

KURIKULARNI SADRŽAJI U ČETVRTOM RAZREDU

1. Razvojni plan u nastavi hrvatskog jezika i matematike
2. Timska nastava
3. Projektna nastava
4. Izvanučionička nastava
5. Suradnja s roditeljima
6. Izvanučionička nastava
7. Satovi razrednika
8. Godišnji plan rada razrednika
9. GOO
10. Izvedbeni GOO

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

1. Razvojni plan u nastavi hrvatskog jezika

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Sažeto usmeno i pismeno prezentiranje pojedinačnih i skupnih uradaka	Raditi na podizanju djelotvornosti usmenog i pismenog prezentiranja pojedinačnih i skupnih uradaka	Svakodnevno vježbati usmeno i pismeno prezentirati Vođeno uvježbavanje i praćenje izvedbe Razvijati prikladne strategije čitanja i pisanja Sažimanje pročitanih odlomaka Izdvajanje glavnih dijelova Učenička pitanja o značenju i smislu teksta	Primjereni tekstovi Školska knjižnica Internet Razni časopisi	Lipanj	Učiteljice četvrtih razreda	Prezentacije projekata u razredu i na roditeljskim sastancima

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

2. Timska nastava

Redni broj	Nastavni predmeti koji su povezani	Učitelji – članovi tima	Tema nastavnog sata	Vrijeme realizacije	Mjesto realizacije	Razredni odjeli
1.	HJ,LK	Učiteljice, knjižničarka, nastavnik likovne kulture	UPORABA RJEČNIKA I PRAVOPIŠ	studeni	školska knjižnica	4. a,b,c,
2.	HJ,LK	Učiteljice, knjižničarka, nastavnik likovne kulture	KNJIŽEVNE VRSTE	veljača	školska knjižnica	4.a,b,c, VU

3. Projektna nastava

Red. broj	AKTIVNOSTI	Razr. odjeli	CILJ AKTIVNOSTI NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKO VNIK	NAČIN VREDNOVANJA KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
1.	Prirodne posebnosti RH	4.a,b, c, VU	Upoznati nacionalne parkove u RH,razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja.	Učiteljica Učenici roditelji	Projekt	ožujak/ travanj	-----	Izložba
2.	Grad Zagreb	4.a,b, c, VU	Upoznati glavni grad kao upravno, kulturno,političko, zdravstveno i sportsko središte	Učiteljica Učenici Roditelji	Vodič kroz Zagreb	svibanj	-----	Prezentacija roditeljima

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

4. Izvanučionička nastava

Red. Br.	Određište	Sadržaji koji će se ostvariti	Planirano vrijeme	Način realizacije	Nositelji realizacije	Način vrednovanja	Potrebe financiranja
1.	Školski vrt	Životni uvjeti, priroda oko nas, živa i neživa priroda, vrste tla, prirodno bogatstvo šumskog pokrova, vrste šuma, odrediti travnjak i životne uvjete na travnjaku, biljne i životinjske vrste	tijekom školske godine	Terenska nastava	4.a,b,c, VU razrednice	Razgovor Slikovnica Plakat	
2.	Veliki park	Pozdrav jeseni Dječji tjedan	listopad	Terenska nastava	4.a,b,c, VU Prof. tjelesne kulture i razrednice	razgovor	
3.	Kino i kazališne predstave – Našice	Posjet kazališnim i kino predstavama	listopad, studeni, veljača, travanj, lipanj	Posjet	4.a,b,c, VU razrednice, škola	Usmeno Nakon predstave	Kino - 10 kn Kazalište do 25 kn
4.	Gradski trg	Dan mentalnog zdravlja - psihički i motorički razvoj djeteta Udruga „OSVIT“ u suradnji s dr.Popovićem i odjelom za psihijatriju	listopad	Posjet	4.a,b, c razrednice	Igre	
5.	Kino -predstava	Predstava povodom Svetog Nikole	prosinac	Posjet	4.a,b,c, VU DND razrednici	Likovni izričaj	Troškove snosi - DND
6.	Samostanska knjižnica	Upoznati najstariju knjigu u našem zavičaju – inkunabulu.	listopad	Posjet	4.a,b,c, razrednici	razgovor	
7.	Policajska postaja	Senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja Približiti učenicima rad policije Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima	Svibanj	Posjet	Učiteljice, Učenici, predstavnici PU kontakt policajac	Razgovor s učenicima o dojmovima Pisanje kraćih osvrti	Troškove snosi grad Našice
8.	Zagreb	Upoznati prirodnu i kulturnu znamenitost grada Zagreba	svibanj	Izlet	4.b,učiteljica, VoditeljI Roditelji	Razgovor Pisanje kraćih osvrti	Oko 300 kn

