



OŠ DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

ŠKOLSKI KURIKULUM

*ZA ŠKOLSKU GODINU
2020./2021.*

SADRŽAJ

<i>TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA</i>	3
<i>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE</i>	4
1. PROJEKTI	18
1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	19
1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER.....	30
2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA	52
2.1. PROGRAMI.....	53
2.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA.....	64
3. DODATNA NASTAVA	80
3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	81
3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	85
4. DOPUNSKA NASTAVA	90
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	91
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	93
5. IZBORNA NASTAVA	100
5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	101
5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	104
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	107
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI.....	108
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI.....	124
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	137
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	140
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	152
8. EKO ŠKOLA	158
9. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	159
10. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST	160
11. PROJEKTNNA NASTAVA	162
11.1. PROJEKTNNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	163
11.2. PROJEKTNNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	167
12. PRILOZI	193
12.1. POPIS UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.	193

TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Školski kurikulum je temeljniji dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole, a osnovna postavka mu je **Nacionalni okvirni kurikulum**.
- **Znanje, identitet, odgovornost, solidarnost** su osnovne sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikulumu, a ujedno i **polazište** svake izrade školskog kurikulumu.
- Sve aktivnosti koje predviđa kurikulum, **učenika** stavljaju u **centar** svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov osobni rast i razvoj, te ju pretvara u mjesto učenja.
- Sve aktivnosti u kurikulumu dio su reforme „Škola za život“, čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Prema kurikulumu, program se provodi u 1. i 5. razredu osnovnih škola te u 7. razredu za predmete biologija, kemija i fizika. Cilj programa je provjera primjenjivosti novih kurikulumu i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:
 - povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
 - povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.
- Program „Škola za život“ u središte stavlja **ishode učenja**. Oni važna komponenta kurikulumu jer se na taj način učenicima pruža jasna, konkretna slika i okvir koji usmjerava njihovo učenje, i omogućuje postizanje uspjeha i provjere postignuća.
- Jasno definirani ishodi pomažu i nastavniku jer se na taj način vrednuje ostvarenost planiranih sadržaja kurikulumu, a roditeljima pruža jasnu sliku o vrsti i dubini znanja, vještina i vrijednosti koju djeca stječu u školi.
- Ostala polazišta izrade školskog kurikulumu su brojni učenički i školski projekti, te integrativna i timska nastava. Neprocijenjiva je suradnja s roditeljima kao i suradnja s institucijama lokalne zajednice i izvan nje, kojom se olakšava i obogaćujeneposredni odgojno –obrazovni rad, i brojne specifičnosti i posebnosti s kojima se svakodnevno susrećemo.
- Škola smo koja pretendira suvremeni pristup učenju i nastavi, te nam je cilj kurikulumom ostvariti veću mogućnost postizanja učinkovitijeg, kvalitetnijeg obrazovanja učenika, rada škole, u konačnici i kvalitetu zajednice.
- **NAPOMENA: Planirane aktivnosti Školskim kurikulumom 2020./21., izvodit će se prema epidemiološkim mjerama te će i njihovo ostvarenje ovisiti o istima.**

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

2020.-2022.

Ravnateljica:Jasminka Falamić

Misija škole	<p>Time što ćemo stvoriti ugodno i radno ozračje, pozitivnu školsku kulturu između učitelja, učenika i roditelja, škola kroz programe i projekte, uz primjenu suvremenih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju, omogućuje svakom učenika razvoj kompetencija potrebnih u cjeloživotnom obrazovanju, komunikaciji, društvenom životu i budućem svijetu rada.</p> <p>Djelatnicima omogućiti stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih za poboljšanje poslovanja, komunikacije, samoobrazovanje i usavršavanje, a time i napredovanje u radu.</p> <p>Razvijati školu prema načelima reforme „Škola za život“ te na taj način ostvariti sljedeće ciljeve:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema; ✓ povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.
Temeljne vrijednosti škole	<p>Dosadašnja praksa i reference:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektne aktivnosti na razini škole i partnerstvo s Udrugama: Projekt e-škole, Volontiramo i mi, Učimo zajedno 4, Vrt biološke raznolikosti, Akcija stari papir, Naučimo dobrotu • Permanentno usavršavanje, osobito u području primjene IKT-a • Korelacijsko međupredmetno povezivanje u redovnoj nastavi • Primjena suvremenih načina učenja i poučavanja uz naglasak na inkluziju učenika s teškoćama u razvoju i dodatni rad s darovitim učenicima • Vođenje županijskih vijeća (matematika, biologija, engleski jezik, razredna nastava i stručni suradnik defektolog) i suradnja sa školama i AZOO • Sudjelovanje na natjecanjima i rezultati na državnoj razini, osobito na području matematike i informatike • Sudjelovanje na natjecanjima za likovno i literarno stvaralaštvo • Suradnja s roditeljima, udrugama lokalnom zajednicom: Centar tehničke kulture, Socijalna samoposluga, Caritas, Crveni križ, Udruga osoba s invaliditetom, RK Nexa, DND Našice, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek, Udruga IRIM • Sudjelovanje u međunarodnim projektima: Međunarodni program Eko - škole i e- Twining • Humanitarna akcija Naučimo dobrotu • Razvoj praktičnih kompetencija i poduzetništva kroz Učeničku zadrugu • Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • Preventivni programi • Izrada web stranice škole • Svečanosti i obilježavanje važnijih datuma • Poludnevni boravak
Vizija škole	<p>Naša vizija je postati suvremena, opremljena i digitalno zrela škola koja će primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju</p>

	<p>unaprijediti stjecanje i primjene znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup i osobni razvoj svakom učeniku, te osobni i profesionalni razvoj svakom djelatniku.</p>
<p>Strateške inicijative (tematska područja)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA 2. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI 3. POUČAVANJE I UČENJE 4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE 5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM 6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
<p>Opći ciljevi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Poticanje boljeg odnosa učenika prema radu 1.2. Poticanje boljeg odnosa učenika prema drugim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole 1.3. Poticanje boljeg odnosa učenika prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okružju 2. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Promicanje zdravog načina života i unaprjeđenje zdravlja 2.2. Pобољшanje i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika 3. POUČAVANJE I UČENJE <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju 3.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama razvojem inkluzivnih programa u redovnoj nastavi, dopunskoj nastavi i projekata na razini škole 3.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima 4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Unaprijediti suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnih suradnika i roditelja 4.2. Povećati uključenost roditelja u odgojno-obrazovne procese u školi 5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Povećati korištenje resursa lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi

6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
6.1. Poboljšanje radnih uvjeta i stvaranje ugodnog radnog ozračja

Strateška inicijativa	1. KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA UČENIKA
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	<p>Područja kurikuluma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tehničko i informatičko područje • Matematičko područje • Jezično-komunikacijsko područje • Prirodoslovno područje • Umjetničko područje • Društveno-humanističko područje <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Učiti kako učiti • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Održivi razvoj
Opći cilj	<p>1.1. Poticanje boljeg odnosa učenika prema radu 1.2. Poticanje boljeg odnosa učenika prema drugim učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima škole 1.3. Poticanje boljeg odnosa učenika prema školskoj imovini i imovini učenika te društvenom i prirodnom okružju</p>
Specifični ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • Razvijanje socijalne i komunikacijske vještine, suradnje i timskog rada • Poticati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada • Razvijati strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. • Koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema

	<ul style="list-style-type: none"> • Upravlјati svojim učenјem – postavljati cilјeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenјu te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja • Širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje • Razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku • Stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje. • Usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježјima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u nјezinu političkome i društvenome životu • Promicati ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života • Poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlјu te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlјu drugih ljudi • Prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlје i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanјu posljedica narušenoga zdravlја • Poticati zdravstvenu pismenost • Usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmјereno prema zdravlјu koje doprinosi očuvanjju i unaprјeđenјu tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlја te osiguranјu i pobolјšanјu kvalitete života. • Razvijati sposobnost timskog rada i vođenја tima • Razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine) • Upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženјu • Razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenја te definiranja i rješavanja problema
Aktivnosti	<p>Izrada kriterija za ocjenјivanje vladanja učenika Prezentiranje na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelја Praćenje učenika Pisanje bilješki i napomena</p>
Mehanizam praćenја	Opisno praćenje učenika, pedagoške mjere vladanja
Nositelји aktivnosti	Ravnateljica, stručna služba, učitelji
Potrebni resursi	/
Vrijeme	Tijekom svake školske godine
Moguće teškoće	Nemogućnost potpune objektivnosti i jednakosti svih učenika zbog obiteljskih situacija učenika ili određene teškoće u razvoju.

Strateška inicijativa	2. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI Projekt: Zdravo. Daj mi pet!
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: zdravlje, osobni i socijalni razvoj
Opći cilj	2.1. Promicanje zdravog načina života i unaprijeđenje zdravlja
Specifični ciljevi	2.1.1. Poboljšati način prehrane učenika u školi 2.1.2. Razvoj zdravih životnih navika 2.1.3. Razvoj zdravstvene pismenosti i vještina prve pomoći
Opći cilj	2.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
Specifični ciljevi	2.2.1. Usvojiti i poštivati pravila ponašanja u školi i društvenoj zajednici 2.2.2. Razvijati empatiju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti među učenicima 2.2.3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba 2.2.4. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine 2.2.5. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim učenicima i imovini 2.2.6. Razvijati kulturni i nacionalni identitet

Specifični ciljevi	2.1.1. Poboljšati način prehrane učenika u školi
Aktivnosti	Planiranje zdrave prehrane učenika u školi Analiza prehrambenih navika učenika, interesa i potreba učenika Opremanje školske kuhinje Izrada jelovnika za školsku kuhinju na temelju smjernica za prehranu školske djece Priprema školskih obroka koji uključuju voće, povrće, mliječni obrok Priprema dva kuhana obroka tjedno Edukacija učenika o važnosti zdrave prehrane za razvoj i zdravlje Edukacija roditelja o pravilnoj prehrani i poticanje konzumacije zdrave hrane Suradnja s lokalnim OPG-ovima u dostavi voća i povrća iz lokalnog uzgoja Izrada Bontona ponašanja za vrijeme obroka u školi Smanjenje otpada i sortiranje otpada sa stolova poslije jela
Mehanizam praćenja	Jelovnik zdrave prehrane Evidencija radionica i edukacija u e-dnevniku Izrađen i objavljen bilten zdrave prehrane Smanjena količina otpadaka i nepojedene hrane Broj ugovora i dostave voća i povrća iz OPG-ova
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, kuharice, ravnatelj, OPG iz lokalne sredine
Potrebni resursi	Projekt OBŽ: Školski obrok za sve koji osigurava 5 kn dnevno za svako dijete Projekt OBŽ: Osiguranje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva, osigurava 5, 47 kn za djecu koja dolaze iz definiranih socijalnih skupina Opremljena kuhinja, ostvarena suradnja s lokalnim OPG-ovima Projekt obilježavanja Tjedna školskog doručka
Vrijeme	Tijekom svake školske godine
Moguće teškoće	Loše prehrambene navike i slab interes za zdravu prehranu

Specifični ciljevi	2.1.2. Razvoj zdravih životnih navika
Aktivnosti	Promocija zdravih životnih navika i sporta u svim područjima nastavnog rada Uključivanje učenika u sportske školske i izvanškolske aktivnosti Suradnja s udrugama kojima je primarni cilj poticanje i razvoj zdravih životnih navika i bavljenje sportom Uključivanje u sportske manifestacije za razini Grada i županije Organizacija sportskih manifestacija na razini škole Uključivanje u sportska natjecanja na školskoj i lokalnoj razini Edukacija učenika kroz radionice i predavanja Realizacija programa izvannastavnih aktivnosti: Domaćinstvo Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Obilježavanje Dana HOO, Dan zdravlja sportskim aktivnostima Aktivnosti u Dječjem tjednu Realizacija projekta „Senzorni vrt“ Eko projekt Objed s pčelicom Dorom Zdravo. Daj mi pet!, Vrt biološke raznolikosti
Mehanizam praćenja	Broj učenika uključenih u sportske izvannastavne aktivnosti, udruge i natjecanja Informacije na web stranici škole
Nositelji aktivnosti	Učitelji TZK, stručni suradnici, učitelji razredne nastave Vanjski suradnici- voditelji sportskih sekcija
Potrebni resursi	Uređeno igralište, dvorana, oprema, financijska sredstva
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab odaziv učenika na sportskim manifestacijama
Specifični ciljevi	2.1.3. Razvoj zdravstvene pismenosti i vještina u pružanju prve pomoći
Aktivnosti	Redoviti nastavni sadržaji biologije i kemije u 8. razredu Dodatna nastava iz biologije, Izvannastavna aktivnost - Prva pomoć, Domaćinstvo Istraživački projekti učenika, radionice i teme na satovima razrednika Edukativne radionice o važnosti prevencije bolesti putem cijepljenja, sistematskih pregleda, davanju krvi, pravilnom i pravovremenom pružanju prve pomoći Edukativne radionice o pružanju prve pomoći Crvenog križa Našice Redoviti sistematski pregledi učenika, uključivanje u izvanškolske aktivnosti Izrada edukativnih plakata o pružanju prve pomoći, Posjet Domu zdravlja
Mehanizam praćenja	Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Broj učenika uključenih u izvanškolsku aktivnost: Prva pomoć
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, učitelji biologije, školska medicina, vanjski suradnici-liječnici Crveni križ Našice
Potrebni resursi	Ekipe učenika prve pomoći
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab interes učenika za uključivanje u radionice
Opći cilj	2.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
Specifični ciljevi	2.2.1. Usvojiti i poštivati pravila ponašanja u školi i društvenoj zajednici 2.2.2. Razvijati empatiju, uvažavanja i prihvaćanja različitosti među učenicima 2.2.3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba 2.2.4. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine 2.2.5. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim učenicima i imovini 2.2.6. Razvijati kulturni i nacionalni identitet

Aktivnosti	<p>Upoznavanje i usvajanje Kućnog reda škole, Pravilnika o pedagoškim mjerama i Kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika na satovima razrednika i roditeljskim sastancima</p> <p>Prezentacija Kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika na Razrednim vijećima, Učiteljskom vijeću i roditeljskim sastancima</p> <p>Edukativne radionice na satovima razrednika: razvoja empatije, uvažavanja i prihvaćanja različitosti, nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj samopoštovanja, izražavanje osjećaja, razvoj vještina učenja, odupiranje pritisku vršnjaka</p> <p>Edukativna predavanja i radionice provedbe preventivnih programa i projekte</p> <p>Realizacija i integracija sadržaja Gradanskog odgoja u redovite nastavne sadržaje</p> <p>Suradnja i komunikacija sa Policijskom postajom Našice, Odjelom za maloljetničku delikvenciju, Centrom za socijalnu skrb Našice</p> <p>Sudjelovanje u radu Dječjeg gradskog vijeća Grada Našica</p> <p>Sudjelovanje u projektima DND-a i drugih udruga</p> <p>Radionica Gradskog društva Crvenog križa „Humane vrednote“</p> <p>Organizacija i provedba humanitarne akcije: Naučimo dobrotu</p> <p>Organizacija i provedba projekta: Akcija stari papir</p> <p>Organizacija prikupljanja namirnica za Caritas i Socijalnu samoposlugu</p> <p>Uključivanje u humanitarne akcije u zajednici</p> <p>Projekt: Male radionice zdravih navika, radionice: Socijalno društvene i komunikacijske vještine</p> <p>Realizacija projekta poludnevni boravak u školi</p> <p>Razvoj novih volonterskih programa u školi, u suradnji s zajednicom i udrugama</p>
Mehanizam praćenja	<p>Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica</p> <p>Informiranje javnosti putem web stranice škole</p> <p>Smanjen broj prijava nepoželjnog ponašanja učenika</p> <p>Smanjen broj pedagoških mjera i neopravdanih izostanaka</p> <p>Broj volonterskih ugovora i volonterskih sati</p> <p>Broj učenika uključenih u humanitarne aktivnosti</p> <p>Broj učenika uključenih u poludnevni boravak</p> <p>Informacije na web stranici škole</p>
Nositelji aktivnosti i suradnici	<p>Učitelji, razrednici, stručni suradnici, volonteri u školi</p> <p>Udruge: Dar dobrote Našice, Caritas, DND, Crveni križ, Otvoreno srce, Udruga Našički cvijet- Udruga osoba s invaliditetom</p>
Potrebni resursi	prijavljeni i odobreni projekti
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	<p>Slab interes učenika za uključivanje u rad udruga</p> <p>Aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici</p>

Strateška inicijativa	3. POUČAVANJE I UČENJE
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	<p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema: učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>
Opći cilj	3.1. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju
Specifični ciljevi	3.1.1. Planirati primjenu IKT-a u planiranju i realizaciji nastave

	<p>3.1.2. Povećati udio vrednovanja učeničkih postignuća korištenjem IKT-a</p> <p>3.1.3. Osposobiti i uključiti više od polovine učenika u korištenju IKT-a kao podršku vlastitom učenju</p> <p>3.1.4. Primjenjivati IKT kao podršku u učenju i poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u svim područjima rada: redovna nastava, dodatni, dopunski i individualni rad</p> <p>3.1.5. Povećati udio interaktivnih oblika poučavanja uz primjenu IKT-a</p> <p>3.1.6. Uključiti učenike na izradu vlastitih digitalnih sadržaja kroz projektne aktivnosti i domaće zadatke</p>
Aktivnosti	<p>Izrada godišnjih i mjesečnih planova sa primjenom IKT –a u nastavi</p> <p>Navoditi vrste IKT uređaja, alate, izvore znanja (online), vrstu aktivnosti učenika i učitelja u primjeni IKT-a, metode poučavanja i učenja u pisanju dnevnih priprema</p> <p>Zadavanje domaćih zadataka i učeničkih projekata koji podrazumijevaju primjenu IKT-a, korištenje digitalnih alata i internetsko pretraživanje, te izradu vlastitih digitalnih sadržaja</p> <p>Kreiranje i primjena različite vrste interaktivnih digitalnih sadržaja za vizualizaciju nastavnog gradiva i simulacije u nastavi</p> <p>Korištenje interaktivne učionice u nastavi: upravljanje digitalnim sadržajima</p> <p>Korištenje virtualne učionice za nastavu na daljinu: djelotvorno upotrebljavanje pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje</p> <p>Upućivanje učenika na odabir i korištenje alata u izradi projekata i domaćih zadataka tijekom nastave; upotrebljavati primjenske programske alate kao potporu u učenju i istraživanju</p> <p>Korištenje besplatne usluge Office365 i alata koji omogućuju suradnju i komunikaciju svih sudionika u obrazovnom sustavu</p> <p>Izrada baze podataka ili portfolia učeničkih radova</p> <p>Korištenje aplikacije Teams za komunikaciju s učiteljima i učenicima, One drive i OneNote za digitalno spremanje podataka i radova</p> <p>Edukacija učitelja i nabava stručne literature, suvremene opreme i alata; uspostaviti dobru praksu, prikupljati materijale za prezentacije učiteljima te identificirati prednosti i nedostatke izvedbe, izraditi nacrt plana unaprjeđenja</p> <p>Utvrđiti koji su resursi potrebni za aktivnosti te prepoznati mogućnosti i prepreke za njihovo izvođenje</p> <p>Uključivanje u projekte koji obuhvaćaju edukaciju učitelja, razmjenu znanja i studijska putovanja</p> <p>Uključivanje u e - twinning projekte; suradnja s vršnjacima iz drugih hrvatskih gradova i europskih zemalja, zajednički surađivati pri radu na odabranom projektu</p> <p>Sudjelovanje u edukacijama na Loomenu u provedbi kurikularne reforme „ Škola za život“</p>
Mehanizam praćenja	<p>E-dnevnik, virtualne učionice, baza podataka, portfolio učenika</p> <p>Prezentacija primjera dobre prakse na stručnim i županijskim vijećima</p>

Nositelji aktivnosti	Učitelji, ravnatelj
Potrebni resursi	Strateški plan primjene informacijsko – komunikacijskih tehnologija u školi Akcijski plan primjene informacijsko – komunikacijskih tehnologija u školi 2018.-2020., Pravilnik o sigurnom i odgovornom korištenju IKT-a IKT oprema, internetska mreža, educirani učitelji, digitalni alati i sadržaji
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	Kvar na opremi, prekid internetske mreže Nedostatak alata i digitalnih sadržaja

Opći cilj	3.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama
Specifični ciljevi	3.2.1. Poboljšati metode poučavanja učenika s teškoćama primjenom IKT-a u izradi obrazovnih sadržaja 3.2.2. Povećati udio aktivnog sudjelovanja učenika s teškoćama u redovnoj nastavi 3.2.3. Povećati udio interaktivnih oblika poučavanja 3.2.4. Olakšati pristup informacijama i komunikaciju 3.2.5. Povećati broj pomoćnika u nastavi 3.2.6. Razvojati inkluzivne programe u redovnoj nastavi i dopunskoj nastavi 3.2.7. Povećati broj inkluzivnih projekata na razini škole
Aktivnosti	Inicijalne procjene osobina djece s teškoćama Izrada i primjena godišnjih i mjesečnih planova rada Izrada i primjena individualiziranih nastavnih sadržaja, zadataka i interaktivnih digitalnih sadržaja za djecu s teškoćama Primjena edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka u radu s učenicima s teškoćama u razvoju Izrada baze podataka digitalnih obrazovnih sadržaja Uključivanje pomoćnika u nastavu i korištenje asistivne tehnologije Prilagodba postojećih sadržaja digitalnom tehnologijom Redovito uključivanje učenika u dopunsku nastavu Redovito uključivanje edukatora-rehabilitatora u nastavu Stručna podrška učiteljima i suradnja sa djelatnicima pedagoške službe Edukacija učitelja i nabava stručne literature Igre poticanja senzorne integracije Poticanje razvoja psihomotorike „Mogu sve” Suradnja s udrugama: Udruga osoba s invaliditetom Našice „Našički cvijet“ Udruga otvoreno srce Down sindrom centar Pula Suradnja s posebnim odjelima u OŠ J.J. Strossmayera Đurđenovac i OŠ kralja Tomislava Našice Realizacija projekta „Senzorni vrt“ „Pomoćnici u nastavi 4“

	<p>„Percepcija kao poticaj usvajanja nastavnih sadržaja“ „Uočavanje teškoća čitanja i pisanja“ “Učiti kako učiti” “Volontiramo i mi”</p>
Mehanizam praćenja	Planovi rada i izvješća učitelja, e-dnevnik web stranica škole
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, edukacijski rehabilitator, AZOO, učitelji
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik: edukacijski rehabilitator, učitelji, vanjski suradnici – članovi Udruge osoba s invaliditetom
Potrebni resursi	IKT-oprema, asistivna tehnologija, didaktička oprema
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	Nedostatan angažman učitelja

Opći cilj	3.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima
Specifični ciljevi	3.3.1. Jačanje kapaciteta učitelja za rad s darovtom djecom 3.3.2. Unaprijediti metode i oblike rada za rad s darovitom djecom 3.3.3. Poboljšanje programa rada u redovnoj i dodatnoj nastavi 3.3.4. Povećati broj učenika u dodatnoj nastavi 3.3.5. Poboljšati digitalne kompetencije učenika 3.3.6. Uspostaviti model praćenja rada darovitih učenika kroz obrazovni sustav
Aktivnosti	Procjena osobina i identifikacija darovite djece Izrada individualanih programa Osmišljavanje i provedba novih metoda i oblika rada Izrada dikatičkih i digitalnih nastavnih materijala Razvoj alata za e-učenje Uspostava mehanizma suradnje između učitelja stručnih suradnika, učenika Izrada modela praćenja rada darovitih učenika Edukacija učitelja-AZOO, CARNET, nabava stručne literature e-večeri-razmjena primjera dobre prakse Realizacija dodatne nastava: biologija, kemija, matematika, fizika, engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, glazbena kultura, likovna kultura, informatika organizacija i provedba studijskih putovanja za darovite učenike i učitelje mentore, posjet Sveučilištu u Osijeku: Odjel na matematiku, fiziku, biologiju, kemiju, sudjelovanje na 4.LABUS-u na FERIT-u u Osijeku Tjedan darovitosti obilježavanje: Tjedan mozga, Pi day provedba natjecanjaKlokan bez granica sudjelovanje u e-Twinning projektu provedba natjecanje u organizaciji AZOO organizacija izvanškolskih aktivnosti u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Našice i Centrom tehničke kulture Osijek: Robotika, Modelarska liga, festival tehničke kulture, Croatian Makers Liga, Croatian Makers centar izvrsnosti natjecanje Dabar , organizator CARNet izvannastavne aktivnosti : Arduino, Robotika,Modelari Suradnja s udrugama: IRIM izrada promotivnih materijala i publikacija

	prikaz rezultata rada na web stranici škole školskom listu
Mehanizam praćenja	Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu Rezultati na natjecanjima Informacije na web stranici škole i školskom listu, objavljene publikacije Broj učitelja uključenih u edukaciju, inventurne liste opreme i literature Izrađeni programi rada, Baza podataka digitalnih alata i sadržaja
Nositelji	Ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici, udruge,
Potrebni resursi	IKT-oprema, digitalna oprema i alati Financijska sredstva za realizaciju studijskih putovanja Ugovori o suradnji i partnerstvu u projektima
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Problemi s opremom, internetom, slab interes učenika za dodatan rad

