



OŠ DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

ŠKOLSKI KURIKULUM

**ZA ŠKOLSKU GODINU
2023./2024.**

SADRŽAJ

<i>TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....</i>	3
<i>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....</i>	4
1. PROJEKTI.....	19
1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	20
1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER.....	33
1.3. E-TWINNING PROJEKTI.....	51
2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA.....	62
2.1. PROGRAMI.....	63
2.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA.....	73
3. DODATNA NASTAVA.....	100
3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	101
3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	105
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	113
4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	114
4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	116
5. IZBORNA NASTAVA.....	123
5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	124
5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	127
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	130
6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI.....	131
6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI.....	148
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	164
7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	169
7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	182
8. EKO ŠKOLA.....	196
9. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO.....	197
10. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST.....	198
11. PROJEKTNA NASTAVA.....	199
11.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI.....	200
11.2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI.....	211
12. PRILOZI.....	
12.1. POPIS UDŽBENIKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.....	246
12.2. ODLUKA ŠKOLSKOG ODBORA O USVAJANJU ŠKOLSKOG KURIKULUMA ZA ŠKOLKSU GODINU 2022./2023.....	

TEMELJNA POLAZIŠTA IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Školski kurikulum temeljni je dokument na osnovu kojeg se planira i organizira rad škole, a osnovna postavka mu je **Nacionalni okvirni kurikulum**.
- **Znanje, identitet, odgovornost, solidarnost** osnovne su sastavnice Nacionalnog okvirnog kurikuluma, a ujedno i **polazište** svake izrade školskog kurikuluma.
- Sve aktivnosti koje predviđa kurikulum, **učenika** stavljuju u **centar** svih zbivanja u školi, a školu obvezuje na njegov osobni rast i razvoj te ju pretvara u mjesto učenja.
- Sve aktivnosti u kurikulumu dio su reforme „Škola za život”, čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja. Cilj programa je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:
 - povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
 - povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.
- Program „Škola za život“ u središte stavlja **ishode učenja**. Oni su važna komponenta kurikuluma jer se na taj način učenicima pruža jasna, konkretna slika i okvir koji usmjerava njihovo učenje i omogućuje postizanje uspjeha i provjere postignuća.
- Jasno definirani ishodi pomažu i nastavniku jer se na taj način vrednuje ostvarenost planiranih sadržaja kurikuluma, a roditeljima pruža jasnu sliku o vrsti i dubini znanja, vještina i vrijednosti koju djeca stječu u školi.
- Ostala polazišta izrade školskog kurikuluma brojni su učenički i školski projekti te integrativna i timska nastava. Neprocjenjiva je suradnja s roditeljima kao i suradnja s institucijama lokalne zajednice i izvan nje, kojom se olakšava i obogaćuje neposredni odgojno-obrazovni rad te brojne specifičnosti i posebnosti s kojima se svakodnevno susrećemo.
- Škola smo koja pretendira suvremenii pristup učenju i nastavi te nam je cilj kurikulumom ostvariti veću mogućnost postizanja učinkovitijeg, kvalitetnijeg obrazovanja učenika, rada škole, u konačnici i kvalitetu zajednice.

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

2023./2024.

Tim za kvalitetu OŠ Dore Pejačević Našice

Ravnateljica: Jasminka Falamić

Misija škole	Time što ćemo stvoriti ugodno i radno ozračje, pozitivnu školsku kulturu između nastavnika, učenika i roditelja, škola kroz programe i projekte, uz primjenu suvremenih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju, omogućuje svakom učeniku razvoj kompetencija potrebnih u cjeloživotnom obrazovanju, komunikaciji, društvenom životu i budućem svijetu rada. Djelatnicima omogućiti stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih za poboljšanje poslovanja, komunikacije, samoobrazovanje i usavršavanje, a time i napredovanje.
Temeljne vrijednosti škole	<ul style="list-style-type: none"> • Projektne aktivnosti na razini škole i partnerstvo s Udrugama: e-Škole Učimo zajedno 7, Vrt biološke raznolikosti, Akcija stari papir, eTwinning • Sustavno stručno usavršavanje, osobito u području primjene IKT-a • Korelacijsko i međupredmetno povezivanje u redovnoj nastavi • Primjena suvremenih načina učenja i poučavanja uz naglasak na inkluziju učenika s teškoćama u razvoju i rad s darovitim učenicima • Vođenje županijskih vijeća (matematika, biologija, engleski jezik, razredna nastava) i suradnja sa školama, Sveučilištem u Osijeku i AZOO • Sudjelovanje na natjecanjima i rezultati na državnoj razini • Sudjelovanje na natječajima za likovno i literarno stvaralaštvo • Uređivanje, informiranje javnosti putem mrežne stranice škole • Suradnja s roditeljima, udrugama, lokalnom zajednicom: Centar tehničke kulture, Socijalna samoposluga, Caritas, Crveni križ, Udruga osoba s invaliditetom, RK Nexe, DND Našice, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek, Udruga IRIM • Sudjelovanje u međunarodnim projektima: Međunarodni program Eko-škole, UNICEFov program Škole za Afriku <ul style="list-style-type: none"> • Humanitarna akcija Naučimo dobrotu, Marijini obroci • Razvoj praktičnih kompetencija i poduzetništva kroz Učeničku zadrugu • Izvannastavne i izvanškolske aktivnosti • Preventivni programi • Svečanosti i obilježavanje važnijih datuma • Poludnevni boravak • Informiranje javnosti putem mrežne stranice škole • Izvanučionička nastava
Vizija škole	Naša vizija je postati suvremena, opremljena i digitalno zrela škola koja će primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju unaprijediti stjecanje i primjene znanja, pritom omogućiti individualizirani pristup i osobni razvoj svakom učeniku te osobni i profesionalni razvoj svakom djelatniku.

	1. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE UČENIKA 2. POUČAVANJE I UČENJE
--	--

Strateške inicijative (tematska područja)	<p>3. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</p> <p>4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p> <p>5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</p> <p>6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</p>
Opći ciljevi	<p>1. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE UČENIKA</p> <p>1.1. Poticanje boljeg odnosa učenika prema radu, boljeg procesa učenja i konteksta učenja, te upravljanje kvalitetom odgojno-obrazovnog rada</p> <p>2. POUČAVANJE I UČENJE</p> <p>2.1. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju</p> <p>2.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama razvojem inkluzivnih programa u redovnoj nastavi, dopunskoj nastavi i projekata na razini škole</p> <p>2.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima</p> <p>3. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI</p> <p>3.1. Promicanje zdravog načina života i unaprjeđenje zdravlja</p> <p>3.2. Poboljšanje i razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina učenika</p> <p>4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE</p> <p>4.1. Poboljšanje suradnje i komunikacije između učitelja, stručnih suradnika i roditelja</p> <p>4.2. Povećanje uključenosti roditelja u odgojno-obrazovne procese u školi</p> <p>5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</p> <p>5.1. Bolje korištenje resursa lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi</p> <p>6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE</p> <p>6.1. Poboljšanje radnih uvjeta i stvaranje ugodnog radnog ozračja</p>

Strateška inicijativa	1. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE UČENIKA
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	<p>Područja kurikuluma:</p> <p>Tehničko i informatičko područje</p> <p>Matematičko područje</p> <p>Jezično-komunikacijsko područje</p> <p>Prirodoslovno područje</p>

	<p>Umjetničko područje</p> <p>Društveno-humanističko područje</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj • Učiti kako učiti • Građanski odgoj i obrazovanje • Zdravlje • Poduzetništvo • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Održivi razvoj
Opći cilj	<p>Poticanje boljeg odnosa učenika prema radu, boljeg procesa učenja i konteksta učenja, te upravljanje kvalitetom odgojno-obrazovnog rada.</p>
Specifični ciljevi	<p>Poticanje samog procesa vrednovanja i ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda s naglaskom na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • procese učenja • ostvarivanje napretka i unaprjeđivanje učenja • suradnju i jačanje odgovornosti svih sudionika odgojno-obrazovnoga procesa • olakšan prolazak učenika odgojno-obrazovnim sustavom • osiguravanje jednakih mogućnosti za sve učenike.
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjena različitih pristupa i metode učenja i poučavanja koji potiču učenikovu aktivnu ulogu te osiguravaju usvajanje znanja i vještina. • Korištenje različitih strategija učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema • Definiranje odgojno-obrazovnih ciljeva, ishoda i očekivanja u skladu s mogućnostima učenika i ukazivanje na mogućnosti razvijanja vještina samovrednovanja u procesu školskog učenja i njihove povezanosti s učeničkim postignućima. • Učitelj pruža sustavne kvalitativne povratne informacije kao podršku procesu učenja tijekom procesa učenja i poučavanja. U različitim situacijama, prati se i dokumentira sudjelovanje učenika, učenje i ponašanje. • Postignuća i napredovanje procjenjuju se korištenjem različitih pristupa i metoda vrednovanja. Učitelj samostalno odabire načine dokumentiranja ostvarenosti planiranih ishoda te pristupe i metode koje svim učenicima omogućuju pokazivanje stečenih znanja i vještina. <p>O postignućima i napredovanju učenika izvješćuje se na način koji potiče buduće učenje- primjena digitalnih tehnologija u procesu vrednovanja učeničkih postignuća i pružanja pravodobnih povratnih informacija.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik samostalno upravlja svojim učenjem – postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristupe učenju te pratiti, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. • Primjenjuje digitalne tehnologije za učenje, za međusobnu suradnju u učenju, te za stvaranje repozitorija digitalnih sadržaja ili vođenja e-portfolija <p>Stručna vijeća sudjeluju u izradi kriterija za vrednovanje učenika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja sudjeluje u raspravi, daje smjernice. • Škola osigurava poticajno okruženje učenja i iskustva učenja koja uzimaju u obzir prethodna znanja i iskustva, vještine, interesu i mogućnosti učenika.
Mehanizam praćenja	Bilješke u e dnevniku- opisno praćenje učenika, - sumativno i formativno vrednovanje, Vršnjačko vrednovanje Vanjsko vrednovanje - rezultati Portfolio učenika-dokumentiranje vlastitih rezultata i postignuća Digitalni alati Provjere znanja zadatcima objektivnog tipa
Nositelji aktivnosti	Ravnateljica, stručna služba, učitelji, roditelji, učenici NCVVO, MZO, AZOO
Potrebni resursi	Digitalni alati
Vrijeme	Tijekom svake školske godine
Moguće teškoće	Nemogućnost potpune objektivnosti i jednakosti svih učenika zbog obiteljskih situacija učenika ili određene teškoće u razvoju. Različiti pristupi učitelja prema poučavanju i vrednovanju.

Strateška inicijativa	2. POUČAVANJE I UČENJE
Područje kurikuluma	Tehničko i informatičko područje kurikuluma
Medupredmetna tema	Međupredmetna tema: <ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti, • Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije • Poduzetništvo
Opći cilj	Nastava usmjeren na učenika
Specifični ciljevi	<p>2.1. Poticanje aktivnog učenja primjenom inovativnih metoda i digitalne tehnologije u učenju i poučavanju</p> <p>2.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama razvojem inkluzivnih programa u redovnoj nastavi, dopunskoj nastavi i projekata na razini škole</p> <p>2.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima</p>
Aktivnosti	Učitelji: <ul style="list-style-type: none"> • Koristiti različite strategije poučavanja i upravljanja informacijama

	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti i uključiti učenike u korištenju IKT-a kao podršku vlastitom učenju, za izradu vlastitih digitalnih sadržaja kroz projektne aktivnosti i domaće zadaće • Primjenjivati IKT kao podršku u učenju i poučavanju učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u svim područjima rada: redovna nastava, dodatni, dopunski i individualni rad • Poticati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja, rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom. • Korištenje interaktivne učionice u nastavi: upravljanje digitalnim sadržajima, izrada vlastitih digitalnih sadržaja • Kreiranje i primjena različite vrste interaktivnih digitalnih sadržaja za vizualizaciju nastavnog gradiva i simulacije u nastavi • Izrada godišnjih i mjesecnih planova sa primjenom IKT –a u nastavi • Pisanje dnevnih priprema: navoditi vrste IKT uređaja, alate, izvore znanja (online), vrstu aktivnosti učenika i učitelja u primjeni IKT-a, metode poučavanja i učenja • Zadavanje domaćih zadaća i učeničkih projekata s primjenom IKT-a • Upućivanje učenika na odabir i korištenje alata u izradi projekata i domaćih zadaća tijekom nastave; upotrebljavati digitalne alate kao potporu u učenju i istraživanju • Korištenje aplikacije Teams za komunikaciju, One drive i OneNote za digitalno spremanje podataka i radova • vrednovanje učeničkih postignuća korištenjem IKT-a • suradnja s Timom za darovite
Mehanizam praćenja	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koristi različite strategije učenja i upravljanja informacijama • upravlja svojim učenjem, postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i samovrednuje proces i rezultate učenja. • odgovorno se ponaša prema sebi i drugima u zajednici, ostvaruje uspješnu komunikaciju, suradnju s vršnjacima i timski rad • preuzima odgovornost i kontrole nad svojim učenjem <p>Škola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacija učitelja i nabava stručne literature, suvremene opreme i alata; • Pružanje podrške učenicima i učiteljima u situacijama neuspjeha, neugodnih emocija koje se javljaju u učenju i svakodnevnom radu. • Stvaranje prikladnog radnog okružja koje poticajno djeluje na učenje i rad. • Uključivanje u projekte koji obuhvaćaju edukaciju učitelja, razmjenu znanja i studijska putovanja i • Uključivanje eTwinning projekte - suradnja s vršnjacima iz europskih zemalja.

	<ul style="list-style-type: none"> • nagrade učenika i učitelja • napredovanje i nagrađivanje učitelja
Nositelji aktivnosti	Učitelji, ravnatelj, stručna služba, NCVVO, MZO, AZOO
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Strateški plan primjene informacijsko – komunikacijskih tehnologija u školi • Pravilnik o sigurnom i odgovornom korištenju IKT-a • IKT oprema, internetska mreža, • educirani učitelji, digitalni alati i sadržaji
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	<p>Kvar na opremi, prekid internetske mreže Nedostatak alata i digitalnih sadržaja Nemogućnost potpune objektivnosti i jednakosti svih učenika zbog obiteljskih situacija učenika ili određene teškoće u razvoju. Različiti pristupi učitelja prema učenju, poučavanju i vrednovanju.</p>

Opći cilj	3.2. Unaprjeđenje rada s djecom s teškoćama
Specifični ciljevi	<p>3.2.1. Poboljšati metode poučavanja učenika s teškoćama primjenom IKT-a u izradi obrazovnih sadržaja</p> <p>3.2.2. Povećati udio aktivnog sudjelovanja učenika s teškoćama u redovnoj nastavi</p> <p>3.2.3. Povećati udio interaktivnih oblika poučavanja</p> <p>3.2.4. Olakšati pristup informacijama i komunikaciju</p> <p>3.2.5. Povećati broj pomoćnika u nastavi</p> <p>3.2.6. Razvojati inkluzivne programe u redovnoj nastavi i dopunskoj nastavi</p> <p>3.2.7. Povećati broj inkluzivnih projekata na razini škole</p>
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Inicijalne procjene osobina djece s teškoćama • Izrada i primjena godišnjih i mjesecnih planova rada • Izrada i primjena individualiziranih nastavnih sadržaja, zadataka i interaktivnih digitalnih sadržaja za djecu s teškoćama • Primjena edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka u radu s učenicima s teškoćama • Izrada baze podataka digitalnih obrazovnih sadržaja • Uključivanje pomoćnika u nastavu i korištenje asistivne tehnologije • Prilagodba postojećih sadržaja digitalnim tehnologijom • Redovito uključivanje učenika u dopunsку nastavu • Redovito uključivanje edukatora-reabilitatora u nastavu • Stručna podrška učiteljima i suradnja sa djelatnicima pedagoške službe • Edukacija učitelja i nabava stručne literature • Igre poticanja senzorne integracije • Poticanje razvoja psihomotorike „Mogu sve“ <p>Suradnja s udrugama: Udruga osoba s invaliditetom Našice „Našički cvijet“</p>

	<p style="text-align: center;">Udruga otvoreno srce Down sindrom centar Pula Udruga gluhih i nagluhih Osijek Suradnja s posebnim odjelima u OŠ J.J. Strossmayera Đurđenovac i OŠ kralja Tomislava Našice</p> <p>Realizacija projekta</p> <p style="text-align: center;">„Pomoćnici u nastavi 7“ „Percepција као потicaj usvajanja nastavnih sadržaja“ „Uočavanje teškoća čitanja i pisanja“ „Učiti kako učiti“</p>
Mehanizam praćenja	Planovi rada i izvješća učitelja, e-dnevnik web stranica škole
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, stručni suradnici, edukacijski rehabilitator, AZOO, učitelji
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik: edukacijski rehabilitator, učitelji, vanjski suradnici – članovi Udruge osoba s invaliditetom
Potrebni resursi	IKT-oprema, asistivna tehnologija, didaktička oprema
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	Nedostatan angažman učitelja, slab odaziv učenika

Opći cilj	3.3. Razvoj potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima
Specifični ciljevi	3.3.1. Jačanje kompetencija učitelja za rad s darovitim djecom 3.3.2. Unaprijediti metode i oblike rada za rad s darovitim djecom 3.3.3. Poboljšanje programa rada u redovnoj i dodatnoj nastavi 3.3.4. Uspostaviti model praćenja rada darovitih učenika kroz obrazovni sustav
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje Tima u projektu Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske (RZC PAN HR), u sklopu poziva Jačanje STEM vještina u osnovnim školama i razvoj Regionalnih znanstvenih centara za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje u STEM području, financiranog iz programa EGP (Europski gospodarski pojas) • Imenovanje Tima za darovite, sudjelovanje u edukacijama, izrada školskog kurikuluma, provedba radionica s darovitim učenicima, diseminacija stečenog znanja. • Identifikacije potencijalno darovitih učenika u STEM području 4. razreda • Regionalni znanstveni centar Panonske Hrvatske, imenovanje koordinatora • Izrada modela praćenja rada darovitih učenika • Procjena osobina i identifikacija darovite djece u 3. razredima • Izrada individualnih programa, osmišljavanje i provedba novih metoda i oblika rada • Izrada didaktičkih i digitalnih nastavnih materijala, alata za e-učenje • Uspostava mehanizma suradnje između učitelja stručnih suradnika, učenika • Edukacija učitelja, nabava stručne literature, razmjena primjera dobre prakse • Realizacija dodatne nastave: biologija, kemija, matematika, fizika, engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, glazbena kultura, likovna kultura, informatika

	<ul style="list-style-type: none"> Organizacija i provedba studijskih putovanja za darovite učenike i učitelje mentore, posjet Sveučilištu u Osijeku, sudjelovanje na LABUS-u na FERIT-u obilježavanje: Tjedan mozga, Pi day, Tjedan darovitosti; Svjetski dan matematike provedba natjecanja SUDOKU, 6. Labus, MAT liga, Klokan bez granica i natjecanja u organizaciji AZOO sudjelovanje u e-Twinning projekatima provedba školskog projekta Zimski STEM vrt organizacija izvanškolskih aktivnosti u suradnji sa Zajednicom tehničke kulture Našice i Centrom tehničke kulture Osijek: Robotika, Modelarska liga, festival tehničke kulture, Croatian Makers Liga, Croatian Makers centar izvrsnosti natjecanje Dabar, udruga IRIM DODATNA NASTAVA izvannastavne aktivnosti: Robotika, Modelari, Biolozi, Mali botaničari izrada promotivnih materijala i publikacija, prikaz rezultata rada na web stranici škole
Mehanizam praćenja	<p>Broj identificiranih darovitih učenika Broj učenika uključenih u dodatnu nastavu Rezultati na natjecanjima Informacije na web stranici škole i školskom listu, objavljene publikacije Broj učitelja uključenih u edukaciju, inventurne liste opreme i literature Izrađeni programi rada, Baza podataka digitalnih alata i sadržaja</p>
Nositelji	Ravnatelj, učitelji, vanjski suradnici, udruge, CI SDŽ, RZC PAN HR, OBŽ, VPŽ, osnovne škole, školski koordinatori
Potrebni resursi	IKT-oprema, digitalna oprema i alati Financijska sredstava za realizaciju studijskih putovanja Ugovori o suradnji i partnerstvu u projektima
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Problemi s opremom, internetom, slab interes učenika za dodatan rad
Strateška incijativa	3. ODNOS PREMA SEBI, DRUGIM UČENICIMA I ŠKOLI
Područje Međupredmetna tema	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: <ul style="list-style-type: none"> Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj <ul style="list-style-type: none"> Građanski odgoj i obrazovanje
Opći cilj	3.1. Promicanje zdravog načina života i odgovorno ponašanje
Specifični ciljevi	3.1.1. Razvoj zdravih životnih navika i odgovorno ponašanje 3.1.2. Razvoj zdravstvene pismenosti i vještina prve pomoći 3.1.3. Osobni razvoj
Opći cilj	3.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
	3.2.1. Usvojiti i poštivati pravila ponašanja u školi i društvenoj zajednici

Specifični ciljevi	3.2.2. Razvijati empatiju, uvažavanje i prihvaćanje različitosti među učenicima 3.2.3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba 3.2.4. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine 3.2.5. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim učenicima i imovini 3.2.6. Razvijati kulturni i nacionalni identitet
--------------------	--

Specifični ciljevi	3.1. Razvoj zdravih životnih navika i odgovorno ponašanje
Aktivnosti	<p>Promocija zdravih životnih navika i sporta u svim područjima nastavnog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uključivanje učenika u sportske školske i izvanškolske aktivnosti i natjecanja • Suradnja s udugama kojima je primarni cilj poticanje i razvoj zdravih životnih navika i bavljenje sportom • Uključivanje u sportske manifestacije za razini Grada i županije • Organizacija sportskih manifestacija na razini škole • Planiranje zdrave prehrane učenika u školi • Analiza prehrambenih navika učenika, interesa i potreba učenika • Izrada jelovnika za školsku kuhinju na temelju smjernica za školsku djecu • Priprema školskih obroka koji uključuju voće, povrće, mliječni obrok • Edukacija učenika o važnosti zdrave prehrane za razvoj i zdravlje • Smanjenje otpada i sortiranje otpada sa stolova poslije školskih obroka • Realizacija programa izvannastavnih aktivnosti: Domaćinstvo • Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje • Obilježavanje Dana HOO, Dan zdravlja sportskim aktivnostima • Aktivnosti u Dječjem tjednu, Tjedan školskog doručka • Eko projekt Objed s pčelicom Dorom, Školski medni dan, • Vrt biološke raznolikosti, Zimski STEM vrt
Mehanizam praćenja	Broj učenika uključenih u izvannastavne aktivnosti, udruge i natjecanja Informacije na web stranici škole, Školski jelovnik
Nositelji aktivnosti	Učitelji, stručni suradnici, školske kuvarice Vanjski suradnici- voditelji sportskih sekcija
Potrebni resursi	Uređeno igralište, dvorana, sportska oprema, finansijska sredstva Projekt OBŽ: Školski obrok za sve Opremljena kuhinja, ostvarena suradnja s lokalnim OPG-ovima
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab odaziv učenika na sportskim manifestacijama Slab interes za kuhanje obroka
Specifični ciljevi	3.1.2. Razvoj zdravstvene pismenosti i vještina u pružanju prve pomoći
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Redoviti nastavni sadržaji biologije i kemije u 8. razredu • Dodatna nastava iz biologije • Izvannastavna aktivnost - Prva pomoć • Istraživački projekti učenika, radionice i teme na satovima razrednika • Edukativne radionice volontera Crvenog križa o važnosti prevencije bolesti putem cijepljenja, sistematskih pregleda, davanju krvi, pravilnom i pravovremenom pružanju prve pomoći u 8. razredima • Edukativne radionice prve pomoći Crvenog križa Našice • Redoviti sistematski pregledi učenika, uključivanje u izvanškolske aktivnosti • Izrada edukativnih plakata

	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovanje u natjecanju iz prve pomoći
Mehanizam praćenja	Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Broj učenika uključenih u izvanškolsku aktivnost: Prva pomoć
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, učitelji biologije, školska medicina, vanjski suradnici-lječnici Crveni križ Našice
Potrebni resursi	Ekipa učenika prve pomoći
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab interes učenika za uključivanje u radionice

Specifični ciljevi	3.1.3. Osobni razvoj
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Redoviti nastavni sadržaji Satovi razrednika Izvannastavna aktivnost Istraživački projekti učenika, Edukativne radionice stručnih suradnika na satovima razrednika Volonterske aktivnosti i humanitarni rad učenika Školski projekti Preventivni projekti i programi
Mehanizam praćenja	Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Broj učenika uključenih u izvanškolske aktivnosti: Mali volonteri, Karitativna skupina
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, učitelji, školska medicina, vanjski suradnici-volonteri udruga: Dar dobrote Našice, Našički cvijet, Caritas Crveni križ Našice
Potrebni resursi	Školski kurikulum
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab interes učenika za uključivanje u radionice

Opći cilj	3.2. Poboljšanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika
Specifični ciljevi	3.2.1. Usvojiti i poštivati pravila ponašanja u školi i društvenoj zajednici 3.2.2. Razvijati empatiju, uvažavanja i prihvaćanja različitosti među učenicima 3.2.3. Razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba 3.2.4. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine 3.2.5. Razvijati odgovorno ponašanje prema sebi, drugim učenicima i imovini 3.2.6. Razvijati kulturni i nacionalni identitet
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje i usvajanje Kućnog reda škole, Pravilnika o pedagoškim mjerama i Kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika na satovima razrednika i roditeljskim sastancima Prezentacija Kriterija za ocjenjivanje vladanja učenika na Razrednim vijećima, Učiteljskom vijeću i roditeljskim sastancima Edukativne radionice na satovima razrednika: razvoja empatije, uvažavanja i prihvaćanja različitosti, nenasilnog rješavanja sukoba, razvoj

	<p>samopoštovanja, izražavanje osjećaja, razvoj vještina učenja, odupiranje pritisku vršnjaka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukativne radionice provedbe preventivnih programa i projekti • Realizacija i integracija sadržaja Gradskega odgoja • Suradnja i komunikacija sa Policijskom postajom Našice, Odjelom za maloljetničku delikvenciju, Centrom za socijalnu skrb Našice • Sudjelovanje u radu Dječjeg gradskog vijeća Grada Našica • Sudjelovanje u projektima DND-a i drugih udruga • Radionica Gradskog društva Crvenog križa „Humane vrednote“ • Organizacija i provedba humanitarne akcije • Organizacija i provedba projekta: Akcija stari papir • Organizacija prikupljanja namirnica za Caritas i Socijalnu samoposlužu • Uključivanje u humanitarne akcije u zajednici • Projekt: Male škola lijepog ponašanja • Radionice: Socijalno društvene i komunikacijske vještine • Realizacija projekta poludnevni boravak u školi • Razvoj novih volonterskih programa u školi, u suradnji s zajednicom i udrugama • Preventivni programi i projekti
Mehanizam praćenja	<p>Evidencija u e-dnevniku o broju održanih radionica Informiranje javnosti putem web stranice škole Smanjen broj prijava nepoželjnog ponašanja učenika Smanjen broj pedagoških mjera i neopravdanih izostanaka Broj volonterskih ugovora i volonterskih sati Broj učenika uključenih u humanitarne aktivnosti Broj učenika uključenih u poludnevni boravak Informacije na web stranici škole</p>
Nositelji aktivnosti i suradnici	<p>Učitelji, razrednici, stručni suradnici, volonteri u školi Udruge: Dar dobrote Našice, Caritas, DND, Crveni križ, Otvoreno srce, Udruga Našički cvijet- Udruga osoba s invaliditetom</p>
Potrebni resursi	prijavljeni i odobreni projekti
Vrijeme	Tijekom školske godine
Moguće teškoće	<p>Slab interes učenika za uključivanje u rad udruga Aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici</p>
Strateško područje	4. ODNOS UČITELJA, RODITELJA I ŠKOLE
Područje kurikuluma Međupredmetna tema	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma Medupredmetna tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj, • Gradska odgoj i obrazovanje
Opći cilj	4.1. Unaprijediti suradnju i komunikaciju između učitelja, stručnih suradnika i roditelja
Specifični ciljevi	4.1.1. Jačanje kompetencija roditelja u odgoju djece

	4.1.2. Povećati uključenost roditelja u odgojno-obrazovne procese u školi
Aktivnosti	<p>Redoviti dolazak roditelja na informacije i roditeljske sastanke</p> <p>Predavanje za roditelje :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Što je potrebno mom djetetu za uspjeh u školi • Etički kodeks učitelja, stručnih suradnika, roditelja i učenika • Stilovi roditeljskog odgoja • Razvoj samopoštovanje školskog djeteta • Darovito dijete • Kako roditelji mogu pomoći u učenju • Uloga roditelja pri odabiru zanimanja • Pozitivno roditeljstvo i komunikacija s djecom • Prijelaz učenika iz razredne u predmetnu nastavu <p>Preventivni projekti</p> <p>INFO DAN za roditelje</p> <p>Radionice na satovima razrednika</p> <p>Suradnja s udrugama i institucijama</p> <p>Aktivno sudjelovanje u radu Vijeća roditelja i Školskog odbora</p> <p>Uključivanje u realizaciju Škole otvorenih vrata i školskih projekata</p> <p>Podrška u humanitarnim i volonterskim aktivnostima</p> <p>Odaziv u akcije sakupljanja starog papira</p> <p>Edukacija učitelja o komunikacijskim vještinama</p> <p>Edukacija stručnih suradnika</p> <p>Nabava stručne literature</p> <p>Objava stručnih članaka na web stranici škole</p> <p>Priprema projekata koji predviđaju uključivanje roditelja</p> <p>Uređivanje web stranice škole</p>
Mehanizam praćenja	<p>Odaziv roditelja na roditeljske sastanke- evidencija u e-dnevniku</p> <p>Broj održanih edukacija i radionica za roditelje</p> <p>Informacije na web stranici škole i školskom listu</p> <p>Broj učitelja koji sudjeluju u edukaciji</p> <p>Broj roditelja koji sudjeluju u edukaciji i radionicama</p> <p>Evidencija roditelja na Info danu i potpisne liste u projektima</p>
Nositelji	Stručni suradnici, učitelji
Potrebni resursi	Osmišljene radionice i predavanja, digitalna oprema stručna literatura
Vrijeme	Tijekom godine
Moguće teškoće	Slab odaziv roditelja na suradnju

Strateško područje	5. SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM
Područje kurikuluma	<p>Društveno-humanističko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osobni i socijalni razvoj,

Međupredmetna tema	<ul style="list-style-type: none"> • Održivi razvoj, • Poduzetništvo, • Gradanski odgoj i obrazovanje
Opći cilj	5.1. Povećati korištenje resursa lokalne zajednice u svrhu poboljšanja uvjeta rada i kvalitete odgojno-obrazovnog rada u školi
Specifični ciljevi	<p>5.1.1. Povećati suradnju s jedinicama lokalne uprave radi poboljšanja materijalnih uvjeta rada u školi</p> <p>5.1.2. Povećati suradnju s institucijama radi stvaranja sigurnosnih uvjeta</p> <p>5.1.3. Povećati suradnju s udrugama radi zadovoljenja potreba učenika kroz izvanškolske aktivnosti i projektne aktivnosti škole</p>
Aktivnosti	<p>Sastanci i dogовори с предственицима институција и јединица локалне управе</p> <p>Набава опреме, опремање простора средствима од донација</p> <p>Развој и преведба preventивних активности и програма</p> <p>Humanitarne aktivnosti</p> <p>Sudjelovanje у јавним манифестацијама и догађајима</p> <p>Partnerstvo с уdrugama у преведби школских пројеката и изваншколових активности</p> <p>Укључивање ученика у изваншколоске активности</p> <p>Организација манифестација за јавност и локалну једану</p> <p>Сурадња с локалним медијима</p> <p>Могућност кориштења школског простора за потребе локалних удруга</p>
Mehanizam praćenja	<p>Уговори, inventurne liste, одржана предавања, радонице, записници са састанака</p> <p>Број реализираних пројеката и број ученика укључених изваншколоске активности</p> <p>Информације на веб страници школе и локалним медијима</p>
Nositelji	Ravnateljica, оснивач Осјечко-баранjska жупанија предственици Града и јединица локалне управе
Potrebni resursi	Уговори о сурадњи и донацијама, осигурана финансијска средства, осигуран простор
Vrijeme	Tijekom школске године
Moguće teškoće	<p>Неразумјевање једанце за проблематику школе</p> <p>Слаб одзив на сурадњу,</p> <p>Недостатак финансијском средстава</p>

Strateško područje	6. MATERIJALNI UVJETI I OPREMLJENOST ŠKOLE
Područje kurikuluma	<p>Tehničko i informatičko područje kurikuluma</p> <p>Međupredmetna tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poduzetništvo, • Uporaba информациске и комуникациске технологије, • Održivi razvoj
Opći cilj	6.1. Побољшање радних услова и стварање угодног радног општежа

Specifični ciljevi	<p>6.1.1. Poboljšati uvjete rada u unutrašnjem školskom prostoru 6.1.2. Poboljšati uvjete rada u školskom dvorištu i školskom igralištu 6.1.3. Poboljšati pristup školi</p>
Aktivnosti	<p>Opremanje i radovi u unutrašnjem školskom prostoru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Provoditi projekt Zimski STEM vrt • Radovi održavanja učionica i školskog prostora • Nabava suvremene sportske, didaktičke i digitalne opreme i namještaja • Nabava pametnih ploča i IKT opreme za 3 učionice i knjižnicu • Opremanje školske blagovaone <p>Radovi u školskom dvorištu i školskom igralištu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt Vrt biološke raznolikosti- obnova školskog vrta: sadnja novih biljnih vrsta u bioklimatske oaze, postavljanje info ploče o biljkama i klimi • Izgradnja invalidskog pristupa sportskoj dvorani • Rekonstrukcija sportskih terena, postavljanje novog sloja asfalta <p>Rekonstrukcija sportskog igrališta</p>
Mehanizam praćenja	<p>Ugovori o provedbi radova, o donaciji Računi i inventurne liste</p>
Nositelji	<p>Ravnatelj, djelatnici Osnivač Osječko-baranjska županija lokalna uprava Grad Našice institucije i udruge u lokalnoj zajednici EU FONDOVI</p>
Potrebni resursi	Financijska sredstva
Vrijeme	Tijekom 2024. i 2025. godine
Moguće teškoće	Nedostatak finansijskih sredstava