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

9.	Škola u prirodi- Sv.Filip i Jakov; Zadar, Biograd, Šibenik, slapovi Krke	Upoznati prirodne i kulturno-povijesne znamenitosti primorskog dijela Republike Hrvatske	lipanj	Višednevna ekskurzija	Učenici i učiteljice 4.a i 4.c razreda, Škola, roditelji, turistička agencija i vodiči	Razgovor s učenicima o dojmovima s ekskurzije Pisanje kraćih osvrta	Oko 1600 kn
----	--	--	--------	--------------------------	--	--	-------------

5. Suradnja s roditeljima

Red. broj	OBLICI SURADNJE	PLANIRAN BROJ SATI	PLANIRANO VRIJEME RELIZACIJE	SADRŽAJI – TEME	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAPOMENA
1.	Roditeljski sastanci na nivou odjela	8	rujan prosinao travanj lipanj	1. Planiranje aktivnosti u ovoj šk. god. 2. Suradničke aktivnosti učitelja i roditelja 3. Razredni projekti 4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 5. Dvodnevni izlet (Zagreb + toplice) ili ŠOV 6. Pitanja i prijedlozi 1. Uspjeh učenika u prvom polugodištu 2. Odgojno djelovanje kroz satove razrednika 3. Tekuća problematika 1. Pripreme za dvodnevni izlet 2. Prelazak učenika iz razredne u predmetnu nastavu 3. Tekuća problematika 1. Uspjeh učenika 2. Presentacija dječjih uradaka 3. Oproštajna svečanost	razrednice 4. razr. pedagoginja	
2.	Roditeljski sastanci na nivou razreda	2	travanj	Prelazak učenika iz razredne u predmetnu nastavu	Pedagoginja	

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

3.	Grupni roditeljski Sastanci		studeni	Priprema djece za natjecanja	razrednici	Za roditelje darovite djece koja idu na natjecanja
----	-----------------------------	--	---------	------------------------------	------------	--

6. Satovi razrednika

Redni broj	Nastavno područje / međupredmetna tema	Aktivnost	Razr. odjeli	Cilj aktivnosti-namjena	Tematska područja / Dimenzija	Vremenik	Medu-predmetna povezanost
1.	GOO - Komunikacijske vještine	Zajedno u četvrtom razredu	4. a, b, c, VU	Jačanje zajedništva	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	rujan	- HJ – književnost, Prvi školski dan, N. Zidar-Bogadi (Č str.10)
2.	1.SR: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – pravila i norme	Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi	4. a, b, c, VU	Upoznati učenike s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi, njihovim pravima i obvezama	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	rujan	
3.	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE- Tjelesna aktivnosti/ živjeti zdravo - odabrati tjelovježbenu aktivnost za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu	Olimpijski dan – IUA PRAVILAN ODABIR TJELOVJEŽBENIH AKTIVNOSTI U SLOBODNO VRIJEME	4. a, b, c, VU	Usvojiti jednostavna motorička gibanja	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	rujan	
4.	2.SR: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – sudjelovanje u donošenju pravila, provođenje	Kućni red škole – naša razredna pravila, izbor predsjednika /predsjednice	4. a,b,c, VU	Dogovaranje, proširivanje i prihvaćanje razrednih pravila, posljedice kršenja tih pravila	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	rujan	