Strateško područje	4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje
Opći cilj	4.1. Unaprijediti suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnih suradnika i roditelja
Specifični ciljevi	4.1.1. Jačanje kompetencija roditelja u odgoju djece 4.1.2. Povećati uključenost roditelja u odgojno-obrazovne procese u školi
Aktivnosti	Redoviti dolazak roditelja na informacije i roditeljske sastanke Predavanje za roditelje : <ul style="list-style-type: none"> • Što je potrebno mom djetetu za uspjeh u školi • Etički kodeks učitelja, stručnih suradnika, roditelja i učenika • Stilovi roditeljskog odgoja • Razvoj samopoštovanja školskog djeteta • Darovito dijete • Kako roditelji mogu pomoći u učenju • Uloga roditelja pri odabiru zanimanja • Pozitivno roditeljstvo i komunikacija s djecom • Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu <p>Preventivni projekti: Zajedno više možemo Sigurnost djece na internetu INFO DAN za roditelje u projektu Učimo zajedno 4 Radionice na satovima razrednika Suradnja s udrugama i institucijama: Centar za nestalu i zlostavljaju djeću Osijek, Centar za socijalnu skrb, Udruga osoba s invaliditetom Našice Aktivno sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Školskog odbora Uključivanje u realizaciju Škole otvorenih vrata i školskih projekata Podrška u humanitarnim i volonterskim aktivnostima Odaziv u akcije sakupljanja starog papira Edukacija učitelja o komunikacijskim vještinama Edukacija stručnih suradnika</p>

	Nabava stručne literature Objava stručnih članaka na web stranici škole Priprema projekata koji predviđaju uključivanje roditelja Uređivanje web stranice škole
Mehanizam praćenja	Odaziv roditelja na roditeljske sastanke- evidencija u e-dnevniku Broj održanih edukacija i radionica za roditelje Informacije na web stranici škole i školskom listu Broj učitelja koji sudjeluju u edukaciji Broj roditelja koji sudjeluju u edukaciji i radionicama Evidencija roditelja na Info danu i potpisne liste u projektima
Nositelji	Stručni suradnici, učitelji
Potrebni resursi	Osmišljene radionice i predavanja, digitalna oprema stručna literatura
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab odaziv roditelja na suradnju

Strateško područje	5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj, poduzetništvo, građanski odgoj i obrazovanje
Opći cilj	5.1. Povećati korištenje resursa lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi
Specifični ciljevi	5.1.1. Povećati suradnju s jedinicama lokalne uprave radi poboljšanja materijalnih uvjeta rada u školi 5.1.2. Povećati suradnju s institucijama radi stvaranja sigurnosnih uvjeta za učenike 5.1.3. Povećati suradnju s udrugama radi zadovoljenja potreba učenika kroz izvanškolske aktivnosti i projektne aktivnosti škole
Aktivnosti	Sastanci i dogovori s predstavnicima institucija i jedinica lokalne uprave Nabava opreme, opremanje prostora sredstvima od donacija Razvoj i provedba preventivnih aktivnosti i programa Partnerstvo s udrugama u provedbi školskih projekata i izvanškolskih aktivnosti Uključivanje učenika u izvanškolske aktivnosti
Mehanizam praćenja	Ugovori, inventurne liste, održana predavanja, radionice, zapisnici sa sastanaka Broj realiziranih projekata i broj učenika uključenih izvanškolske aktivnosti Informacije na web stranici škole i školskom listu
Nositelji	Ravnateljica, osnivač, predstavnici Grada i jedinica lokalne uprave
Potrebni resursi	Ugovori o suradnji i donacijama, osigurana financijska sredstva, osiguran prostor
Vrijeme	Do 2020.
Moguće teškoće	Nerazumijevanje zajednice za problematiku škole Slab odaziv na suradnju, Nedostatak financijsku sredstava

Strateško područje	6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj
Opći cilj	6.1. Poboljšanje radnih uvjeta i stvaranje ugodnog radnog ozračja
Specifični ciljevi	6.1.1. Poboljšati uvjete rada u unutrašnjem školskom prostoru 6.1.2. Poboljšati uvjete rada u sportskoj dvorani i školskom dvorištu 6.1.3. Poboljšati pristup školi
Aktivnosti	Projekt „Senzorni vrt“ Projekt Vrt biološke raznolikosti- obnova školskog vrta Radovi održavanja učionica i školskog prostora: bojanje zidova, ličenje parketa Rekonstrukcija sanitarnih čvorova Nabava suvremene sportske, didaktičke i digitalne opreme i namještaja Izgradnja invalidskog pristupa sportskoj dvorani Postavljanje ograde i rampe na ulaz u dvorište-parkiralište za djelatnike Rekonstrukcija sportskog igrališta Izgradnja pješačke staze do škole
Mehanizam praćenja	Ugovori o provedbi radova, donaciji Računi i inventurne liste
Nositelji	Ravnatelj, osnivač, lokalna uprava, institucije u lokalnoj zajednici
Potrebni resursi	Financijska sredstva
Vrijeme	Tijekom 2020. i 2021. Godine
Moguće teškoće	Nedostatak financijskih sredstava

1. PROJEKTI

1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER

1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	SENZORNI VRT
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1.,2., 3. ciklus (1. - 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Stvoriti bolje preduvjete za kvalitetnije obrazovanje djece koja su izložena riziku marginalizacije i isključenosti te djece s teškoćama u razvoju: opremiti edukativnu učionicu “senzornu sobu” i školsko dvorište “senzorni vrt”. Poboljšati životne vještine koje će pridonijeti boljoj integraciji u lokalnu zajednicu i savladavanju školski odgojno – obrazovnih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati higijenske navike i navike kulturnog ponašanja • Samostalno savladavati školske obveze • Uključivati se u izvannastavne aktivnosti • Aktivno provoditi slobodno vrijeme, baviti se sportskim aktivnostima društvenim igrama • Aktivno se uključiti u lokalnu zajednicu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Projektne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Građevinski radovi obnove i rekonstrukcije dvorišta u edukativno igralište kao prostor za društvene igre. • Nabava didaktičke opreme, izrada edukativnih materijala • Edukativne radionice s učenicima • Društvene igre učenika u slobodno vrijeme • Prezentacija projektnih aktivnosti i izvješća o realizaciji • Trajanje projekta: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Razrađen projekt Welcome diversity and inclusion, osigurana sredstva od strane škole i Nexxe d.o.o.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekta u medijima, web stranici škole, Ugovori o provedbi radova, računi Poboljšan uspjeh učenika u školi i smanjem broj pedagoških mjera
Odgovorne osobe	Ravnateljica, edukacijski rehabilitator, računovođa izbvođač radova: Komjetan d.o.o. Našice

Naziv aktivnosti	VRT BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI: “BIOKLIMATSKE OAZE U ŠKOLSKOM VRTU”
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje. Medupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša. Strateško područje: POUČAVANJE I UČENJE, MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Iskoristiti potencijal školskog vrta za kvalitetnu realizaciju nastave i ugodnije ozračje učenja u školi. Poticati zanimanje učenika za prirodne vrijednosti školskog vrta. Osvijestiti učenike o vlastitom ponašanju pri boravku u prirodi. Mijenjati potrošačke, prehrambene, zdravstvene, kulturološke navike uz očuvanje prirodnog okoliša. Pratiti prilagodbe biljnih vrsta iz različitih klimatskih područja na naše klimatske uvijete. Pratiti utjecaj klimatskih promjena na autohtonu vegetaciju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će moći cijeniti i odnositi se savjesno i odgovorno prema školskoj imovini i prema prirodnom okruženju škole • Razvijati ekološku svijest kroz ekološki odgoj i obrazovanje u nastavi, ali i izvan nje.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u obliku izvanučioničke nastave i radova u školskom vrtu • Učenici zajedno s učiteljima sudjeluju u uređenju školskog interijera i eksterijera, uče pravilno i odgovorno odnositi se prema ostalim učenicima i prema okolišu; • Doprinos očuvanju bio-raznolikosti i klime • Učitelji potiču suradničko učenje i boravak u prirodi • Sadnja biljaka iz različitih klimatskih podneblja u mini oaze • izrada QR kodova sa podacima o biljnim vrstama i klimatskom podeblju otkuda potječu • radionice GLOBE, praćenja klimatskih uvjeta i klimatskih promjena: mjerenje temperature zraka i tla, te rasta i • praćenje vegetacije i prilagodbi zasađenih biljnih vrsta klimatskim uvjetima u školskom vrtu • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi	Printer u boji, laptop, boja, izrada brošure na zadanu temu, sadnice, financiranje iz učeničke zadruge i projekata

Naziv aktivnosti	MALE RADIONICE ZDRAVIH I LIJEPIH NAVIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: • TJELESNO ZDRAVLJE • MENTALNO I SOCIJALNO ZDRAVLJE • POMOĆ I SAMOPOMOĆ
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1.- 4. razreda) PŠ Vukojevci
Cilj aktivnosti	Poboljšati zdravstvene životne navike i integraciju učenika koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji u školsku sredinu i širu zajednicu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti socijalne kompetencije za bolju integraciju u društvenoj sredini • Razviti praktične životne vještine za poboljšanje kvalitete života u obitelji
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira u obliku pedagoških radionica – ukupno 8 radionica u trajanju od 2 školska sata: • Brinem o sebi, osobnom izgledu i urednosti; • Higijena u kući – čistoća je pola zdravlja; • Zašto je doručak važan? • Zdravlje iz domaće kuhinje; • Zdravlje iz vrta • Zdravlje i sport • Prijateljstvo-odgovornim ponašanjem čuvamo zdravlje • Čuvamo zdravlje i kroz igru, ples i pjesmu • Učenici aktivno sudjeluju u radionicama tijekom kojih uče o higijeni, zdravlju, vlastitim navikama, razgovaraju o prijateljstvu, toleranciji... • Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju i provode radionice u suradnji s razrednim učiteljicama • Izvannastavna aktivnost Higijeničari • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2020./2021.
Potrebni resursi	Financiranje iz proračuna Osječko-baranjske županije, 5.000,00kn Sredstva Učeničke zadruge
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi, izvješće o realizaciji projekta
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručne suradnice, učitelji i djelatnici volonteri

Naziv aktivnosti	ŠKOLA OTVORENIH VRATA – PROJEKTNI DAN: UZ PJESMU I PLES, PUTUJEMO OKO SVIJETA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Sva područja kurikuluma Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, održivi razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Izražavanje emocija plesom koji spaja ljude jedne s drugima i omogućuje im da čarolijom kreativnosti i individualnosti udahnu pokretu živost. Popularizacija različitih plesova upoznavanjem različitih kultura. Pripremiti učenika za cjeloživotno interkulturalno obrazovanje suvremenim oblikom nastave koja je usmjerena na učenika i njegove potrebe.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Moći izraziti plesom različite emocije: radost, tugu, zaljubljenost, strast, energičnost, snažnost. • Sustavno i aktivno učiti kako biti pristupačniji, otvoreniji i lako stvarati nova poznanstva. • Promišljati na interkulturalni način uvažavajući različitosti. • Razvijati sposobnost promatranja, kritičkog mišljenja, prosuđivanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Škola otvorenih vrata održat će se tu mjesecu travnju, u obliku praktičnog rada u skupinama te individualnog rada • Učenici primjenjuju u praksi naučeno. Izrađuju panoe, digitalne nastavne sadržaje, praktične radove, prezentiraju, iskazuju vlastitu inovativnost i kreativnost • Učitelji zajedno s učenicima prezentiraju naučeno u praksi, izrađuju panoe, digitalne nastavne sadržaje, odnosno potiču razvoj stvaralačke i suradničke zajednice stvorene po mjeri učenika, s ciljem poticanja samoaktualizacije, slobode izražavanja, fleksibilnosti, originalnosti i inovacije • Vrijeme održavanja: 29. 4. 2021.
Potrebni resursi	Razredni panoi Radni materijali za učeničke aktivnosti (2000 kuna) IKT oprema, internet Suradnja s roditeljima i zajednicom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije

Odgovorne osobe	Ravnatelj, razrednici, stručna služba škole, predmetni učitelji, vanjski suradnici i roditelji
Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI MENDI DAN – EKO DAN: OBJED S PČELICOM DOROM
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikulumu Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Očuvanje tradicije i baštine Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promicanje meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Odgovorno se odnositi prema hrani • Moći usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama, uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni tih navika • Samostalno napraviti i predstaviti zdravi dnevni obrok • Razumjeti kako prehrana utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom. • Smanjiti količinu otpada-smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti	Zajednički objed namirnica od meda, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Provođenje razrednih radionica, priprema i prodaja kolača – medenjaci, likovni natječaj u prvim razredima, izrada digitalnog plakata u 6. i 7. razredima, posjet i pokazne radionice pčelara</p> <p>Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu unutar razreda, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima.</p> <p>Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, solidarnosti i</p>

	<p>humanitarnom radu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine.</p> <p>Program će se provoditi na dan 9. prosinca 2020. godine, povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara</p>
Potrebni resursi	<p>Troškove pripreme prehrambenih proizvoda preuzimaju roditelji i Učenička zadruga</p> <p>Projekt: “Zdravo. Daj mi pet!”</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Izložba učeničkih uradaka na nivou razreda u holu škole i njihova prezentacija za Dan škole i/li dan grada, izvješćivanje lokalnih medija, web stranica škole</p>

Naziv aktivnosti	NOVINARSKI KUTAK (web stranica škole)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos učitelja, roditelja i zajednice
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Potaknuti učenike na samostalan rad. Pratiti kulturna, sportska i druga događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživati teme koje zanimaju djecu i mlade. Zainteresirati učenike i upoznati ih s različitim novinarskim formama s dizajnom postojećih tiskovina. Povećati dostupnost informacija i promociju rada škole.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno provoditi ankete, intervjue i prikupljati relevantne informacije • Koristiti potrebnu tehnologiju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada novinarskog kutka na web stranici škole te vođenje istog kroz timski rad i međusobnu suradnju učitelja i učenika - tijekom školske godine • Učenici prate zbivanja u školskoj i lokalnoj zajednici, anketiraju i intervjuiraju druge učenike, rade na korekciji i lekturi tekstova te na dizajnu školskog lista • Učitelji dijele novinarske zadatke, organiziraju rad, nabavljaju potrebne materijale, koordiniraju aktivnosti, prate i potiču samostalni rad svih učenika • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2020./21.
Potrebni resursi	Materijali potrebni za provođenje anketa i intervjua te potrebna tehnologija za praćenje školskih i lokalnih aktualnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza, objava na mrežnim stranicama škole.
Odgovorne osobe	Novinarska skupina – učenici predmetne nastave; učiteljice hrvatskog jezika Dubravka Kruljac, Danijela Horvat i školska knjižničarka Andrea Dubaić Begić

Naziv aktivnosti	ŠTO JE ŠKOLA?
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
Ciklus (razred)	3.ciklus (8. razreda) Dječje gradsko vijeće
Cilj aktivnosti	Približiti vrtićancima i predškolicima školu. Pokazati im što je to škola i što se sve može naučiti u školi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Okušati se u ulozi učitelja • Shvatiti koliko truda ulažu njihovi učitelji u svakodnevno pripremanje za nastavu • Pokazati svoju kreativnost i odgovornost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt je organiziran u obliku edukativno - kreativnih radionica i realizirat će se u mjesecu svibnju u Dječjem vrtiću Zvončić Našice • Učenici preuzimaju ulogu učitelja i kroz kreativne radionice približavaju vrtićancima i predškolicima školu. Pokazuju im što je to škola i što sve mogu naučiti u školi • Pedagoginje i odgajateljice sudjeluju zajedno s učenicima u radionicama. Potiču učenike na samostalnost i odgovornost. Pedagoginja škole upoznaje vrtićance, odnosno buduće učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pisanje izvješća
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, učitelji

Naziv aktivnosti	INFO DAN
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti Strateško područje: ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Omogućiti svakom roditelju škole direktan susret i razgovor s predmetnim učiteljem svoga djeteta u matičnoj učionici. Raditi na zblizavanju i boljem upoznavanju roditelja i svih učitelja njegovog djeteta – radi boljeg upoznavanja i zajedničkog uvida u pojedinu situaciju te dogovaranja, zajedničkog planiranja i iznalaženja najboljeg rješenja za dijete.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelj će moći uspostaviti kvalitetniju suradnju sa školom kao odgojno obrazovnom ustanovom, informirati se o postignućima djeteta, interesima, talentima, poteškoćama u učenju djeteta • Upoznati se s učiteljima i razrednikom djeteta • Osvijestiti važnost uspostavljanja kvalitetne komunikacije sa školskom ustanovom.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija roditelja s razrednicima i učiteljima učenika • Uspostavljanje otvorene komunikacije s razrednikom i učiteljima djeteta, te razvoj međusobnog uvažavanja, suradnje i povjerenja • Otvorena, konstruktivna i kvalitetna komunikaciju s roditeljima • Studeni 2020. godine i ožujak 2021. godine
Potrebni resursi	Evidencijske liste, papir, boja, kava za roditelje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza broja odazvanih roditelja. Uvid u evidencijske liste svakog učitelja. Interese i sugestije roditelja analizirati na Vijeću učitelja ili stručnim vijećima
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna razrednici i svi članovi razrednog vijeća od petog do osmog razreda

Naziv aktivnosti	VOLONTIRAMO I MI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI, SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNOCOM
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promoviranje volontiranja, poticanje inkluzivnog volontiranja u svrhu doprinosa intergaciji i društveno-demokratskom razvoju te jačanju volonterstva kod djece. Povećati broj kvalitetnih volonterskih programa na području Grada Našica umrežavanjem sektora civilnog društva i obrazovnih ustanova s ciljem razvoja održivih programa volontiranja u školama uz razvoj profesionalne podrške, adekvatan menadžment i koordinaciju volontiranja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti značenje i smisao koncepta volontiranja • Usvojiti temeljne pojmove o volontiranju • Steći vještine za pokretanje svoje okoline i vršnjaka u akcijama volontiranja • Sudjelovati u organizaciji i osmišljavanju volonterskih akcija prikupljanja donacija • Samostalno prepoznavati područja djelovanja volontera. • Aktivno sudjelovati i svojim radom biti primjer drugima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi kroz edukacije, radionice i humanitarne akcije na razini škole • Radionice za učenike: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mala škola životnih vještina 2. Radionice šivanja i vezanja 3. Radionice Crvenog križa • Humanitarne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Naučimo dobrotu ○ Podijelimo radost • Učenici sudjeluju u radionicama i volonterskim akcijama. Sudjeluju u uspostavljanju volonterske točke (okupljališta za volontere). Organiziraju prostor, uređuju prostor, definiraju međusobne obaveze. Organiziraju i motiviraju druge učenike

	<p>na sudjelovanje u volonterskim aktivnostima koje će biti organizirane tijekom školske godine. Organiziraju i sudjeluju u izradi božićnih ukrasa tijekom prosinca te uskrasnih čestitki koji će se iskoristiti za motivaciju volontera i za darivanje korisnika Socijalne samoposluge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelji sudjeluju u edukacijama, radionicama i volonterski akcijama. Potiču učenike na toleranciju, humanitaran rad brigu o sebi i učenju praktičnih vještina. Odlaze na edukacije, surađuju s drugim udrugama. Pribavljaju materijal za radionice izrade ukrasa i čestitki. Usmjeravaju učenike tijekom izrade plakata, video filma, prezentacija, poziva za volonterske aktivnosti, organizacije aktivnosti i drugo • Projektne aktivnosti traju tijekom školske godine 2020./21.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Suradnja s lokalnim udrugama: Crveni križ, DND Našice, Udruga Otvoreno srce, Socijalna samoposluga, Udruga Dar dobrote Našice, Caritas</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Vrednovanje će biti urađeno kroz plakate, prezentacije, video film, javnim predstavljanjima na konferencijama, objavama na internetskim stranicama škole, prezentacijama na Danu škole, zastupljenosti u Godišnjem izvješću o radu škole, izvještajima o provedenim aktivnostima.</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Ravnateljica, stručna pedagoška služba, učitelji, djelatnici škole-volonteri, učenici u odgoju za volontere</p>

1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER

Naziv aktivnosti	RAZVOJ SUSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA (II. FAZA)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: PUČAVANJE I UČENJE
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticanje primjene digitalne tehnologije i inovativnih metoda učenja i poučavanja u svrhu aktivnog sudjelovanja učenika u nastavi. Povećati broj kvalitetnih obrazovnih programa kroz primjenu digitalnih alata i sadržaja, umrežavanje svih sudionika obrazovnih ustanova, sustavnu edukaciju i opremljenost škole.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati digitalne kompetencije učitelja i učenika • Aktivno sudjelovati u samostalnom korištenju IKT-a • Bolje pripremiti učenike za daljnje školovanje • Razvijeni digitalni obrazovni sadržaji i alati • Prezentirati primjeri dobre prakse • Uspostaviti komunikaciju putem društvenih mreža • Uspostaviti bazu podataka
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi kroz edukaciju učitelja i djelatnika, primjenu digitalnih obrazovnih sadržaja i alata u nastavi, komunikaciju i suradnju svih učenika, učitelja, djelatnika • Edukacijske radionice za unaprjeđenje digitalnih kompetencija učitelja provode se na razini Stručnih i Županijskih vijeća i skupova na državnoj razini • Radionice za učenike: tijekom godine, s razrednicima Učenici sudjeluju u redovnoj i izornoj nastavi informatike • Učitelji sudjeluju u edukacijama i primjenjuju IKT svakodnevno u nastavi • Projektne aktivnosti traju do 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Strateški plan primjene informacijsko- komunikacijskih tehnologija u školi</p> <p>Akcijski plan primjene informacijsko-komunikacijskih tehnologija u školi 2018. - 2020.</p> <p>IKT oprema, internetska mreža, educirani učitelji, digitalni alati i sadržaji</p> <p>CAR-netov Pilot projekt: E – škole, Uspostava razvoja digitalno zrelih škola 2016. - 2020.</p>

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje će biti urađeno kroz prezentacije, video filmove, javna predavanja i radionice na stručnim vijećima, objave na internetskim stranicama škole, u Godišnjem izvješću o radu škole, izvještaje o provedenim aktivnostima. Potvrde sa edukacija, inventurne liste opreme Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje koje provodi CARnet
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna pedagoška služba, učitelji, djelatnici CARNet-a, učitelji informatike, učenici

Naziv aktivnosti	PROJEKT ŠKOLSKI OBROK ZA SVE PROJEKT VRIJEME JE ZA ŠKOLSKI OBROK 3
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Održivi razvoj Strateško područje: Materijalni uvjeti i opremljenost škole
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalnog standarda učenika u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama putem zdravih i kuhanih obroka Pružanje potpore lokalnim proizvođačima voća, povrća i mlijeka u svrhu poboljšanja njihovih proizvodnih kapaciteta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pravilne prehrambene navike • Konzumirati besplatno kuhani ili mliječni obrok u školi. • Prepoznati i konzumirati obroke tradiciionalne slavonske kuhinje, očuvati kulturnu i prirodnu baštinu našičkog kraja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi sljedećim aktivnostima: Prehrana u školskoj kuhinji; Radionice o zdravoj hrani; Promidžbene aktivnosti • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima, redovito konzumiraju školski obrok, odgovorno se odnose prema hrani, sortiraju otpad, usvajaju pravilne životne navike. • Učitelji poučavaju učenike o zdravoj prehrani, potiču odgovoran odnos prema hrani i konzumaciju lokalno uzgojenog voća i povrća. • Obilježavanje Tjedna zdravog doručka 12.-16.10.2020. • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine, Dan kruha 16.10.2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva su osigurana od strane osnivača i lokalne zajednice, oprema za kuhinju, projekt Zdravo. Daj mi pet!

