava jednadžbi	Travanj	Papir u boji	Originalnost, točnost i urednost učeničkih uradaka
9.	Odrediti masu pribadače i kap vode	7.a, 7.b, 7.c, i 7.d	Primjenom znanja o masi tijela iz fizike, učenici istraživanjem dokazuju mjerenjem digitalnom vagom vrlo male mase tijela..	Pretpostavljanje mase malog tijela Razvoj hipotetičko – deduktivnog i formalnog mišljenja	Učenici Verica Marinović	Dokazi, učenički projekti, samostalno osmišljen eksperiment, pokusi, mjerenja predavanja i demonstracija za druge učenike.	Rujan	Nisu planirani	Prezentacija rad u razredu. Samovrednovan je. Rasprava o radu i primjeni projekta te prijedlog ocjene koju ponovo razmatraju učenici.
10.	Ploština stopalaučenika	7.a, 7.b, 7.c, 7.d	Pokazati kako učenici mogu izmjeriti ploštinu stopala (nepravilnog lika)	Učenje učenica učiniti interesantnim zanimljivim i laganim Primjenjivost znanja iz matematike i fizike.	Verica Marinović (fizika)	Učenički projekti Rasprava učenika u razredu o projektu i načinu prezentacije Power Point i pano	Rujan	Nisu planirani	Prezentacija rada u razredu. Samovrednovan je rada učenika Učenička ocjena rada. Analiza učitelja o radu
11.	Debljina, masa i gustoća lista	7.a, 7.b,	Produbiti i proširiti primjenu eksperimenta te	Učenje učenica učiniti	Verica Marinović	redovna nastava	Listopad	Nisu	Pano Power Point

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	papira udžbenika iz fizike	7.c 7.d	omogućiti učeniku otkrića u području svakodnevnice.	interesantnim zanimljivim i laganim Primjenjivost znanja iz matematike i fizike	(fizika)			planirani	
12.	Jakost gravitacijskog polja planeta i moja težina na njima	7.a, 7.b, 7.c 7.d	Primjenom znanja o težini tijela na Zemlji izračunati težinu tijela i jakosti gravitacijskog polja na planetama Sunčevog sustava i upoznavanje istog.	Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim Primjenjivost znanja iz matematike i fizike	Verica Marinović (fizika)	redovna nastava	Siječanj	Nisu planirani	Power point pano
13.	Trenje: Je li štetno ili korisno hodanje i trčanje?	7.a, 7.b, 7.c 7.d	Zainteresirati učenike i omogućiti istraživanje o trenju svakodnevnog života.	Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim Primjenjivost znanja iz matematike i fizike	Verica Marinović (fizika)	redovna nastava Učenički projekti PPt	Veljača	Nisu planirani	Pano Power point
14.	Toplinsko širenje tijela	7.a, 7.b, 7.c 7.d	Samostalno istraživanje učenika na osnovu stečenih znanja te primjena matematičkih i fizikalnih znanja. Grijanjem i hlađenjem vode.	Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim Primjenjivost znanja iz matematike i fizike	Verica Marinović (fizika)	redovna nastava	Svibanj	Nisu planirani	Pano Power point
15.	Kralježnjaci	7.a, 7.b, 7.c 7.d	Objasniti evolucijski napredak u građi tijela – unutarnji potporanj-kralježnica, - te	Uočavanje sličnosti i razlika te evolucijski napredak u razvoju kralježnjaka Razumjeti razloge	Lea Vitković (biologija)	Skupni rad učenika Istraživanje pojedinih kralježnjaka i usporedba osnovni	Ožujak, travanj 2018.	Nisu planirani	Argumentirano obrazlaganje bitnih karakteristika kralježnjaka i

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			razvoj kraljeznjaka od svitkovaca do sisavaca – podjela kraljeznjaka	podjele kraljeznjaka Uočiti evolucijski napredak,		h pokazatelja Rasprava u skupini i između skupina PP prezentacije			njihove razlike Kvaliteta i sigurnost argumentacije
16.	Lektira prikazana u obliku PPT prezentacije	7. i 8. razredi	Odabrati jedno književno djelo i predstaviti zanimljivosti o piscu, radnji djela i likovima u obliku prezentacije; voditi računa o izgledu i dizajnu prezentacije te slikovnim priložima; predstaviti odabrano djelo razredu u obliku sažetoga javnog govora (5 -7 minuta)	Učenje učenica učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.	učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7.razreda	izrada PPT prezentacije	svibanj ili lipanj 2018. (zadnja lektira u školskoj godini)	-	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu
	17. Kriminalistička priča	7. razredi	Na temelju pročitanoga lektirnog djela i usvojenog znanja o obilježjima kriminalističke priče učenici će napisati vlastitu kriminalističku priču poštujući njezinu strukturu i odrednice.	Učenje učenica učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.	učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7.razreda	pisani uradak učenika	listopad ili studeni 2017.	-	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	18. Dječje gradsko Vijeće učenika grada Našica (GOO)	7. i 8. razredi	Uspostavljanje odnosa međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada Razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana Prepoznavanje i priznavanje prava svim skupinama građana Osposobljavanje djece za donošenje odluka za sebe	Aktivna participacija djece u lokalnoj zajednici javno iznošenje dječjih želja, prijedloga, mišljenja, kritika, zahtjeva, poruka	7. i 8. razredi Lea Liović, pedagoginja Odluka o osnivanju: Grad Našice	Razvijati originalnost i kreativnost učenika	Mandat 2 godine	Hamer paprir, papiri u boji,	Razvijanje građanske kompetencije kod učenika i osjetljivosti za učenike
	19. The USA history	7.c	Upoznati povijest SAD-a te u kratkim rečenicama reći najbitnije detalje iz povijesti.	Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika. Razvijati sigurnost, samostalnost u konstruiranju rečenica, i primjeni znanja.	Alenka Taslak	Razgovorom, izradom prezentacije, projektnom nastavom, prezentacijom uratka.	studeni, 2017. godine	-	Prezentacija radova drugim učenicima

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	20. The Cities of the USA	7.c	Na web stranici www.50states.com pronaći glavna obilježja o saveznom američkim državama kao i njihovim glavnim gradovima te ostalim obilježjima (položaj, nadimak, zastava, nacionalni cvijet, životinja, simboli). Izraditi prezentaciju	Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika. Razvijati sigurnost, samostalnost u konstruiranju rečenica, i primjeni znanja. Izraditi prezentaciju te projekt predstaviti svim učenicima u razredu.	Alenka Taslak	Razgovorom, izradom prezentacije, projektnom nastavom, prezentacijom uratka.	svibanj, 2018. godine	-	Prezentacija radova drugim učenicima
--	----------------------------------	-----	--	---	----------------------	--	------------------------------	---	--------------------------------------

PROJEKTNA NASTAVA **8. RAZRED**

RED. BROJ	AKTIVNOST	RAZR	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČINI VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Lektira na plakatu (GOO)		Prikazati odabrano – književno djelo – Alkar, Starac i more, Kod kuće je najgore i Kći Lotrščaka, na plakatu ističući najvažnije podatke o djelu uz slikovni prilog	Učiniti odabrana književna djela zanimljivim i privlačnim za čitanje ostalim učenicima	Danijela Horvat Dubravka Kruljac (hrvatski)	samostalan rad učenika, izrada plakata izlaganjem kroz redovnu nastavu	tijekom godine	Hamer papir Boja za printer	Ocjena kvalitete plakata i načina izlaganja učenika te izlaganje plakata na pano u učionici. Poticaj za rad drugim učenicima
2.	Pisanje putopisa (GOO)		Upoznati osnovne karakteristike putopisa kao prozne književne vrste. Obraditi putopis Matka Peića: Skitnja Prepoznati stil pisanja	Temeljen naučenoga o putopisu napisati vlastiti putopis uz slikovni prilog o odabranom mjestu	Danijela Horvat Dubravka Kruljac	- redovna nastava	rujan - listopad	Nisu planirani	Čitanje 5 učenčkih putopisa na satu, analiza njihovog uratka i korekcija napisanih putopisa Izložba

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			putopisa Upoznati najznačajnije hrvatske putopisce		(hrvatski)				najzanimljivijih putopisa
3.	Levitacija		Zainteresirati učenike i omogućiti istraživanje o levitaciji tijela.	Kako dostupne pojave koje poznajemo kroz nastavu možemo iskoristiti u praksi svakodnevnog života.	Verica Marinović (fizika)	Redovna nastava Pokusi razgovor	listopad	Nisu planirani	Vrednovanje aktivnosti učenika na nastavi, načine obrazlaganja i uočavanja bitnih promjena
4.	Österreich – Wien (GOO)		- istražiti i upoznati bogatu kulturnu baštinu i tradiciju - proširiti vokabular - asocijacije na Beč	Pripremiti učenike sa znamenitostima Beča. Ponoviti povijesna zbivanja i veze našeg naroda i bečkog dvora.	Jadranka Ladjak (njemački)	- učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata	- prosinac	Nisu planirani	- prezentacija - izrada panoa
5.	Teslin transformator (GOO)		Upoznati građu i princip rada teslinog transformatora Uočiti razliku između Teslinog i običnog transformatora	Upotrebljava se za dobivanje izmjenične struje visoke frekvencije i visokog napona, za stvaranje električnog polja te bežični prijenos energije i informacija na daljinu	Verica Marinović (fizika)	Samostalno istraživanje učenika na osnovu stečenih znanja te primjenom novih fizikalnih znanja. Demonstracija Pokusi	- prosinac	Nisu planirani	Pratiti interes i razumijevanje učenika prilikom demonstracije ili pak samostalne izvedbe određenih pokusa
			Upoznati njegov životopis,	Boljem	Smilja	Samostalno	- prosinac	Nisu	Vrijednovanje

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

6.	Stjepan Radić	<ul style="list-style-type: none"> -političko djelovanje u Austro – ugarskoj monarhiji, – borba protiv mađarizacije, - Djelatnost u jugoslavenskoj monarhiji -zagovornik tolerantnih odnosa između Srba i Hrvata, - politički pragmatist - baština 	razumijevanju političkih prilika na našem tlu krajem 19. i početkom 20. stoljeća te jednog od najznačajnijih hrvatskih političara toga vremena	Dragojlović Dinko Subjak	traženje i obrada literature Mentorski rad nastavnice povijesti		planirani	učeničkih uradaka, Držanje zadanih tema unutar projekata, sposobnost spajanja projekata u jednu cjelinu
7.	Holokaust	Naučiti izvorno i preneseno značenje riječi holokaust – ime za genocid Provođenje holokausta u nacističkoj Njemačkoj od 1933. Do 1942. godine Upoznati se s pojmom davidove zvijezde Otpor antižidovskim mjerama u nekim državama Europe – danska, Nizozemska Holokaust u Hrvatskoj	Osuda rasizma, progona i istrebljenja drugih razvoja Razvoj miroljubivih i tolerantnih osobina kod učenika, empatičnosti i razumijevanja Potaknuti učenike na razmišljanje o netolerantnim postupanjima u bližoj povijesti i današnjici	Razrednici 8. razreda SRO, Smilja Dragojlović Dinko Subjak(povijest) (hrvatski)	učenički projekti Izrada plakata i postavljanje izložbe u holu škole	Siječanj 2017.	Nisu planirani	- prezentacija projekata - ocjena plakata – osmišljenosti, kvalitete uratka i prezentacije
8.	So schön ist Deutschland <i>(GOO)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati i upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik uče učenici - proširivanje vokabulara 	Razvijati interes za kulturu i tradiciju te sadašnjost Njemačke. Naglasiti prednosti učenja njemačkog	Jadranka Ladnjak (njemački)	- učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata	- veljača	Nisu planirani	- prezentacija - izrada panoa

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

				jezika					
9.	Zvučna zagađenja		Naučiti što je zvuk, kako nastaje zvuk, kako se širi, koja su mu svojstva, čime je zvuk određen Koje zvukove čuje normalno ljudsko uho Što je ultrazvuk? Različiti mediji i brzina zvučnog vala Što je valna duljina? Šumovi i tonovi	Shvatiti da je svemir sastavljen od različitih vibracija. Zvukom utječemo na svaku stanicu unutar našeg tijela. Upotreba zvuka u glazbenoj terapiji, dijagnostici, opuštanju	Verica Marinović (fizika)	Eksperimentalno dokazati povezanosti tonova i zvuka, glazbe i života.	Ožujak-travanj		POKUS POWER POINT predavanja za druge učenike
10.	Osobna web stranica (GOO)		Kako izraditi svoju osobnu web stranicu, koje podatke na nju staviti, npr. naslovnici, opis karijere, školsku spremu, sasvim osobne podatke, mogućnost kontaktiranja sa zainteresiranim osobama	Mogućnost istovremenog pružanja svih potrebnih informacija brojnim zainteresiranim pojedincima.	Sandra Poljak informatika Irena Turjak	Mentorski rad učitelja i samostalan rad učenika	Tijekom drugog polugodišta	Nisu planirani	Uspoređivanje učeničkih uradaka i njihovo dodatno uređivanje
11.	Prva pomoć (ZO) (GOO)		Naučiti učenike kako se ponašati na mjestu nesreće, kako pozvati i što reći pri pozivu prve pomoći te osnovne mjere za spašavanje života prije dolaska prve pomoći	Razvijanje humanih vrednota	Ind.rad Skupni rad Praktične vježbe Suradnja s predstavnicima CK Našice Priprema natjecanje	Vanjski suradnici iz Crvenog križa Igor Feldi Lea Liović, pedagoginja nastavnici biologije	Jednom tjedno tijekom nastavne godine	Par kompleta za pružanje prve pomoći Materijal za rad osigurava Crveni križ Našice	Opisno praćenje učenika te vrjednovanje njihovih uradaka

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

12.	Domovinski rat <i>(GOO)</i>		Naglasiti želju hrvatskoga naroda za samostalnošću - Istražiti uzroke i posljedice domovinskog rata - istražiti najvažnije bitke u domovinskom ratu kao i najznačajnije osobe domovinskog rata	- Promicati istinu o Domovinskom ratu, osjećaj domoljublja, pripadnost zavičaju i domovini	Smilja Dragojlović Ivana Bekavac Dinko Subjak(povijest) Razrednici 8.-ih razreda	- učenički projekti i istraživačka nastava	- tijekom školske godine (svibanj i lipanj)	Nisu planirani	- prezentacija projekata drugim učenicima
13.	<i>Fosilna goriva</i>		upoznati neke od teorija o postanku nafte te pokusom upoznati neka svojstva nafte raspraviti o posljedicama neopreznog rukovanja naftom i naftnim derivatima te načinima zaštite od mogućih opasnosti raspraviti o fosilnim gorivima kao neobnovljivim izvorima energije	<ul style="list-style-type: none"> • poznavati činjenice o postanku ugljena i prirodnog plina • znati opisati svojstva prirodnog plina i mjere opreza pri rukovanju i njegovu skladištenju 	Učiteljica i učenici 8. razreda Ivana Feldi Drašinac	Power point prezentacijom ili u obliku plakata	Prosinac 2017.	Nisu planirani	Ocjenjivanje usvojenih sadržaja iz obrađenih tema kroz usmeni razgovor
14.	<i>Dječje gradsko Vijeće učenika grada Našice (GOO)</i>		Uspostavljanje odnosa međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije između djece i grada Razvijanje svijesti o gradu kao zajednici svih građana Prepoznavanje i priznavanje prava svim skupinama građana	Aktivna participacija djece u lokalnoj zajednici javno iznošenje dječjih želja, prijedloga, mišljenja, kritika, zahtjeva, poruka	<i>7. i 8. razredi</i> Lea Liović, pedagoginja Odluka o osnivanju: Grad Našice	Razvijati originalnost i kreativnost učenika	Mandat 2 godine	Hamer papir, papiri u boji,	Razvijanje građanske kompetencije kod učenika i osjetljivosti za učenike

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			Osposobljavanje djece za donošenje odluka za sebe					
15.	Lektira po izboru učenika – lektira na ppt – u		Učenici će stjecati samostalnost pri slobodnom odabiru književnoga djela, u dogovoru s nastavnicom, kao i pri izvršenju zadataka. Poticati učenike na kreativno predstavljanje projekta, razvijati kritičko mišljenje, spoznati i poštivati različitost učeničkih izraza.	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici osmih razreda	Usmeno predstavljanje ostvarenog projekta (ppt prezentacija, plakat, knjižica, dramatizacija ulomka ili drugi način koji su učenici odabrali)	svibanj 2017.	-	Evalvacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju
16.	Moj prvi javni govor	8. razredi	Učenici će pripremiti sažeti govor o temi po vlastitom odabiru i održati ga pred razredom primjenjujući usvojene vrednote govorenog jezika te strukturu javnog govora. Govor mogu po želji popratiti odgovarajućim video isječcima ili slikovnim priložima.	Razvijati izražavanje i kreativnost učenika.	učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.razreda	usmeno izlaganje učenika pred razredom	svibanj 2018.	- Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta
17.	Filmska recenzija	8. razredi	Nakon gledanja odabranog filma učenici će napisati filmsku recenziju prema dobivenim uputama iznoseći vlastita zapažanja, prosudbe i stavove o filmu kao umjetničkom djelu.	Razvijati i poticati medijsko opismenjavanje učenika.	učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.razreda	pisani uradak učenika (filmska recenzija)	veljača, 2018.	Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

18.	Intervju	8. razredi	Učenici će provesti intervju s osobom po njihovu izboru snimajući razgovor te će potom grafički urediti intervju u Wordu primjenjujući obilježja intervju kao novinarske vrste (nadnaslov, naslov, podnaslov i sl.)	Razvijati izražavanje i kreativnost učenika	učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.razreda	pisani rad učenika, grafički uređen na računalu	travanj 2018.	-	Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu te pravopisna provjera točnosti napisanog
19.	Veliki lov na biljke (<i>EKO projekt</i>)	8.c, 8.d	Projekt je usredotočen na biološku raznolikost s posebnim naglaskom na biljke.	Glavni cilj projekta je obrazovati djecu o biološkoj raznolikosti, njezinoj važnosti te ih poticati na pozitivno djelovanje.	<i>Leopoldina Vitković</i>	Provedba projekta u <i>Eko školama odvija se u 5</i> koraka: 1.korak: registracija 2.korak: ocjena stanja 3.korak:aktivnosti 4.korak: praćenje stanja i ocjenjivanje 5.korak:izvješće	Tijekom školske godine 2017./ 2018	-	Evaluacija Identificirati određene probleme u školskom vrtu

10.2.1. E Twinning projekt - "Moj COOL laboratorij"!

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	eTwinning projekt - "Moj COOL laboratorij"	skupina učenika 7. i 8. razreda	Učenici će putem ovog projekta upoznati dijelove znanstvenog rada (hipoteza, mjerenja, obrada rezultata, zaključak...) te primjeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije.	Danijela Takač, prof. mentor, koordinator i autor projekta; Sandra Poljak, Leopoldina Vitković	<p>Izrada aparature (male meteorološke postaje) na Arduino platformi, mjerenje temperature i vlažnost zraka, sakupljanje kišnice te određivanje količine padalina i pH kišnice.</p> <p>Mjerenja će obraditi znanstvenom metodom te ih prikazati u web 2.0 alatima.</p> <p>Projekt se sastoji od 11 aktivnosti koje će se izvoditi tijekom nastavne godine 2016./17. na platformi eTwinning u Twinspace-u rezultate će također usporediti s Državnim Hidrometeorološkim Zavodom (DHMZ).</p> <ol style="list-style-type: none"> Upoznajmo naše male znanstvenike i njihove Zašto istraživati? Izbor LOGA projekta Web 2.0 alati - webinar/radionica Izrada i programiranje moje meteorološke postaje - radionica. 	<p>Tijekom nastavne godine 2016./2017.</p> <p>- 1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa</p> <p>Škole</p> <p>1. - rok 30.10.2016. 2. rok 30.11.2016. 3. do: 06.11.2016. 4. u 11.</p>	<p>potrošni materijal (papir), laptop, Arduino, senzor za temperaturu</p>	<p>Rezultati mjerenja će biti javno dostupni na Twinspaceu, sadržavat će radove učenika, upute za izradu meteorološke postaje, program za mjerenje, mjerenja učenika iz različitih dijelova RH te druge nastavne materijale. Plakati će također biti javno objavljeni i slobodni za preuzimanje i printanje.</p> <p>Sve škole u projektu obogatiti će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u</p>

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

				<p>Na radionici ćemo izraditi aparaturu, instrukcije za izradu će biti postavljene na Twinspace</p> <p>6. Istraživački rad - mjerenja temperature i vlage zraka</p> <p>7. Mjerenja dnevne količine padalina i pH padalina - učenici će mjeriti tijekom tjedan dana</p> <p>8. Obrada rezultata znanstvenom metodom</p> <p>9. Usporedba rezultata s DHMZ</p> <p>10. Moj znanstveni rad - natjecanje - izrada plakata u alatu Piktochart</p> <p>11. Izbor najcool rada i podjela nagrada - Stickymoose javno glasanje</p> <p>Nakon obrade rezultata učenici će izraditi plakate svog istraživačkog rada te će proglasiti najbolji plakat.</p>	<p>mjesecu</p> <p>5. u 01. mj. 2017</p> <p>6. 02./03.mj 7.- 04.mj.</p> <p>8.- 30.04.2017.</p> <p>9. rok: 15.05.2017.</p> <p>10.- 05.mj.</p> <p>11.- 01.06.2017.</p>	<p>zajedničkom radu.</p> <p>Diseminacija na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU</p>
--	--	--	--	--	---	--

10.2.2. E Twinning projekt – Europe12 points!

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	E Twinning projekt: „Europe 12 points“	Učenici 8.b razreda	Učenici će putem ovog projekta saznati što je E-twinning, kroz glazbu će upoznati različite europske jezike te vršnjake iz 13 europskih zemalja	Tim Glorieux, autor projekta, Belgija Mirjana Šutalo Vulić, koordinator projekta	Projekt će se odvijati tijekom rujna 2017.g. na platformi eTwinning u Twinspace-u 1. Presentacija E-twinninga i projekta: Europe... 12 points(<i>od 4. do 8. rujna</i>) 2. Oluja ideja 3. Predstavljanje razreda (fotografiranje) 4. Svaki učenik prezentira pjesmu na hrvatskom jeziku po svom izboru 5. Izbor jedne pjesme 6. Postavljanje linka izabrane pjesme u Twinspaceu <i>Od 18.-22. rujna</i> 7. Glasanje za deset najboljih pjesama. 8. Snimanje i postavljanje videa s rezultatima glasanja u Twinspace <i>Od 25.-29. rujna</i> 9. Gledanje videa s rezultatima glasanja	Tijekom rujna 2017.g. - 1 sat tjedno, ovisno o potrebama i aktivnostima programa	potrošni materijal (papir), laptop	Rezultati projekta će biti javno dostupni na Twinspaceu, sadržavat će radove učenika. Sve škole u projektu obogatiti će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu. Diseminacija na Županijskom stručnom vijeću, objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU

11. Timska nastava

11.1. TIMSKA NASTAVA RAZREDNE NASTAVE

1. RAZRED

Učiteljice: Iva Šikić, Danijela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković