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

	pravila, učenički izbori ZDRAVSTVENI ODGOJ – prevencija nasilničkog ponašanja						
5.	GOO – aktivna suradnja u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja ZDRAVSTVENI ODGOJ – živjeti zdravo	Dječji tjedan - IUA	4.a,b,c , VU	Obilježiti Dječji tjedan različitim aktivnostima (film, društvene i sportske igre)	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	listopad	- PID: Životni uvjeti - HJ:
6.	3.SR: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole... ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE- Mentalno zdravlje/ živjeti zdravo - definirati problem objasniti kako možemo riješiti problem	Rješavanje problema i donošenje odluka	4. a, b, c, VU	Vježbanje uljudnog komuniciranja i iskazivanja neslaganja s ponašanjem i radom prijatelja	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	listopad	književnost, Lukin kruh sa sedam kora, I. Borovac (Č str.54) - HJ: književnost, Pšenica, N. Iveljić (Č str. 50) - TZK: Šetnja kroz park

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

7.	<p>4.SR: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – suzbijanje neprihvatljivog ponašanja</p> <p>ZDRAVSTVENI ODGOJ – živjeti zdravo</p> <p>GOO – prirodna i kulturna baština</p>	<p>Objed s pčelicom Dorom –IUA</p> <p>ŠOV- Baština našikog kraja</p>	4. a,b,c, VU	<p>Razvijanje ekološke vrijednosti hrane i pristojan odnos prema hrani.</p> <p>Upoznavanje sa starim običajima i receptima našeg kraja</p>	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	listopad	
8.	GOO – interkulturalna otvorenost i komunikacija	Posjet samostanskoj knjižnici - IUA	4. a,b,c, VU	Posjetiti samostansku knjižnicu te se primjereno ponašati u kulturnoj ustanovi	Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	listopad	
9.	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE- Mentalno zdravlje/ živjeti zdravo- izraziti mišljenje o „svome mjestu u školi“	Sudjelujemo u životu škole	4. a,b,c, VU	Osjećati se dobro i pridonositi izgradnji zajedništva		studeni	- HJ: medijska kultura, analiza kazališne predstave - HJ: književnost, Uvijek mislim Vukovar, N. Jukić (Č str. 146)
10.	GOO – komunikacijske vještine	Kazališna predstava - IUA	4.a,b,c ,VU	Razvijati kulturu ponašanja u autobusu i kazalištu	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	studeni	
11.	5.SR: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etičke, rasne, nacionalne i vjerske	Međunarodni dan tolerancije – pravo djeteta na slobodu govora i mišljenja (Mi poznamo i živimo svoja prava; D.Maleš i D.	4.a,b,c , VU	Obogaćivanje komunikacije u razredu i izvan njega, podizanje kvalitete nastave na višu razinu	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	studeni	

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

	razlike	Stričević, ŠK, str. 261)					
12.	6. SR: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – hrvatsko domoljubni identitet	Grad heroj – Vukovar IUA	4.a,b,c , d, VU	Razvijanje suosjećanja prema žrtvama u domovinskom ratu	Međukulturalna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	studeni	
13.	GOO – komunikacijske vještine	Kazališna predstava - IUA	4.a,b,c , VU	Razvijati kulturu ponašanja u autobusu i kazalištu	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	prosinac	- LK: MASA I PROSTOR, Kompozicija boja; Jaslice
14.	GOO – blagdani, ravnopravnost	Blagdani su pred nama	4.a,b,c , VU	Spoznati blagdane, njihovo značenje i običaje vezane za njih	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	prosinac	- HJ: književnost, Hrvatski Božić, J. Prudeus (Č str. 109)
15.		Božićni koncert, podjela izvješća o ocjenama, razredna veselica	4.a,b,c , VU	Njegovanje narodnih običaja i vjerskih uvjerenja; informiranje o ocjenama i analiza uspjeha		prosinac	
16.		Učenje učenja Radionica (Kreativni razrednik; dr.sc. A. Ivanek ,Profil, str. 90...)	4.a,b,c , VU	Osvijestiti način na koji učenici uče u funkciji postizanja boljih rezultata		siječanj	
17.	7. SR: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – upravljanje emocijama, komunikacijske vještine	Što pratimo kod prijatelja – uočavanje pozitivnih osobina	4.a,b,c , VU	Uočiti pozitivne osobine prijatelja i na primjeren način ih iskazati	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	siječanj	
18.	8. SR: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta	Nepoštivanje dječjih prava	4.a,b,c , VU	Upoznavanje s načinima nepoštivanja dječjih prava, upoznavanje važnosti i značenja Konvencije o pravima djeteta	Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	siječanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