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ugovori, dostavne liste, broj konzumiranih obroka, smanjena količina otpada, bilten: Zdravo. Daj mi pet!, informacije putem web stranice škole i školskog lista Svibanjski zvuci
Odgovorne osobe	Stručno-razvojna služba, Osječko-baranjska županija

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT „JA I SVA MOJA LICA” (“ME, MYSELF AND I“)
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece kroz različite, djeci primjerene aktivnosti, te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice. Uz to, djeca će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja kroz zanimljive aktivnosti te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu • Prepoznaje vlastite i tuđe osjećaje, razlikuje ih i regulira na primjeren način • Izrađuje e-brošure, e-slikovnice i videozapise, snima audiozapise, piše tekstove, pleše, pjeva, slika i dr.
Način realizacije aktivnosti	<p>projektna nastava Učenici sedmih razreda</p> <p>projektno i suradničko učenje, videokonferencija, iznošenje vlastitog mišljenja</p> <p>kreativne radionice, razgovor, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta</p> <p>Vrijeme izvedbe: rujanj 2020. - lipanj 2021.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, eTwinning konferencija sa sudionicima projekta, anketa, evaluacija
Odgovorne osobe	Anja Radaković psiholog, Sanela Mandić Vidaković pedagog, Snježana Šulentić edukacijski rehabilitator, Sandra Tolj Glavaš nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture

Naziv aktivnosti	POMOĆNICI U NASTAVI 4
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažiti, razumjeti i prihvatiti osobe s posebnim potrebama • Povećati svijest o posebnim potrebama koje kao pojedinci imamo • Pomoći osobama s posebnim potrebama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira kroz radionice te Info dan. • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama. • Učitelji međusobno razmjenjuju iskustva u radu s učenikom s posebnim potrebama, pripremaju učenike za međusobnu interakciju te pripremaju nastavne materijale. • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine, Info dan za roditelja: 25.3.2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za radionice i aktivnosti, asistivna tehnologija (200 kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, snimljeni materijali, odgojno-obrazovni rezultati
Odgovorne osobe	Stručno-razvojna služba, Osječko-baranjska županija

Naziv aktivnosti	UDRUGA NAŠIČKI CVIJET: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prihvatiti, uvažiti i razumjeti potrebe pojedinaca • Povećati svijest o posebnim potrebama koje kao pojedinci imamo • Pomoći osobama s posebnim potrebama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u okviru redovne nastave te radionicama • Učenici aktivno sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu uz podršku pomoćnika u nastavi • Učitelji pripremaju materijale za rad s učenikom s posebnim potrebama, međusobno razmjenjuju iskustva u radu, potiču učenike na međusobnu interakciju • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, prilagođeni materijali potrebni za nastavu, asistivna tehnologija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, snimljeni materijali, odgojno- obrazovni rezultati
Odgovorne osobe	Stručno-razvojna služba, Udruga osoba s invaliditetom „Našički cvijet“

Naziv aktivnosti	PRIČE KOJE ZNAJU PUT
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje i jačanje emocionalne inteligencije
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći prepoznati vlastite i tuđe osjećaje i izraziti ih na prihvatljiv način
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Četiri radionice koje bi se provodile tijekom školske godine (dvije radionice u prvom polugodištu, dvije u drugom). Na svakoj radionici bi se obrađivala druga emocija (sreća, tuga, ljutnja, strah), na način da bi psihologinja i knjižničarka čitale slikovnicu koja govori o određenoj emociji. Nakon čitanja priče slijedila bi rasprava i kreativni rad.</p> <p>Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2020/2021.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
Odgovorne osobe	Knjižničarka i psihologinja

Naziv aktivnosti	POLUDNEVNI BORAVAK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Glavi cilj je pružiti pomoć djeci u ostvarivanju uspjeha te snalaženju u školskomj, vršnjačkom, i obiteljskom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poboľjšati školski uspjeh • Uspostaviti bolje socijalne odnose s vršnjacima • Steći povjerenje u učitelje i pedagošku službu škole • Kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi organizacijom pomoći u učenju nakon nastave i organizacijom provođenja slobodnog vremena, individualnim i grupnim tretmanskim rad; suradnjom roditelja i škole, osiguravanje toplog obroka i prijevoza. • Tretman poludnevnog boravka je sociopedagoški tretman koji uključuje preventivni i tretmanski rad s djecom u riziku i problemima u ponašanju, pružajući uslugu boravka, stručne psihosocijalne pomoći i odgojno-obrazovnih intervencija. • Sudionici: učenici, učitelji, pedagoška služba, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Centar za socijalnu skrb Našice
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek Legosi u centru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, povratna informacija i zadovoljstvo učenika i roditelja bolji uspjeh učenika u školi
Odgovorne osobe	Nositelj projekta: Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Partneri: Centar za socijalnu skrb Našice, Osnovna škola Dore Pejačević Našice, Ministarstvo socijalne politike i mladih

Naziv aktivnosti	MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE RANO OTKRIVANJE RIZIČNOG PONAŠANJA MLADEŽI
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Medupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Rano otkrivanje rizika za moguće probleme u mentalnom zdravlju djece i mladih, kao što su emocionalne poteškoće, problemi u ponašanju, poteškoće pažnje, problemi u odnosima s vršnjacima i u odnosu prema društvu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promišljati o svom zdravlju, emocijama, mislima i ponašanjima • Ispuniti upitnik „Moje snage i poteškoće“
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti će, nakon prikupljenih suglasnosti roditelja, dostaviti upitnik pod nazivom „Moje snage i poteškoće“ kojeg će učenici sedmih razreda ispuniti na satu razrednog odjela. • Učenicima kod kojih postoji rizik za pojavu određenih problema u mentalnom zdravlju ponudit će se mogućnost uključivanja u razne intervencijske aktivnosti Centra.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Upitnici
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza upitnika
Odgovorne osobe	Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko – baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti

Naziv aktivnosti	ZUBNA PUTOVNICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Unaprjeđenje oralnog zdravlja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Saznati zdravstveno stanje svojih zubi • Proširiti spoznaje o pravilnoj higijeni i zdravlju zubi i usne šupljine
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom obveznog cijepljenja u 6. razredu učenici će od školske liječnice dobiti obrazac Zubne putovnice, koji trebaju odnijeti svojem zubaru na ispunjavanje. Ispunjene obrascE vraćaju se školskoj liječnici. • U okviru projekta Ministarstva zdravstva, HZJZ, HZZO, HKDM i HLK počinju preventivni pregledi školske djece u svrhu unaprjeđenja oralnog zdravlja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Broj ispunjenih zubnih putovnica
Odgovorne osobe	Liječnica školske medicine Silva Miškulin, dr. med., Ministarstvo zdravstva, Hrvatski zavod za javno zdravstvo

Naziv aktivnosti	METEOROLOŠKA POSTAJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje i Tehničko – informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Konstruirati meteorološku postaju
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti dijelove meteorološke postaje • Izmjeriti svjetlost, temperaturu, vlagu te mikročestice u zraku
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dodatne nastave biologije te izvannastavne aktivnosti robotike konstruirat će meteorološku postaju koja bi se napajala sunčevom energijom, te će izrađivati mobilne aplikacije. • Učiteljice nadgledaju rad učenika, usmjeravaju ih, daju povratne informacije o uspješnosti. • Predviđeno trajanje projekta je tijekom cijele šk. godine 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Donacije HT-a, IRIM-a, Hrvatskog robotičkog saveza, ZTK-Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uvid u konstruirane i programirane uređaje
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković

Naziv aktivnosti	DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA NAŠICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje djece u životu lokalne zajednice. Putem njega omogućava se djeci ostvarivanje jednog od dječjih prava zagarantiranih Konvencijom o pravima djece – prava na izražavanje mišljenja o svim pitanjima koja se na njih odnose.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije među vršnjacima i gradom • Razviti svijest o gradu kao zajednici svih građana • Prepoznati vlastita prava • Ostvarivati prava na izražavanje vlastitog mišljenja • Donositi odluke za sebe i druge • Razvijati odgovornost za donesene odluke
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija: edukativne posjete, projekti (prema dogovoru s vijećnicima i dječjom gradonačelnicom), aktivnosti koje se tiču djece i u kojima djece mogu participirati, obilazak gradskih institucija, radionice, sjednice(jednom u tri mjeseca-redovne i svečane), humanitarne akcije, natječaji (npr. naj dječje djelo), susreti s drugim DGV i sudjelovanje na godišnjem susretu DGV Hrvatske • Učenici sudjeluju u navedenim aktivnostima, uče o svojim pravima, ali obavezama, promiču toleranciju, razvijaju kreativnost, djeluju humanitarno. • Učitelji potiču kreativnost, humanitarno djelovanje i istraživački duha kod učenika i sudjeluju zajedno s njima u svim aktivnostima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sredstva za sudjelovanje na aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pisanja izvješća, fotografije
Odgovorne osobe	Sanela Mandić Vidaković, pedagoginja, Grad Našice

Naziv aktivnosti	PROMETNA UČILICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti, građanski odgoj, održivi razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Promicanje prometne kulture, propisa i pravila kroz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije - Rješavanje različitih tipova zadataka, te tako poticati suradničko učenje - Online rješavanje testova i poticanje natjecateljskog duha - Korištenje dostupnih informacija koje se nalaze na web stranici Prometne učilice - Učenici samostalno koriste računala prilikom učenja i proučavanja dostupnih materijala - Iskazivanje interesa za različita područja prirodnih znanosti i povezivanje s drugim nastavnim predmetima - Poštivati prometnu kulturu i sudionike u prometu
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati vrste prometnih znakova, te prepoznati pozitivne i negativne aktivnosti vezane uz kretanje pješaka u prometu - razvijati svijest o opasnosti kretanja uz željezničku prugu - nabrojati podjelu prometa - navesti savjete pristojnog ponašanja javnim prijevozom, te navesti koje su opasnosti povezane korištenjem javnog prijevoza - prepoznati dijelove bicikla - poticati druge učenike na sigurnu vožnju biciklom, te poštivanje pravila i propisa za bicikliste - nabrojati opremu pripadnika školskih prometnih jedinica - navesti aktivnosti školskih prometnih jedinica - stjecati i proširivati znanja o prometnoj kulturi, propisima i pravilima - poticati kritičko promišljanje i međusobnu suradnju među učenicima - poticati kreativnost prilikom rješavanja pojedinih zadatak i stjecati navike pravilnog ponašanja u prometu - pravilno koristiti IKT opremu za odgovarajuće načine rješavanja zadataka, učenja i suradnje putem interneta - ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije - uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	<p>Projekt se provodi u obliku izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici korištenjem IKT opreme</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učitelj potiče suradničko učenje i korištenje IKT u nastavi - Načini učenja: Proučavanje materijala koji su pripremljeni na online stranici Prometne učilice, te rješavanje raznih tipova
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja 	

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	zadataka - Metode poučavanja: rasprava, razgovor, metoda demonstracije, metoda rješavanja zadataka, rad u paru, samostalni rad - Trajanje izvedbe: listopad i studeni školske godine 2020./2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na web stranici škole i web stranici projekta https://ucilica.skole.hr . Prometna učilica sastoji se od 10 ispita koji se održavaju tijekom listopada i studenoga, a na kraju svih ispita bit će objavljeni konačni rezultati.
Odgovorne osobe	Anamarija Gajski, Darko Ćorković (policijski službenik)

Naziv aktivnosti	DRVOKOD
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj, IKT, učiti kako učiti, građanski odgoj, održivi razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promicanje ekoloških vrijednosti i održivog razvoja kroz primjenu informacijsko-komunikacijskih vještina korištenjem suvremenih tehnologija • Prepoznavanje i imenovanje drveća u neposrednoj blizini škole i obilježavanje na elektronički način • Razvijanje istraživačkog odnosa prema okolišu i dokumentiranje zapažanja putem korištenja web stranica (izraditi web stranicu koristeći besplatne i jednostavne web alate, obraditi slike te ostale multimedijске datoteke za prikaz na mrežnom mjestu) • Korištenje izvora informacija dostupnih uz pomoć računalnih mreža, procjena kvalitete sadržaja i kredibiliteta računalnih stranica u svrhu vlastitog istraživanja, učenja i rješavanja problema (GOO) • Samostalno korištenje računala pri pisanju i obradi tekstova, izradi tablica, te izradi i izlaganju prezentacija • Razvijanje kreativnosti i rukovanja s alatima za oblikovanje informacija i prezentaciju školskih aktivnosti u javnosti. • Razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini
Očekivani ishodi/postignuća	Kroz realizaciju izvanučioničke nastave u blizini školskom vrtu gdje se nalaze svi primjerci drveća i grmlja, učenici će upoznavati i imenovati vrste, upoznati jezik prirodoslovlja (znanstveno nazivlje biljnih vrsta). Determinacija pojedinih vrsta drveća doprinijeti će razumijevanju nekih od konceptata općega znanja o prirodi i okolišu.

	<p>Demonstracija i objašnjavanje znanstvenog nazivlja, elektronički način obilježavanja svakog drveta te uređivanje web stranice na kojoj će se nalaziti svi podatci vezani za određenu vrstu.</p> <p>Razvijati interes prema praktičnom radu putem korištenja i primjena suvremenih tehnologija.</p> <p>Stjecati i proširivati znanja o biljnom svijetu.</p> <p>Osposobiti učenike za buduće zanimanje ili hobi.</p> <p>Razvijanje ekološke svijesti i održivog razvoja.</p> <p>Ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije.</p> <p>Uključiti i izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti i projekta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u obliku izvanučioničke nastave i rada u informatičkoj učionici korištenjem IKT opreme • Učitelji potiču suradničko učenje i boravak u prirodi i korištenje IKT u nastavi • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2020./2021.
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Računala, potrošni material</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Rezultati projekta bit će javno dostupni na web stranici škole i web stranici projekta https://drvokod.eu/, sadržavat će radove učenika u web 2.0 alatima. Tijekom i nakon završenog projekta koordinatorka će diseminirati rezultate na Županijskim stručnim vijećima i informirati lokalne medije o provedenim koracima projekta.</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Leopoldina Vitković, Anamarija Gajski, Branko Raičković, Bernarda Musović</p>

Naziv aktivnosti	A JOURNEY THROUGH THE WATER
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj
Ciklus (razred)	2.ciklus (5. c i 6.c razred)
Cilj aktivnosti	Kod učenika poticati čitanje i pisanje na stranom jeziku i kreativno izražavanje učenika u pisanoj formi. Razvijati sve četiri jezične vještine :slušanje, govorenje, čitanje i pisanje na engleskom jeziku tijekom rada na projektu. Istražiti geografsko-povijesne, kulturološke i ekološke značajke rijeke Drave za život ljudi na ovom području.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti svoj razred, školu i svoju zemlju na engleskom jeziku - proširiti znanja o drugim zemljama Europe, kulturološkim obilježjima i prirodnim bogatstvima (rijeke, jezera, more) - aktivno komunicirati na engleskom jeziku i koristiti različite web alate za prezentaciju projektnih materijala te unaprijediti digitalne vještine. - raditi u skupinama i razvijati osjećaj za timski rad - kreativno se izražavati u pisanoj formi na zadanu temu - samovrednovati rezultate vlastitog napretka i rada - objasniti važnost očuvanja prirodnih bogatstava
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike petih i šestih razreda na samostalno istraživanje rijeke Drave, čitanje i kreativno pisanje na stranom jeziku na temu "Zamišljeno putovanje rijekom Dravom". Putem platforme eTwinning učenici će komunicirati na engleskom jeziku s ostalim sudionicima projekta, razmjenjivati znanja i pisati /čitati svoje priče na stranim jezicima, sudjelovati u video konferenciji i virtualnim putovanjima rijekama i jezerima Europe. • Učenici se upoznaju s različitim digitalnim alatima te ih primjenjuju u izradi svojih uradaka (sway, padlet, wakelet, bunce, Canva, Adobe Spark, Mentimeter ...) • Vrijeme izvedbe: tijekom nastavne godine 2020./2021. (tjedno 1 sat)
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, IKT
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje učenika, digitalni uratci, prezentacije
Odgovorne osobe	Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	E – TWINNING: 1. HAPPY BIRTHDAY, BEETHOVEN! 2. CULTURAL EXCHANGE
Kurikulumsko područje Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko i Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetne teme: učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (6.c i 6.d razred)
Cilj aktivnosti	U suradnji s vršnjacima iz drugih europskih zemalja zajednički surađivati pri radu na odabranom projektu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Saznati što je eTwinning • U suradnji s vršnjacima iz europskih država učenici će razvijati glazbene vještine, jezične sposobnosti, IKT vještine i multikulturalnost.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija platforme eTwinning projekta • Predstavljanje razreda • 1.) Zajednički rad učenika iz različitih europskih zemalja na upoznavanju života i djela L. van Beethovena putem twinspace-a; istraživački rad i izrada prezentacija; uvježbavanje i izvođenje Ode radosti; vizualno izražavanje doživljaja Beethovenove glazbe; izrada digitalnih čestitki povodom 250. obljetnice Beethovenovog rođenja; sudjelovanje u online kvizu. • 2.) Zajednički rad učenika iz različitih europskih zemalja na predstavljanju svoje kulture i upoznavanju drugih kultura kroz igre, druženje i komunikaciju na engleskom jeziku putem twinspace-a. • Trajanje: 1.) od studenog 2019. do prosinca 2020. jedan sat tjedno, 2.) od prosinca 2020. do lipnja 2021.g. jedan sat tjedno

Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na Twinspaceu, sadržavat će radove učenika. Sve škole u projektu obogatit će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu. Objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU
Odgovorne osobe	1.) Voditelji/autori projekta: Clotilde Sa, Esmoriz, Portugal i Marijana Franičević, Opuzen, Hrvatska; koordinatori projekta u školi: Mirjana Šutalo Vulić, Alenka Taslak i Sanja Portnar 2.) Voditelji/autori projekta: Maria Marino, Altavilla Milicia, Italija i Mehmet Mete, Egil, Turska; koordinatori projekta u školi: Mirjana Šutalo Vulić i Katarina Graovac

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT SMIJEŠAK, SNIMA SE! – MALA ŠKOLA FILMA
Kurikulumsko područje	Kultura i mediji (Hrvatski jezik), Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Stvaralaštvo i produktivnost; Doživljaj i kritički stav (Likovna kultura)
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje temeljnih tehničkih vještina za snimanje kvalitetne fotografije i kratkog filma s pomoću pametnog telefona, fotoaparata i/ili kamere - poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz medij filma i fotografije na temu Ostani zdrav - razvoj filmske pismenosti i medijske kulture učenika - poticanje samostalnog rada učenika i vršnjačke suradnje - diseminacija projektnog postupka i rezultata (mrežne stranice) učiteljima - stručno usavršavanje učitelja i kolegijalno učenje
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Na kraju projekta bit će dostupna mrežna stranica u formi priručnika za kurikulum filmskih, medijskih i fotoskupina u osnovnim školama. Učenici će biti sposobni samostalno primijeniti naučene tehnike fotografiranja i snimanja. Razvit će digitalne vještine vezane uz obradu snimljenih materijala, vještine postavljanja materijala na mrežu i vještine komunikacije na mreži. Učitelji će usavršiti svoja znanja i vještine iz područja medijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti	Projekt traje od listopada 2020. do lipnja 2021. Početkom listopada planiran je virtualni sastanak s projektnim partnerima (upoznavanje s planom rada, dogovor oko podjele poslova i

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>sl.). Svaki mentor odabire temu (npr. postavke kamere, kadar, kompozicija, scenarij, montaža,...) koju će osmisliti kao poučnu lekciju za učenike te je prezentirati učiteljima kako bi je svi mentori mogli primijeniti sa svojim učenicima. Učenici će nakon svake lekcije dobiti kreativne izazove uz koje će pokazati naučene vještine. Lekcije i radovi bit će objavljeni na mrežnoj stranici projekta, koja će kasnije poslužiti kao priručnik za kurikulum filmskih, medijskih i fotoskupina. Učenici će razmjenjivati ideje i surađivati s vršnjacima na pripremljenoj mrežnoj platformi. Periodično će biti organizirane virtualne filmske večeri na kojima će biti prezentirani radovi učenika ili poučni filmovi uz koje će učenici razvijati medijsku pismenost. Učenici će konstruktivno vršnjački vrednovati radove. Postavit ćemo virtualnu izložbu učeničkih radova, a planiran je i virtualni razgovor s redateljicom i snimateljicom. Na završnoj virtualnoj filmskoj večeri učenici će sudjelovati u tematskom filmskom kvizu i sličnim sadržajima. Projekt su pokrenule Vesna Kovačević-Tomić, Ivana Ostrički (OŠ kralja Tomislava, Našice), Marijana Dostal (projektna partnerica iz OŠ D. Toni, Samobor)</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Za rad su potrebni školski fotoaparat, računalo, eTwinning platforma, virtualna učionica, mrežna stranica, digitalni alati. Moguće su teškoće s internetskom vezom i neostvarenost svih planiranih sadržaja zbog okolnosti uzrokovanih virusom COVID-19.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	- povratna informacija projektnih partnera i učenika, ostvarenost zadataka svakog projektnog partnera, iskoristivost materijala na mrežnoj stranici
Odgovorne osobe	Danijela Horvat, Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT WHAT CAN WE DO WITH PLANT SEEDS AND FRUITS?
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Učenje I poučavanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina, jačanje suradnje između različitih škola te razmjena iskustava i ideja korištenjem različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	<p>Učenici će razvijati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja. Razviti ekonomsku i financijsku pismenost. Koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju odgovorno, moralno i sigurno. Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Shvatiti složene odnose ljudi i okoline. Razviti kritičko razmišljanje, osobne i društvene odgovornosti koje su potrebne za održivost.</p>

	<p>Razmišljati o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu. Razviti solidarnost i empatiju prema ljudima, odgovornost prema svim živim bićima i okolišu, kao i motivaciju za djelovanje u korist okoliša i ljudi.</p> <p>Osmisliti odgovarajuća i inovativna rješenja koja doprinose zajednici. Razmisliti o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>9. mj. učenici prikupljaju različite sjemenke i plodove (suhe)</p> <p>10. mj. izraditi digitalni poster o školi, prezentaciju o državi, mentalnu mapu o „zaštiti podataka i autorskim pravima”, osmisliti logo</p> <p>11. mj. izraditi “banku sjemenki” i plodova</p> <p>12. mj. izraditi anketu: Koliko dobro učenici prepoznaju sjemenke i plodove</p> <p>1. mj. izraditi jednu od aktivnosti Što sve možemo sa sjemenkama i plodovima, izraditi digitalnu knjigu</p> <p>2. mj. istražiti u literaturi/mrežnim stranicama na koji način je čovjek došao do pojedinih sorti biljaka sjemenki, plodova</p> <p>3. mj. Evaluacija, diseminacija</p> <p>Vrijeme realizacije: rujan 2020.- svibanj 2021.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Računalo, eTwinning platforma, virtualna učionica, mrežna stranica, digitalni alati.</p> <p>Moguće su teškoće s internetskom vezom i neostvarenost svih planiranih sadržaja zbog okolnosti uzrokovanih virusom COVID-19.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Povratna informacija projektnih partnera i učenika, ostvarenost zadataka svakog projektnog partnera, iskoristivost materijala na mrežnoj stranici</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Leopoldina Vitković, Anamarija Gajski</p>

<p>Naziv aktivnosti</p>	<p>ETWINNING PROJEKT ORGANISMS SHOWN ON MONEY?</p>
<p>Kurikulumsko područje</p>	<p>Prirodoslovno područje kurikuluma</p>
<p>Međupredmetna tema</p>	<p>Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Osobni I socijalni razvoj</p>
<p>Strateško područje</p>	<p>Strateško područje: Učenje I poučavanje</p>
<p>Ciklus (razred)</p>	<p>2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)</p>
<p>Ciljevi aktivnosti</p>	<p>Razvijanje socijalnih vještina, jačanje suradnje između različitih škola te razmjena iskustava i ideja korištenjem različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija.</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)</p>	<p>Učenici će razvijati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja. Razviti ekonomsku i financijsku pismenost. Koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju odgovorno, moralno i sigurno. Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Shvatiti složene odnose ljudi i okoline. Razviti kritičko razmišljanje, osobne i društvene odgovornosti koje su potrebne za održivost.</p>