1. PROJEKTI

1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER

1.3. ETWINNING PROJEKTI

1.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

Naziv aktivnosti	ZIMSKI STEM VRT
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Primjena IKT-a, Zdravlje,
Strateško područje	Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	Strateško područje: Poučavanje i učenje, Materijalni uvjeti i opremljenost škole 2., 3. ciklus (4. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poboljšati programe i metode rada izvannastavnih aktivnosti, razvijati interdisciplinarni, inovativni i inkluzivni pristup rada s učenicima
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Povećana znanja i kompetencije učitelja u provedbi edukativnih programa izvannastavnih aktivnosti i redovnoj nastavi.</p> <p>Bolji interes učenika za izvannastavne aktivnosti, razvijene vještine istraživačkog i praktičnog rada, te svjesno i svrshishodno korištenje digitalne tehnologije u korisne i praktične svrhe.</p> <p>Pozitivan utjecaj na usmjerenje učenika za odabir budućeg zanimanja, bolji interes učenika i građana za urbano vrtlarstvo, uzgoj biljaka i povrća na balkonima i zatvorenim prostorijama.</p> <p>Razvijene vještine praktičnog rada kod učenika s teškoćama stječu, bolje samopouzdanje, razvijena svijest o vlastitim sposobnostima i utjecaj izbor daljeg školovanja i zanimanja.</p> <p>Razvijene digitalne kompetencije darovitih učenika, stečene vještine u radu s novom tehnologijom i njihovom praktičnom primjenom.</p> <p>Očekivani rezultati</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Zimski STEM vrt postaje središnje mjesto za radionice istraživanja, mjerjenja, uzgoja biljaka i odmor.</p> <p>Izrađen novi edukacijski program rada INA i novi model poučavanja koji primjenjuje metode znanstveno-istraživačkog i praktičnog rada, korištenje digitalnih uređaja i alata, a uključuje i primjenu stečena znanja u praksi.</p> <p>Opremljen prostor ispod stepenica za uzgoja biljka pod led rasvjetom, fontana u funkciji uzgoja biljaka i dekorativni dio vrta.</p> <p>Opremljene učionice prirodoslovja suvremenim digitalnim uređajima i alatima.</p> <p>Radionice provode učitelji kroz izvannastavne aktivnosti: Mali čuvari prirodne i kulturne baštine, INA skupina razredne nastave</p>

	<p>MODELARI- područje tehničke kulture 5.i 6. razred Mali botaničari -područje prirode 5.razred Dodatna nastava- područje prirode i biologije 6. i 7. razred Robotika- područje informatike 5.- 8. razred redovna nastava fizike, biologije i informatike koja uključuje istraživačke radove učenika 7. i 8. razreda.</p>
	Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sredstva Učeničke zadruge Mladost
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, objava digitalnih edukativnih sadržaja, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi, izvješće o realizaciji projekta
Odgovorne osobe	<p>Voditelj projekta: Jasminka Falamić, ravnateljica, Voditelji radionica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daniela Vidaković, • Tanja Molnar, • Ana Pavlačić, • Barbara Rajković • Leopoldina Vitković • Mihaela Zec • Jelena Šimunović Antunović <p>Djelatnici-domari: Zdravko Duvnjak i Milan Radović Suradnici Centra za tehničku kulturu: Verica Marinović i Anamarija Gajski</p>

Naziv aktivnosti	VRT BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI: "BIOKLIMATSKE OAZE U ŠKOLSKOM VRTU"
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje, Materijalni uvjeti i opremljenost škole
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Iskoristiti potencijal školskog vrta za kvalitetnu realizaciju nastave i ugodnije ozračje učenja u školi.</p> <p>Poticati zanimanje učenika za prirodne vrijednosti školskog vrta.</p> <p>Osvijestiti učenike o vlastitom ponašanju pri boravku u prirodi.</p> <p>Mijenjati potrošačke, prehrambene, zdravstvene, kulturno-umjetničke navike uz očuvanje prirodnog okoliša.</p> <p>Pratiti prilagodbe biljnih vrsta iz različitih klimatskih područja na naše klimatske uvjete.</p> <p>Pratiti utjecaj klimatskih promjena na autohtonu vegetaciju.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Odnositi se savjesno i odgovorno prema školskoj imovini i prema prirodnom okruženju škole • Razvijati ekološku svijest kroz ekološki odgoj i obrazovanje u nastavi, ali i izvan nje <ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u obliku izvanučioničke nastave i radova u školskom vrtu. • Učenici zajedno s učiteljima sudjeluju u uređenju školskog interijera i eksterijera, uče pravilno i odgovorno odnositi se prema ostalim učenicima i prema okolišu • Doprinos očuvanju bio-raznolikosti i klime • Učitelji potiču suradničko učenje i boravak u prirodi • Sadnja biljaka iz različitih klimatskih podneblja u mini oaze • Izrada QR kodova s podatcima o biljnim vrstama i klimatskom podneblju otkuda potječu • Radionice praćenja klimatskih uvjeta i klimatskih promjena: mjerjenje temperature zraka i tla te rasta i praćenje vegetacije i prilagodbi zasađenih biljnih vrsta klimatskim uvjetima u školskom vrtu • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi	Printer u boji, laptop, boja, izrada brošure na zadatu temu, sadnice, financiranje iz učeničke zadruge i projekata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba plakata, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi
Odgovorne osobe	Učenička zadruga Mladost Ravnateljica

	<p>Učitelji prirode i biologije: Tanja Molnar, Leopoldina Vitković, Mihaela Zec Učiteljice razredne nastave: Daniela Vidaković, Jelena Šimunović Antunović</p>
--	---

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI MEDNI DAN – EKO DAN: <i>Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka</i> OBJED S PČELICOM DOROM
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Očuvanje tradicije i baštine
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promicanje meda lokalnih proizvođača, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda. Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine • Odgovoran odnos prema hrani, biljkama, pčelama • Usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama, uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni tih navika • Samostalno napraviti i predstaviti zdravi dnevni obrok • Razumjeti utjecaj prehrane na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom • Smanjiti količinu otpada – smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Zajednički objed namirnica od meda, sortiranje ostataka hrane, donacija hrane u Caritas, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlužu • Podjela stkljenki meda i edukativnih slikovnica za učenike 1. razreda, posjet pčelara i razgovor s učenicima, likovni natječaj • radionica o pčelama i medu na satovima razrednika, • izrada digitalnog plakata u 5. I 6. razredima na informatici, • zajednički objed svih učenika uz voćni čaj s medom • priprema i prodaja kolača – medenjaka i humanitarna prodaja. <p>Program će se provoditi 7. prosinca 2023. godine povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara</p>
Potrebni resursi	Troškove pripreme snosi za učenike 1. razreda Agencija za plaćanje u poljoprivredi

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih uradaka na razini razreda u holu škole i njihova prezentacija, izvješćivanje lokalnih medija, mrežna stranica škole
Nositelji:	Učiteljice prvog razreda: Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Anita Milošević Voditeljice projekta Radosno i slasno: Učiteljica Domaćinstva Ivana Feldi Drašinac Učiteljica Anica Bolanča i Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	ŠKOLA OTVORENIH VRATA “Sajam dobrog srca”
Kurikulumsko područje	Jezično-umjetničko Prirodoslovno područje
Međupredmetna tema Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj Učiti kako učiti; Građanski odgoj i obrazovanje Upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije,
Ciklus (razred)	Svi razredni odjeli
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija inovativnih metoda učenja i poučavanja u nastavi, nastava usmjerena na učenika • Razvoj svijesti o vlastitom osobnom razvoju, obrazovanju, profesionalnom razvoju i doprinosu zajednici
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj solidarnosti i empatije prema drugima • Osigurati održive oblike potrošnje i proizvodnje • Usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu odabira budućeg znanja i zanimanja • Razvija sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti • Razvija socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad • odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada • pokazuje interes za učenje, prepoznaje svoje motive za učenje, razumije te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku. <p>Učitelj:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primjenjuje metode učenja i rada tako što postavlja ciljeve učenja, planira i odabire pristup učenju te prati, prilagođava i vrednuje proces i rezultate učenja. • Škola otvorenih vrata održat će se u mjesecu prosincu, u obliku praktičnog, projektnog i istraživačkog rada u svim razrednim
Način realizacije aktivnosti	

- **Oblik**
- **Sudionici**
- **Načini učenja**
- **Metode poučavanja**
- **Trajanje izvedbe**

- odjelima. Projektnim aktivnostima će se obilježiti datumi: Međunarodni dan solidarnosti te obilježavanje datuma u vrijeme Adventa
- Učenici istražuju, prikazuju rezultate istraživanja, izrađuju panoe, digitalne sadržaje, praktične radove, prezentiraju, iskazuju vlastitu inovativnost i kreativnost, objavljaju sadržaje u medijima, izmjenjuju iskustva i znanje vršnjačkim poučavanjem
 - Učenici izrađuju prigodne tematske proizvode namijenjene humanitarnoj prodaji i sudjeluju u pripremi programa za stvaranje svečanog blagdanskog ozračja - Božića
 - Učitelji zajedno s učenicima prezentiraju naučeno u praksi, izrađuju panoe, digitalne nastavne sadržaje, potiču razvoj stvaralačke i suradničke zajednice stvorene po mjeri učenika, s ciljem poticanja aktualizacije, slobode izražavanja, fleksibilnosti, originalnosti i inovacije
 - Učitelji i učenici organiziraju u školi prigodan Božićni sajam učeničkih proizvoda u svrhu prikupljanja donacija za djecu u potrebi
 - Roditelji sudjeluju kao aktivni sudionici u radionicama ili su gosti u razrednom odjelu i sajmu
- Partneri i suradnici u projektu:

- Udruga obrtnika Našice,
- Udruga Dar dobrote,
- Grad Našice,
- Turistička zajednica Našice,
- Zavičajni muzej Našice
- Gradska knjižnica Našice
- Društvo naša djeca
- Župni ured Našice

• Vrijeme održavanja: 20. prosinca 2024.

Razredni panoi, web stranica, digitalni sadržaji,
Radni materijali za učeničke aktivnosti (2000 kuna)
IKT oprema, internet
Suradnja s roditeljima i zajednicom

Potrebni resursi/moguće teškoće

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća

Odgovorne osobe

Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije
Padlet Škole otvorenih vrata
Objava na web stranici škole, objave u lokalnim medijima

Voditelj projekta: Jasminka Falamić, ravnateljica
Koordinatori projekta: Andrea Dubaić Begić, knjižničar
Sanela Mandić Vidaković, pedagog

Voditeljica Eko škole Leopoldina Vitković I voditeljica Učeničke zadruge Mladost Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA: ŠKOLA VRTLARSTVA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Tjelesno zdravlje, Mentalno i socijalno zdravlje,
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. – 4. razreda PŠ Vukovjevc)
Cilj aktivnosti	Poboljšati zdravstvene životne navike i integraciju učenika koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji u školsku sredinu i širu zajednicu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti praktične životne vještine za poboljšanje kvalitete života u obitelji • Razviti socijalne kompetencije za bolju integraciju u društvenoj sredini • Projekt se realizira u obliku radionica u školskom vrtu: sadnja ukrasnog grmlja u Područnoj školi Vukovjevc, • Radionice iz vrtlarstva: <ul style="list-style-type: none"> • Ukrasno, ljekovito i aromatično bilje u školskom vrtu • Nove sadnice za školski voćnjak • Održavamo školski vrt • Radionice iz domaćinstva: <ul style="list-style-type: none"> • Zdravlje iz vrta: čajevi, aromatično i ljekovito • Zimnica iz vrta: priprema domaćih sokova i komposta • Doručak u vrtu: sirovo i zdravo • Učenici aktivno sudjeluju u radionicama tijekom kojih uče o uzgoju biljaka, , vlastitim navikama prema prirodi i okolišu , • Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju i provode radionice u suradnji s razrednim učiteljcima. • Posjet Velikom parku i razgled središta grada Našica • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi	Financiranje iz proračuna Osječko-baranjske županije, 300 eura Sredstva Učeničke zadruge Mladost
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izložba likovnih radova, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi, izvješće o realizaciji projekta
Odgovorne osobe	Voditelj projekta: Jasminka Falamić, ravnateljica, Voditelji radionica: vjeroučiteljica Terezija Pavlović i Anica Bolanča Voditeljica područne škole Jasna Marković Stručne suradnice, učitelji i djelatnici volonteri

Naziv aktivnosti	ŠTO JE ŠKOLA?
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	3.ciklus (8. razreda) Dječje gradsko vijeće
Cilj aktivnosti	Približiti vrtićancima i predškolcima školu. Pokazati im što je to škola i što se sve može naučiti u školi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Okušati se u ulozi učitelja • Shvatiti koliko truda ulažu njihovi učitelji u svakodnevno pripremanje za nastavu • Pokazati svoju kreativnost i odgovornost • Projekt je organiziran u obliku edukativno-kreativnih radionica i realizirat će se u mjesecu svibnju u Dječjem vrtiću Zvončić Našice • Učenici preuzimaju ulogu učitelja i kroz kreativne radionice približavaju djeci u vrtiću i polaznicima predškole. Pokazuju im što je to škola i što sve mogu naučiti u školi. • Pedagoginje i odgajateljice sudjeluju zajedno s učenicima u radionicama. Potiču učenike na samostalnost i odgovornost. Pedagoginja škole upoznaje vrtićance, odnosno buduće učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pisanje izvješća
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, učitelji predmetne nastave Koordinator: pedagoginja Sanela Mandić Vidaković

Naziv aktivnosti	VOLONTIRAMO I MI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promoviranje volontiranja, poticanje inkluzivnog volontiranja u svrhu doprinosa integraciji i društveno-demokratskom razvoju te jačanju volonterstva kod djece. Povećati broj kvalitetnih volonterskih programa na području grada Našica umrežavanjem sektora civilnog društva i obrazovnih ustanova s ciljem razvoja održivih programa volontiranja u školama uz razvoj profesionalne podrške, adekvatan menadžment i koordinaciju volontiranja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti značenje i smisao koncepta volontiranja • Usvojiti temeljne pojmove o volontiranju • Steći vještine za pokretanje svoje okoline i vršnjaka u akcijama volontiranja • Sudjelovati u organizaciji i osmišljavanju volonterskih akcija prikupljanja donacija • Samostalno prepoznavati područja djelovanja volontera • Aktivno sudjelovati i svojim radom biti primjer drugima
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi kroz edukacije, radionice i humanitarne akcije na razini škole • Radionice za učenike: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mala škola volontiranja 2. Radionice šivanja i vezanja 3. Radionice Crvenog križa 4. Radionice prve pomoći 5. Humanitarna akcija „Radosno i slasno“ • Humanitarne aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> ○ Radosno i slasno ○ Podijelimo radost • Učenici sudjeluju u radionicama i volonterskim akcijama i edukativnim radionicama koje vode volonteri Crvenog križa • Organiziraju prostor, uređuju prostor, definiraju međusobne obaveze. Organiziraju i motiviraju druge učenike na sudjelovanje u volonterskim aktivnostima koje će biti organizirane tijekom školske godine.

Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sudjeluju radionicama izrade Božićnih ukrasa od tkanine za humanitarnu prodaju • Učenici 8. razreda u radionicama edukacije pružanja prve pomoći • Organiziraju i sudjeluju u volonterskim akcijama prikupljanja hrane i potrepština za korisnike Socijalne samoposluge i Crvenog križa • Tijekom godine • Učitelji sudjeluju u radionicama i volonterskim akcijama. Potiču učenike na toleranciju, humanitaran rad, brigu o sebi i učenju praktičnih vještina. • Učitelji sudjeluju u organiziranoj edukaciji pružanja prve pomoći, dijabetesu i epilepsiji • Odlaze na edukacije, surađuju s drugim udrugama. Pribavljaju materijal za radionice izrade ukrasa i čestitki. • Aktivno sudjelovanje u organizaciji sajma • Projektne aktivnosti traju tijekom školske godine 2023./2024. <p>Suradnja s lokalnim udrugama:</p> <p>Crveni križ, Dom zdravlja Našice – Školska medicina, DND Našice, Socijalna samoposluga, Udruga Dar dobrote Našice, Caritas</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje će biti napravljeno kroz plakate, prezentacije, javnim predstavljanjima na konferencijama, objavama na internetskim stranicama škole, prezentacijama na Danu škole, zastupljenosti u Godišnjem izvješću o radu škole, izvještajima o provedenim aktivnostima <p>Informiranje putem web stranice škole</p>
Odgovorne osobe	Ravnateljica Jasmina Falamić, stručna pedagoška služba, učitelji: Anica Bolanča, Ivana Feldi Drašinac, Sanja Portnar, Ana Tomaić Bernat, djelatnici škole, volonteri, učenici u odgoju za volontere

Naziv aktivnosti	MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, materijali za rukotvorine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih Makaj i Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	NOVINARSKI KUTAK (mrežna stranica škole)
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Strateško područje	Strateško područje: Odnos učitelja, roditelja i zajednice
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Potaknuti učenike na samostalan rad.</p> <p>Pratiti kulturna, sportska i druga događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživati teme koje zanimaju djecu i mlade.</p> <p>Zainteresirati učenike i upoznati ih s različitim novinarskim formama s dizajnom postojećih tiskovina.</p> <p>Povećati dostupnost informacija i promociju rada škole.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Samostalno provoditi ankete, intervjuje i prikupljati relevantne informacije Koristiti potrebnu tehnologiju

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Izrada novinarskog kutka na mrežnoj stranici škole te vođenje istog kroz timski rad i međusobnu suradnju učitelja i učenika - tijekom školske godine • Učenici prate zbivanja u školskoj i lokalnoj zajednici, anketiraju i intervjuiraju druge učenike, rade na korekciji i lekturi tekstova te na dizajnu školskog lista • Učitelji dijele novinarske zadatke, organiziraju rad, nabavljaju potrebne materijale, koordiniraju aktivnosti, prate i potiču samostalni rad svih učenika • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2023./2024. <p>Materijali potrebni za provođenje anketa i intervjuja te potrebna tehnologija za praćenje školskih i lokalnih aktualnosti.</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza, objava na mrežnim stranicama škole
Odgovorne osobe	Novinarska skupina – učenici predmetne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Dubravka Kruljac, Danijela Horvat i školska knjižničarka Andrea Dubaić Begić

Naziv aktivnosti	INFO DAN
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Strateško područje	Strateško područje: Odnos učitelja, roditelja i škole
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Omogućiti svakom roditelju škole direktni susret i razgovor s predmetnim učiteljem svoga djeteta u matičnoj učionici.</p> <p>Raditi na zблиžavanju i boljem upoznavanju roditelja i svih učitelja njegovog djeteta – radi boljeg upoznavanja i zajedničkog uvida u pojedinu situaciju te dogovaranja, zajedničkog planiranja i iznalaženja najboljeg rješenja za dijete.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelj će moći uspostaviti kvalitetniju suradnju sa školom kao odgojno-obrazovnom ustanovom, informirati se o postignućima djeteta, interesima, talentima, poteškoćama u učenju djeteta • Upoznati se s učiteljima i razrednikom djeteta • Osvijestiti važnost uspostavljanja kvalitetne komunikacije sa školskom ustanovom

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija roditelja s razrednicima i učiteljima učenika • Uspostavljanje otvorene komunikacije s razrednikom i učiteljima djeteta te razvoj međusobnog uvažavanja, suradnje i povjerenja. • Otvorena, konstruktivna i kvalitetna komunikacija s roditeljima. • Vrijeme izvedbe: studeni 2023. godine i travanj 2024. godine
Potrebni resursi	Evidencijska lista – područje i teme razgovora
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza broja odazvanih roditelja, uvid u evidencijske liste svakog učitelja Interese i sugestije roditelja analizirati na Vijeću učitelja ili stručnim vijećima
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, razrednici i svi članovi razrednog vijeća od petog do osmog razreda

Naziv aktivnosti	Projekt „Darujem ti priču“
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	(5. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje i poticanje kulture čitanja te razvijanje svijesti o važnosti čitalačke pismenosti
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - učenice će pripremiti i uvježbati interpretativno čitanje odabrane priče - pročitati priču učenicima prvoga i drugoga razreda te tako poticati mlađe učenike na čitanje - produbiti čitateljsko iskustvo - vježbati javni nastup i komunikacijske vještine
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost (predmetna nastava) – Klub ljubitelja knjige <ul style="list-style-type: none"> • interpretativno čitanje, uvježbavanje i priprema javnoga nastupa, izrada prezentacije s odgovarajućim ilustracijama te digitalne igre odnosno kviza za provjeru razumjevanja pročitanoga teksta • učiteljica Danijela Horvat i učenici koji su se upisali u izvannastavnu aktivnost

	<ul style="list-style-type: none"> • projekt se provodi tijekom Mjeseca hrvatske knjige te uoči Božića
Potrebni resursi/moguće teškoće	Izbor prigodnih slikovnica za mlađe učenike (školska knjižnica, suradnja sa školskom knjižničarkom), digitalni alati za izradu odgovarajuće prezentacije te za izradu digitalne igre Tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal, osobna sredstva učenika i pribor za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnoga rada i napretka te uspješnosti javnog nastupa; bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja
Odgovorne osobe	Danijela Horvat

1.2. PROJEKTI U KOJIMA JE ŠKOLA PARTNER

Naziv aktivnosti	ŠKOLE ZA AFRIKU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: <ul style="list-style-type: none"> • Građanski odgoj i obrazovanje, • Održivi razvoj; • Osobni i socijali razvoj • Zdravlje • Primjena IKT-a • Učiti kako učiti • Poduzetništvo
Ciklus (razred)	Strateško područje: Mentalno i socijalno zdravlje, 1., 2. I 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Aktivno sudjelovanje u aktivnostima koje pridonose poboljšanju zdravstvenih i životnih uvjeta, te kvalitetnijem obrazovanje djece Etiopije
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj svijest o nejednakim mogućnostima života djece,

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj tolerancije i empatije za potrebite, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima i pozitivnim promjenama • Korištenje UNICEF-ovih edukativnih materijala. • izrada edukativnih materijala o životu djece u Africi kroz istraživanja, radionice i projekte. • izrada proizvoda za humanitarnu prodaju i donaciju za Afriku • učenje o dječjim pravima, razvijanju tolerancije, društvene i osobne odgovornosti • interdisciplinarna provedba programa: povezivanje sadržaje iz brojnih školskih predmeta: hrvatskog jezika, prirode, geografije, biologije, povijesti, likovne i glazbene kulture... • Projekt se realizira u obliku tematskih i praktičnih radionica na redovnoj nastavi, satovima razrednika i izvannastavnim aktivnostima • Učenici aktivno sudjeluju u radionicama tijekom kojih uče o dječjim pravima, važnosti obrazovanja i preprekama s kojima se susreću djeca Afrike, Etiopije • Učenje o klimatskim promjenama, životnim uvjetima, utjecaju čovjeka, neravnopravnoj podjeli hrane i gospodarstvu • Učitelji i stručni suradnici osmišljavaju i provode radionice u suradnji s razrednim učiteljicama. • Humanitarna akcija • Obilježavanje Dana Afrike • Prikazivanje UNICEF-ovih filmova, Kino pod krošnjama • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi	<p>Financiranje iz programa UNICEF-a Škole za Afriku Materijal i pribor za izradu proizvoda financirano sredstvima Učeničke zadruge</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Prezentacija, izložba plakata i učeničkih radova, evaluacija učenika, odnosno zadovoljstvo učenjem u školi, Humanitarna prodajna akcija Završno izvješće o realizaciji projekta</p>
Odgovorne osobe	<p>Koordinator za školu: Jasmina Falamić, ravnateljica, Voditelji radionica i učenici sudionici: Daniela Vidaković, 3.b Ana Tomaić Bernat. 5.a Sanja Portnar, 5.b Ivana Feldi Drašinac, 5.c Tanja Molnar, 5.d</p>

Naziv aktivnosti	PROMETNA UČILICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, IKT, Učiti kako učiti, Gradanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Promicanje prometne kulture, propisa i pravila kroz primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije. Rješavanje različitih tipova zadataka te tako poticati suradničko učenje. Online rješavanje testova i poticanje natjecateljskog duha. Korištenje dostupnih informacija koje na nalaze na mrežnoj stranici Prometne učilice. Učenici samostalno koriste računala prilikom učenja i proučavanja dostupnih materijala. Iskazivanje interesa za različita područja prirodnih znanosti i povezivanje s drugim nastavnim predmetima. Poštivati prometnu kulturu i sudionike u prometu.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nabrojiti vrste prometnih znakova • prepoznati pozitivne i negativne aktivnosti vezane uz kretanje pješaka u prometu • razvijati svijest o opasnosti kretanja uz željezničku prugu • nabrojiti podjelu prometa • navesti savjete pristojnog ponašanja javnim prijevozom • navesti koje su opasnosti povezane korištenjem javnog prijevoza • prepoznati dijelove bicikla • poticati druge učenike na sigurnu vožnju biciklom • poštivati pravila i propisa za bicikliste • nabrojiti opremu pripadnika školskih prometnih jedinica • navesti aktivnosti školskih prometnih jedinica <ul style="list-style-type: none"> • proširivati znanja o prometnoj kulturi, propisima i pravilima • poticati kritičko promišljanje i međusobnu suradnju među učenicima • poticati kreativnost prilikom rješavanja pojedinih zadataka • stjecati navike pravilnog ponašanja u prometu • pravilno koristiti IKT opremu za odgovarajuće načine rješavanja zadataka, učenja i suradnje putem interneta • ostvariti zajedništvo škole i lokalne zajednice kroz edukativne i radne akcije • izvještavati javnost o rezultatima provedenih aktivnosti
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	

	<ul style="list-style-type: none"> Projekt se provodi u obliku izvannastavne aktivnosti u informatičkoj učionici korištenjem IKT opreme. Učitelj potiče suradničko učenje i korištenje IKT u nastavi. Načini učenja: proučavanje materijala koji su pripremljeni na online stranici Prometne učilice te rješavanje raznih tipova zadataka Metode poučavanja: rasprava, razgovor, metoda demonstracije, metoda rješavanja zadataka, rad u paru, samostalni rad Vrijeme izvedbe: listopad i studeni 2023./2024. godine <p>Računala</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na mrežnoj stranici škole i mrežnoj stranici projekta https://ucilica.skole.hr . Prometna učilica sastoje se od 10 ispita koji se održavaju tijekom listopada i studenoga, a na kraju svih ispita bit će objavljeni konačni rezultati.
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Anamarija Abramović i učiteljica tehničke kulture Barbara Rajković

Naziv aktivnosti	Projekt STEM u zajednici - Croatian Makers liga
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2.ciklus i 3. ciklus (3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj je popularizacija STEM-a s naglaskom na približavanje tehnologije i inženjerstva djeci osnovnoškolskog uzrasta. Učiniti programiranje transparentnijim, demistificirati povezane vještine i okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Prikupljati, organizirati i analizirati podatke Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija Koristiti i razlikovati različite edukacijske uređaje za programiranje (set robota micro:Maqueen Plus i STEM box stalni postav) Razvijati algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja 	<ul style="list-style-type: none"> Oblik: Izvannastavna aktivnost – Robotika i izborna nastava informatike Sudionici: učenici, nastavnici, vanjski suradnici (IRIM, nastavnici iz škola uključenih u ligu)

<ul style="list-style-type: none"> • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p> <p>Odgovorne osobe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Načini učenja: sudjelovanje u grupnim raspravama i vježbama, učenje kroz suradnju, rješavanje zadataka kola lige, sastavljanje staze, posjet školi u kojoj se odvija fizičko kolo. • Metode poučavanja: objašnjavanje zadataka lige, organizacija grupne rasprave i različitih oblika grupnog rada, demonstracija rješenja primjera, sudjelovanje na forumu lige, praćenje rada učenika, snimanje i objavljivanje vožnje robota • Trajanje izvedbe: šk.god.2023./2024. - 5 kola lige <ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal: baterije za robote, ljepilo, selotejp, • osposobljavanje nastavnika • informatička učionica i informatička oprema • teškoće s opremom ili prijenosnim računalom • rezultati lige na stranici: https://croatianmakers.hr/hr/croatian-makersliga-rezultati/ <ul style="list-style-type: none"> • snimanje videa vožnje robota • web stranica škole • prikazi primjera dobre prakse <p>IRIM, učiteljice informatike Ana Pavlačić i Abramović, suradnici</p>
---	---

Naziv aktivnosti	METEOROLOŠKA POSTAJA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Konstruirati meteorološku postaju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti dijelove meteorološke postaje • Izmjeriti svjetlost, temperaturu, vlagu te mikročestice u zraku

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici dodatne nastave biologije te izvannastavne aktivnosti robotike konstruirat će meteorološku postaju koja bi se napajala sunčevom energijom te će izrađivati mobilne aplikacije. • Učiteljice nadgledaju rad učenika, usmjeravaju ih, daju povratne informacije o uspješnosti. • Predviđeno trajanje projekta je tijekom školske godine 2023./2024. <p>Donacije HT-a, IRIM-a, Hrvatskog robotičkog saveza, ZTK-Našice</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uvid u konstruirane i programirane uređaje
Odgovorne osobe	Učiteljice biologije Leopoldina Vitković i Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	ZELENA ČISTKA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Građanski odgoj, Održivi razvoj
Ciklus (razred)	1. (3. razred)
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti građana Hrvatske, osobito mladih, o njihovoј ulozi u stvaranju i načinu odlaganja otpada te važnosti očuvanja okoliša.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Brinuti o okolišu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će očistiti dvorište i vrt od otpada. • Učitelji i razrednici sudjeluju u aktivnostima, potiču učenike na brigu o okolišu, bilježe aktivnosti učenika i daju povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: travanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježenje učenikovo sudjelovanje u aktivnosti i davanje povratne informacije

Odgovorne osobe	Učiteljica biologije Leopoldina Vitković i učiteljica razredne nastave Ksenija Orešković
Naziv aktivnosti	PROJEKT ŠKOLSKI OBROK ZA SVE ŽIVJETI ZDRAVO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Održivi razvoj Strateško područje: Materijalni uvjeti i opremljenost škole
Ciklus (razred)	Strateško područje: Materijalni uvjeti i opremljenost škole 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalnog standarda učenika u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama putem zdravih i kuhanih obroka. Pružanje potpore lokalnim proizvođačima voća, povrća i mlijeka u svrhu poboljšanja njihovih proizvodnih kapaciteta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati pravilne prehrambene navike • Konzumirati besplatno kuhanji ili mliječni obrok u školi • Prepoznati i konzumirati obroke tradicionalne slavonske kuhinje, očuvati kulturnu i prirodnu baštinu našičkog kraja
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi sljedećim aktivnostima: Prehrana u školskoj kuhinji; Radionice o zdravoj hrani; Promidžbene aktivnosti • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima, redovito konzumiraju školski obrok, odgovorno se odnose prema hrani, sortiraju otpad, usvajaju pravilne životne navike. • Učitelji poučavaju učenike o zdravoj prehrani, potiču odgovoran odnos prema hrani i konzumaciju lokalno uzgojenog voća i povrća. • Obilježavanje Tjedna zdravog doručka od 16. do 20. listopada 2023. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024., Dan kruha 16. listopada 2023., Dan jabuka 20. listopada 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Financijska sredstva osigurana su od strane osnivača i lokalne zajednice, oprema za kuhinju
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ugovori, dostavne liste, broj konzumiranih obroka, smanjena količina otpada, informacije putem mrežne stranice škole i školskog lista Svibanjski zvuci
Odgovorne osobe	Stručno-razvojna služba, Osječko-baranjska županija

Naziv aktivnosti	UDRUGA GLUHIH I NAGLUHIH OSJEČKO-BARANJSKE ŽUPANIJE: OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Građanski odgoj i obrazovanje, Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama. Pružanje potpore uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prihvatići, uvažiti i razumjeti potrebe pojedinaca • Povećati svijest o posebnim potrebama koje kao pojedinci imamo • Pomoći osobama s posebnim potrebama
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi u okviru redovne nastave te radionicama • Učenici aktivno sudjeluju u odgojno-obrazovnom procesu uz podršku pomoćnika u nastavi • Učitelji pripremaju materijale za rad s učenikom s posebnim potrebama, međusobno razmjenjuju iskustva u radu, potiču učenike na međusobnu interakciju • Vrijeme provedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, prilagođeni materijali potrebni za nastavu, asistivna tehnologija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, snimljeni materijali, odgojno-obrazovni rezultati
Odgovorne osobe	Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić, Udruga gluhih i nagluhih osoba Osječko-baranjske županije

Naziv aktivnosti	DJEČJE GRADSKO VIJEĆE GRADA NAŠICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Sudjelovanje djece u životu lokalne zajednice. Putem njega omogućava se djeci ostvarivanje jednog od dječjih prava zagarantiranih Konvencijom o pravima djece – prava na izražavanje mišljenja o svim pitanjima koja se na njih odnose.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti odnos međusobnog uvažavanja, slušanja i komunikacije među vršnjacima i gradom • Razviti svijest o gradu kao zajednici svih građana • Prepoznati vlastita prava • Ostvarivati prava na izražavanje vlastitog mišljenja • Donositi odluke za sebe i druge • Razvijati odgovornost za donezene odluke <ul style="list-style-type: none"> • Realizacija: edukativne posjete, projekti (prema dogovoru s vijećnicima i dječjim gradonačelnikom), aktivnosti koje se tiču djece i u kojima djeca mogu participirati, obilazak gradskih institucija, radionice, sjednice (jednom u tri mjeseca - redovne i svečane), humanitarne akcije, natječaji (npr. naj dječje djelo), susreti s drugim DGV i sudjelovanje na godišnjem susretu DGV Hrvatske. • Učenici sudjeluju u navedenim aktivnostima, uče o svojim pravima, ali i obavezama, promiču toleranciju, razvijaju kreativnost, djeluju humanitarno. • Učitelji potiču kreativnost, humanitarno djelovanje i istraživački duh kod učenika i sudjeluju zajedno s njima u svim aktivnostima. <p>Biranje novih vijećnika za razdoblje od 2022. do 2024. godine.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sredstva za sudjelovanje na aktivnostima
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pisanja izvješća, fotografije
Odgovorne osobe	Pedagoginja Sanela Mandić Vidaković, Grad Našice

Naziv aktivnosti	POLUDNEVNI BORAVAK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Glavni cilj je pružiti pomoć djeci u ostvarivanju uspjeha te snalaženju u školskom, vršnjačkom i obiteljskom okruženju.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poboljšati školski uspjeh • Uspostaviti bolje socijalne odnose s vršnjacima • Steći povjerenje u učitelje i pedagošku službu škole • Kvalitetnije provoditi slobodno vrijeme
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se provodi organizacijom pomoći u učenju nakon nastave i organizacijom provođenja slobodnog vremena, individualnim i grupnim tretmanskim radom; suradnjom roditelja i škole, osiguravanje toplog obroka i prijevoza. • Tretman poludnevog boravka je sociopedagoški tretman koji uključuje preventivni i tretmanski rad s djecom u riziku i problemima u ponašanju, pružajući uslugu boravka, stručne psihosocijalne pomoći i odgojno-obrazovnih intervencija. • Sudionici: učenici, učitelji, pedagoška služba, Centar za nestalu i zlostavljanu djecu, Centar za socijalnu skrb Našice
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Osijek Legosi u centru
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, povratna informacija i zadovoljstvo učenika i roditelja bolji uspjeh učenika u školi
Odgovorne osobe	Nositelj projekta: Centar za nestalu i zlostavljanu djecu Partneri: Centar za socijalnu skrb Našice, Osnovna škola Dore Pejačević Našice, Ministarstvo socijalne politike i mladih Snježana Šulentić, edukacijski rehabilitator

Naziv aktivnosti	MOJE SNAGE I POTEŠKOĆE RANO OTKRIVANJE RIZIČNOG PONAŠANJA MLADEŽI
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Rano otkrivanje rizika za moguće probleme u mentalnom zdravlju djece i mlađih kao što su emocionalne poteškoće, problemi u ponašanju, poteškoće pažnje, problemi u odnosima s vršnjacima i u odnosu prema društvu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promišljati o svom zdravlju, emocijama, mislima i ponašanjima • Ispuniti upitnik „Moje snage i poteškoće“ <ul style="list-style-type: none"> • Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti će, nakon prikupljenih suglasnosti roditelja, dostaviti upitnik pod nazivom „Moje snage i poteškoće“ kojeg će učenici sedmih razreda ispuniti na satu razrednog odjela. • Učenicima kod kojih postoji rizik za pojavu određenih problema u mentalnom zdravlju ponudit će se mogućnost uključivanja u razne intervencijske aktivnosti Centra. • Vrijeme izvedbe: listopad/studeni 2023. godine
Način realizacije aktivnosti	Upitnici
Potrebni resursi/moguće teškoće	Analiza upitnika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Stručni djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti, stručna pedagoška služba