Redni broj	Nastavni predmeti koji su povezani	Učitelji – članovi tima	Tema nastavnog sata	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije	Razredni odjeli
1.	HJ,LK,SR	Andrea Dubaić Begić Učiteljice prvih razreda	Upoznavanje sa školskom knjižnicom i učlanjenje u knjižnicu, ponašanje u knjižnici i posudba knjiga Lektira u školskoj knjižnici: Pale sam na svijetu (J. Sigsgaard) i Plesna haljina žutog maslačka (S. Škrinjarić)	listopad/ ožujak/travanj	Učionica knjižnica	1. a,b,c, PŠ VU

2. RAZRED

Učiteljice 2.-ih razreda: Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Učiteljica PŠ Vukojevci (Tamara Braun)

Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić

Redni broj	Nastavni predmet koji su povezani	Učitelji – članovi tima	Tema i cilj nastavnog sata	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije	Razredni odjeli
1.	HJ, LK,GK,SR,TZK	Učiteljice RN, knjižničarka,nastavnica LK i nastavnica HJ	<p>H.C.Andersen – Bajke – Ružno pače</p> <p>PISMO IZ ZELENGRADA I BOŽIĆNA BAJKA</p> <p>-razumjeti priču i spoznati pouku priče</p> <p>-osvijestiti pojam kontrasta toplih i hladnih boja</p> <p>-prepoznati izvođače skladbe, tempo i ugođaj</p> <p>- steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život, tj. razviti sposobnost komunikacije u različitim situacijama</p> <p>- upoznavanje i poštivanje hrvatske kulture, običaja</p>	RUJAN PROSINAC TRAVANJ	Knjižnica, učionica	2.a,PŠ VU 2.b i 2.c

3. RAZRED

Učiteljice: Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Renata Štefančić

Redni broj	Nastavni predmeti koji su povezani	Učitelji – članovi tima	Tema i cilj nastavnog sata	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije	Razredni odjeli
1.	HJ, LK,GK,SR,TZK	Učiteljice RN, knjižničarka	Ezop; basne - naučiti novu književnu vrstu i njezine značajke Knjižnica – uporaba enciklopedije -usvajanje pojmova i vrste enciklopedija, pronaći traženu obavijest u dječjoj enciklopediji služeći se kazalom i abecednim redom	Listopad, veljača	Knjižnica, učionica	3.a, 3.b i 3.c PŠ VU

4. RAZRED

Učiteljice : Ružica Belunjak, Vera Azenić, Jadranka Jantošik, Anita Šimić

Redni broj	Nastavni predmeti koji su povezani	Učitelji – članovi tima	Tema nastavnog sata	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije	Razredni odjeli
1.	HJ,LK	Učiteljice, knjižničarka, nastavnica likovne kulture	UPORABA RJEČNIKA I PRAVOPIS	studeni	školska knjižnica	4. a,b,c 4.VU
2.	HJ,LK	Učiteljice, knjižničarka, nastavnica likovne kulture	KNJIŽEVNE VRSTE	veljača	školska knjižnica	4. a,b,c 4.VU

11.2. TIMSKA NASTAVA PREDMETNE NASTAVE

5. RAZRED

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Rad i energija <i>(GOO)</i>	5 a,b,c,d	Produbljivanje i razumjevanje spoznaja učenika iz područja rada i energije	<i>Davor Milošević Verica Marinović</i>	<u>Radionica</u> Učenici samostalno i uz pomoć učitelja rješavaju mjerenjem sile i puta vježbe rada i energije	Travanj 2017.	-	Individualno praćenje uspješnosti u radu učenika. Opisno i brojčano u redovitoj nastavi.
2.	Likovna kultura i Sat razrednika	5 a,b,c	Kontrast: ugodni i neugodni osjećaji Upoznati učenike kako su boje povezane s osjećajima, i na koji način pomoću boja mogu izraziti svoje osjećaje.	<i>Sanja Portnar Anja Radaković</i>	Radionicama na satu	Svibanj 2018. godine	-	Provjera usvojenosti sadržaja kroz ponavljanje

6. RAZRED

Redni broj	Nastavni predmeti koji su povezani	Učitelji – članovi tima	Tema i cilj nastavnog sata - namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije	Razredni odjeli	Način vrednovanja
1.	Biologija Priroda Hrvatski jezik (GOO)	Mihaela Zec Leopoldina Vitković Senka Lah Danijela Horvat	Opis slavonske šume	Integrirani dan Izvanučionična timska nastava Zorna i iskustven pristup obradi slavonske šume	Listopad	Našički park Učionica Školski vrt	6. a, b, c,d	Ispitati zadovoljstvo učenika Procjena kvaliteta dječjih uradaka u svim predmetima Vrijednovanje finalnih proizvoda
2.	Tehnička kultura Likovna kultura	6. a, b, c, d,	Izrada zmajeva razvoj fine motorike, -razvoj pozitivnog natjecateljskog duha -reciklaža otpadnih materijala -primjena pozitivnog i negativnog prostora ploha	Timska nastava	Drugo polugodište, blok sat	Školsko igralište	100 kn	Natjecanje u puštanju zmajeva

7. RAZRED

Redni broj	Nastavni predmeti koji su povezani	Učitelji – članovi tima	Tema i cilj nastavnog sata - namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije	Razred. odjeli	Način vrednovanja
1.	Kemija Matematika	I. Feldi-Drašinac Branka Burazer	Maseni i volumni udio tvari u smjesi -ispitivanje svojstva smjese - Razlikovati kvalitativni i kvantitativni sastav smjese - Razlikovati maseni udjel od volumnoga udjela; Naučiti izračunati maseni i volumni udjel sastojaka u smjesi	Timski rad učenika Primjena matematičkih znanja u kemiji Samostalno pripremiti otopinu na temelju zadanoga masenoga ili volumnoga udjela sastojaka u smjesi	Studeni	Učionica	7. a, b, c, d	Provjera usvojenosti višeminutnim diferenciranim ispitom znanja
2.	Biologija Likovna kultura	Lea Vitković Sanja Portnar	PTICE Upoznati glavne karakteristike ptica	Izmjena teoretskih i likovnih situacija Naglasak staviti na likovno prikazivanje njihove građe - Praktični rad – promatranje i dizajniranje	Ožujak 2017.	Učionica Vrt oko škole	7. a, b, c, d.	Ispitati zadovoljstvo učenika radom Izložba uradaka na holu škole Provjera usvojenosti bitnih teoretskih spoznaja

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.	Kemija Fizika	Ivana F. Drašinac Verica Marinović	Fizikalna svojstva tvari	Timski rad učenika	Listopad 2016.	Učionice fizike i tehničke kulture	7. a, b, c, d.	Ispitati zadovoljstvo učenika radom
4..	Biologija Informatika	Lea Vitković Sandra Poljak	Virusi Opisati građu i fiziologiju virusa Znati se zaštititi od virusa	Timski rad učenika mikroskopiranje - Priprava preparata za mikroskop	Listopad	Učionice biologije i informatike	7. a, b, c, d.	Ispitati zadovoljstvo učenika radom Izložba uradaka Provjera usvojenosti novih znanja

8. RAZRED

Redni broj	Nastavni predmeti koji su povezani	Učitelji – članovi tima	Tema i cilj nastavnog sata - namjena	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije	Razredni odjeli	Način vrednovanja
1.	Biologija TZK Sat razrednika (GOO)	Lea Vitković Sandra Tolj Glavaš	Kosti i mišići Promatranje građe tijela Naglasiti povezanost ovih organa Osvijestiti važnost ovih organa u svakodnevnom funkcioniranju ljudskog tijela Briga za njihovo održavanje i razvoj kroz svakodnevnu tjelovježbu Razvijati potrebu i naviku svakodnevne tjelovježbe Briga o očuvanju vlastitog zdravlja i zdravlja drugoga	Promatranje građe tijela Primjena odgovarajućih tjelovježbi za razvoj i osnaživanje pojedinih skupina mišića	Prosinac	Učionica Školsko igralište Športska dvorana	8. a, b, c	Višeminutna provjera usvojenosti bitnih sadržaja vezanih uz ove organe Anketiranje učenika o svakodnevnom vježbanju kod kuće Ispitati interes i uključenost učenika u pojedine športske aktivnosti – treninge u školi i mjestu

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

2.	Fizika Tjelesno zdravstvena kultura	Verica Marinović Sandra Tolj Glavaš	Gibanje i brzina Razlikovati stalnu brzinu - jednoliko gibanje i srednju brzinu - nejednoliko gibanje Nacrtati grafički prikaz ovisnosti puta o vremenu i brzine o vremenu	Mjerenje brzine Istraživačko iskustvenom nastavom Rad u skupinama Grafičko bilježenje rezultata Uočavanje veza između tjelesnih i fizikalnih veličina	Siječanj	Učionica Športska dvorana	8. a,b,c	Provjere razumijevanja i usvojenosti obrađenih fizikalnih pojmova i razumijevanja njihove primjene u svakodnevnim situacijama - Višeminutni ispit znanja neposredno nakon timskog rada
3.	Fizika i tehnička kultura	Verica Marinović Davor Milošević	Određivanje vrijednosti otpornika Naučiti što su elektronički elementi – pasivni elektronički elementi , što je otpornik, koja je njegova uloga u elektroničkim elementima Definirati Ohmov zakon i mjerne jedinice za mjerenje otpora Naučiti na koje sve načine možemo spojiti otpornike – paralelan spoj, serijski spoj, kombinirani spoj i kada se koji spoj primjenjuje.	Određivanje orpora pomoću broja, Upotreba ommetra - Spojiti različite spojeve i usporediti rezultate mjerenja s rezultatima izračuna pojednog spoja Samostalan rad učenika – obrazlaganje dobivenih rezultata – usporedba rezultata prema tablici	Ožujak	učionice fizike i tehničke kulture	8. a, b, c	Pratiti angažiranost učenika za vrijeme nastave Poticati samoocjenjivanje i zaganje pojedinih članova grupe unaprijed pripremljenim skalama za mjerenje grupnog učinka Petominutnim testom provjeriti usvojenost osnovnih pojmova, te razumijevanje upotrebe pojedinih spojeva u danoj situaciji

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

4.	<p>Biologija</p> <p>Kemija</p>	<p>Lea Vitković</p> <p>Ivana Feldi Drašinac</p>	<p>Biološki važni spojevi (hranjive tvari) Pokusima ispitati svojstva biološki važnih hranjivih tvari, spoznaje primijeniti u svakodnevnom životu kroz pravilnu prehranu i brigu o zdravlju</p>	<p>Skupni rad</p> <p>Praktičan rad</p> <p>Samostalno izvođenje pokusa, obrazlaganje rezultata i prikaz u bilježnici</p>	Svibanj	Učionica kemije	8. razredi	<p>Provjera poznavanja osnovnih pojmova o vrstama hranjivih tvari i njihovoj ulozi u tijelu i prirodi</p> <p>Pratiti angažiranost u radu</p>
5.	<p>Likovna kultura</p> <p>Glazbena kultura</p>	<p>Sanja Portnar</p> <p>Mirjana Šutalo Vulić</p>	<p>Prikaz glazbenog djela putem likovnog izraza.</p>	<p>Slušanje glazbe, likovno izražavanje.</p>	Studeni prosinac	Učionice likovne i glazbene kulture.	8. razredi	<p>Izložba u holu škole i zainteresiranost učenika.</p>
6.	<p>Biologija</p> <p>Sat razrednika</p>	<p>Lea Vitković, nastavnica biologije</p> <p>Anja Radaković, psihologinja</p>	<p>Obilježiti mjesec borbe protiv ovisnosti</p> <p>Upoznati učenike sa štetnostima ovisnosti. Upoznati učenike kako se oduprijeti lošem pritisku vršnjaka. ZO, Prevencija ovisnosti, preventivni program</p>		Siječanj 2018. godine	Učionica biologije	8. razredi	<p>Provjera usvojenosti sadržaja kroz kviz.</p>

12. Kurikulum rada školske pedagoginje za 2017./2018. godinu

Lea Liović, magistar pedagoginje

R.br.	Aktivnosti	Ciljana skupina:	Cilj aktivnosti Namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja
1.	<i>„Pedagoški otvoreni sat“</i>	Roditelji i učenici škole	Uspostaviti što kvalitetnije odnose s roditeljima kako bi zajedno pridonijeli djetetovom uspjehu, sreći i zadovoljstvu u školi.	Lea Liović, pedagoginja	Razgovor, savjetodavni rad Individualni razgovori s roditeljima. <i>Objava na web stranici škole</i> – u dijelu: Pedagoški kutak	<i>Ponedjeljak</i> 9,00 – 10,00 <i>Četvrtak</i> 15,00 – 16,00 Tijekom školske 2017./2018. godine	-	Praćenje ponašanja učenika, zadovoljstvo učenika i roditelja Partnerski odnos uspostavljen na jasnim ciljevima i dvosmjernoj komunikaciji.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Predavanja za roditelje								
2.	<p><i>Organizacija 1. roditeljskog sastanka za roditelje 1.-ih razreda</i></p> <p>Predavanje za roditelje:</p> <p><i>Kako motivirati učenike prvih razreda?</i></p>	1.a, 1.b, 1.c, 1.VU	<p>Prigodni program kojim se učenicima 1.-ih razreda olakšava polazak u 1. razred.</p> <p>Kako ohrabriti roditelje i potaknuti učenike na što uspješnije učenje u 1. razredu</p>	<p>Pedagoginja Lea Liović</p> <p><i>Učiteljice 1. razreda</i></p> <p><i>Učenici 4.-ih razreda</i></p>	<p>Ppt prezentacija</p> <p>Razgovor</p>	<p>1. rujna 2017.</p> <p>Ožujak, 2018.</p>	-	<p>Povratna informacija roditelja i učiteljica, zadovoljstvo prvašića</p>
3.	<p>Provedba CAP programa te predstavljanje projekta roditeljima 2. razreda</p>	2.a, 2.b, 2.c, 2.VU	<p>Osvijestiti roditelje o svim mogućim oblicima zlostavljanja/nasilja kojim djeca mogu biti izložena.</p>	<p>Udruga roditelja Korak po korak</p> <p>CAP tim OŠ Dore Pejačević Našice</p> <p>Anja Radaković</p> <p>Lea Liović</p> <p>Anita Šimić</p> <p>Tamara Braun</p>	<p>Predavanje za roditelje učenika 2. razreda.</p> <p>Neposredne radionice u svim drugim razredima matične i područne škole</p>	<p>Veljača, 2018. godine</p>	<p>Potrošni materijal, ali sve osnovno potrebno za provedbu projekta kartice s imenima, literaturu, omogućuje nositelj projekta</p>	<p>Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. Djeca će naučiti spoznati svoja osnovna prava, a to je pravo na sigurnost, jakost i slobodu!</p>
CAP Program								

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Educirati djelatnike škole, i roditelje o problemu zlostavljanja djece. Educirati roditelje o važnosti osposobljavanja djece u mnogim područjima njihovog života. Razviti učinkovit sustav potpore djeci. Pružiti roditeljima informacije o izvorima podrške i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci. Promicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece. Pružiti informacije vezane uz zakonske obveze o prijavljivanju zlostavljanja djece.

Učenici će moći definirati osobno pravo na sigurnost. Učenici će moći identificirati potencijalno opasne situacije. Učenici će postati svjesni djelotvornih strategija sprečavanja nasilja. Učenici će postati svjesni mreže podrške koja im je na raspolaganju.

4.	Predavanje za roditelje 3. razreda: <i>Emocionalni razvoj djeteta i/ili Pravila odgoja</i>	3.a, 3.b, 3.c, 3VU	Kako odgojem utjecati na pravilan i zdrav razvoj učenika. Važnost razvoja emocionalne inteligencije djeteta.	Pedagoginja Lea Liović	Ppt prezentacijom	Siječanj, 2018. godine		Povratna informacija roditelja koja se pozitivno reflektira na djecu.
5.	Predavanje za roditelje 4.-ih razreda: <i>Prelazak učenika iz razredne u predmetnu nastavu</i>	4.a,b,c,4.VU 4.a,b,c,4.VU	Upoznati roditelje s psihofizičkim stanjem djeteta u toj dobi te sa načinom funkcioniranja. Naglašavati razvoj socijalne inteligencije i empatije.	Pedagoginja Lea Liović	Ppt prezentacijom	Travanj 2018. godine	-	Praćenje ponašanja učenika roditelja, razgovor, povratna informacija učenika
6.	<i>Predavanje za roditelje učenika</i>	5.-ti i 6.-ti razredi	Predstavljanje preventivnog	Pedagoginja Lea	Ppt	Prosinac,	Organizacija roditeljskog	Povratna informacija

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	<i>uključenih u projekt</i> <i>Ljubav u pokretu</i>		programa u kojem sudjeluju i roditelji i učenici kojim se utječe na jačanje mentalnog zdravlja učenika kroz edukativne radionice.	Liović	prezentacijom	2017. godine	sastanka, papiri za printanje suglasnosti i evaluacije prije početka provedbe projekta	roditelja, i učenika
Stalni stručni razvoj nositelja odgojno – obrazovne djelatnosti, povećanje razine kvalitete profesionalnosti stručnog kadra								
7.	Stručna predavanja za učitelje na Učiteljskom vijeću i aktivima SV razredne nastave, prirodne i društvene grupe predmeta (po odabiru tema učitelja)	Svi učitelji	<i>Izrada izvedbenog plana i programa građanskoga odgoja i obrazovanja 2017./2018.</i> <i>Aktualnosti u odgojno-obrazovnom sustavu</i>	Koordinator provedbe građanskoga odgoja i obrazovanja: Lea Liović, pedagoginja Suradnja s voditeljicama aktiva Marina Mirković Branka Burazer Alenka Taslak	Ppt prezentacija	rujan 2017. listopad 2017. ožujak, 2018.	-	Zadovoljstvo i informiranost učitelja
8.	Stručno		<i>Uputiti učitelje i obavijestiti ih o važnosti stručnog</i>		-obveza		Stručna literatura	Podizanje

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	usavršavanje učitelja za 2017./2018.	Svi učitelji	<i>usavršavanja. Ispunjavanje obrasca za individualno usavršavanje. Razmjena informacija te materijala sa stručnih usavršavanja.</i>	Pedagoginja Ravnateljica Svi učitelji	stručnog i stalnog permanentnog usavršavanja <i>Državni pedagoški standard</i>	Tijekom školske godine 2017./2018.	Materijali	kvalitete stručnog kadra škole.
9.	Predavanja na ŽSV razredne nastave po potrebi i na ŽSV matematike i engleskog jezika	<i>Izazovi mentorstva</i>	<i>Uloga mentorstva u profesionalnom razvoju učitelja. Cilj predavanja je potaknuti učitelje na napredovanje u zvanje mentora.</i>	Ksenija Orešković, voditelj aktiva Lea Liović, pedagoginja Branka Burazer Alenka Taslak	Radionice Ppt prezentacije Stručna literatura	ožujak, 2018. godine Tijekom školske godine 2017./2018	-	informiranost, i zainteresiranost županijskog aktiva aktualnost novih tema
10.	Stručna usavršavanja pedagoga	Upoznati se sa svim trenutnim aktualnostima u školstvu, novim	<i>Edukacije van radnog mjesta</i>	Hrvatsko	Radni materijali skupova			

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

		zakonima, pravilnicima te isto prenijeti učiteljima/stručnim suradnicima.	<i>Tema</i>	pedagoško društvo 14. susret pedagoga Hrvatske <i>Agencija za odgoj i obrazovanje</i> <i>Državni skup – ovisno o mogućnosti</i>		Tijekom školske godine 2017./2018.	-	Primjena naučenih znanja u radu s učenicima i nastavnicima.
11.	Predavanja na ŽSV pedagoga	<i>Predstavljanje projekta na nivou škole ostvarenog sa Dječjim vrtićem „Zvončić“</i> <i>„Što je škola“</i>	<i>Cilj predavanja je pokazati ostalim stručnim suradnicima pedagozima primjer dobre prakse kako približiti školu budućim učenicima prvih razreda,</i>	Lea Liović, pedagog Diana Skorup, voditeljica aktivna pedagoga	Prezentacije Radni materijali	Drugo polugodište 2017./2018.	-	Informiranost kolega stručnih suradnika.
12.	Projekt <i>Što je škola?</i>	Učenici 8.-ih razreda (8.a)	<i>Kako i na koji način učenici 8.-ih razreda</i>	Pedagoginja Učenici 8.-ih	Razgovor		Materijali potrebni za	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			<i>moгу približiti školu predškolicima.</i>	razreda Suradnja s odgojiteljicama u vrtiću i ravnateljicom Snježanom Kanderom	Priprema prezentacije	Travanj 2018.	izradu pokusa	Zadovoljstvo učenika i predškolaca, roditelja.
Suradnja s Dječjim vrtićem „Zvončić“								
<p>Od 2013.-te do 2017. godine – osmišljavanje i provođenje projekta „<i>Što je škola</i>“. U suradnji s učenicima 8.-ih razreda, osmišljen je program suradnje s dječjim vrtićem Našice, koji se provodi paralelno sa ispitivanjem spremnosti budućih učenika prvih razreda, u kojem se djeci kroz edukativno – kreativne radionice prezentiraju sadržaji nastavnih predmeta na iskustven način. Projekt smo ove školske godine provodili četvrti put, za čak 150 djece vrtića, te je projektom ostvarena horizontalna povezanost suradnje vrtića i škole koja omogućuje uspješniji i konstruktivniji polazak djece u 1. razred.</p>								
13.	Napredovanja učitelja u zvanju	Učitelji koji napreduju u zvanju	<i>Pomoć učiteljima u ispunjavanju tiskanica, pripremi stručne literature. Uvidi u nastavu uz posjet savjetnika prilikom napredovanja u zvanju.</i>	Pedagoginja Ravnateljica	Prezentacije Tiskanice za napredovanje u zvanju/ Agencija za odgoj i obrazovanje	Tijekom školske godine 2017./2018.	-	Zadovoljstvo učitelja koji napreduje u zvanju, te podizanje profesionalnosti stručnog kadra škole.
14.	Hospitacije	Svi učitelji, i			Organizacija	Tijekom	-	Evaluacija rada učitelja

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	nastavi 2017./2018.	pripravnici	<i>Cilj:</i> <i>podizanje i unaprjeđivanje kvalitete nastave</i> <i>Uputiti pripravnike u što kvalitetniji odgojno-obrazovni rad.</i>	Ravnateljica Pedagoginja	posjeta redovnoj nastavi, i projektnoj i timskoj nastavi	školske godine 2017./2018.		Analiza nastavnih satova Razgovor
15.	<i>Mentorstvo stručnom suradniku pedagogu</i> na stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa	Pripravnik pedagog na stručnom osposobljavanju Ostali pripravnici koji su nastavi na stručnom osposobljavanju	<i>Uputiti pripravnike u osnovno funkcioniranje škole, dinamiku, klimu, ozračje i način rada.</i> <i>Priprema za polaganje stručnog ispita.</i>	Pedagoginja Ravnateljica Tajnica Mentori	Organizacija posjeta nastavi rada pripravnika, analize nakon nastave Planirana najmanje 4 sata uvida u rad pripravnika.	Tijekom školske godine 2017./2018		Informiranost pripravnika, podizanje kvalitete i profesionalnosti stručnog kadra škole. Komisijsko praćenje rada pripravnika.
16.	Član Povjerenstva		<i>Pomoć u izradi</i>		Hospitacije			Pomoć u izradi