	<p>Razmišljati o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu. Razviti solidarnost i empatiju prema ljudima, odgovornost prema svim živim bićima i okolišu, kao i motivaciju za djelovanje u korist okoliša i ljudi.</p> <p>Osmisliti odgovarajuća i inovativna rješenja koja doprinose zajednici.</p> <p>Razmisliti o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja (što rade učenici) • Metode poučavanja (što rade učitelji) • Trajanje izvedbe 	<p>9. mj. primjena IKT-a: prezentirati školu, državu, osmisliti logo</p> <p>10. mj. prikupiti novac koji se koristi/ili se koristio u državama iz kojih dionici dolaze</p> <p>11./12. mj. analizirati, objasniti, zaključiti koje se skupine organizama najviše prikazivane i povijesne ličnosti u pojedinoj državi</p> <p>1. mj./2. mj. istražiti informacije o organizmima (stanište, prehranu, razmnožavanje, osobitosti, javno djelovanje povijesnih ličnosti...)</p> <p>3. mj. anketom istražiti mišljenje gubi li se identitet države uvođenjem jedne valute</p> <p>4. mj. izrada vlastitog novca,</p> <p>5. mj. evaluacija</p> <p>Vrijeme realizacije: rujan 2020.- svibanj 2021.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Računalo, eTwinning platforma, virtualna učionica, mrežna stranica, digitalni alati.</p> <p>Moguće su teškoće s internetskom vezom i neostvarenost svih planiranih sadržaja zbog okolnosti uzrokovanih virusom COVID-19.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Povratna informacija projektnih partnera i učenika, ostvarenost zadataka svakog projektnog partnera, iskoristivost materijala na mrežnoj stranici</p>
Odgovorne osobe	<p>Leopoldina Vitković, Anamarija Gajski</p>

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT GREEN PRODUCTS FOR GREEN EUROPE. WE CAN DO IT!
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Učenje i poučavanje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (od 5. do 8. razreda)
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina, jačanje suradnje između različitih škola te razmjena iskustava i ideja korištenjem različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenici će razvijati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja. Razviti ekonomsku i financijsku pismenost. Koristiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju odgovorno,

	<p>moralno i sigurno.</p> <p>Učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Shvatiti složene odnose ljudi i okoline.</p> <p>Razviti kritičko razmišljanje, osobne i društvene odgovornosti koje su potrebne za održivost.</p> <p>Razmišljati o uzrocima i posljedicama ljudskog utjecaja na prirodu.</p> <p>Razviti solidarnost i empatiju prema ljudima, odgovornost prema svim živim bićima i okolišu, kao i motivaciju za djelovanje u korist okoliša i ljudi.</p> <p>Osmisliti odgovarajuća i inovativna rješenja koja doprinose zajednici.</p> <p>Razmisliti o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenog na održivom razvoju.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Trajanje izvedbe 	<p>Projekt će biti ostvaren kroz različite radionice tijekom školske godine.</p> <p>Vrijeme realizacije: rujan 2020.- svibanj 2021.</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Računalo, eTwinning platforma, virtualna učionica, mrežna stranica, digitalni alati.</p> <p>Moguće su teškoće s internetskom vezom i neostvarenost svih planiranih sadržaja zbog okolnosti uzrokovanih virusom COVID-19.</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Povratna informacija projektnih partnera i učenika, ostvarenost zadataka svakog projektnog partnera, iskoristivost materijala na mrežnoj stranici</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Leopoldina Vitković</p>

2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA

2.1. PROGRAMI

2.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

2.1. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4. - 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti pravila ponašanja na internetu • Prepoznati neprihvatljiva ponašanja na internetu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenicima od 4. do 8. razreda će predstavnici MUP-a i policije u zajednici održati predavanja o sigurnom korištenju interneta. • Za roditelje učenika od 1. do 8. razreda također će biti organizirana predavanja. • Trajanje: tijekom šk. godine 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Predstavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4., 5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Prevenција zloupotrebe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma te vršnjačkog nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja • Objasniti kako se zaštititi te gdje i kako prijaviti prijestupe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja policijskih službenika za prevenciju učenicima i roditeljima. • Podjela materijala (knjižica, letaka, brošura) učenicima i roditeljima. • Odlasci učenika četvrtih razreda u PP Našice. • Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus: 8. razred
Cilj aktivnosti	Prevenција ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mladeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti. Upoznati mlade i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mladih, te nasilje među mladima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola • Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlorabe alkohola
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevenција ovisnosti i Zaštita okoliša i prirode. Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zloraba alkohola u trajanju dva školska sata. Komponenta 2. realizira se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko - radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjerene aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mladih. • Trajanje: tijekom šk. godine 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici. Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja. Predstavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju.
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Naziv aktivnosti	BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na športskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama. Stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima. Podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakmicama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti posljedice nesportskog ponašanja • Opisati sankcije za stvaranje nereda na sportskim događajima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira predavanjem policijskih službenika I podjelom letaka učenicima od šestog do osmog razreda • Vrijeme realizacije: tijekom šk. godine 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, predstavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZAŠTITA, SPAŠAVANJE TE OPASNOST OD MINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike, kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje, s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112, te s ulogom žurnih službi i poučiti ih kako postupati u slučaju elementarnih nepogoda.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • poznavanje jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112 • poznavanje uloge žurnih službi • pravilno postupanje u slučaju elementarnih nepogoda
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Načini realizacije programa: <ul style="list-style-type: none"> • animirana prezentacija • posjet predstavnika žurnih službi • interaktivna radionica s učenicima
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, predstavljanje rezultat na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, MUP, policijski službenici za prevenciju, predstavnici vatrogasaca, te ostalih operativnih snaga civilne zaštite

Naziv aktivnosti	UČITI KAKO UČITI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Sva područja kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti strategije učenja Razviti vještine važne za svakodnevno i kontinuirano učenje
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi plan učenja • Upoznati različite tehnike učenja • Navesti načine motiviranja za učenja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u radionicama u trajanju od dva školska sata tijekom kojih će upoznati načine planiranja učenja i izrade rasporeda dnevnih aktivnosti te će izraditi svoj plan učenja. Upoznat će različite tehnike učenja te načine motiviranja za učenje. • Voditelj će učenicima održati predavanja, pratiti njihov rad, pripremiti materijale za rad te letak kao podsjetnika. • Vrijeme izvedbe: listopad-prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, letci, papir, bojice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić, poboljšanje uspjeha učenika
Odgovorne osobe	Anja Radaković, psihologinja

Naziv aktivnosti	PROGRAM EMOCIONALNOG OPISMENJAVANJA
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Identificirati, imenovati i izražavati različita emocionalna iskustva
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati različite emocije • Upoznati primjerene načine izražavanja različitih emocija
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u 6 radionica tijekom školske godine u kojima će upoznati različite emocije i načine izražavanja istih. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Iznošenje očekivanja i postavljanje stvarnih ciljeva. Naučeno primijeniti u životu.
Odgovorne osobe	Anja Radaković, psihologinja

Naziv aktivnosti	PERCEPCIJA KAO POTICAJ USVAJANJA NASTAVNIH SADRŽAJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: učiti kako učiti Strateško područje: poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1.- 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Izborom i vježbom perceptivno-motoričkih zadataka potaknuti svladavanje nastavnih sadržaja.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati i prepoznavati zvukove iz okoline i zvukove glazbala • Razlikovati likove prema obliku i položaju u prostoru • Kontrolirati tijelo u prostoru • Koncentrirano slušati i usmjeriti pažnju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Program će biti realiziran u obliku radionica, tijekom listopada. • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika i bilježe postignuća učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ček lista kognitivnih i psihomotoričkih postignuća za svakog pojedinog učenika.
Odgovorne osobe	Edukacijski rehabilitator, učitelj

Naziv aktivnosti	UOČAVANJE TEŠKOĆA ČITANJA I PISANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: učiti kako učiti, zdravlje, osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Uočavanje teškoća čitanja i pisanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti teškoću s kojom se susreće prilikom čitanja i pisanja • Tražiti pomoć za otklanjanje teškoće
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati u obliku radionica tijekom veljače. • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika, bilježe postignuća.

Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići
Odgovorne osobe	Edukacijski rehabilitator, učitelj

Naziv aktivnosti	RADIONICE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA ZA OSNOVNU ŠKOLU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinima pružanja prve pomoći, poticanje poticanje prosocijalnog ponašanja, prevencija nepoželjnih ponašanja, ovisnosti i nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Znati zaustaviti krvarenje i provesti postupak imobilizacije • Prepoznati rizična ponašanja te osvijestiti loše aspekte i posljedice nasilja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici tijekom školske godine sudjeluju u radionicama koje provode predstavnici Crvenog križa. Osim toga, imat će priliku i sudjelovati na Državnom natjecanju Crvenog križa iz Prve pomoći od 9. do 12. svibnja 2019. kojemu će škola biti domaćin.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva, proctor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo učenika, opisno praćenje, objava u školskom listu i na web stranici škole
Odgovorne osobe	Igor Feldi, predstavnik Crvenog križa

Naziv aktivnosti	SUBJEKTIVNA DOBROBIT UČENIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1.i2. ciklus (2.4. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti vlastite jake i slabe snage učenika Jačanje samopouzdanja učenika Povećanje kohezivnosti razreda Osvijestiti moguće načine suočavanja s neugodnim osjećajima Osvijestiti različite načine rješavanja problema
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći: Osvijestiti svoje vlastite jake i slabe snage Koristiti različite načine suočavanja s neugodnim osjećajima Osvijestiti različite načine rješavanja problema
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Oblik: Radionice na satu razrednika Sudionici: učenici 2., 4. i 6. Razreda Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
Potrebni resursi	Papiri, pribor za pisanje, hamer papiri
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje ponašanja učenika u različitim situacijama.
Odgovorne osobe	Pedagoginja Sanela Mandić Vidaković

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNO HIPPO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	1., 2.,3.ciklus (2. - 8. c razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj ovog natjecanja je popularizirati strane jezike i motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa. Međunarodno HIPPO natjecanje promiče učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku i motivira potiče učenike posebni sklonosti, sposobnosti i kreativnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći samostalno razumjeti slušni i pročitani tekst • samostalno se izraziti na engleskom jeziku koristeći već usvojeni i novi vokabular i gramatičke strukture • razvijati vještinu govora, pisanja, čitanja i slušanja s razumijevanjem • razvijati natjecateljski duh
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik: kroz predmet Engleski jezik • Sudionici: učiteljice, učenici • Načini učenja: individualno • Metode poučavanja: samostalno učenje • Trajanje izvedbe: veljača – svibanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve potrebne resurse (ispiti, nagrade) financira druga Global Hippo, osim iznosa od 40 kn poučeniku za sudjelovanje u natjecanju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Kroz sustav natjecanja
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskoga jezika

2.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj Strateško područje: ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života, upoznati stare običaje i tradiciju. Promicati stav o zaštiti zemlje, kulturne i prirodne baštine. Poticati ekološku osviještenost i proizvodnju u skladu s prirodom. Razvijati odgovoran odnos prema hrani.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Odgovorno se odnositi prema hrani • Moći usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama, uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni tih navika • Samostalno napraviti i predstaviti zdravi dnevni obrok • Razumjeti kako prehrana utječe na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom. • Smanjiti količinu otpada-smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Zajednički objed unutar razreda, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlugu 17.10.2020. (Dan borbe protiv siromaštva).</p> <p>Provođenje razrednih radionica</p> <p>Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima.</p> <p>Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, solidarnosti i humanitarnom radu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine.</p> <p>Vrijeme: 16.10.2020.</p>
Potrebni resursi	Troškove pripreme prehrambenih proizvoda preuzimaju roditelji i Učenička zadruga

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba pekarskih proizvoda na nivou razreda u holu škole i njihov blagoslov, izvješćivanje lokalnih medija, web stranica škole
Odgovorne osobe	Svi djelatnici škole

Naziv aktivnosti	DJEČJI TJEDAN
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Tjesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: Poučavanje i učenje, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dječji tjedan zanimljivim, prikladnim i korisnim aktivnostima: odlazak u kino i kazalište, crtanje na asfaltu, rekreativne aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažavati pravila ponašanja u kinu/kazalištu tijekom gledanja filma/predstave • Uočiti obilježja kazališnog djela/filma • Prepoznati kazališna izražajna sredstva • Navesti i opisati temu i glavne likove • Nacrtati na asfaltu predložene likove • Sudjelovati u sportsko – rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet kinu/kazalištu • U suradnji sa Dječjim forumom DND-a Našice, učenici crtaju na asfaltu. • Izrada digitalnog sadržaja u alatu Padlet - pedagoginja • Trajanje: 5. – 11. 10. 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Krede za crtanje, digitalni alat Padlet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i izlaganje fotografija s provedenih aktivnosti u holu škole. Pdf dokument izrađen putem digitalnog alata Padlet. Ispitati zadovoljstvo učenika organizacijom takvih aktivnosti.

Odgovorne osobe	Pedagoginja, učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave
Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece te ih potaknuti na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici će moći prepoznati i primijeniti zdrave obrasce ponašanja te će moći učiti jedni od drugih, kroz iskustvo
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan mentalnog zdravlja obilježava se 10.10.2020. • Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja na satu razrednika pedagoginja i psihologinja provest će po dvije radionice pod nazivom „Dobar dan, kako ste?“ te razgovarati s učenicima o ovoj važnoj temi. • Vrijeme izvedbe: listopad 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu,
Odgovorne osobe	Pedagoginja i psihologinja

Naziv aktivnosti	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti i promicati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje dana kroz sportske aktivnosti. • Svi učenici i djelatnici naše škole nose majice bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva, te fair playa. Odbojka, rukomet, nogomet, štafetne igre, graničari, trčanje - aktivnosti su kojima će učenici obilježiti ovaj dan. • Vrijeme izvedbe: 10.9.2019.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sportski rekviziti i bijele majice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije
Odgovorne osobe	Ravnateljica, pedagoška služba, učitelji

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. . razredi)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Europskog dana jezika (online i u razredima) te promocija učenja stranih jezika
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvježbati kratke rečenice na engleskom, njemačkom, slovačkom i mađarskom jeziku • Slučajne prolaznike pitati značenja pojedinih riječi ili rečenica na ova četiri jezika te ih poučiti osnovnim izrazima vezanim za zdravu prehranu i snalaženje u stranoj zemlji
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija na redovnoj i izbornoj nastavi stranih jezika • Učenici osmišljavaju rečenice na stranim jezicima, vježbaju pravilan izgovor i intonaciju, sudjeluju u izradi zastavica, pisanju pozdrava na stranim jezicima • Vrijeme izvedbe: 25. – 29. rujna 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljice stranih jezika

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Prihvaćanje, uvažavanje i pomoć osobama sa smetnjama vida. Promicanje ravnopravnosti slijepih osoba. Podizanje svijesti građana o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti potrebe slijepih i slabovidnih osoba • Pomoći slijepim osobama u kretanju i snalaženju u prometu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija putem radionica i predavanja u kojima sudjeluju učenici, predmetne nastave, učitelji, stručna služba, predstavnik Udruge slijepih. • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Voditelji i učitelji potiču učenike u prihvaćanju i pomaganju slijepih osoba. • Vrijeme izvedbe: 15.10.2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti, asistivna tehnologija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, izvođenje naučenog kroz prikaz vodstva slijepe osobe.
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak Udruga slijepih Našice

Naziv aktivnosti	TJEDAN DJEČJE KNJIGE: POSJET KNJIŽEVNIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje čitalačke kulture i izražavanja kroz riječ i tekst Motivacija za čitanje školske lektire
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti umjetničku vrijednost književno -umjetničkog teksta • Razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Književni susret u kojem sudjeluju učenici razredne nastave. Učiteljice i knjižničarka će prije susreta upoznati djecu s književnikom i njegovim djelima za lektiru . • Susret traje 45 minuta. • Realizacija - travanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Knjige iz školske knjižnice.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor na satu hrvatskog jezika.
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka, učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje kurikuluma Medupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, prema drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja • Prepoznati ružičastu majicu kao simbol ove međunarodno priznate obljetnice
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Zadnje srijede u veljači svi učenici i djelatnici škole obući će ružičaste majice. • Za vrijeme velikog odmora ples u obje smjene. • Trajanje: 27.2.2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Majica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje
Odgovorne osobe	Svi učitelji i učenici, stručna služba

Naziv aktivnosti	TJEDAN ZDRAVOG DORUČKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	Svi ciklusi (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Tjedan školskog doručka pokrenut je kako bi se podigla svjesnost o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> ○ izraditi idealni razredni školski jelovnik za cijeli tjedan ○ naučiti što sve može uključivati zdravi doručak ○ razlikovati zdrave namirnice ○ upoznati se s pojmom indeksa tjelesne mase
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Različiti programi doručka • Kreativne aktivnosti učenika • Radionice zdrave prehrane • Trajanje: 12.-16. listopada 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Plakat, papiri, printer, zdrave prehrambene namirnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo učenika i učenički radovi.
Odgovorne osobe	Ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, svi učitelji i razrednici

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti medijske pismenosti kroz kritičko promišljanje o sadržajima virtualnog svijeta te upoznavanje, primjenu i vrednovanje sigurnosti u virtualnom svijetu uz uvažavanje različitosti i razvoj tolerancije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati pravila sigurnog korištenja interneta • Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja na internetu • Prepoznati neprihvatljivo ponašanje i informirati se što poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i društvenih mreža.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja, radionice i praktične vježbe na računalima na satima nastave informatike. • Kroz praktične vježbe na računalima i radionice osposobljavati se za konstruktivno provođenje vremena na računalu uz kritičko promišljanje i primjenu internetskih sadržaja. • Učitelji pripremaju materijal, organiziraju rad, upućuju učenike na način prikupljanja informacija. • Veljača 2021. godine.
Potrebni resursi	Dva hamer papira za izložbu u predvorju škole.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova.
Odgovorne osobe	Učiteljice izborne nastave informatike, učenici predmetne nastave, stručna služba škole, PU Osijek, Carnet, Projektni tim e-škole.

Naziv aktivnosti	TJEDAN PSIHOLOGIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. I 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Približiti psihologiju učenicima
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovati na radionici o osjećajima • Prepričati zanimljivosti iz psihologije
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih i šestih razreda sudjelovat će u radionici na temu osjećaja. • Skupini darovitih učenika četvrtih razreda bit će prikazane zanimljivosti iz područja psihologije. • Trajanje: veljača 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vijest na web stranici škole
Odgovorne osobe	Anja Radaković, psihologinja

Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA I TJEDAN DAROVITOSTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje Popularizacija školskih sadržaja Osvijestiti i poticati darovitost u školi Upućivanje na važnost skrbi o darovitim učenicima Uočavanje zanimljivosti vezanih uz darovitost

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati građu i funkciju mozga • Ispuniti rebuse i križaljke • Sudjelovati u radionicama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici trećih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika sudjelovat će na radionici na kojoj će ispunjavati rebuse i križaljke te tako vježbati mozak. • Skupini darovitih učenika četvrtih razreda psihologinja će održati predavanje na temu funkcioniranja mozga. • Učenici šestih razreda sudjelovat će u radionici stručne službe pod nazivom „Zanimljivosti o mozgu“. • Učenici sedmih razreda sudjelovat će u projektu „Pi day“. • Učenici sedmih i osmih razreda koji pohađaju dodatnu nastavu biologije i kemije posjetit će Odjel za biologiju Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku. • Trajanje: Ožujak 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova, vijest na web stranici škole
Odgovorne osobe	Stručni suradnici, učiteljice matematike

Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR 18.11.2020.
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. Ciklus (1. – 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu • Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svečani program održava se u holu škole na početku prvog sata svake smjene. • Učiteljice hrvatskog jezika pripremile su konferansu koju čitaju učenice viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa vjeroučiteljica započinje molitvu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Svijeće, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka, vjeroučiteljica

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS 16.2.2021.
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Pokazati djeci kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima te koje su koristi čitanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u zanimljivim i poticajnim igrama. • Saznati zašto je čitanje važno i kako glasno čitanje utječe na cjelokupni razvoj

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom sata učenici aktivno sudjeluju u izmjenjivanju različitih aktivnosti: pričaonica - učeničko čitanje odabranih tekstova; igra osmišljavanja priče; memory kartice i kvizovi učenja čitanja u digitalnom alatu wordwall • Program traje jedan školski sat
Potrebni resursi/moguće teškoće	Knjige iz knjižnice, čitanke, memory kartice, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o koristi čitanja; posuđivanje knjiga u knjižnici
Odgovorne osobe	Školska knjižničarka, učiteljice prvih razreda

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I LJUBAZNOSTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticanje poštovanja i uvažavanja drugačijih od nas. Razvijanje tolerantnost prema različitostima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Međunarodni dan tolerancije ove godine obilježava se 16.11.2020. • Na satovima razrednog odjela razrednici će provest pedagoške radionice te razgovarati s učenicima o ovoj važnoj temi.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, fotografiranje, objava na web stranici škole

Odgovorne osobe	Razrednici, stručna služba
Naziv aktivnosti	DAN EDUKACIJSKOG REHABILITATORA 1. ožujka 2021.
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Istaknuti značenje i ulogu edukacijskog rehabilitatora kako u ustanovama, tako i široj društvenoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	Upoznati koja je uloga edukacijskog rehabilitatora u školi Poboljšati suradnju roditelja djece s teškoćama u ravoju i škole
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Nacionalni dan edukacijskog rehabilitatora ove godine obilježava se 1.ožujka 2021. • Sudionici: učenici i djelatnici škole
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Plakat, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Edukacijski rehabilitator Snježana Šulentić

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU 2. travnja 2021.
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Istaknuti značenje i ulogu edukacijskog rehabilitatora kako u ustanovama, tako i široj društvenoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	Promicati prihvaćanje različitosti i toleranciju te učenicima osvijestiti problem predrasuda, netrpeljivosti, socijalne isključenost i na sve probleme s kojima se svakodnevno suočavaju osobe sa autizmom i njihove obitelji. Poboljšati suradnju roditelja djece s teškoćama u ravoju i škole
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Svjetski dan svjesnosti o autizmu obilježava se 2. Travnja 2021. • Sudionici: učenici i djelatnici škole
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Plakat, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Edukacijski rehabilitator Snježana Šulentić

3. DODATNA NASTAVA

- 3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI*
- 3.2. DODATNA NASTVA U PREDMETNOJ NASTAVI*

3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVE IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Matematičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.- 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze • Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti matematičke zakonitosti, pronaći svoj način rješavanja zadataka • Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke, sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, zbirke zadataka.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Ružica Belunjak, Martina Rončević/Kata Jurić, Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković, Renata Štefančić, Tamara Baričević/Irena Mijatović, Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Anita Lovrić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.i 2. razred)
Cilj aktivnosti	Produbljivati interes,maštu, znanja i sposobnosti za sadržaje hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom • Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru • Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko - komunikacijsku tehnologiju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rade individualno i skupno, vježbaju prema primjerima, proučavaju literaturu, uče kroz igru i dramske postupke, iskazuju svoj doživljaj stilske priče primjerene dobi učenika. • Učitelji pripremaju zadatke,dajupovratne informacije o uspješnosti, primjenjuju IKT alate, pripremaju učenike za eventualna natjecanja i sudjelovanje na školskim manifestacijama i priredbama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, zbirke zadataka.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Anita Milošević, Dubravka Pavić.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi te znanja potrebna za očuvanje prirode. Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja • Znati postavljati pitanja i tražiti odgovore • Samostalno rješavati probleme i surađivati u timskom radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učeniciproučavaju literaturu(internet i enciklopedije), upoznaju se s postupkom recikliranja opada, sudjeluju u eko akcijama škole, rade individualno i skupno. • Učitelj koordinira radom učenika, podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, pomaže im pri eventualnim poteškoćama, odvodi ih u školsko dvorište na proučavanje biljnog svijeta, podučava ih postupku recikliranja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor, pribor za jednostavnije pokuse.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem te kroz različite kvizove znanja, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave: Marina Mirković, Jadranka Jantošik

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno znanje terazvijanje jezičnih kompetencija u svrhu korištenja stečenoga znanja. Naučiti učenike koristiti se aktivno engleskim jezikom kao osnova za sve ostale razine školovanja i uporabu u životnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno čitati na engleskom jeziku • Pronaći informacije u određenim tekstovima, samostalno usmeno prezentirati određene sadržaje • Obilježiti međunarodne manifestacije, običaje i blagdane • Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja • Razviti osjećaj za zajednički/timski rad i igru
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici čitaju tekstove, pišu kratke priče, proučavaju literaturu, istražuju i pronalaze materijale na zadanu temu, rade individualno i skupno. • Učitelj priprema materijale, potiče učenike na rad, objašnjava, čita, izrađuje prezentaciju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem te kroz različite kvizove znanja, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika: Monika Pintarić

3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja te razviti leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. • Pripremiti se za sudjelovanje na natjecanjima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici individualno i timski rješavaju zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja. Ispunjavati križaljke te sudjeluju u kvizovima znanja. • Učitelji pripremaju materijale za rad, usmeno izlažu, objašnjavaju te izrađuju prezentaciju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pismene i usmene provjere znanja, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Kristina Fedor, Senka Lah

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2.,3. ciklus (5., 6., 7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenoga znanja. Naučiti koristiti se aktivno engleskim jezikom za uporabu u životnim situacijama. Razvijati interes za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog

	područja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom i šire • Samostalno napisati tekst na zadanu temu prema uputama • Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje • Učenici čitaju odabrane tekstove, pišu i ilustriraju svoje priče, izrađuju prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavaju o raznim temama, rješavaju gramatičke zadatke, pišu vođene sastave na zadanu temu. • Učitelji pripremaju materijale za rad, demonstriraju pisanje pisma/eseja, demonstriraju i analiziraju gramatičke strukture.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, udjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
Odgovorne osobe	Katarina Graovac, Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Proširivanje nastavnih sadržaja i stjecanje novih znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića.</p> <p>Razvijanje prirodoznanstvenog načina mišljenja.</p> <p>Populariziranje biologije kao znanost.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati građu i funkciju ljudskog organizma • Razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja • Stjecati navike pravilne prehrane • Upoznati fiziološke mehanizme rada organa u ljudskom tijelu • Upoznati metode istraživanja, laboratorijskog analiziranja, te proizvodnju lijekova od meda
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje u specijaliziranoj učionici.