Naziv aktivnosti	MINI RUKOMETNA LIGA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 3. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti djecu o važnosti bavljenja sportom. Potaknuti ih da se bave sportom. Upoznati ih s rukometom. Stvoriti kulturu rada s mladim rukometašima u Našicama i okolicu. Postati prepoznatljivi u gradu, županiji i državi. Međusobno druženje i socijalizacija djece.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno se baviti sportom, odnosno rukometom • Navesti karakteristike rukometa • Razvijati se na osobnom i socijalnom planu <ul style="list-style-type: none"> • Liga bi se odigravala turnirski, jednom mjesечно, a epipe bi bile podijeljene u grupe (svaka ekipa ima minimalno 4-5 utakmica). • Svaka ekipa nosi naziv Nexe (npr. Nexe zeleni, Nexe bijeli...). • Našice: minimalno 5 ekipa. • Organizator turnira svakoj ekipi osigurava majice u kojima igraju. • Nastavnici TZK predstavljaju plan lige djeci, a treneri mlađih dobnih skupina u školi upoznaju epipe, objašnjavaju pravila. • Vrijeme izvedbe: listopad 2023. – svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	RK Nexe investira u projekt
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Zadovoljstvo djece i roditelja
Odgovorne osobe	Rukometni klub Nexe Učitelj TZK Marko Blažević

Naziv aktivnosti	VRTI SVOJ FILM
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko i Jezično-komunikacijsko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugim učenima i školi, Upotreba informacijske-komunikacijske tehnologije
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Multimedijalnim sadržajem pružiti novo iskustvo i unaprijediti život u zajednici, organizirati javna događanja i priredbe i promicati zaštitu ljudskih prava i jednakosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učenik prepoznae važnost organiziranosti vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. • Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. • Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša. • Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa multimedijalnih informacija. • Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice • Interaktivno sudjelovanje učenika i učitelja kako bi se poboljšalo kritičko korištenje multimedija, promicanje filmske pismenosti, razumijevanja filma, poticanja radoznalosti u odabiru i sposobnost analize i interpretacije. • Organizacija javnih kinopredstava • Vrijeme izvedbe: siječanj i veljača 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Platforma Vrti svoj film, suglasnosti roditelja Udruga „Uvijek tu“
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija - primjena naučenog u redovnoj nastavi, objava na web stranici i facebook stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika: Senka Lak, Kristina Fedor, Dubravka Kruljac i Danijela Horvat Knjižničarka Andrea Dubaić Begić

Naziv aktivnosti	ERASMUS + PROJEKTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje i Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugim učenima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Ostvarivanje suradnje s europskim školama kroz zajedničke kurikularne aktivnosti, te uključivanje učenika, učitelja i stručne službe škole u aktivnosti škola partnera na europskoj razini.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Internacionalizacija škole • Unaprjeđivanje vidljivosti, kvalitete i statusa škole • Unaprjeđenje znanja i vještina komunikacije na stranom jeziku • Jačanje projektnih i upravljačkih kapaciteta učitelja • Jačanje građanskih, digitalnih i poduzetničkih kompetencija • Jačanje odgovornosti prema zaštiti prirodnih resursa • Širenje mreže prijateljstva
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava • Radionice • Prezentacije i filmovi • Izvanučionička nastava • Izvannastavne aktivnosti • Razmjena prakse i iskustva sudionika • Izrada atlasa, brošura i letaka • Vrijeme izvedbe: od školske godine 2023./24. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sredstva iz EU fondova
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija, prikaz rezultata putovanja na učiteljskom vijeću škole, Vijeću roditelja i Školskom odboru
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna pedagoška služba

Naziv aktivnosti	EVA – Ekolog u volonterskoj akciji (Mladi botaničari)
Kurikulumsko područje	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	Ciklus (razred) 2. ciklus (4. c razred)
Cilj aktivnosti	<p>Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost.</p> <p>Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. Provedba volonterske akcije. Analiza rezultata volonterske akcije. Projekcije za buduće aktivnosti. Završno predstavljanje aktivnosti i rezultata u RZC PAN HR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sudjeluje u aktivnostima projekta na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. • Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	Biljke, sadnice drveća, grmova (financiranje od strane RZC PAN HR; 550 eura)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Praćenje napretka zasađenih stabala.</p> <p>Prezentiranje aktivnosti i rezultata u RZC PAN HR</p>
Odgovorne osobe	Jelena Šimunović Antunović

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI PROJEKT PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI: U ČEMU SMO NAJBOLJI?
Kurikulumsko područje	Umjetničko i Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus, 8.d razred
Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je osvijestiti važnost glazbe: pjevanja, sviranja, glazbenog stvaralaštva i glazbeno-plesnih aktivnosti kod djece urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju.
Očekivani ishodi/postignuća	U suradnji s vršnjacima iz Hrvatske i europskih država učenici će razvijati glazbene i likovne vještine, jezične sposobnosti, socijalne i IKT vještine te multikulturalnost.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	Učenici će: -uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu različitih žanrova -raditi istraživanja o glazbi različitih žanrova -izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike, -izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT alate Trajanje izvedbe: rujan 2023. – lipanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Povratna informacija projektnih partnera i učenika, međunarodne online smotre učeničkih radova, evaluacija
Odgovorne osobe	Ana Mikić – voditeljica projekta Mirjana Šutalo Vulić – koordinatorica projekta za OŠ Dore Pejačević Našice

Naziv aktivnosti		MEĐUŽUPANIJSKA REVIJA UČENIČKOG STVARALAŠTVA ZA UČENIKE OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA (REVUS)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje		Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)		2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti		Potaknuti učenike osnovnih i srednjih škola da pokažu primjerima dobre prakse svoje dramske, filmske, glazbene i druge talente u području stranih jezika. (Obrazloženje cilja: Ovim Međužupanijskim projektom (Revijom učeničkog stvaralaštva (REVUS-om)) želi se dati prilika učenicima osnovnih i srednjih škola da svoje talente u različitim područjima pokažu na Međužupanijskoj razini kako bi došlo do razmjene iskustava i kako bi se potaklo talentirane učenike da nastave razvijati svoje talente u stranim jezicima.)
Očekivani ishodi/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> • Učenik se izražava dramskim, filmskim i glazbenim aktivnostima • Učenik primjenjuje dramske, filmske i glazbene aktivnosti za osvješćivanje i razvoj svoje osobnosti i potencijala • Učenik razvija scenske, komunikacijske, izražajne i jezične sposobnosti primjenjujući konvencije i vještine javnog nastupanja i izvođenja • Učenik primjenjuje dramske, filmske i glazbene aktivnosti za istraživanje međuljudskih odnosa i razvoj društvene svijesti
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe		<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija na redovnoj nastavi i na satovima dodatne nastave engleskoga jezika • Završna smotra se odvija u Osnovnoj školi fra Kaje Adžića Pleternica • Učiteljice, učenici • Prikaz učeničkih radova uživo na Međužupanijskoj razini u Osnovnoj školi fra Kaje Adžića Platernica kroz dramska, filmska, glazbena i dr. postignuća učenika osnovnih i srednjih škola u području glume, filma, glazbe i sl. • Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma • Vrijeme izvedbe: siječanj ili veljača 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Prostor, materijali potrebni za aktivnosti Prijevoz učenika iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice do Osnovne škole fra Kaje Adžića Pleternica i nazad
Način praćenja i provjere		Online evaluacijom Međužupanijske revije učeničkih postignuća

ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Veronika Lipohar iz Osnovne škole fra Kaje Adžića Pleternica Učiteljica Jasmina Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića Požega Zainteresirani članovi Županijskih stručnih aktiva stranih jezika

Naziv aktivnosti	Projekt Oxford Reading Club – Čitalački klub modernog doba
Kurikulumsko područje Međupredmetne teme	Jezično-komunikacijsko područje Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	1.ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara). • Sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz krativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka). <ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava engleskog jezika jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici 4. razreda te učiteljica engleskog jezika. • Učenici samostalno čitaju i slušaju e-naslove na nastavi, sudjeluju u razrednim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad interpretiraju pročitane naslove, sudjeluju u grupnim raspravama, osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koje su pročitali, rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike. • Učiteljica organizira i provodi radionice, vodi i koordinira rad učenika kroz radionice, motivira, usmjerava i savjetuje učenike.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Uredski materijal, računala, projektor, internetska veza, digitalni kodovi za pristup Oxford online knjižnici.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	<p>Provođenje ankete o navikama čitanja, mjesечni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama. Opisno praćenje učenika.</p> <p>Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić</p>
--	--

1.3. ETWINNING PROJEKTI

Naziv aktivnosti	e Twinning projekt Nastambe životinja
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (1. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proučavati gdje pojedine životinje žive, koje i kakve nastambe koriste, jel sami grade nastambe ili nastaju tuđe.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivanja su da će učenici izraditi različite modele nastamba za životinje, naučiti o načinu života raznih životinja i njihovih životnih uvjeta. Pridonijeti biološkoj raznolikosti nekog ekosustava i njegovom očuvanju. Učenici će poboljšati sviadavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati, razmjenjivati znanja i radova. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole, panou škole i prostorima u kojima bi se održala izložba modela nastamba.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ suradnja učitelja i učenika će se ostvariti uživo, preko Teamsa, maila, facebooka, Twinspacea, Twin maila, Whatsappa, Vibera i SMS poruka ❖ partnerske škole svaki su mjesec uključene u određenu aktivnost <ul style="list-style-type: none"> ○ Kroz multidisciplinarni pristup, terenski i praktični rad osmislit će se same povremene ili trajne nastambe za životinje. ○ Promatrati će jesu li bili uspješni u izradi nastambi i jel će pojedine životinje istu koristiti. ○ Koristiti će IKT tehnologiju za ostvarenje projekta. ○ Socijalnim kontaktom razvijati podizanje svijesti i razvijanje dobrih navika očuvanja nastamba unutar promatranog ekosustava. ○ U sklopu projekta Animal Habitat studenti će proučavati gdje pojedine životinje žive, koja i kakva staništa koriste, grade li vlastita staništa ili žive u tuđim staništima i sl. ○ Multidisciplinarnim pristupom, terenskim i praktičnim radom, studenti će proučavati gdje žive pojedine životinje, koja i kakva staništa koriste, grade li vlastita staništa ili žive u tuđim staništima. ○ Projektirat će privremena ili trajna staništa za životinje. ○ Promatrati će jesu li uspjeli u izradi nastambe i hoće li je pojedine životinje koristiti. ○ Za realizaciju projekta koristit će ICT tehnologije.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Kroz društveni kontakt podići svijest i razviti dobre navike očuvanja staništa unutar promatranog ekosustava. ► početak projekta: rujan 2023. do svibnja 2024. ➤ nosioc projekta: učenici (redovna nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost), učitelji, druge institucija (npr. Zoološki vrs, Farmica)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za ulaznice i prijevoz za posjet zoološkom vrtu i Farmici. Troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za izradu nastambe za životinje.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje.
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković, Ksenija Orešković

Naziv aktivnosti	Putujemo kroz vrijeme 2 (eTwinning projekt)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	II. ciklus, 4. razred
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● potaknuti intelektualnu znatiželju, poboljšati motivaciju i interes učenika za proučavanje vremena ● ovladati pojmovima vezanim uz vrijeme na intuitivnoj i iskustvenoj razini ● stvarati prigode da učenici ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže prošlosti/sadašnjosti/budućnosti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih izvora ● spoznati važnost snalaženja u vremenu ● učiti o zanimljivostima vezanim uz prošlost; povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama ● učenik će razvijati sposobnosti samostalnog učenja, problemskog mišljenja, uspoređivanja, rada u timovima (skupinama), komunikacije, inovativnog mišljenja, vlastite prezentacije, medijske i IKT kompetencije
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● uči promatranjem i istraživanjem ● uči samostalno i kroz suradnju s drugima ● prepoznaje osobitosti svojeg razreda i razvija svoje osobne potencijale unutar zajednice ● koristi web alate u dalnjem učenju

	<ul style="list-style-type: none"> ● koristi izvornu stvarnost i literaturu kao izvore informacija <p>eTwinning projekt 4. c razred projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje istraživačkih aktivnosti razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta Tijekom godine 2023./2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sve raspoloživo.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorne osobe	Brankica Habuzin i Ljiljana Kubaša (autori) Jelena Šimunović Antunović

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan svemira (World Space Week)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje Društveno humanističko područje Osobni i socijalni razvoj Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1., 2., 3., 4. r.)
Cilj aktivnosti	Cilj projekta je promoviranje astronomije, potaknuti učenike na kreativnost i istraživanja, zadovoljiti dječji interes za satelite i svemir i omogućiti im kroz aktivnosti da steknu određena znanja u skladu sa uzrastom. Pružiti im doživljaj

	<p>Očekivani ishodi/postignuća</p> <p>onoga što direktno ne vide oko sebe, a postoji oko njih i ima veliki utjecaj na njihov život</p> <p>Učenici će proširiti svoje znanje dodatnim sadržajem koji će biti dodan tijekom stvaranja projekta.</p> <p>Razvijat će komunikacijske vještine, zajedničko učenje u paru ili grupi, preuzimanje odgovornosti i samoinicijativa u učenju. Tijekom istraživanja naučit će poštovati i prihvati razlike.</p> <p>Stvaranje digitalne kompetencije i različitih aplikacija za izradu alata koje će koristiti u realizaciji i predstavljanju projekta.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<p>Održavanje kviza o svemiru. Izrada maketa satelita, neobičnih letjelica, raketa, neobičnih stanovnika - vanzemaljaca, galaksije kakvu ti zamišljaš, Jupiterovih satelita, promišljanje o mogućnostima života u Svetomiru, istraživati kako astronoti žive u svemiru, kreirati i crtati razglednice s motivom svemira;</p> <p>Uraditi likovni rad na neku od sljedećih tema: požari na Zemlji koji su se vidjeli iz svemira, tvoj svemirski brodovi, tvoj satelit, turizam u svemiru</p> <p>Učiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni materijal. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.</p> <p>Šk.2023./2024. g. – prvi tjedan mjeseca listopada(aktivnosti će se provoditi tijekom cijelog listopada)</p>
<p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p>	<p>Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)</p> <p>Suradnja s roditeljima.</p> <p>Didaktički neoblikovan materijal (do 200 kn)</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p>	<p>Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu; postavljanje radova na face stranicu projekta. Postaviti radove na svoju stranicu eTW.</p>
<p>Odgovorne osobe</p>	<p>Jelena Šimunović Antunović</p>

Naziv aktivnosti	e Twinning project World of fungi / Svijet gljiva
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1.,2., 3. ciklus (1.- 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina istraživanja i promatranja gljiva u prirodi. Vršenje determinacije gljiva, određivanje staništa, istraživanje latinskih naziva gljiva. Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša. Proučavanje utjecaja čovjeka na stanište gljiva te prekomjerno i nepravilno branje gljiva. Poticanje eko akcija te prikupljanje otpada u šumi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <p>eTwinning project 1.-8. razreda projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje istraživačkih aktivnosti razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta Tijekom godine 2023./2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi prijevoza Troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za izradu plakata
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, izložbe, upotreba IKT tehnologije, izrada kvizova, digitalnih slikovnica. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorne osobe	Jelena Šimunović Antunović, Ljiljana Kubaša, Raimonda Valančienė (Litva)

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT O BOŽIĆU
Kurikulumsko područje	Umjetničko i Jezično – komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetne teme: učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3.c) Učiteljice: Marina Mihalj 3. ciklus (8.d) Učiteljice: Mirjana Šutalo Vulić, Sanja Portnar I Alenka Taslak
Cilj aktivnosti	U suradnji s vršnjacima iz drugih hrvatskih i europskih škola surađivati pri radu na odabranom projektu na temu Božića. Razvijanje socijalnih vještina. Jačanje suradnje među različitim školama. Razmjena iskustava i ideja korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija.
Očekivani ishodi/postignuća	Saznati što je eTwinning <ul style="list-style-type: none"> • U suradnji s vršnjacima iz Hrvatske i europskih država učenici će razvijati glazbene i likovne vještine, jezične sposobnosti, IKT vještine i multikulturalnost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Prezentacija platforme eTwinning projekta <ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje učenika • Zajednički rad učenika na temu božićnih običaja i tradicijske božićne glazbe. Učenici će pjevati i svirati božićne pjesme na hrvatskom i engleskom jeziku. Jednu pjesmu će snimiti i postaviti snimku na stranice projekta. Izraditi će božićne čestitke i poslati ih u škole koje su uključene u projekt. U holu škole ćemo postaviti izložbu pristiglih božićnih čestitki. • Druženje i komunikacija na engleskom jeziku putem twinspace-a. • Trajanje izvedbe: listopad 2022. – siječanj 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Rezultati projekta bit će javno dostupni na Twinspace-u, sadržavat će radove učenika. Sve škole u projektu obogatit će svoj kurikulum, povezati učenike i učitelje u zajedničkom radu. Objavljivanje članaka, evaluacija Agencije za mobilnost i programe EU
Odgovorne osobe	Mirjana Šutalo Vulić, Sanja Portnar, Marina Mihalj, Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	e Twinning projekt Aktivno učenje u području prirodoslovija 2
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (4. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina istraživanja i promatranja promjena u prirodi.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivanja su da će učenici imati veću motiviranost za usvajanje novih ishoda korištenjem različitih metoda aktivnog učenja čime će razvijati poželjne kompetencije 21. stoljeća. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati , razmjenjivati znanja i radove. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole i panou škole.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	Suradnja učitelja i učenika će se ostvariti uživo, preko Teamsa, maila, facebooka, Twinspacea, Twin maila, Whatsappa, Vibera i SMS poruka <ul style="list-style-type: none">- partnerske škole svaki su mjesec uključene u određenu aktivnost- početak projekta: rujan 2022. do svibnja 2023.- nosioci projekta: učenici (redovna nastava, dodatna nastava), učitelji, druge institucije- 9.mjesec: sastanak dionika projekta, dogovor vezan uz provedbu aktivnosti, ideje, dodatna razrada projekta- od 9. do 5.mj.: pretraživanje metoda aktivnog učenja i poželjnih kompetencija te primjena istih u nastavi- 10.mj.: izraditi digitalni materijal o školi, prezentaciju o državi, zaštiti podataka i autorskim pravima, osmisliti logo- 4.mj.: evaluacija, diseminacija, anketa za vrednovanje projekta i samovrednovanje- 5.mj.: analiza rezultata anketa/ zaključavanje projekta, sastanak dionika
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi prijevoza za posjet Fakultetu elektrotehnike Labus - FERIT i posjet Filozofskom fakultetu u Osijeku – Odjelu za biologiju. Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje.
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković

Naziv aktivnosti	e Twinning projekt EKOsustavi oko nas
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (4. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina istraživanja i promatranja promjena u prirodi. Socijalnim kontaktom razvijati podizanje svijesti i razvijanje dobrih navika očuvanja ekosustava u kojem žive.
Očekivani ishodi/postignuća	Očekivanja su da će učenici izraditi različite modele ekosustava, naučiti više o geografskoj rasprostranjenosti istih, bolje uočavati problematiku koja se javlja u pojedinim ekosustavima, pridonijeti biološkoj raznolikosti nekog ekosustava i njegovom očuvanju. Učenici će poboljšati svladavanje različitih IKT aplikacija, međusobno surađivati , razmjenivati znanja i radova. Rezultati projekta i aktivnosti će se objavljivati na Twinspaceu, web stranicama škole, panou škole i prostorima u kojima bi se održala izložba modela ekosustava.
Način realizacije aktivnosti	<p>suradnja učitelja i učenika će se ostvariti uživo, preko Teamsa, maila, facebooka, Twinspacea, Twin maila, Whatsappa, Vibera i SMS poruka</p> <ul style="list-style-type: none"> - partnerske škole svaki su mjesec uključene u određenu aktivnost - početak projekta: rujan 2022. do svibnja 2023. - nosioc projekta: učenici (redovna nastava, dodatna nastava, izvannastavna aktivnost), učitelji, druge institucije (npr. Zoološki vrst, Javna ustanova Maksimir, nacionalni parkovi i parkovi prirode) - 9.mjesec: sastanak dionika projekta, dogovor vezan uz provedbu aktivnosti, ideje, dodatna razrada projekta - 10.mj.: izraditi digitalni mateijal o školi, prezentaciju o državi, zaštiti podataka i autorskim pravima, osmisliti logo - 11.mj.:informiranje o različitim ekosustavima i geografskoj rasprostranjenosti - 12.mj.:prikupljanje informacija o bioraznolikosti pojedinih ekosustava- uspoređivanje dvaju ili više istih ekosustava na različitim kontinentima

	<ul style="list-style-type: none"> - 1. mj.: proučavanje životnih uvjeta različitih staništa - 2.mj.: analiziranje odnosa između živih bića i njihovog odnosa na okoliš, izrada modela ekosustava - 3.mj.: posjet nekom ekosustavu u sklopu terenske nastave ili izleta - 4.mj.: evaluacija, diseminacija, anketa za vrednovanje projekta i samovrednovanje - 5.mj.: analiza rezultata anketa/ zaključavanje projekta, sastanak dionika
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za ulaznice i prijevoz za posjet zoološkom vrtu. Troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za izradu ekosustava.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje rada učenika, vrednovanje za i kao učenje.
Odgovorne osobe	Leopoldina Vitković, Ksenija Orešković

Naziv aktivnosti	SPOTTING
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku, upoznavanje drugih kultura i običaja te predstavljanje svojih, razvijanje svijesti o očuvanju okoliša kroz brigu za životinje te osvijestiti važnost glazbe.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati razumijevanje usmene i pisane poruke na engleskom jeziku • Sudjelovati u aktivnostima koje mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • Suradnički učiti u timu • Primjenjivati različite metode traženja informacija i rješavanja problema • Razvijati komunikacijske vještine • Kreirati digitalne sadržaje u digitalnim alatima • Pokazivati empatiju u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima • Upoznati staništa nekih životinja • Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš • Pjevati pjesmu o životinjama na engleskom jeziku
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija na redovnoj i dodatnoj nastavi engleskoga jezika te na nastavi glazbene kulture • Učiteljice, učenici • Učenici se priključuju platformi eTwinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, biraju logo projekta, predstavljaju različite kulture i običaje, izrađuju prezentacije staništima nekih životinjskih vrsta te o utjecaju čovjeka na okoliš, izrađuju online igrice, pjevaju pjesmice o životinjama, • Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma • Vrijeme izvedbe: rujan 2023. – listopad 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpace-u, evaluacija Agencije za mobilnosti i programe EU
Odgovorne osobe	Učiteljica Manuela Correia iz Portugala – coordinator Učiteljica Sari Kallio iz Finske Učiteljica Yuki Yamanishi iz Japana Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Mirjana Šutalo Vulić iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice

Naziv aktivnosti	OUR MULTILINGUAL PICTURE DICTIONARY
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj ovog projekta je razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku, upoznavanje drugih kultura i običaja te predstavljanje svojih.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati razumijevanje usmene i pisane poruke na engleskom jeziku • Sudjelovati u aktivnostima koje mogu pomoći u razvoju osobnih potencijala • Suradnički učiti u timu • Primjenjivati različite metode traženja informacija i rješavanja problema • Razvijati komunikacijske vještine • Prepoznati vrste autorskopravnih licenci pri biranju slika za rječnik • Kreirati digitalne igrice u digitalnim alatima Wordwall i Kahoot
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija na redovnoj i dodatnoj nastavi engleskoga jezika • Učiteljica i učenici • Učenici se priključuju platformi eTwinning i upoznaju s načinom rada na platformi, upoznaju se s pravilima ponašanja u digitalnom okruženju, biraju logo projekta, predstavljaju svoju kulturu i običaje, izrađuju online slikovni rječnik na engleskom, njemačkom, hrvatskom i francuskom jeziku, stvaraju rečenice na engleskom jeziku kako bi • Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma • Vrijeme izvedbe: rujan 2023. – listopad 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima, rezultati projekta bit će javno objavljeni na TwinSpace-u, evaluacija Agencije za mobilnosti i programe EU
Odgovorne osobe	Učiteljica Celine Lecomte iz Francuske Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice

2. PROGRAMI I OBILJEŽAVANJA

2.1. PROGRAMI

2.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

2.1. PROGRAMI

Naziv aktivnosti	SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">• Navesti pravila ponašanja na internetu• Prepoznati neprihvatljiva ponašanja na internetu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none">• Učenicima 4. razreda predstavnici MUP-a i policije u zajednici će održati predavanja o sigurnom korištenju interneta.• Za roditelje učenika od 1. do 8. razreda također će biti organizirana predavanja.• Vrijeme izvedbe: 28. rujna 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, Civilna zaštita

Naziv aktivnosti	ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4., 5. i 6. razredi)
Cilj aktivnosti	Prevencija zloupotrebe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma te vršnjačkog nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati oblike ovisnosti i nasilja • Objasniti kako se zaštитiti te gdje i kako prijaviti prijestupe
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja policijskih službenika za prevenciju učenicima i roditeljima • Podjela materijala (knjižica, letaka, brošura) učenicima i roditeljima • Odlasci učenika četvrtih razreda u PP Našice • Projekt je podijeljen u pet manjih projekata: Mogu ako hoću (MAH 1 i MAH 2), Prevencija i alternativa (PIA 1 i PIA 2) i Sajam mogućnosti • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici

Naziv aktivnosti	ZDRAV ZA 5
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Prevencija ovisnosti te promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socioemocionalnih vještina kod djece i mlađeži. Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline. Podizanje samosvijesti o odgovornosti u očuvanju tuđeg zdravlja i sigurnosti. Upoznati mlađe i javnost s važnosti reagiranja na vandalizam, konzumiranje alkohola kod mlađih te nasilje među mladima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti kratkoročne i dugoročne posljedice pijenja alkohola • Osvijestiti štetne posljedice i kaznenopravni aspekt zlouporabe alkohola <ul style="list-style-type: none"> • Projekt Zdrav za 5 podijeljen je u dvije komponente: Prevencija ovisnosti i Zaštita okoliša i prirode. • Komponenta 1. realizira se kroz predavanja učenicima osmih razreda s temom ovisnosti i zlouporaba alkohola u trajanju dva školska sata. • Komponenta 2. realizira se kroz jednodnevna događanja koja će uključivati eko-radionice, zelene akcije, sportske, kulturne i druge sadržaje i aktivnosti usmjereni aktivnom mijenjanju štetnih životnih navika mlađih. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, Ministarstvo zdravlja, Ministarstvo zaštite okoliša i prirode

Naziv aktivnosti	BUDI NAVIJAČ, A NE RAZBIJAČ
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati navijače, navijačke skupine, učenike osnovnih i srednjih škola o zakonskoj regulativi sprječavanja nereda na sportskim natjecanjima, odnosno nogometnim utakmicama. Stvaranje većeg osjećaja sigurnosti svih sudionika sportskih natjecanja te smanjenje nereda na sportskim natjecanjima. Podizanje razine kulture navijanja i razine znanja i svijesti o posljedicama nereda i nesportskog ponašanja na sportskim natjecanjima, posebno na nogometnim utakamicama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti posljedice nesportskog ponašanja • Opisati sankcije za stvaranje nereda na sportskim događajima
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira predavanjem policijskih službenika i podjelom letaka učenicima od šestog do osmog razreda • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	MUP, policijski službenici za prevenciju, policija u zajednici, ravnateljica, pedagoška služba

Naziv aktivnosti	ZAŠTITA, SPAŠAVANJE TE OPASNOST OD MINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike kroz animiranu prezentaciju i uz njihovo aktivno sudjelovanje s jedinstvenim europskim brojem za hitne službe 112 te s ulogom žurnih službi i poučiti ih kako postupati u slučaju elementarnih nepogoda.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje jedinstvenog europskog broja za hitne službe 112 • Poznavanje uloge žurnih službi • Pravilno postupanje u slučaju elementarnih nepogoda •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Načini realizacije programa: <ul style="list-style-type: none"> • animirana prezentacija • posjet predstavnika žurnih službi • interaktivna radionica s učenicima Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Osigurana sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, predstavljanje rezultata na Vijeću za prevenciju
Odgovorne osobe	Djelatnici Područnog ureda civilne zaštite Osijek, MUP, policijski službenici za prevenciju, predstavnici vatrogasaca te ostalih operativnih snaga Civilne zaštite, ravnateljica, povjerenik zaštite na radu, razrednici, roditelji

Naziv aktivnosti	UČITI KAKO UČITI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Sva područja kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Razviti strategije učenja. Razviti vještine važne za svakodnevno i kontinuirano učenje.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi plan učenja • Upoznati različite tehnike učenja • Navesti načine motiviranja za učenja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će sudjelovati u radionicama tijekom kojih će upoznati načine planiranja učenja i izrade rasporeda dnevnih aktivnosti te će izraditi svoj plan učenja. Upoznat će različite tehnike učenja te načine motiviranja za učenje. • Voditelj će učenicima održati predavanja, pratiti njihov rad, pripremiti materijale za rad i letak kao podsjetnik. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./24. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, letci, papir, bojice
Način praćenja i provjere postihoda/postignuća	Evaluacijski listić, poboljšanje uspjeha učenika Uspjeh učenik au e-dnevniku I bilješke učitelja o napredovanju u radu
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković

Naziv aktivnosti	PERCEPCIJA KAO POTICAJ USVAJANJA NASTAVNIH SADRŽAJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje cjelovitog psihofizičkog i intelektualnog razvoja djece.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati zvukove iz okoline i zvukove glazbala • Razlikovati likove prema obliku i položaju u prostoru • Kontrolirati tijelo u prostoru • Koncentrirano slušati i usmjeriti pažnju
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Program će biti realiziran u obliku radionica (jedna u rujnu, a druga tijekom školske godine). • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika i bilježe postignuća učenika. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Check lista kognitivnih i psihomotoričkih postignuća za svakog učenika.
Odgovorne osobe	Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić

Naziv aktivnosti	UOČAVANJE TEŠKOĆA ČITANJA I PISANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Uočavanje teškoća čitanja i pisanja kod učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti teškoću s kojom se susreće prilikom čitanja i pisanja • Tražiti pomoć za otklanjanje teškoće
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Program će se realizirati u obliku radionica • Učenici aktivno sudjeluju u predviđenim radionicama i aktivnostima. • Učitelji potiču izvršavanje aktivnosti kod učenika i bilježe postignuća. • Vrijeme izvedbe: studeni 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, slikovni materijali, CD snimka, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići, bilješke u e-Dnevniku
Odgovorne osobe	Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić, učitelji razredne nastave i roditelji

Naziv aktivnosti	Radionice Zajednice tehničke kulture Našice
Kurikulumsko područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Poticanje ostvarivanja programa odgoja, obrazovanja I ospozobljavanja djece i mladeži za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina i specifičnih programa koji obuhvaćaju i djecu s posebnim potrebama. Djelovanje na oblikovanju i razvitku tehničke culture građana, tehničkom odgoju i obrazovanju djece i mladeži te poticanju I razvitku tehnike i znanosti u cjelini.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenjivati znanstvena i tehnička dostignuća • Stjecati znanja i sposobnosti za humanističku primjenu znanstvenih i tehničkih dostignuća, usmjerenu zaštiti unaprjeđenju radnog i životnog okoliša • Razviti sklonost za znanstveno i tehničko stvaralaštvo <ul style="list-style-type: none"> • Oblik: redovna i izborna nastava informatike, izvannastavna aktivnost Modelari • Projekt će biti realiziran kroz radionice: <ul style="list-style-type: none"> o Modeliranje 3D olovkom i 3D printerom o Modelarstvo – izrada uporabnih predmeta od drveta • Učenici sudjeluju na radionicama koristeći suvremena tehnološka dostignuća te razvijaju inventivnost, inovativnost, kreativnost i individualne sposobnosti. Obogaćuju stečena i spoznavaju nova znanja i vještine. • Učitelji nadopunjaju i osvremenjuju postojeće obrazovne i odgojne programme u nastavi. Potiču učenike na razvijanje inventivnosti, inovativnosti, kreativnosti i individualnih sposobnosti. • Trajanje izvedbe: šk.god.2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal: filamenti, vezice, privjesci, ljepilo, magneti, papir (financirano od strane Zajednice tehničke kulture Grada Našica) • informatička učionica i informatička oprema, cabinet tehničke kulture • teškoće s opremom ili prijenosnim računalom

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • web stranica škole, prikazi primjera dobre prakse, lokalni mediji,
Odgovorne osobe	učiteljice Verica Marinović, Ana Pavlačić i Anamarija Abramović, suradnici

Naziv aktivnosti	RADIONICE MLADEŽI CRVENOG KRIŽA ZA OSNOVNU ŠKOLU
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Strateško područje	Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinima pružanja prve pomoći. Poticanje prosocijalnog ponašanja. Prevencija nepoželjnih ponašanja, ovisnosti i nasilja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Znati zaustaviti krvarenje i provesti postupak imobilizacije • Prepoznati rizična ponašanja te osvijestiti loše aspekte i posljedice nasilja • Učenici sudjeluju u radionicama koje provode predstavnici Crvenog križa. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti	Osigurana sredstva, prostor
• Oblik	
• Sudionici	
• Načini učenja	
• Metode poučavanja	
• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Zadovoljstvo učenika, opisno praćenje, objava u školskom listu i na mrežnoj stranici škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Crveni križ, ravnateljica
Odgovorne osobe	

2.2. OBILJEŽAVANJA ZNAČAJNIH DATUMA

Naziv aktivnosti	DAN ŠKOLE
Kurikulumsko područje	Osobni I socijalni razvoj, Građanski odgoj I obrazovanje
Ciklus (razred)	Ciklusi svi
Cilj aktivnosti	Poticanje cjelovitog razvoja djece, cjeloživotnog učenja I profesionalnog razvoja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivne slike o sebi Razvoj osobnih potencijala i radnih navika Upravljanje svojim obrazovnim i profesionalnim putem Aktivni doprinos školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	Učenici i njihovi mentori koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima i natječajima na županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Svečana dodjela nagrada i priznanja za postignute rezultate.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pripremljen kulturno-umjetničku program I prigodne nagrade I priznanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web i facebook stranica škole, lokalni mediji
Odgovorne osobe	Ravnateljica Jasminka Falamić, knjižničarka Andrea Dubaić Begić, učiteljice hrvatskog jezika Kristina Fedor I Senka Lah, učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo vulić, učiteljica likovne kulture Sanja Portnar I učiteljice koje sudjeluju u programu

Naziv aktivnosti	GRADU U ČAST
Kurikulumsko područje	Osobni I socijalni razvoj, Građanski odgoj I obrazovanje
Ciklus (razred)	Ciklusi svi
Cilj aktivnosti	Poticanje cjelovitog razvoja djece, cjeloživotnog učenja I profesionalnog razvoja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvoj pozitivne slike o sebi Razvoj osobnih potencijala i radnih navika Upravljanje svojim obrazovnim i profesionalnim putem Aktivni doprinos školi i lokalnoj zajednici
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe Potrebni resursi/moguće teškoće	Učenici i njihovi mentori koji su postigli zapažene rezultate na natjecanjima i natječajima na školskoj razini. Nagrađivanje učenika koji su postigli odličan uspjeh i imali uzorno vladanje svih osam godina školovanja. Svečana dodjela nagrada i priznanja za postignute rezultate.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Upravljanje svojim obrazovnim i profesionalnim putem
Odgovorne osobe	Web i facebook stranica škole, lokalni mediji Ravnateljica Jasmina Falamić, knjižničarka Andrea Dubaić Begić, učiteljice hrvatskog jezika Kristina Fedor I Senka Lah, učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić, učiteljica likovne kulture Sanja Portnar I učiteljice koje sudjeluju u programu