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Glazbene škole Kontesa Dora za polaganje stručnog ispita	Pripravnici glazbene škole	<i>programa pripravničkog staža s usmjeravanjem na pedagoške kompetencije</i>	Pedagoginja Pripravnici Ravnateljica Osnovne glazbene škole	nastavi pripravnika glazbene škole, te analize nastave nakon sata	Tijekom školske godine 2017./2018.	-	programa pripravničkog staža Rad s darovitim učenicima
<p>Razgovor</p> <p>Upućivanje na pravilnike, kriterije ocjenjivanja/ vladanja</p> <p><i>Rad u E- matici, E dnevniku</i></p> <p>Obveza stručnog usavršavanja</p> <p>Registracija u sustav ettaedu</p> <p>(Agencije za odgoj i obrazovanje)</p> <p>Izrada operativnog programa pripravničkog staža, prijava za stručni ispit.</p> <p>Uvidi u nastavu – komisijska praćenja rada pripravnika (4 sata po pripravniku)</p> <p>Ispunjavanje izvješća nakon ostvarenja programa pripravničkog staža.</p>								

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Aktivnosti povezane sa provedbom građanskog odgoja i obrazovanja								
17.	<i>Izrada izvedbenog plana i programa građanskog odgoja i obrazovanja</i>	<p>Svi učitelji, aktivni RN, PGP i DGP</p> <p>Svi učenici škole</p> <p><i>Koordinacija projekta „Solidarnost na djelu“ i radionica aktivnosti Crvenoga križa</i></p> <p><i>Koordinacija aktivnosti vezana za provedbu projekta Dječjeg gradskog vijeća Našice</i></p>	<p>1) Izrada izvedbenog plana i programa građanskog odgoja:</p> <p>Međupredmene teme goo-a, teme sata razrednika te odabir tema goo-a po pojedinom predmetu.</p> <p>2) Formiranje razrednih mapa u zbornici u koje nastavnici prilažu pripreme.</p> <p>3) Novosti sa stručnih skupova sa temom goo-a prenijeti učiteljima.</p>	<p>Koordinator građanskog odgoja i obrazovanja:</p> <p>Lea Liović</p> <p>Klub mladih Crveni križ Našice</p> <p>DND Našice</p>	Prezentacije priručnici	<p>25. listopada 2017.</p> <p>„Solidarnost na djelu“</p> <p>Radionice Crvenoga križa</p> <p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>	Potrošni materijali	<p>Ideja solidarnosti i volonterizma kao praktičan primjer građanskog odgoja, dobiti za zajednicu u kojoj živimo</p> <p>Objavljen izvedbeni plan i program na web stranici škole/</p> <p>Provedba građanskog odgoja i obrazovanja.</p>
18.								Informiranost

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Vođenje Vijeća učenika	Članovi vijeća učenika (najbitnije informacije prenose ostalim učenicima u razredu)	<p><i>Upoznati učenike s kurikulumom rada škole, aktualnostima te mogućnostima njihovog sudjelovanja u radu škole.</i></p> <p><i>Značenje sandučića povjerenja za sve učenike u školi.</i></p>	<p>Pedagoginja</p> <p>Predsjednik/ca Vijeća učenika</p> <p>Ostali članovi</p>	Ppt prezentacija	<p>Rujan 2017.</p> <p>Prosinac 2017.</p> <p>Veljača 2018.</p> <p>Svibanj 2018.</p>	Potrošni materijali	<p>učenika</p> <p><i>Praktična primjena građanskog odgoja i obrazovanja. Dijete nije samo učenik nego građanin sa svojim pravima i odgovornostima.</i></p>

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Provedba EKO-aktivnosti								
19.	Koordinacija EKO aktivnosti u nastavi	Učitelji i učenici škole	<p><i>Prilikom posjeta nastavi, koordinirati provođenje eko aktivnosti u nastavnom procesu. Organizacija aktivnosti Eko dana.</i></p> <p><i>Podizanje razine svijesti o važnosti primjene ekoloških sadržaja i implementacije istih u školski kurikulum.</i></p> <p><i>Suradnja s nadzornim odborom Eko škola.</i></p>	<p>Koordinatorica Eko škole Leopoldina Vitković</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Koordinator EKO aktivnosti u nastavi:</p> <p>Lea Liović, pedagoginja</p>	Radionice Prezentacije	<p style="color: green;">16. listopada Eko dan</p> <p style="color: green;">Objed s pčelicom Dorom</p> <p style="color: green;">Tijekom drugog polugodišta 2017./2018. godine</p>	-	Zadovoljstvo učenika
Organizacija i provedba školski preventivnih programa								
20.	Školski preventivni		<i>Prevenција neprihvatljivih</i>				-	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	<p>programi (ZO) Organizacija preventivnih programa „Zajedno više možemo“, „Zdrav za 5“</p> <p>Živim život bez nasilja i Dan ružičastih majica!</p>	Učenici RN i PN	<p><i>oblika ponašanja, uočavanje posljedica za neprihvatljivo</i></p> <p><i>Razvijanje pozitivne slike o sebi, drugima.</i></p>	<p>Koordinator ŠPP- a:</p> <p>Lea Liović</p> <p>Policijski službenici</p> <p>CZSS</p> <p>Provedba projekta</p> <p>Zajedno više možemo</p> <p>Zdrav za 5!</p> <p>Živim život bez nasilja!</p>	<p>Radionice, prezentacije, predavanja za učenike, roditelje</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p> <p>28. veljače 2018. godine</p>	<p>Razgovor s učenicima, razgovor s roditeljima</p> <p>Evaluacijski listići</p>	
21.	<p>Preventivni program Ljubav u pokretu!</p> <p>Edukativne radionice</p>	<p>Učenici</p> <p>5.-tog i 6.-tog razreda</p>	<p>Poticati razvoj potencijala i zdrav razvoj djece.</p> <p>Utjecati na jačanje mentalnog zdravlja učenika. Osigurati zaštitu prava i dobrobiti djece.</p>	<p>Centar za osobni i profesionalni razvoj „Sreća“</p> <p>Centar za edukaciju i</p>	<p>1.) Tijekom 1. polugodišta:</p> <p>prezentacija projekta na Učiteljskom</p>	<p>Tijekom školske godine</p> <p>(prezentacija projekta tijekom prvog</p>	<p>Predviđene su tri edukacije koordinatora koje su financirane sa strane nositelja</p>	<p>Prezentacija projekta tijekom provođenja na web stranici škole –</p>

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

<p>preventivnog programa <i>Ljubav u pokretu</i></p>			<p>Omogućiti razvoj samopoštovanja, samopouzdanja, i stvaranje snažnog osobnog integriteta djece.</p> <p>Stvoriti predispozicije za usvajanje kvalitetnih oblika vršnjačkog druženja, zabave te utjecati na odupiranje negativnim vršnjačkim priticima. Program implementira sve aktualne teme preventivnog sadržaja (građanski odgoj, zdravstveni, prevencija nasilja, razvoj socijalnih vještina).</p>	<p>savjetovanje „Sunce“</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p> <p>Školski koordinator preventivnih programa: Lea Liović, pedagoginja</p>	<p>vijeću i roditeljskim sastancima (nakon formiranja grupe učenika)</p> <p>Edukacije koordinatora</p> <p>2.)Tijekom drugog polugodišta:</p> <p>Provedba 12 kreativno - edukativnih radionica</p>	<p>polugodišta)</p> <p>Neposredni rad u radionicama s djecom, tijekom drugog polugodišta.</p> <p><i>12 radionica (1 - 2 školska sata)</i></p>	<p>projekta, troškovi se planiraju u području prijevoza na stručne skupove prema praksi dobrog partnerstva i suradnje</p> <p>1. edukacija 22. do 24. studeni 2017. godine</p> <p>2. edukacije u drugom polugodištu 2017./2018. godine</p>	<p>pedagoški kutak.</p> <p>Izrada ppt prezentacije o samom projektu, te prezentacija sadržaja na UV, roditeljskim sastancima te konačna prezentacija na ŽSV-u pedagoga.</p>
<p><i>Uključivanje u projekt Volonirajmo i mi!</i></p>								

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

22.	Uključivanje u projekt „ <i>Volontiramo i mi!</i> “	Ciljana skupina su 25 učitelja i djelatnika te 50 učenika OŠ Dore Pejačević Našice.	<p><i>Cilj je jačanje kapaciteta za provedbu volonterskih aktivnosti u osnovnoj školi.</i></p> <p>Volontiranje učitelja u humanitarnim akcijama i radionicama, omogućit će prepoznavanje vlastitih kompetencija za daljnji osobni razvoj i bolje suradničke odnose u kolektivu.</p>	<p>Nositelj projekta: Crveni križ Našice</p> <p>Partneri: Društvo naša djeca Našice, Udruga „Otvoreno srce“,</p> <p>OŠ Dore Pejačević Našice</p>	Uključivanjem u projekt namjera je pridonijeti unaprijeđenju kvalitete života u zajednici.	<p><i>18. rujna 2017.</i></p> <p><i>Predstavljanje projekta</i></p> <p><i>Tijekom školske 2017./2018. godine</i></p>	Financijski plan priložila ravnateljica u godišnjem planu rada škole.	Razvoj volonterski aktivnosti, izrada volonterskih knjižica
23.	Provedba projekta „ <i>Mala škola životnih vještina</i> “	<p><i>Projekt je osmišljen za 30 učenika predmetne nastave</i></p> <p><i>(5.-ti razredi)</i></p>	Projektne aktivnosti usmjerene su na praktične radionice radi stjecanja životnih vještina koje će im	Voditelj projekta: Jasminka Falamić, ravnateljica	<p><i>Radionica brinem o sebi i drugima s ciljem razvijanja socijalnih</i></p>	<p><i>Od listopada 2017. godine do lipnja</i></p>		Zadovoljstvo i uspješna integracija učenika, sa smanjenim rizičnim

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			omogućiti poboljšanje kvalitete života u obitelji i bolju integraciju u zajednici, te poboljšati osjećaj zajedništva, povezanosti i pružanja pomoći.	Suradnja sa: Centrom za socijalnu skrb Našice Udruga osoba s invaliditetom Našice Centar za nestalu i zlostavljaju djecu Osijek	kompetencija učenika. (GOO) Radionice će se realizirati u školskom praktikumu za nastavu domaćinstva, poludnevnom boravku te kao izvanučionika nastava 2017./2018.	2018. godine	Financijski plan priložila ravnateljica u godišnjem planu rada škole.	faktorom neprimjerenog ponašanja.
<i>Organizacija aktivnosti Škole otvorenih vrata</i>								
24.	Pripreme za 15. Školu otvorenih vrata– „ Učimo kroz igru! “	RN, PN	<i>Upoznati učenike na Vijeću učenika sa glavnom idejom ovogodišnje ŠOV. Realizirati proces vođenja priprema radionica te pomoć</i>	Ravnateljica Stručna služba Svi učitelji	Podjela u skupine, podjela zaduženja Organizacija	Ožujak 2018. godine	Potrošni materijali Papiri za	-povratna informacija učenika, roditelja

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			<i>u izradi finalnog proizvoda Škole otvorenih vrata.</i>		nastave Priprave radionica		kopiranje, hameri, papiri u boji i ostalo.	
<i>Koordinacija aktivnosti upisa u 1. razred osnovne i 1. razred srednje škole, te rad u stručnim Povjerenstvima</i>								
25.	Pregledi i testiranja djece za upis u 1. razred 2018./2019.	Po popisu Ureda državne uprave	Upoznati djecu, roditelje, te procijeniti stupanj i spremnost razvoja djeteta za upis u osnovnu školu	Stručna služba škole Suradnja s uredom državne uprave i Centrom za socijalnu skrb za učenike sa područja područne škole	Pripremljenim radnim materijalima	<i>Ožujak Travanj Svibanj 2018.</i>	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)	Razgovor individualni i grupni
26.	Rad u stručnom povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta. Utvrđivanje primjerenog oblika školovanja.	Svakom učeniku omogućiti školovanje u skladu s vlastitim mogućnostima. Poticati jake strane svakog djeteta bez obzira na teškoću.	Pisanje mišljenja na temelju opservacije učenika. Sudjelovanje u povjerenstvu te izradi rješenja primjerenog oblika i obrazovanja.	Defektologinja Snježana Šulentić Psihologinja Anja Radaković Liječnik školske medicine		<i>Tijekom školske godine 2017./2018.</i>	-	Suradnja s roditeljima, razgovor u učenicima.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

			Pomoć u izradi individualiziranog odgojno obrazovnog plana učenika.	Silva Miškulin Ured državne uprave Đurđica Čeme				
27.	Upisi u srednju školu!	Učenici i roditelji 8.-ih razreda (jedan sastanak s učenicima, jedan s roditeljima)	<i>Uputiti roditelje i učenike o novostima vezano za upis u srednju školu, prijavu u sustav NISSŠP,</i> www.upisi.hr	Pedagoginja Psihologinja Razrednici 8.-ih razreda Zavod za profesionalnu orijentaciju učenika	Radionice Prezentacije Podjela materijala	Tijekom drugog polugodišta 2017./2018. svibanj 2018. godine	-	Informiranost, zadovoljstvo učenika, roditelja
<i>Ostale komunikacijsko – informacijske djelatnosti</i>								
28.	Organizacija programa javne i kulturne djelatnosti škole	Učenici RN i PN Voditeljica aktiva razredne nastave	Cilj: poticati učenike na gledanje kino predstava; razvijati kulturu promatranja i slušanja, razvoj	Knjižničarka Pedagoginja Ravnateljica	U sklopu izvanučioničke nastave, s učenicima sudjelovati u	listopad, 2017. godine	-	Zadovoljstvo učenika, primjena u nastavnom sadržaju

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	<p><i>Dječji tjedan</i></p> <p><i>Kino i kazališne predstave</i></p> <p><i>Sudjelovanje u projektu</i></p> <p><i>Sedmi kontinent</i></p> <p><i>Organizacija kazališne predstave „Tko ti je kriv“, u sklopu preventivnog programa</i></p>	7. i 8. razredi	medijske pismenosti	<p>Voditeljice aktiva</p> <p>Razrednici</p> <p>Radio Našice</p> <p>Preventivni program koji provodi PU Osječko-baranjska županija</p>	<p>odlasku u Dom kulture Našice</p> <p>Posjet Dječjem kazalištu Ivana Brlić Mažuranić Slavonski brod</p> <p>Dom kulture Našice</p>	<p>13. listopada 2017. godine</p> <p>veljača/ožujak, 2018. godine</p> <p>travanj/svibanj 2018. godine</p>		<p>Razvoj mediske pismenosti kojim se njeguje kultura odlaska u kazalište. Zadovoljstvo učenika.</p> <p>Jačanje preventivnih programa.</p>
<p>Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)</p>								
29.	<p>Unaprijeđenje digitalnih kompetencija učitelja i djelatnika</p>	<p>Educirati nastavnike za rad u e dnevnicima</p> <p>Jačanje</p>	<p>Projekt e-skole:</p>	<p>Carnet</p> <p>učitelji informatike</p>	<p>računala</p>	<p>Tijekom godine</p>	<p>svakodnevna upotreba računala u</p>	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	<p><i>Osposobiti učitelje za sigurno i kritičko korištenje IKT-a u svakodnevno radu.</i></p> <p><i>Sudjelovanje u izradi strateškog dokumenta.</i></p>	<p>suradničkih odosa Poboljšanje kvalitete rada</p>	<p>E dnevnici</p> <p>Edukativne radionice</p> <p>Webinari</p>	<p>ravnateljica</p>	<p>internet</p>		<p>nastavi</p> <p>uspostavljena mreža komunikacije svih učitelja putem internet-a</p>	
--	--	---	--	---------------------	-----------------	--	---	--

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

13. Kurikulum rada školske psihologinje za školsku godinu 2017./2018.

Anja Radaković, mag. psihologije

Red.broj	Aktivnost	Ciljana skupina	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Radionica „Prijateljstvo“	1.a,b,c, Vu	Učenici će moći prepoznati i imenovati karakteristike prave prijatelja. Učenici će upoznati vlastite pozitivne osobine i osobine drugih učenika. Stvaranje grupne povezanosti i zajedništva.	Psihologinja	Radionica na satu razrednika	Studeni	Potrošni materijal (Papir, fotokopiranje)	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
2.	Radionica „Idemo na put“	1.a,b,c, Vu	Poticanje cjelovitog psiho-fizičkog i intelektualnog razvoja djece.	Psihologinja	Radionica na satu razrednika	Veljača	Potrošni materijal (Papir, fotokopiranje)	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
3.	Predavanje „Prilagodavanje prvašića na školu“	1.a,b,c, Vu	Olakšavanje prilagodbe na školu učenicima i roditeljima.	Psihologinja, učiteljice	Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku	Rujan	/	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.
4.	Opservacija učenika 1.razreda	1.a,b,c, Vu	Uočiti i prepoznati moguće teškoće. Svladavanje učenih poteškoća.	Psihologinja, defektologinja, učiteljice	Opservacija kroz radionice i opažanja na satu	Tijekom šk. god. 2017./18.	/	Rješavanje i svladavanje učenih poteškoća.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

5.	Predavanje „Što je potrebno mom djetetu za uspjeh u školi“	1.a,b,c, Vu	Upoznati i informirati roditelje koje su vještine potrebne za uspjeh u školi te kako ih poticati i razvijati.	Psihologinja, defektologinja	Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku	Listopad	/	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.
6.	CAP program	2.a,b,c, Vu	Razviti učinkovit sustav potpore djeci.	CAP tim	Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku. Radionice na satu razrednika.	Tijekom drugog polugodišta	Potrošni materijal	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
7.	Predavanje „Razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta	2.a,b,c, Vu	Upoznati roditelje na koje sve načine mogu poticati i razvijati samopoštovanje kod djece.	Psihologinja	Predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku	Studeni	/	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.
8.	Radionica Ljubaznost i tolerancija	3.a,b,c, Vu	Razvijati empatiju kod učenika i spremnost za pomaganje drugima. Stvaranje zajedništva, grupne povezanosti i uvažavanja.	Psihologinja, defektologinja	Radionica na satu razrednika	Studeni	Potrošni materijal (Papir, fotokopiranje)	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
9.	Radionica „Razvoj kreativnosti“	3.a,b,c, Vu	Razvijanje i poticanje kreativnosti, inovativnosti i divergentnog mišljenja.	Psihologinja	Radionica na satu razrednika	Veljača/ ožujak	Potrošni materijal (Papir, fotokopiranje)	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

10.	Rad s darovitim učenicima	Potencijalno daroviti učenici	Identificirati potencijalno darovite učenike u svrhu njihovog daljnjeg rada i napretka. Razvijanje i poticanje različitih područja darovitosti, kreativnosti, logičkog mišljenja... Upoznati roditelje s pojmom darovitost. Uputiti ih u postupak rada s darovitim učenicima u školi.	Psihologinja, stručna služba, učitelji	Identifikacija darovitih učenika. Predavanje za roditelje „Darovito dijete“ Radionice „Obogaćeni programi za darovite učenike“	Tijekom školske godine	Potrošni materijal	Praćenje napretka i razvoja darovitih učenika.
11.	Radionica „Detektivi“	4.a,b,c, Vu	Poticanje mašte i kreativnosti učenika.	Psihologinja	Radionica na satu razrednika	Listopad	Potrošni materijal	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
12.	Radionica „Ovo sam ja“	4.a,b,c, Vu	Učenici će moći uočiti svoje pozitivne osobine i jake strane. Razvijanje samopouzdanja kod učenika.	Psihologinja	Radionica na satu razrednika	Ožujak	Potrošni materijal	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva.
13.	Predavanje „Komunikacija roditelj-učenik-učitelj“	4.a,b,c, Vu	Razvijanje uspješne komunikacije.	Psihologinja, defektologinja	Predavanje na roditeljskom sastanku	Studeni	Potrošni materijal (Papir, fotokopiranje)	Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

14.	Radionice; projekt „Male tajne uspješnog učenja“	5. a, b, c	Razviti strategija učenja. Razviti vještine važne za svakodnevno i kontinuirano učenje.	Psihologinja, razrednici	Radionice na satu razrednika (4 radionice)	Listopad – prosinac 2017.	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)	Kviz znanja na zadnjoj radionici; „Što smo naučili?“ Primjena naučenog u učenju. Primjena naučenog do sljedeće radionice. Evaluacija rada; nositelj aktivnosti izraditi će evaluacijske listiće koje će učenici popuniti na zadnjoj radionici kako bi se dobio uvid što se naučilo tijekom radionica. Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu učinkovitosti projekta te njegovo unaprjeđivanje.
15.	Radionica „Kontrast: ugodni-neugodni osjećaji“	5. a, b, c	Upoznati učenike kako su boje povezane s osjećajima i na koji način pomoću boja mogu izraziti svoje osjećaje.	Nastavnica likovne kulture (Sanja Portnar) psihologinja (Anja Radaković)	Radionica na satu likovne kulture.	Svibanj 2018.	Potrošni materijal	Provjera usvojenosti sadržaja kroz ponavljanje.
16.	Predavanje „Kako roditelji mogu pomoći u učenju“	5. a, b, c	Upoznavanje s učinkovitim tehnikama i strategijama učenja i poučavanja.	Psihologinja	Predavanje na roditeljskom sastanku	Studen / prosinac 2017.	/	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu.
17.	Program emocionalnog opismenjavanja	6. a, b, c, d	Učenici će moći identificirati, imenovati i izražavati različita emocionalna iskustva. Moći će razumjeti različita emocionalna stanja, uočiti povezanost između umisli, osjećaja i ponašanja.	Psihologinja	Radionice na satu razrednika (6-8 radionica)	Tijekom šk. god. 2017./18.	Potrošni materijal	Naučeno primijeniti u svakodnevnim situacijama (bolji rječnik emocija, viši altruizam, smanjena učestalost agresivnog ponašanja).
18.	Radionica „Vršnjački pritisak i samopoštovanje“	7. a, b, c, d	Usvajanje vještina potrebnih za razvoj samopouzdanja i zastupanja sebe.	Psihologinja	Radionica na satu razrednika	Svibanj 2018.	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

19.	Radionica „Komunikacijske vještine“	7.a,b,c, d,	Usvajanje strategija potrebnih za uspješne komunikacijske vještine.	Psihologinja	Radionica na satu razrednika	Prosinac 2017.	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
20.	Radionica „Mjesec borbe protiv ovisnosti“	8.a,b,c, d	Razvijanje svijesti o štetnosti sredstava ovisnosti. Upoznati učenike kako se oduprijeti lošem pritisku vršnjaka.	Psihologinja, nastavnice biologije	Radionice i predavanja na satu biologije	15.11.-15.12.2017.	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Kviz znanja kao provjera usvojenog i naučenog. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
21.	Predavanja i radionica za učenike;” Kamo nakon osnovne škole?”	8.a,b,c, d	Informirati učenike o mogućnostima daljnjeg obrazovanja.	Psihologinja, pedagoginja	Radionica na satu razrednika	Ožujak/travanj 2018.	Potrošni materijal	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
22.	Predavanja za roditelje; Kako roditelji mogu pomoći u izboru zanimanja?“	8.a,b,c, d	Informirati roditelje o tome što sve treba uzeti u obzir prilikom odabira srednje škole.	Psihologinja, pedagoginja	Predavanje na roditeljskom sastanku	Travanj 2018.	/	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno znati primijeniti u svakodnevnom životu
23.	Provođenje anketa i upitnika	8.a,b,c, d	Ispitivanje profesionalnih interesa učenika 8.razreda	Psihologinja, pedagoginja, HZZ	Upitnici, ankete	Tijekom drugog polugodišta	Potrošni materijal	Zadovoljstvo učenika i upisivanje odgovarajuće srednje škole.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

24.	Obilježavanje Tjedna darovitosti i Tjedna mozga	Svi zaintere- sirani učenici	Popularizacija školskih sadržaja. Spoznati građu i funkciju mozga i načine aktivnog korištenja potencijala. Osvijestiti i poticati darovitost u školi. Upućivanje na važnost skrbi o darovitim učenicima. Uočavanje zanimljivosti vezanih uz darovitost.	Učitelji, stručna služba, učenici, liječnik (neurolog)	Radionica za učenike „Jesam li lijevo ili desno hemisferni?“ Predavanje neurologinje „Obrazovanje i neurorazvojne funkcije odgovorne za učenje“ Posjet odjelu neurologije u našičkoj bolnici (učenici 4.razreda; potencijalno daroviti) Večer matematike; Okupljanje učenika i roditelja uz matematičke zadatke Kreativne radionice Obilježavanje tjedna darovitosti kroz redovnu i dodatnu nastavu.	19.-23.ožujka 2018.	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)	Priprema za natjecanje. U redovitoj nastavi kao razvijanje logičkog mišljenja Izložba učeničkih radova.
25.	Obilježavanje Tjedna psihologije	Svi razredn i odjeli	Upoznati učenike s različitim područjima psihologije i zanimljivostima tih istih područja. Poblje upoznati i pokazati učenicima rad psihologa u školi. Utjecati na stvaranje pozitivnog mišljenja o školskom psihologu.	Psihologinja	Radionice, pokusi i predavanja na satu razrednika.	Tijekom veljače 2018. godine	Potrošni materijal	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Izrada plakata, prezentacija plakata i pokusa.