<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne listiće, izrađuju prezentaciju. Učenici će posjetiti tvrtku Apipharma i Medicinski – biokemijski laboratorij u Domu Zdravlja Našice. • Učitelji kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja pripremaju učenike za natjecanje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje učeničkih samostalnih i grupnih uradaka, samovrednovanje učenika.
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković, Mihaela Zec

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike. Poticanje sustavnog rješavanja prostornih problema. Kartografsko opismenjavanje učenika. Pripremanje za natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje • Učenici rade individualno i u paru, istražuju literaturu i različite izvore znanja na zadanu temu, izrađuju plakate, postere, prezentacije, grafikone, karte. • Učitelj priprema sve potrebne materijale, potiče učenike na rad, priprema učenike za natjecanja iz geografije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka Rezultati natjecanja iz geografije
Odgovorne osobe	Boško Soldić, Amanda Nonveiller – Kovač

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o pojedinim povijesnim događajima i kulturi. Pripremanje za natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti važne povijesne dane tijekom godine • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja) • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici će obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja, gledati dokumentarne filmove. • Učitelj će pripremati sve potrebne materijale, poticati učenike na rad, pripremati učenike za natjecanja iz povijesti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja
Odgovorne osobe	Ivana Bekavac

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE – GLAZBENA RADIONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razreda)
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za školske i natjecateljske nastupe i smotre. Poticanje razvoja pjevačkih sposobnosti učenika. Osnaživati učenike za javne nastupe te za aktivno muziciranje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samostalno i u skupini izvoditi glazbene zadatke • Jačati samopoštovanje raznovrsnim glazbenim aktivnostima • Sudjelovati na školskim nastupima i državnim natjecanjima

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje; skupno muziciranje; pripreme za nastupe • Učenik izvodi glazbene zadatke, vježba za javne nastupe i aktivno muzicira. • Učitelj potiče učenika na samostalno muziciranje, usmjerava ga, potiče razvoj pjevačkih sposobnosti kod učenika.
Potrebni resursi/moguće Teškoće	Notni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak.
Odgovorne osobe	Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za likovne natječaje. Poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. Osnaživati učenike u razvoju svojih umjetničkih sposobnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će samostalno i u skupini izvoditi likovne zadatke • Jačati samopoštovanje raznovrsnim likovnim aktivnostima • Sudjelovati na školskim i državnim natjecajima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje • Učenik izvodi likovne zadatke, vježba • Učitelj potiče učenika na samostalno izražavanje, usmjerava ga, potiče razvoj umjetničkih sposobnosti kod učenika.
Potrebni resursi/moguće Teškoće	Likovni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak.
Odgovorne osobe	Sanja Portnar

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

*4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ
NASTAVI*

4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju prema Nastavnom planu i programu za 1., 2., 3. i 4. razred za OŠ.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema predmetu • Uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru te u vježbanju svih sadržaja. Samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka. Nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Anita Milošević, Jasna Marković, Tamara Baričević/Irena Mijatović, Anita Lovrić, Ružica Belunjak, Martina Rončević/Kata Jurić, Jadranka Jantošik, Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike. Razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema matematici • Rješavati jednostavnije zadatke • Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka. Nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi.
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Anita Milošević, Jasna Marković, Tamara Baričević/Irena Mijatović, Anita Lovrić, Ružica Belunjak, Martina Rončević/Kata Jurić, Jadranka Jantošik, Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika, osposobljavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa, razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja, bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju, osvještavanje potrebe poznavanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati vrste riječi i njihovu ulogu • Razlikovati književne rodove. • Navesti i razlikovati glagolske oblike. • Nabrojati i razlikovati zamjenice. • Pravilno upotrebljavati gramatičke konstrukcije upisanom i usmenom izričaju • Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan ili dva sata tjedno, cijelu godinu. (35 sati, odnosno 70 sati tijekom godine). • Učenik će samostalno i uz pomoć rješavati zadatke, koristeći se nastavnim listićima. Usustavljivati će i vježbati nastavne sadržaje s obzirom na svoje kognitivne, emocionalne, motoričke i druge sposobnosti. Samostalno će rješavati domaću zadaću uz korištenje literature. Osim toga, rad će se usmjeriti na vježbanje jezičnog kombiniranja, pisanja tekstova, čitanje i slušanje literarnih, novinskih i popularnoznanstvenih tekstova nakon čega slijedi diskusija o njima. Učenici s teškoćama čitanja, pisanja i govorenja, motoričkim i kognitivnim teškoćama te teškoćama zadržavanja pažnje, individualnim radom će razvijati svoje sposobnosti i vještine te jezične kompetencije. • Učitelj će pripremati materijale za rad, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, prilagođavati demonstraciju sadržaja individualnim potrebama

	učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Danijela Horvat, Senka Lah, Kristina Fedor, Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje	Matematičko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području. Podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu, razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu radnih navika učenika. Prepoznati, razumjeti i znati primjeniti matematičke pojmove i procese u osnovnim(jednostavnijim) tipovima matematičkih zadataka. Primjena naučenog u svakodnevicu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmova i zadataka • Postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme • Pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke predviđene NPP • Lakše usvajati nove nastavne sadržaje • Samostalno pratiti redovnu nastavu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati). • Učenici uvježbavaju zadatke različitih tipova. Rade individualno i u paru (suradničko učenje). Vježbaju na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...). • Učitelji pripremaju materijale za rad, izravno poučavaju, modeliraju, demonstriraju korak po korak, uvježbavaju učenike te provjeravaju razumijevanje nastavnog sadržaja. Poučavaju učenike samostalnom radu.
	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe

Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja, opisno i brojčano vrjednovanje u redovitoj nastavi.
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Branka Burazer, Antonijo Sabljak, Irena Turjak

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Usvojiti predviđene sadržaje učenika od 5. do 8. razreda. Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja • Povezivati zvučni i pisani jezični model • Samostalno proizvesti kraći govorni iskaz • Sažeti pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi • Pravilno sricati vokabular u okviru obrađenih tema • Prevesti riječi i rečenice u okviru poznate teme.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu(35 sati tijekom godine). • Učenik će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze. Reproducirat će sadržaj pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Prevoditi jednostavne riječi i rečenice u okviru obrađene teme. • Učitelji će pripremati materijale za rad, demonstrirati gramatičke konstrukcije i pravila, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, pružati zvučni model.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, slikovne kartice, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
--	---

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike te da usvoje pojam težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela te topline i energije. Uočavanje i razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi pokuse uz pomoć predmetnog učitelja • Definirati i opisati pojmove težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela • Definirati i razlikovati pojmove topline i energije • Uočiti i razumjeti osnovne fizikalne pojave u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u izvedbi pokusa te provjeravaju točnost riješenih zadataka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, praćenje rada učenika u samostalnom radu i izradi primjerenih jednostavnih zadataka.
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Verica Marinović
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Katarina Graovac, Alenka Taslak, Ana Tomaić Bernat

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. I 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog nastavnog programa nastave kemije. Dodatno objašnjavanje i pomoć u rješavanju problema i zadataka. Bolje razumijevanje i shvaćanje znanja i vještina iz gradiva redovnog programa nastave kemije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje pratiti redovni program nastave kemije u osmom razredu osnovne škole • Opisati pojmove težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela • Definirati i razlikovati pojmove topline i energije • Uočiti i razumjeti osnovne fizikalne pojave u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u izvedbi pokusa te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, praćenje rada učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju i izradi primjerenih jednostavnih zadataka.
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Ivana Feldi Drašinac

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2 i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja geografije, kako bi učenici lakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti gradivo obrađeno na satu • Razumjeti društveno-geografske pojave i procese • Rabiti geografske i povijesne karte svijeta • Prepoznati i opisati geografska obilježja planeta • Opisati osnovna društveno-geografska obilježja i prostorni sustav svoga životnoga okoliša
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će geografske i povijesne karte te učiti opisivati osnovna društveno-geografska obilježja. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Amanda N. Kovač

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2.i3. ciklus (5. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja povijesti, kako bi učenici lakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti gradivo obrađeno na satu • Razumjeti društveno-povijesne pojave i procese • Rabiti povijesne karte svijeta
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će povijesne karte te učiti opisivati osnovne društveno-povijesne pojave i događaje. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Ivana Bekavac

5. IZBORNA NASTAVA

- 5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI*
- 5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI*

5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1. razred:</i> Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, prepoznati Isusa kao Sina Božjega, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i mjesta njihova okupljanja • <i>2. razred:</i> Otkriti i usvojiti kako se po primjeru Isusa trebamo brinuti jedni za druge, doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija • <i>3. razred:</i> Shvatiti važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i prijateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge • <i>4. razred:</i> Razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu čovjeka, otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela, shvatiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu crkvu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje • Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju. • Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Anica Bolanča, Terezija Pavlović, Ana Retih – Makaj, Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku: pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... • Savladavati gramatičke konstrukcije za lakše sporazumijevanje: jednina-množina, postavljanje pitanja: Wie, wer, was, wo...
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju. • Učitelj usmjeravan učenika, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
Odgovorne osobe	Jadranka Ladnjak/Marko Šteko

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.- 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint. • Opisati na koji način računalo obrađuje podatke. • Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje • Učenici prikupljaju, organiziraju i analiziraju podatke, izrađuju i oblikuju dokumente i crteže u odgovarajućim programima, vježbaju prema primjerima. • Učitelj objašnjava nastavne sadržaje, organizira grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, potiče timski rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, projector
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Odgovorne osobe	Ana Pavlačić, Anamarija Gajski

5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	VJERONAUKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus (5. – 8. Razred)
Cilj aktivnosti	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • <i>5. razred:</i> Razviti smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, uočiti povezanost pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije, upoznati židovstvo, islam, budizam. • <i>6. razred:</i> Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnosti osobnog razvoja. • <i>7. razred:</i> Spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti. • <i>8. razred:</i> Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanja po njoj. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju 2 sata tjedno – ukupno 70 sati. • Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju. • Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje, pismeno i usmeno, ček – liste, skale procjena
Odgovorne osobe	Anica Bolanča, Terezija Pavlović, Ana Retih – Makaj, Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Drugi i treći ciklus: 5. – 8. Razred
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku
Očekivani ishodi/postignuća	<p><u>Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>razred:</i> škola, obitelj, dijelovi tijela, prehrana, zdravlje, životinje... • <i>razred:</i> međukulturalnost (Zagreb, Švicarska, Njemačka, Austrija), zanimanja, ekologija... • <i>razred:</i> sport, glazba, predstavljanje, dnevne aktivnosti, putovanje, okoliš... • <i>razred:</i> zdrava prehrana, moda, obitelj, promet, zanimanja, mediji... <p><u>Savladavati gramatičke konstrukcije za lakše sporazumijevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>razred:</i> pitanja i odgovori, konjugacija glagola <i>müssen</i>, akuzativ imenica... • <i>razred:</i> pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... • <i>razred:</i> imperativ, perfekt određenih glagola, preterit, modalni glagoli, zamjenice, prijedlozi... • <i>8. razred:</i> imperativ, neodređene zamjenice, upitne zamjenice, futur, preterit, perfekt određenih glagola, zavisne rečenice...
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju. • Učitelj usmjeravan učenika, demonstrira slike i riječi, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
Odgovorne osobe	Jadranka Ladnjak/Marko Šteko

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Treći ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint. • Opisati na koji način računalo obrađuje podatke. • Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje • Učenici prikupljaju, organiziraju i analiziraju podatke, izrađuju i oblikuju dokumente i crteže u odgovarajućim programima, vježbaju prema primjerima. • Učitelj objašnjava nastavne sadržaje, organizira grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, potiče timski rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, projector
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Odgovorne osobe	Ana Pavlačić, Anamarija Gajski

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

*6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ
NASTAVI*

*6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U
PREDMETNOJ NASTAVI*

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	KREATIVNA – EKO RADIONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Korištenje otpadnih materijala, likovnog pribora.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Marina Mirković

Naziv aktivnosti	EKO - KREATIVNA RADIONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta od različitih recikliranih materijala. Razvijati finu motoriku ruku. Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu • Izrađivati uporabne i ukrasne predmete od različitih recikliranih materijala
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici rade individualni rad, u skupini, te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe. Izlažu radove na grupnoj i školskoj izložbi. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, perle, ljepilo, škare, trake
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Jadranka Jantošik

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi samostalne i grupne likovne radove • Proučavati likovne reprodukcije
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Likovni pribor i otpadni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Tamara Baričević/Irena Mijatović

Naziv aktivnosti	LITERARNO - DRAMSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • Interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici • Nastupati na školskim priredbama • Igrati dramske igre u svrhu vježbi opuštanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Dramatiziraju određeni igrokaz, glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju i recitiraju • Zajedno s učenicima učitelj osmišljava program i priprema učenike, izrađuje i pribavlja rekvizite te organizira javne nastupe.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, primjereni dramski tekstovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika i pojedinačna usmena analiza pojedinog dramskog izričaja
Odgovorne osobe	Dubravka Pavić

Naziv aktivnosti	HIGIJENIČARI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Promicati ekološke spoznaje kod djece o potrebi i načinu čuvanja okoliša. Obilježavanje Eko dana, i uređenje okoliša škole.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnost samoprocjene posljedica nekog stanja ili djelovanja na okoliš • Moći prepoznati probleme zagađivanja i uništavanja okoliša
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju na radionicama, obilježavaju zajedno s učiteljima ekološke događaje tijekom godine te uređuju okoliš škole. • Učitelj potiče učenike da razvijaju poštovanje prema prirodi, žvite svijesti o potrebi zaštite prirode, unapređivanje i očuvanje biljnih i životinjskih vrsta od izumiranja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, sadnice cvijeća, zemlja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, prezentacije učeničkih radova, mišljenja učenika i roditelja uključenih u aktivnosti.
Odgovorne osobe	Anita Milošević

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA KULTURA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina, znanja i spoznaja potrebnih za razumijevanje kritičke analize medijskih sadržaja, što djeci i mladima pomaže u zaštiti od potencijalno neprimjerenih medijskih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati: <ul style="list-style-type: none"> ○ kompetencije za razumijevanje medijskih sadržaja i njihovo kritičko tumačenje i vrednovanje ○ tehničke kompetencije, vezane uz uporabu medija i medijskih platformi ○ praktične kompetencije za stvaranje i kreiranje medijskih sadržaja u cilju što aktivnije društvene uloge djece i adolescenata.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici razvijaju kompetencije potrebne za kritičko promišljanje medijskih sadržaja te se kreativno izražavaju različitim aktivnostima vezanim za medijsku kulturu. • Učitelji potiču kreativnost, kritičko promišljanje, osmišljavaju aktivnosti, potiču učenike na kritičko promišljanje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za radionice, pristup internetu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Mirjana Mijić

Naziv aktivnosti	MALA ČITAONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Pokazati djeci kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima te koje su koristi čitanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i razvijanje rane pismenosti • stvaranje potencijalnih budućih korisnika • navikavanje djece na prostor knjižnice te usluga koje knjižnica nudi • poticanje cjelovitog razvoja djeteta, a posebno socijalno – emocionalne dimenzije i stvaralačkih svojstava u raznovrsnim igrama • razvijanje komunikacijskih vještina • uvažavanje drugih i uvažavanje različitosti
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Tijekom sata učenici aktivno sudjeluju u izmjenjivanju različitih aktivnosti: pričaonica - učeničko čitanje odabranih tekstova; igra osmišljavanja priče; memory kartice i kvizovi učenja čitanja u digitalnim alatima
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice, pristup internetu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Jasna Österreicher

Naziv aktivnosti	UMJETNOST STVARANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje potencijala kroz kreativnost, igru, glazbu. Razvijanje osjećajnosti, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanja sigurnosti i samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraziti svoju kreativnost • Sigurnije i samopouzdanije iskazivati svoje mogućnosti kroz umjetničko stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom i grupnom radu, uređivati pano, školu i postaviti izložbu, crtati, slikati, modelirati i graditi • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i interese. Priprema materijale za rad, potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijali, hamer papir, papir u boji, printer, kartonske kutije, spajalice, tempere, vuna.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Iva Šikić

Naziv aktivnosti	MALI HIGIJENIČARI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Savladati motoričke vještine održavanja higijene. Samostalno obavljati i stvoriti naviku obavljanja higijenskih potreba u svim životnim situacijama. Stvaranje navike i potrebe za čistom odjećom – briga o čistoći. Osvijestiti važnost očuvanja zdravlja i brige za zdravlje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno održavati higijenu i stvarati navike zdravog i urednog načina života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenik samostalno obavlja higijenu i stvara navike zdravog i čistog načina života. • Učitelj potiče učenike na stvaranje navike obavljanja higijenskih potreba te u svladavanju motoričkih vještina održavanja higijene.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor za održavanje higijene, drvene bojice, vodene bojice, plastelin, glina, slike
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika i razgovori s roditeljima o higijenskim navikama djeteta
Odgovorne osobe	Renata Štefančić

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i estetske vrijednosti učenika, likovno i literarno stvaralaštvo. Uključiti eko sadržaje u rad skupine
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi samostalne i grupne likovne radove, <ul style="list-style-type: none"> • Proučavati likovne reprodukcije • Koristiti eko sadržaju u likovnom stvaralaštvu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). Osim radionica organizirane su i izložbe, natjecanja te suradnja sa školskom zadrugom. • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati. • Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Hamer papir, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, usmena analiza učeničkih likovno – literarnih ostvaraja, izložbe, natjecanja
Odgovorne osobe	Marina Mihalj

Naziv aktivnosti	KULTURA PONAŠANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih navika lijepog ponašanja u školskom okruženju te naučeno moći primjenjivati u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti pojam kulture i lijepog ponašanja • Usvojiti navike lijepog ponašanja • Samostalno iskazati svoje kreativne i izražajne sposobnosti • Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati. • Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, likovni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaranje etnografskih zbirki, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Anita Lovrić

Naziv aktivnosti	RECITATORI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Memorirati dječju poeziju • Izražajno recitirati odabranu i uvježbanu dječju poeziju • Samostalno, u paru i u grupi javno prezentirati naučenu recitaciju pred publikom • Sudjelovati u lirskim interpretacijama • Doživljavati različite vrste lirskih pjesama – ljubavne, domoljubne, pejzažne, šaljive
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici frontalno, samostalno, u paru i skupno analiziraju, čitaju, uvježbavaju, memoriraju, izražajno recitiraju primjerenu dječju poeziju na zadane teme. • Učitelj pripremaju i osmišljavaju prigodne teme i literaturu. Motiviraju učenike za rad, interpretativno recitiranje odabrane poeziju, interpretiraju pjesme s učenicima. Stvaraju ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Metode: vizualne, verbalne i prakseološke.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Martina Rončević/Kata Jurić

Naziv aktivnosti	DJEČJI FORUM
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prava, dužnosti i obveza djece, život djece u svijetu, obilježavanje blagdana.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Javno izražavati vlastito mišljenje • Aktivno i djelotvorno sudjelovati u lokalnoj zajednici • Zalagati se za ostvarivanje prava djeteta
	<ul style="list-style-type: none"> •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u diskusijama, izložbama, priredbama i raznim drugim radionicama u kojima upoznaju vlastita prava i dužnosti. U suradnji s DND-om, sudjeluju u pripremanju igrokaza i raznih obilježavanja blagdana. • Učitelj upoznaje učenike s njihovim pravima i zalažu se za što potpunije ostvarivanje prava djeteta. Razvija ideje svjetskog mira, razumijevanje istoga. Potiče učenike na izražavanje mišljenja i upućivanja poruka odraslima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, ljepilo, boje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija, izložbe, priredbe, mišljenje učenika i roditelja nakon javnih nastupa
Odgovorne osobe	Ružica Belunjak

Naziv aktivnosti	MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštovitost, radinost, njegovati kulturnu baštinu našega kraja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost kulturne baštine • Razvijati radinost i njegovati tradiciju • Iskazivati samostalno kreativnost i maštovitost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenik sudjeluje u organizaciji kreativnih radionica, smotri, izložbi. Uči se radionosti, razvija kreativnost te kreativnim stvaralaštvom njeguje kulturnu baštinu svoga kraja. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, radinost te njegovanje kulturne baštine i tradicije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir u boji, karton, hameri, folije, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, smotre, izložbe
Odgovorne osobe	Daniela Vidaković

Naziv aktivnosti	EKO-GRUPA
Kurikulumsko područje	Izvan nastavna aktivnost
Ciklus (razred)	4. razred Vukojevci, 3.b razred Našice
Cilj aktivnosti	Kroz kreativne aktivnosti razvijati svijest o zaštiti i očuvanju okoliša te održivom razvoju. Briga za uređenje okoliša škole te za biljni i životinjski svijet kroz promatranje i djelovanje.
Očekivani ishodi/postignuća	Izrađivanje ukrasnih predmeta recikliranjem iskoristivih materijala. Očuvanje okoliša škole.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Oblik: izrada ukrasnih predmeta od prirodnih materijala, kućica za ptice, sadnja cvijeća i očuvane okoliša čistim</p> <p>Sudionici: učenici i vjeroučiteljica</p> <p>Načini učenja: kreativne radionice, vrtlarenje, video uradci</p> <p>Metode poučavanja: grupni rad, frontalna nastava, nastava putem video projekcije</p> <p>Trajanje izvedbe: tijekom školske godine</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Učionica, projektor, laptop, škare, ljepljivo, zemlja, lončanice, boja, razni prirodni materijali (češeri, kukuruzovina, suho cvijeće, špaga, lika, drvo itd.)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje, povratna informacija, evaluacija
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Terezija Pavlović

Naziv aktivnosti	HUMANITARNI KREATIVCI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje učenikova likovnog izražavanja te humanitarnog načina promišljanja i djelovanja, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik će razvijati svijest o mogućnostima humanitarnog djelovanja u svakodnevnom životu • Izvoditi samostalne i grupne likovne radove • Proučavati likovne reprodukcije
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjerava učenike na humanitarne i kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Likovni pribor i otpadni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Anica Bolanča

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	ATLETIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati interes za atletiku, te time razvijati motoričke sposobnosti, fizičku znanost, brzinu, okretnost te učvršćivati svojstva volje kao što su hrabrost, odlučnost i upornost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam • Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća • Upoznati discipline atletike te ovladati istima • Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost je organizirana kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza. Sudjeluju na natjecanjima. • Motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodudemonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju i rezultatima natjecanja.
Odgovorne osobe	Sandra Tolj Glavaš

Naziv aktivnosti	SPORTSKE I DRUŠTVENE IGRE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz različite društvene i sportske aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno promišljati o načinima organiziranja sportskih i društvenih aktivnosti • Razviti vještinu rješavanja problema • Pokazati vlastitu originalnost te ustrajnost i strpljivost u radu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao društvena i sportska aktivnost, dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Sudjelujući u društvenim i sportski igrama, učenici samostalno promišljaju o različitim pravilima igre, uče se ponašati prema njima, a time razvijaju vještine kao što su strpljivost, prihvaćanje različitosti, kreativnosti, divergentan način razmišljanja. • Zadatak učitelja je da nauči učenike pravilima i principima, a nakon toga učenici postaju kreatori vlastitog učenja. Nastavnik je tu da pomogne kada ga učenik zamoli za pomoć, da ga usmjeri na pravi put ili da pripremi materijale koji će pomoći bržem napretku učenika. Učitelj koristi metodu demonstracije, metodu crtanja, metode pisanja, metodu razgovora i metodu usmenog izlaganja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti rekviziti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Ana Tomaić Bernat