Naziv aktivnosti	(14. veljače 2024.) Međunarodni dan darivanja knjige ČITAM, DAM, SRETAN SAM!
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Ciklus (razred)	1. ciklus 1. razred
Cilj aktivnosti	Međunarodni dan darivanja knjigom obilježit ćemo akcijom darivanja slikovnica. Cilj je pokazati djeci koje su koristi čitanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	Učenik će sudjelovati i u zanimljivim i poticajnim igrama; učenik će saznati zašto je čitanje važno i kako glasno čitanje utječe na cjeloukupni razvoj
Način realizacije aktivnosti	Voditelji aktivnosti su knjižničarka i učiteljica. Tijekom sata učenici aktivno sudjeluju u izmjenjivanju različitih aktivnosti: pričaonica - učeničko čitanje odabranih tekstova; igra osmišljavanja priče; memory kartice i kvizovi učenja čitanja u digitalnom alatu wordwall
Potrebni resursi/moguće teškoće	Program traje jedan školski sat. Knjige iz knjižnice, čitanke, memory kartice, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o važnosti čitanja; posuđivanje knjiga u knjižnici
Odgovorne osobe	Školski knjižničar, učiteljica 1.c Ksenija Orešković

Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu • Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Svečani program održava se u holu škole na početku prvog sata svake smjene. • Učiteljice hrvatskog jezika pripremile su konferansu koju čitaju učenice viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa vjeroučiteljica započinje molitvu. • Vrijeme izvedbe: 17. studenoga 2023. godine povodom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar 18. studenog
Potrebni resursi/moguće teškoće	svijeće, laptop, projektor, platno
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	učiteljice h-j- Kristina Fedor, Senka Lah i vjeroučiteljice Ana Retih Makaj i Anica Bolanča, knjižničarka Andrea Dubaić Begić

Naziv aktivnosti	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Promicati važnost tjelesne aktivnosti i zdravog načina života
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblikovanje dana kroz sportske aktivnosti: tjelovježba, poligon i razredna natjecanja (igranje školice i gume, štafetne igre, graničar). • Svi učenici i djelatnici naše škole nose majice bijele boje kao simbol mira, sporta i prijateljstva te poštjenja. • Zajedničku tjelovježbu učenici će provesti s igračima RK Nexe Našice, a voditelji aktivnosti bit će učitelji tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažević i Sandra Tolj Glavaš • Vrijeme izvedbe: 10. rujna 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Sportski rezervi i bijele majice

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, zadovoljstvo učenika, fotografije
Odgovorne osobe	Ravnateljica, stručna služba, učitelji

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Medupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Europskog dana jezika na županijskoj razini te promocija učenja stranih jezika. (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulom želimo povećati međukulturno razumijevanje, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje te pisanoj komunikaciji na engleskom jeziku.)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Pokazati razumijevanje kratkih kolokacija i izreka na engleskom i njemačkom jeziku • Izraditi knjižicu “lažnih parova” u hrvatskom, njemačkom i engleskom jeziku • Izraditi straničnike s izrekama na engleskom i njemačkom jeziku • Izraditi zastavice europskih zemalja te slučajne prolaznike zamoliti da imenuju državu kojoj pripada ta zastava (kao nagradu prolaznici će dobiti straničnik s izrekom na engleskom ili njemačkom jeziku) • Slučajne prolaznike poučiti osnovnim izrazima vezanim za snalaženje u stranoj zemlji. • Pjevati pjesmu “Hej, hello, bon jour, guten Tag!” te tako uvježbati pozdrave na stranim jezicima • Prepoznati neka glagoljička slova. • Pisati pisma na engleskom jeziku vršnjacima iz Francuske

Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacija se odvija na redovnoj i izbornoj nastavi stranih jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture • Učiteljice i učenici • Učenici osmišljavaju rečenice na stranim jezicima, vježbaju pravilan izgovor i intonaciju, sudjeluju u izradi zastavica i straničnika, proučavaju povijesne činjenice o nastanku glagoljice, oslikavaju i pišu glagoljično pismo, uvježbavaju pjevanje pjesme “Hej, hello, bon jour, guten Tag!”, sudjeluju u pisanju pozdrava na stranim jezicima i komunikaciji sa sugrađanima te započinju dopisivanje na engleskom jeziku s učenicima iz Francuske kako bi predstavili sebe, svoju obitelj, prijatelje, svoj grad i svoju državu, uređuju pano i snimaju video uratke u aplikaciji Microsoft Flip • Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma • Vrijeme izvedbe: 25. – 29. rujna 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pribor za plastificiranje, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u online aplikaciji Microsoft Flip
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Učiteljica Mirjana Šutalo Vulić iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Učiteljica Danijela Horvat iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Učiteljica Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Senka Lah iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole “Vladimir Nazor”, Đakovo Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN ENGLESKOG JEZIKA SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA (23.4.)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika, Svjetskog dana knjige i autorskih prava (online i u razredima) na međužupanijskoj razini te promocija učenja stranih jezika (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo promovirati učenje engleskog kao stranog jezika, potaknuti učenike na čitanje knjiga na hrvatskom jeziku i na stranim jezicima te promicati zaštitu intelektualnog vlasništva.)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati se s povijesnim činjenicama obilježavanja Međunarodnog dana engleskog jezika Nabrojati vrste autorskih prava Upoznati se s načinima zaštite autorskih prava Imenovati prednosti čitanja knjige Razvijati vještine govorenja i pisanja
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> Realizacija se odvija na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika kao i stranih jezika te na satovima razrednika Učiteljice, učenici, knjižničari Učenici naše škole surađuju s učenicima Osnovne škole "Vladimir Nazor" Đakovo te zajedno s njima planiraju posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo, upoznaju rad knjižničara, spajaju se na video poziv s učenicima iz Osnovne škole Antuna Kanižlića iz Požege, imenuju poznate pisce i pjesnike iz engleskog i njemačkog govornog područja, navode njihova književna djela, gledaju video o životu Williama Shakespeara i njegovim postignućima, gledaju i analiziraju kratke video uratke "Romeo and Juliet for kids" i "Hamlet for kids", uvježbavaju i odigraju igru uloga između dva prijatelja s kratkim negativnim zapletom i pozitivnim završetkom (prema modelu priče "Romeo and Juliet for kids"), pišu priču o duhovima (prema modelu priče "Hamlet for kids"), crtaju znakove za vrste autorskih prava, uočavaju razliku u načinu korištenja javno objavljenih materijala, upoznaju se s autorskopravnim licencama Creative Commons te sudjeluju u Kahoot kvizu, crtaju umne mape kako bi proširili vokabular, izrađuju plakat i prezentaciju na temu autorskih prava i intelektualnog vlasništva
Vrijeme izvedbe: 15. – 24. travnja 2024.	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internetu), osiguran prijevoz do Osnovne škole "Vladimir Nazor" Đakovo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u online aplikaciji Microsoft Flip
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Danijela Horvat iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Senka Lah iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole "Vladimir Nazor", Đakovo Učiteljica Jasmina Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek

Naziv aktivnosti	DAN KRUHA I DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života. Upoznati stare običaje i tradiciju. Promicati stav o zaštiti zemlje, kulturne i prirodne baštine. Poticati ekološku osviještenost i proizvodnju u skladu s prirodom. Razvijati odgovoran odnos prema hrani.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Djelovati ekološki osviješteno Promicati stav o zaštiti prirodne i kulturne baštine Odgovorno se odnositi prema hrani Usporediti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama Uočiti loše prehrambene navike i raditi na promjeni istih Samostalno napraviti zdravi dnevni obrok Razumjeti utjecaj prehrane na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom Smanjiti količinu otpada - smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Zajednički objed unutar razreda, sortiranje ostataka hrane, prikupljanje i donacija hrane za Socijalnu samoposlužu Provođenje razrednih radionica Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, sortiranju hrane i volonterski humanitarnim aktivnostima. Potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani, solidarnosti i humanitarnom radu. Promiču među učenicima stav o zaštiti prirode i kulturne baštine. Vrijeme izvedbe: 15. listopada 2022. godine
Potrebni resursi	Troškove pripreme prehrambenih proizvoda preuzimaju roditelji i Učenička zadruga
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba pekarskih proizvoda na razini razreda u holu škole i izvješćivanje lokalnih medija, mrežna stranica škole
Odgovorne osobe	Svi djelatnici škole

Naziv aktivnosti	DJEĆJI TJEDAN
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje, Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	
Strateško područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša Strateško područje: Poučavanje i učenje, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
Cilj aktivnosti	Obilježiti Dječji tjedan zanimljivim, prikladnim i korisnim aktivnostima: šetnja u veliki park, gledanje filma u školi, nastava pod krošnjama.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovati u šetnji u velikom parku Uočiti obilježja animiranog filma Navesti temu i glavne likove animiranog filma Sudjelovati u nastavi pod krošnjama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Šetnja u veliki park Gledanje animiranog filma u školi Održavanje nastave pod krošnjama Vrijeme izvedbe: 4. listopada – 8. listopada 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Laptop, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje i izlaganje fotografija s provedenih aktivnosti u holu škole Ispitati zadovoljstvo učenika organizacijom takvih aktivnosti.
Odgovorne osobe	Stručna služba, učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Promovirati važnost dobrog mentalnog zdravlja kod djece. Poticanje djece na prepoznavanje emocija, traženje podrške i primjereno komuniciranje unutar vlastite zajednice i šire u svrhu brige i očuvanja kako vlastitog, tako i mentalnog zdravlja zajednice.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> prepoznati zdrave obrasce ponašanja primijeniti ih u vlastitom životu učiti jedni od drugih, kroz iskustvo

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu
Odgovorne osobe	Stručna služba

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN BIJELOG ŠTAPA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje
Strateško područje	Inkluzivni odgoj i obrazovanje
Ciklus (razred)	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Cilj aktivnosti	<p>2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razredi)</p> <p>Javno obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa na međužupanijskoj razini.</p> <p>(Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo podići svijest građana o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima, zalažući se za njihovu ravnopravnost, prihvatanje i uvažavanje te pružanju pomoći slijepim i slabovidnim osobama za jednostavniji i samostalniji suživot u zajednici.)</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s radom Udruge slijepih Našice • Napisati svoje ime na Brajici • Navesti potrebe slijepih i slabovidnih osoba • Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potreбni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu), asistivna tehnologija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u online aplikaciji Microsoft Flip
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Udruga slijepih Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole "Vladimir Nazor", Đakovo Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek

Naziv aktivnosti	Tjedan školskog doručka
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetne teme: Zdravlje, Održivi razvoj,
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka. Promicanje zdrave hrane, povrća, voća lokalnih proizvođača, povećanje unosa povrća u prehrani djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima povrća.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Djelovati ekološki osviješteno, odgovorno se odnositi prema hrani • Promicati stav o zdravim prehrambenim navikama • Usporebiti svoje prehrambene navike s pravilnim prehrambenim navikama • Samostalno napraviti i predstaviti zdravi obrok s povrćem • Razumjeti utjecaj hrane na zdravlje • Poštivati pravila kulturnog ponašanja za stolom • Smanjiti količinu otpada – smanjiti ekološki otisak
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<p>Provodenje razrednih radionica u 4. i 7. razredima, prikupljanje recepata, priprema doručka u obitelji u 4. razredima, izrada digitalnog plakata, objava na mrežnoj stranici škole.</p> <p>Suradnja s DND Našice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • manifestacija DND Našice „Povrće i voće za svakoga tko hoće“ 9. listopada (subota) od 9.30 sati, na gradskom trgu. • uključivanje učenika u edukativne i zabavne radionice zdravog kuhanja pod nazivom “Za prste polizati” u kojoj će biti uključeni 6 malih kuhara i vrsna ekipa stručnjaka. <p>Priprema školskog obroka: Školske kuharice pripremaju cijeli tjedan obrok s povrćem ili obrok u kojem je povrće prilog.</p> <p>Učenici sudjeluju u zajedničkom objedu razreda tijekom školskog obroka, sortiranju ostatke hrane.</p> <p>Učitelji sudjeluju zajedno s učenicima u zajedničkom objedu, potiču učenike na odgovorno ponašanje prema hrani i okolišu. Promiču među učenicima stav o važnosti pravilne prehrane i konzumiraju sezonskog povrća iz domaćeg uzgoja.</p> <p>Priprema obroka od povrća na nastavi domaćinstva Vrijeme izvedbe: 16. – 20. listopada 2023. godine</p>
Potrebni resursi	Troškove pripreme – projekt “Školski obrok za sve”
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih uradaka na razini razreda u holu škole, objava u Padletu, na mrežnoj stranici škole i Teams-u razrednog odjela

Naziv aktivnosti	EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU Code week)
Kurikulumsko podruéje Medupredmetna tema Strates*ko podruèje	Tehnicko i informaticko podruèje, Prirodoslovno podruèje, Umjetnicko podruéje kurikuluma, Jezično-komunikacijsko podruèje Medupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strate“sko podruèje: Pouéavanje i ucenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. — 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Europskog tjedna programiranja na međunarodnoj razini Poticati logicko zakljuçivanje, kreativnost i zainteresiranost za programiranje, pisati i govoriti kratak i jednostavan tekst poznate tematike na engleskom jeziku
Ocekivani ishodi/postignu�ea	<ul style="list-style-type: none"> • Stvarati programe koris*tenjem vizualnoga okruzenja u kojemu se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukama • Razvijati algoritamski nacin e“savanja zadataka • Primjenjivati inovativna kreativna es”enja • Razvijati kreativnost i ma”stu • Razvijati simpatije i opredjeljenja za znanstveni pogled na svijet • Stvarati digitalne kompetencije <ul style="list-style-type: none"> • Koristiti razlicite internetske alata za realizaciju projekta • Usmeno i pisano se predstaviti u programscom jeziku Scratch
Nacin realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Timske vjezbe organizirane kroz „escape room“, rjes“avanje pripremljenih mozgalica, izrada origamija, igra Coby and Roby, programiranje u Scratchu • Vrijeme izvedbe: 9. — 24. listopada 2023. godine
Potrebni resursi/moguće tes“kože	Racunala, radni listići, kolaz papiri/pristup internetu i kori“stenje IKT opreme, 1os“a vremenska prognoza
Nacin praćenja i provjere ishoda/postignu�ea	Evaluacijski upitnik, prezentacija na strucnom vijeću u s“coli
Odgovorne osobe	Uciteljice informatike Anamarija Gajski i Ana Pavla�i�e Uciteljica engleskoga jezika Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (WORLD SPACE WEEK)
Razred	1. – 8. razreda (1., 2., 3. ciklus)
Cilj aktivnosti	<p>Učenici će razvijati znanstveni pogled na svijet, te će se poticati logičko zaključivanje i kreativnost i zainteresiranost za prirodoslovje.</p> <p>Cilj projekta je promoviranje astronomije, potaknuti učenike na kreativnost i istraživanja, zadovoljiti dječji interes za satelite i svemir i omogućiti im kroz aktivnosti da steknu određena znanja u skladu sa uzrastom. Pružiti im doživljaj onoga što direktno ne vide oko sebe, a postoji oko njih i ima veliki utjecaj na njihov život</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenike upoznati s temeljnim astronomskim spoznajama.</p> <p>Usvojiti osnovna znanja o Sunčevom sustavu, galaksijama i njihovim oblicima. Kod učenika razvijati kreativnost i maštu.</p> <p>Razvijati simpatije i opredjeljenja za znanstveni pogled na svijet.</p> <p>Stvaranje digitalnih kompetencija i korištenje različitih internetskih alata za realizaciju projekta.</p> <p>Razvijati preciznost i upornost prilikom modeliranja 3D olovkom.</p> <p>Razvijat će komunikacijske vještine, zajedničko učenje u paru ili grupi, preuzimanje odgovornosti i samoinicijativa u učenju.</p> <p>Tijekom istraživanja naučit će poštovati i prihvati razlike.</p>
Odgovorne osobe	Anamarija Abramović Ana Pavlačić Jelena Šimunović Antunović
Način realizacije aktivnosti	<p>Izrada raketa, svemirskih letjelica, proučavanje površine Mjeseca, sateliti u svemiru, proučavanje života u svemiru.</p> <p>Crtanje Sunčevog sustava i galaksija u web 2.0 alatima.</p> <p>Održavanje kviza o svemiru. Izrada maketa satelita, neobičnih letjelica, raketa, neobičnih stanovnika - vanzemaljaca, galaksije kakvu ti zamišljaš, Jupiterovih satelita, promišljanje o mogućnostima života u Svemiru, istraživati kako astronauti žive u svemiru, kreirati i crtati razglednice s motivom svemira;</p> <p>Uraditi likovni rad na neku od sljedećih tema: požari na Zemlji koji su se vidjeli iz svemira, tvoj svemirski brodovi, tvoj satelit, turizam u svemiru</p> <p>Učiteljica daje upute za rad, pregledava uratke, priprema radni materijal. Priprema materijala za objavu na web stranicama Škole i na eTwinning platformi.</p> <p>šk.2023./2024. g. – prvi tjedan mjeseca listopada (aktivnosti će se provoditi tijekom cijelog listopada)</p>

Vremenik	04. – 10. listopada 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, 3D olovke Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje) Suradnja s roditeljima. Didaktički neoblikovan materijal Moguće poteškoće: pristup internetu i korištenje IKT opreme.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici će radove spremiti u e-portfolio, napravljeni radovi bit će postavljeni i na eTwinning platformi i facebook stranicu škole. Na kraju radionice učenici će ispuniti kratki evaluacijski upitnik. Prezentacija na stručnom vijeću u školi.

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE I LJUBAZNOSTI
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugim učenicima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticanje poštovanja i uvažavanja drugačijih od nas. Razvijanje tolerantnosti prema različitostima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti da smo svi jednaki bez obzira na boju kože, vjeru ili rasu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionice na satu razrednog odjela i razgovor s učenicima o važnosti ove teme. • Vrijeme izvedbe: 13. studenoga 2022. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski upitnici, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Stručna služba, učiteljice razredne nastave i razrednici

Naziv aktivnosti	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Obilježavanje obljetnice pada Vukovara i odavanje počasti žrtvama Domovinskog rata.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti žrtvu i ulogu Vukovara u Domovinskom ratu • Uočiti važnost tolerancije u svakidašnjem životu • Svečani program održava se u holu škole na početku prvog sata svake smjene. • Učiteljice hrvatskog jezika pripremile su konferansu koju čitaju učenice viših razreda, ppt prezentaciju i film o Vukovaru i Siniši Glavaševiću učenici gledaju na platnu. Na kraju programa vjeroučiteljica započinje molitvu. • Vrijeme izvedbe: 17. studenoga 2023. godine povodom obilježavanja Dana sjećanja na Vukovar 18. studenog
Potrebni resursi/moguće teškoće	Svijeće, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka Andrea Dubaić Begić, vjeroučiteljica

Naziv aktivnosti	ADVENT U MOM GRADU
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje i Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Održivi razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2., i 3. ciklus (1. – 8. razreda – učenička zadruga Mladost)
Cilj aktivnosti	Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić. Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta na Božićnom sajmu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno napraviti ekološko prihvatljiv proizvod za osobnu upotrebu ili kao ukras

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati svijest da priroda ne poznaje otpad i da reciklažom čuvamo prirodne resurse <p>Učenici UZ i voditeljica UZ izrađivat će različite prigodne božićne predmete i ukrase: kuglice za bor od žarulja, anđeo od teglice, simpatični adventski pjevači od kartonskog dijela role papira, zvono od plastične boce, mirisne kuglice, čestitke za Božić, svijećnjaci od gipsa, adventski kalendar, božićne limenke, mirisni borići, adventski vijenac, snježna kugla, papirnati bor. Pripremat će razne prigodne slatkiše i kolače.</p> <p>Vrijeme izvedbe: studeni/prosinac 2023. godine</p>
Potrebni resursi	Potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija
Odgovorne osobe	Voditeljica UZ Tanja Molnar, učenici i učitelji UZ

Naziv aktivnosti	DAN EDUKACIJSKOG REHABILITATORA: Svjetski dan svjesnosti o autizmu
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Istaknuti značenje i ulogu edukacijskog rehabilitatora u ustanovama i široj društvenoj zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati koja je uloga edukacijskog rehabilitatora u školi • Poboljšati suradnju roditelja djece s teškoćama u razvoju i škole • Promicati prihvaćanje različitosti i toleranciju • Učenicima osvestiti problem predrasuda, netrpeljivosti, socijalne isključenost i na sve probleme s kojima se svakodnevno suočavaju osobe s autizmom i njihove obitelji
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici: učenici i djelatnici škole • Vrijeme izvedbe: 1. ožujka 2024. godine kada se obilježava Nacionalni dan edukacijskih rehabilitatora
Potrebni resursi/	Potrošni materijal

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Plakat, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić

Naziv aktivnosti	TJEDAN PSIHOLOGIJE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Medupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s različitim područjima psihologije i zanimljivostima tih istih područja. Pobliže upoznati i pokazati učenicima rad psihologa u školi.
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • Utjecati na stvaranje pozitivnog mišljenja o školskom psihologu • Radionice i predavanja na satu razrednika • „Što radi psiholog?“: Dani otvorenih vrata psihologa • Sudjeluju svi zainteresirani učenici • Vrijeme izvedbe: veljača 2024. godine
Način realizacije aktivnosti	Potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Vijest na mrežnoj stranici škole
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	
Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković

Naziv aktivnosti	SVJETSKI DAN ČITANJA NAGLAS
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Medupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. i 3. ciklus (1. i 6. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati vještinu slušanja. Obogaćivati rječnik učenika. Razvijati maštu. Utjecati na uspješan mentalni razvoj djeteta.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati važnost čitanja i utjecaj na cjelokupni razvoj
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	Knjige iz knjižnice, čitanke, memory kartice, laptop
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima o koristi čitanja; posuđivanje knjiga u knjižnici
Odgovorne osobe	Knjižničarka Andrea Dubaić Begić, učiteljice prvih razreda Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Kaenija Orešković, Anita Milošević i učiteljice hrvatskog jezika Kristina Fedor i Senka Lah

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Kurikulumsko područje	Tehnicko i informatičko područje kurikuluma
Medupredmetna tema	Jezično komunikacijsko područje
Strateško područje	Medupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. — 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Dana sigurnijeg interneta u školi Razvijati svijest o vaznosti medijske pismenosti kroz kritičko promisljanje o sadrzajima virtualnog svijeta. Upoznavanje, primjenu i vrednovanje sigurnosti u virtualnom svijetu uz uvazavanje razlicitosti i razvoj tolerancije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti pravila sigumog koris“tenja interneta • Osvijestiti vaznost odgovornog ponas“anja na internetu • Prepoznati neprihvatljivo ponas”anje • Informirati se s“to poduzeti u slučaju zlostavljanja preko interneta i drug“tvenih mreza • Informirati se o dijeljenju osobnih podataka na internetu • Pokazati razumijevanje pročitanog teksta na engleskom jeziku o dijeljenju osobnih podataka na internetu.

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Sudjelovati u kratkom razgovoru o objavi osobnih podataka na internetu. Predavanja, radionice i prakticne vjezbe na racunalima na satima nastave informatike. i engleskoga jezika
Potrebni resursi	<ul style="list-style-type: none"> Kroz prakticne vjezbe na racunalima i radionice osposobljavati se za konstruktivno provođenje vremena na računalu uz kritičko promisljanje i primjenu internetskih sadržaja. Učitelji pripremaju materijal, organiziraju rad, upućuju učenike na način prikupljanja informacija. Vrijeme izvedbe: veljaca 2024. godine <p>Dva tri hama papira za izložbu u predvo u "skole"</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učenickih radova
Odgovorne osobe	Učiteljice izborne nastave informatike, učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak učenici predmetne nastave, stručna služba, PU Osijek, Carnet, projektni tim e-Skole

Naziv aktivnosti	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Medupredmetna tema	Medupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, prema drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osvještavanje prisutnosti vršnjačkog nasilja u svakodnevnom životu te prevencija istog.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti problem vršnjačkog nasilja Prepoznati ružičastu majicu kao simbol ove međunarodno priznate obljetnice

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Zadnje srijede u veljači svi učenici i djelatnici škole obući će ružičaste majice. Sudjelovanje u aktivnostima organizirane na razini razreda. Vrijeme izvedbe: 23. veljače 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Majica, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotografiranje
Odgovorne osobe	Svi učitelji i učenici, stručna služba

Naziv aktivnosti	TJEDAN MOZGA I TJEDAN DAROVITOSTI
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Podizanje svjesnosti o brizi za mozak i mentalno zdravlje. Popularizacija školskih sadržaja. Osvijestiti i poticati darovitost u školi. Upućivanje na važnost skrbi o darovitim učenicima. Uočavanje zanimljivosti vezanih uz darovitost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Spoznati građu i funkciju mozga Ispuniti rebuse i križaljke <ul style="list-style-type: none"> Sudjelovati u radionicama
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Radionice s različitim aktivnostima za učenike Predavanja za roditelje Vrijeme izvedbe: ožujak – travanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računalo, projektor, potrošni materijal (papir, fotokopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izložba učeničkih radova, vijest na mrežnoj stranici škole

Odgovorne osobe	Psihologinja Anja Radaković, edukacijska rehabilitatorica Snježana Šulentić i učiteljice matematike
------------------------	---

Naziv aktivnosti	TJEDAN DJEČJE KNJIGE
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje i Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda) i učenici izvannastavnih aktivnosti koje vode D. Kruljac i D. Horvat (Novinari, Klub ljubitelja knjige)
Cilj aktivnosti	Promicanje čitalačke kulture i izražavanja kroz riječ i tekst. Motivacija za čitanje školske lektire.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Otkriti umjetničku vrijednost književno-umjetničkog teksta • Razvijati maštu, stvaralaštvo i kreativnost • Učenici i učiteljice razredne nastave • Vrijeme izvedbe: travanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Knjige iz školske knjižnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima
Odgovorne osobe	Knjižničarka Andrea Dubić Begić i učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika Dubravka Kruljac i Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI DAN TOČKICA (15.9.2023.)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Medupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Međunarodnog dana točkica na međužupanijskoj razini (online i u razredima) te poticanje kreativnosti i suradnje kod učenika. (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo potaknuti učenike na razvijanje kreativnih sposobnosti, samopouzdanja i suradnje, ali i na motivaciju za učenje ističući redoviti rad, trud i zalaganje.)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti kratku priču "The Dot" pri slušanju i čitanju te pjesmu "The Dot" pri slušanju Na engleskom i hrvatskom jeziku reći glavnu misao priče "The Dot" i analizirati osobine djevojčice Vashti Napisati listu jakih strana za sebe i svoje prijatelje te istaknuti osobine koje čine dobro prijateljstvo Napisati svoje ciljeve za bližu budućnost (uz misao vodilju kako je potreban redoviti rad, trud i zalaganje) Prepoznati umjetnička djela Wassilija Kandinskog "Krugovi" i "Krugovi u krugu" Izraditi kreativne crteže kojima će učenici istaknuti svoje jake strane
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacija se odvija na redovnoj nastavi i na satovima razrednika Učiteljice, učenici Učenici gledaju video "The Dot" i slušaju kratku priču autora Petera H. Reynoldsa, slušaju pjesmu "The Dot" uz mimiku, pišu osobine djevojčice Vashti na početku priče i na kraju priče, pomoću Vennovog dijagrama uspoređuju sličnosti i razlike u razvoju lika Vashti, u krugovima pišu svoje jake strane i jake strane svojih prijatelja, na postere zapisuju poruke ohrabrenja i kvalitetnog prijateljstva te objašnjenje zašto im se svidjela Vashti, na projektoru gledaju djela slikara Wassilija Kandinskog "Krugovi" i "Krugovi u krugu" uz kratku analizu, crtaju krugove, bojaju ih, lijepe komadiće kolaža na kartonski tanjurić, crtaju crteže tehnikom točkanja, uređuju pano, snimaju video uratke u aplikaciji Microsoft Flip Učiteljice pripremaju, organiziraju i koordiniraju aktivnosti Kurikuluma, potiču učenike na međusobnu suradnju, objašnjavaju i upućuju, provode vrednovanje, izvješćuju o realizaciji Kurikuluma

	<ul style="list-style-type: none"> Vrijeme izvedbe: 11. – 22. rujna 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u online aplikaciji Microsoft Flip
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Danijela Horvat iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Senka Lah is Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole "Vladimir Nazor", Đakovo Učiteljice razredne i predmetne nastave iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Jasminka Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek

Naziv aktivnosti	Dani hrvatskog jezika
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Medupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj: osvijestiti važnost poznavanja i očuvanja materinskoga jezika
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> učenici će uočiti raznolikost hrvatskoga jezika sudjelovati u kvizovima (pravopisna problematika) istraživati o učestaloj uporabi tuđica imenovati događaje i tekstove važne za razvoj hrvatskoga jezika postaviti izložbeni pano s učiteljicama

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: istraživački rad, gledanje videoisječaka • Vrijeme: veljača i ožujak 2024. • Način praćenja: izložbeni pano, rezultati istraživanja, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole
Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (razglednice, flomasteri, ukrasni papiri, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, Objava na web stranici škole i u lokalnim medijima
Odgovorne osobe	Dubravka Kruljac, Danijela Horvat, Kristina Fedor i Senka Lah

Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Cilj: osvijestiti važnost čitanja u socijalnom, intelektualnom i emocionalnom razvoju djece
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će čitati ulomke iz različitih književnih djela • izraditi postere o knjigama i važnosti čitanja • postaviti izložbeni pano s učiteljicama • pretraživati knjižne kataloge (u digitalnom obliku)
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije: istraživački rad, gledanje videoisječaka • Vrijeme: listopad i studeni 2023. •
• Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Prostor, materijali potrebni za radionice i aktivnosti (razglednice, flomasteri, ukrasni papiri, pristup internetu)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Način praćenja: izložbeni pano, posteri, objava na web stranici škole
Odgovorne osobe	Dubravka Kruljac, Danijela Horvat, Kristina Fedor i Senka Lah

3. DODATNA NASTAVA

- 3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI*
- 3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI*

3.1. DODATNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Osporobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">• Usvojiti matematička znanja, vještine i procese• Uspostaviti matematičke odnose i veze• Rješavati problemske zadatke, samostalno zaključivati, primijeniti matematičke zakonitosti, pronaći svoj način rješavanja zadataka<ul style="list-style-type: none">• Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none">• Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati sati godišnje.• Učenici rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke, sudjeluju na natjecanjima.<ul style="list-style-type: none">• Učitelji usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor, zbirke zadataka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima te njihova postignuća
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave: Marina Mihalj, Daniela Vidaković, Renata Štefančić, Tamara Baričević, Mirjana Mijić, Jasna Österreicher, Ksenija Orešković, Anita Milošević, Ružica Belunjak, Martina Rončević (Marija Marković), Anita Šimić (Ina Andelić), Jasna Marković, Kristina Torčić, Iva Šikić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Produbljivati interes, maštu, znanja i sposobnosti za sadržaje hrvatskog jezika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stječući time samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim uspjehom • Znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru <ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti različite medijske jezike te ih uspješno rabiti u učenju i komunikaciji, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati sati godišnje. • Učenici rade individualno i skupno, vježbaju prema primjerima, proučavaju literaturu, uče kroz igru i dramske postupke, iskazuju svoj doživljaj stilske priče primjerene dobi učenika. • Učitelji pripremaju zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti, primjenjuju IKT alate, pripremaju učenike za eventualna natjecanja i sudjelovanje na školskim manifestacijama i priredbama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, zbirke zadataka
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima
Odgovorne osobe	Učiteljica Dubravka Pavić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi te znanja potrebna za očuvanje prirode. Odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Znati naći pouzdane podatke iz različitih izvora • Uočiti njihovu važnost u usvajanju znanja • Znati postavljati pitanja i tražiti odgovore • Samostalno rješavati probleme • Surađivati u timskom radu • • Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati sati godišnje. • Učenici proučavaju literaturu (internet i enciklopedije), upoznaju se s postupkom recikliranja opada, sudjeluju u eko akcijama škole, rade individualno i skupno. • Učitelj koordinira radom učenika, podučava ih pravilnom korištenju izvora znanja, pomaže im pri eventualnim poteškoćama, odvodi ih u školsko dvorište na proučavanje biljnog svijeta, podučava ih postupku recikliranja. •
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor, pribor za jednostavnije pokuse
Potrebni resursi/moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje rezultata rada, praćenje postignuća usmenim i pisanim putem te kroz različite kvizove znanja, broj učenika koji sudjeluju na dodatnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljica Marina Mirković

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Omogućiti zainteresiranim učenicima dodatno znanje te razvijanje jezičnih kompetencija u svrhu korištenja stečenog znanja. Naučiti učenike koristiti se aktivno engleskim jezikom za uporabu u životnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Samostalno čitati i slušati tekstove na engleskom jeziku prilagođene njihovom uzrastu. Proširiti vokabular uz zabavne igre, kvizove i zadatke. Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom. Pisati na engleskom jeziku prema zadanom predlošku. Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskog govornog područja.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> Dodatna nastava jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. Učenici čitaju i slušaju odabrane tekstove, rješavaju zadatke, usmeno se izražavaju o zadanoj temi, pišu vođene sastavke. Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru. Učitelj priprema materijale, potiče učenike na rad, objašnjava, čita, demonstrira, izrađuje prezentaciju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika.
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika: Monika Pintarić

3.2. DODATNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Proširivati znanja učenika iz matematike. Omogućiti učenicima pristup različitim izvorima znanja. Razvijati kod učenika matematičke sposobnosti i matematičko mišljenje te sposobnost logičkog rasuđivanja, preciznog formuliranja problema, povezivanja dobro poznatih činjenica, zaključivanja, stvaranja i iznošenja novih ideja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">• Uvježbati rješavanje problemskih zadataka• Biti sposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada<ul style="list-style-type: none">• Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none">• Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje.• Učenici rješavaju logičke zadatke i matematičke kvizove individualno, u paru i timski te sudjeluju na natjecanjima.• Učitelji demonstriraju metodologiju rješavanja pojedinih zadataka, provjeravaju točnost riješenih zadataka i problema, rade s učenicima individualno i skupno prema sposobnostima učenika uz uporabu dodatnih izvora znanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, samovrednovanje rada i rezultata učenika, sudjelovanje učenika na natjecanjima iz matematike i analiza postignutih rezultata

Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Irena Turjak i Ružica Galinec
------------------------	---

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanih i vizualnih komunikiranja. Razviti leksička, fonetska, gramatička i književna znanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini • Pripremiti se za sudjelovanje na natjecanjima <ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici individualno i timski rješavaju zadatke s prošlih školskih, županijskih i državnih natjecanja, ispunjavaju križaljke te sudjeluju u kvizovima znanja. • Učitelji pripremaju materijale za rad, usmeno izlažu, objašnjavaju te izrađuju prezentaciju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, pismene i usmene provjere znanja, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Kristina Fedor