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

26.	Škola za roditelje	Zainteresirani roditelji i djeca	Pružiti podršku obitelji u izgradnji kapaciteta za zaštitu djece i skrb o njima. Razvijanje znanja o roditeljstvu i potrebnim vještinama.	SOS Dječje selo Ladimirevci Partneri: Osnovna škola Dore Pejačević Našice	Radionice i predavanja za roditelje. Grupni rad s djecom.	Tijekom šk. god. 2017./18.	Troškove snosi SOS Dječje selo Ladimirevci	Povratna informacija i zadovoljstvo učenika i roditelja. Bolji uspjeh učenika u školi.
27.	„Grupe učenja“	Učenici PN	Upoznavanje s učinkovitim tehnikama i strategijama učenja i poučavanja.	Psihologinja	Grupni rad s učenicima.	Tijekom šk. god. 2017./18.	Potrošni materijal	Bolji uspjeh učenika u školi.
28.	Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece za polazak u prvi razred	Po popisu Ureda državne uprave	Procijeniti stupanj i spremnost razvoja djeteta za upis u osnovnu školu	Stručna služba škole	Pripremljenim radnim materijalima	Ožujak Travanj Svibanj 2018.	Potrošni materijal	Razgovor individualni i grupni
29.	Rad s učenicima s teškoćama	Učenici s teškoćama, roditelji	Prepoznavanje (identificiranje) učenika s teškoćama u razvoju, praćenje razvoja i napretka učenika i njegovih odgojno-obrazovnih postignuća	Školsko stručno povjerenstvo, učitelji	Sudjelovanje u timskoj procjeni (školsko stručno povjerenstvo) za određivanje primjerenog oblika školovanja. Savjetodavni rad s roditeljima učenika, Informiranje, educiranje i savjetovanje učitelja	Tijekom šk. god. 2017./18.	Potrošnimaterijal	Bolji uspjeh i rezultat učenika u školi.
30.	Savjetodavni rad	Zainteresirani učenici, roditelji	Pomoć u pronalasku rješenja problema.	Psihologinja	Savjetodavni grupni i individualni rad s učenicima, roditeljima.	Tijekom šk. god. 2017./18.	/	Zadovoljstvo učenika i roditelja.

14. Rad školske defektologinje, Snježana Šulentić

Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju složen je i interdisciplinarni proces koji zahtijeva timski pristup stručnjaka različitih profila.

Program realizira stručna služba škole : edukacijski rehabilitator, psiholog, pedagog i učitelji. Koordinator aktivnosti je stručni suradnik defektolog-edukacijski rehabilitator.

Stručno povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djece i utvrđivanje primjerenog oblika školovanja radi tijekom cijele godine u sastavu:

1. Silva Miškulin, liječnica školske medicine, predsjednica povjerenstva
2. Snježana Šulentić, defektolog-edukacijski rehabilitator
3. Anja Radaković, psiholog
4. Lea Liović, pedagog
5. Danijela Horvat, učiteljica hrvatskog jezika
6. Jasna Osterreicher, učiteljica razredne nastave

Plan i program rada s učenicima s teškoćama u razvoju šk.g. 2016/17.

SADRŽAJ RADA	METODE I OBLICI RADA	UKLJUČENI UČENICI	IZVRŠITELJI	VREMENIK
1.Rad s učiteljima „Učenici s TUR u sustavu odgoja i obrazovanja“ Izrada IOOP	Radionice Predavanje	-učenici od 1do 8 razreda	Defektologinja	15., 19.,20., rujna
2.Identifikacija učenika s poteškoćama u savladavanju NPP „Vježbe percepcija kao poticaj usvajanja nastavnih sadržaja“	Radionice	-učenici 1. razreda	Defektologinja Učitelji	Rujan

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Praćenje napredovanja učenika u savladavanju gradiva	-eventualno identificirani učenici		Listopad Studeni
3. Rad s roditeljima „Što je potrebno mom djetetu za uspjeh u školi“ „Komunikacija roditelj učenik-učitelj“	Predavanje na roditeljskom	-učenici 1.razreda -učenici 4. razreda	Psihologinja Defektologinja	Listopad Studeni
4. Opservacija učenika -pokretanje postupka - savjetodavni rad s roditeljima Rad u Stručnom povjerenstvu ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika	Mediko-psiho-pedagoško-defektološka procjena učenika	-eventualno diferencirani učenici	Stručno povjerenstvo škole Stručno povjerenstvo Ureda za utvrđivanje psihofizičkog stanja učenika Učitelji	Rujan Listopad Studeni Prosinac
5. Neposredan rad s učenicima Tjedan mozga „Jesam li lijevo ili desno hemisferni“ „Obrazovanje i neurorazvojne funkcije odgovorne za učenje“	Individualizirani rad Rad u manjim skupinama Radionice Predavanje Posjet odjelu	-učenici s primjerenim programom obrazovanja od 1-8 razreda -svi zainteresirani učenici	Defektologinja Psihologinja Stručna služba Neurologinja	Tijekom godine 19.-23. ožujka 2018.

15. KURIKULUM UČENIČKA ZADRUGA "MLADOST"

Broj sekcija:

Voditelji sekcija:

Broj učenika zadrugara:

Glavni ciljevi i zadaće zadruge:

- *uređenje i briga za okoliš škole,*
- *razvijanje eko-svijesti,*
- *proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja*
- *promicanje zadrugarstva.*

Voditelj zadruge: Sandra Šepčić

Broj sekcija: 16

Voditelji sekcija: 16

Broj učenika zadrugara: 221

Glavni ciljevi i zadaće zadruge:

- *uređenje i briga za okoliš škole,*
- *razvijanje eko-svijesti,*
- *proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja*
- *promicanje zadrugarstva.*

Voditelj zadruge: Sandra Šepčić

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

RED. BROJ	NAZIV SEKCIJE	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	VODITELJ SEKCIJE	RAZREDNI ODJELI	BROJ UČENIKA
1.	Eko-kreativna radionica	1	35	Jadranka Jantošik	1. c, 4.c	16
2.	Kreativna eko- radionica	1	35	Marina Mirković	2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	22
3.	Umjetnost stvaranja	1	35	Iva Šikić	1.a	16
4.	Mali čuvari prirodne i kulturne baštine	1	35	Daniela Vidaković	1.b	16
5.	Mali ekolozi	1	35	Anita Šimić	4.VU	5
6.	Likovna skupina	1	35	Kristina Torčić	3.VU	15
7.	Mali kreativci	1	35	Tamara Braun	2. VU	12
8.	Mladi ekolozi	1	35	Sandra Šepčić	7.b	10
9.	Ekolozi	2	70	Leopoldina Vitković	6.b 8.c,d	15
10.	Domaćinstvo	2	70	Ivana Feldi Drašinac	8.a,b,c,d	21
11.	Novinari	2	70	Dubravka Kruljac	5.a, 7.a, b, 8.a	15
12.	Keramičari	2	70	Sanja Portnar	7.a,b	10
13.	Modelari	2	70	Davor Milošević	6.a, b., c., d, 7.a, b, c, d.	12
14.	Kreativno – karitativna skupina	2	70	Ana Retih - Makaj	6.a, 6.b, 8.b	9
15.	Mladi volonteri	2	70	Anica Bolanča	7.c, 8.c, 8.d	15
16.	Karitativna skupina	2	70	Slavka Đukić	5.c,d, 6.d, 7.c, d	12

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
RUJAN	Izrada zajedničke slike na vratima učionice- Izrada jesenskog stabla	Okupiti učenike , motivirati ih za rad, poticati zajedništvo, aktivnost i suradnju u grupnom radu	Jadranka Jantošik 1. c, 4.c	Utorkom 5.sat u B smjeni	Razgovor Uvid u rad na vratima učionice
	Panoramska kutija za jesen	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.	Marina Mirković 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Utorkom 5. sat u A smjeni	Vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
	Izrada jabuka Izrada lišća /stabla Prozor - jesen	Razvijati potencijale kroz kreativnost, igru, glazbu Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima te razvijati estetiku kod učenika, slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja.	Iva Šikić 1.a	Utorkom 5.sat u A smjeni	Estetsko uređenje učionice i ostalih prostora škole Mišljenje roditelja i ostalih sudionika
	Jesen– likovna radionica, izrada ukrasnih predmeta na temu jeseni Ne bacamo otpad u prirodu- listić	Razvijati manipulativnu spretnost učenika; njegovati kulturnu baštinu.	Daniela Vidaković 1.b	Utorkom 5. sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Briga za okoliš i kamenjar Ekologija i zaštita okoliša – uvod u ekologiju i zaštitu okoliša Uređenje i ukrašavanje učionice od jesenskih plodova	Brinuti se redovit, kako o školskom okolišu tako učenike poticati na brigu za okoliš i izvan škole. Osvijestiti učenike o posljedicama onečišćenja okoliša, uvesti ih u ekologiju kao znanost. Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonijeti njegovom očuvanju. Poticati učenike na zbrinjavanje otpada, prikupljanje i iskorištavanje jesenskih plodova u svrhu estetskog uređenja učionice.	Anita Šimić 4.VU	Srijedom tijekom rujna u PŠ Vukojevci	Opisno praćenje
	Moj portret- kombinirana tehnika Prvi dan jeseni (uređenje interijera škole u karakterističnim bojama jeseni, panoj ukrašeni dječjim radovima na temu jeseni) Jesenja slika- izrada šumskih životinja od osušenog lišća	Likovno se izražavati različitim tehnikama i bojama. Sudjelovati u obilježavanju prvog dana jeseni estetskim uređenjem školskog prostora. Izražavati različite oblike koristeći prirodne materijale.	Kristina Torčić 3.VU	Petkom 3. sat u PŠ Vukojevci	Prezentacija učeničkih radova Uređenje školskog prostora Opisno praćenje
	Jesen u meni caruje Novo ruho male gljive	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti, kao i temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	Tamara Braun 2.VU	Četvrtkom 5. sat u PŠ Vukojevci	Samoprocjena Izložbe Natječaj
	Promjene na lišću	Educirati učenike o činjenici da promjene na lišću ne moraju biti uzrokovane godišnjim dobima nego i drugim čimbenicima (voda, insekti, bolesti...)	Sandra Šepčić 7.b	Utorkom, 0.sat u A smjeni	Izvišće o radu

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Moj cool laboratorij - projekt Veliki lov na biljke – projekt Održavanje biljaka u razredu i holu škole	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Razvijati ekološku svijest.	Leopoldina Vitković 6.b, 8.c i 8.d	Ponedjeljkom i utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole Uvid u projekte
Od čega se sastoji naša hrana Što moramo znati o hranjivim tvarima Istražujemo hranu Priprema zimmnice - džem od voća	Upoznati važnost pravilne prehrane i hranjive tvari. Uvid u gotove proizvode spretnost učenika.	Ivana Feldi Drašinac 8.a,b,c,d	Utorkom tijekom rujna	Razgovor o radu, kušanje pripremljenih obroka
Upoznati učenike s novinarskim vrstama članak, vijest, proširena vijest, izvještaj te načinom pisanja Podijeliti pojedinačna zaduženja	Upoznavati novinarske vrste i načina rada i osposobljavati učenika za primjereno usmeno i pismeno izražavanje. Prikupljati podatke neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijati interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Bogatiti rječnik i stil izražavanja.	Dubravka Kruljac 5.a, 7.a, b, 8.a	Četvrtkom tijekom rujna	Uvid u novinarske radove Svibanjski list Sudjelovanje na Lidranu
Izrada magneta otiskivanjem bilja kao motivom	Upoznavanje sa načinom oblikovanja gline Oblikovanje upotrebnog premeta tehnikom otiska	Sanja Portnar 7.a,b	Srijedom 5. i 6. sat u A smjeni	Prodajna izložba
Tehničko crtanje – vrste crta i skiciranje, čitanje tehničkog crteža Rukovanje alatima za obradu drveta (UNIMAT, brusni papir, ključarske turpije)	Usvojiti tehničko crtanje i razumjeti tehnički crtež. Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala.	Davor Milošević	Ponedjeljkom i utorkom tijekom rujna	Opisno praćenje
Jabuka i jež od kartona na štapić Jabučiće od oraha	Razvijati manualnu spretnost učenika.	Ana Retih-Makaj 6.a, 6.b, 8.b	Srijedom 6. i 7. sat u A smjeni	Uvid u gotove proizvode
Izrada slika i ukrasa za Dane kruha	Razvijati manualnu spretnost učenika.	Anica Bolanča 7.c, 8.c, d	Srijedom i petkom 6.sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
Priprema materijala i učenje izrade osnovnih oblika Izrada ukrasa s jesenskim motivima	Upoznati učenike s quilling tehnikom oblikovanja papira. Potaknuti učenike na samostalnu izradu predmeta ovom tehnikom. Izraditi ukrase s motivima jeseni.	Slavka Đukić 5.c,d, 6.d, 7.c, d	Srijedom tijekom rujna	Samoprocjena Izložbe Natječaji
Sastanak odbora	Usvajanje kurikulumu UZ Mladost. Dogovor o radu sekcija u školskoj godini.	Voditelji sekcija UZ Mladost	20. rujna 2017.	Izvjeshće o radu
1.AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA	Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Sandra Šepčić 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	28. rujna 2017.	Analiza prikupljenog papira – izvješća Fotodokumentacija

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
LISTOPAD	Leptir Okviri za slike od štapića za sladoled	Razvijati manipulativnu spretnost učenika, razvijati ekološku svijest i maštovitost	Jadranka Jantošik 1.c, 4.c	Utorkom 5.sat u B smjeni	Izložba i uspoređivanje radova
	Vjenčić od češera Kućica za ptice od PET ambalaže Kaširana zdjela od jesenskog lišća	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.	Marina Mirković 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Utorkom 5. sat u A smjeni	Vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
	Čarobna knjiga (Dječji tjedan) Dani kruha Izrada životinja Mali ZOO	Razvijati potencijale kroz kreativnost, igru, glazbu Razvijati estetiku kod učenika, slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja, poštivanje tradicijski običaja našeg kraja.	Iva Šikić 1.a	Utorkom 5. sat u A smjeni	Uvid u radove učenika Estetsko uređenje učionice
	Njegovanje starih običaja i zanata- pečenja domaćeg kruha, Dan jabuka, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Njeguemo biljke i cvijeće -listić	Razvijati manipulativnu spretnost učenika; njegovati kulturnu baštinu.	Daniela Vidaković 1.b	Utorkom 5. sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Ekologija i zaštita okoliša- video, izrada prigodnog plakata (fotografije, citati, naša aktivnost) Briga za okoliš i kamenjar Izrada kompota od jesenskih plodova	Brinuti se redovito kako o školskom okolišu tako ih poticati na brigu za okoliš i izvan škole. Poticati učenike na prikupljanje i ponovno korištenje i preradu jesenskih plodova u svrhu zdrave prehrane.	Anita Šimić 4.VU	Srijedom tijekom listopada u PŠ Vukojevci	Opisno praćenje
	Obilježavamo dječji tjedan- Igraonica: Izrada društvenih igara Dani kruha- uređenje panoa i školskog prostora prigodnim materijalima Kasica prasica- izrada kasice od kartonskih kutija, papira za ukrašavanje, papirnatih rolica	Primjenom različitih materijala i kroz umjetničku aktivnost izraziti svoje ideje. Sudjelovati u obilježavanju Dana kruha estetskim uređenjem školskog prostora. Izražavati uvjetovanost oblika predmeta njegovom namjenom; razlikovati različite vrste dizajna.	Kristina Torčić 3.VU	Petkom 3. sat u PŠ Vukojevci	Prezentacija učeničkih radova Samovrednovanje Opisno praćenje
	Glazba za dušu Zrno po zrno Jesenska kraljica jabuka	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti, kao i temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	Tamara Braun 2.VU	Četvrtkom 5. sat u PŠ Vukojevci	Samoprocjena Izložbe Natječaji
	Upoznajmo zaštićene životinje u Hrvatskoj Uklanjanje korova u školskom vrtu Dani kruha Dan jabuka – kolač s jabukama	Istaknuti uzroke nestajanja životinjskih vrsta, prepoznati ugrožene i zaštićene životinje u Hrvatskoj. Potaknuti učenike na uređenje i zaštitu vlastita okoliša. Osvijestiti učenike o važnosti kruha i tradicije.	Sandra Šepčić 7.b	Utorkom 0.sat u A smjeni	Vrednovanje putem izrade plakata Prodajna izložba
	Izrada nevenove masti Moj cool laboratorij - projekt	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo.	Leopoldina Vitković 6.b, 8.c i 8.d	Ponedjeljkom i utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Veliki lov na biljke - projekt Izrada eko sapuna	Razvijati manipulativnu spretnost učenika, razvijati ekološku svijest.			Uvid u projekte Uvid u gotove proizvode
Upoznajemo ugljikohidrate: žitarice Upoznajemo bjelančevine : mlijeko Dani kruha Meso, riba, jaja Obilježavanje dana jabuka	Osposobiti učenika za samostalno pripremanje jednostavnih jela. Poticati i razvijati radne sposobnosti.	Ivana Feldi Drašinac 8.a,bc,d	Utorkom tijekom listopada	Razgovor o radu, kušanje pripremljenih obroka Prodaja pripremljenih kolača
Neprestano pratiti sva događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije Dječji tjedan Dani kruha Dan jabuka Humanitarna prodaja	Izdati školski list. Upoznavati novinarske vrste i načina rada i osposobljavati učenika za primjereno usmeno i pismeno izražavanje . Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo.	Dubravka Kruljac 5.a, 7.a, b, 8.a	Četvrtkom tijekom listopada	Uvid u novinarske radove Svibanjski list Sudjelovanje na Lidranu
Izrada zdjelica sa motivom fosila	Oblikovanje upotrebnog predmeta tehnikom otiska	Sanja Portnar 7.a,b	Srijedom 5. i 6. sat u A smjeni	Prodajna izložba
Uvod u obradu drva – crtanje po šperploči, turpijanje i brušenje Izrada provrta i izrezivanje kružnih oblika Izrada čaše za olovke Izrada podmetača za čaše (dan jabuka)	Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala. Poticanje proizvodnje uporabnih tehničkih tvorevina. Uvidjeti važnost hobija i opuštanja nakon psihofizičkog rada. Razviti svijest o zbrinjavanju otpada.	Davor Milošević	Ponedjeljkom i utorkom tijekom listopada	Opisno praćenje Uvid u gotove proizvode
Jabuka na olovci Kućice za ptice	Razvijati manualnu spretnost učenika, razvijati ekološku svijest	Ana Retih-Makaj 6.a, 6.b, 8.b	Srijedom 6. i 7. sat u A smjeni	Uvid u gotove proizvode
Humanitarna akcija „Naučimo dobrotu“	Razvijati socijalnu osjetljivost naših učenika	Ana Retih Makaj	Krajem mjesec	Uvid u gotove proizvode
Socijalna samoposluga	Razvijati socijalnu osjetljivost naših učenika	Anica Bolanča 7.c, 8.c, d	Srijedom i petkom 6.sat u B smjeni	Prikupljene namirnice
Dan jabuka, Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan borbe protiv siromaštva Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu	Obilježiti Dan jabuka i izraditi prigodne ukrase. Obilježiti Dane kruha i dan borbe protiv siromaštva te sudjelovati u humanitarnim prodajama. Započeti pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu.	Slavka Đukić 5.c,d, 6.d, 7.c, d	Srijedom tijekom listopada	Samoprocjena Izložbe Natječaji
Dan kruha i Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju.	Stručna služba škole, razrednici svih razrednih odjela, školske kuharice, voditeljica IN domaćinstvo, nastavnici informatike	16. listopada 2017.	Izložba finalnih proizvoda u Holu škole Fotodokumentacija Publiciranje u medijima