Naziv aktivnosti	ROBOTIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Kod učenika razvijati interes za tehniku i robotiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, te algoritamski način rješavanja problema.. Motivirati učenike za daljnje bavljenje robotikom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći napredna informatička znanja i vještine koje će mu koristiti u nastavi i izvan nje • Samostalno koristiti programske alate koji se inače ne obrađuju u redovnom nastavnom planu i programu • Kreirati vlastite programe • Programirati/kodirati u odabranim alatima • Prepoznati sve pozitivne i negativne strane interneta, društvenih mreža i rada u oblaku.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). Sudjelovat će na natjecanju Dabar, mBoot ligi te u projektu Slavonska STEM evolucija. • Metodom samostalnih i skupnih vježbi; načelom individualizacije će učenici samostalno pretraživati sadržaje na računalu; načelom aktivnosti i razvoja će učenici vlastitom aktivnošću razvijati svoje vještine. • Metodom demonstracije (uz pomoć računala i projektora prikazati i objasniti učenicima sve ključne pojmove.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Fischer teknik, komplet, STEM robot,M-boot roboti i druga elektronička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje interesa te aktivnosti, pratiti i poticati individualni napredak.
Odgovorne osobe	Ana Pavlačić

Naziv aktivnosti	KREATIVNO - KARITATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na volonterski i humanitarni rad u svrhu pružanja pomoći drugima
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati svoje sposobnosti kreativnog, volonterskog i humanitarnog djelovanja koja će mu pomoći u razvoju cjelovite osobe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine) • Učenici: izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na humanitarnim akcijama • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu ukrasa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pratiti zadovoljstvo učenika izradom brojnih ukrasnih predmeta
Odgovorne osobe	Ana Retih-Makaj

Naziv aktivnosti	MLADI EKOLOZI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: zdravlje, održivi razvoj, poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati redovitu brigu učenika za uređivanje i čuvanje prirode Razvijati ekološku svijest .
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati ljubav i svijest o važnosti čistoće okoliša Ustrajati u radu i istraživanju Primjenjivati naučeno,zaključivati

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedan sat tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici: izvođenje samostalnih i grupnih likovnih radova, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. <p>Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Mihaela Zec

Naziv aktivnosti	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije • Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja • Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi • Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru • Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) • Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad • Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i

	<p>mentorima te učenicima i roditeljima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Razvijati kreativne načine izražavanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici: izvođenje samostalnih i grupnih radova • Učitelj usmjerava, demonstrira, organizira. • Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi sadnica te ostalih materijala potrebnih za održavanje vrta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković, Mihaela Zec

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje na odgovorno ponašanje, samostalno pripremanje obroka i obavljanje kućanskih poslova. Poticati učenike na uzimanje zdravog i kuhanog dnevnog obroka. Poticati učenike na usvajanje novih znanja i vještina, radnih i higijenskih navika. Poticati na razmišljanje pri odabiru namirnica.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti najjednostavnija jela • Samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu • Primijeniti osnovna pravila ponašanja u društvu • Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja te ga konzervirati
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Nabavka materijala i sredstava, praktičan rad u skupinama,

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>degustacija i blagovanje hrane, prezentacija radova na nivou škole i zajednice. Sudjelovanje u drugim raznim događajima i aktivnostima: Dani kruha, Božićni domjenak, humanitarne prodajne akcije. Učenici međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učitelji objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu, potiču samostalnost i kreativnost učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Po potrebi tijekom godine, 500 kuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti
Odgovorne osobe	Ivana Feldi Drašinac

Naziv aktivnosti	KERAMIČARI
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s vrstama i načinima oblikovanja gline
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline • Razlikovati umjetnička djela • Izražavati vlastite umjetničke doživljaje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici izrađuju različite uporabne i ukrasne predmete od gline. • Učitelj potiče učenike na slobodno i kreativno izražavanje svojih ideja. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Glina, boje i glazura

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje na izložbama u školi i smotrama zadruga
Odgovorne osobe	Sanja Portnar

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Usavršavanje različitih elemenata kroz razne sportske aktivnosti te stvaranje uvjeta za tehničko – taktičko djelovanje. Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršiti različite elemente sportskih aktivnosti te stvoriti uvjete za tehničko – taktičko djelovanje. • Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam. Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća. • Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre. • Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre. Usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja. Sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerenja kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lopte i sportška oprema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno pratiti napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na Natjecanjima
Odgovorne osobe	Marko Blažević

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za primjereno usmeno i pismeno izražavanje. Naučiti učenike novinarskom izražavanju i izdavanju školskog lista na kraju školske godine. Razvijanje interesa za novinarstvo i informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje, usmjeravanje k izboru zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadacima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja • Prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva • Pratiti događaje u školi i izvan nje • Razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine • Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedan sat tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici: Po potrebi praćenje svih aktivnosti u školi fotografiranje, medijsko praćenje, intervjui, pisanje vijesti i izvještaja, pisanje komentara, prikupljanje dojmova • Učitelji će usmjeravati učenike u istraživanju i kreiranju. Pripremati materijale. Lektorirati tekstove. Pripremati grafički izgled lista i surađivati s tiskarom
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, papir u boji, računalo, printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija napisanih radova Objava učeničkih uradaka na internetskoj stranici škole i u školskom novinarskom kutku
Odgovorne osobe	Dubravka Kruljac, Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	SVIRANJE SINTISAJZERA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Svladati osnove sviranja sintisajzera i potaknuti interes učenika za glazbu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno svirati instrument.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici uče samostalno koristiti instrument i svladavaju tehniku sviranja. • Učitelj individualno podučava osnove sviranja sintisajzera i potiče interes za glazbu kod učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Instrument
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje – individualni napredak učenika
Odgovorne osobe	Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Osposobiti učenice za samostalnu vokalnu interpretaciju određenih pjesama, socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i doživjeti glazbu, pokazati svoje vokalne vještine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu. (70 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno pjevati, imitirati, kreirati program rada, razvijati vokalne tehnike • Učitelji će pripremiti materijal za rad, animirati, demonstrirati.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Partiture, toner, printer, papir za kopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježiti, pratiti i procijeniti vokalne i ritmičke sposobnosti kroz probe i nastupe, vrednovati kroz usmenu komunikaciju
Odgovorne osobe	Mirjana Šutalo-Vulić

Naziv aktivnosti	KARITATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus: 6. Razred
Cilj aktivnosti	Razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjere, razvijanje vještine čitanja, sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice, pripreme za vjeronaučnu skupinu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prakticirati vjeru • Sudjelovati u izgradnji vjerničke zajednice • Razvijati duhovnost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dvasata tjedno tijekom šk. godine 2020./21. (ukupno 70 sati). • Učenici: Praćenje liturgijske godine kroz nedjeljna čitanja, gledanje prigodnih filmova, čitanje Biblije, susreti s odraslim čitačima. • Učitelj potiče učenike na sudjelovanje u raznim pobožnostima te u svim humanitarnim aktivnostima i duhovnim djelovanjima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, boja za printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	MLADI VOLONTERI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoć zajednici. Posjet Caritasu, zajednička suradnja s malim crkvenim zborom u crkvi sv. Antuna u Našicama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvaćati različitost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima. • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, CD, USB stick
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije
Odgovorne osobe	Anica Bolanča

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Kurikulumsko područje	Društveno - humanističko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoć zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvaćati različitost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima te raznim aktivnostima u organizaciji Crvenog križa • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, CD, USB stick
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije
Odgovorne osobe	Ana Pilipović

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ
NASTAVI*

*7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ
NASTAVI*

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi**. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad, te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

1. **IZLET** je poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno - obrazovnih ciljeva i zadaća. Tijekom školske godine planiraju se dva izleta i to jedan u rujnu a drugi u svibnju.
2. **EKSKURZIJA** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

Naziv aktivnosti	POSJETI: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično – komunikacijsko područje Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi, drugi i treći ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost i scenski izraz. Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati kulturu odlaska u kino/kazalište
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažavati pravila ponašanja u kinu/kazalištu tijekom gledanja filma/predstave. • Uočiti obilježja kazališnog djela/filma. • Prepoznati kazališna izražajna sredstva. • Prepoznati žanr gledanoga filma. • Odrediti temu i opisati likove. • Iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će posjetiti Dom kulture Našice te Dječje kazalište Osijek u pratnji učitelja nekoliko puta tijekom školske godine: za vrijeme Dječjeg tjedna (listopad), povodom Dana sv. Nikole (prosinac) te u drugom polugodištu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi ulaznice (10 do 25 kn; za Osijek do 100 kn zbog prijevoza).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno i pismeno izlaganje učenika
Odgovorne osobe	Razrednici, stručni suradnici, voditeljice stručnih vijeća razredne nastave te prirodne i društvene grupe predmeta, predmetni učitelji.

7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VELIKI PARK I JEZERO U NEŠICAMA TE ŠUMA U BLIZINI VUKOJEVACA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. - 4. razred)
Cilj aktivnosti	Naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta. Njegovati eko navike i brigu za čist okoliš. Upoznavanje s nastavnim sadržajima: Vode tekućice i vode stajaćice. Pozdrav jeseni i proljeću. Obilježavanje Dječjeg tjedna
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama. • Opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica. • Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode • Uočiti promjene u prirodi u biljnom i životinjskom svijetu. • Prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom listopada, ožujka i travnja odvijat će se terenska nastava iz prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnih aktivnosti. • Učenici će prikupljati plodove, izrađivati tablice, promatrati okoliš: biljke, životinje, vode • Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, tablice, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave, učitelji TZK-a

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLSKI VRT, ŠKOLSKI OKOLIŠ
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest • <i>i 2. razred:</i> Poučiti učenike glavnim značajkama prirodnih promjena koje se javljaju s promjenom godišnjih doba. Upoznati prometne površine oko škole. • <i>3. i 4. razred:</i> Na samim izvorima znanja naučiti pojmove stajalište, obzor, orijentacija u prostoru, životne zajednice kroz godišnja doba, priroda oko nas, živa i neživa priroda, vrste tla, prirodno bogatstvo šumskog pokrova, vrste šuma, travnjak i život na travnjaku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti promjene u prirodi koje se javljaju promjenom godišnjih doba • Uočiti promjene u djelatnosti ljudi • Prikupiti jesenske plodove • Usvojiti pojmove stajališta, obzora, vrste tla, vrste šuma
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava će se provesti u školskom vrtu i dvorištu u više navrata. • Učenici će promatrati prirodu koja okružuje školsku zgradu te će prikupljati jesenske plodove. • Učiteljica organizira terensku nastavu, prati učenike u školski vrt te ih podučava prirodnim promjenama, razgovara s njima o naučenom.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	POSJET, TERESNKA NASTAVA: GRADSKI TRG, SREDIŠTE GRADA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2., 3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju. Orijentirati se u prostoru. Praćenje manifestacija u gradu
Očekivani ishodi/postignuća	<p>2. <i>razred</i>: navesti kojim redoslijedom idu kućni brojevi, upoznati spomenike kulture, navesti poznate osobe.</p> <p>3. <i>razred</i>: upoznati pješačke prometne površine, načiniti razglednicu grada - prošlost i sadašnjost</p> <p>4. <i>razred</i>: obilježiti Dan mentalnog zdravlja</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugog razreda će jednom u toku šk. godine 2018./19. posjetiti središte grada kako bi upoznali prirodne osnove u svom mjestu te naučili redoslijed kućnih brojeva. • Učenici trećeg razreda će u pratnji učiteljice posjetiti gradski trg kako bi načinili razglednicu grada te naučili upoznali pješačke prometne površine u gradu, a učenici četvrtog razreda tokom mjeseca listopada kako bi obilježili Dan mentalnog zdravlja. • Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, igre, prezentacija
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	TERESNKA NASTAVA: PROMETNE POVRŠINE U GRADU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Povećati sigurnost djece prilikom kretanja ulicom i dolaska u školu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prijeći preko zebre, semafora, kroz raskrižje • Kretati se ulicom i pješačkim prijelazima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava odvijat će se u rujnu • Učenici prvih razreda u pratnji učiteljica i prometnog policajca proći će kroz prometne površine oko škole i u širem centru grada.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima
Odgovorne osobe	Prometni policajac, učiteljice prvih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: BOLNICA ZA MEDVJEDIĆE TRG FRANJE TUĐMANA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Suzbijanje straha od bolnice, zdravstvena zaštita
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će razviti pozitivan stav prema bolnici kao ustanovi i svim djelatnicima bolnice
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici prvih razreda će u pratnji učiteljica obići bolnicu, družiti se sa studentima medicine

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost će biti ostvarena u suradnji s DND-om
Potrebni resursi/moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, iznošenje osobnih iskustava
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih razreda, škola, roditelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupremetna tema	Tehničko – informatičko područje
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike. Upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati. Uključiti zainteresirane roditelje u učeničke aktivnosti.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći opisati mjesto u kojem živi i prepoznati njegove karakteristike.
Način realizacije aktivnosti	Skupni i samostalno potpomognuti rad učenika. Analiza naučenih sadržaja i njihova sistematizacija. Izvanučionička nastava. Izrada maketa i plakata finalnih proizvoda.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Autobus, hamep papir, papir u boji, boja i papir za pisac, fotoaparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, finalni proizvodi, fotografiranje, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih razreda, škola, roditelji

Naziv aktivnosti	POSJET, TERESNKA NASTAVA: AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati prometovanje cestovnim i željezničkim prometom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poštivati prometna pravila • Vježbati ponašanje pješaka u prometu • Sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u prometu • Uočiti razliku između autobusnog, željezničkog kolodvora i važnost prometne povezanosti u zavičaju • Istražiti zanimanja ljudi na autobusnom i željezničkom kolodvoru
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • U svibnju 2019. godine učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti autobusni i željeznički kolodvor gdje će se upoznati sa cestovnim i željezničkim prometom te načinom ukrcaja i iskrcaja putnika. • Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima kolodvora te brinuti o sigurnosti učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 20 kn za kartu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić, opisno praćenje znanja učenika
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET, TERENSKA NASTAVA: POUČNI PARK BIZIK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati život životinja u zoološkom vrtu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • U svibnju 2019. godine učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti poučni park Bizik gdje će promatrati i upoznati različite životinjske vrste, promatrati, slušati i bilježiti. • Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima poučnog parka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 20 kn za kartu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić, opisno praćenje znanja učenika
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET, TERENSKA NASTAVA: MOJ ZAVIČAJ - Zanimanja ljudi u užem zavičaju
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2.i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja u području gospodarstva i vođenja poslova
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati čime se bave obrtnici našeg kraja. • Imenovati i opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju, objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti obrtnike u gradu.

<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovarat će s frizerima, urarom, postolarem koji će im pokazati kako obavljaju svoj posao. • Učiteljice pripremaju učenike za posjete i terensku nastavu, brinu o disciplini učenika, prate i bilježe postignuća učenika
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih i trećih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. I 3. razred)
Cilj aktivnosti	<p>2. <i>razred</i>: Upoznati crkvu te njenog sveca zaštitnika i župnika kao svećenika koji se brine za župnu zajednicu</p> <p>3. <i>razred</i>: Upoznavanje sa sakralnim spomenicima</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati sakralne spomenike • Navesti zaštitnika župe
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici <i>drugih</i> razreda će u veljači/ožujku u pratnji vjeroučiteljice posjetiti Crkvu sv. Antuna Padovanskog kako bi upoznali crkvu i župnika. Promatrat će unutrašnji i vanjski izgled crkve te razgovarati sa župnikom. • Učenici <i>trećih</i> razreda će u svibnju u pratnji učiteljice posjetiti Crkvu sv. Antuna Padovanskog kako bi se upoznali sa sakralnim spomenicima. • Učiteljice planiraju, pripremaju i dogovaraju posjet crkvi. Daju povratnu informaciju o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, radni listići
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda, župnik

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŽIVOTNE ZAJEDNICE
Kurikulumsko područje Međupremetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati okoliš škole kroz godišnja doba i promjenu djelatnosti ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razlikovati godišnja doba, uočiti promjene okoliša i djelatnosti ljudi.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Izvanučionička nastava Vrijeme: tijekom školske godine 2019./20. Način učenja: opažanjem i vlastitim doživljajem.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, kviz znanja, javni nastup
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda, škola

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA POD KROŠNJAMA
Kurikulumsko područje Međupremetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (1.- 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati životne uvjete, prirodu oko nas, vrste tla, prirodno bogatstvo šuma, biljne i životinjske vrste
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će moći razlikovati živu prirodu od nežive, životinjske vrste te bogatstvo krajolika u kojem živi.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	Izvanučionička nastava Vrijeme: Tijekom školske godine 2019./20. Sudionici: Svi učenici razredne nastave

Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrt, fotografiranje, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	IZLET: ĐAKOVO, KOPAČKI RIT, OSIJEK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično - komunikacijsko područje Prirodoslovno područje Društveno - humanističko područje Umjetničko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati gospodarstvo svoga zavičaja te kulturno – povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti i povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja sa gospodarskom politikom regije te životom ljudi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Učenici trećih razreda u svibnju će u pratnji učiteljica ići na jednodnevni izlet u Đakovo, Kopački rit i Osijek. Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Gledaju film o Kopačkom ritu te sudjeluju u kvizu znanja, voze se brodom. U Osijeku posjećuju Tvrđu, a u Đakovu Katedralu. Učiteljice organiziraju ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 250 kn (put, ručak, vodič)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, objava na web stranici škole.
Odgovorne osobe	Učiteljice trećih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: POLICIJSKA POSTAJA NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Približiti učenicima rad policije. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovarati s prometnim policajcima • Steći uvid u rad policije • Navesti pravilne načine postupanja u rizičnim situacijama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u sklopu preventivnog programa Zajedno više možemo u svibnju u pratnji učiteljica posjetiti PP Našice, obići postaju, razgovarati s policajcem. • Učiteljice prate učenike, razgovaraju s učenicima, daju povratne informacije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi grad Našice te MUP
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog osvrta
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda, stručni suradnici, MUP

Naziv aktivnosti	IZLET: ZAGREB, OSIJEK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Prvi ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodnu i kulturnu znamenitost grada Zagreba
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i opisati najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u rujnu/listopadu u pratnji učiteljica posjetiti grad Zagreb

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Vožnja autobusom do grada Zagreba, obilazak grada, upoznavanje znamenitosti i povijesti grada Zagreba, Prolazak kroz Kamenita vrata, posjet Markovom trgu, ručak.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrt, fotografiranje, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda, škola, roditelji

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	IZLET: ZAGREB
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Zagreba
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti i opisati najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Zagreba
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici petih razreda će u svibnju u pratnji učiteljica posjetiti grad Zagreb • Vožnja autobusom do grada Zagreba • Zagreb Time Travel - prvi digitalni izlet Zagrebom koji kulturnu baštinu i povijesne znamenitosti grada prezentira učenicima kao putovanje kroz vrijeme, i to uz pomoć najnovijih tehnologija proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR). • Muzej iluzije, ručak, Zoološki vrt Maksimir • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije. • Izlet je planiran za svibanj 2021. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 300 kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na web stranici škole, plakat
Odgovorne osobe	Razrednice petih razreda razreda: Ana Retih-Makaj, Leopoldina Vitković, Alenka Taslak, Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - <i>Time Travel, Muzej Iluzija, Zoološki vrt Maksimir</i>
Kurikulumskopodručje Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovnopodručje Društveno- humanističkopodručje Tjelesnoizdravstvenopodručje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Zagreba. Upoznavanje s životinjskim vrstama u Zoološkom vrtu Maksimir.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti važnost očuvanja biološke raznolikosti za buduće naraštaje. • Prepoznati pojedine biljne i životinjske vrste mora i oceana. • Navesti zaštićene vrste koje su sastavni dio plana i programa. • Pogledati predstavu u HNK-u.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načiniučenja • Metodepoučavanja • Trajanjeizvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji razrednica i stručne osobe posjetiti Muzej iluzija i Zoološki vrt Maksimir. • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju, daju povratne informacije. • Izlet je planiran za drugo polugodište šk. godine 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	put, ručak, ulaznice za muzej
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, prezentacije, nastavni listići, fotografiranje.
Odgovorne osobe	Razrednice šestih razreda: Ivana Feldi Drašinac, Sanja Portnar, Mihaela Zec, Katarina Graovac

Naziv aktivnosti	POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG NAŠICE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Drugi ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s dijelovima misnog ruha, različitim liturgijskim predmetima, te njihovom primjenom i značenjem kod sv. mise
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i nabrojati liturgijske predmete, dijelove misnog ruha i boje liturgijske odjeće.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji vjeroučiteljica posjetiti Crkvu sv. Antuna Padovanskog. • Promatrat će različite liturgijske predmete (kalež, plitica, korporal...) za koje će upoznati primjenu tokom sv. mise i različitih obreda. Vidjet će misno ruho i liturgijsku odjeću. • Posjet je planiran za travanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radni listići
Odgovorne osobe	Vjeroučitelji

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA SEDMIH RAZREDA: Park znanosti Oroslavje, Muzej u Krapini i toplice
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje kulture posjeta Razvijanje socijalizacije
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturu, život i rad Krapinskog pračovjeka • Proširiti znanja o povijesti naše domovine

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku, slušaju vodiča, fotografiraju, obilaze Muzej krapinskih neandertalaca. U sklopu ove ekskurzije učenici će posjetiti Šervudsku šumu. • Učitelji i suradnici organiziraju i pripremaju materijale za nastavu, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. Individualno će se pratiti ponašanje učenika te će ih se poticati na kulturno ponašanje. • Ekskurzija je planirana u lipnju 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	700 – 800 kn
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, prezentacija za roditelje po povratku
Odgovorne osobe	Razrednici sedmih razreda Ana Tomaić-Bernat, Kristina Fedor, Senka Lah, Sandra Tolj-Glavaš; škola, roditelji, putnička agencija

Naziv aktivnosti	LABUS – SAJAM
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema	Matematičko područje
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, IKT Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred – učenici dodatne nastave fizike i matematike)
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti. Razvijanje analitičkih i suradničkih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi pojedinačne laboratorijske vježbe uz nastavnike i stručne osobe • Rukovati različitim mjernim instrumentima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dodatne nastave iz fizike i matematike će u rujnu u pratnji učiteljica posjetiti Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija u Osijeku. • Sudjelovat će u radionicama koje slijede temeljna fizikalna, ali i primijenjena inženjerska područja (energija i očuvanje okoliša, obnovljivi izvori energije, računarstvo i informacijske tehnologije) pod vodstvom i nadzorom stručnjaka. • Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im

	daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	20 kn po učeniku
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika na radionicama, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Irena Turjak, Antonijo Sabljak, Verica Marinović i Branka Burazer

Naziv aktivnosti	POSJET, TERENSKA: ODJEL ZA BIOLOGIJU SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, IKT Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred – učenici dodatne nastave biologije)
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti. Razvijanje analitičkih i suradničkih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u izvođenju pokusa pod vodstvom stručnih osoba
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti Odjel za biologiju u Osijeku gdje će vidjeti laboratorije Odjela za biologiju, biološke zbirke, te sudjelovati u izvođenju raznovrsnih pokusa • Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak za put
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković, Ivana Feldi Drašinac, Ana Pilipović

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR TERENSKA NASTAVA: KARLOVAC, PAKRAC
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno – humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s nastavnim sadržajima vezanima za Domovinski rat. Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području. Upoznavanje povijesne i kulturne baštine toga kraja. Usvajanje kritičkog mišljenja i sposobnosti uočavanja i opisivanja povijesnih otkrića i činjenica.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pratiti i povezivati sadržaje nastavnih predmeta sa sadržajem prezentiranim u ovoj kulturnoj ustanovi.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • U okviru pilot – projekta Memorijalnog Centra Domovinskog rata Vukovar, učenici osmih razreda će u pratnji učiteljica obići mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učenici će promatrati, bilježiti, razgovarati, slušati predavanja • Učitelj organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daje povratnu informaciju o uspješnosti. • Jednodnevna terenska nastava je planirana u drugom polugodištu školske godine 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi putovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići, samoocjena i vrednovanje rada u grupi, plakat, ppt, umna mapa
Odgovorne osobe	MZOS i Ministarstvo branitelja, MCDR Vukovar, razrednice