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Razvijati jezične kompetencije u svrhu korištenja stečenoga znanja. Naučiti koristiti se aktivno engleskim jezikom za uporabu u životnim situacijama. Razvijati interes za usvajanje novih spoznaja o kulturi, običajima i znamenitostima zemalja engleskog govornog područja.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Izražavati se usmeno u okviru tema obuhvaćenih programom i šire Samostalno napisati tekst na zadatu temu prema uputama Razviti pozitivan odnos prema kulturama i civilizacijama naroda engleskoga govornoga područja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. Učenici čitaju odabrane tekstove, pišu i ilustriraju svoje priče, izrađuju prezentacije o odabranoj ili zadanoj temi, usmeno se izražavaju o raznim temama, rješavaju gramatičke zadatke, pišu vođene sastave na zadatu temu. <ul style="list-style-type: none"> Učitelji pripremaju materijale za rad, demonstriraju pisanje pisma/eseja, demonstriraju i analiziraju gramatičke strukture.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera znanja učenika - usmena i pisana, sudjelovanje učenika na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Katarina Graovac i Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. I 3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširivanje nastavnih sadržaja i stjecanje novih znanja o osnovnim biološkim zakonitostima, temeljnoj građi i funkcijama živih bića. Razvijanje prirodnoznanstvenog načina mišljenja. Populariziranje biologije kao znanost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati građu i funkciju ljudskog organizma Razvijati pravilan stav prema očuvanju zdravlja Stjecati navike pravilne prehrane Upoznati fiziološke mehanizme rada organa u ljudskom tijelu <ul style="list-style-type: none"> Upoznati metode istraživanja, laboratorijskog analiziranja te proizvodnju lijekova od meda

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje u specijaliziranoj učionici. • Učenici rade individualno i skupno, rješavaju pripremljene nastavne lističe, izrađuju prezentaciju. Učenici će posjetiti tvrtku Apipharma i Medicinski – biokemijski laboratorij u Domu Zdravlja Našice. • Učitelji kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja pripremaju učenike za natjecanje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (lističi, papir za printanje i kopiranje).
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno vrednovanje učeničkih samostalnih i grupnih uradaka, samovrednovanje učenika
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Leopoldina Vitković i Mihaela Zec

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	I 3. ciklus (6. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja za učenike. Poticanje sustavnog rješavanja prostornih problema. Kartografsko opismenjavanje učenika. Pripremanje za natjecanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Koristiti geografsku pismenost i logičko mišljenje za promišljanje o prostornim problemima • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici rade individualno i u paru, istražuju literaturu i različite izvore znanja na zadatu temu, izrađuju plakate, postere, prezentacije, grafikone, karte. • Učitelj priprema sve potrebne materijale, potiče učenike na rad, priprema učenike za natjecanja iz geografije.
Način realizacije aktivnosti	Potrošni materijal (lističi, papir za printanje i kopiranje)
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja iz geografije
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Boško Soldić i Amanda Nonveiller-Kovač

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Gradanski odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (6., 7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Proširiti znanje o pojedinim povijesnim događajima i kulturi. Pripremanje za natjecanja. Razvijati interes za izučavanje zavičajne povijesti. Uputiti učenike na rad na povijesnim izvorima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježiti važne povijesne dane tijekom godine • Prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima <ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad jedan sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici će obilježiti važne povijesne dane tijekom godine, prezentirati rezultate individualnog i grupnog istraživanja, gledati dokumentarne filmove. <ul style="list-style-type: none"> • Učitelj će pripremati sve potrebne materijale, poticati učenike na rad, pripremati učenike za natjecanja iz povijesti.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Potrebni resursi/moguće teškoće Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti i njihova napretka, rezultati natjecanja objavljeni na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Đurđica Falamić, Božena Martinović Benić, Ivana Bekavac, Luka Vukić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE – GLAZBENA RADIONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Pripremanje učenika za školske i natjecateljske nastupe i smotre. Poticanje razvoja pjevačkih sposobnosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Osnaživati učenike za javne nastupe te za aktivno muziciranje.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno i u skupini izvoditi glazbene zadatke • Jačati samopoštovanje raznovrsnim glazbenim aktivnostima <ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati na školskim nastupima i državnim natječajima • Dodatni rad jedan sat tjedno u trajanju od 35 sati godišnje; skupno muziciranje; pripreme za nastupe • Učenik izvodi glazbene zadatke, vježba za javne nastupe i aktivno muzicira. • Učitelj potiče učenika na samostalno muziciranje, usmjerava ga, potiče razvoj pjevačkih sposobnosti kod učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Notni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Priprema učenika za likovne natječaje. Poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Osnaživati učenike u razvoju svojih umjetničkih sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će samostalno i u skupini izvoditi likovne zadatke Jačati samopoštovanja raznovrsnim likovnim aktivnostima Sudjelovati na školskim i državnim natječajima <ul style="list-style-type: none"> Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. Učenik izvodi likovne zadatke, vježba. Učitelj potiče učenika na samostalno izražavanje, usmjerava ga, potiče razvoj umjetničkih sposobnosti kod učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Likovni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pratiti i poticati osobni i skupni napredak
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Sanja Portnar

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje
Ciklus (razred)	Ciklus (razred) 3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Fizikalne zakonitosti eksperimentalno i matematički primjenjivati u problemskim situacijama. Istraživanjem doći do dodatnih pojašnjenja koja proširuju fizikalne spoznaje i redoviti program.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti istraživanjem i otkrivanjem • Usavršiti rješavanje zadataka više razine znanja • Izvoditi pokuse
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Dodatni rad 1 sat tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici će individualno i u paru raditi na tiskanim materijalima uz korištenje dodatne literature, izrađivati fizikalne modele, izvoditi pokuse, rješavati napredne zadatke, posjetiti izložbe i manifestacije. • Učitelj će pripremiti sve potrebne materijale za rad, demonstrirati pojedine aktivnosti i zadatke, pripremati učenike za natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano u redovnoj nastavi, sudjelovanje na školskim, općinskim, županijskim i državnim susretima mladih fizičara.
Odgovorne osobe	Verica Marinović

4. DOPUNSKA NASTAVA

4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

*4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ
NASTAVI*

4.1. DOPUNSKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Matematičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Ponavljati i utvrđivati znanja stečena na satu matematike. Razvijati upornost i želju za radom i postizanjem boljih postignuća.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema matematici • Rješavati jednostavnije zadatke • Analizirati zadatke zadane riječima, točno izračunati ili nacrtati zadatak i pravilno odgovoriti na postavljeno pitanje • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo matematike • Uvježbati gradivo stečeno na satu matematike • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru, vježbaju prema primjerima, analiziraju zadatke, rješavaju, provjeravaju i potvrđuju rješenja. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka te nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	O sposobiti učenike za usmenu i pisani komunikaciju prema Nastavnom planu i programu za 1., 2., 3. i 4. razred za OŠ.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema predmetu • Uvježbati gradivo stečeno na satu hrvatskog jezika • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi gradivo hrvatskog jezika • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat u kojim se izmjenjuje sat matematike i sat hrvatskog jezika, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici aktivno sudjeluju u individualnom, grupnom i radu u paru te u vježbanju svih sadržaja, samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove mogućnosti i priprema materijale koji će pomoći svladati nastale teškoće, ispravlja i provjerava točnost riješenih zadataka te nastoji individualizirati sadržaj prema mogućnostima učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

4.2. DOPUNSKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Kurikulumsko područje	Matematičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	<p>Razvoj pozitivnog stava prema matematici kao znanstvenom području.</p> <p>Podizanje razine usvojenosti znanja u redovitoj nastavi potrebne za nastavak školovanja i primjenu u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje veće samostalnosti i ustrajnosti u radu radnih navika učenika.</p> <p>Prepoznati, razumjeti i znati primijeniti matematičke pojmove i procese u osnovnim (jednostavnijim) tipovima matematičkih zadataka.</p> <p>Primjena naučenog u svakodnevici.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostaviti vezu između usvojenih matematičkih pojmoveva i zadataka • Postaviti i analizirati jednostavnije matematičke probleme • Pismeno i usmeno rješavati temeljne matematičke zadatke predviđene NPP • Lakše usvajati nove nastavne sadržaje • Samostalno pratiti redovnu nastavu • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati). • Učenici uvežbavaju zadatke različitih tipova. Rade individualno i u paru (suradničko učenje). Vježbaju na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...). • Učitelji pripremaju materijale za rad, izravno poučavaju, modeliraju, demonstriraju korak po korak, uvežbavaju učenike te provjeravaju razumijevanje nastavnog sadržaja i poučavaju učenike samostalnom radu.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati). • Učenici uvežbavaju zadatke različitih tipova. Rade individualno i u paru (suradničko učenje). Vježbaju na određenim didaktičkim materijalima (listići, zadaci...). • Učitelji pripremaju materijale za rad, izravno poučavaju, modeliraju, demonstriraju korak po korak, uvežbavaju učenike te provjeravaju razumijevanje nastavnog sadržaja i poučavaju učenike samostalnom radu.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja, opisno i brojčano vrjednovanje u redovitoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Branka Burazer, Irena Turjak i Ružica Galinec

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Ospoznavanje učenika za uspješno praćenje redovnoga nastavnog procesa. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanom izražavanju i stvaranju. Osvještavanje potrebe poznavanja materinskoga jezika. Postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati vrste riječi i njihovu ulogu • Razlikovati književne rodove • Navesti i razlikovati glagolske oblike • Nabrojati i razlikovati zamjenice • Pravilno upotrebljavati gramatičke konstrukcije upisanom i usmenom izričaju • Primijeniti pravila o pisanju velikog početnog slova • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedan ili dva sata tjedno, cijelu godinu (35 sati, odnosno 70 sati tijekom godine). • Učenik će samostalno i uz pomoć rješavati zadatke, koristeći se nastavnim listićima. Usustavljavati će i vježbati nastavne sadržaje s obzirom na svoje kognitivne, emocionalne, motoričke i druge sposobnosti. Samostalno će rješavati domaću zadaću uz korištenje literature. Osim toga, rad će se usmjeriti na vježbanje jezičnog kombiniranja, pisanja tekstova, čitanje i slušanje literarnih, novinskih i popularnoznanstvenih tekstova nakon čega slijedi diskusija o njima. Učenici s teškoćama čitanja, pisanja i govorenja, motoričkim i kognitivnim teškoćama te teškoćama zadržavanja pažnje, individualnim radom će razvijati svoje sposobnosti i vještine te jezične kompetencije. • Učitelj će pripremati materijale za rad, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, prilagođavati demonstraciju sadržaja individualnim potrebama učenika.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Danijela Horvat, Senka Lah, Kristina Fedor, Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Usvojiti predviđene sadržaje učenika od 5. do 8. razreda. Ojačati sve četiri jezične vještine: slušanje, čitanje, pisanje, govorenje. Usvajanje vokabulara i potrebnih gramatičkih struktura. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja • Povezivati zvučni i pisani jezični model • Samostalno proizvesti kraći govorni iskaz • Sažeti pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi • Pravilno sricati vokabular u okviru obrađenih tema • Prevesti riječi i rečenice u okviru poznate teme <ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenik će reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraće govorne iskaze. Reproducirat će sadržaj pročitanoga na temelju izdvojenih ključnih riječi iz zadanog teksta. Imenovat će i prepoznavati značenja vokabulara u okviru teme. Prevoditi jednostavne riječi i rečenice u okviru obrađene teme. • Učitelji će pripremati materijale za rad, demonstrirati gramatičke konstrukcije i pravila, ukazati na pogreške pri čitanju i pisanju, provjeravati točnost riješenih zadataka, pružati zvučni model.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, nastavni listići, slikovne kartice, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Katarina Graovac, Alenka Taslak i Ana Tomač Bernat

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike te da usvoje pojam težine, gustoće, sile teže, rotacije i gravitacije tijela te topline i energije. Uočavanje i razumijevanje osnovnih fizikalnih pojava u svakodnevnim situacijama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti pozitivan odnos prema predmetu • Uvježbati nastavne sadržaje stečene na satu • Individualiziranim pristupom u radu ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje • Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada • Izvoditi pokuse uz pomoć predmetnog učitelja • Izrada istraživačkih zadataka • Uočiti i razumjeti osnovne fizikalne pojave u svakodnevnim situacijama
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici izvode pokuse uz pomoć učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjerenih mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u izvedbi pokusa te provjeravaju točnost riješenih zadataka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenikovih postignuća i redovitosti pohađanja, opisno i brojčano vrjednovanje u redovitoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Verica Marinović

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva iz redovnog nastavnog programa nastave kemije. Dodatno objašnjavanje i pomoći u rješavanju problema i zadataka. Bolje razumijevanje i shvaćanje znanja i vještina iz gradiva redovnog programa nastave kemije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati pojmove: atoma, PSE, valencije, kemijske jednadžbe, smjese tvari, elementarne tvari, kemijski spoj • Definirati i razlikovati pojmove atoma i molekule • Uočiti i razumjeti osnovne kemijske reakcije u svakodnevnom životu • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici izvode pokuse uz pomoći učitelja, rješavaju jednostavnije zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjenom mogućnostima učenika, pomažu učenicima u izvedbi pokusa, provjeravaju točnost riješenih zadataka, prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	Literatura, materijali potrebni za izvođenje pokusa, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Potrebni resursi/moguće teškoće Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, praćenje rada učenika u samostalnom i skupnom razumijevanju i izradi primjenih jednostavnih zadataka
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Ivana Feldi Drašinac

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2 i 3. ciklus (5., 6. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja geografije, kako bi učenici lakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti gradivo obrađeno na satu • Razumjeti društveno-geografske pojave i procese • Rabiti geografske i povjesne karte svijeta • Prepoznati i opisati geografska obilježja planeta <ul style="list-style-type: none"> • Opisati osnovna društveno-geografska obilježja i prostorni sustav svoga životnoga okoliša
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će geografske i povjesne karte te učiti opisivati osnovna društveno-geografska obilježja. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke. <ul style="list-style-type: none"> • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjereno mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal (papir, boja, printer, računalo i projektor)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelj: Amanda Nonveiller Kovač

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 2. ciklus (5., 6. razred)
Cilj aktivnosti	Bolje razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja povijesti, kako bi učenici lakše pratili redovnu nastavu. Poboljšanje kartografske pismenosti učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Ponoviti gradivo obrađeno na satu • Razumjeti društveno-povjesne pojave i procese <ul style="list-style-type: none"> • Rabiti povjesne karte svijeta
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Nastava je organizirana kao nastavni sat, jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će individualno rješavati jednostavnije zadatke, u paru te u grupi. Koristit će povjesne karte te učiti opisivati osnovne društveno-povjesne pojave i događaje. Uz pomoć učitelja rješavat će problemske zadatke. • Učitelji pružaju individualni pristup učenicima pripremom i izradom zadataka primjereno mogućnostima učenika. Pomažu učenicima u rješavanju zadataka te provjeravaju točnost riješenih zadataka. Prate učenikov rad i napredak te potiču razvijanje istraživačkog duha učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Literatura, plakat, flomasteri, potrošni materijal: papir, boja, printer, računalo i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmena ili pisana provjera, opisno praćenje napredovanja učenika, uspjeh učenika u redovnoj nastavi
Odgovorne osobe	Predmetni učitelji: Luka Vukić i Ivana Bekavac

5. IZBORNA NASTAVA

- 5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI*
- 5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI*

5.1. IZBORNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijanje stava radosnog prihvaćanja vjerničkog života. Promicanje dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • <i>1. razred:</i> Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja, prepoznati Isusa kao Sina Božjega, shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i mesta njihova okupljanja. • <i>2. razred:</i> Otkriti i usvojiti kako se po primjeru Isusa trebamo brinuti jedni za druge, doživjeti molitvu kao razgovor s Bogom, doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija. • <i>3. razred:</i> Shvatiti važnost otkrivanja životnih vrijednosti kao što su ljubav i priateljstvo, razvijati osjećaj milosrđa prema potrebitima – uočiti primjer Isusa koji pomaže i tješi druge. • <i>4. razred:</i> Razumjeti i iskusiti važnost poštivanja Božjeg zakona u životu čovjeka, otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude i snagu njegove riječi i djela, shvatiti da Duh Sveti i danas vodi Kristovu crkvu. <ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje. • Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju. • Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Anica Bolanča, Terezija Pavlović, Ana Retih Makaj

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje 1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	O sposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku: pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... • Savladavati gramatičke konstrukcije za lakše sporazumijevanje: jednina – množina, postavljanje pitanja: Wie, wer, was, wo...
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igramu uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju. • Učitelj usmjeren na učenika, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint. • Opisati na koji način računalo obrađuje podatke. • Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje. • Učenici prikupljaju, organiziraju i analiziraju podatke, izrađuju i oblikuju dokumente i crteže u odgovarajućim programima, vježbaju prema primjerima. • Učitelj objašnjava nastavne sadržaje, organizira grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, potiče timski rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Ana Pavlačić, Anamarija Abramović, Mirjana Radović

5.2. IZBORNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • <i>5. razred:</i> Razviti smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu, uočiti povezanost pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije, upoznati židovstvo, islam, budizam. • <i>6. razred:</i> Spoznati i prihvatići da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnosti osobnog razvoja. • <i>7. razred:</i> Spoznati i prihvatići da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu. Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti. • <i>8. razred:</i> Prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanja po njoj. Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati. • Učenici će usmeno izlagati te se pismeno, molitveno, glazbeno i likovno izražavati, meditirati i razgovarati. Sudjeluju u grupnom radu i raspravi, uče kroz suradnju, samostalno istražuju, uče kroz igru, crtaju. • Učitelji pripremaju nastavu, materijale i zadatke, daju povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Nastavni listići, računalo, projektor, internet
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje, samovrednovanje, pismeno i usmeno, check – liste, skale procjena
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Anica Bolanča, Ana Retih Makaj i Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko i informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja steklenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti znanja i vještine u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint. • Opisati na koji način računalo obrađuje podatke. • Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izborna nastava u trajanju od 2 sata tjedno – ukupno 70 sati godišnje. • Učenici prikupljaju, organiziraju i analiziraju podatke, izrađuju i oblikuju dokumente i crteže u odgovarajućim programima, vježbaju prema primjerima. • Učitelj objašnjava nastavne sadržaje, organizira grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, potiče timski rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Računala, projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima
Odgovorne osobe	Učiteljice informatike Ana Pavlačić i Anamarija Gajski

Naziv aktivnosti	NJEMAČKI JEZIK
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	O sposobiti učenike za osnovno usmeno i pismeno komuniciranje na njemačkom jeziku.
Očekivani ishodi/postignuća	<p><u>Usvojiti osnovne pojmove na njemačkom jeziku:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. razred: škola, obitelj, dijelovi tijela, prehrana, zdravlje, životinje... • 6. razred: međukulturalnost (Zagreb, Švicarska, Njemačka, Austrija), zanimanja, ekologija... • 7. razred: sport, glazba, predstavljanje, dnevne aktivnosti, putovanje, okoliš... • 8. razred: zdrava prehrana, moda, obitelj, promet, zanimanja, mediji... <p><u>Savladavati gramatičke konstrukcije za lakše sporazumijevanje:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 5. razred: pitanja i odgovori, konjugacija glagola <i>müssen</i>, akuzativ imenica... • 6. razred: pozdravljanje, predstavljanje, dani u tjednu, vrijeme, fraze za jelo i piće... • 7. razred: imperativ, perfekt određenih glagola, preterit, modalni glagoli, zamjenice, prijedlozi... • 8. razred: imperativ, neodređene zamjenice, upitne zamjenice, futur, preterit, perfekt određenih glagola, zavisne rečenice...
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici rješavaju zadatke na radnim listićima, u radnoj bilježnici i u udžbeniku na kreativan način, slušaju zvučne zapise iz područja svakodnevnog života i usvajaju vokabular i komunikacijske obrasce, sudjeluju u igrama uloga i igrokazima, pjevaju pjesmice, uče kroz suradnju. • Učitelj usmjerava učenika, demonstrira slike i riječi, provjerava točnost razumijevanja i napisanog teksta, ispravlja izgovor.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenici, nastavni listići, računalo, projektor, rječnik, časopisi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Redovito praćenje učenikovih postignuća, provjera, pisani ispit, evaluacijska lista
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- 6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ
NASTAVI*
- 6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U
PREDMETNOJ NASTAVI*

6.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	MALI ZNANSTVENICI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijanje strpljivosti i upornosti. Razvijanje građanske i ekološke odgovornosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativno i kritički promišljati • Iskazivati svoju građansku i ekološku odgovornost • Biti samostalan u radu i pokazivati inicijativu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <p>• Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).</p> <p>• Učenici rade individualni rad, u skupini te na taj način razvijaju sposobnost suradničkog učenja. Učenici također izvode praktične vježbe.</p> <p>• Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama, usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Korištenje otpadnih materijala, likovnog pribora
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje njihovih praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Marina Mirković

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika. Razvijanje kreativnosti, sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo, usvajanje estetskih vrijednosti, usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno – tehničkim sredstvima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi samostalne i grupne likovne rade • Proučavati likovne reprodukcije
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Izvođenje samostalnih i grupnih likovnih rada, proučavanje likovnih reprodukcija, demonstracija, maštanje, zamišljanje i kreiranje. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama, usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Likovni pribor i otpadni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika te vrednovanje praktičnih uradaka
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Tamara Baričević

Naziv aktivnosti	LITERARNO - DRAMSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • Interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici • Nastupati na školskim priredbama • Igrati dramske igre u svrhu vježbi opuštanja
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Dramatiziraju određeni igrokaz, glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju i recitiraju. • Zajedno s učenicima učitelj osmišljava program i priprema učenike, izrađuje i pribavlja rezvizite te organizira javne nastupe.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, primjereni dramski tekstovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika i pojedinačna usmena analiza pojedinog dramskog izričaja
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Dubravka Pavić

Naziv aktivnosti	Mala čitaonica
Kurikulumsko područje	Jezično - komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj; Učiti kako učiti Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Obogaćivanje specifičnih komunikacijskih, razvojnih i obrazovnih potreba učenika, razvijanje čitalačke pismenosti i motivacije za čitanje, razvijanje ljubavi prema književno - umjetničkim tekstovima.
Očekivani ishodi/postignuća	- promicati čitanje književnih djela naglas, vježbati tehniku čitanja - razvijati vještine aktivnog slušanja, čitanja i govorenja - iskazati pozitivan odnos prema umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu te izvedbama i ostvarenjima drugih učenika - razmišljati o pročitanom/poslušanom sadržaju, iznositi mišljenja i prepostavke - bogatiti rječnik
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	Izvannastavna aktivnost organizirana je jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). Učenici će čitati i slušati odabrane naslove iz dječje književnosti zajedno s učiteljicom te o njima razgovarati i aktivno sudjelovati u interpretaciji i radionicama. Kroz aktivnosti i igre će razvijati govorne vještine i kritičko mišljenje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Bijeli papir za ispisivanje, papir u boji, ljepilo za papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika Primjena upitnika za procjenu i samoprocjenu, iskazana čitalačka pismenost.
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Anita Milošević

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA KULTURA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje vještina, znanja i spoznaja potrebnih za razumijevanje kritičke analize medijskih sadržaja što djeci i mladima pomaže u zaštiti od potencijalno neprimjerjenih medijskih sadržaja.
Očekivani ishodi/postignuća	Razvijati: <ul style="list-style-type: none">• kompetencije za razumijevanje medijskih sadržaja i njihovo kritičko tumačenje i vrednovanje• tehničke kompetencije vezane uz uporabu medija i medijskih platformi• praktične kompetencije za stvaranje i kreiranje medijskih sadržaja u cilju što aktivnije društvene uloge djece i adolescenata
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none">• Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine).• Učenici razvijaju kompetencije potrebne za kritičko promišljanje medijskih sadržaja te se kreativno izražavaju različitim aktivnostima vezanim za medijsku kulturu.• Učitelji potiču kreativnost, kritičko promišljanje, osmišljavaju aktivnosti, potiču učenike na kritičko promišljanje.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za radionice, pristup internetu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Mirjana Mijić

Naziv aktivnosti	MALA ČITAONICA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Pokazati djeci kako pravo na čitanje i pisanje pripada svima te koje su koristi čitanja u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje i razvijanje rane pismenosti • Stvaranje potencijalnih budućih korisnika • Navikavanje djece na prostor knjižnice te usluga koje knjižnica nudi • Poticanje cjelovitog razvoja djeteta, a posebno socijalno – emocionalne dimenzije i stvaralačkih svojstava u raznovrsnim igrama • Razvijanje komunikacijskih vještina • Uvažavanje drugih i uvažavanje različitosti
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Tijekom sata učenici aktivno sudjeluju u izmjenjivanju različitih aktivnosti: pričaonica - učeničko čitanje odabralih tekstova; igra osmišljavanja priče; memory kartice i kvizovi učenja čitanja u digitalnim alatima
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za radionice, pristup internetu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Jasna Österreicher

Naziv aktivnosti	UMJETNOST STVARANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje potencijala kroz kreativnost, igru, glazbu. Razvijanje osjećajnosti, osjetilnosti, kreativnosti te stjecanja sigurnosti i samopouzdanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izraziti svoju kreativnost • Sigurnije i samopouzdanije iskazivati svoje mogućnosti kroz umjetničko stvaralaštvo
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom i grupnom radu, uređivati pano, školu i postaviti izložbu, crtati, slikati, modelirati i graditi. • Učitelj pristupa svakom učeniku individualno s obzirom na njegove sposobnosti i interes. Priprema materijale za rad, potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Različiti potrošni materijali, hamer papir, papir u boji, printer, kartonske kutije, spajalice, tempere, vuna
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Iva Šikić

Naziv aktivnosti	LIKOVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost i estetske vrijednosti učenika, likovno i literarno stvaralaštvo. Uključiti eko sadržaje u rad skupine.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Izvoditi samostalne i grupne likovne radove • Proučavati likovne reprodukcije • Koristiti eko sadržaju u likovnom stvaralaštvu <ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sata tijekom godine). Osim radionica organizirane su i izložbe, natjecanja te suradnja sa školskom zadругom. • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati. • Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Hamer papir, kolaž, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika, usmena analiza učeničkih likovno – literarnih ostvaraja, izložbe, natjecanja
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Marina Mihalj

Naziv aktivnosti	KULTURA PONAŠANJA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Usvajanje temeljnih navika lijepog ponašanja u školskom okruženju te naučeno moći primjenjivati u svakodnevnom životu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti pojam kulture i lijepog ponašanja • Usvojiti navike lijepog ponašanja • Samostalno iskazati svoje kreativne i izražajne sposobnosti • Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru, urediti pano, postavljati izložbe, crtati, slikati, modelirati. • Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, analizirati improvizaciju, poticati i motivirati učenike.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, likovni materijali
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Stvaranje etnografskih zbirki, zadovoljstvo učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Ina Andelić

Naziv aktivnosti	MALI ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Umjetničko područje i Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati kreativnost, maštovitost, radinost. Njegovati kulturnu baštinu našega kraja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati važnost kulturne baštine • Razvijati radinost i njegovati tradiciju • Iskazivati samostalno kreativnost i maštovitost
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenik sudjeluje u organizaciji kreativnih radionica, smotri, izložbi, uči se radinosti, razvija kreativnost te kreativnim stvaralaštvom njeguje kulturnu baštinu svoga kraja. • Učitelj potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativno izražavanje u raznim životnim situacijama, usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, radinost te njegovanje kulturne baštine i tradicije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir u boji, karton, hameri, folije, ljepilo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, smotre, izložbe
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Daniela Vidaković

Naziv aktivnosti	DJEĆJI FORUM
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje prava, dužnosti i obveza djece, život djece u svijetu, obilježavanje blagdana.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Javno izražavati vlastito mišljenje • Aktivno i djelotvorno sudjelovati u lokalnoj zajednici • Zalagati se za ostvarivanje prava djeteta
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u diskusijama, izložbama, priredbama i raznim drugim radionicama u kojima upoznaju vlastita prava i dužnosti. U suradnji s DND-om, sudjeluju u pripremanju igrokaza i raznih obilježavanja blagdana. • Učitelj upoznaje učenike s njihovim pravima i zalaže se za što potpunije ostvarivanje prava djeteta, razvija ideje svjetskog mira, razumijevanje istoga te potiče učenike na izražavanje mišljenja i upućivanja poruka odraslima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijal za rad, papir, ljepilo, boje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Diskusija, izložbe, priredbe, mišljenje učenika i roditelja nakon javnih nastupa
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Ružica Belunjak

Naziv aktivnosti	RECITATORI
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijati sposobnosti usmenog izražavanja, izražajnog čitanja i dramatizacije teksta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Memorirati dječju poeziju • Izražajno recitirati odabranu i uvježbanu dječju poeziju • Samostalno, u paru i u grupi javno prezentirati naučenu recitaciju pred publikom • Sudjelovati u lirskim interpretacijama • Doživljavati različite vrste lirskih pjesama – ljubavne, domoljubne, pejzažne, šaljive
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici frontalno, samostalno, u paru i skupno analiziraju, čitaju, uvježбавају, memoriraju, izražajno recitiraju primjerenu dječju poeziju na zadane teme. • Učitelj pripremaju i osmišljavaju prigodne teme i literaturu, motiviraju učenike za rad, interpretativno recitiranje odabrane poeziju, interpretiraju pjesme s učenicima, stvaraju ugodnu i vedru atmosferu među učenicima. Metode: vizualne, verbalne i prakseološke.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica razredne nastave Martina Rončević (Marija Marković)

Naziv aktivnosti	SPORTSKA IGRAONICA
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje
Ciklus (razred)	2.razred
Cilj aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
Očekivani ishodi/postignuća	Izvoditi prirodne načine gibanja, primijeniti postupke za održavanje osobne higijene pri tjelesnom vježbanju,i brinuti o opremi za TZK prepoznati igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <p>●Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti ●učiteljica, učenici 1.c razreda frontalni, individualni, skupni ●Metoda usmenog izlaganja, metoda demonstracije, metoda razgovora, standardno ponavljajuće vježbanje, sintetička metoda, ●Školska godina</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	sportska oprema, nastavna sredstva i pomagala za Tjelesnu i zdravstvenu kulturu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	samovrednovanje, izvođenje vježbi, sportska natjecanja
Odgovorne osobe	Učiteljica Kristina Torčić

Naziv aktivnosti	IGRA, SPORT, ZABAVA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na učenje engleskog jezika na zabavan i učenicima zanimljiv način.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti vokabular vezan uz sportove, hobije, bajke/priče, crtane filmove te pjesmice engleskog govornog područja • Komunicirati na engleskom jeziku igrajući različite igre • Pisati na engleskom jeziku prema zadatom predlošku • Čitati i slušati priče i bajke te ih odglumiti • Razviti osjećaj za zajednički/timski rad i igru <ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost jednom tjedno u ukupnom trajanju od 35 sati godišnje. • Učenici će aktivno sudjelovati u individualnom, grupnom i radu u paru. • Učitelj priprema materijale, potiče učenike na rad, objašnjava, čita, demonstrira.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za fotokopiranje nastavnih materijala, internet, računalo, projektor.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić

Naziv aktivnosti	Mali ekolozi
Kurikulumsko područje	Vjeroučiteljica
Ciklus (razred)	3a.4a.PO Vukovjevc
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Produbiti kod učenika svijest o potrebi očuvanja okoliša - Ulazati učenicima na opasnost narušavanja ekosustava - upoznati učenike sa ugroženim biljnim I životinjskim vrstama - promišljati načine poboljšanja sadašnje klimatske I cjelokupne ekološke situacije - izrada kreativnih predmeta od prirodnih materijala
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Učenici će razvijati svijest i vještine rješavanja problema vezanih uz ekologiju</p> <p>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</p> <p>Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa</p> <p>Prepoznaće važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</p> <p>Praktično izraditi kreacije od materijala uzetih iz prirode</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe
Potrebni resursi/moguće teškoće	<p>Gledanje dokumentarnih filmova s ekološkom tematikom</p> <p>Rasprava i izmjena mišljenja</p> <p>Izrada plakata,izrada predmeta od prirodnih materijala</p> <p>Obilježavanje važnih dana za očuvanje ekološke ravnoteže na Zemlji</p> <p>Vjeroučiteljica i svi učenici 2a i 3.a raz. Vukovjevc</p> <p>Tijekom školske godine 2023./24.(35 sati)</p>
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<p>Nedovoljno materijala za rad</p>
Odgovorne osobe	<p>Plenarno iznošenje stečenih spoznaja</p> <p>Upoznavanje svih učenika škole s postignućima skupine putem plakata,školska izložba izrađenih učeničkih rukotvorina od prirodnih materijala</p> <p>Vjeroučiteljica Terezija Pavlović</p>

Naziv aktivnosti	Vesela igraonica – izvannastavna aktivnost
Kurikulumsko područje	Osobni i socijalni razvoj Tjelesno i zdravstveno područje Tehničko i informatičko područje
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 2. razred PŠ Vukovjevc)
Cilj aktivnosti	Razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i boljih socijalnih vještina. Korištenje računala i računalnih programa u učenju i igram.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti osjećaj za zajednički timski rad i igru • Razvijati strpljivost, upornost, pozitivan i aktivan odnos prema radu • Procijeniti svoju i tuđu koncentraciju • Poštovati pravila igre i cijeniti svog suigrača • Rješavati zadatke koncentracije i pažnje • Imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine) • Učenici će igrati društvene igre (domino, mlin...), vježbati vježbe i igre koncentracije (igre s kartama, puzzle, križaljke, točkalice, memoriske kartice...), igrati igre loptom... • Učitelj će planirati, razgovarati, usmeno izlagati, objašnjavati, demonstrirati, poticati i motivirati učenike
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, računala, internet, društvene igre, lopte
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje postignuća i interesa za rad
Odgovorne osobe	Mirjana Radović

Naziv aktivnosti	ART majstorije
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje
Ciklus (razred)	1. i 2. ciklus (1. do 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Osporobiti učenike za izražavanje i oblikovanje ideja, osjećaja, doživljaja i iskustva; za stvaralačko i umjetničko izražavanje; razvijati kreativnost učenika služeći se različitim tehnikama.
Očekivani ishodi/postignuća	Uočiti osnovne sastavnice umjetničkog izraza i estetsku vrijednost u primjerenim umjetničkim aktivnostima i oblicima stvaralaštva; prepoznati jednostavne sastavnice i postupke stvaralačkog oblikovanja; vlastitim riječima izreći osobni doživljaj; osjetiti zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u zajedničkim umjetničkim aktivnostima i stvaralaštvu; pokazati ustrajnost u radu.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost – ART majstorije • učiteljica i učenici 4.c razreda • prikupljaju materijale iz okoline, aktivno sudjeluju u individualnom i grupnom radu, samostalno ili skupno oblikuju stvaralački zadatak; crtaju, slikaju, ilustriraju, modeliraju, oblikuju, grade, izrađuju, stvaraju, prezentiraju, sudjeluju u školskim aktivnostima; promatraju i na temelju iskustva primjenjuju tehniku rada, izražavaju mišljenje o osobnom postignuću i postignuću ostalih učenika, iskazuju stav prema umjetničkoj aktivnosti • učiteljica prikuplja i odabire materijale, potiče kreativno izražavane, razvija ozračje stvaralaštva, organizira rad, demonstrira, objašnjava postupke, prati rad učenika, usmjerava, ohrabruje, potiče rad te daje povratnu informaciju o uspješnosti • 35 nastavnih sati tijekom školske 2023/2024. godine, 1 sat tjedno
Potrebni resursi/moguće teškoće	Znanje i vještine učiteljice, izvori za učenje i poučavanje, priprema i omogućavanje učenicima upoznavanje i korištenje različitih izvora podataka, materijala, pribora, sredstava i sadržaja, troškovi za izradu predmeta.