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
STUDENI	Rasplesane vještice Adventski kalendar	Razvijati finu motoriku ruke, kreativnost i maštovitost; poštivanje tradicijskih običaja; izrada adventskog kalendara od staklenki	Jadranka Jantošik 1.c, 4.c	Utorkom 5.sat u B smjeni	Uvid u radove učenika, učitelja i roditelja
	Jesenko od staklene boce Ukrasne boce od špage	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Razvijanje strpljivosti i upornosti.	Marina Mirković 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Utorkom 5. sat u A smjeni	Vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
	Veseli kišobrani Izrada borova Izrada kuća Prsten leptir	Razvijati manualne sposobnosti učenika. Razvijati potencijale kroz kreativnost, igru, glazbu Razvijati estetiku kod učenika, slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja.	Iva Šikić 1.a	Utorkom 5.sat u A smjeni	Estetsko uređenje učionice Mišljenje roditelja i ostalih sudionika
	Ne bacamo otpad u prirodu- listić Izrađujemo svoje igračke	Razvijati manipulativnu spretnost učenika; njegovati kulturnu baštinu.	Daniela Vidaković 1.b	Utorkom 5. sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Ekologija i zaštita okoliša- video, izrada plakata (fotografije, citati, naša aktivnost) Briga za okoliš i kamenjar Izrada cvjetnjaka od raznih materijala	Brinuti se redovito o školskom kamenjaru i biljkama u njemu i time ih time poticati na brigu za okoliš i izvan škole. Izrada cvjetnjaka vlastitih kreacija od prirodnih materijala, prikazati im kroz timski rad kako se prirodni materijal može upotrijebiti bez velikih financijskih ulaganja.	Anita Šimić 4.VU	Srijedom tijekom studenog u PŠ Vukojevci	Opisno praćenje
	Tjedan čitanja- izrada knjižničnih označivača- štapići, boje Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – izrada simbola Vukovara od glinamola Promet- prometna sredstva od kutijica, papira u boji i čepova	Primjenom različitih materijala i kroz umjetničku aktivnost izraziti svoje ideje. Prikazati niski, visoki i udubljeni reljef na svom likovnom radu. Uočavati i izražavati oblike u prostoru uporabom različitih materijala.	Kristina Torčić 3.VU	Petkom 3. sat u PŠ Vukojevci	Prezentacija učeničkih radova Samovrednovanje Opisno praćenje
	Sve se mijenja Zima	Razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama, putem dječjih časopisa i kroz razne projekte. Razvijati sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjih uradaka stvaranjem školskih zbirki radova učenika.	Tamara Braun 2.VU	Četvrtkom 5. sat u PŠ Vukojevci	Samoprocjena Izložbe Natječaj

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Hranilice za ptice Društvene igre	Razvijati manualnu spretnost učenika, kreativnost i maštovitost; izrada od eko materijala	Sandra Šepčić 7.b	Utorkom 0.sat u A smjeni	Uvid u gotove radove
Moj cool laboratorij - projekt Veliki lov na biljke - projekt Održavanje biljaka u holu škole	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Razvijati ekološku svijest.	Leopoldina Vitković 6.b, 8.c i 8.d	Ponedjeljkom i utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole Uvid u projekte
Martinsfest Voće i povrće Namirnice bogate šećerom: slatkiši i kolači (priprema za božićni sajam u gradu) Pripremanje hrane: tjestenina Pripremanje hrane: riba	Upoznati važnost pravilne prehrane i hranjive tvari. Razvijati svijest o zdravoj prehrani i brigu za zdravlje.	Ivana Feldi Drašinac 8.a,b,c,d	Utorkom tijekom studenog	Razgovor o radu Kušanje pripremljenih obroka Prezentacija i prodaja proizvoda na sajmu
Neprestano pratiti sva događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obradivati fotografije Upoznati učenike s novinarskim vrstama te načinom pisanja Pregled i korekcija novinarskih uradaka Info dan Martinsfest	Izdati školski list. Upoznavati novinarske vrste i načina rada i osposobljavati učenika za primjereno usmeno i pismeno izražavanje. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo.	Dubravka Kruljac 5.a, 7.a, b, 8.a	Četvrtkom tijekom studenog	Uvid u novinarske radove Svibanjski list Sudjelovanje na Lidranu
Izrada ukrasnih predmeta za božićne blagdane	Razvijanje svijesti o kulturi i tradiciji obilježavanja blagdana	Sanja Portnar 7.a,b	Srijedom 5. i 6. sat u A smjeni	Prodajna izložba
Izrada držača za olovke, sliku i sitnice Izrada adventskog stalka	Podizanje razine tehničke kulture, razvijanje mašte, kreativnosti, radnih navika. Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala. Razviti svijest o zbrinjavanju otpada.	Davor Milošević	Ponedjeljkom i utorkom tijekom studenog	Opisno praćenje Uvid u gotove proizvode
Adventski vijenac Svjetlucavi anđeo	Razvijati manualnu spretnost učenika, njegovati božićne običaje	Ana Retih-Makaj 6.a, 6.b, 8.b	Srijedom 6. i 7. sat u A smjeni	Uvid u gotove proizvode
Humanitarni rad - Caritas	Razvijati socijalnu osjetljivost naših učenika	Anica Bolanča 7.c, 8.c, d	Srijedom i petkom 6.sat u B smjeni	Opisno praćenje
Svi sveti, pripreme materijala za izradu božićnih ukrasa Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu	Obilježiti blagdan Svih svetih i izraditi prigodne ukrase. Započeti pripreme za božićne radionice. Pripremati učenike za Vjeronaučnu olimpijadu.	Slavka Đukić 5.c,d, 6.d, 7.c, d	Srijedom tijekom studenog	Samoprocjena Izložbe Natječaji
2. AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA	Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Sandra Šepčić 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	13. studenog 2017.	Analiza prikupljenog papira – izvješća Fotodokumentacija

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
PROSINAC	Kuglice za jelku Borovi od češera Čestitke za Božić	Razvijati finu motoriku ruke, kreativnost i maštovitost; poštivanje tradicijskih običaja Uljudnost pri čestitanju, kultura pisanja čestitke	Jadranka Jantošik 1.c, 4.c	Utorkom 5.sat u B smjeni	Uvid u radove učenika, učitelja i roditelja Humanitarna prodaja u holu škole
	Zvonce od PET ambalaže Panoramska kutija za zimu	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.	Marina Mirković 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Utorkom 5. sat u A smjeni	Vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
	Izrada čestitki Izrada čestitki Prozor - Božić	Razvijati osjećajnost, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja potencijale kroz kreativnost, igru, glazbu, poštivanje tradicijskih običaja našeg kraja.	Iva Šikić 1.a	Utorkom 5.sat u A smjeni	Estetsko uređenje učionice Mišljenje roditelja i ostalih sudionika Humanitarna prodaja
	Njegovanje starih običaja Izrada božićnih ukrasa od eko materijala	Razvijati manipulativnu spretnost učenika; njegovati kulturnu baštinu	Daniela Vidaković 1.b	Utorkom 5. sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Izrada božićnih ukrasa od prirodnih materijala Sijanje pšenice	Poticati učenike na prikupljanje i iskorištavanje prirodnih plodova u svrhu izrade božićnih ukrasa (mahovine, češera, grančica borova, žira, bršljana) Prikazati i posijati pšenicu povodom blagdana Božića i ujedno prikazati međusobnu povezanost pšenice i nastanka kruha.	Anita Šimić 4.VU	Srijedom tijekom prosinca u PŠ Vukojevci	Opisno praćenje
	Ususret Božiću- izrada božićnih ukrasa Božić u srcu- božićna priredba, uređenje panoa i interijera škole	Oblikovati uporabne predmete uporabom različitih materijala. Sudjelovati u obilježavanju Božića estetskim uređenjem školskog prostora.	Kristina Torčić 3.VU	Petkom 3. sat u PŠ Vukojevci	Prezentacija učeničkih radova Uređenje školskog prostora Opisno praćenje
	Sveti Niko Ususret Božiću	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti, kao i temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	Tamara Braun 2.VU	Četvrtkom 5. sat u PŠ Vukojevci	Samoprocjena Izložbe Natječaji
	Održavanje biljaka u razredu i holu škole	Potaknuti učenike na uređenje i zaštitu vlastita okoliša. Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u mjerama zaštite okoliša	Sandra Šepčić 7.b	Utorkom 0.sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

		počevši od mjera koje sami svakodnevno mogu provoditi.			
Veliki lov na biljke - projekt Održavanje biljaka i uzgoj pšenice Moj cool laboratorij - projekt		Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Razvijati ekološku svijest.	Leopoldina Vitković 6.b, 8.c i 8.d	Ponedjeljkom i utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole Uvid u projekte
Pripremanje hrane: božićni kolači Pripremanje voćnih sokova		Poticati i razvijati radne sposobnosti. Učenike upoznati sa tradicionalnim običajima oko obilježavanja Božića.	Ivana Feldi Drašinac 8.a,b,c,d	Utorkom tijekom prosinca	Razgovor o radu Kušanje pripremljenih obroka
Humanitarna božićna prodaja Volontiramo i mi – medijsko praćenje projekta Neprestano pratiti sva događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije		Izdati školski list. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Bogatiti rječnik i stil izražavanja. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme prije i nakon nastave.	Dubravka Kruljac 5.a, 7.a, b, 8.a	Četvrtkom tijekom prosinca	Uvid u novinarske radove Svibanjski list Sudjelovanje na Lidranu
Oblikovanje nakita sa motivom bilja		Razvoj estetike, fine motorike.	Sanja Portnar 7.a,b	Srijedom 5. i 6. sat u A smjeni	Prodajna izložba
Izrada božićnih ukrasa		Podizanje razine tehničke kulture, razvijanje mašte, kreativnosti, radnih navika.	Davor Milošević	Ponedjeljkom i utorkom tijekom prosinca	Uvid u gotove proizvode Opisno praćenje
Borići od špatula Svijećnjaci - sob		Razvijati manualnu spretnost učenika, razvijati socijalnu osjetljivost	Ana Retih-Makaj 6.a, 6.b, 8.b	Srijedom 6. i 7. sat u A smjeni	Uvid u gotove proizvode
Humanitarna akcija „Naučimo dobrotu“		Razvijati socijalnu osjetljivost naših učenika	Ana Retih Makaj	Krajem mjesec	Uvid u gotove proizvode
Humanitarni rad		Razvijati socijalnu osjetljivost naših učenika	Anica Bolanča 7.c, 8.c, d	Srijedom i petkom 6.sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
Božićne radionice, izrada božićnih ukrasa i čestitki, Sveti Nikola Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu		Izrađivati ukrase povodom božićnih blagdana. Obilježiti blagdan svetog Nikole. Pripremati učenike za vjeronaučnu olimpijadu. Sudjelovati na Danima otvorenih vrata i u sajmenoj prodaji svojim uradcima.	Slavka Đukić 5.c,d, 6.d, 7.c, d	Srijedom tijekom prosinca	Samoprocjena Izložbe Natječaji
Nagradno putovanje razreda s najviše prikupljenog starog papira u protekloj školskoj godini (Cinestar Osijek)		Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Razrednik Mihaela Zec Razred koji je prikupio najviše starog papir	Početak mjeseca	Posjet Dojmovi učenika
Posjet Adventskom sajmu		Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju prirode,	Sandra Šepčić 7.b	Sredinom mjeseca	Izvešće

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

		njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.			
	3. AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA	Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Sandra Šepčić 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	19 . prosinca 2017.	Analiza prikupljenog papira – izvješća Fotodokumentacija

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
SJEČANJ	Snjegovići od papirnatih tanjura Izrada svemirske mase	Razvijati finu motoriku ruke, kreativnost i maštovitost	Jadranka Jantošik 1.c, 4.c	Utorkom 5. sat u B smjeni	Uvid u rad; snalaženje u životnim situacijama
	Snjegović lutka od čarape Snježna kugla	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Istraživati sa učenicima, proučavati, promatrati. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti.	Marina Mirković 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Utorkom 5. sat u A smjeni	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
	Snježne pahuljice Pom pom Izrada mobila	Razvijati osjećajnost, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanje sigurnosti i samopouzdanja potencijale kroz kreativnost, igru, glazbu.	Iva Šikić 1.a	Utorkom 5.sat u A smjeni	Uvid u radove učenika Estetsko uređenje učionice
	Ptice stantarice- vrabac, vrana, golub, kos, sova.. Briga za ptice stantarice- izrada hranilica Volimo životinje i brinemo o njima	Razvijati manipulativnu spretnost učenika; njegovati ljubav i brigu o životinjama	Daniela Vidaković 1.b	Utorkom 5. sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Izrada kućice od snijega i čišćenje snijega Recikliranje papira	Kroz timski rad čistiti snijeg u školskom dvorištu, na taj način se brinuti za uređenje školskog dvorišta i poticati ih na sudjelovanje u volonterskim akcijama. Jačanje spoznaje učenika da je recikliranjem vrlo važno i da reciklažom papira spašavamo drveće i pridonosimo zaštiti okoliša.	Anita Šimić 4.VU	Srijedom tijekom siječnja u PŠ Vukojevci	Opisno praćenje
	Zima u razredu: Veseli snjegovići- izrada snjegovića od recikliranih materijala Zima u razredu: Izrada snježnih pahuljica od papira Oslikavamo lektiru; Vlak u snijegu- kombinirana tehnika	Primijeniti različite likovne tehnike; Primjenom različitih materijala i kroz umjetničku aktivnost izraziti svoje ideje. Uočavati i razlikovati suprotnosti punog i praznog prostora. Likovno izraziti doživljaj priče.	Kristina Torčić 3.VU	Petkom 3. sat u PŠ Vukojevci	Prezentacija učeničkih radova Samovrednovanje Opisno praćenje

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Zimske radosti	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo.	Tamara Braun 2.VU	Četvrtkom 5. sat u PŠ Vukojevci	Samoprocjena Izložbe Natječaji
Slike od suhog cvijeća Prikupljanje plastičnih čepova Održavanje biljaka u razredu i holu škole	Razvijati manualnu spretnost učenika. Spoznati činjenicu da priroda ne poznaje otpad. Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo.	Sandra Šepčić 7.b	Utorkom 0. sat u A smjeni	Uvod u gotove radove Uvid u razred i hol škole
Održavanje biljaka Veliki lov na biljke - projekt Moj cool laboratorij - projekt	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Razvijati ekološku svijest.	Leopoldina Vitković 6.b, 8.c i 8.d	Ponedjeljkom i utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole Uvid u projekte
Pripremanje cijelih obroka	Osposobiti učenika za samostalno pripremanje jednostavnih jela.	Ivana Feldi Drašinac 8.a,b,c,d	Utorkom tijekom siječnja	Razgovor o radu Kušanje pripremljenih obroka
Neprestano pratiti sva događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije Školska natjecanja	Izdati školski list. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Bogatiti rječnik i stil izražavanja. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme prije i nakon nastave.	Dubravka Kruljac 5.a, 7.a, b, 8.a	Četvrtkom tijekom siječnja	Uvid u novinarske radove Svibanjski list Sudjelovanje na Lidranu
Izrada svijećnjaka	Upoznavanje sa tradicijskim upotrebnim predmetima, očuvanje kulturne baštine, razvoj fine motorike)	Sanja Portnar 7.a,b	Srijedom 5. i 6. sat u A smjeni	Prodajna izložba
Pripremanje učenika za školsko natjecanje mladih tehničara	Podizanje razine tehničke kulture. Razvijanje natjecateljskog duha.	Davor Milošević	Ponedjeljkom i utorkom tijekom siječnja	Opisno praćenje
Srca od gipsa – magneti	Razvijati manualnu spretnost učenika	Ana Retih-Makaj 6.a, 6.b, 8.b	Srijedom 6. i 7. sat u A smjeni	Uvid u gotove proizvode
Humanitarni rad	Razvijati socijalnu osjetljivost naših učenika	Anica Bolanča 7.c, 8.c, d	Srijedom i petkom 6.sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
Izrada prigodnih ukrasa sa motivima zime od starog papira Pripreme za Vjeronaučnu olimpijadu	Izrađivati ukrase s motivima zime i pri tome osvijestiti važnost prikupljanja staroga papira. Pripremati učenike za Vjeronaučnu olimpijadu.	Slavka Đukić 5.c,d, 6.d, 7.c, d	Srijedom tijekom siječnja	Samoprocjena Izložbe Natječaji

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
VELJAČA	Maska (tehnika po želji) Srca za Valentinovo	Poštivanje tradicijskih običaja našeg kraja; maštovitost u radu	Jadranka Jantošik 1.c, 4.c	Utorkom 5. sat u B smjeni	Zadovoljstvo majki, izložba maski u holu
	Stalak za školski pribor od limenki Zaljubljene štipaljke	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.	Marina Mirković 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Utorkom 5. sat u A smjeni	Vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
	Izrada poklona Valentinovo Izrada maski Izrada torbica	Razvijati manualne sposobnosti učenika. Razvijati potencijale kroz kreativnost, igru, glazbu Razvijati estetiku kod učenika, slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja.	Iva Šikić 1.a	Utorkom 5. sat u A smjeni	Uvid u radove učenika Estetsko uređenje učionice Zadovoljstvo majki
	Njegovanje starih običaja – Pepelnica: poklade; Izrada maski- radionica	Njegovanje starih običaja; razvijati manipulativnu spretnost učenika	Daniela Vidaković 1.b	Utorkom 5. sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Izrada maski od prirodnih materijala Izrada ukrasa od prirodnih materijala povodom Valentinova	Poticati učenike na prikupljanje, iskorištavanje i kombiniranje otpada i prirodnih materijala u svrhu izrade maski i ukrasa povodom dana zaljubljenih (brašno, novine, prehrambene boje...)	Anita Šimić 4.VU	Srijedom tijekom veljače u PŠ Vukojevci	Opisno praćenje
	Valentinovo u razredu: Izrada sandučića za pisamca Hranilica za ptice- izrada hranilice od prirodnih materijala Maskenbal: Izrada pokladnih maski	Izražavati uvjetovanost oblika predmeta njegovom namjenom. Istraživati i izražavati različite oblike u prostoru uporabom različitih materijala. Istraživati i izražavati različite oblike u prostoru uporabom različitih materijala.	Kristina Torčić 3.VU	Petkom 3. sat u PŠ Vukojevci	Prezentacija učeničkih radova Uređenje školskog prostora Opisno praćenje
	Isprepleteno srce Neobična maska	Razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na školskim izložbama, putem dječjih časopisa i kroz razne projekte. Razvijati sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjih uradaka stvaranjem školskih zbirki radova učenika.	Tamara Braun 2.VU	Četvrtkom 5. sat u PŠ Vukojevci	Samoprocjena Izložbe Natječaji
	Vaza za cvijeće Neobične ribe	Razvijati manualnu spretnost učenika, razvijati socijalnu osjetljivost. Poticati interes i brigu za sva živa bića.	Sandra Šepčić 7.b	Utorkom 0. sat u A smjena	Uvid u gotove radove Izvjешće
	Održavanje biljaka Veliki lov na biljke - projekt Izrada eko sapuna od lavande Moj cool laboratorij - projekt	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Razvijati manipulativnu spretnost učenika, razvijati ekološku svijest.	Leopoldina Vitković 6.b, 8.c i 8.d	Ponedjeljkom i utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole Uvid u projekte Uvid u gotove proizvode
	Pripremanje cijelih obroka	Osposobiti učenika za samostalno pripremanje jednostavnih jela.	Ivana Feldi Drašinac 8.a,b,c,d	Utorkom tijekom veljače	Razgovor o radu Kušanje pripremljenih obroka

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Neprestano pratiti sva događanja u školi i okoline, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije Školska natjecanja	Izdati školski list. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Bogatiti rječnik i stil izražavanja. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme prije i nakon nastave.	Dubravka Kruljac 5.a, 7.a, b, 8.a	Četvrtkom veljače	Uvid u novinarske radove Svibanjski list Sudjelovanje na Lidranu
	Oblikovanje ukrasnih predmeta za uskrсне praznike	Upoznavanje sa tradicijskim upotrebnim predmetima, očuvanje kulturne baštine, razvoj fine motorike)	Sanja Portnar 7.a,b	Srijedom 5. i 6. sat u A smjeni	Prodajna izložba
	Izrada svjetionika	Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala. Poticanje proizvodnje uporabnih tehničkih tvorevina.	Davor Milošević	Ponedjeljkom i utorkom tijekom veljače	Opisno praćenje Uvid u gotove radove
	Privjesci za ključeve - srca Proljetna vaza	Razvijati manualnu spretnost učenika, razvijati socijalnu osjetljivost	Ana Retih-Makaj 6.a, 6.b, 8.b	Srijedom 6. i 7. Sat u A smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Izrada srca i privjesaka od slanog tijesta	Razvijati manualnu spretnost učenika, razvijati socijalnu osjetljivost	Anica Bolanča 7.c, 8.c, d	Srijedom i petkom 6.sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Valentinovo, Korizma, priprema materijala za uskrсне radionice	Obilježiti Valentinovo uz izradu prigodnih ukrasa. Pripremati materijale za uskrсне radionice.	Slavka Đukić 5.c,d, 6.d, 7.c, d	Srijedom tijekom veljače	Samoprocjena Izložbe Natječaji
	4. AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA	Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Sandra Šepčić 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	1. veljače 2018.	Analiza prikupljenog papira – izvješća Fotodokumentacija

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
OŽUJAK	Pisanice – salvetna tehnika Uskrсне čestitke	Poštivanje tradicijskih običaja našeg kraja; maštovitost u radu. Razvijati manipulativnu spretnost učenika.	Jadranka Jantošik 1.c, 4.c	Utorkom 5.sat u B smjeni	Uvid u radove učenika, učitelja i roditelja
	Panoramska kutija za proljeće	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.	Marina Mirković 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Utorkom 5. sat u A smjeni	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
	Vesele životinje Livada Izrada košarice (Uskrс)	Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima, estetiku kod učenika, slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja, poštivanje	Iva Šikić 1.a	Utorkom 5. sat u A smjeni	Estetsko uređenje učionice Mišljenje roditelja i

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Izrada ukrasa (Uskrs)	tradicijskih običaja našeg kraja.			ostalih sudionika
Čuvamo šume- listić Njegovanje starih običaja- uskrsni običaji u Slavoniji; bojanje jaja prirodnim materijalima	Njegovanje starih običaja; razvijati manipulativnu spretnost učenika: razvijati ekološku svijest.	Daniela Vidaković 1.b	Utorkom 5. sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
Ekologija i zaštita okoliša- video, izrada plakata (fotografije, citati, naša aktivnost) Briga za okoliš i kamenjar Zaštita i njega mladog bilja u proljeće, sadnja cvijeća Izrada uskrsnih ukrasa od prirodnih materijala	Pridonijeti zaštiti okoliša sadnjom cvijeće u kamenjar i briga za cvijeće. Poticati učenike na prikupljanje i iskorištavanje prirodnih plodova u svrhu izrade uskrsnih ukrasa (ljuska jaja, češera, grančica, perje, lišće, trave).	Anita Šimić 4.VU	Srijedom tijekom ožujka u PŠ Vukojevci	Opisno praćenje
Uskrsna radionica: izrada prigodnih ukrasa od prirodnih materijala ŠOV: Učenje kroz igru - Izrada prezentacije 15. ŠOV- fotografije i hamer papir Prvi dan proljeća- uređenje interijera škole i panoa prigodnim materijalima	Iskorištavati prirodne materijale za izradu prigodnih ukrasa. Uočiti i razlikovati uporabu fotografije. Sudjelovati u obilježavanju prvog dana proljeća estetskim uređenjem školskog prostora.	Kristina Torčić 3.VU	Petkom 3. sat u PŠ Vukojevci	Prezentacija učeničkih radova Uređenje školskog prostora Opisno praćenje
Proljeće je... Ptičje gnijezdo puno pisanica	Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti, kao i temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	Tamara Braun 2.VU	Četvrtkom 5. sat u PŠ Vukojevci	Samoprocjena Izložbe Natječaji
Proljetno presađivanje cvijeća Ljepši školski vrt za sve Svjetski dan voda	Razvijati manualnu spretnost učenika. Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Osvijestiti se o čuvanju i važnosti vode za život.	Sandra Šepčić 7.b	Utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u školski vrt Plakat
Proljetno presađivanje cvijeća Veliki lov na biljke - projekt Izrada eko privjesaka Održavanje biljaka u razredu i holu škole	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Razvijati manipulativnu spretnost učenika, razvijati ekološku svijest.	Leopoldina Vitković 6.b, 8.c i 8.d	Ponedjeljkom i utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole Uvid u gotove proizvode Uvid u projekte
Pripremanje mesnih obroka Priprema kolača za Uskrs Pripremanje namirnica bogatih ugljikohidratima	Učenike upoznati sa tradicionalnim običajima oko obilježavanja Uskrsa. Osposobiti učenika za samostalno pripremanje jednostavnih jela.	Ivana Feldi Drašinac 8.a,b,cd	Utorkom tijekom ožujka	Razgovor o radu Kušanje pripremljenih obroka
ŠOV – Učimo kroz igru Neprestano pratiti sva događanja u školi i oko nje, vršiti istraživanja, provoditi intervjue, prikupljati materijale i pisati članke o tome, fotografirati i obrađivati fotografije Prikupljanje literarnih i likovnih uradaka	Izdati školski list. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Bogatiti rječnik i stil izražavanja. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme prije i nakon nastave.	Dubravka Kruljac 5.a, 7.a, b, 8.a	Četvrtkom tijekom ožujka	Uvid u novinarske radove Svibanjski list Sudjelovanje na Lidranu