8. EKO ŠKOLA

Naziv aktivnosti	EKO ŠKOLA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje Umjetničko područje Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Održivi razvoj
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati dijelove znanstvenog rada • Primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije • Razvijati vještine 21. stoljeća • Razvijati manualnu spretnost • Upoznati važnost zdrave prehrane • Razviti naviku bavljenja sportom • Brinuti o okolišu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će tijekom šk. godine 2020./21. skupljati stari papir, saditi nevenove sjemenke, izraditi nevenovu mast, izraditi vrećice za pakiranje čajeva, pratiti i evidentirati potrošnju vode sa svrhom ostvarenja cilja uštede vode, sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma: godišnjica rođenja skladateljice Dore Pejačević, Međunarodni dan ozonskog omotača, Dani kruha, Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša, Svjetski dan šuma, Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH, Dan zaštite okoliša. • Učitelji, razrednici i voditelji Eko – škole sudjeluju u svim aktivnostima, potiču učenike na brigu o okolišu, evidentiraju i bilježe aktivnosti učenika, daju povratne informacije. • E-Twinning projekti: <ul style="list-style-type: none"> ○ „What can we do with plant seeds and fruits?“ ○ „Organisms shown on money?“.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sirovine potrebne za izradu eko proizvoda, računala, projektori, potrošni materijal, financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotodokumentacija, izvještaji, panoi, publiciranje u medijima, objave na web stranici škole, uvid u finalne proizvode
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković, nastavnica biologije, Sanela Mandić Vidaković, pedagoginja

9. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Okupiti što veći broj učenika škole i osposobiti ih za primjenu teorijskih i motoričkih znanja, koja omogućuju da se dobrovoljnim uključivanjem u aktivnosti zadovolje interesi za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življenja i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju. Stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti. Razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti kineziološke pojmove i vještine i znati ih primijeniti u sportskim i sportsko rekreativnim aktivnostima • Sudjelovati u različitim aktivnostima, prema zainteresiranosti: rukomet, nogomet, badminton. • Sudjelovati na međuškolskim, gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Od rujna 2020. do lipnja 2021. • Dva sata tjedno tijekom šk. godine 2020./2021. • Natjecanja prema vremeniku • Školsko sportsko društvo • Izvannastavna aktivnost: Sportska grupa
Potrebni resursi/moguće teškoće	Gimnastičke sprave, klupice, pomagala, odbojkaške, rukometne i nogometne lopte
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima. Provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja Provjera motoričkih znanja
Odgovorne osobe	Marko Blažević, nastavnik tjelesne i zdravstvene culture

10. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA MLADOST
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Umjetničko područje kurikuluma
Strateško područje	Međupredmetne teme:
Međupredmetna tema	Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi 1., 2. i 3. ciklus: 1. – 8. Razred
Cilj aktivnosti	Uređenje i briga za okoliš škole, razvijanje eko-svijesti, proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja, promicanje zadrugarstva
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći i primijeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada • Samostalno izrađivati proizvode
Način realizacije aktivnosti	U učeničkoj zadruzi sudjeluje ukupno 93 učenika i 8 sekcija: Eko-kreativna radionica, Kreativna eko- radionica, Karitativna skupina, Kreativno – karitativna skupina, Keramičari, Domaćinstvo, Mladi volonteri, Mladi ekolozi. Zadruga djeluje tokom cijele šk. godine, a voditelj zadruge je Mihaela Zec .
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u eko aktivnostima škole, prikupljanju starog papira, brinuti o školskom okolišu, uključiti se u estetsko uređenje škole. Pripremat će hranu, izrađivati božićne i uskrzne ukrase te čestitke. Sudjelovat će u obilježavanju svih značajnih datuma u školi te na školskim svečanostima i priredbama. Sudjelovat će u humanitarnim i volonterskim akcijama. • Učitelji će animirati djecu da se uključe u radionice u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravat će učenike u njihovom radu, sudjelovati na izložbama i sastavljati izvješća. • http://www.os-dpejacevic-na.skole.hr/upload/os-dpejacevic-na/images/static3/834/attachment/Kurikulum_Ucenicke_Zadruge_Mladost_2018.-2019..pdf
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sirovine potrebne za održavanje i provođenje rada pojedinih sekcija, računala, projektori.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Broj uključenih učenika, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekcija, objava u školskom listu, vijesti na web stranici škole, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga
Odgovorne osobe	Mihaela Zec, voditelj zadruga

11. PROJEKTNA NASTAVA

11.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

11.2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Za sve učenike od 1.-og do 8.-og razreda planirana je projektna nastava u obliku **Dana otvorenih vrata** te obilježavanja **Eko dana – Objed s pčelicom Dorom**, što je već navedeno ranije u kurikulumu, a također pripada projektnoj nastavi za svaki razred.

11.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike • Upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati • Uključiti zainteresirane roditelje u učeničke aktivnosti
Odgovorne osobe	Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Tamara Baričević/Irena Mijatović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Skupni rad • Izvanučionička nastava • Izrada maketa i plakata
Vremenik	Prosinač /siječanj 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Autobus radi organiziranog odlaska u selo, hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisač, foto – aparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja, vrednovanje i pohvala finalnih proizvoda.

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	DIJETE I ZDRAVLJE
Razred	2. a, 2. b, 2. c, 2. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti tjelesne razlike dječaka i djevojčica • Usvojiti osnovne higijenske navike • Razumjeti povezanost higijene i zdravlja i pravilne prehrane
Odgovorne osobe	Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Anita Milošević
Način realizacije aktivnosti	Istraživački rad učenika
Vremenik	Travanj/ svibanj 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultati njihovog usmenog odgovaranja.

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST: RAZREDNA SLIKOVNICA S NAJZNAČAJNIJIM ZDANJIMA IZ PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI NAŠEGA GRADA
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti i razlikovati pojmove prošlost, sadašnjost i budućnost upoznajući kulturno povijesne spomenike i povijesna događanja u našem gradu te istražujući povijest vlastite obitelji svakog učenika u razrednom odjelu. Predviđanje budućnosti.
Odgovorne osobe	Ružica Belunjak, Martina Rončević/Kata Jurić, Jadranka Jantošik, Anita Lovrić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Usporediti izgled starih i novih građevina u našem gradu. Istražiti razloge njihovog nastajanja i njihovu funkciju nekada i sada. Maštati o budućnosti svoga grada i svoje obitelji.
Vremenik	Siječanj/ veljača 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Boja, papir, hamer papir, flomasteri, foto – aparat i foto papir za printanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda. Razgovor s učenicima. Analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva

Naziv aktivnosti	TJEDAN ČITANJA
Razred	3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati sklonost čitanju, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitane teksta. Obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenika na interpretativno čitanje. Jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju.
Odgovorne osobe	Ružica Belunjak, Martina Rončević/Kata Jurić, Jadranka Jantošik, Anita Lovrić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Frontalni i skupni rad Izrada finalnih proizvoda - pisani radovi
Vremenik	Tijekom školske godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lektirna djela, slikovnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika načinom rada

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	PRIRODNE POSEBNOSTI RH
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati nacionalne parkove u RH. • Razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja.
Odgovorne osobe	Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković
Način realizacije aktivnosti	Projekt
Vremenik	Svibanj/ lipanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba

Naziv aktivnosti	GRAD ZAGREB
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati glavni grad kao upravno, kulturno, političko, zdravstveno i sportsko središte
Odgovorne osobe	Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković
Način realizacije aktivnosti	Vodič kroz Zagreb
Vremenik	Studeni/ prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija roditeljima

Naziv aktivnosti	ČOVJEK
Razred	4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje • Uočiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti • Shvatiti štetnost ovisnosti • Prepoznati različite oblike zlostavljanja
Odgovorne osobe	Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković
Način realizacije aktivnosti	Projekt
Vremenik	Travanj/ svibanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija projekta • Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultate njihovog usmenog odgovaranja • Javni nastup • Govorenje pred drugima

11. 2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5. RAZRED

Naziv aktivnosti	DIE ADRIA
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati ljepotu jadranske obale. • Nabrojati 3 naša najveća grada na Jadranu i njihove kulturno turističke značajke. • Razvijati sigurnost, samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja na njemačkom jeziku. • Bogatiti leksik pojmovima koji se mogu svakodnevno upotrebljavati.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak/Marko Šteko
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor, skupljanje razglednica, suvenira i njihovo opisivanje • Karta Hrvatske – oznaka mjesta • Projektna nastava • Presentacija uradaka
Vremenik	Rujan 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Presentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	PREHRAMBENA POTROŠAČKA KOŠARICA (GOO) (ZO) (EKO)
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Planirati zdravu prehranu i potrošnju za prosječnu hrvatsku obitelj – izabrati namirnice, izračunati trošak. • Naglasiti važnost planiranja u svakodnevnom životu čovjeka i razvijati potrebu za zdravom i kvalitetnom prehranom.
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Skupni rad • Izrada finalnih proizvoda svake skupine, presentacija istih.

Vremenik	Svibanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izabrati najbolje sastavljen meni - izračunavanjem nutritivnih vrijednosti svakog menija. Izabrati najbolji finalni proizvod i najbolju prezentaciju

Naziv aktivnosti	MY HOUSE, MY ROOM
Razred	5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i ilustrirati prostor u kojemu učenici žive (svoju kuću /stan i sobu). • Razvoj detaljnog samoopažanja i jednostavnog pismenog i usmenog izražavanja učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava • Projekti na papiru, u Wordu ili PP prezentacija
Vremenik	Prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja

Naziv aktivnosti	ALL ABOUT ME
Razred	5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi osobni profil: opisati sebe, obitelj, prijatelje, omiljene aktivnosti • Znati se predstaviti (izreći svoje ime, prezime, godine, adresu) • Opisati drage osobe iz svoje blizine kao i svoje hobije
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava • Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija, Flipgrid
Vremenik	Studeni 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	OUR NEIGHBOURHOOD
Razred	5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati i ilustrirati svoj grad i važnije objekte u njemu • Razvoj detaljnog samoopažanja i jednostavnog pismenog i usmenog izražavanja učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Alenka Taslak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava • Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija, Flipgrid
Vremenik	Travanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI I NAŠ RADNI DAN
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uvidjeti odnos i pravilno planirati i rasporediti dnevne i tjedne obveze, primjenjujući znanja iz razlomaka. • Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika. • Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama.
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana • Uočiti dio i cjelinu
Vremenik	Prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjenu razlomaka u planiranju dnevnih obaveza

Naziv aktivnosti	PUBERTET
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati svoje tijelo i promjene s kojima se učenici suočavaju u pubertetu. • Analizirati sebe, svoje tijelo i ponašanje te razvijati potrebu uočavanja promjena te sličnosti i razlika u izgledu i ponašanju svojih vršnjaka.
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode i biologije Lea Vitković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno istraživanje. • Razmjena iskustava.
Vremenik	Siječanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, opisno i brojčano praćenje

Naziv aktivnosti	TIERE
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti nazive domaćih i divljih životinja i naglasiti jednu njihovu osobinu. • Razvijati ljubav prema životinjama i potrebu brige za njih. Proširiti vokabular učenika, upotreba novih riječi.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak/Marko Šteko
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada plakata s određenim vrstama životinja • Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici
Vremenik	Ožujak 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitati kratkim pismenim ispitom koliko su učenici zapamtili nazive obrađenih životinja

Naziv aktivnosti	AN APPLE A DAY (ZO)
Razred	5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti nazive prehrambenih namirnica, znati reći koje su zdrave prehrambene namirnice. • Razvijati potrebu svakodnevnog konzumiranja jabuka. • Podizanje kvalitete izlaganja
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalan istraživački rad učenika – njihova prezentacija u razredu
Vremenik	Svibanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrjednovanje kvalitete pojedinih učeničkih prezentacija i odabir najkvalitetnijeg i najbolje predstavljenog projekta

Naziv aktivnosti	ŽIVOT SVETOG PAVLA
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati život svetog Pavla, razumjeti ulogu apostola. • Prepoznati osobine apostola – moć preobraženja i izlječenja
Odgovorne osobe	Slavka Đukić Ana Retih Makaj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalni rad i rad u skupini
Vremenik	Svibanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	WALT DISNEY – PLAKAT ILI PPT KNJIŽICA ANIMACIJE (UČENICI ĆE ODABRATI JEDAN OD OVA DVA ZADATKA VEZANA UZ TEMU ANIMIRANI FILM)
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti tko je bio Walt Disney i tko su najpopularniji likovi Disneyjevih animiranih filmova te prikupiti zanimljivosti o zabavnom parku Disneylandu; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku plakata ili PPT prezentacije. • Izraditi knjižicu animacije primjenjujući stečeno znanje o animiranom filmu (24 sličice za jednu sekundu animiranog filma).
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda

Način realizacije aktivnosti	Samostalna izrada knjižica animacije i ppt te predstavljanje pred razredom
Vremenik	Siječanj/ veljača 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje uratka učenika. • Evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju

Naziv aktivnosti	KNJIGA – PRIJATELJICA MOG DJETINJSTVA
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odabrati najdražu slikovnicu ili knjigu iz djetinjstva te je u obliku dvominutnog govora predstaviti razredu prema opisnicama zadanim u tablici za vršnjačko vrednovanje. (sadržaj i likovi, zanimljivosti o djelu i piscu) • Učenici uz svoje izlaganje mogu pripremiti ppt prezentaciju koja će im pomoći pri predstavljanju odabrane knjige.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Odabir omiljene knjige, izrada prezentacije i priprema sažetoga usmenog izlaganja pred razredom.
Vremenik	Travanj 2021. (Uz Međunarodni dan dječje knjige)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

Naziv aktivnosti	STRIP
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti povijest stripa, dijelove stripa i tko su najpopularniji stripovi i likovi kroz povijest, prikupiti zanimljivosti o stripovima; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku PPT-a ili izrađen strip u alatima za stripove. • Izraditi strip primjenjujući stečeno znanje o stripu (okvir, pozadina, likovi, oblačići, pripovjedač, onomatopeje).
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Kristina Fedor i Senka Lah i učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Odabir omiljene knjige, izrada prezentacije i priprema sažetoga usmenog izlaganja pred razredom.

Vremeni	Studeni/prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, potrošni material
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje uratka učenika. Evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju.

Naziv aktivnosti	PIRAMIDA ZDRAVE PREHRANE (ZO) (GOO)
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i razumjeti piramidu zdrave prehrane. • Izvijestiti o navikama zdrave prehrane. • Zdravo jesti, zdravo živjeti!
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak/Marko Šteko
Način realizacije aktivnosti	Individualno i u skupinama
Vremeni	Veljača 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano Plakat

Naziv aktivnosti	MARTINJE MARTINSTAG
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati običaje, tradiciju i simbole Martinja. • Usporediti običaje u vlastitoj zemlji. • Pjevanje tradicionalnih pjesama na njemačkom jeziku. • Bogaćenje vokabulara i upoznavanje učenika s običajima u vlastitoj zemlji i u zemljama njemačkog govornog područja.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak Učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić
Način realizacije aktivnosti	Korelacija sa glazbenom kulturom
Vremeni	11. studeni 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pano • Laterne • Mali igrokaz

6. RAZRED

Naziv aktivnosti	MY WORLD
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izraditi osobni profil: opisati sebe, obitelj, prijatelje, omiljene aktivnosti, kućnog ljubimca, kuću/ stan, školu, mjesto Znati se predstaviti, izreći i svoje Opisati drage osobe iz svoje blizine kao i svoje hobije i kućne ljubimce
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Ana Tomaić Bernat Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	Na redovnoj nastavi, prema predlošku
Vremeni	Rujan 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija učenicima, prilog portfolio

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI OKO NAS (GOO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Usvojiti pojam razlomka, njegovih dijelova i povezati ih sa svakodnevnom terminologijom u trgovini, određivanju dijelova dana, stana, sata ili mjernih jedinica... Pokazati učenicima svakodnevnu primjenjivost i važnost dobrog poznavanja ovog dijela gradiva
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Branka Burazer
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Koristiti stvari iz svakodnevnoga života koje je moguće dijeliti. Osmisliti praktične grupne zadatke koji će olakšati usvajanje ovih pojmova
Vremeni	Listopad 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papirne trake različite duljine – hamer papir Papir u boji, krojački centimetar
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera razumijevanja i usvojenosti na praktičnim zadacima pripremljenim za individualni i skupni rad

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Njemačke. • Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Njemačke te poznavati njene kulturne tekovine
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremeni	Studeni 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza prezentacije u razredu

Naziv aktivnosti	NOVOGODIŠNJA ČESTITKA U WORDU (GOO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uvidjeti primjenjivost suvremene informatičke tehnologije prilikom računalne izrade novogodišnjih čestitki. • Naučiti učenike kako mogu samostalno, originalno i jeftino izraditi čestitke koristeći svoja informatička znanja
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike i matematike Sandra Poljak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na programima namijenjenima ovom projektu • Razvijati originalnost i kreativnost učenika u ovom radu
Vremeni	Prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Foto papir, papir u boji, boja za printer, crna i ostale
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti zainteresiranost, maštovitost i originalnost učeničkih ideja. Imati uvid u broj izrađenih čestitki i njihovu uporabu

Naziv aktivnosti	PREHRAMBENE NAVIKE (GOO, ZO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati zdrave prehrambene navike piramidom zdrave prehrane. • Naučiti vokabular vezano uz zdravu prehranu i obroke • Uvježbati gramatičke strukture sadašnjeg vremena.
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Ana Tomaić Bernat Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Rad na originalnom tekstovnom materijalu • Originalnost, kreativnost
Vremeni	Listopad 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija na plakatu

Naziv aktivnosti	LISTOPADNA ŠUMA (EKO) LIVADA TRAVNJACI
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati životne uvjete, biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe u školskom vrtu. • Prepoznati vrijednost školskog vrta kao staništa brojnih biljnih i životinjskih vrsta. • Razviti svijest o očuvanju okoliša.
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode i biologije Tanja Molnar Lea Vitković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvanučionička nastava • Učenički projekti • Plakati
Vremenik	Tijekom šk. godine 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Printer u boji, laptop, boja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija • Izložba plakata • Evaluacija učenika

Naziv aktivnosti	ŽIVOT UZ MORE I U MORU (EKO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati životne uvjete na morskoj obali i živi svijet na rubu kopna. • Upoznati čudesan svijet podmorja, algi, bodljikaša, žarnjaka, rakova, riba,.. • Shvatiti nužnost prilagode živih bića promjenjivim uvjetima priobalja. • Upoznati raznoliku floru i faunu primorskog kraja. Razumjeti prijetnje biljkama i životinjama.
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode i biologije Tanja Molnar Lea Vitković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predavačka nastava, samostalno pronalaženje slikovnog i tekstualnog materijala. • Odabir najvažnijih činjeničnih podataka i jasnog slikovnog materijala.
Vremenik	Siječanj/ veljača 2021.
Potrebni resursi/moguće	Printer u boji, laptop, boja,

teškoće	Izrada brošure na zadanu temu – objedinjeni skupni radovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima na satu Uređivanje panoa u učionici

Naziv aktivnosti	PROJEKT O SAKRAMENTIMA
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati svih 7 sakramenata i važnost sakramentalnog života. • Shvatiti važnost svetih sakramenata u životu svakog kršćanina.
Odgovorne osobe	Slavka Đukić
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sami pronalaze značenja svakog sakramenta. • Obrazlažu proučeni sakrament, odjelna diskusija.
Vremenik	Travanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici

Naziv aktivnosti	AUSTRIA
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati geografske i povijesno – kulturne osobine Austrije. • Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Austrije (Gradišća)
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladjak/Marko Šteko
Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremenik	Travanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza učeničke prezentacije u razredu;

Naziv aktivnosti	UČIMO GLAGOLJICU
Razred	6.a, 6.b, 6.c,6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izraditi glagoljička slova u kolaž tehnicu ili drugim likovnim tehnikama; urediti razredni pano povodom Dana hrvatskog jezika. Izrada glagoljičkih slova u različitim likovnim tehnikama
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 6.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se s glagoljičkim pismom, izrađivati glagoljička slova u različitim tehnikama te ukasiti pano.
Vremeni	Svibanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predavljanju projekta

Naziv aktivnosti	BRITAIN
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, učenici će izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Ujedinjenog Kraljevstva. Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanje učenika. Razvijati sigurnost, detaljno opažanje te samostalnost u konstruiranju rečenica i primjeni znanja na engleskom jeziku.
Odgovorne osobe	Učiteljice engleskog jezika Ana Tomaić Bernat Katarina Graovac
Način realizacije aktivnosti	Razgovorom, projektnom nastavom, prezentacijom uratka
Vremeni	Lipanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	PROJEKT PROMIKRO
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Cilj aktivnosti	Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroročunala.
Odgovorne osobe	MZOŠ, Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM te Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNet
Način realizacije aktivnosti	Svi učenici 6. -ih razreda će dobiti po jedan primjerak mikroročunala na korištenje godinu dana, a učitelji će biti educirani za rad s njima
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IRIM donira Microbit za svakog učenika 6. razreda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje • interesa te aktivnosti • Pratiti i poticati individualni napredak • Raditi na razvoju ustrajnosti • Sudjelovanje u projektima

7. RAZRED

Naziv aktivnosti	10 BOŽJIH ZAPOVJEDI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti sve božje zapovijedi, znati njihovo značenje. • U svakodnevnom se životu vladati prema božjim zapovijedima
Odgovorne osobe	Anica Bolanča Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	Analizirati ponašanje učenika
Vremenik	Listopad 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Plakat • Nastavni • Listići

Naziv aktivnosti	LEBEN UND WOHNEN
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje poznavanje kulturne baštine svoje zemlje. • Uspoređivanje sa stanovanjem i življenjem učenika njemačkog govornog područja. • Izreći nekoliko rečenica o svom zavičaju i njegovim kulturnim vrednotama. • Imenovati najznačajnije gradove te prepoznati njihove kulturne spomenike.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak/Marko Šteko
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Proučavanje zavičajnih kulturnih znamenitosti, traženje slikovnog materijala • Sažimanje i prijevod prezentacija na njemačkom
Vremenik	Rujan/ listopad 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacija drugim učenicima u razredu • Karte zemalja njemačkog govornog područja

Naziv aktivnosti	DIE SCHWEIZ ŠVICARSKA
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturu i civilizaciju švicarskog naroda te geografske osobine Švicarske. • Obnoviti znanja iz geografije, te poticati upotrebu njemačkog jezika za opisivanje geografskih i povijesno kulturoloških situacija
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak/Marko Šteko
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje potrebnog materijala • Opis slikovnog materijala – izlaganje
Vremenik	Prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija drugim učenicima u razredu

Naziv aktivnosti	STATISTIKA I VJEROJATNOST (GOO)
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izračunati i razlikovati frekvenciju i relativnu frekvenciju Podatke prikazati dijagramom. Primijeniti statističku obradu podataka u svakodnevnim situacijama, obrada anketa...
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Antonijo Sabljak, Sandra Poljak i Branka Burazer
Način realizacije aktivnosti	Sastavljanje anketnih upitnika, anketiranje prijatelje, statistička obrada
Vremenik	Studeni 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza valjanosti obrade podataka iz ankete. Vrjednovanje prezentiranja dobivenih podataka

Naziv aktivnosti	PI DAY
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati broj π – povijesne crtice o broju pi i zanimljivosti vezane uz njega. Upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π. Zapamtiti što više decimala broja π. Zapamtiti što više zanimljivosti o broju π
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Antonijo Sabljak, Sandra Poljak i Branka Burazer
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π Izlaganje zanimljivih podataka o broju π
Vremenik	Ožujak 2021. (<i>Dan darovitih učenika</i>)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nagraditi učenike koji su spoznali najviše zanimljivosti i zapamtili najviše znamenaka broja π

Naziv aktivnosti	ODREDITI MASU PRIBADAČE I KAPI VODE
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenom znanja o masi tijela iz fizike, učenici dokazuju mjerenjem digitalnom vagom vrlo male mase tijela.. • Pretpostavljanje mase malog tijela. • Razvoj hipotetičko –deduktivnog i formalnog mišljenja
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Dokazi, učenički projekti, samostalno osmišljen eksperiment, pokusi, mjerenja predavanja i demonstracija za druge učenike.
Vremenik	Listopad 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija rad u razredu • Samovrednovanje • Rasprava o radu i primjeni projekta te prijedlog ocjene koju ponovo razmatraju učenici

Naziv aktivnosti	PLOŠTINA STOPALA UČENIKA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati kako učenici mogu izmjeriti ploštinu stopala (nepravilnog lika) • Učenje učenika učiniti interesantnim, zanimljivim i laganim. • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike.
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenički projekti • Rasprava učenika u razredu o projektu i načinu prezentacije • Power Point i pano
Vremenik	Rujan 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacija rada u razredu • Samovrednovanje rada učenika • Učenička ocjena rada • Analiza učitelja o radu

Naziv aktivnosti	DEBLJINA, MASA I GUSTOĆA LISTA PAPIRA UDŽBENIKA IZ FIZIKE
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti i proširiti primjenu eksperimenta te omogućiti učeniku otkrića u području svakodnevnice. • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremeni	Listopad 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pano • Power Point

Naziv aktivnosti	JAKOST GRAVITACIJSKOG POLJA PLANETA I MOJA TEŽINA NA NJIMA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenom znanja o težini tijela na Zemlji izračunati težinu tijela i jakosti gravitacijskog polja na planetama Sunčevog sustava i upoznavanje istog. • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim. • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike.
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremeni	Siječanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Power point • Pano

Naziv aktivnosti	TOPLINSKO ŠIRENJE TIJELA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno istraživanje učenika na osnovu stečenih znanja te primjena matematičkih i fizikalnih znanja. • Grijanjem i hlađenjem vode. • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava

Vremeni	Svibanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pano • Power point

Naziv aktivnosti	KRALJEŽNJACI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazložiti evolucijski napredak u građi tijela te razvoj kralježnjaka od svitkovaca do sisavaca – podjela kralježnjaka. • Uočavanje sličnosti i razlika te evolucijski napredak u razvoju kralježnjaka. • Razumjeti razloge podjele kralježnjaka. • Uočiti evolucijski napredak.
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije i prirode Leopoldina Vitković
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Skupni rad učenika. • Istraživanje pojedinih kralježnjaka i usporedba osnovnih pokazatelja. • Rasprava u skupini i između skupina • PP prezentacije
Vremeni	Ožujak/ travanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Argumentirano obrazlaganje bitnih karakteristika kralježnjaka i njihove razlike Kvaliteta i sigurnost argumentacije.