	Tehnički uvjeti, objektivni činitelji, potrošni materijal, osobna sredstva učenika i pribor za rad
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samopraćenje, samoprocjenjivanje i samovrednovanje osobnog rada i napretka te uspješnosti stvaralaštva; strpljivost, dosljednost, zadovoljstvo u radu. Bilježenje i opisno praćenje interesa, postignuća, motiviranosti, radnih, praktičnih i stvaralačkih sposobnosti te dostignuta razina izražavanja.
Odgovorne osobe	Učiteljica Jelena Šimunović Antunović

6.2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	ŠAH
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Razvijanje psiho-socijalnih vještina, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena uz drevnu društvenu aktivnost.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalnost u igri • Razviti vještini rješavanja taktičkih problema • Razvijati natjecateljski duh • Pokazati vlastitu originalnost te ustrajnost i strpljivost u radu • Razvijati psiho-socijalne vještine tijekom igranja na natjecanjima

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao društvena i sportska aktivnost, dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Sudjelujući na šahu, učenici samostalno promišljaju o različitim pravilima igre, uče se ponašati prema njima, a time razvijaju vještine kao što su strpljivost, prihvatanje različitosti, kreativnosti, divergentan način razmišljanja. • Zadatak učitelja je da nauči učenike pravilima i principima, a nakon toga učenici postaju kreatori vlastitog učenja. Nastavnik je tu da pomogne kada ga učenik zamoli za pomoć, da ga usmjeri na pravi put ili da pripremi materijale koji će pomoći bržem napretku učenika. Učitelj koristi metodu demonstracije, metodu crtanja, metode pisanja, metodu razgovora i metodu usmenog izlaganja. Učitelj priprema učenike za šahovska natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Šahovska ploča, šahovske figure, šahovski sat, laptop i projektor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Ana Tomaić Bernat

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.- 8. razred)
Cilj aktivnosti	Usavršavanje različitih elemenata kroz razne sportske aktivnosti te stvaranje uvjeta za tehničko – taktičko djelovanje. Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Usavršiti različite elemente sportskih aktivnosti te stvoriti uvjete za tehničko – taktičko djelovanje Prepoznati i razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i takteke igre Biti sposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izvannastavna aktivnost organizirana je kao sportska aktivnost, 2 školska sata, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). Učenici na treninzima usvajaju i usavršavaju osnovne elemente i principe sportskih igara, pravila te osnove tehnike i takteke igre, usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja, sudjeluju na natjecanjima. Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerena kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lopte i sportska oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno pratiti napredak i zadovoljstvo učenika te sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Marko Blažević

Naziv aktivnosti	ROBOTIKA
Kurikulumsko područje	Tehničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. razred)
Cilj aktivnosti	Kod učenika razvijati interes za tehniku i robotiku. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje te algoritamski način rješavanja problema. Motivirati učenike za daljnje bavljenje robotikom.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći napredna informatička znanja i vještine koje će mu koristiti u nastavi i izvan nje • Samostalno koristiti programske alate koji se inače ne obrađuju u redovnom nastavnom planu i programu • Kreirati vlastite programe • Programirati/kodirati u odabranim alatima • Prepoznati sve pozitivne i negativne strane interneta, društvenih mreža i rada u oblaku
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Sudjelovat će na natjecanju Dabar, mBoot ligi te u projektu Slavonska STEM evolucija. • Metodom samostalnih i skupnih vježbi; načelom individualizacije učenici će samostalno pretraživati sadržaje na računalu; načelom aktivnosti i razvoja učenici će vlastitom aktivnošću razvijati svoje vještine. • Metodom demonstracije (uz pomoć računala i projektor-a) prikazati i objasniti učenicima sve ključne pojmove.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Fischer technik, komplet, STEM robot, M-boot roboti i druga elektronička oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje interesa i aktivnosti, pratiti i poticati individualni napredak.
Odgovorne osobe	Učiteljica informatike Ana Pavlačić

Naziv aktivnosti	SPORTSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Tjelesno-zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Usavršavanje različitih elemenata kroz razne sportske aktivnosti. Utjecati na zdravlje učenika, motorička znanja, sposobnosti, postignuća i motivaciju te zadovoljiti potrebu za kretanjem.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usavršiti različite elemente sportskih aktivnosti • Razumjeti opće zakonitosti o utjecaju tjelesnoga vježbanja na organizam • Podići na višu razinu motorička znanja, sposobnosti i postignuća • Ovladati osnovnim udarcima te osnovama tehnike i taktike igre • Biti osposobljeni za primjenu naučenoga u sportsko-rekreativnim aktivnostima
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao sportska aktivnost, dva školska sata, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici usvajaju i usavršavaju osnovne elemente sportskih igara, pravila te osnove tehnike i taktike igre, usvajaju mjere opreza o očuvanju i promicanju zdravlja, sudjeluju na natjecanjima. • Učitelji motiviraju učenike za svakodnevno kretanje i redovito bavljenje sportom, koriste metodu usmenog izlaganja i metodu demonstracije, provode mjerena kako bi mogli pratiti razvoj i napredak učenika, pripremaju učenike za školska sportska natjecanja, organiziraju međurazredna natjecanja.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Lopte i sportska oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno pratiti napredak i zadovoljstvo učenika, sudjelovanje na natjecanjima
Odgovorne osobe	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Sandra Tolj Glavaš

Naziv aktivnosti	KREATIVNO - KARITATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Poticati učenike na volonterski i humanitarni rad u svrhu pružanja pomoći drugima.

Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Pokazati svoje sposobnosti kreativnog, volonterskog i humanitarnog djelovanja koje će mu pomoći u razvoju cijelovite osobe
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). Učenici: izrada ukrasnih predmeta, sudjelovanje na humanitarnim akcijama. Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali za izradu ukrasa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, pratiti zadovoljstvo učenika izradom brojnih ukrasnih predmeta
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih Makaj

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	<p>Poticanje na odgovorno ponašanje, samostalno pripremanje obroka i obavljanje kućanskih poslova.</p> <p>Poticati učenike na uzimanje zdravog i kuhanog dnevnog obroka. Poticati učenike na usvajanje novih znanja i vještina, radnih i higijenskih navika.</p> <p>Poticati na razmišljanje pri odabiru namirnica.</p>
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Pripremiti najjednostavnija jela Samostalno izrađivati i popravljati neke predmete u kućanstvu Primjeniti osnovna pravila ponašanja u društvu Uzgojiti neke vrste povrća i začinskog bilja te ga konzervirati
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine).
• Oblik	

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p> <p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</p> <p>Odgovorne osobe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabavka materijala i sredstava, praktičan rad u skupinama, degustacija i blagovanje hrane, prezentacija radova na nivou škole i zajednice, sudjelovanje u drugim raznim događajima i aktivnostima: Dani kruha, Božićni domjenak, humanitarne prodajne akcije. Učenici međusobno surađuju, planiraju aktivnosti, istražuju, organiziraju, opisuju, donose zaključke, povezuju i primjenjuju stečeno znanje u praktičnom radu. • Učitelji objašnjavaju, upućuju učenike na izvore informacija, daju povratne informacije učenicima, organiziraju i usmjeravaju rad grupe, osiguravaju potrebna sredstva za rad, sudjeluju u praktičnom radu, potiču samostalnost i kreativnost učenika. <p>Po potrebi tijekom godine</p> <p>Zajednička analiza rada i razvoj kritičkog mišljenja pri ocjenjivanju poduzetih aktivnosti</p> <p>Učiteljica kemije i biologije Ivana Feldi Drašinac</p>
---	---

Naziv aktivnosti	LIKOVNA KULTURA
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2.I 3. ciklus (5., 6., 7. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje s vrstama i načinima oblikovanja gline.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno oblikovati ukrasne i uporabne predmete od gline • Razlikovati umjetnička djela • Izražavati vlastite umjetničke doživljaje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici izrađuju različite uporabne i ukrasne predmete od gline. • Učitelj potiče učenike na slobodno i kreativno izražavanje svojih ideja. Usmjerava učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju.
• Oblik	
• Sudionici	
• Načini učenja	
• Metode poučavanja	
• Trajanje izvedbe	

Potrebni resursi/moguće teškoće	Glina, boje i glazura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Sudjelovanje na izložbama u školi i smotrama zadruga
Odgovorne osobe	Učiteljica likovne kulture Sanja Portnar

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijsko komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. - 7. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada i osposobljavanje učenika za primjerno usmeno i pismeno izražavanje. Naučiti učenike novinarskom izražavanju i izdavanju školskog lista na kraju školske godine. Razvijanje interesa za novinarstvo i informatičko opismenjavanje, razvijanje interesa za fotografiju i fotografiranje, usmjeravanje k izboru zanimanja, aktivan odnos prema radnim zadatcima.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Opisati, prepoznati i kreirati osnovne oblike novinarskoga izražavanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati, imenovati i aktivno primjenjivati osnovne pojmove novinarstva • Pratiti događaje u školi i izvan nje • Razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine • Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici: po potrebi praćenje svih aktivnosti u školi fotografiranje, medijsko praćenje, intervjuji, pisanje vijesti i izvještaja, pisanje komentara, prikupljanje dojmova. • Učitelji će usmjeravati učenike u istraživanju i kreiranju. Pripremati materijale. Lektorirati tekstove. Pripremati grafički izgled lista i surađivati s tiskarom.
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, papir u boji, računalo, printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija napisanih radova, objava učeničkih uradaka na mrežnoj stranici škole i u školskom novinarskom kutku

Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Dubravka Kruljac
Naziv aktivnosti	KLUB LJUBITELJA KNJIGE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Učiti kako učiti, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.,6. i 7. razred)
Cilj aktivnosti	Promicanje i poticanje čitanja. Razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja i čitalačke pismenosti.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja te ostale komunikacijske vještine • Razvijati umijeće svrhovite uporabe interneta • Upoznati se s pojmom čitalačke pismenosti • Prepoznавati svrhu čitanja: osobna i javna • Raspravljati o pročitanom tekstu prema zadanim smjernicama • Stvaralački iskazivati vlastiti doživljaj pročitanoga teksta <ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jedan sat tjedno, cijelu godinu (35 sati tijekom godine). • Učenici: izražavaju dojam o pročitanom tekstu, razvijaju sposobnost fantazijskog mišljenja; komentiraju i obrazlažu vlastito razumijevanje književnoga teksta; pišu vlastite tekstove prema zadanim smjernicama; uređuju panoe u skladu s prigodom. • Učiteljica će dogovarati s učenicima kako će ostvariti pojedini zadatak; davati povratnu informaciju o čitalačkim vještinama; o točnosti i izražajnosti u čitanju teksta; dijeli zadatke prilikom izrade plakata o važnosti čitanja i daje povratne informacije.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, papir u boji, računalo, printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija napisanih radova, izrada prezentacija, razgovor o pročitanom, tematsko uređivanje panoa
Odgovorne osobe	Učiteljica hrvatskog jezika Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	SVIRANJE SINTISAJZERA
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Svladati osnove sviranja sintisajzera. Potaknuti interes učenika za glazbu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno svirati instrument • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva školska sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici uče samostalno koristiti instrument i svladavaju tehniku sviranja. • Učitelj individualno podučava osnove sviranja sintisajzera i potiče interes za glazbu kod učenika.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Instrument
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje – individualni napredak učenika
Odgovorne osobe	Učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Kurikulumsko područje	Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Poučavanje i učenje, Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Ospособiti učenike za samostalnu vokalnu interpretaciju određenih pjesama.

	Socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja.
Očekivani ishodi/postignuća	
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati i doživjeti glazbu • Pokazati svoje vokalne vještine • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici će aktivno pjevati, imitirati, kreirati program rada, razvijati vokalne tehnike. • Učitelji će pripremiti materijal za rad, animirati, demonstrirati.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Partiture, toner, printer, papir za kopiranje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Bilježiti, pratiti i procijeniti vokalne i ritmičke sposobnosti kroz probe i nastupe, vrednovati kroz usmenu komunikaciju
Odgovorne osobe	Učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA KREATIVNA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje duhovnosti, prakticiranje vjere, razvijanje vještine čitanja, sudjelovanje u izgradnji vjerničke zajednice, pripreme za vjeronaučnu skupinu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prakticirati vjeru • Sudjelovati u izgradnji vjerničke zajednice • Razvijati duhovnost

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Dva sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022. (ukupno 70 sati). • Učenici: Praćenje liturgijske godine kroz nedjeljna čitanja, gledanje prigodnih filmova, čitanje Biblije, susreti s odraslima čitačima. • Učitelj potiče učenike na sudjelovanje u raznim pobožnostima te u svim humanitarnim aktivnostima i duhovnim djelovanjima.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir za fotokopiranje, boja za printer
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Slavka Đukić

Naziv aktivnosti	MLADI VOLONTERI
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoći učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoći zajednici. Posjet Caritasu, zajednička suradnja s malim crkvenim zborom u crkvi sv. Antuna u Našicama.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvatanje različitost
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica dva sata tjedno, cijelu godinu (70 sati tijekom godine). • Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima. • Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Oblik	
Sudionici	
Načini učenja	
Metode poučavanja	

<ul style="list-style-type: none"> • Trajanje izvedbe <p>Potrebni resursi/moguće teškoće</p> <p>Način praćenja i provjere</p> <p>ishoda/postignuća</p> <p>Odgovorne osobe</p>	<p>Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, CD, USB stick</p> <p>Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije</p> <p>Vjeroučiteljica Anica Bolanča</p>
---	---

Naziv aktivnosti	MODELARSTVO
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Tehničko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi 2. i 3. ciklus (6. i 7 razred)
Ciklus (razred)	
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s tehničkim crtežima i rukovanjem alatima i strojevima za obradu materijala. Poticanje učenika na nove hobije i zanimanja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti tehničko crtanje • Razumjeti tehnički crtež • Razviti vještine, radne navike te motoriku pri rukovanju alatima i strojevima za obradu materijala • Poticanje proizvodnje uporabnih tehničkih tvorevina • Razvijanje timskog rada • Razvijanje kritičnosti za estetsko vrednovanje i dizajna • Pridržavati se pravila i koristiti se sredstvima zaštite pri izradi svakog proizvoda <ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost organizirana je kao radionica jednom tjedno po dva sata kroz cijelu školsku godinu (70 sati). • Učenici izrađuju različite tehničke tvorevine te ukrasne predmete, razvijaju kreativnost i motoriku. • Učenici rade samostalno i u timu. • Učitelj usmjerava učenika, osigurava mjere zaštite na radu. Potiče učenike na slobodno izražavanje svojih ideja.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe Potrebni resursi/moguće teškoće	Unimat basic stroj za obradu drva, pilice za rezanje, balza daska, ljepilo za drvo

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje, sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
Odgovorne osobe	Učiteljica tehničke kulture Barbara Rajković

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko područje
Ciklus (razred)	2.i 3. ciklus (6. , 7. I 8. razred)
Cilj aktivnosti	Ospozobljavanje učenika za javne nastupe, razvoj jezičnih sposobnosti, razvijanje ljubavi prema dramskom iskazu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje razumjeti dramsko stvaralaštvo i kazališni medij • Uvježbati nekoliko igrokaza primjerenih dobi učenika • Interpretativno čitati i recitirati i snalaziti se na pozornici • Nastupati na školskim priredbama • Igrati dramske igre u svrhu vježbi opuštanja • Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). • Učenici dramatiziraju određeni igrokaz, glume, improviziraju, čitaju, govore, razgovaraju i recitiraju. • Zajedno s učenicima učitelj osmišljava program i priprema učenike, izrađuje i pribavlja rekvizite te organizira javne nastupe.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi vezani za scenografiju i kostimografiju (do 500 kn)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspjesi i rezultati na Školskom i Međuopćinskom Lidranu, Danu Škole i Danu grada
Odgovorne osobe	Senka Lah

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Društveno - humanističko područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi 3. ciklus (7. I 8. razred)
Cilj aktivnosti	Pomoć učenicima s poteškoćama, prikupljanje hrane i odjeće za siromašne te pomoć zajednici.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Humanitarno djelovati, pomagati djeci s teškoćama u razvoju, razviti svoje socijalne kompetencije, poticati inkluziju i prihvaćati različitost Izvannastvna aktivnost je organizirana kao radionica jedanput tjedno, cijelu godinu. (35 sati tijekom godine). Učenici sudjeluju u svim humanitarnim aktivnostima te raznim aktivnostima u organizaciji Crvenog križa Učitelj potiče učenike na kreativno izražavanje te humanitarno i volontersko djelovanje u raznim životnim situacijama.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe Potrebni resursi/moguće teškoće	Papir, bojice, flomasteri, ljepilo, CD, USB stick
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Opisno praćenje Razgovor o sadržajima rada, likovni radovi, uređivanje školskog panoa, fotografije
Odgovorne osobe	Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	KINEZITERAPIJA
Kurikulumsko područje	tjelesna i zdravstvena kultura
Ciklus (razred)	5. Razred
Cilj aktivnosti	- pomoći učenicima s fizičkim teškoćama da svladaju osnove - poboljšanje posture, jačanje muskulature, motorike i općeg stanja učenika
Očekivani ishodi/postignuća	- Aktiviranje učenika i stjecanje navika za tjelesnom aktivnošću
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik 	- Izvannastavna aktivnost, po dogovoru s učenicima - učenici od 1.- 8. razreda

<ul style="list-style-type: none"> • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda aktivnog poučavanja, kroz igru - tehnike disanja, istezanja, pilatesa, te jačanje muskulature
Potrebni resursi/moguće teškoće	Škola posjeduje sva nastavna sredstva, pomagala i opremu koja omogućuje nesmetano odvijanje same izvannastavne aktivnosti.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> - kroz testiranja vidjeti razliku inicijalnog, početnog stanja i na kraju godine završnog testiranja
Odgovorne osobe	Sandra Tolj Glavaš

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ
NASTAVI*

*7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ
NASTAVI*

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, terenska nastava, škola u prirodi**. Druge odgojno obrazovne aktivnosti izvan škole su **škola plivanja, posjet ili sudjelovanje u kulturnim i sportskim manifestacijama** te druge aktivnosti koje su u funkciji ostvarivanja odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća kulturne i javne djelatnosti školske ustanove.

Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem, u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojem se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.

Namjena je ove nastave potaknuti radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Ovaj je rad pogodan za timski rad te utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine.

1. **IZLET** je poludnevni ili cijelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjestu u kojem je škola ili izvan njega, a koji organizira i izvodi škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadaća. Tijekom školske godine planiraju se dva izleta i to jedan u rujnu a drugi u svibnju.
2. **EKSKURZIJA** je jednodnevno ili višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije organizirat će se u nenastavne dane, sukladno Pravilima o izvođenju školske ekskurzije.

Naziv aktivnosti	POSJETI: KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE, IZLOŽBE I MANIFESTACIJE
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje i Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2., 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Poticati i razvijati interes za kazališnu umjetnost i scenski izraz. Razvijati filmsku kulturu kod učenika i ljubav prema filmskoj umjetnosti. Razvijati kulturu odlaska u kino/kazalište ili na izložbe i kulturne manifestacije.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Uvažavati pravila ponašanja u kinu/kazalištu tijekom gledanja filma/predstave i pravila ponašanja tijekom razgledavanja izložbe. Uočiti obilježja kazališnog djela/filma. Prepoznati kazališna izražajna sredstva. Prepoznati žanr gledanoga filma. Odrediti temu i opisati likove. Iskazati dojam o gledanom filmu i prepričati ga.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će posjetiti Dom kulture Našice te Dječje kazalište Osijek u pratnji učitelja. Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor o predstavi, crtežu, izložbi
Odgovorne osobe	Razrednici, stručni suradnici, voditeljice stručnih vijeća razredne nastave te prirodne i društvene grupe predmeta, predmetni učitelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: SVIJET GLJIVA
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi 1. ciklus, 2. ciklus
Ciklus (razred)	
Cilj aktivnosti	Upoznati vrste gljiva, vršiti determinaciju gljiva (jestivih, nejestivih, otrovnih, ljekovitih) u šumi uz stručno vodstvo članova Gljivarskog društva Našice tijekom školske godine.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovanje jestivih i nejestivih gljiva • Determinacija otrovnih gljiva • Determinacija ljekovitih gljiva • Opažanje staništa gljiva • Latinski nazivi gljiva • • Izvanučionička nastava u kojoj sudjeluju učenici • Odlazak u obližnju šumu • Način učenja: opažanjem i vlastitim doživljajem. • Izložba fotografija za širu javnost • Izložba gljiva za širu javnost • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije aktivnosti (oblik, sudionici, načini učenja, metode poučavanja, trajanje izvedbe)	Prijevoz
Potrebni resursi/moguće teškoće	Razgovor s učenicima, kviz znanja, izlaganje, izložbe
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Jelena Šimunović Antunović
Odgovorne osobe	Gljivarsko društvo Našice

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: NAŠICE, TRG - Obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Medupredmetna tema: Građanski odgoj i obrazovanje Inkluzivni odgoj i obrazovanje Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (4., 5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Međunarodnog dana bijelog štapa na županijskoj razini. (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo podići svijest građana o specifičnim potrebama slijepih i slabovidnih osoba, ali i obavezama zajednice prema njima, zalažeći se za njihovu ravnopravnost, prihvatanje i uvažavanje te pružanje pomoći slijepim i slabovidnim osobama za jednostavniji i samostalniji suživot u zajednici.)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati se s radom Udruge slijepih Našice Napisati svoje ime na Brajici Navesti potrebe slijepih i slabovidnih osoba Ponašati se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacija se odvija putem radionica u kojima sudjeluju učenici, učitelji i predstavnici Udruge slijepih Našice. Priprema radionica (pisanje imena na brajici, igranje igre pokvarenog telefona s povezom na očima, vježbanje pravilnog vođenja slijepoće i samostalnog kretanja u uvjetima simulirane sljepoće (pomoću bijelog štapa), s povezom na očima pokušati samo pomoću opipa pogoditi "zagonetni predmet", tražiti taktilne oznake u gradu i objasniti zašto su postavljene na određenim mjestima, voditi razgovor sa slijepim osobama iz lokalne zajednice o načinu njihovog života (slobodnim aktivnostima, korištenju tehnologije, npr. mobitela), snimati fotografije i video uratke u aplikaciji Microsoft Flip) Poticanje građanstva na pomaganje slijepim osobama i na prihvatanje te integraciju slijepih osoba u lokalnoj zajednici Vrijeme izvedbe: 16.listopada 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papir, ljepilo, škare, bojice, boja za printer, pristup internetu), asistivna tehnologija.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s prolaznicima, radionice, snimljeni materijali, objava u lokalnim medijima
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice

Učiteljica Jelena Šimunović Antunović iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice
 Udruga slijepih Našice
 Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole "Vladimir Nazor", Đakovo
 Učiteljica Jasmina Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega
 Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek

7.1. *IZVANUČIONIČKA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI*

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VELIKI PARK I JEZERO U NAŠICAMA TE ŠUMA U BLIZINI VUKOJEVACA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta. Njegovati eko navike i brigu za čist okoliš. Upoznavanje s nastavnim sadržajima: Vode tekućice i vode stajaćice. Pozdrav jeseni i proljeću. Obilježavanje Dječjeg tjedna.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i opisati najpoznatije biljke i životinje u vodama tekućicama i stajaćicama • Opisati obilježja voda tekućica i voda stajaćica • Uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode • Uočiti promjene u prirodi u biljnem i životinjskom svijetu • Prepoznati osnovna obilježja godišnjih doba u zavičaju • Opisati važnost brige za prirodu i osobno zdravlje

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava iz prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture te izvannastavnih aktivnosti. • Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike. • Svi sudionici obući će bijelu majicu kao simbol mira, prijateljstva i sporta • Vrijeme izvedbe: listopad/ožujak/travanj 2023./2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLSKI VRT
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati ekološku svijest. • <i>1. i 2. razred:</i> Poučiti učenike glavnim značajkama prirodnih promjena i djelatnostima ljudi koje se javljaju s promjenom godišnjih doba. • <i>3. i 4. razred:</i> Na samim izvorima znanja naučiti pojmove stajalište, obzor, orientacija u prostoru, životne zajednice kroz godišnja doba, priroda oko nas, živa i neživa priroda, vrste tla, prirodno bogatstvo šumskog pokrova, vrste šuma, travnjak i život na travnjaku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti promjene u prirodi koje se javljaju promjenom godišnjih doba • Uočiti promjene u djelatnosti ljudi • Prikupiti jesenske plodove • Usvojiti pojmove stajališta, obzora, vrste tla, vrste šuma

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Terenska nastava provest će se u školskom vrtu i dvorištu. Učenici će promatrati prirodu koja okružuje školsku zgradu te će • prikupljati jesenske plodove. <p>Učiteljica organizira terensku nastavu, prati učenike u školski vrt te ih podučava prirodnim promjenama, razgovara s njima o</p> <ul style="list-style-type: none"> • naučenom. <p>Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, prikupljanje i prepoznavanje jesenskih plodova, kviz znanja, izlaganje, slikovnica, plakat
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: SREDIŠTE GRADA NAŠICA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje, Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (1., 2., 3. i 4. razred)
Cilj aktivnosti	Opisati elemente prirodne osnove u mjestu i zavičaju. Orijentirati se u prostoru. Praćenje manifestacija u gradu.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>2. <i>razred</i>: Navesti kojim redoslijedom idu kućni brojevi, upoznati spomenike kulture, navesti poznate osobe.</p> <p>3. <i>razred</i>: Upoznati pješačke prometne površine, načiniti razglednicu grada - prošlost i sadašnjost.</p> <p>4. <i>razred</i>: Obilježiti Dan mentalnog zdravlja.</p> <ul style="list-style-type: none"> Učenici drugog razreda posjetit će središte grada kako bi upoznali prirodne osnove u svom mjestu te naučili redoslijed kućnih brojeva. Učenici trećeg razreda će u pratnji učiteljice posjetiti gradski trg kako bi načinili razglednicu grada te naučili pješačke prometne površine u gradu. Učenici četvrtog razreda obilježit će Dan mentalnog zdravlja.
Način realizacije aktivnosti	
aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	

Potrebni resursi/moguće teškoće	<ul style="list-style-type: none"> Učitelji organiziraju terensku nastavu te pripremaju zadatke za učenike. Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, igre, prezentacija, kviz znanja
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih, trećih i četvrtih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: PROMETNE POVRŠINE U GRADU
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj
Međupredmetna tema	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Strateško područje	
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Povećati sigurnost djece prilikom kretanja ulicom i dolaska u školu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Prijeći preko zebre, semafora, kroz raskrižje Kretati se ulicom i pješačkim prijelazima Usporediti organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš Analizirati objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Učenici prvih razreda u pratnji učiteljica i prometnog policajca proći će kroz prometne površine oko škole i u širem centru grada. Vrijeme izvedbe: rujan 2023. godine
• Oblik	
• Sudionici	
• Načini učenja	
• Metode poučavanja	
• Trajanje izvedbe	
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, izrada plakata od pojedinačnih učeničkih radova

Odgovorne osobe	Prometni policajac, učiteljice prvih i trećih razreda
Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: POSJET ERGELI KONJA FERIČANCI POSJET FARMICI ILI ZOO BIZIK
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje,
Međupredmetna tema	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. razred)
Cilj aktivnosti	Posjet ergeli konja. Njegovati naviku kulturnog ponašanja uz praćenje interesa učenika. U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati život životinja u zoološkom vrtu i farmici – skloništu za nezbrinute životinje
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Moći navesti vrste konja • Naučiti kako brinuti o životinjama • Osvijestiti kulturu ponašanja • • • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, igre, prezentacija, kviz znanja
Odgovorne osobe	Učiteljice 1. razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŽELJEZNIČKI KOLODVR
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati prometovanje cestovnim i željezničkim prometom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Poštivati prometna pravila • Vježbati ponašanje pješaka u prometu • Sigurno, pravilno i odgovorno sudjelovati u prometu • Uočiti važnost prometne povezanosti u zavičaju • Istražiti zanimanja ljudi na željezničkom kolodvoru <ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti željeznički kolodvor gdje će se upoznati s cestovnim i željezničkim prometom te načinom ukrcanja i iskrcaja putnika. • Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima kolodvora te brinuti o sigurnosti učenika. • <u>Vrijeme izvedbe:</u> svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Novčani iznos za kartu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: POUČNI PARK BIZIK, AUTOBUSNI I ŽELJEZNIČKI KOLODVOR
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	U neposrednoj životnoj stvarnosti upoznati život životinja u zoološkom vrtu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Opisati osobine pojedinih životinja i povezati osobine životinja s njihovim načinom života
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugih razreda će u pratinji učiteljica posjetiti poučni park Bizik gdje će promatrati i upoznati različite životinske vrste, promatrati, slušati i bilježiti. • Učitelji će pripremiti terensku nastavu, pratiti učenike, razgovarati s učenicima te djelatnicima poučnog parka. • Vrijeme izvedbe: svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ZANIMANJA LJUDI U UŽEM ZAVIČAJU
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. razred)
Cilj aktivnosti	Stjecanje temeljnih znanja u području gospodarstva i vođenja poslova.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati čime se bave obrtnici našeg kraja • Opisati najčešća zanimanja ljudi u zavičaju • Objasniti međusobnu povezanost pojedinih zanimanja

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici drugih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti obrtnike u gradu • Razgovarat će s frizerima, urarom, postolarem koji će im pokazati kako obavljaju svoj posao • Učiteljice pripremaju učenike za posjete i terensku nastavu, brinu o disciplini učenika, prate i bilježe postignuća učenika • Vrijeme izvedbe: studeni 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 3 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG I GRADSKA KNJIŽNICA NAŠICE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. i 3. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati crkve te njenog sveca zaštitnika i župnika kao svećenika koji se brine za župnu zajednicu. Upoznavanje sa sakralnim spomenicima. Upoznati gradsku knjižnicu.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati sakralne spomenike • Navesti zaštitnika župe • Opisati važnost knjižnice i knjiga uopće
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici posjetiti crkvu sv. Antuna Padovanskog, razgovarati sa župnikom i posjetiti gradsku knjižnicu. • Učiteljice planiraju, pripremaju i dogovaraju posjet crkvi i knjižnici, daju povratnu informaciju o uspješnosti. • Vrijeme izvedbe: veljača/ožujak 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, evaluacijski listići

Odgovorne osobe	Učiteljice drugih i trećih razreda
Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŽIVOTNE ZAJEDNICE
Kurikulumsko područje Međupremetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (2. i 3.razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati okoliš škole kroz godišnja doba i promjenu djelatnosti ljudi.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati godišnja doba • Uočiti promjene okoliša i djelatnosti ljudi
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Način učenja: opažanjem i vlastitim doživljajem. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, kviz znanja, izlaganje
Odgovorne osobe	Učiteljice drugih i trećih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ŠKOLA POD KROŠNJAMA
Kurikulumsko područje Međupremetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (1. – 4. razreda)
Cilj aktivnosti	Upoznati životne uvjete, prirodu oko nas, vrste tla, prirodno bogatstvo šuma, biljne i životinjske vrste.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati živu prirodu od nežive, životinjske vrste te bogatstvo krajolika u kojem živi. • Izvanučionička nastava u kojoj sudjeluju svi učenici razredne nastave. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrtka, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice razredne nastave

Naziv aktivnosti	IZLET: MOJA ŽUPANIJA - ĐAKOVO, KOPAČKI RIT, OSIJEK
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko područje, Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje i Umjetničko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (3. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati gospodarstvo svoga zavičaja te kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti zavičaja.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Povezati značaj geografskih, povijesnih i bioloških obilježja s gospodarskom politikom regije te životom ljudi.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Učenici trećih razreda će u pratinji učiteljica ići na jednodnevni izlet u Đakovo, Kopački rit i Osijek. Učenici aktivno sudjeluju u obilasku prateći i postavljajući pitanja, prikupljaju materijale, fotografiraju i dokumentiraju. Gledaju film o Kopačkom ritu te sudjeluju u kvizu znanja, voze se brodom. U Osijeku posjećuju Tvrđu, a u Đakovu Katedralu. Učiteljice organiziraju ekskurziju, prikupljaju materijale, daju roditeljima i učenicima povratne informacije. Vrijeme izvedbe: svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi za put, ručak i vodiča
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice trećih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: POLICIJSKA POSTAJA NAŠICE
Kurikulumsko područje	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Osobni i socijalni razvoj
Međupredmetna tema	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Suradnja s lokalnom zajednicom
Strateško područje	
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Senzibilizirati učenike na opasnost rizičnih i društveno neprihvatljivih ponašanja. Približiti učenicima rad policije. Uputiti učenike na pravilne načine postupanja u rizičnim okolnostima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovarati s prometnim policajcima • Steći uvid u rad policije • Navesti pravilne načine postupanja u rizičnim situacijama <ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u sklopu preventivnog programa „Zajedno više možemo“ u pratnji učiteljica posjetiti PP Našice, obići postaju, razgovarati s policajcem. • Učiteljice prate učenike, razgovaraju s učenicima, daju povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: svibanj 2023. godine
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškove snosi grad Našice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kratkog osvrta
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda, predstavnici PU Osječko-baranjske županije, kontakt policajac

Naziv aktivnosti	IZLET: ZAGREB
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodnu i kulturnu znamenitost grada Zagreba.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Zagreba

Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti grad Zagreb • Vožnja autobusom do grada Zagreba, obilazak grada, upoznavanje znamenitosti i povijesti grada Zagreba, Prolazak kroz Kamenita vrata, posjet Markovom trgu, ručak.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 50 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda

Naziv aktivnosti	IZLET: SLAVONSKI BROD
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodnu i kulturnu znamenitost Slavonskog Broda.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Navesti najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici četvrtih razreda će u pratnji učiteljica posjetiti Slavonski Brod • Vožnja autobusom, obilazak grada, upoznavanje znamenitosti i povijesti grada, ručak.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 40 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Učiteljice četvrtih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VUKOJEVCI – <i>Sportsko nogometno igralište, Salaš, Etno kuća</i>
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1. ciklus (4. Razred PŠ Vukojevci)
Cilj aktivnosti	Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike. Naglasiti važnost kretanja i boravka na zraku za zdravlje djeteta.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno opisati mjesto u kojem učenik živi • Prepoznati karakteristike tog mjesta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici zajedno s učiteljicom obilaze mjesto u kojem žive i posjećuju mjesta po kojima je ono poznato. • Učenici se pristojno ponašaju prilikom obilaska mjesta i slušaju učiteljicu. • Učitelji organiziraju terensku nastavu te prate učenike. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Učiteljica 4. razreda PŠ Vukojevci