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

Izrada kalupa i oblikovanje skulptura nagrada	Upoznavanje sa tehnikama izrade kalupa i odljevom skulpture	Sanja Portnar 7.a,b	Srijedom 5. i 6. sat u A smjeni	Nagrađivanje učenika povodom Dana škole
Pripremanje Učenika za županijsko natjecanje mladih tehničara Izrada ukrasa za Uskrs, nosiljka za pisanice	Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala. Razvijati natjecateljski duh .	Davor Milošević	Ponedjeljkom i utorkom tijekom ožujka	Uvid u gotove proizvode Opisno praćenje
Uskrsne košarice od kartona Zečić od lizala	Razvijati manualnu spretnost učenika, razvijati socijalnu osjetljivost	Ana Retih-Makaj 6.a, 6.b, 8.b	Srijedom 6. i 7. sat u A smjeni	Uvid u gotove proizvode
Humanitarna akcija „Naučimo dobrotu“	Razvijati socijalnu osjetljivost naših učenika	Ana Retih Makaj	Krajem mjesec	Uvid u gotove proizvode
Izrada čestitki, pisanica, košarica za Uskrs	Razvijati manipulativnu spretnost učenika, njegovati kulturnu baštinu	Anica Bolanča 7.c, 8.c, d	Srijedom i petkom 6.sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
Uskrsne radionice, motivi uz projekt „Učimo kroz igru“	Izrađivati ukrase povodom Uskrsa. Izrađivati ukrase povodom projekta „Učimo kroz igru“. Sudjelovati u sajmenoj prodaji.	Slavka Đukić 5.c,d, 6.d, 7.c, d	Srijedom tijekom ožujka	Samoprocjena Izložbe Natječaji
5. AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA	Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Sandra Šepčić 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	27. ožujka 2018	Analiza prikupljenog papira – izvješća Fotodokumentacija

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
TRAVANJ	Leptir – slikanje dlanovima Trodimenzionalna slika- vrata učionice (cvijeće)	Poticati maštovitost u radu, razvijati manipulativnu spretnost učenika.	Jadranka Jantošik 1.c, 4.c	Utorkom 5. sat u B smjeni	Izložba radova u holu škole
	Vjesnici proljeća i proljetni cvjetovi od PET ambalaže Proljetno stablo	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.	Marina Mirković 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Utorkom 5. sat u A smjeni	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
	Izrada torbice Izrada cipelice Izrada slike	Razvijati potencijale kroz kreativnost, igru, glazbu Razvijati estetiku kod učenika, slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja.	Iva Šikić 1.a	Utorkom 5.sat u A smjeni	Estetsko uređenje učionice Mišljenje roditelja i ostalih sudionika
	Čuvajmo naš planet – ekološka radionica Ne zagađujemo zrak, odvajamo otpad, štedimo vodu	Njegovanje ljubavi prema biljkama; razvijati manipulativnu spretnost učenika, razvijati ekološku svijest.	Daniela Vidaković 1.b	Utorkom 5. sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Ekologija i zaštita okoliša- video, izrada plakata (fotografije, citati, naša aktivnost) Izrada cvjetnjaka od raznih materijala	Poticanje učenika na promjenu, na brigu okoliša i našeg planeta Zemlje. Izrada cvjetnjaka vlastitih kreacija od prirodnih materijala, prikazati im kroz	Anita Šimić 4.VU	Srijedom tijekom travnja u PŠ Vukojevci	Opisno praćenje

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

		timski rad kako se prirodni materijal može upotrijebiti bez velikih financijskih ulaganja.			
Proljetni cvijet – izrada proljetnog cvijeća od kutija, žica, štapića i boje Dan planeta Zemlje- prikaz zaštite planeta Zemlje kolažem		Iskorištavati prirodne materijale za izradu prigodnih ukrasa. Uočiti da se vizualnim elementima mogu prenositi poruke.	Kristina Torčić 3.VU	Petkom 3. sat u PŠ Vukojevci	Prezentacija učeničkih radova Samovrednovanje Opisno praćenje
Neobična bajka Moja Zemlja		Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Usvajanje estetskih vrijednosti, kao i temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima.	Tamara Braun 2.VU	Četvrtkom 5. sat u PŠ Vukojevci	Samoprocjena Izložbe Natječaji
Dan planeta Zemlje Izrada eko ukrasa		Podizanje svijesti o važnosti osobne brige za okoliš kao dio globalnog pokreta. Samostalno napraviti ekološko prihvatljiv proizvod za osobnu upotrebu.	Sandra Šepčić 7.b	Utorkom 0.sat u A smjeni	Plakat Uvid u gotove proizvode
Moj cool laboratorij - projekt Veliki lov na biljke – projekt Održavanje biljaka		Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Razvijati ekološku svijest.	Leopoldina Vitković 6.b, 8.c i 8.d	Ponedjeljkom i utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole Uvid u projekte
Pripremanje namirnica bogatih ugljikohidratima Pripremanje slastica i kolača		Poticati i razvijati radne sposobnosti. Razvijati urednost, odgovornost u radu i higijenske navike.	Ivana Feldi Drašinac 8.a,b,c,d	Utorkom tijekom travnja	Razgovor o radu Kušanje pripremljenih obroka
Pripremati i ispravljati članke Završno pripremanje tekstova Lektura i korektura Grafička obrada i prijelom Priprema za tiskanje		Izdati školski list. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Bogatiti rječnik i stil izražavanja. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme prije i nakon nastave.	Dubravka Kruljac 5.a, 7.a, b, 8.a	Četvrtkom tijekom travnja	Uvid u novinarske radove Svibanjski list Sudjelovanje na Lidranu
Izrada kalupa i oblikovanje skulptura nagrada		Upoznavanje sa tehnikama izrade kalupa i odljevom skulpture	Sanja Portnar 7.a,b	Srijedom 5. i 6. sat u A smjeni	Nagrađivanje učenika povodom Dana škole
Izrada ukrasa za Uskrs, nosiljka za pisanice		Podizanje razine tehničke kulture, razvijanje mašte, kreativnosti, radnih navika.	Davor Milošević	Ponedjeljkom i utorkom tijekom travnja	Opisno praćenje Uvid u gotove proizvode
Uskrsne kutije Uskrsne pisanice		Razvijati manualnu spretnost učenika	Ana Retih-Makaj 6.a, 6.b, 8.b	Srijedom 6. i 7. sat u A smjeni	Uvid u gotove proizvode
Susret s Down prijateljima		Razvijati socijalnu osjetljivost naših učenika	Anica Bolanča 7.c, 8.c, d	Srijedom i petkom 6.sat u B smjeni	Članak
Izrada ukrasa s proljetnim motivima		Izrađivati ukrase s proljetnim motivima.	Slavka Đukić 5.c,d, 6.d, 7.c, d	Srijedom tijekom travnja	Samoprocjena Izložbe Natječaji
Posjet manifestaciji Dani vina i turizma		Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a	Sandra Šepčić	Krajem mjeseca	Izvjешće

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

		posebno razvijanje radnih navika i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.	7.b		
	Sudjelovanje na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga	Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, razvijanje svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva.	Sandra Šepčić	Tijekom mjeseca	Izvešće

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
SVIBANJ	Šijemo srce za mamu Proljetno cvijeće Reljefna slika	Razvijati manipulativnu spretnost učenika, uočavanje u okolini i prenošenje uočenog na rad	Jadranka Jantošik 1.c, 4.c	Utorkom 5.sat u B smjeni	Iskazivanje sreće i zadovoljstva boravka u prirodi i zapažanje okoliša
	Bicikl od CD-eova i PET ambalaže Panoramska kutija za ljeto	Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.	Marina Mirković 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Utorkom 5. sat u A smjeni	Vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
	Izrada poklona za majke Izrada čestitki (Majčin dan) Izrada broda Izrada ribica	Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima, estetiku kod učenika, slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja.	Iva Šikić 1.a	Utorkom 5. sat u A smjeni	Uvid u radove učenika Zadovoljstvo majki
	Majčin dan Izrada uporabnih poklon predmeta	Njegovanje ljubavi prema obitelji i obiteljskim vrednotama; razvijati manipulativnu spretnost učenika	Daniela Vidaković 1.b	Utorkom 5.sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode Štand za Dan škole
	Ekologija i zaštita okoliša- video, izrada plakata (fotografije, citati, naša aktivnost) Briga za okoliš i kamenjar (bojenje kamenja u kamenjaru) Izrada cvjetnjaka od raznih materijala	Razvijati učenikove svijesti važnosti Sunca kao uvjet života, topline i svjetlosti. Prikazivanje požara kao prirodna katastrofa te vrjednovanje vatrogasaca kao osobu koja doprinosi zaštiti okoliša. Brinuti o školskom kamenjaru, uređenju kamenjara i biljkama u njemu i time učenicima prikazati kako brigu o okoliš i izvan škole možemo provesti raznoliko.	Anita Šimić 4.VU	Srijedom tijekom svibnja u PŠ Vukojevci	Opisno praćenje
	Slikovnica na temu prijateljstva- papiri, flomasteri, drvene bojice Čestitke za Majčin dan- dizajniranje prigodnih čestitki od kartona, papira u boji	Povezivati vizualne i verbalne poruke u slikovnici. Izraziti različite osobine površine.	Kristina Torčić 3.VU	Petkom 3. sat u PŠ Vukojevci	Prezentacija učeničkih radova Samovrednovanje Opisno praćenje
	Mojoj majci Iznad polja makova	Razvijati kreativnost i samostalnost koristeći različite likovne tehnike i motive i predstaviti njihove radove na	Tamara Braun 2.VU	Četvrtkom 5. sat u PŠ Vukojevci	Samoprocjena Izložbe

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Stiže nam ljeto	školskim izložbama, putem dječjih časopisa i kroz razne projekte.			Natječaji
	Održavanje biljaka u razredu i holu škole Prikupljanje plastičnih čepova	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Spoznati činjenicu da priroda ne poznaje otpad.	Sandra Šepčić 7.b	Utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole Izvešće
	Filcanje vune Moj cool laboratorij - projekt Veliki lov na biljke – projekt Izrada nevenove masti	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Razvijati manipulativnu spretnost učenika, razvijati ekološku svijest.	Leopoldina Vitković 6.b, 8.c i 8.d	Ponedjeljkom i utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole Uvid u projekte Uvid u gotove proizvode
	Pripremanje slastica i kolača Pripremanje povrća	Razvijati svijest o zdravoj prehrani i brigu za zdravlje.	Ivana Feldi Drašinac 8.a,b,c,d	Utorkom tijekom svibnja	Razgovor o radu Kušanje pripremljenih obroka
	Igrani film temom vezan uz novinarstvo Reportaža Mediji – kritički promišljanje, žuti tisak Dan škole	Izdati školski list. Prikupljanje podataka neposrednim kontaktima, putem interneta, iz tiska, knjiga i na druge načine. Razvijanje interesa za novinarstvo. Informatičko opismenjavanje. Bogatiti rječnik i stil izražavanja. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme prije i nakon nastave.	Dubravka Kruljac 5.a, 7.a, b, 8.a	Četvrtkom tijekom svibnja	Uvid u novinarske radove Svibanjski list Sudjelovanje na Lidranu
	Izrada kalupa i oblikovanje skulptura nagrada	Upoznavanje sa tehnikama izrade kalupa i odljevom skulpture	Sanja Portnar 7.a,b	Srijedom 5. i 6. sat u A smjeni	Nagrađivanje učenika povodom Dana škole
	Izrada kućice za ptice Izrada uporabnog predmeta završni rad	Podizanje razine tehničke kulture, razvijanje mašte, kreativnosti, radnih navika.	Davor Milošević	Ponedjeljkom i utorkom tijekom svibnja	Uvid u gotove proizvode Opisno praćenje
	Proljetne ukosnice Narukvice – desetice krunice	Razvijati manualnu spretnost učenika, razvijati socijalnu osjetljivost	Ana Retih-Makaj 6.a, 6.b, 8.b	Srijedom 6. i 7. Sat u A smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Oslikavanje boca - vaza	Razvijati manualnu spretnost učenika, razvijati socijalnu osjetljivost	Anica Bolanča 7.c, 8.c, d	Srijedom i petkom 6.sat u B smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Tijelovo Majčin dan	Obilježiti blagdan Tijelova. Obilježiti Majčin dan te izrađivati prigodne ukrase.	Slavka Đukić 5.c,d, 6.d, 7.c, d	Srijedom tijekom svibnja	Samoprocjena Izložbe Natječaji
	6. AKCIJA PRIKUPLJANJA STAROG PAPIRA	Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Sandra Šepčić 7.b, 8.a, 8.b, 8.c, 8.d	22. svibnja 2018.	Analiza prikupljenog papira – izvješća Fotodokumentacija

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
	Panoramska kutija za ljeto	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Simboličko izražavanje, estetika. Razvijanje strpljivosti i upornosti.	Marina Mirković 2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b	Utorkom 5. sat u A smjeni	Vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
LIPANJ	Slobodan izbor Zbogom školi do jeseni	Razvijati potencijale kroz kreativnost, igru, glazbu Razvijati pozitivan odnos prema sebi i svojim sposobnostima te razvijati estetiku kod učenika, slobodno izražavanje vlastitih ideja i doživljaja.	Iva Šikić 1.a	Utorkom 5. sat u A smjeni	Uvid u radove učenika
	Igra u školskom vrtu—Pozdrav ljetu!	Igranje i opuštanje u prirodi.	Daniela Vidaković 1.b	Utorkom 5. sat u B smjeni	Izvjешće
	Ekologija i zaštita okoliša- video, izrada plakata (fotografije, citati, naša aktivnost)	Prepoznati važnost očuvanja okoliša i odgovornim ponašanjem pridonijeti njegovom očuvanju.	Anita Šimić 4.VU	Srijedom tijekom lipnja u PŠ Vukojevci	Opisno praćenje
	Japanke -papiri u boji, flomasteri Razredna izložba	Izražavati uvjetovanost oblika predmeta njegovom namjenom; razlikovati različite vrste dizajna. Iskazati stav prema umjetničkoj aktivnosti i stvaralaštvu te svojim i ostvarenjima drugih učenika.	Kristina Torčić 3.VU	Petkom 3. sat u PŠ Vukojevci	Prezentacija učeničkih radova Samovrednovanje Opisno praćenje
	Izložba radova	Usvajanje estetskih vrijednosti, kao i temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima. Razvijati sposobnost čuvanja i vrednovanja dječjih uradaka stvaranjem školskih zbirki radova učenika.	Tamara Braun 2.VU	Četvrtkom 5. sat u PŠ Vukojevci	Samoprocjena Izložbe Natječaji
	Održavanje biljaka u razredu i holu škole	Potaknuti učenike ne uredenje i zaštitu vlastita okoliša	Sandra Šepčić 7.b	Utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole
	Moj cool laboratorij - projekt Veliki lov na biljke - projekt Održavanje biljaka	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo. Razvijati ekološku svijest.	Leopoldina Vitković 6.b, 8.c i 8.d	Ponedjeljkom i utorkom 0. sat u A smjeni	Uvid u razred i hol škole Uvid u projekte
	Pripremanje povrća Pripremanje jela po izboru učenika i analiza rada	Razvijati urednost, odgovornost u radu i higijenske navike. Osposobiti učenika za samostalno pripremanje jednostavnih jela.	Ivana Feldi Drašinc 8.a,b,c,d	Utorkom tijekom lipnja	Razgovor o radu Kušanje pripremljenih obroka
	Časopisi za mlade	Bogatiti rječnik i stil izražavanja. Privući djecu u školu i pružiti im zabavne i istovremeno poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme prije i nakon nastave.	Dubravka Kruljac 5.a, 7.a, b, 8.a	Četvrtkom tijekom lipnja	Uvid u novinarske radove Svibanjski list Sudjelovanje na Lidranu
	Oblikovanje i izrada magneta	Razvijanje ekološke svijesti i fine motorike Oblikovanje upotrebnog predmeta	Sanja Portnar 7.a,b	Srijedom 5. i 6. sat u A smjeni	Prodajna izložba
Izrada uporabnog predmeta (završni rad)	Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala. Poticanje proizvodnje uporabnih tehničkih tvorevina.	Davor Milošević	Ponedjeljkom i utorkom tijekom lipnja	Opisno praćenje	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

		Razviti svijest o zbrinjavanju otpada.			
	Novčanici od filca	Razvijati manualnu spretnost učenika	Ana Retih-Makaj 6.a, 6.b, 8.b	Srijedom 6. i 7. Sat u A smjeni	Uvid u gotove proizvode
	Izrada ukrasa s motivima ljeta	Izrađivati ukrase s ljetnim motivima.	Slavka Đukić 5.c,d, 6.d, 7.c, d	Srijedom tijekom lipnja	Samoprocjena Izložbe Natječaji
	Završni sastanak odbora	Retrospektivni uvid u aktivnosti obavljene tijekom godine. Utvrđivanje sadržaja izvješća o aktivnostima. Razgovor o potrebnim aktivnostima za iduću šk. god.	Voditelji sekcija UZ Mladost	2. srpnja 2018.	Izvješće o radu

16.KURIKULUM EKO-ŠKOLE

Školske koordinatorice: Leopoldina Vitković, prof. biologije i kemije, Lea Liović, školski pedagog

MJESEC	SADRŽAJ RADA	CILJ	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NAČIN PRAĆENJA
RUJAN	Sudjelovanje u manifestaciji Dani slavonskih šuma	Naglasiti mogućnost ostvarivanja sportskih sadržaja u šumi – natjecanje biciklima i ples	Marko Blažević Sandra Tolj Glavaš Ksenija Orešković	10. rujna	Fotodokumentacija Izvešće
	Uređenje groba Dore Pejačević	Obilježiti godišnjicu rođenja skladateljice	Mirjana Šutalo Vulić	10. rujna	Fotodokumentacija
	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	Naglasiti važnost sporta za funkcioniranje suvremenog čovjeka	Marko Blažević Sandra Tolj Glavaš	10. rujna	Fotodokumentacija
	Obilježavanje međunarodnog dana ozonskog omotača	Ukazati učenicima da je naš planet ugrožen i tražiti načine kako ga svojim svakodnevnim djelovanjem možemo čuvati, dati svoj doprinos za očuvanje biološke raznolikosti	Leopoldina Vitković Mihaela Zec Mihaela Zec razrednici učenici	16. rujna	Izvešće Fotodokumentacija
	Moj cool laboratorij - projekt	Učenici će upoznati dijelove znanstvenog rada, primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije I razvijati vještine 21. stoljeća	Leopoldina Vitković Sandra Poljak	Tijekom mjeseca	Uvid u projekt

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Veliki lov na biljke – projekt	Razvoj znanstveno utemeljenih nastavnih materijala u skladu s načelima Konvencije o biološkoj raznolikosti Promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad)	Leopoldina Vitković	Tijekom mjeseca	Uvid u projekt
	Uređenje hola i okoliša škole	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo	Sanja Portnar Daniela Vidaković Marina Mirković Leopoldina Vitković Mihaela Zec	Svaki tjedan tijekom mjeseca	Briga o holu
	Prikupljanje staroga papira	Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Sandra Šepčić	Tijekom mjeseca	Analiza prikupljenog papira – izvješća Fotodokumentacija
	Šetnjom do zdravlja	Naglasiti važnost pješaćenja za zdravlje mladih	Nastavnici tjelesno zdravstvene kulture i razrednici	15. listopada	Izvješće Fotodokumentacija

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Sakupljanje nevenovih sjemenaka	Priprema za proljetnu sadnju	Leopoldina Vitković Mihaela Zec	Početak mjeseca	Količina skupljenih sjemenki
	Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje Objed s pčelicom Dorom – eko projektni dan	Posvjestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju	Stručna služba škole, razrednici svih razrednih odjela, školske kuharice, voditeljica IN domaćinstvo, nastavnici informatike	16. listopada	Zeleni Eko bilten Izložba finalnih proizvoda u Holu škole Fotodokumen tacija Publiciranje u medijima
	Izrada nevenove masti	Upoznati način spravljanja i ljekovita svojstva nevenove masti	Mihaela Zec mr. Ružica Benić	Tijekom mjeseca	Fotodokumen tacija Uvid u gotove proizvode
	Uređenje i dopuna komposta s organskim tvarima	Razvijati pravilan odnos prema biootpadu	Monika Pintarić Leopoldina Vitković Mihaela Zec	Tijekom mjeseca	Eko-patrola bilježi stanje otpada u komposištu Fotodokumen tacija
	Moj cool laboratorij - projekt	Učenici će upoznati dijelove znanstvenog rada, primjeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije I razvijati vještine 21. stoljeća	Leopoldina Vitković Sandra Poljak	Tijekom mjeseca	Uvid u projekt

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Izrada eko ambalaže za spremanje eko proizvoda	Izraditi vrećice za pakiranje čajeva, keramičkih kutija za pohranu nevenove masti, eko kutija za pakiranje	Sanja Portnar Sandra Šepčić	Tijekom mjeseca	Uvid u ambalažu Fotodokumentacija
STUDENI	Razvrstavanje bio otpada	Naglašavati da priroda ne poznaje otpad	Monika Pintarić i članovi Eko – patrole	Tijekom mjeseca i školske godine	Pratiti stanje komposteru
	Uvid u stanje otpada u učionicama – postavljanje koševa za razvrstavanje otpada u svaku učionicu i na holu škole	Učiti učenike da se recikliranjem može koristiti brojni otpadni materijali	Leopoldina Vitković	Tijekom mjeseca	Razgovor
	Izrada ukrasnih aranžmana od prirodnih materijala	Razvijati manualnu spretnost učenika i ukazivati na ljepotu plodova prirode	Leopoldina Vitković	Tijekom mjeseca	Fotodokumentacija Ukras prostorija škole
	Skupljanje otpadnih baterija	Educirati učenike o pravilnom postupanju s otpadom i doprinosu očuvanja okoliša	Leopoldina Vitković	Tijekom mjeseca	Izvešće
	Prikupljanje staroga papira	Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Sandra Šepčić	Tijekom mjeseca	Izvešća Fotodokumentacija
PROSINAC	Uređenje hola škole	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo	Sanja Portnar Marina Mirković	Tijekom mjeseca	Briga o holu