Naziv aktivnosti	LEKTIRA PRIKAZANA U OBLIKU PPT PREZENTACIJE
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odabrati jedno književno djelo i u obliku sažetog javnog govora predstaviti zanimljivosti o piscu, radnji djela i likovima u obliku prezentacije. • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Izrada PPT prezentacije
Vremeni	Svibanj/ lipanj 2021.

Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predavljanju projekta. Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu

Naziv aktivnosti	KRIMINALISTIČKA PRIČA
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Na temelju pročitana lektirnog djela i usvojenog znanja o obilježjima kriminalističke priče učenici će napisati vlastitu kriminalističku priču, prema smjernicama zadanima na nastavnom listiću, poštujući njezinu strukturu i odrednice. Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani uradak učenika
Vremenik	Listopad/ studeni 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predavljanju projekta.

8. RAZRED

Naziv aktivnosti	PISANJE PUTOPISA (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati osnovne karakteristike putopisa kao prozne književne vrste. Obraditi putopis Matka Peića: Skitnja. Prepoznati stil pisanja putopisa. Upoznati najznačajnije hrvatske putopisce. Napisati vlastiti putopis uz slikovni prilog o odabranom mjestu.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Rujan/ listopad 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Čitanje 5 učenčkih putopisa na satu, analiza njihovog uratka i korekcija. Izložba najzanimljivijih putopisa

Naziv aktivnosti	ÖSTERREICH – WIEN (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti i upoznati bogatu kulturnu baštinu i tradiciju, proširiti vokabular, asocijacije na Beč. • Upoznati znamenitosti Beča. Ponoviti povijesna zbivanja i veze našeg naroda i bečkog dvora.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
Vremeni	Prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija Izrada panoa

Naziv aktivnosti	STJEPAN RADIĆ
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati njegov životopis, političko djelovanje, djelatnost u jugoslavenskoj monarhiji. • Bolje razumjeti političke prilike na našem tlu krajem 19. i početkom 20.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Smilja Dragojlović
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno traženje i obrada literature • Mentorski rad nastavnice povijesti
Vremeni	Prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Vrjednovanje učeničkih uradaka • Držanje zadanih tema unutar projekata, sposobnost spajanja projekata u jednu cjelinu

Naziv aktivnosti	HOLOKAUST
-------------------------	------------------

Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti izvorno i preneseno značenje riječi holokaust. • Provođenje holokausta u nacističkoj Njemačkoj od 1933. do 1942. godine. • Upoznati se s pojmom davidove zvijezde • Otpor antižidovskim mjerama u nekim državama Europe. • Osuda rasizma, progona i istrebljenja. • Razvoj miroljubivih i tolerantnih osobina kod učenika te empatičnosti.
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici • razreda SRO • Učiteljice povijesti i hrvatskoga jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti. Izrada plakata i postavljanje izložbe u holu škole.
Vremenik	Siječanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekata ocjena plakata – osmišljenosti, kvalitete uratka i prezentacije

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživati i upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik uče učenici. • Proširivanje vokabulara • Razvijati interes za kulturu i tradiciju te sadašnjost Njemačke.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Jadranka Ladnjak
Način realizacije aktivnosti	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
Vremenik	Veljača 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izrada panoa

Naziv aktivnosti	ZVUČNA ZAGAĐENJA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti što je zvuk, kako nastaje, kako se širi, koje zvukove čuje normalno ljudsko uho. Što je ultrazvuk? Što je valna duljina? Šumovi i tonovi. Shvatiti da je svemir sastavljen od različitih vibracija.
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Eksperimentalno dokazati povezanosti tonova i zvuka, glazbe i života.
Vremenik	Ožujak/ travanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Pokus Power point predavanja za druge učenike

Naziv aktivnosti	OSOBNNA WEB STRANICA (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Kako izraditi svoju osobnu web stranicu, koje podatke na nju staviti. Mogućnostistovremenog pružanja svih potrebnih informacija brojnim pojedincima.
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Ana Pavlačić i Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	Mentorski rad učitelja i samostalan rad učenika
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta šk. godine 2020./21.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje učeničkih uradaka i njihovo dodatno uređivanje

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ (ZO) (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti kako se ponašati na mjestu nesreće, kako pozvati i što reći pri pozivu prve pomoći te osnovne mjere za spašavanje života prije dolaska prve pomoći. Razvijanje humanih vrednota.
Odgovorne osobe	<ul style="list-style-type: none"> Ind. Rad Skupni rad Praktične vježbe Suradnja s CK Našice Priprema natjecanje
Način realizacije aktivnosti	Vanjski suradnici iz Crvenog križa Igor Feldi, pedagoginja, nastavnici biologije

Vremenik	Jednom tjedno tijekom nastavne godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Par kompleta za pružanje prve pomoć, materijal za rad osigurava Crveni križ Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrjednovanje njihovih uradaka

Naziv aktivnosti	DOMOVINSKI RAT (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naglasiti želju hrvatskoga naroda za samostalnošću. Istražiti uzroke i posljedice domovinskog rata. Istražiti najvažnije bitke u domovinskom ratu kao i najznačajnije osobe domovinskog rata. • Promicati istinu o Domovinskom ratu, osjećaj domoljublja, pripadnost zavičaju i domovini.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Smilja Dragojlović Razrednici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti i istraživačka nastava
Vremenik	Tijekom školske godine (svibanj i lipanj 2021.)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekata drugim učenicima

Naziv aktivnosti	FOSILNA GORIVA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati neka svojstva nafte • Raspraviti o posljedicama neopreznog rukovanja naftom i naftnim derivatima te načinima zaštite od mogućih opasnosti • Raspraviti o fosilnim gorivima kao neobnovljivim izvorima energije
Odgovorne osobe	Učiteljica kemije Ivana Feldi Drašinac
Način realizacije aktivnosti	Power point prezentacijom ili u obliku plakata
Vremenik	Prosinac 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ocjenjivanje usvojenih sadržaja iz obrađenih tema kroz usmeni razgovor

Naziv aktivnosti	MOJ PRVI JAVNI GOVOR
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će pripremiti sažeti govor o temi po vlastitom odabiru i održati ga pred razredom primjenjujući usvojene vrednote govorenog jezika te strukturu javnog govora. • Govor mogu po želji popratiti odgovarajućim video isječcima ili slikovnim priložima. • Razvijati izražavanje i kreativnost učenika te vršnjačko vrednovanje.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Usmeno izlaganje učenika pred razredom
Vremenik	Svibanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta prema opisnicama zadanima na tablici za vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti	FILMSKA RECENZIJA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nakon gledanja odabranog filma učenici će napisati filmsku recenziju prema dobivenim uputama iznoseći vlastita zapažanja, prosudbe i stavove o filmu kao umjetničkom djelu. • Razvijati i poticati medijsko opismenjavanje učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani uradak učenika (filmska recenzija)
Vremenik	Veljača, 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu

Naziv aktivnosti	INTERVJU
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Provesti intervju s osobom po njihovu izboru snimajući razgovor te grafički urediti intervju u Wordu primjenjujući obilježja intervjuja kao novinarske vrste
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani rad učenika, grafički uređen na računalu
Vremenik	Travanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu te pravopisna provjera točnosti napisanog

Naziv aktivnosti	DESCRIPTION OF A PLACE: A PLACE IN CROATIA
Razred	8.a, 8.b., 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Opis odabranog mjesta u Hrvatskoj (položaj, veličina, naseljenost, klima, karakteristike, znamenitosti, najbitnija obilježja). • Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanja učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Razgovorom, izradom PP prezentacije, prezentacijom uratka.
Vremenik	Listopad 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Power point prezentacija radova drugim učenicima, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	FAMILY AND FRIENDS
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Pomoću obrađenog i uvježbanog vokabulara (opisnih pridjeva) predstaviti članove obitelji i prijatelje.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Izrada video uratka • Prezentacija uratka
Vremenik	Studeni 2020.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izrada video uratka pomoću „Flipgrid“ alata, formativno ocjenjivanje, vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti	THEY MAKE US BUY AND BUY
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Pomoću obrađenog i uvježbanog vokabulara osmisliti najbolji način na koji bi predstavili novi proizvod na tržištu, navesti njegove dobre strane, način pakiranja, ciljano tržište, mjesta prodaje te poznatu osobu koja bi reklamirala navedeni proizvod.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor • Izrada prezentacije • Prezentacija uratka
Vremeni	Siječanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	AUSTRALIA AND NEW ZEALAND
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Australije i Novog Zelanda.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, izrada prezentacije, prezentacija uratka
Vremeni	Ožujak 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti	IRELAND AND CANADA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	Pomoću teksta iz udžbenika, i odgledanih kratkih filmova, učenici će izraditi prezentacije o najbitnijim povijesnim, i kulturnim, te geografskim obilježjima Irske i Kanade.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Razgovor, izrada prezentacije, prezentacija uratka
Vremeni	Lipanj 2021.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima

12. PRILOZI

12.1. UDŽBENICI

Popis udžbenika za školsku godinu 2020./2021.
Razredna nastava

Razred	Predmet/Aktiv	Reg. br.	Šifra kompleta	Nakladnik	Naslov	Podnaslov
1.razred						
1. VU	Hrvatski jezik	6041	3875	Školska knjiga d.d.	PČELICA 1, POČETNICA I. DIO	početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 1. dio
1. VU	Hrvatski jezik	6042	3875	Školska knjiga d.d.	PČELICA 1, POČETNICA II. DIO	početnica hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole, 2. dio
1. VU	Matematika	6110	3931	Školska knjiga d.d.	MATEMATIČKA MREŽA 1	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1. VU	Priroda i društvo	6151	3966	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1. VU	Informatika	7001	4741	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 1	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1. VU	Katolički vjeronauk	6079	3904	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI	radni udžbenik
1. VU	Engleski jezik	5991	3831	Školska knjiga d.d.	DIP In 1	radni udžbenik
1.razred						
1. A,B,C	Hrvatski jezik	6030	3869	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole
1. A,B,C	Hrvatski jezik	6031	3869	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole
1. A,B,C	Matematika	6102	3926	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole
1. A,B,C	Matematika	6103	3926	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole
1. A,B,C	Priroda i društvo	6144	3960	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole
1. A,B,C	Informatika	7001	7001	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 1	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvom razredu osnovne škole
1. A,B,C	Katolički vjeronauk	6079	3904	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI	radni udžbenik
1. A,B,C	Engleski jezik	5991	3831	Školska	DIP In 1	radni udžbenik

				knjiga d.d.		
2.razred						
2. A, B, C, VU	Hrvatski jezik	7087	4825	Školska knjiga d.d.	SVIJET RIJEČI 2, I. I II. DIO	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio
2. A, B, C, VU	Matematika	7059	4799	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 2	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole
2. A, B, C, VU	Priroda i društvo	7034	4774	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole
2. A, B, C, VU	Engleski jezik	6897	4649	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 2	udžbenik engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja
2. A, B, C, VU	Informatika	7002	4742	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 2	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole
2. A, B, C, VU	Katolički vjeronauk	6721	4485	Nadbiskupski duhovni stol - Glas Koncila	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole
3. razred						
3. A, B, C, VU	Hrvatski jezik	6581	4363	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole
3. A, B, C, VU	Hrvatski jezik	6582	4363	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 3, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za treći razred osnovne škole
3. A, B, C, VU	Matematika	6552	4338	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole
3. A, B, C, VU	Matematika	6553	4338	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 3, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za treći razred osnovne škole
3. A, B, C, VU	Priroda i društvo	6567	4351	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 3	radni udžbenik iz prirode i društva za treći razred osnovne škole
3. A, B, C, VU	Engleski jezik	6898	4650	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 3	udžbenik engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja
3. A, B, C, VU	Informatika	7003	4743	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 3	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3. A, B, C, VU	Ka+A2:B34tolički vjeronauk	6700	4464	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	U LJUBAVI I POMIRENJU	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole
4. razred						
4.A, B, C, VU	Hrvatski jezik	3891	2482	ŠK	ZLATNA VRATA 4 :	udžbenik hrvatskog jezika u 4. razredu osnovne škole :

						čitanka s pravopisom i gramatikom
4.A, B, C, VU	Engleski jezik	5569	3579	ŠK	DIP IN 4 :	udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole - 4. godina učenja
4.A, B, C, VU	Matematika	5688	3644	ŠK	MOJ SRETNI BROJ 4 :	udžbenik matematike s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole
4.A, B, C, VU	Priroda i društvo	5753	3677	ŠK	EUREKA! 4 :	udžbenik prirode i društva s višemedijskim nastavnim materijalima u četvrtom razredu osnovne škole
4.A, B, C, VU	Glazbena kultura	5612	3602	ŠK	ALLEGRO 4 :	udžbenik glazbene kulture s višemedijskim nastavnim materijalima na tri CD-a u četvrtom razredu osnovne škole
4.A, B, C, VU	Njemački jezik	5706	3653	ŠK	FLINK MIT DEUTSCH - NEU! 1	udžbenik njemačkog jezika
4.A, B, C, VU	Katolički vjeronauk	4861	3142	KS	NA PUTU VJERE	udžbenik za katolički vjeronauk
4.A, B, C, VU	Informatika	7004	4744	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 4	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole
PRILAGOĐENI PROGRAM						
4.r.	Hrvatski jezik	4727		ALKA	SUNČANI DANI 4	čitanka za učenike sa smetnjama u razvoju
4.r.	Matematika	2848		ALKA	MOJ MALI MATEMATIČKI SVIJET 4	radni udžbenik sa zadacima iz matematike
4.r.	Matematika	2849		ALKA	MOJ MALI MATEMATIČKI SVIJET 4	radni udžbenik sa zadacima iz matematike
4.r.	Priroda	4014		ALKA	VOLIM ZAVIČAJ 4	radni udžbenik sa zadacima iz prirode i društva

Predmetna nastava

Razred	Predmet	Reg. br.	Šifra kompleta	Nakladnik	Naslov	Podnaslov
5.razred						
5. razred	Engleski jezik	5987	3827	Profil Klett d.o.o.	HELLO, WORLD!	udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja
5. razred	Geografija	6018	3858	Školska knjiga d.d.	GEA 1	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole
5. razred	Glazbena kultura	6026	3866	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI KRUG 5	udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole
5. razred	Hrvatski jezik	6059	3885	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 5	udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole
5. razred	Hrvatski jezik	6060	3885	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 5	hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole
5. razred	Informatika	6064	3889	Udžbenik. hr d.o.o.	INFORMATIKA+ 5	udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole
5. razred	Katolički vjeronauk	6163	3977	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?	udžbenik za katolički vjeronauk petoga razreda osnovne škole
5. razred	Likovna kultura	6093	3918	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 5	udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole
5. razred	Matematika	6112	3933	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO	udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole
5. razred	Matematika	6113	3933	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO	udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole
5. razred	Njemački jezik	6134	3950	Školska knjiga d.d.	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
5. razred	Povijest	6462	4264	Alfa d.d.	POVIJEST 5	udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole
5. razred	Priroda	6143	3959	Školska knjiga d.d.	PRIRODA 5	udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole
5. razred	Tehnička kultura	6161	3975	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 5	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima
PRILAGOĐENI PROGRAM						
5. razred	Matematika	6111	3932	ALFA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5 :	radni udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)
5. razred	Geografija	6015	3855	ALKA	MOJA NAJDRAŽA GEOGRAFIJA 5	udžbenik za Geografiju za 5. razred osnovne škole
5. razred	Povijest	6463	4265	ALFA	POVIJEST 5	udžbenik iz povijesti za 5. razred
6.razred						
6. razred	Engleski jezik	6851	4608	Profil Klett	Hello, world!	Udžbenik iz engleskog

				d.o.o.		
6. razred	Geografija	6541	4329	Alfa d.d.	MOJA ZEMLJA 2	udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole
6. razred	Glazbena kultura	6981	4721	Školska knjiga d.d.	ALLEGRO 6	udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razred	Hrvatski jezik	7102	4840	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 6	udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole
6. razred	Hrvatski jezik	7103	4840	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 6	čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razred	Informatika	6978	4718	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL6	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razred	Katolički vjeronauk	6698	4462	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	BIRAM SLOBODU	udžbenik za katolički vjeronauk šestoga razreda osnovne škole
6. razred	Likovna kultura	6521	4315	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 6	udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole
6. razred	Matematika	7136	4639	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak
6. razred	Matematika	7137	4639	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak
6. razred	Njemački jezik	6976	4716	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 3	udžbenik njemačkog jezika
6. razred	Povijest	6559	4343	Alfa d.d.	POVIJEST 6	udžbenik iz povijesti
6. razred	Priroda	7074	4812	Školska knjiga d.d.	PRIRODA 6	udžbenik iz prirode
6. razred	Tehnička kultura	7089	4827	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 6	udžbenik iz tehničke kulture
PRILAGOĐENI PROGRAM						
6. razred	Geografija		1111020149	Alfa	MOJA ZEMLJA 2	Udžbenik iz geografije, primjereni program
6. razred	Povijest		1111020150	Alfa	POVIJEST 6	udžbenik iz povijesti, primjereni program
6. razred	Matematika		1000119174	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za pomoć u učenju
7. RAZRED						
7. razred	Engleski jezik, napredno učenje	6852	4609	Profil Klett d.o.o.	HELLO, WORLD!	udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja
7. razred	Glazbena kultura	6982	4722	Školska knjiga d.d.	ALLEGRO 7	udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Hrvatski jezik	7104	4841	Školska	VOLIM HRVATSKI 7	udžbenik hrvatskog jezika s

				knjiga d.d.		dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Hrvatski jezik	7105	4841	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 7	čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Informatika	6979	4719	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL7	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Katolički vjeronauk	6699	4463	Kršćanska sadašnjost d.o.o.	NEKA JE BOG PRVI	udžbenik za katolički vjeronauk sedmoga razreda osnovne škole
7. razred	Likovna kultura	6522	4316	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 7	udžbenik iz likovne kulture
7. razred	Matematika	7142	4642	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak
7. razred	Matematika	7143	4642	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak
7. razred	Njemački jezik	6977	4717	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 4	udžbenik iz njemačkog jezika
7. razred	Povijest	6936	4684	Profil Klett d.o.o.	VREMEPLOV 7	udžbenik iz povijesti
7. razred	Tehnička kultura	6586	4366	Alfa d.d.	TEHNIČKA KULTURA 7	udžbenik iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole
7. razred	Biologija	5982	3822	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 7	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole
7. razred	Fizika	6004	3844	Školska knjiga d.d.	FIZIKA OKO NAS 7	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Kemija	6091	3916	Školska knjiga d.d.	KEMIJA 7	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Geografija	4937	3198	Ljevak	GEOGRAFIJA EUROPE 7	udžbenik geografije
PRILAGOĐENI PROGRAM						
7. razred	Povijest		1000119140	Profil Klett d.o.o.	VREMEPLOV 7	udžbenik iz povijesti za pril
7. razred	Matematika		1000119176	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7, udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike, 1. i 2. svezak	udžbenik iz matematike za pomoć u učenju
8. RAZRED						
8. razred	Biologija	6987	4727	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 8	udžbenik biologije
8. razred	Fizika	7012	4752	Školska knjiga d.d.	FIZIKA OKO NAS 8	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole
8. razred	Kemija	7038	4778	Školska knjiga	KEMIJA 8	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom

				d.d.		razredu osnovne škole
8. razred	Tehnička kultura	4644	3016	ALFA	TEHNIČKA KULTURA 8 :	udžbenik za 8. razred osnovne škole
8. razred	Geografija	5163	3317	PROFIL	GEOGRAFIJA 8	udžbenik geografije za osmi razred osnovne škole
8. razred	Glazbena kultura	5173	3325	PROFIL	GLAZBENA OSMICA :	udžbenik glazbene kulture s tri cd-a za osmi razred osnovne škole
8. razred	Matematika	5259	3372	PROFIL	MATEMATIKA 8	udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 1. polugodište
8. razred	Matematika	5260	3372	PROFIL	MATEMATIKA 8	udžbenik i zbirka zadataka iz matematike za osmi razred osnovne škole, 2. polugodište
8. razred	Povijest	5282	3383	PROFIL	VREMEPLOV 8	udžbenik povijesti za osmi razred osnovne škole
8. razred	Engleski jezik	5579	404	ŠK	WAY TO GO 5 PLUS	udžbenik engleskog jezika s višemedijskim nastavnim materijalima u osmom razredu osnovne škole - 8. godina učenja
8. razred	Katolički vjeronauk	4868	3146	KS	S KRISTOM U ŽIVOT : udžbenik za katolički vjeronauk osmoga razreda osnovne škole	udžbenik iz vjeronauka
8. razred	Hrvatski jezik	5648	3622	Školska knjiga d.d.	HRVATSKI JEZIK 8	hrvatska čitanka
8. razred	Hrvatski jezik	5653	3626	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 8	hrvatska čitanka
8. razred	Informatika	6075	3900	Školska knjiga d.d.	#MOJ PORTAL 8	udžbenik informatike s DVD-om za 8. razred osnovne škole
8. razred	Njemački jezik	5715	3657	Školska knjiga d.d.	FLINK MIT DEUTSCH - NEU 5	udžbenik iz njemačkog jezika

**OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ
NAŠICE**



A. Cesarca 18
tel: 031 613 357; 615-415
fax: 031 613 749
e-mail: os-dore.pejacevic@os.hinet.hr
m.br. 3120457

Klasa: 003-06/20-01/08
Ur.broj: 2149/06-20-01-01
Našice, 06. listopada 2020.

Temeljem članka 51., Statuta Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Školski odbor Osnovne škole Dore Pejačević Našice na sjednici održanoj dana 05. listopada 2020. godine jednoglasno je donio sljedeću

ODLUKU

I.

Usvaja se Školski kurikulum Osnovne škole Dore Pejačević Našice za školsku 2020./2021. godinu.

Obrazloženje:

Nakon utvrđivanja Prijedloga Školskog kurikulumu za školsku godinu 2020./2021. na sjednici Učiteljskog vijeća i razmatranja na sjednici Vijeća roditelja, Školski odbor je, na prijedlog ravnateljice Jasminke Falamić, prof., bez primjedbi, odlučio kao u izreci Odluke.

Predsjednica Školskog odbora:
Jadranka Jantošik