7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Naziv aktivnosti	IZLET: Vukovar: Muzej vučedolske kulture; Posjet Vodotornju; Osijek: Tvrđa
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Tehničko-informatičko područje i
Međupredmetna tema	Društveno-humanističko područje
Strateško područje	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti gradova.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none">• Navesti najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Vukovara <p>Navesti najznačajnije povijesno – kulturne znamenitosti grada Osijeka</p>
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Učenici petih razreda će u pratinji razrednika posjetiti Vukovar i Osijek.• Vožnja autobusom do odredišta• Vukovar• Muzej vučedolske kulture• Vodotoranj• Osijek: Tvrđa• Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.• Vrijeme izvedbe: travanj/svibanj 2024. godine
Potrebnii resursi/moguće teškoće	Oko 40 EURA
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Razrednici petih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI U NAŠICAMA
Kurikulumsko područje Medupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	Učenici koji pohađaju Klub ljubitelja knjige i Novinarsku skupinu)
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost čitanja i čitalačke pismenosti. Upoznati različite odjele i aktivnosti naše gradske knjižnice.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Poticati osobni razvoj učenika te njihovo aktivno uključivanje u kulturni i društveni život zajednice
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će u pratnji učiteljice posjetiti gradsku knjižnicu te razgovarati s ravnateljicom knjižnice; upoznat će različite aktivnosti i programe kojima knjižnica nastoji promicati čitalačke navike i ljubav prema knjizi te se, po mogućnosti, i sami uključiti u neke sadržaje, primjerene njihovu uzrastu i mogućnostima. Učiteljica organizira posjet, koordinira i vodi učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Danijela Horvat i Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA/ JEDNODNEVNI IZLET: ZAGREB (<i>Gornji grad i Grafički zavod, HRT, Muzej čokolade, Muzej iluzija,</i>)
Kurikulumskopodručje Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovni područje Društveno- humanistički područje Tjelesnoizdravstveni područje Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	Treći ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti grada Zagreba. Upoznavanje s nastankom tiska, redakciju HRT-a i kako funkcioniše snimanje. Upoznati postav Muzeja iluzija i Muzeja čokolade pod stručnim vodstvom.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Proširivanje znanja o tisku i medijima Razvijanje kritičkog mišljenja o tisku i medijima. Upoznati načine nastanka iluzija i čokolade pod stručnim vodstvom.
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učeњa • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će u pratinji razrednica i stručne osobe posjetiti Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju, daju povratne informacije. Izlet je planiran za drugo polugodište šk. godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	put, ručak, ulaznice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, plakat, prezentacije, nastavni listići, fotografiranje.
Odgovorne osobe	Razrednice šestih razreda

Naziv aktivnosti	POSJET: CRKVA SV. ANTUNA PADOVANSKOG NAŠICE
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike s dijelovima misnog ruha, različitim liturgijskim predmetima te njihovom primjenom i značenjem kod svete mise.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i nabrojati liturgijske predmete, dijelove misnog ruha i boje liturgijske odjeće • Učenici će u pratnji vjeroučiteljica posjetiti crkvu sv. Antuna Padovanskog. • Promatrati će različite liturgijske predmete (kalež, plitica, korporal...) za koje će upoznati primjenu tijekom svete mise i različitih obreda. Vidjet će misno ruho i liturgijsku odjeću. • Vrijeme izvedbe: travanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radni listići
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih Makaj, Slavka Đukić i Anica Bolanča

Naziv aktivnosti	POSJET: EVANĐEOSKA CRKVA
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi 3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Upoznati evanđeosku crkvu kao jednu od protestantskih zajednica tj. drugu kršćansku vjeroispovijest. Poticati poštovanje prema drugim kršćanskim vjeroispovijestima i njihovim pripadnicima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati i nabrojati liturgijske predmete, dijelove misnog ruha i boje liturgijske odjeće • Učenici će u pratnji vjeroučiteljica posjetiti Evanđeosku crkvu. • Promatrati će različite vjerske predmete za koje će upoznati primjenu tijekom mise i različitih obreda. • Vrijeme izvedbe: svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Radni listići
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih Makaj, Slavka Đukić i Anica Bolanča

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET SEDMIH RAZREDA: DVORAC TRAKOŠĆAN - Muzej krapinskih neandertalaca
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. razred)
Cilj aktivnosti	Cilj: istražiti ljudsku povijest i kulturu tijekom posjeta muzeju i dvorcu
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske • Upoznati se s istraživanjima i povijesnim pronašnjicama neandertalaca u Krapini • Prepoznati i imenovati izloške u muzeju • Pratiti razvoj čovjeka tijekom povijesti • Upoznati se s pojmom arheologije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici sedmih razreda u pratnji razrednika posjetit će dvorac Trakošćan i Muzej krapinskih neandertalaca • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: travanj/svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 55 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Razrednici sedmih razreda: D. Kruljac, D. Horvat, M. Blažević

Naziv aktivnosti	DANI MEDIJSKE KULTURE
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje Ciklus (razred)	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje Učenici predmetne nastave
Cilj aktivnosti	Osvijestiti javnost o važnosti medijske pismenosti i osigurati što većem broju građana, posebice djece i mladih, prilike za učenje o medijima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati vještine kritičkog sagledavanja medijskih sadržaja • Razvijati razumijevanje kako različiti mediji funkcioniraju
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti neke od medijskih kuća u Osijeku (Slavonska televizija, Odjel HRT-a, Glas Slavonije...) te sudjelovati u radionicama o medijskoj pismenosti. • Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi puta
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika Danijela Horvat i Dubravka Kruljac

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA: VUKOVAR (9.11.2023.)
	JEDNODNEVNA EKSKURZIJA: LIPIK (16.10.2023.)
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko područje i Tehničko-informatičko područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	3. ciklus (8. razred)
Cilj aktivnosti	Razvijanje kulture posjeta. Razvijanje socijalizacije.
Očekivani ishodi/postignuća	<p>Pilot – projekt Memorijalnog Centra Domovinskog rata Vukovar Učenici će tijekom jednodnevnog posjeta Lipiku učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će upoznati povjesnu i kluturnu baštinu toga kraja. <p>Pilot – projekt Memorijalnog Centra Domovinskog rata Vukovar Učenici će tijekom jednodnevnog posjeta Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tom području.</p> <p>Učenici će upoznati povjesnu i kluturnu baštinu toga kraja.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku, slušanju vodiča, fotografiraju, • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju povratne informacije roditeljima. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./24. godine
Način realizacije aktivnosti	
<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici aktivno sudjeluju u obilasku, slušanju vodiča, fotografiraju, • Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju povratne informacije roditeljima. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./24. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Oko 50 eura
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, pisanje kraćeg osvrta, fotografiranje, objava na mrežnoj stranici škole
Odgovorne osobe	Razrednice osmih razreda

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ODJEL ZA BIOLOGIJU SVEUČILIŠTA J. J. STROSSMAYERA U OSIJEKU
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Prirodoslovno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	3. ciklus (7. i 8. razred – učenici dodatne nastave biologije)
Cilj aktivnosti	Proširivanje znanja iz područja prirodnih znanosti. Razvijanje analitičkih i suradničkih vještina.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovati u izvođenju pokusa pod vodstvom stručnih osoba • Učenici će u pratnji učiteljica posjetiti Odjel za biologiju u Osijeku gdje će vidjeti laboratorije Odjela za biologiju, biološke zbirke, te sudjelovati u izvođenju raznovrsnih pokusa • Učitelji organiziraju posjet, koordiniraju i vode učenike te im daju povratnu informaciju o uspješnosti izvršenog zadatka. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak za put
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti učenika, usmeno i pismeno provjeravanje
Odgovorne osobe	Učiteljice biologije Leopoldina Vitković i Tanja Molnar

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: NŠD Gradski vrt Osijek Festival tehničke kulture
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. I 3. ciklus (5. - 8. razred)

Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s važnošću i razvoju tehnike u modernom društvu. Upoznati učenike s aktivnostima, sekcijama i radionicama unutar Zajednice tehničke kulture. Potaknuti i motivirati učenike u odabiru jednog od tehničkih zanimanja u osobnoj profesiji
Očekivani ishodi/postignuća	
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici predmetne nastave posjetit će u pratnji razrednika NŠD Gradske vrt Osijek povodom Festivala tehničke kulture.</p> <p>Učitelji usmjeravaju učenike, odgovaraju na pitanja, paze na sigurnost učenika, fotografiraju i dokumentiraju ekskurziju, daju roditeljima povratne informacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> Vrijeme izvedbe: listopad 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Troškovi putovanja
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nastavni listići, samoocjena i vrednovanje rada u grupi, plakat, ppt, umna mapa
Odgovorne osobe	Razrednici predmetne nastave

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – „Književna šetnja“ (u okviru INA Klub ljubitelja knjige)
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi, Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	5. i 7. razred – učenice koji pohađaju Klub ljubitelja knjige
Cilj aktivnosti	Osvijestiti važnost pjesničkih slika u lirskoj pjesmi; prikazati pjesničke slike zastupljene u pjesmi odgovarajućim fotografijama snimljenima za vrijeme „književne šetnje“
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Učiti istraživanjem i otkrivanjem Poticati stvaralačko izražavanje učenika Povezivati književni tekst sa svijetom koji nas okružuje
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će u pratnji učiteljice otići u „književnu šetnju“ tijekom koje će snimiti fotografije koje odgovaraju pjesničkim slikama sadržanima u pejzažnim pjesmama što smo ih prije toga zajedno pročitali i analizirali Učenici će, zajedno s učiteljicom, složiti kolaž od snimljenih i ispisanih fotografija te tako prirediti vizualizaciju odabrane pjesme.

	<ul style="list-style-type: none"> • Učiteljica priprema tekstove pejzažnih pjesama, upućuje učenike u zadatku, vodi ih u književnu šetnju, koordinira aktivnosti i daje učenicima povratnu informaciju o uspješnosti izvršenoga zadatka.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrešni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), pametni telefoni učenika (kojima će snimati fotografije)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, praćenje aktivnosti
Odgovorne osobe	Danijela Horvat

Naziv aktivnosti	POSJET RAZLIČITIM SPORTSKIM UTAKMICAMA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Osobni i socijalni razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	2. ciklus (6. razredi)
Cilj aktivnosti	Omogućiti učenicima zadovoljavanje sportskih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti, formiranje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju, zdravlju i kvaliteti življena
Očekivani ishodi/postignuća	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti Stvaranje navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja Stjecanje sportskih vještina i promicanje zdravih životnih navika, razvijanje odgovornosti u timskom radu
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici zajedno s učiteljicom obilaze sportske terene u vrijeme održavanja različitih utakmica • Učenici se pristojno ponašaju prilikom obilaska mesta i slušaju učitelje • Učitelji organiziraju terensku nastavu te prate učenike. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2022./2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	/
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, fotografije, evaluacijski listić
Odgovorne osobe	Nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture Sandra Tolj Glavaš

Naziv aktivnosti	POSJET OSNOVNOJ ŠKOLI "VLADIMIR NAZOR", ĐAKOVO Obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika i Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23.4.)
Kurikulumsko područje Međupredmetna tema Strateško područje	Jezično-komunikacijsko područje kurikuluma Međupredmetna tema: Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije Strateško područje: Poučavanje i učenje
Ciklus (razred)	2. i 3.ciklus (5., 6., 7. i 8. razredi)
Cilj aktivnosti	Javno obilježavanje Međunarodnog dana engleskog jezika, Svjetskog dana knjige i autorskih prava na županijskoj razini te promocija učenja stranih jezika (Obrazloženje cilja: Ovim Kurikulumom želimo promovirati učenje engleskog kao stranog jezika, potaknuti učenike na čitanje knjiga na hrvatskom jeziku i na stranim jezicima te promicati zaštitu intelektualnog vlasništva.)
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati se s povijesnim činjenicama obilježavanja Međunarodnog dana engleskog jezika Nabrojati vrste autorskih prava Upoznati se s načinima zaštite autorskih prava Imenovati prednosti čitanja knjige Razvijati vještine govorenja i pisanja
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe 	<ul style="list-style-type: none"> Realizacija se odvija u Osnovnoj školi "Vladimir Nazor"; Đakovo te u Gradskoj knjižnici i čitaonici Đakovo Učiteljice, učenici, knjižničari Upoznati rad knjižničara, spojiti se na video poziv s učenicima iz Osnovne škole Antuna Kanižlića iz Požege, odigrati igru uloga između dva prijatelja s kratkim negativnim zapletom i pozitivnim završetkom (prema modelu priče "<i>Romeo and Juliet for kids</i>"), pročitati priču o duhovima koju su sami učenici prethodno napisali na satovima engleskoga jezika (prema modelu priče "<i>Hamlet for kids</i>"), odigrati Kahoot kviz o autorskopravnim licencama Creative Commons, prolaznike upoznati s kratkim sadržajima Shakespearovih djela te s vrstama autorskih prava Vrijeme izvedbe: 15. – 24. travnja 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za radionice i aktivnosti (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internetu),

	osiguran prijevoz za učiteljicu i 3 – 5 učenika do Osnovne škole “Vladimir Nazor” Đakovo
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s prolaznicima, usmeni odgovori učenika, snimljeni materijali, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, objava na web stranici škole, u lokalnim medijima i u online aplikaciji Microsoft Flip
Odgovorne osobe	Učiteljica Alenka Taslak iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Danijela Horvat iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Dubravka Kruljac iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Senka Lah iz Osnovne škole Dore Pejačević Našice Učiteljica Ivana Hrastović Mandarić iz Osnovne škole “Vladimir Nazor”, Đakovo Učiteljica Jasmina Hajpek iz Osnovne škole Antuna Kanižlića, Požega Učiteljica Ksenija Rumora iz Osnovne škole Franje Krežme, Osijek

Naziv aktivnosti	Izlet – Austrija – Klagenfurt - Minimundus
Kurikulumsko područje	Jezično- komunikacijsko područje Društveno-humanističko područje Međupredmetna tema: osobni i socijalni razvoj
Ciklus (razred)	2. ciklus (5. razred), 3. ciklus (6. 7., 8. razred)
Cilj aktivnosti	U sklopu europske dimenzije obrazovanja, te interkulturalizma pripremiti učenike za primjерeno međulturalno djelovanje. Upoznati Austriju, neka njezina geografska, povijesna i kulturna obilježja. Primijeniti i usavršiti govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku i proširiti svoje znanje o kulturi njemačkog naroda.
Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći)	U raznovrsnim svakodnevnim situacijama i socijalnoj interakciji učenici zadovoljavaju svoje osnovne potrebe (pripadanje, ljubav, samopotvrđivanje). Primijeniti nastavne sadržaje i znanje u izvornoj stvarnosti. Povezati znanje iz ostalih nastavnih predmeta (geografija, povijest) Obogatiti vokabular, slušati, govoriti na izvornom njemačkom govornom području.

Način realizacije aktivnosti	<p>Putovanje u Austriju (Klagenfurt – Minimundus) i cjelodnevni boravak u njemačkom govornom području.</p> <p>Učenici aktivno koriste njemački jezik u usmenoj komunikaciji, slušaju.</p> <p>Metode poučavanja su razgovor, čitanje, slušanje, pisanje.</p> <p>Jednodnevni izlet , proljeće 2024.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Trošak puta, koji se organizira preko turističke agencije.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Web stranica škole, pano s fotografijama i napisanim osobnim doživljajima.
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika i drugi nastavnici po potrebi, učenici.

8.EKO ŠKOLA

Naziv aktivnosti	EKO ŠKOLA
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje, Umjetničko područje, Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma
Međupredmetna tema	Međupredmetna tema: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, Održivi razvoj
Strateško područje	Strateško područje: Učenje i poučavanje
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati dijelove znanstvenog rada • Primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije • Razvijati vještine 21. stoljeća • Razvijati manualnu spretnost • Upoznati važnost zdrave prehrane • Razviti naviku bavljenja sportom • Brinuti o okolišu <ul style="list-style-type: none"> • Učenici će skupljati stari papir, saditi nevenove sjemenke, izraditi nevenovu mast, izraditi vrećice za pakiranje čajeva, pratiti i evidentirati potrošnju vode sa svrhom ostvarenja cilja uštede vode, sudjelovati u obilježavanju značajnih datuma: godišnjica rođenja skladateljice Dore Pejačević, Međunarodni dan ozonskog omotača, Dani kruha, Dan pokreta prijatelja prirode Lijepa naša, Svjetski dan šuma, Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH, Dan zaštite okoliša. • Učitelji, razrednici i voditelji Eko škole sudjeluju u svim aktivnostima, potiču učenike na brigu o okolišu, evidentiraju i bilježe aktivnosti učenika, daju povratne informacije. • Vrijeme izvedbe: tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sirovine potrebne za izradu eko proizvoda, računala, projektori, potrošni materijal, financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Fotodokumentacija, izvještaji, panoi, publiciranje u medijima, objave na mrežnoj stranici škole, uvid u finalne proizvode
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije Leopoldina Vitković i pedagoginja Sanela Mandić Vidaković

9. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO
Kurikulumsko područje	Tjelesno i zdravstveno područje kurikuluma Međupredmetna tema: Zdravlje, Osobni i socijalni razvoj Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Međupredmetna tema Strateško područje	
Ciklus (razred)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Osporobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju da se dobrovoljnim uključivanjem u aktivnosti zadovolje interesi za samostalnim bavljenjem sportom i tjelesnim vježbanjem radi veće kvalitete življena i stvaranja pozitivnih sustava vrijednosti učenika prema tjelesnom vježbanju. Stimulirati razvoj motoričkih sposobnosti. Razvijati potrebu za stvaralaštvom u pravcu sportsko tehničkih dostignuća.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti kineziološke pojmove i vještine • Primijeniti ih u športskim i športsko-rekreativnim aktivnostima • Sudjelovati u različitim aktivnostima, prema zainteresiranosti: rukomet, nogomet, badminton • Sudjelovati na međuškolskim, gradskim, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima • Izvannastavna aktivnosti koja se održava dva sata tjedno • Natjecanja prema vremeniku • Vrijeme izvedbe: rujan 2023. – lipanj 2024. godine
Način realizacije aktivnosti • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe Potrebni resursi/moguće teškoće	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća Odgovorne osobe	<p>Gimnastičke sprave, klupice, pomagala, odbojkaške, rukometne i nogometne lopte</p> <p>Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju te analiza nastupa na natjecanjima, provjera inicijalnog, tranzitivnog i finalnog stanja, provjera motoričkih znanja</p>

10. UČENIČKA ZADRUGA MLADOST

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA MLADOST
Kurikulumsko područje	Prirodoslovno područje i Umjetničko područje kurikuluma
Strateško područje	Međupredmetna tema: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
Međupredmetna tema	Strateško područje: Odnos prema sebi, drugima i školi
Ciklus (razred)	1., 2. i 3. Ciklus (1. – 8. razreda)
Cilj aktivnosti	Uređenje i briga za okoliš škole, razvijanje eko-svijesti, proizvodnja kojom čuvamo baštinu našeg kraja, promicanje zadrugarstva.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Steći i primjeniti znanja i sposobnosti bitne za poduzetništvo, gospodarstvo i organizaciju rada • Samostalno izrađivati proizvode
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Oblik • Sudionici • Načini učenja • Metode poučavanja • Trajanje izvedbe <p>Učeničkoj zadruzi sudjeluje ukupno 145 učenika i 10 sekcija: Modelari, Eko-kreativna radionica, Vjeroučna kreativna skupina, Kreativno-karitativna skupina, Kreativne radionice, Domaćinstvo, Mladi volonteri, Mali botaničari, Biolozi, Mali čuvari prirodne i kulturne baštine. Zadruga djeluje tijekom cijele školske godine, a voditelj zadruge je Tanja Molnar.</p> <p>Učenici će sudjelovati u eko-aktivnostima škole, prikupljanju starog papira, brinuti o školskom okolišu, uključiti se u estetsko uređenje škole. Pripremat će hranu, izrađivati božićne i uskrsne ukrase te čestitke. Sudjelovat će u obilježavanju svih značajnih datuma u školi te na školskim svečanostima i priredbama. Sudjelovat će u humanitarnim i volonterskim akcijama.</p> <p>Učitelji će animirati djecu da se uključe u radionice u izvannastavnim aktivnostima. Usmjeravat će učenike u njihovom radu, sudjelovati na izložbama i sastavljati izvješća.</p>
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali i sirovine potrebne za održavanje i provođenje rada pojedinih sekacija, računala, projektori
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacijski listići, fotografiranje, finalni proizvodi pojedinih sekacija, objava u školskom listu, vijesti na mrežnoj stranici škole, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga
Odgovorne osobe	Voditeljica zadruge Tanja Molnar

11. PROJEKTNA NASTAVA

11.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

11.2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

Za sve učenike od 1. do 8. razreda planirana je projektna nastava u obliku Dana otvorenih vrata te obilježavanja Eko dana – Objed s pčelicom Dorom, što je već navedeno ranije u kurikulumu, a također pripada projektnoj nastavi za svaki razred.

11.1. PROJEKTNA NASTAVA U RAZREDNOJ NASTAVI

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	MJESTO U KOJEM ŽIVIM
Razred	1. a, 1. b, 1. c, 1. Vu
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati mjesto življenja i njegove karakteristike • Upoznati osnovne karakteristike grada i sela i znati ih razlikovati • Uključiti zainteresirane roditelje u učeničke aktivnosti
Odgovorne osobe	Učiteljice prvih razreda Mirjana Mijić, Jasna Osterreicher, Ksenija Orešković, Anita Milošević
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Skupni samostalno potpomognut rad učenika, analiza naučenih sadržaja i njihova sistematizacija • Izvanučionička nastava • Izrada maketa i plakata
Vremenik	Siječanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Autobus radi organiziranog odlaska u selo, hamer papir, papir u boji, boja i papir za pisač, fotoaparat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Usmeno ispitati zadovoljstvo učenika i roditelja, vrednovanje i pohvala finalnih proizvoda
Naziv aktivnosti	DJEČJA KNJIŽEVNOST: A VERY HUNGRY CATERPILLAR (ENGLESKI) I LEKTIRA (HRVATSKI JEZIK/ LIKOVNI)
Razred	1. c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Imenovati i primijeniti nazive za boje, brojeve i voće tijekom slušanja priče, verbalno i neverbalno reagirati na vrlo kratka i jednostavna pitanja i primijeniti najosnovnije tehnike kreativnog izražavanja
Odgovorne osobe	Učiteljica prvog razreda
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad
Vremenik	Ožujak 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, papiri, udžbenik i listići,

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	1.MJEROMATIKA 2.BRAĆA I SESTRE
Kurikulumsko područje	MATEMATIKO PODRUČJE
Ciklus (razred)	1.CIKLUS (2.RAZRED)
Cilj aktivnosti	1.Istražiti povezanost duljine koraka i brzine hodanja. 2.Prikupljanje podataka o broju braće i sestara u razrednom odjelu.
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će procjenjivati, mjeriti i crtati dužine zadane duljine. Procjenjivati i mjeriti vremenski interval. Koristiti se podatcima iz neposredne okoline. Služiti se podatcima i prikazivati ih piktogramima i jednostavnim tablicama.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	-projektna nastava,grupni radovi -2.c,2.a i 2.r.PŠ Vukovjevc -prikljupljanje podataka,obrada podataka,analiza podataka,predstavljanje rezultata rada -razgovor, izlaganje, objašnjavanje, praktični rad, pisani rad, demonstracija, crtanje, rad s udžbenikom, rad na računalu -studeni,veljača 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	-štoperica,krojački metar -nastavni listić Naša imena
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učenici/učenice se pripremaju za kratko predstavljanje rezultata rada dogовором u skupinama. Iznose koje su sve zadatke danas imali. Ostali učenici provjeravaju svoje rezultate.
Odgovorne osobe	Učiteljice: Ružica Belunjak, Martina Rončević, Kristina Torčić, Ina Andelić

Naziv aktivnosti	STRIP
Kurikulumsko područje	JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO UMJETNIČKO PODRUČJE
Ciklus (razred)	1. (DRUGI RAZRED)
Cilj aktivnosti	Osporobiti učenike za rješavanje različitih vrsta zadataka, koristiti jezične sadržaje za poticanje govornih vrednota, crtanje prvih kratkih stripova. Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
Očekivani ishodi/postignuća	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usposrediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Način realizacije aktivnosti <ul style="list-style-type: none">• Oblik• Sudionici• Načini učenja• Metode poučavanja• Trajanje izvedbe	Učenici 2.a,2c,2 PŠ razreda PŠ Uče razvojem svojih osnovnih likovnih spoznaja. Primjenjuju vlastito iskustvo i istraživanjem rješavaju postavljeni likovni problem. Likovnim problemima se pristupa u koracima ne narušavajući demokratsku proceduru rješavanja zadanog problema. Prisutan je u radu interdisciplinarni način gdje učenici uz uputu voditelja sami odabiru načine kako pristupiti zadanom likovnom zadatku. Tijekom školske godine.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Pribor i materijal za likovnu kulturu.
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prati se cijeli tijek projekta i dokumentira se i fotografira. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama.

Odgovorne osobe

Učiteljice: Ružica Belunjak, Martina Rončević, Kristina Torčić,
Ina Anđelić

Naziv aktivnosti	MOJA BIBLIJA
Razred	2.a
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati Bibliju kao svetu knjigu kršćana• Kroz biblijske priče upoznati poruke Biblije
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih Makaj
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – napraviti svoju Bibliju
Vremenik	Listopad 2023. – svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

1. Naziv projekta	100. dan škole Udruge Zvono 2023. / 100th day of school 2023.
2. Autorice projekta	Sandra Vuk Voditeljica projekta na eTwinning platformi: Adrijana Leko
3. Vremensko trajanje projekta	siječanj 2024. – ožujak 2024.
4. Cilj projekta	Okupiti učenike i učitelje osnovnih škola koji su spremni na nacionalnoj, lokalnoj i međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.

1. Naziv projekta	Množim i dijelim, tome se veselim
2. Autorice projekta	Katica Konstantinović
3. Vremensko trajanje projekta	tijekom godine, za učenike 2., 3. i 4. razreda

4. Cilj projekta	<p>Usvajati i izražavati se matematičkim jezikom kroz igru:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primjenjivati usvojena matematička znanja množenja i dijeljenja u svakodnevnom životu - naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja postavljena u matematičkom obliku - razvijati toleranciju i timski rad kod učenika i roditelja te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka - potaknuti učenike na povezivanje nastavnih sadržaja drugih predmeta - potaknuti učenike na kreativnost i izražavanje osobnosti kroz natjecateljske zadatke - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika
------------------	---

1. Naziv projekta	Živimo zeleno 3 / Living greenly 3
2. Autorice projekta	Marina Arambašić OŠ Ladimirevc i Ivana Rendulić, OŠ Lipovac, Lipovac
3. Vremensko trajanje projekta	od rujna 2022. do lipnja 2023.
4. Cilj projekta	<p>Odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema.</p> <p>Poticati druge udruge, organizacije i šиру javnost na odgovorno i održivo ponašanje.</p> <p>Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad.</p> <p>Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.</p>

1. Naziv projekta	VOLONTIRAJ – DONIRAJ – EDUCIRAJ 2
2. Autorice projekta	Ljiljana Marinjak (RH), Marija Bulut Lukačević (RH), Selma Mahmić (BiH)

3. Vremensko trajanje projekta 4. ilj projekta	Cijelu školsku godinu 2023./2024.
	<p>Volonterskim aktivnostima aktivno ćemo uključiti učenike u društvena zbivanja, razvijat ćemo kod učenika socijalne i organizacijske vještine, empatiju, toleranciju, solidarnost i odgovornost.</p> <p>Učenici će shvatiti da trudom i zalaganjem mogu utjecati na pozitivne promjene te svojim doprinosom činiti zajednicu boljim i humanijim mjestom za život. Radom na projektu pozitivno će se utjecati na fizičko i mentalno zdravlje učenika.</p> <p>Učenici će razvijati vlastite potencijale, unaprijediti svoja znanja i vještine, razvijati etičke i moralne koncepte, preuzeti vlastitu odgovornost, osvijestiti vlastitu vrijednost sebe kao osobe.</p> <p>Odgjem za volontiranje potičemo učenike da postanu produktivni i aktivni članovi zajednice.</p>

3. RAZRED

Naziv aktivnosti		PROŠLOST, SADAŠNOST, BUDUĆNOST: RAZREDNA SLIKOVNICA S NAJZNAČAJNIJIM ZDANJIMA IZ PROŠLOTI I SADAŠNOSTI NAŠEGA GRADA
Razred		3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Razumjeti i razlikovati pojmove prošlost, sadašnjost i budućnost upoznajući kulturno povjesne spomenike i povjesna događanja u našem gradu te istražujući povijest vlastite obitelji svakog učenika u razrednom odjelu • Predviđanje budućnosti
Odgovorne osobe		Učiteljice Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković
Način realizacije aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Usporediti izglede starih i novih građevina u našem gradu • Istražiti razloge njihovog nastajanja i njihovu funkciju nekada i sada • Maštati o budućnosti svoga grada i svoje obitelji
Vremenik		Siječanj/veljača 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		Boja, papir, hamer papir, flomasteri, foto – aparat i foto papir za printanje
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Vrednovanje i samovrednovanje finalnih proizvoda, razgovor s učenicima, analiza rezultata na ispitu znanja iz ovog gradiva

Naziv aktivnosti		TJEDAN ČITANJA
Razred		3. a, 3. b, 3. c, 3. Vu
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati sklonost čitanju, govorne i komunikacijske vještine te sposobnost razumijevanja pročitanog teksta. • Obogaćivati aktivan rječnik učenika, usvajati govorne vrednote i usmjeravati učenike na interpretativno čitanje. • Jačati samopouzdanje i umanjiti nelagodu i strah od čitanja ili javnih nastupa, pomoći učenicima s teškoćama u čitanju.
Odgovorne osobe		Učiteljice Iva Šikić, Daniela Vidaković, Marina Mihalj, Jasna Marković
Način realizacije aktivnosti		Frontalni i skupni rad Izrada finalnih proizvoda - pisani radovi
Vremenik		Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće		Lektirna djela, slikovnice
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Upitnik za ispitivanje zadovoljstva učenika načinom rada

Naziv aktivnosti		MY HOMETOWN
Razred		3. b, 3. c, 3. VU
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Opisati svoj grad i znamenitosti u njemu.
Odgovorne osobe		Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić
Način realizacije aktivnosti		Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik		Listopad 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti		FAMOUS BUILDINGS
Razred		3. b, c, VU
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Opisati nekoliko poznatih građevina u zemljama engleskog govornog područja.
Odgovorne osobe		Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić
Način realizacije aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava • Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik		Svibanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće		IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti		ANIMALS IN DANGER
Razred		3. b, 3. c, 3. VU
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Opisati nekoliko životinja koje su ugrožene u Hrvatskoj.
Odgovorne osobe		Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić
Način realizacije aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Redovna nastava • Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik		Lipanj 2023. godine
Potrebni resursi		IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

4. RAZRED

Naziv aktivnosti		PRIRODNE POSEBNOSTI RH
Razred		4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> Upoznati nacionalne parkove u RH. Razumjeti važnost zaštite biljaka i životinja.
Odgovorne osobe		Učiteljice Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Tamara Baričević
Način realizacije aktivnosti		Projekt
Vremenik		Svibanj/lipanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Izložba

Naziv aktivnosti		GRAD ZAGREB
Razred		4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> Upoznati glavni grad kao upravno, kulturno, političko, zdravstveno i sportsko središte
Odgovorne osobe		Učiteljice Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Tamara Baričević
Način realizacije aktivnosti		Vodič kroz Zagreb
Vremenik		Studeni/prosinac 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Prezentacija roditeljima

Naziv aktivnosti		ČOVJEK
Razred		4. a, 4 b, 4. c, 4. Vu
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> Razumjeti da se rastom i razvojem mijenja tijelo i ponašanje Uočiti važnost pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti Shvatiti štetnost ovisnosti Prepoznati različite oblike zlostavljanja
Odgovorne osobe		Učiteljice Dubravka Pavić, Marina Mirković, Renata Štefančić, Tamara Baričević
Način realizacije		Projekt
Vremenik		Travanj/svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		IKT oprema

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekta Ispitati zadovoljstvo učenika i rezultate njihovog usmenog odgovaranja Javni nastup Govorenje pred drugima
--	---

Naziv aktivnosti	MY FAMILY TREE
Razred	4. c, 4. VU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi obiteljsko stablo. • Opisati članove svoje obitelji (ime, dob, izgled, zanimanje i hobiji).
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik	Listopad 2023.godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	MY COUNTRY REPORT
Razred	4. c, 4. VU
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Predstaviti zemlju koju bismo htjeli posjetiti (glavni grad, zastava, jezik, znamenitosti, poznate osobe, popularni sportovi, vrijeme, hrana, životinje).
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskog jezika Monika Pintarić
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava Projekti na papiru, u Wordu, PP prezentacija
Vremenik	Siječanj/veljača 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje

Naziv aktivnosti	BOŽIĆNA KNJIGA
Razred	4.a
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz biblijske priče upoznati božićne događaje. • Objasniti povezanost i značenje biblijskih poruka s konkretnim životom. • Upoznati božićne običaje našeg kraja.
Odgovorne osobe	Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	Grupni rad – izraditi Božićnu knjigu
Vremenik	prosinac 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija rada, pano u učionici
Naziv aktivnosti	PAPIN DAN U ŠKOLI
Razred	1.-8.
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati Papu, njegov život i ulogu u Crkvi • Osvijestiti važnost njegove uloge
Odgovorne osobe	Ana Retih-Makaj Slavka Đukić
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – izrada papinih simbola, likovni i literarni uradci, pismo Papi
Vremenik	ožujak 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova, pano u holu škole

11. 2. PROJEKTNA NASTAVA U PREDMETNOJ NASTAVI

5. RAZRED

Naziv aktivnosti	ALL ABOUT ME
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje
Razred	5.c i 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Izraditi osobni profil: opisati sebe, obitelj, prijatelje, omiljene aktivnosti• Usmeno i pisano se predstaviti (izreći svoje ime, prezime, godine, adresu, hobije, opisati način na koji učenici provode slobodno vrijeme, opisati članove obitelji i prijatelje)
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice, OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama, OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike, OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika, OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika, OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja, OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama, OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih. Učiti kako učiti A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema, A.2.3. KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, B.2.1. PLANIRANJE Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje, B.2.2. PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, B.2.3. PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju, B.2.4. SAMOVREDNOVANJE/ SAMOPROČJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik

	samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka, A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uredajima i programima, D. 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A 2.1. Razvija sliku o sebi, A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, A 2.3. Razvija osobne potencijale, A 2.4. Razvija radne navike, B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije,
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava engleskoga jezika (Projekti na papiru, u Wordu, PPT prezentacija, aplikacija Microsoft Flip)
Vremenik	Studeni, 2023. Godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za prezentaciju (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internet)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak

Naziv aktivnosti		MY CITY
Kurikulumsko područje		Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje
Razred		5.c i 5.d
Cilj aktivnosti		Učenik predstavlja svoje mjesto stanovanja: <ul style="list-style-type: none"> - Učenik opisuje mjesto stanovanja koristeći opisne pridjeve - Učenik opisuje mjesta koja se nalaze u mjestu stanovanja ili u blizini koristeći strukturu „there is / there are...“ - Učenik opisuje ljude u svom mjestu stanovanja - Učenik izražava mišljenje o svom mjestu stanovanja ističući prednosti i nedostatke život
Očekivani ishodi / postignuća		OŠ (1) EJ A.5.3. Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice, OŠ (1) EJ A.5.4. Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama, OŠ (1) EJ A.5.5. Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike, OŠ (1) EJ C.5.1. Uočava i koristi se osnovnim kognitivnim strategijama učenja jezika, OŠ (1) EJ C.5.3. Uočava i koristi se osnovnim društveno-afektivnim strategijama učenja jezika, OŠ (1) EJ C.5.4. Izabire i

	<p>koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja pri stvaranju različitih kratkih i jednostavnih tekstova poznatih sadržaja, OŠ (1) EJ C.5.5. Obrazlaže svoje mišljenje, stavove i vrijednosti i uspoređuje ih s drugima u različitim komunikacijskim situacijama, OŠ (1) EJ C.5.6. Tumači osnovne informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije jednostavnih sadržaja i upotrebljava ih.</p> <p>Učiti kako učiti A.2.1. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema, A.2.3.</p> <p>KREATIVNO MIŠLJENJE Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema, B.2.1.</p> <p>PLANIRANJE Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje, B.2.2.</p> <p>PRAĆENJE Na poticaj učitelja učenik prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja, B.2.3.</p> <p>PRILAGODBA UČENJA Uz podršku učitelja, ali i samostalno, prema potrebi učenik mijenja plan ili pristup učenju, B.2.4.</p> <p>SAMOVREDNOVANJE/SAMOPROCJENA Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.</p> <p>INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA A. 2. 1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka, A. 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, D. 2. 2. Učenik rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ A 2.1. Razvija sliku o sebi, A 2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem, A 2.3. Razvija osobne potencijale, A 2.4. Razvija radne navike, B 2.2. Razvija komunikacijske kompetencije,</p>
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava engleskoga jezika (Projekti na papiru, u Wordu, PPT prezentacija, aplikacija Microsoft Flip)
Vremenik	Ožujak, 2024. Godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za prezentaciju (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internet)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	PREHRAMBENA POTROŠAČKA KOŠARICA (GOO) (ZO) (EKO)
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Planirati zdravu prehranu i potrošnju za prosječnu hrvatsku obitelj – izabrati namirnice, izračunati trošak • Naglasiti važnost planiranja u svakodnevnom životu čovjeka i razvijati potrebu za zdravom i kvalitetnom prehranom
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad Izrada finalnih proizvoda svake skupine, prezentacija istih
Vremenik Potrebni resursi/moguće teškoće	Svibanj 2024. godine IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Izabrati najbolje sastavljen meni - izračunavanjem nutritivnih vrijednosti svakog menija, izabrati najbolji finalni proizvod i najbolju prezentaciju

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI I NAŠ RADNI DAN
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uvidjeti odnos i pravilno planirati i rasporediti dnevne i tjedne obveze, primjenjujući znanja iz razlomaka • Kvalitetna organizacija radnoga dana učenika • Primjena matematičkih znanja u životnim situacijama
Odgovorne osobe	Učiteljica matematike Irena Turjak
Način realizacije aktivnosti	Samostalan i skupni rad učenika – napraviti vremensku strukturu jednog radnog dana Uočiti dio i cjelinu
Vremenik	Ožujak 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Samovrednovanje učeničkih finalnih proizvoda i primjena razlomaka u planiranju dnevnih obaveza

Naziv aktivnosti	PUBERTET
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Spoznati svoje tijelo i promjene s kojima se učenici suočavaju u pubertetu • Analizirati sebe, svoje tijelo i ponašanje te razvijati potrebu uočavanja promjena te sličnosti i razlika u izgledu i ponašanju svojih vršnjaka
Odgovorne osobe	Učiteljica prirode i biologije Tanja Molnar
Način realizacije aktivnosti	Samostalno istraživanje Razmjena iskustava
Vremenik	Siječanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Razgovor s učenicima, opisno i brojčano praćenje

Naziv aktivnosti	TIERE
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti nazive domaćih i divljih životinja i naglasiti jednu njihovu osobinu • Razvijati ljubav prema životinjama i potrebu brige za njih Proširiti vokabular učenika, upotreba novih riječi
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata s određenim vrstama životinja Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici
Vremenik	Ožujak 2024. Godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Ispitati kratkim pismenim ispitom koliko su učenici zapamtili nazive obrađenih životinja

Naziv aktivnosti	BIBLIJA
Razred	5.a, 5.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Prepoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva Objasniti glavne podatke o Bibliji
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad
Vremenik	Studen 2023. Godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	APOSTOLCI PRVACI: SV. PETAR I SV. PAVAO
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati život svetog Petra i svetog Pavla Razumjeti ulogu apostola Prepoznati osobine apostola – moć preobraženja i izlječenja
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih Makaj
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – lapbook
Vremenik	Svibanj 2024. Godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici
Naziv aktivnosti	KNJIGA – PRIJATELJICA MOG DJETINJSTVA
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Odabrati najdražu slikovnicu ili knjigu iz djetinjstva te je u obliku dvominutnog govora predstaviti razredu prema opisnicama zadanim u tablici za vršnjačko vrednovanje. (sadržaj i likovi, zanimljivosti o djelu i piscu) Učenici uz svoje izlaganje mogu pripremiti ppt prezentaciju koja će im pomoći pri predstavljanju odabrane knjige.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Odabir omiljene knjige, izrada prezentacije i priprema sažetoga usmenog izlaganja pred razredom.