19.	<p>9. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – Zakon o ravnopravnosti spolova, sličnosti, razlike, poštivanje</p> <p>ZDRAVSTVENI ODGOJ – spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje</p>	Ravnopravnost spolova, sličnosti i razlike	4. a,b,c, VU	Nastojati uočiti razlike među ljudima i prihvatiti ih , razvijati kritičko mišljenje usvajanje značenja riječi prihvaćati i poštivati.	Ljudsko pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	veljača	- HJ: književnost, Srce, Ž.Fabić-Vuković, (Č str.118)
20.	GOO – blagdani, ravnopravnost	Valentino	4.a,b,c , VU	Ljubav prijateljstvo i odanost uvijek ne samo za Valentino	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	veljača	
21.	GOO – komunikacijske vještine	Kino - IUA	4.a,b,c , VU	Razvijati kulturu ponašanja u kinu	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	veljača	
22.	ZDRAVSTVENI ODGOJ – prevencija ovisnosti	Mediji i sredstva ovisnosti	4.a,b,c , VU	Razvijanje stavova prema informacijsko-komunikacijskim tehnologijama, kritičko prosuđivanje o utjecaju medija i reklama		veljača	
23.	ZDRAVSTVENI ODGOJ – prevencija ovisnosti	Štetnost ovisnosti	4.a,b,c , VU	Upoznati osnovne poremećaje štetnosti pi konzumiranju cigareta, alkohola i droga		veljača	
24.	GOO - priroda	Biljke i životinje travnjaka - IUA	4.a,b,c , VU	Upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta na travnjaku	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	ožujak	
25.	ZDRAVSTVENI ODGOJ – prevencija ovisnosti	Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje	4.a,b,c , VU	Poticanje zdravih životnih navika i odgovorno ponašanje		ožujak	

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

26.	GOO – Preventivni program <i>Zajedno možemo više</i> ZDRAVSTVENI ODGOJ – prevencija nasilničkog ponašanja	Posjet našičkoj policijskoj postaji - IUA	4.a,b,c , VU	Senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja; približiti učenicima rad policije	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	ožujak	Životinja - HJ: književnost, Svjetski blagdan voda, Z. Ivić
27.	10. SR: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE – odgovornost građana za održivi razvoj	Priroda i ja	4. a,b,c, VU	Osvijestiti odgovorno ponašanje pema okolišu	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	travanj	
28.	GOO – komunikacijske vještine	Kazališna predstava - IUA	4.a,b,c ,VU	Razvijati kulturu ponašanja u autobusu i kazalištu	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	travanj	
29.	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE- Mentalno zdravlje/ Živjeti zdravo - pokazati samopouzdanje	Razvoj samopouzdanja	4.a,b,c , VU	Razvijanje socijalnih vještina vježbanjem slušanja, razgovora, privlačenja pažnje, načina traženja pomoći, rada po dogovorenim uputama te igranje raznih igara u kojima se moraju poštivati pravila		travanj	
30.	GOO – komunikacijske vještine	Posjet književnice - IUA	4.a,b,c , VU	Upoznavanje s književnicom i njezinim radom	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	travanj	
31.	GOO – posebni dani u godini	Majčin dan i Dan obitelji	4.a,b,c , VU	Sudjelovati u obilježavanju obiteljskih blagdana	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	svibanj	- HJ: književnost, Majka i sunce, T. Kolumbić (Č str. 82)
32.	GOO - komunikacijske vještine	Zagreb – glavni grad RH - IUA	4.a,b,c , VU	Upoznavanje s prirodnim i kulturnim ljepotama grada Zagreba	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	svibanj	
33.	GOO – posebni dani u	Volim sport	4.a,b,c	Primjereno ponašanje u	Kulturološka dimenzija	svibanj	