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Izrada eko ukrasa za Božić - ŠOV	Razvijati manualnu spretnost učenika i ukazivati na ljepotu prirodnih božićnih vjenčića – njegovati božićne običaje	Leopoldina Vitković Marina Mirković Daniela Vidaković	16. prosinca	Uvid u gotove proizvode Razredna izložba Fotodokumentacija
	Prikupljanje staroga papira	Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Sandra Šepčić	18. prosinca	Analiza prikupljenog papira – izvješća Fotodokumentacija
	Skupljanje otpadnih baterija	Educirati učenike o pravilnom postupanju s otpadom i doprinosu očuvanja okoliša	Leopoldina Vitković	Tijekom mjeseca	Izvješće
SIJEČANJ	Uređenje hola škole – održavanje bilja u holovima	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanjem i čuvanjem prostora u kojima boravimo	Sanja Portnar Marina Mirković Leopoldina Vitković Mihaela Zec	Svaki tjedan tijekom mjeseca	Briga o holu
	Podnošenje izvješća o radu eko - patrole	Navikavati učenike da se odgovorno odnose prema svojim obvezama i prate svoj rad	Leopoldina Vitković	Na sastanku Početkom siječnja	Izvješće
	Priprema kljališta za mlade biljke	Blagovremena priprema rasadnog materijala	Leopoldina Vitković Marina Mirković Daniela Vidaković	Druga polovica mjeseca	Pratiti kljavost

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

VELJAČA	Upoznajmo namirnice bogate šećerom: slatkiši i kolači	Ukazati na štetne posljedice prekomjernog konzumiranja šećera	Ivana Feldi Drašinac	Tijekom mjeseca	Uvid u radne materijale
	Bojanje i glaziranje keramičkih posuda Izrada križića od keramike	Razvijati manualnu spretnost učenika	Sanja Portnar - keramičarska skupina	Tijekom mjeseca	Uvid u gotove proizvode
	Izrada uporabnih predmeta od prirodnih materijala	Razvijati manualnu spretnost učenika	Daniela Vidaković – skupina mladi čuvari kulturne i prirodne baštine	Tijekom mjeseca	Uvid u gotove proizvode
	Moj cool laboratorij - projekt	Učenici će upoznati dijelove znanstvenog rada, primjeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije I razvijati vještine 21. stoljeća	Leopoldina Vitković Sandra Poljak	Tijekom mjeseca	Uvid u projekt
	Veliki lov na biljke – projekt	Razvoj znanstveno utemeljenih nastavnih materijala u skladu s načelima Konvencije o biološkoj raznolikosti Promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad)	Leopoldina Vitković	Tijekom mjeseca	Uvid u projekt
	Skupljanje otpadnih baterija	Educirati učenike o pravilnom postupanju s otpadom i doprinosu očuvanja okoliša	Leopoldina Vitković	Tijekom mjeseca	Izvešće

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

OŽUJAK	Obilježiti 14. ožujka – Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša	Tematski planirati nastavne sadržaje, planirati izvanučioničku nastavu	Učitelji matematike, LK, biologije, hrvatskog jezika	14. ožujka	Tematski panoi s planiranim nastavnim sadržajima Nastavne pripreve Fotodokumentacija
	Pikiranje prokljalih mladica	Briga o započetim aktivnostima, priprema sadnog materijala	Leopoldina Vitković, Marina Mirković	Druga polovica mjeseca	Uvid u sadnice
	Svjetski dan šuma	Naglasiti nužnost očuvanja šuma	Leopoldina Vitković Mihaela Zec Ivana Feldi Drašinac	21. ožujka	Pano Odjelne aktivnosti Učenički projekti
	Obilježavanje svjetskog Dana voda Učenički projekti	Naglasiti nužnost čuvanja voda	Leopoldina Vitković Mihaela Zec Ivana Feldi Drašinac	22. ožujka	Pano Odjelne aktivnosti
	Projektni dan <i>Dan darovitih</i> <i>Dan voda</i> <i>Dan šuma</i>	Naglasiti nužnost očuvanja šuma i voda kroz darovitost učeničkih projekata	Stručna služba škole, razrednici svih razrednih odjela Nastavnici informatike	22. ožujka	Publiciranje u medijima Izložba finalnih proizvoda u Holu škole Fotodokumentacija

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Pripreme za uređenje biovrta i okoliša škole	Izvršiti uvid u stanje okoliša	Leopoldina Vitković Ivana Feldi Drašinac	Druga polovica mjeseca	Izvješće
	Razredni učenički izleti i ekskurzije	Upoznavanje Lijepe naše, njenih prirodnih i kulturnih ljepota, upoznavanje promjena u prirodi	Nastavnici i razrednici	Tijekom lipnja	Nastavi planovi Pripreme Izvješća s izleta i ekskurzija
	Praćenje potrošnje vode	Pratiti i evidentirati potrošnju vode sa svrhom ostvarenja cilja uštede vode	domar	Zadnji dan u mjesecu	Izvješće
TRAVANJ	Uređenje okoliša, sadnja biljnog materijala	Iskoristiti proizvedene sadnice za uređenje okoliša Racionalno se odnositi prema zajedničkim novcima	Leopoldina Vitković Mihaela Zec Ivana Feldi Drašinac	Tijekom mjeseca	Fotodokumentacija
	Obilježavanje Svjetskog dana zdravlja	Razvijati svijest kod učenika i građana o važnosti zdrave prehrane, te razviti naviku bavljenja sportom	Leopoldina Vitković Mihaela Zec Ivana Feldi Drašinac Ksenija Orešković Marko Blažević	7. travnja	Fotodokumentacija
	Aktivnosti u vrtu škole	Briga o okolišu i uzgoj ljekovitog bilja	Leopoldina Vitković Mihaela Zec Ivana Feldi Drašinac	Tijekom mjeseca	Pogled na vrt
	Prikupljanje staroga papira	Osvijestiti činjenicu da priroda ne poznaje otpad te da sakupljanjem staroga papira i njegovom reciklažom čuvamo naše šume.	Sandra Šepčić	Tijekom mjeseca	Analiza prikupljenog papira – izvješća Fotodokumentacija

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

	Obilježavanje Dana planeta Zemlje	Razvijati brigu o našem planetu	Leopoldina Vitković Mihaela Zec	22. travnja	Uvid u pano na holu škole
SVIBANJ	Aktivnosti u vrtu škole	Briga o okolišu i uzgoj ljekovitog bilja	Leopoldina Vitković Ivana Feldi Drašinac	Tijekom mjeseca	Pogled na vrt
	Moj cool laboratorij - projekt	Učenici će upoznati dijelove znanstvenog rada, primjeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije I razvijati vještine 21. stoljeća	Leopoldina Vitković Sandra Poljak	Tijekom mjeseca	Uvid u projekt
	Veliki lov na biljke – projekt	Razvoj znanstveno utemeljenih nastavnih materijala u skladu s načelima Konvencije o biološkoj raznolikosti Promicanje kritičkog razmišljanja uz pristup „idi i vidi“ (učenje kroz rad)	Leopoldina Vitković	Tijekom mjeseca	Uvid u projekt
	Svjetski dan biološke raznolikosti	Razviti ekološku svijest kod učenika	Leopoldina Vitković Mihaela Zec	22. svibnja	Panoi
	Dan zaštite prirode u RH	Razviti ekološku svijest kod učenika	Leopoldina Vitković Mihaela Zec	22. svibnja	Panoi
	Školska svečanost podizanja Zelene zastave	Osvijestiti važnost i značaj uključenosti škole u Međunarodni projekt Eko škola.	Ravnateljica	Krajem mjeseca	Fotodokumentacija

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

LIPANJ	Obilježavanje Dana zaštite okoliša	Razviti ekološku svijest kod učenika	Leopoldina Vitković Mihaela Zec Ivana Feldi Drašinac	5. lipnja	Fotodokumentacija
	Aktivnosti u vrtu škole	Briga o okolišu i uzgoj ljekovitog bilja	Leopoldina Vitković Mihaela Zec Ivana Feldi Drašinac Daniela Vidaković	Tijekom mjeseca	Pogled na vrt
	Završni sastanak odbora	Retrospektivni uvid u aktivnosti obavljene tijekom godine. Utvrđivanje sadržaja izvješća o aktivnostima Razgovor o potrebnim aktivnostima za iduću školsku godinu	Leopoldina Vitković	16. lipnja	Izvješće o radu

17. Plan kulturne i javne djelatnosti škole

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVI	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	RODITELJSKI SASTANCI – PREDAVANJA I RADIONICE ZA RODITELJE	I- VIII	<p>Upoznavanje roditelja s promjenama u školstvu i zahtjevima suvremene škole. Naglasiti aktualnost pojedinih oblika ponašanja mladih i načine kako ih prevenirati kroz obradu tema:</p> <p><i>Prilagođavanje prvašića na školu, rujan 2016.</i></p> <p><i>Kako motivirati učenika 1.-ih razreda</i></p> <p>2. Poticanje čitalačkih vještina, – studeni 2017. – 2.razredi</p> <p>3. Otkrivanje disleksije i disgrafije, 3. razredi – 3.razredi</p> <p><i>Rad s darovitim učenicima! -psihologinja</i></p> <p>4. Predavanje za roditelje učenika 6.-ih razreda: Zajedno više možemo</p> <p>5. Kako preživjeti prelazak iz razredne u predmetnu nastavu?, travanj 2018. godine</p> <p>6. Roditelji i profesionalna orijentacija učenika 8.- ih razreda</p> <p>7. Upisi u srednju školu – razrednici, pedagoginja Lea Liović</p>	<p>Razrednici od I. – VIII. razreda</p> <p>Pedagoginja Lea Liović</p> <p><i>Anja Međimurec</i></p> <p><i>Snježana Šulentić, def ektologinja</i></p> <p><i>Lea Liović, pedagoginja</i></p> <p><i>Policijski službenici PU</i></p> <p><i>Osječko-baranjske, CZSS</i></p>	<p>U svim razrednim odjelima planiramo realizirati minimalno dvije stručne teme u vidu predavanja i/li radionica za roditelje. Nositelji istih su razrednici, a u pojedinim odjelima u realizaciju tema uključili su se i stručni djelatnici Škole.</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Rujan</p> <p>Ožujak</p> <p>Studeni</p> <p>Studeni</p> <p>Rujan 2016.</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Travanj</p> <p>Svibanj</p>	<p>STRUČNA LITERATURA</p> <p>PLAĆANJE VANJSKIH SURADNIKA</p>	<p>Uvidom u zapisnike s roditeljskih sastanaka vidjeti ostvarenje plana</p>

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

2.	Odlazak učenika u <u>kino</u> (prema ponudama) Dječji tjedan	Učenici RN i PN	Cilj: poticati učenike na gledanje kino predstava; razvijati kulturu promatranja i slušanja Namjena: primijeniti pravila kulturnog ponašanja u skupini, na javnim mjestima i ustanovama, kao i sredstvima javnog i gradskog prijevoza	Razrednici I. do VIII. razreda Nastavnici HJ	Gledanje filmova U Dječjem tjednu Priprema učenika za odlazak na kino predstavu i analiza gledanoga po povratku s kino predstave „Jozo Bozo“ Fantastičan dan	<i>Aktivnosti u Dječjem tjednu:</i> RN <i>Neparožderi</i> <i>Smisao života jednog psa</i> <i>listopad, 2017. godine</i> <i>13. studeni, 2017. godine</i>	Za dječji tjedan kino ulaznice plaćene sa strane grada (5 kuna) 15 kuna	Broj učenika koji su posjetili kino predstavu Procijeniti opravdanost posjeta od strane učenika i učitelja
3.	Odlazak učenika u <u>kazalište Slavonski Brod: Ivana Brlić Mažuranić</u>	Učenici RN i PN RN	Namjena: razvijati ljubav prema kazalištu, poticati redovite odlaske na kazališne predstave; primjenjivati pravila kulturnog ophođenja. Predstava iz „Produkcije Z“	Razrednici I. do VIII. razreda Nastavnici HJ	Kazalište - učenici RN te gostujuća kazališta Kazalište - učenici PN te gostujuća kazališta Kazališna predstava za učenike RN za SV. Nikolu	Tijekom školske godine <i>12. listopad 2017. ožujak 2018. godine</i>	Oko 25 kn po učeniku	Razgovor s učenicima o doživljaju kazališnog djela Primjena poruke u svakodnevnom životu
4.	Posjet književnika RN	Učenici razreda	Približiti živog književnika djeci	Lea Liović Andrea Dubaić Begić	Suradnja, razgovor, predstavljanje knjige, intervju			Razgovor s učenicima Razgovor s učenicima

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

5.	Dan pobjede nad JNA-a Dan hrvatskih branitelja Grada Našica	Učenici 8.-ih razreda	Prisjećanje na Domovinski rat – obljetnica oslobađanja vojarne od tzv. JNA u Našicama.	Smilja Dragojlović Vjeroučitelji	Posjet Spomen sobi poginulim braniteljima iz Domovinskog rata, izložbi vojne opreme, polaganje vijenaca na središnjem trgu.	21. rujna 2017.	-	Razgovor s učenicima o utiscima i novim spoznajama. Fotodokumentacija
6.	Obilježavanje Dana policije	RN PN	Posjet djelatnika PU Našice školi – prijem uz prigodan program učenika trećih razreda razredne nastave razgovor s učenicima osmih razreda o prednosti policijskog zanimanja	Školska knjižnica Pedagoška služba	Knjižnica i učionica - Razgovor - Prigodan program	29. rujna	-	Razgovor o Danu policije i utiscima sa susreta Pano s fotografijama sa susreta
8.	Projekt „Solidarnost na djelu“	PN	Volonterska aktivnost mladih učenika kojom se podržava volonterska ideja kao i ideja solidarnosti za zajednicu u kojoj živimo. Ovaj projekt izvrstan je primjer građanskog odgoja i obrazovanja.	Pedagoginja Predstavnici CK Učenici Razrednici	Suradnja, razgovor, izlazak na teren.	listopad 2017. godine	-	Razgovor s učenicima o doživljaju volontiranja. Primjena poruke u svakodnevnom životu.
9.	Škola otvorenih vrata: Učimo kroz igru!	RN i PN	Razvoj digitalnih kompetencija učenika i učitelja, poboljšanje interesa za nastavu, i razvoj komunikacijskih vještina.	Svi učenici i djelatnici škole Ravnateljica Stručna služba	Radionice	Ožujak, 2017. godine	Oko 1000 kuna	Izložba radova, Zadovoljstvo učenika, roditelja. Poboljšanje kvalitete nastave

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

10.	Obilježavanje tjedna darovitih učenika	Svi zainteresirani učenici i učitelji	Osvijestiti i poticati darovitost u školi. Upućivanje na važnost skrbi o darovitim učenicima. Uočavanje zanimljivosti vezanih uz darovitost.	<i>Psihologinja Anja Radaković</i> Učenici Razrednici	Obilježavanje Dana darovitih učenika kroz radionice, pokuse, predavanja.	Ožujak, 2018. godine	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)	Izložba učeničkih radova.
11.	Akademija za Dan škole	RN PN	Prikazati neke od sadržaja rada na redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.	učitelji HJ	Glazbeno scenski nastupi učenika, pojedinačno i skupno	18. svibanj 2018. godine	Oko 1000kn	Pratiti reakcije i izjave roditelja, gledatelja i učenika
12.	Sjećanje na Vukovar	PN RN	Sjećanje na Domovinski rat, i spomen na žrtve koje su položile svoje živote za našu slobodu i domovinu Hrvatsku. Predstavnici Vijeća učenika u svakoj smjeni čitaju prigodan program i pale svijeću za sve žrtve domovinskog rata.	Razrednici Predmetni učitelji Ravnatelj Pedagoška služba Učitelji povijesti	Ppt prezentacija na početku svake smjene 8,00h 13,30h	18. studeni 2017. godine	-	Razgovori s učenicima Esej na temu Domovinskoga rata
13.	Gradu u čast	PN RN	Uoči Dana grada upriličiti prigodan program za učenike i njihove roditelje i tom prigodom nagraditi učenike koji su se svojim znanjima istaknuli na školskom natjecanju, te nagraditi učenike koji su sve vrijeme osnovnoškolskog školovanja postigli uspjeh 5,00	Učitelji HJ	Glazbeno scenski nastupi učenika, pojedinačno i skupno	7. lipnja 2018. godine	Oko 1000 kn	Pratiti reakcije i izjave roditelja, gledatelja i učenika

14.	Dan ružičastih majica	PN RN	Simbolično obilježiti dan protiv nasilja u školama ružičastim majicama kako bi se podignula razina svijesti o sprečavanju i osuđivanju nasilja među djecom.	Razrednici i predmetni učitelji	Primjereni kratki program pod velikim odmorom, fotografija	28. veljače 2018.	-	Web stranica škole Razgovor s učenicima
-----	-----------------------	----------	---	---------------------------------	--	-------------------	---	--

18.PLAN ZDRAVSTVENE ZAŠTITE UČENIKA

Osnovni ciljevi i namjena planiranih aktivnosti zdravstvene zaštite su:

- promicanje zdravlja i zdravog načina života;
- promicanje zdravih životnih navika, pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti;
- učenje o zdravlju i zdravom življenju;
- stjecanje znanja o zdravoj prehrani;
- poučavanje učenika preuzimanju odgovornosti za vlastito zdravlje,
- učenje o spolno prenosivim bolestima;
- zaštita duševnog zdravlja, osobito vezano uz probleme učenja i prilagodbe na školu;
- rano otkrivanje poremećaja i bolesti.

Plan zdravstvene zaštite učenika obuhvaća sljedeće aktivnosti:

- 1) ciljani preventivni i sistematski pregledi učenika;
- 2) cijepljenje i docjepljivanje učenika;
- 3) preglede za upis u prvi razred;
- 4) savjetovani rad za učenike, roditelje i učitelje;
- 5) zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja predavanjima i u skupnom radu; te
- 6) programski sadržaji vezani uz nastavu.

Ad 1.) CILJANI PREVENTIVNI I SISTEMATSKI PREGLEDI UČENIKA

Razred	Vrsta pregleda	Nositelj	Vrijeme pregleda
I.	Screening vida Kontrolni pregled	Služba za šk.medicinu	Tijekom godine
III.	Screening vida i vid na boje Mjerenje tjelesne visine i težine	“	
V.	Opći sistematski pregled	“	IX. mjesec 2017.
VI.	Lokomotorni sustav Pregled kralježnice	“	X.-XI. mjesec 2017.
VII.	Screening sluha	“	II. polugodište
VIII.	Pregled učenika VIII. r. – profesionalna orijentacija	“	
VI.- VIII.r.	Pregled za sportska natjecanja	“	

Ad 2.) CIJEPLJENJE I DOCJEPLJIVANJE UČENIKA

RAZRED	VRSTA CIJEPLJENJA	NOSITELJ	VRIJEME CIJEPLJENJA
I.	Dječja paraliza,difterija,tetanus	Služba za šk. medicinu	11., 12.mjesec
VI.	Hepatitis B	“	
VII.	Tuberkuloza Neobavezna cijepljenja (HPV-tip 6,11,16 i 18)	“	
VIII.	Dječja paraliza,difterija, tetanus	“	

Ad 3.) PREGLEDI ZA UPIS U PRVI RAZRED

Pregledi za upis u prvi razred početi će se obavljati od ožujka 2018. godine u prostorijama Službe za školsku medicinu. Testiranja spremnosti prvašića za školu provoditi će se u osnovnoj školi u stručno-pedagoškoj službi.

Ad 4.) SAVJETOVALIŠNI RAD ZA UČENIKE, RODITELJE I UČITELJE

Savjetovanišni rad za učenike, roditelje i učitelje održavat će se prema interesu nabrojanih skupina. Glavni subjekt savjetovanišnog rada je razvojno- stručna služba škole, a osnovna metoda je individualni razgovor. Ovakav oblik rada posebice dolazi do izražaja u području profesionalne orijentacije za djecu sa zdravstvenim smetnjama, a obavlja se tokom cijele školske godine.

Ad 5.) ZDRAVSTVENI ODGOJ I PROMICANJE ZDRAVLJA

Promicanje zdravlja u funkciji zdravstvenog odgoja putem predavanja održavat će se tijekom cijele školske godine u području nastavnih predmeta (prirode, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture) gdje će se teme o funkcioniranju ljudskog tijela, te teme o zdravlju i bolesti obrađivati u sklopu redovite nastave. Iste teme razrednici će raspravljati na satovima razredne zajednice.

19.PLAN RADA ŠKOLSKOG SPORTSKOG DRUŠTVA

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Rukomet Nogomet Badminton Odbojka	5.do 8.	Uz redovitu nastavu tjelesno-zdravstvene kulture, omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za športske aktivnosti. Organizirano bavljenje športom kroz treninge, natjecanja kako bi stekli znanje iz športske aktivnosti za koju su se opredijelili.	Izvanastavna aktivnost Voditelj aktivnosti: Marko Blažević, prof.	od rujna 2017.do lipnja 2018. dva sata tjedno tijekom šk.god. 2017./2018.	putni troškovi, sokovi, sendviči	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja provjera motoričkih znanja
2.	Školski sportski klub "Mladost"	5.do 8.	<ul style="list-style-type: none"> • utjecati na antropometrijske dimenzije • stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti • razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća. 		natjecanja prema vremeniku		

20. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM-koordinator Lea Liović, pedagoginja

Školski preventivni programi za 2017./2018. školsku godinu poklapaju se i provode paralelno sa sadržajima Zdravstvenoga odgoja: modulima Prevencija nasilničkog ponašanja i prevencija ovisnosti te sa preventivnim programom Zajedno više možemo. Brojni su i ostali projekti koji se svojom namjenom implementiraju u sadržaje preventivnih programa (*Zdrav za 5, Zajedno više možemo, Dan sigurnog interneta, Živim život bez nasilja i drugi projekti*)

Ciljevi	Namjena	Nositelji	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Vrednovanje
<p>Prevencija društveno neprihvatljivog ponašanja djece Omogućavanje prihvatanja posljedica za neprihvatljivo ponašanje, Učiti kako pronaći način za rješavanje problema i konfliktnih situacija Modifikacija ponašanja Razvijanje tolerancije Poštivanje razlika i suradnja Razvijanje pozitivne slike o sebi Razvijanje životnih i komunikacijskih vještina kao temelj preventivnog programa. Osvještavanje roditelja za uočavanje problema Izmjene roditeljskih stavova o odgoju, te razvoj i unaprjeđenje roditeljskih vještina Senzibiliziranje učitelja o problemima djece, Upoznavanje roditelja i učitelja o tekućoj problematici ovisnosti Smanjiti interes za sredstva ovisnosti.</p>	<p>Usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja Promicanje zdravog načina stila života Odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje s životnim iskušenjima i problemima. Djecu osnažiti da se razviju u osobe koje odluke donose samostalno i koje su sigurne u sebe Razviti negativan stav prema uzimanju sredstava ovisnosti Povećanje sigurnosti u odgojno-obrazovnim ustanovama</p>	<p>Učenici Učitelji Roditelji Psihologinja Anja Radaković Pedagoginja Lea Liović Vanjski suradnici</p>	<p>Prevenciju u školi provode predmetni nastavnici, razrednici i stručni suradnici kroz nastavni program, satove razrednog odjela, kroz organiziranje slobodnog vremena djece te kroz rad s roditeljima djece. Planiramo i dalje suradnju sa PU Osječko – baranjskom, s ciljem provođenja preventivnih programa „Zajedno smo jači“ (4., 5., i 6. razredi), „Živim život bez nasilja“, „Zdrav za 5“! Na satovima razrednog odjela naučiti djecu što više životnih stvari koje nemaju prilike čuti kroz nastavne sadržaje. Izrada obrasca procjene i potrebe preventivnih programa u pojedinim razrednim odjelima. Razrednici će uz pomoć stručnih suradnika analizirati situaciju u svom odjelu i prema dobivenim rezultatima izvršiti konkretizaciju problema i planirati njihovo rješavanje. Uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, korisno korištenje slobodnoga vremena. Suradnja s drugim ustanovama i institucijama Edukacija i usavršavanje radnika Evaluacija</p>	<p>Tijekom godine Jednom tjedno Jednom mjesečno 2-3 puta tjedno Tijekom godine Tijekom godine Kraj školske godine</p>	<p>Potrošni materijal</p>	<p>Povratna informacija osoba uključenih u pojedine aktivnosti Ponašanje učenika Zadovoljstvo učitelja Zadovoljstvo roditelja</p>

21.PLAN RADA STRUČNIH VIJEĆA

21.1. PROGRAM RADA VIJEĆA UČITELJA

Redni broj	Aktivnost	Cilj aktivnosti - namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovi	Načini vrjednovanja
1.	a) Usvajanje programa rada za 2017./2018. školsku godinu b) Tjedna zaduženja i raspored rada učitelja c) Odobrenje broja odjela i konačna organizacija rada, raspodjela razredništva	Izvršiti uvid u sve planirane sadržaje u ovoj školskoj godini na odjelnom, razrednom i školskom nivou. Pravodobnim i kvalitetno osmišljenim planiranjem i programiranjrm svih odgojno – obrazovnih sadržaja raditi na njihovoj integrativnoj povezanosti.	Ravnateljica Jasminka Falamić Pedagoginja Lea Liović	Prezentacija	1. rujna 2017.	Nisu planirani	Prihvaćanje predloženih programa
2.	a) Usvajanje godišnjeg plana i programa za 2017./2018. b) Školski kurikulum za 2017./2018.godinu	Detaljnije razmotriti i isplanirati kulturne i javne manifestacije koje su pred neposrednom izvedbom.	Pedagoginja Ravnateljica		27. rujna 2017.godine		
3.	Organizacija 1. Info dana		Ravnateljica Jasminka Falamić		Studeni, 2017.		
4.	Predstavljanje preventivnog programa Ljubav u pokretu članovima Učiteljskog vijeća		Pedagoginja Lea Liović		Prosinac, 2017. godine		

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

<p>5.</p>	<p>Dogovor oko kalendara rada drugog polugodišta. 2. Potrebe, prijedlozi</p> <p>3. <u>Stručna tema pedagoške službe po izboru i potrebama učitelja</u></p>	<p>Sustavno pratiti rad škole i iznalaziti najpogodnije i najprihvatljivije mjere za podizanje kvalitete istoga</p>	<p>Ravnateljica Jasminka Falamić Lea Liović, pedagoginja</p> <p>Snježana Šulentić, defektolog</p>	<p>Prezentacija izvješća o radu u 1. polugodištu</p>	<p><i>Siječanj, 2018.</i></p>		
<p>6.</p>	<p>Predstavljanje CAP programa članovima Učiteljskog vijeća i Zbora radnika 6.1. Pripreme za 15. Školu otvorenih vrata: Učimo kroz igru! 6.2.</p>		<p>CAP TIM Anja Radaković Lea Liović Tamara Braun Anita Šimić</p>	<p>Prikaz programa, plan i tijek provedbe radionica.</p>	<p><i>Veljača, 2018. godine</i></p> <p><i>Ožujak, 2017.</i></p> <p><i>23. ožujka 2017. godine</i></p>		
<p>7.</p>	<p>Info dan – učimo zajedno 4! Koordinator programa: Snježana Šulentić, defektologinja</p>		<p>Ravnateljica Jasminka Falamić Stručna služba</p>	<p>Prezentacija Izrada</p>	<p><i>Travanj, 2018. godine</i></p>		
<p>8.</p>	<p>Organizacija 2. Info dana</p> <p>1. Program proslave Dana škole 2. Učenici koji će primiti nagradu na svečanoj Akademiji u povodu Dana škole i njihovi mentori 3. <u>Tema sa državnog stručnog skupa</u> 4. Aktualnosti</p>		<p>Voditeljice stručnih vijeća Marina Mirković Alenka Taslak Branka Burazer</p> <p>Ravnateljica Jasminka Falamić Stručna služba Voditeljice stručnih vijeća Marina Mirković Alenka Taslak</p>	<p>preprema te planiranje finalnog proizvoda</p>	<p><i>Svibanj, 2018. godine</i></p>		

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

		Organizacijski postaviti proslavu Dana škole, podijeliti zaduženja učiteljima i stručnim suradnicima Provjeriti podatke učenicima čiji su uspjesi vrijedni nagrade i javne pohvale te donijeti odluku o njihovom nagrađivanju	Branka Burazer <i>Ravnateljica Stručna služba škole Učitelji koji su sudjelovali na državnim skupovima</i>				
9.	1. Analiza uspjeha i ostvarenja kurikularnih sadržaja u protekloj školskoj godini 2. Upis učenika u srednju školu! 3. Upis učenika 1. razreda 2018./2019. godine 2. Prijedlog zaduženja za iduću školsku godinu	Temeljem analiza planirati sadržaje i načine rada u idućoj školskoj godini Postaviti osnovnu organizaciju rada za iduću školsku godinu. Utvrđiti broj odjela, broj učenika.	Ravnateljica Pedagoginja	Prezentacija izvješća o radu u 2. polugodištu i radu na kraju školske godine	lipanj 2018.	Nisu planirani	Prihvaćanje izvješća

Temestručne službe po izboru: Anja Radaković, Lea Liović, Snježana Šulentić

1. Šarolika potreba učenika – uloga pedagoga
2. Domaća zadaća – mit ili potreba?
3. Može li učenje biti igra?
4. Uloga mentora u profesionalnom razvoju učitelja

Napomena: Tijekom rada Učiteljskog vijeća za 2017./2018. godine planira se upoznati učitelje sa pojedinim važećim pravilnicima i propisima (Pravni podsjetnik). Učiteljsko vijeće se planira sastati najmanje osam puta kako je planirano kurikulumom, i po potrebi tijekom školske godine.

21.2. STRUČNO VIJEĆE UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

Redni broj	Aktivnost	Cilj aktivnosti-namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Načini vrjednovanja
1.	<p>1. Plan i program rada stručnog vijeća</p> <p>2. <i>Izvedbeni plan građanskog odgoja i obrazovanja</i></p> <p><i>b) Predstavljanje didaktičkih materijala kao pomoć u izvođenju nastave</i></p>	RN	voditeljica SV učiteljice Marina Mirković Lea Liović, pedagoginja Anja Radaković, psihologinja	PP prezentacija a Dogovor	Listopad, 2017. godine	Papir	Zadovoljstvo i informiranost učitelja
2.	<p>1. Stručno predavanje: <i>Kultura suradnje u nastavi ili Uloga mentora u profesionalnom razvoju učitelja</i></p> <p>Lea Liović, pedagoginja</p>	<p>Predavanjem osvijestiti važnost učinkovite komunikacije koja je osnova dobrog i zdravog odnosa i preduvjet za kulturu suradnje nastavnika i učenika.</p> <p>ILI</p> <p>Važnost uloge mentora u profesionalnom razvoju učitelja</p> <p>Informiranje učitelja o važnostima poznavanja specifičnih teškoća u učenju.</p>	Pedagoginja Lea Liović Marina Mirković učiteljice RN Snježana Šulentić, defektolog	PP Predavanje Radionice	15. studenog a 2017. godine (Info dan)	Papir	Procjena dobiti učitelja od prezentacija i radionica Zadovoljstvo i informiranost učitelja
3.	<p>1. Analiza kurikularnih sadržaja od 1.-4. razreda</p> <p>2. Izrada prijedloga novog kurikulumu</p> <p>4. Analiza izvedbenog plana i programa građanskoga odgoja - ostvarenje</p> <p>3. Potrebe za iduću školsku godinu 2018./2019.</p>	Analizom ostvarenih kurikularnih sadržaja tijekom protekle školske godine preporučiti kolegicama da iduće školske godine planiraju iste ili pak druge, primjerenije uzrastu učenika i mogućnostima učenika, škole i roditelja	Pedagoginja Lea Liović Marina Mirković učitelji RN	Predavanje Radionice	Lipanj 2018.	Papir	Procjena dobiti učitelja od prezentacija i radionica

21.3. STRUČNO VIJEĆE UČITELJA DRUŠTVENE I PRIRODNE GRUPE PREDMETA

Redni broj	Aktivnost	Cilj aktivnosti-namjena	Nositelj aktivnosti	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Načini vrjednovanja
1.	1.a) <i>Izrada i usvajanje izvedbenog plana i programa građanskoga odgoja i obrazovanja</i>	Podizanje razine planiranja nastave naglaskom na ishode učenja. Izraditi izvedbeni plan i program građanskoga odgoja i obrazovanja i povezati ga sa aktualnim školskim projektima.	Alenka Taslak Branka Burazer Svi učitelji DGP-a i PGP-a Lea Liović, koordinator građanskog odgoja	PP prezentacija Radionice Dogovor analiza postojećih kriterija	Listopad, 2017. godine	Papir Flomasteri Ponijeti godišnje programe rada	Vrijednovanje i samovrjednovanje
2.	<i>1.Primjena digitalnih nastavnih scenarija poučavanja</i> Moguće teme: 1) <i>Informatička radionica po izboru</i> 2) <i>Kreativnost i inovativnost u nastavi</i>	Temeljem ovogodišnjih iskustava vidjeti koje se teme same po sebi pretpostavljaju kao nužne. Korištenja primjera dobre prakse kao poticaja za rad	Alenka Taslak Branka Burazer	Analiza Prikaz Planiranje	Siječanj 2018. Travanj 2018. godine	Obrasci za planiranje kurikularnih akktivnosti	Analiza kvalitete procjena

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.	1. Potrebe stručnih grupa - prikaz stručne teme po dogovoru ili predavanje nastavnika sa državnih skupova - primjeri dobre prakse	Navesti nastavna sredstva, opremu i literaturu koju je nužno posjedovati u nastavnom radu	Stručne grupe Anja Radaković, psihologinja Stručne grupe Sandra Poljak	Rad u stručnim grupama	<i>Lipanj /kolovo2018.</i>		Povratna informacija učenika, roditelja, učenika iz drugih zemalja
4.	2. Kurikularno planiranje za iduću školsku godinu 2018./2019. školsku godinu		Svi učitelji, stručni suradnici				

22. SURADNJA S RODITELJIMA

22.1. Prvi razred: Iva Šikić, Danijela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković

R.br.	Oblici suradnje	Planiran br. sati	Planirano vrijeme realizacije	Sadržaji - teme	Nositelji aktivnosti	Napomena
1.	Roditeljski sastanci na nivou odjela	8	Rujan Studeni Ožujak Lipanj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremljenost prvašića za školu, predavanje 2. Planirane aktivnosti u ovoj. šk. god. 3. Rad u prvom razredu 4. Suradničke aktivnosti učitelja i roditelja – izbor razrednog odbora, predstavnika u Vijeću roditelja 5. Plan izvanučioničke nastave - Škola otvorenih vrata, predavljanje plana roditeljima 6. Ekološke akcije Škole – sakupljanje papira 7. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 8. Različito <ol style="list-style-type: none"> 1. Poticanje čitalačkih vještina, radionica 2. Odgojno-obrazovna postignuća u odjelu <p>Kako motivirati učenika prvih razreda? Tekuća problematika</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uspjeh učenika 2. Presentacija razrednih postignuća 3. Oproštajna svečanost 	<p>Psihologinja Anja Međimurec Učiteljice 1.-ih razreda</p> <p>Defektologinja Snježana Šulentić</p> <p>Pedagoginja Lea Liović</p>	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

2.	Roditeljski sastanci na nivou razreda – predavanje za roditelje	1	Rujan	1. Škola je počela – Kako pomoći đaku prvaku - Što je pripremni period	Učiteljice	
3.	Grupni roditeljski sastanci	3	Prosinac Lipanj	1. Izvješćivanje roditelja o uspjehu učenika (nema ocjena, pa je potrebna usmena analiza)	Razrednik	
4.	Sastanci razrednog odbora	3	Listopad, Prosinac, ožujak, svibanj	Uz sve odjelne aktivnosti – Projektni dan, Odlazak učenika u kino i kazalište, Proslava blagdana Božića i Uskrsa u odjelu, maskenbal, Analiza podrške i roditelja u sakupljanju starog papira, Škola otvorenih vrata, ...	Razrednici prvog razreda	
5.	Skupne aktivnosti učitelja, roditelja i učenika	4	Tijekom godine Prosinac	Sakupljanje staroga papira	Razredni odbor roditelji	
6.	Predavanja za roditelje – planirane teme	40	Ožujak	Kako motivirati učenika prvih razreda?	Razrednik Lea Liović, pedagoginja	
10.	Roditelji uključeni u razredne projekte	4	Studen/ prosinac	Gradiselo	Razrednik Roditelji	
11.	Roditelji uključeni u projekte Škole	10	Listopad i prosinac	Projektni dan: Objed s pčelicom Dorom Škola otvorenih vrata	Zainteresirani roditelji Razrednici prvog razreda	
12.	Individualna suradnja s roditeljima	35	Tijekom školske godine	Napredovanje djeteta u školi, razmjena iskustava u odgojnom rad, informiranje	Razrednici prvog razreda	

22. SURADNJA S RODITELJIMA

22.2. Drugi razred: Dubravka Pavić, Marina Mirković, Ranka Jerković, Tamara Braun

R.br.	Oblici suradnje	Planiran Broj sati	Planirano vrijeme Realizacije	Sadržaji - teme	Nositelji aktivnosti	Napomena
1.	Roditeljski sastanci na nivou odjela	8	Rujan Listopad Studeni Lipanj	<ol style="list-style-type: none"> Planirane aktivnosti u ovoj. šk. god. Suradničke i eko aktivnosti učitelja i roditelja – Skupljanje papira, ŠOV Pravilnik o načinu praćenja i ocijenjivanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi <ol style="list-style-type: none"> Osvrt na odjelni uspjeh učenika u prvom kvartalu Razvoj samopoštovanja kod školskog djeteta <ol style="list-style-type: none"> Analiza uspjeha učenika Različito Predstavljanje CAP programa <ol style="list-style-type: none"> Uspjeh učenika Prezentacija razrednih postignuća Različito 	Razrednici Psihologinja Anja Međimurec Pedagoginja Lea Liović CAP TIM	
2.	Grupni roditeljski sastanci	4	Listopad Prosinac Veljača Travanj	<ol style="list-style-type: none"> Sastanak s roditeljima uključenim u projekte Objed s pčelicom Dorom Upute roditeljima čija djeca imaju problema s tablicom množenja i čitanjem 	Razrednici Razrednici	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.	Sastanci razrednog odbora	3	Tijekom godine po potrebi	Za sve odjelne aktivnosti – (Proslava blagdana Božića i Uskrsa u odjelu, Maskenbal, Analiza podrške i roditelja u sakupljanju starog papira, Škola otvorenih vrata, ...	Razrednik	
4.	Skupne aktivnosti učitelja, roditelja i učenika	4	Tijekom godine	Sakupljanje staroga papira, Zajednički odlazak u kazalište, Organizacija izvanučioničke nastave	Razredni odbor	
5.	Pismeno izvješćivanje roditelja	1	Siječanj Svibanj	Izvješćivanje roditelja o uspjehu djece	Razrednik	
6.	Roditelji uključeni u projekte Škole	5	Listopad Ožujak	Projektan dan – Doručak s pčelicom Dorom ŠOV – „ <i>Učimo kroz igru</i> “!	Zainteresirani roditelji	
7.	Individualna suradnja s roditeljima	35	Tijekom godine	Razmjena informacija o napredovanju djeteta u Školi, iskustava u odgojnom radu s djetetom	Razrednik Pedagoška služba	

22. SURADNJA S RODITELJIMA

22.3. Treći razred: Mirjana Mijić, Jasna Osterreich, Ksenija Orešković, Kristina Torčić

R.br.	Oblici suradnje	Planiran br. sati	Planirano vrijeme Realizacije	Sadržaji - teme	Nositelji aktivnosti	Napomena
1.	Roditeljski sastanci na nivou odjela	8	Rujan Studeni Ožujak Lipanj	<p>1. Planirane aktivnosti u ovoj. šk. god. s posebnim osvrtom na Školu plivanja</p> <p>2. Kalendar rada škole</p> <p>3. Suradničke i eko aktivnosti učitelja i roditelja – Skupljanje papira, ŠOV: <i>Učimo kroz igru!</i> Dani kruha, Objed s pčelicom Dorom</p> <p>4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</p> <p>5. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</p> <p>6. Kućni red škole</p> <p>7. Razvojni plan u ovoj godini – unaprijeđivanje čitalačkih vještina učenika – rano otkrivanje disleksije i disgrafije</p> <p>1. Osvrt na odjelni uspjeh učenika u prvom kvartalu</p> <p>2. Darovito dijete, predavanje za roditelje</p> <p>3. Predavanje za roditelje – <i>Zdravo dijete bit će zdrav čovjek!</i></p> <p>4. Analiza uspjeha učenika</p> <p>5. Različito</p> <p>1. Uspjeh učenika</p> <p>2. Prezentacija razrednih postignuća</p> <p>3. Različito</p>	Razrednici Defektologinja Psihologinja Učiteljice	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

2.	Grupni roditeljski sastanci	4	Tijekom godine – po potrebi	1. Sastanak s roditeljima uključenim u projekte Škola otvorenih vrata 2. Upute roditeljima čija djeca imaju problema s osnovnim računskim radnjama, neprimjerenim ponašanjem i čitanjem	Razrednici Pedagoška služba	
3.	Sastanci razrednog odbora	3	Tijekom godine – po potrebi	Za sve odjelne aktivnosti – (Proslava blagdana Božića i Uskrsa u odjelu, maskenbal, Analiza podrške i roditelja u sakupljanju starog papira, Škola otvorenih vrata)	Razrednik	
4.	Skupne aktivnosti učitelja, roditelja i učenika	4	Tijekom godine	Sakupljanje staroga papira Zajednički odlazak u kazalište, Uključivanje roditelja u učeničke ekskurzije i organizaciju izvanučioničke nastave	Razredni odbor	
5.	Predavanja za roditelje – planirane teme	20	Ožujak	<i>Zdravo dijete bit će zdrav čovjek!</i>	Razrednik	
6.	Pismeno izvješćivanje roditelja	1	Siječanj Svibanj	Izvješćivanje roditelja o uspjehu djece	Razrednik	
7.	Roditelji uključeni u projekte Škole	5	Tijekom godine	Objed s pčelicom Dorom Škola otvorenih vrata	Zainteresirani roditelji	
8.	Individualna suradnja s roditeljima	35	Tijekom godine	Razmjena informacija o napredovanju djeteta u Školi, iskustava u odgojnom radu s djetetom	Razrednik	

22. SURADNJA S RODITELJIMA

22.4. Četvrti razred: Ružica Belunjak, Vera Azenić, Jadranka Jantošik, Anita Šimić

Red. broj	OBLICI SURADNJE	PLANIRAN BROJ SATI	PLANIRANO VRIJEME RELIZACIJE	SADRŽAJI – TEME	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAPOMENA
1.	Roditeljski sastanci na nivou odjela	8	rujan prosinac travanj lipanj	<p>1. Planiranje aktivnosti u ovoj šk. god. 2. Suradničke aktivnosti učitelja i roditelja 3. Razredni projekti 4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 5. Jednodnevni izlet (Zagreb) i/ili ŠUP Primorski dio Hrvatske 6. Pitanja i prijedlozi</p> <p>1. Uspjeh učenika u prvom polugodištu 2. Odgojno djelovanje kroz satoverazrednika 3. Tekuća problematika</p> <p>1. Pripreme učenika za izlet ili Školu u prirodi 2. <i>Prelazak učenika iz razredne u predmetnu nastavu,</i> predavanje za roditelje 3. Tekuća problematika 4. Oproštajna svečanost</p>	razrednice 4. razr. Pedagoginja Lea Liović	
2.	Roditeljski sastanci na nivou razreda	2	Travanj	Prelazak učenika iz razredne u predmetnu nastavu	Pedagoginja	

Školski kurikulum školske godine 2017./2018.

3.	Grupni roditeljski Sastanci	1	studeni	Priprema djece za natjecanja Daroviti učenici	razrednici	Za roditelje darovite djece koja idu na natjecanja
4.	Sastanci razrednog odbora	3	Tijekom školske godine po potrebi	Obilježavanje Božića, Uskrsa, priprema izleta, ŠOV, sakupljanje papira, i svih ostalihodjelnih aktivnosti	razrednici	
5.	Skupne aktivnosti učenika, roditelja, i djece	4	16. listopada 2017. godine	Projektni Eko dan: Objed s pčelicom Dorom	Razrednici Roditelji	
6.	Predavanja za roditelje	30	Prosinac ožujak	Lijepo ponašanje je važno Prelazak učenika iz razredne u predmetnu nastavu	Razrednik Pedagoginja	Moguće održavanje umjesto ožujka/ travanj 2018. godine
7.	Pismeno izvješćivanje roditelja	1	Siječanj Lipanj	Izvješćivanje roditelja o uspjehu djece	Razrednica	Nema zaključivanja ocjena na polugodištu!
8.	Roditelji uključeni u razredne projekte	4	listopad	Grad ZAGREB Objed s pčelicom Dorom 15. Škola Otvorenih vrata: Učimo kroz igru!	Razrednice Roditelji	
9.	Individualna suradnja s roditeljima	35	Tijekom godine	Praćenje napredovanja djeteta u školi, razmjena informacija o djetetu	Razrednici Pedagoška služba	

23. ODLUKA ŠKOLSKOG ODBORA O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA 2017./2018.

OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ

NAŠICE

A. Cesarca 18

tel: 031 613 357; 615-415

fax: 031 613 749

osdore@os-dpejacevic-na.skole.hr

m.br. 3120457

Klasa: 003-08/17-01-09

Ur.broj: 2149-06/17-03

Našice, 28. rujna 2017.

Temeljem članka 51. Statuta škole, Školski odbor Osnovne škole Dore Pejačević Našice na sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donio je sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Dore Pejačević Našice za školsku 2017./2018.godinu.

Obrazloženje:

Nakon razmatranja na sjednici Učiteljskog vijeća i sjednici Vijeća roditelja, Školski odbor je, na prijedlog ravnateljice, odlučio bez primjedbi kao u dispozitivu odluke.

Predsjednica Školskog odbora:
Jadranka Jantošik