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

	godini ZDRAVSTVENI ODGOJ – živjeti zdravo		, VU	sportskim aktivnostima	povezana s ostalim dimenzijama		
34.	ZDRAVSTVENI ODGOJ – spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	Rodne uloge u obitelji	4.a,b,c , VU	Osvješćivanje spolno/rodnih uloga u obitelji		svibanj	
35.	GOO, ZO - mentalno zdravlje	Na kraju četvrtog razreda Rastanak sa starim društvom, razredna veselica	4.a,b,c , VU	Druženjem ojačati zajedništvo	Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	lipanj	

Izvedbeni GOO

Redni broj	Nastavno područje/međupredmetna tema	Aktivnost	Tematska područja/ Dimenzija	Međupredmetna povezanost	Vremenik
1.	HJ – književnost, Prvi školski dan, N. Zidar-Bogadi (Č str.10)	-pripovijedanje, tečno i samostalno pripovijedati o stvarnom i zamišljenom događaju	Društvena i kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	LK	rujan
2.	PID – Životni uvjeti	- aktivna suradnja i sudjelovanje u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	TZK, HJ, SR	listopad
3.	HJ – književnost, Lukin kruh sa sedam kora, I. Borovac (Č str.54)	- tema u priči, odrediti pojedinosti u tematsko sadržajnom sloju	Društvena i kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	LK, SR	listopad

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ČETVRI RAZRED 2015./2016.

4.	HJ – književnost, Pšenica, N. Iveljić (Č str. 50)	- stvarati personifikacije na zadani poticaj	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	PID, LK	listopad
5.	TZK – Šetnja kroz park	- aktivna suradnja i sudjelovanje u očuvanju okoliša i osiguranju održivog razvoja	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	SR, PID	listopad
6.	HJ – medijska kultura, analiza kazališne predstave	- odrediti zajedničke osobine i svakog pojedinačnog lika u igrokazima	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	SR	studeni
7.	HJ – književnost, Uvijek mislim Vukovar, N. Jukić (Č str. 146)	- zamijetiti i odrediti temu u pjesmi	Društvena i kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	PID	studeni
8.	LK – MASA I PROSTOR, Kompozicija boja; Jaslice	- izrada jaslica od kaširanog papira, modeliranje i građenje	Kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	PID, HJ	prosinac
9.	HJ – književnost, Hrvatski Božić, J. Prudeus (Č str. 109)	- pisanje božićne čestitke dragoj osobi	Društvena i kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	LK, SR	prosinac
10.	HJ – književnost, Srce, Ž.Fabić-Vuković, (Č str.118)	- ponašanje lika, pratiti odnose među likovima	Društvena i kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	PID	veljača
11.	LK – MASA I PROSTOR, Linijski istanjena masa, modeliranje i građenje; Životinja	- kreirati i oblikovati životinju tankom žicom	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	PID	ožujak
12.	HJ – književnost, Svjetski blagdan voda, Z. Ivić (Č str. 16)	- pisati eko poruke o zaštiti voda	Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	SR, PID	ožujak
13.	HJ – književnost, Majka i sunce, T. Kolumbić (Č str. 82)	- izraditi razredni plakat <i>Riječi</i> koje sjaje	Društvena i kulturološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama	PID, SR	svibanj