Vremenik	Travanj 2024. godine (Uz Međunarodni dan dječje knjige)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

Naziv aktivnosti	MARTINJE MARTINSTAG
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati običaje, tradiciju i simbole Martinja • Uspoređiti običaje u vlastitoj zemlji • Pjevanje tradicionalnih pjesama na njemačkom jeziku • Bogaćenje vokabulara i upoznavanje učenika s običajima u vlastitoj zemlji i u zemljama njemačkog govornog područja
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović i učiteljica glazbene kulture Mirjana Šutalo Vulić
Način realizacije aktivnosti	Korelacija s glazbenom kulturom
Vremenik	Studeni 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano, lanterne, mali igrokaz

Naziv aktivnosti	ANTIČKA OSTAVŠTINA NA TLU HRVATSKE
Razred	5.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s najranijim povijesnim razdobljima i obilježjima svakoga od njih • Smjestiti arheološka nalazišta na slijepu kartu Hrvatske • Obraditi svako nalazište, te izdvojiti značajke određene kulture • Naglasak na Vučedolskoj kulturi, pripremiti učenike za jednodnevni izlet u Muzej Vučedolske kulture
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić

Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti i istraživačka nastava
Vremenik	Studeni 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, plakat
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uređivanje panoa, prezentacija radova drugim učenicima

6. RAZRED

Naziv aktivnosti	Famous Croats
Kurikulumsko područje	Jezično – komunikacijsko
Ciklus (razred)	6.c,d
Cilj aktivnosti	Primijeniti vokabular vezan za temu
Očekivani ishodi/postignuća	Učenik će usvojiti nove riječi Učenik će vježbatи javno izlaganje
Način realizacije aktivnosti	Rad u skupini, u paru, individualni rad Rad na tekstu, samostalni istraživački rad, Trajanje 4 sata
Potrebni resursi/moguće teškoće	Udžbenik, bilježnica, prijatelji iz razreda, internet i drugi izvori informacija
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Check lista
Odgovorne osobe	Učenici i učiteljica Katarina Graovac

Naziv aktivnosti	RAZLOMCI OKO NAS (GOO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Usvojiti pojam razlomka, njegovih dijelova i povezati ih sa svakodnevnom terminologijom u trgovini, određivanju dijelova dana, stana, sata ili mjernih jedinica Pokazati učenicima svakodnevnu primjenjivost i važnost dobrog poznavanja ovog dijela gradiva
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Irena Turjak i Ružica Galinec
Način realizacije aktivnosti	Koristiti stvari iz svakodnevnoga života koje je moguće dijeliti. Osmisliti praktične grupne zadatke koji će olakšati usvajanje ovih pojmova
Vremenik	Listopad 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Papirne trake različite duljine – hamer papir, papir u boji, krojački centimetar
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Provjera razumijevanja i usvojenosti na praktičnim zadacima pripremljenim za individualni i skupni rad

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati geografske i povjesno – kulturne osobine Njemačke Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Njemačke te poznavati njene kulturne tekovine
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremenik	Studen 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza prezentacije u razredu

Naziv aktivnosti	LISTOPADNA ŠUMA (EKO) LIVADA TRAVNJACI
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati životne uvjete, biljne i životinjske vrste, njihove prilagodbe u školskom vrtu Prepoznati vrijednost školskog vrta kao staništa brojnih biljnih i životinjskih vrsta Razviti svijest o očuvanju okoliša
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode i biologije Tanja Molnar i Leopoldina Vitković

Način realizacije aktivnosti	Izvanučionička nastava Učenički projekti Plakati
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Printer u boji, laptop, boja

Naziv aktivnosti	ŽIVOT UZ MORE I U MORU (EKO)
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati životne uvjete na morskoj obali i živi svijet na rubu kopna Upoznati čudesan svijet podmorja, algi, bodljikaša, žarnjaka, rakova, riba.. Shvatiti nužnost prilagode živih bića promjenjivim uvjetima priobalja Upoznati raznoliku floru i faunu primorskog kraja Razumjeti prijetnje biljkama i životinjama
Odgovorne osobe	Učiteljice prirode i biologije Tanja Molnar i Leopoldina Vitković
Način realizacije aktivnosti	Predavačka nastava, samostalno pronalaženje slikovnog i tekstuallnog materijala. Odabir najvažnijih činjeničnih podataka i jasnog slikovnog materijala.
Vremenik	Siječanj/veljača 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Printer u boji, laptop, boja, izrada brošure na zadani temu – objedinjeni skupni radovi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima na satu, uređivanje panoa u učionici

Naziv aktivnosti	SAKRAMENTI
Razred	6.a
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati svih 7 sakramenata i važnost sakramentalnog života Shvatiti važnost svetih sakramenata u životu svakog kršćanina
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih Makaj
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – lapbook
Vremenik	Travanj – svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	AUSTRIA
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati geografske i povjesno – kulturne osobine Austrije • Utvrditi nazive kulturnih i geografskih znamenitosti Austrije (Gradišća)
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Rad na originalnom tekstualnom i slikovnom materijalu
Vremenik	Travanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza učeničke prezentacije u razredu

Naziv aktivnosti	UČIMO GLAGOLJICU
Ciklus (razred)	6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izraditi glagoljička slova u kolaž tehnići ili drugim likovnim tehnikama; uređiti razredni pano povodom Dana hrvatskog jezika • Izrada glagoljičkih slova u različitim likovnim tehnikama
Vremenik	Tijekom listopada i studenog 2023.
Način realizacije aktivnosti	Upoznati se s glagoljičkim pismom. Izrađivati glagoljička slova u različitim tehnikama. Ukrasiti pano.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 6.-ih razreda: Kristina Fedor i Senka Lah

Naziv aktivnosti	WALT DISNEY – PLAKAT ILI PPT KNJIŽICA ANIMACIJE
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Istražiti tko je bio Walt Disney i tko su najpopularniji likovi Disneyjevih animiranih filmova te prikupiti zanimljivosti o zabavnom parku Disneylandu; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku plakata ili PPT prezentacije. Izraditi knjižicu animacije primjenjujući stečeno znanje o animiranom filmu (24 sličice za jednu sekundu animiranog filma).
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Samostalna izrada knjižica animacije i ppt te predstavljanje pred razredom
Vremenik	Siječanj/veljača 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje uratka učenika, evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju

Naziv aktivnosti	STRIP
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Istražiti povijest stripa, dijelove stripa i tko su najpopularniji stripovi i likovi kroz povijest, prikupiti zanimljivosti o stripovima; rezultate istraživanja predstaviti razredu u obliku PPT-a ili izrađen strip u alatima za stripove. Izraditi strip primjenjujući stečeno znanje o stripu (okvir, pozadina, likovi, oblačići, pripovjedač, onomatopeje).
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 5.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Odabir omiljene knjige, izrada prezentacije i priprema sažetoga usmenog izlaganja pred razredom.
Vremenik	Studeni/prosinac 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, potrošni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje uratka učenika, evaluacija rada zajedničkim komentiranjem pojedinih radova u razredu; poticati učenike da pritom uvijek zamijete i prvo istaknu ono što je bilo pohvalno u nečijemu radu i izlaganju.

Naziv aktivnosti		PROJEKT PROMIKRO
Razred		6.a, 6.b, 6.c, 6.d
Cilj aktivnosti		Uvođenje digitalne pismenosti u različite nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti uporabom mikroračunala.
Odgovorne osobe		MZOŠ, Institut za razvoj i inovativnost mladih – IRIM te Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNet
Način realizacije aktivnosti		Svi učenici 6.-ih razreda dobit će po jedan primjerak mikroračunala na korištenje godinu dana, a učitelji će biti educirani za rad s njima .
Vremenik		Tijekom školske godine 2023./2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće		IRIM donira Microbit za svakog učenika 6. razreda
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		<ul style="list-style-type: none"> • Opisno praćenje • interesa te aktivnosti • Pratiti i poticati individualni napredak • Raditi na razvoju ustrajnosti • Sudjelovanje u projektima

Naziv aktivnosti		DUBROVAČKA REPUBLIKA
Razred		6.d
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će uočiti koja su glavna obilježja republike • Usporedba Dubrovnika danas i u srednjem vijeku • Istraživanje nastarijih spomenika u Dubrovniku
Odgovorne osobe		Učiteljica povijesti Đurđica Falamić
Način realizacije aktivnosti		Prezentacija napravljenog uratka u obliku otvorene knjige
Vremenik		Travanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		IKT oprema, hamer papir, slikovni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Prezentacija radova drugim učenicima

Naziv aktivnosti		TEMPLARSKA CRKVA U MARTINU
Razred		6.b
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa lokalnom poviješću • Povezati križarske pohode sa ovim područjem

Odgovorne osobe	• Nadovezati se na gradnju templarske crkve u Martinu i dolazak franjevaca u Našice • Istaknuti važnost crkvenih redova na razvoj pismenosti
Način realizacije aktivnosti	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić
Vremenik	Listopad 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje učeničkih uradaka i njihovo dodatno uređivanje

Naziv aktivnosti	PROJEKT SREDNJOVJEKOVNO DRUŠTVO
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	6.b
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s načinom života u srednjem vijeku. Što su ljudi u srednjem vijeku radili, jeli, kako se oblačili, kako provodili slobodno vrijeme. Poseban naglasak staviti na opremu i život vitezova. Objasniti im kako su građene utvrde, ali i obične kuće. Razvijati svijest o neravnopravnosti društvenih slojeva u feudalnom društvu. Obratiti posebnu pažnju na crkvu sv. Martina u Martinu, te povezati lokalnu povijest sa širom slikom srednjem vijeku.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti istraživanjem i otkrivanjem • Poticanje razvijanja svijesti i empatije • Povezivanje i usporedba hrvatskog srednjovjekovnog društva sa onim francuskim i engleskim
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Na nastavi povijesti se upoznati s osnovnim karakteristikama srednjovjekovnog društva <ul style="list-style-type: none"> • Dodatnom literaturom proširiti svoje znanje o srednjem vijeku • Napraviti plakate, makete i ostale simbole srednjovjekovnog društva

	<ul style="list-style-type: none"> Prezentirati rade drugim učenicima
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog ponašanja na satu, praćenje rada i zalaganja. Vrednovanje učenikovih radova opisno i brojčano. Vrednovanje timskog rada i prezentiranje ostalim učenicima.
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić

Naziv aktivnosti		OSMANSKO CARSTVO
Razred	6.d	
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznavanje učenika s jednom novom kulturom na prostoru tadašnje Hrvatsko – Ugarske Monarhije Izdvajanje najvažnijih obilježja Osmanlija Geografski smještaj osmanskih osvajanja na području navedene Monarhije Izdvajanje najvažnijih osvajanja Sulejmana Veličanstvenog 	
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti	
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija napravljenog uratka u obliku plakata ili pisma.	
Vremenik	Svibanj 2024. godine	
Potrebni resursi/moguće teškoće	Hamer papir, bilježnica, slikovni materijal	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima	

7. RAZRED

Naziv aktivnosti	10 BOŽJIH ZAPOVJEDI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti sve Božje zapovijedi, znati njihovo značenje • U svakodnevnom se životu vladati prema božjim zapovijedima
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljice Ana Retih-Makaj i Slavka Đukić
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad – lapbook
Vremenik	Siječanj – ožujak 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	LEBEN UND WOHNEN
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Bolje poznavanje kulturne baštine svoje zemlje • Usapoređivanje sa stanovanjem i življnjem učenika njemačkog govornog područja • Izreći nekoliko rečenica o svom zavičaju i njegovim kulturnim vrednotama • Imenovati najznačajnije gradove te prepoznati njihove kulturne spomenike
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Proučavanje zavičajnih kulturnih znamenitosti, traženje slikovnog materijala
Vremenik	Sažimanje i prijevod prezentacija na njemačkom
Potrebni resursi/moguće teškoće	Rujan/listopad 2023. godine
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija drugim učenicima u razredu, karte zemalja njemačkog govornog područja

Naziv aktivnosti	DIE SCHWEIZ ŠVICARSKA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati kulturu i civilizaciju švicarskog naroda te geografske osobine Švicarske • Obnoviti znanja iz geografije • Poticati upotrebu njemačkog jezika za opisivanje geografskih i povijesno kulturno-istorijskih situacija
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Prikupljanje potrebnog materijala Opis slikovnog materijala – izlaganje
Vremenik	Prosinac 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija drugim učenicima u razredu

Naziv aktivnosti	STATISTIKA I VJEROJATNOST (GOO)
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Izračunati i razlikovati frekvenciju i relativnu frekvenciju • Podatke prikazati dijagramom • Primijeniti statističku obradu podataka u svakodnevnim situacijama, obrada anketa
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Irena Turjak i Ružica Galinec
Način realizacije aktivnosti	Sastavljanje anketnih upitnika, anketiranje prijatelje, statistička obrada
Vremenik	Ožujak 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Analiza valjanosti obrade podataka iz ankete, vrednovanje prezentiranja dobivenih podataka

Naziv aktivnosti	PI DAY
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati broj π – povijesne crtice o broju pi i zanimljivosti vezane uz njega • Upoznati neke osobine i običaje štovatelja broja π • Zapamtiti što više decimala broja π • Zapamtiti što više zanimljivosti o broju π
Odgovorne osobe	Učiteljice matematike Irena Turjak i Ružica Galinec (Adriana Dragić)

Način realizacije aktivnosti	Natjecanje učenika u pamćenju decimala broja π Izlaganje zanimljivih podataka o broju π
Vremenik	Ožujak 2024. godine (<i>Dan darovitih učenika</i>)
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Nagraditi učenike koji su spoznali najviše zanimljivosti i zapamtili najviše znamenaka broja π

Naziv aktivnosti	ODREDITI MASU PRIBADAČE I KAPI VODE
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Primjenom znanja o masi tijela iz fizike, učenici dokazuju mjerjenjem digitalnom vagom vrlo male mase tijela Prepostavljanje mase malog tijela Razvoj hipotetičko-deduktivnog i formalnog mišljenja
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Dokazi, učenički projekti, samostalno osmišljen eksperiment, pokusi, mjerjenja predavanja i demonstracija za druge učenike
Vremenik	Listopad 2023. Godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija rad u razredu, samovrednovanje, rasprava o radu i primjeni projekta te prijedlog ocjene koju ponovo razmatraju učenici

Naziv aktivnosti	PLOŠTINA STOPALA UČENIKA
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Pokazati kako učenici mogu izmjeriti ploštinu stopala (nepravilnog lika) Učenje učenicima učiniti interesantnim, zanimljivim i laganim Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti Rasprava učenika u razredu o projektu i načinu prezentacije Power Point i pano
Vremenik	Rujan 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija rada u razredu, samovrednovanje rada učenika, učenička ocjena rada, analiza učitelja o radu

Naziv aktivnosti	DEBLJINA, MASA I GUSTOĆA LISTA PAPIRA UDŽBENIKA IZ FIZIKE
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Produbiti i proširiti primjenu eksperimenta te omogućiti učeniku otkrića u području svakodnevnice • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Listopad 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano, Power Point

Naziv aktivnosti	JAKOST GRAVITACIJSKOG POLJA PLANETA I MOJA TEŽINA NA NJIMA
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Primjenom znanja o težini tijela na Zemlji izračunati težinu tijela i jakosti gravitacijskog polja na planetama Sunčevog sustava i upoznavanje istog • Učenje učenicima učiniti zanimljivim i laganim • Primjenjivost znanja iz matematike i fizike
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava
Vremenik	Siječanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Power point, pano

Naziv aktivnosti	TOPLINSKO ŠIRENJE TIJELA
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno istraživanje učenika na osnovu stečenih znanja te primjena matematičkih i fizikalnih znanja • Grijanjem i hlađenjem vode • Učenje učenicima učiniti zanimljivim i laganim

Odgovorne osobe	Redovna nastava
Način realizacije aktivnosti	Svibanj 2024. godine
Vremenik	
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pano, Power point

Naziv aktivnosti	KRALJEŽNJACI
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Obrazložiti evolucijski napredak u građi tijela te razvoj kralježnjaka od svitkovaca do sisavaca – podjela kralježnjaka • Uočavanje sličnosti i razlika te evolucijski napredak u razvoju kralježnjaka • Razumjeti razloge podjele kralježnjaka • Uočiti evolucijski napredak
Odgovorne osobe	Učiteljica biologije i prirode Leopoldina Vitković
Način realizacije aktivnosti	Skupni rad učenika Istraživanje pojedinih kralježnjaka i usporedba osnovnih pokazatelja Rasprava u skupini i između skupina PP prezentacije
Vremenik	Ožujak/travanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Argumentirano obrazlaganje bitnih karakteristika kralježnjaka i njihove razlike, kvaliteta i sigurnost argumentacije

Naziv aktivnosti	KRIMINALISTIČKA PRIČA
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Na temelju pročitanoga lektirnog djela i usvojenog znanja o obilježjima kriminalističke priče učenici će napisati vlastitu kriminalističku priču, prema smjernicama zadanim na nastavnom listiću, poštujući njezinu strukturu i odrednice. • Učenje učenicima učiniti interesantnim zanimljivim i laganim.
Odgovorne osobe	Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 7.-ih razreda
Način realizacije aktivnosti	Pisani uradak učenika
Vremenik	Listopad/studeni 2023. godine

Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta

Naziv aktivnosti	ŽIDOVSTVO
Razred	7.a, 7.b, 7.c
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Naučiti temeljne pojmove židovske religije. • Opisati temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva. • Objasniti važnost međureligijskog dijaloga.
Odgovorne osobe	Ana Retih-Makaj Slavka Đukić
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad - lapbook
Vremenik	svibanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	NAPOLEON
Razred	7.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s biografijom Napoleona Bonapartea • Ukazati na istaknutu ulogu u cijelokupnoj povijesti • Potaknuti učenike na razmišljanje o pozitivnim i negativnim stranama Napoleonove vladavine • Osvrnuti se na francusku upravu nad hrvatskim teritorijem
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić

Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti i istraživačka nastava
Vremenik	Listopad 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje učeničkih uradaka i njihovo dodatno uređivanje

Naziv aktivnosti	NAŠIČKI VELIKANI- OBITELJ PEJAČEVIĆ I ISIDOR KRŠNJAVA
Razred	7. b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa navedenim ličnostima i njihovom političkom djelovanju • Istaknuti važnost Pejačevićevih banskih pozicija na razvoj Našica • Smjestiti Našice unutar političkog, financijskog i kulturnog aspekta toga vremena i područja Habsburške Monarhije • Izdvojiti važnost ostavštine Dore Pejačević • Upoznati učenike s važnim djelovanjem Isidora Kršnjavog
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti i istraživačka nastava, pano u holu, moguća posjeta Dvorcu obitelji Pejačević
Vremenik	Ožujak 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, posjet ovisi o završetku radova na dvorcu
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentiranje projekata drugim učenicima

8. RAZRED

Naziv aktivnosti	VRMENSKA KAPSULA
Razred	8.a, b, c i d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na promišljanje o osnovnoškolskom obrazovanju • Osvrnuti se na pozitivne događaje te povećati povezanost unutar kolektiva • Naglasiti trajnu povezanost s institucijom škole i njezinim djelatnicima i kroz naredni period
Odgovorne osobe	Nastavnica povijesti Božena Martinović Benić
Način realizacije aktivnosti	Fizičkim spremanjem osobnih stvari u kutiju te njihovim pospremanjem na posebno i skriveno mjesto
Vremenik	Lipanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće	Plastična kutija s poklopcem
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vođenje evidencije sudjelovanja

Naziv aktivnosti	ÖSTERREICH – WIEN (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti i upoznati bogatu kulturnu baštinu i tradiciju, proširiti vokabular, asocijacije na Beč • Upoznati znamenitosti Beča • Ponoviti povijesna zbivanja i veze našeg naroda i bečkog dvora

Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
Vremenik	Prosinac 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izrada panoa

Naziv aktivnosti	SO SCHÖN IST DEUTSCHLAND (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Istraživati i upoznati kulturu i civilizaciju naroda čiji jezik uče učenici • Proširivanje vokabulara • Razvijati interes za kulturu i tradiciju te sadašnjost Njemačke
Odgovorne osobe	Učiteljica njemačkog jezika Maristella Ravlić Katilović
Način realizacije aktivnosti	Učenici izborne nastave u obliku učeničkih projekata
Vremenik	Veljača 2024. godine
Potrebni resursi	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija, izrada panoa

Naziv aktivnosti	ANTE STARČEVIĆ
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati njegov životopis, političko djelovanje, djelatnost u Austro-Ugarskoj Monarhiji • Bolje razumjeti političke prilike na našem tlu krajem 19. i početkom 20. stoljeća
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Ivana Bekavac
Način realizacije aktivnosti	Samostalno traženje i obrada literature Mentorski rad nastavnice povijesti
Vremenik	Prosinac 2023. godine
Potrebni resursi	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje učeničkih uradaka, držanje zadanih tema unutar projekata, sposobnost spajanja projekata u jednu cjelinu

Naziv aktivnosti	HOLOKAUST
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti izvorno i preneseno značenje riječi holokaust • Provođenje holokausta u nacističkoj Njemačkoj od 1933. do 1942. godine Upoznati se s pojmom dajdove zvijezde Otpor antižidovskim mjerama u nekim državama Europe Osuda rasizma, progona i istrebljenja Razvoj miroljubivih i tolerantnih osobina kod učenika te empatičnosti
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić, učiteljice hrvatskog jezika Dubravka Kruljac, Danijela Horvat
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti, izrada plakata i postavljanje izložbe u holu škole.
Vremenik	Siječanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekata, ocjena plakata – osmišljenosti, kvalitete uratka i prezentacije

Naziv aktivnosti	ZVUČNA ZAGAĐENJA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Naučiti što je zvuk, kako nastaje, kako se širi, koje zvukove čuje normalno ljudsko uho. Što je ultrazvuk? Što je valna duljina? Šumovi i tonovi. Shvatiti da je svemir sastavljen od različitih vibracija
Odgovorne osobe	Učiteljica fizike Verica Marinović
Način realizacije aktivnosti	Eksperimentalno dokazati povezanosti tonova i zvuka, glazbe i života.
Vremenik	Ožujak/travanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Pokus, Power point predavanja za druge učenike

Naziv aktivnosti	OSOBNA WEB STRANICA (GOO)
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Kako izraditi svoju osobnu web stranicu, koje podatke na nju staviti Mogućnost istovremenog pružanja svih potrebnih informacija brojnim pojedincima

Odgovorne osobe	Mentorski rad učitelja i samostalan rad učenika
Način realizacije aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta školske godine 2023./2024.
Vremenik	
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uspoređivanje učeničkih uradaka i njihovo dodatno uređivanje

Naziv aktivnosti	PROJEKT DOMOVINSKI RAT
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	8.b razred
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s temom Domovinskog rata, uzrocima i posljedicama, kao i ideji Velike Srbije. Upoznavanje s kronologijom događaja. Naglasak na lokalnoj povijesti. Prihvaćanje raznolikosti među ljudima. Podizanje svijesti o opasnostima ideooloških stavova tadašnjih srpskih čelnika. Poticanje empatije kod učenika i stvaranje vlastitoga stava.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Usvajanje kronologije • Poticanje razvijanja svijesti i empatije • Samostalno izvođenje zaključaka i stvaranje vlastitog stava
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike ukratko upoznati s temom Domovinskog rata • Pripremiti materijale za učenike • Održavanje predavanja od strane sudionika spomenutoga rata, članova udruge KVIN
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog ponašanja na satu. Vrednovanje učenikovih radova na zadatu temu opisno i brojčano.
Odgovorne osobe	Udruga branitelja Ina Naftaplin „KVIN”, učiteljica povijesti Božena Martinović Benić

Naziv aktivnosti	BITKA ZA VUKOVAR
Razred	8.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike o događajima unutar bitke za Vukovar • Istaknuti najvažnije ličnosti obrane Vukovara • Spomenuti pripadnike 132.našičke brigade koji sudjeluju u bitci za Vukovar • Potaknuti učenike na shvaćanje zašto se Vukovar smatra herojem, ali i ozbiljnost posljedica koje su uslijedile nakon pada Vukovara
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić
Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti i istraživačka nastava
Vremenik	Studenzi 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, plakat, oprema za izradu maketa simbola Vukovara
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Uređivanje panoa u holu škole, prezentacija radova drugim učenicima, promišljanje i izrada maketa simbola Vukovara

Naziv aktivnosti	OSLOBOĐENJE NAŠIČKE VOJARNE
Razred	8.b
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s važnom povjesnom epizodom lokalne povijesti • Naglasiti važnost oslobođenja vojarne u Našicama • Smjestiti događaj u širi povjesni kontekst Domovinskog rata • Navesti sve posljedice toga događaja za lokalno stanovništvo te u svrhu formiranja nove vojne postrojbe • Potaknuti učenike na samostalno istraživanje lokalne povijesti
Odgovorne osobe	Učiteljica povijesti Božena Martinović Benić

Način realizacije aktivnosti	Učenički projekti i istraživačka nastava, prisustvovanje polaganju vijenaca na glavnom gradskom trgu
Vremenik	Rujan 2023.
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, papir
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija projekata drugim učenicima, pano u holu škole

Naziv aktivnosti	PROJEKT ŠAFRAN
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje kurikuluma
Ciklus (razred)	8.b i 8.d razred
Cilj aktivnosti	Upoznavanje učenika s temom holokausta, uzrocima i posljedicama antisemitizma u prvoj polovini 20.stoljeća. Podizanje svijesti o opasnostima diskriminacije i predrasuda. Učenje o važnosti tolerancije poštovanja. Prihvatanje raznolikosti među ljudima. Podizanje svijesti o opasnostima ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima.
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti istraživanjem i otkrivanjem • Poticanje razvijanja svijesti i empatije • Samostalno izvođenje zaključaka i stvaranja vlastitog stava
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	<ul style="list-style-type: none"> • Učenike ukratko upoznati s temom Holokausta • Lukovice šafrana sade se u jesen, važno je da su posađene u znak sjećanja na djecu koja su stradala Holokaustu, i da nas, kada se cvjetovi pojave, podsjetite na njih • Pripremiti materijale za učenike i potaknuti raspravu o predrasudama i diskriminaciji, projicirati temu na današnje situacije u svakodnevnom životu • Održavanje prigodnih radionica u kojima učenici aktivno sudjeluju i stvaraju svoje radove
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), materijal za uređivanje vrta predviđenog za sadnju lukovica
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog ponašanja na satu i prilikom sadnje lukovica, praćenje rada i zalaganja. Vrednovanje učenikovih radova opisno i brojčano. Vrednovanje timskog rada i prezentiranje ostalim učenicima.

Odgovorne osobe	Memorijalno- dokumentacijski centar Jasenovac, Holocaust Education Trust Ireland, učiteljica povijesti Božena Martinović Benić
------------------------	--

Naziv aktivnosti	PROJEKT Kviz znanja „Koliko poznajemo našu Doru”
Kurikulumsko područje	Društveno- humanističko područje kurikuluma Umjetničko područje
Ciklus (razred)	3.ciklus (8.razred)
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •Obilježavanje 100. godišnjice smrti Dore Pejačević, prve hrvatske skladateljice, kroz poticanje usvajanja novih informacija o njenom životu i radu <ul style="list-style-type: none"> •Poticanje i usmjeravanje na korištenje raznih izvora znanja, s naglaskom na nove medije (npr. facebook Zavičajnog muzeja Našice, gdje se od početka 2023. svakoga tjedna objavljaju tzv. crtice iz života Dore Pejačević) •Popularizacija lokalne povijesti
Očekivani ishodi/postignuća	<ul style="list-style-type: none"> • Nabranjanje najvažnijih činjenica iz života Dore Pejačević • Bolje upoznati zavičajnu povijest • Kroz suradnju unutar tima postići zadane ciljeve • Promovirati svoju školu
Način realizacije aktivnosti Oblik Sudionici Načini učenja Metode poučavanja Trajanje izvedbe	U kvizu sudjeluju učenici osnovnih škola uzrasta od 5. do 8. razreda iz Našica, Feričanaca, Đurđenovca, Jelisavca i Podgorača te učenici Srednje škole I. Kršnjavoga iz Našica. Glavna koordinatorica projekta je Magdalena Kunac Svoren, kustos-muzejski pedagog iz Zavičajnog muzeja Našice. U svakoj školi aktivnosti kviza će koordinirati osoba koju odredi ravnatelj škole, s preporukom da to bude nastavnik povijesti i član Udruge za hrvatsku povjesnicu u Našicama (pismo namjere sa zamolbom za odabirom koordinatora Zavičajni muzej Našice je uputio svim ravnateljima navedenih škola). Svaka škola koja sudjeluje u projektu odredit će način odvijanja kviza na školskoj razini (npr. odvijanje razrednih, međurazrednih ili kviza na školskoj razini) ili će direktno odabrati četveročlanu ekipu koja će predstavljati školu na završnom kvizu. Pitanja za kvizove na školskoj razini priprema koordinator kviza pojedine škole u suradnji s glavnom koordinatoricom projekta, M. Kunac Svoren, s ciljem ujednačavanja težine i opsega pitanja kvizova na školskoj razini; način odvijanja

	završnoga kviza određuje glavna koordinatorica projekta nakon savjetovanja s koordinatorima unutar škola. Sve škole uključene u projekt svoju ekipu moraju odabratи najkasnije do 14. studenoga 2023., jer se završni kviz, na kojem će sudjelovati „pobjedničke“ ekipe svih uključenih škola planira održati dana 15. studenoga 2023. u Gradskoj knjižnici Našice (predviđeno je 6 ekipa iz osnovne škole i jedna srednja škola).
Potrebni resursi/moguće teškoće	Potrošni materijal (listići, papir za printanje i kopiranje), aktivnosti koordinatora i troškove održavanja kviza na školskoj razini snose sve škole pojedinačno, uključujući i dolazak školske equipe na završni kviz u Našicama (očekujemo da uz članove ekipe obavezno bude nazočan njihov koordinator, a po mogućnosti i ravnatelj škole); aktivnosti završnog kviza (trošak prostora, tehnike, uključenog osoblja, izrade pomagala, nagrade za sve sudionike i pobjedničku ekipu te sl.) snose suorganizatori kviza
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Praćenje učenikovog ponašanja na satu prilikom priprema za kviz. Natjecanja među razredima i završno natjecanje u kvizu znanja. Kviz će pratiti i o njemu obavještavati javnost i pozvani mediji. Zahvalnice sudionicima.
Odgovorne osobe	Koordinatorica projekta za OŠ Dore Pejačević, Božena Martinović Benić Organizatori: Zavičajni muzej Našice, Gradska knjižnica Našice, Udruga povjesničara Našice

Naziv aktivnosti	FOSILNA GORIVA
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati neka svojstva nafte • Raspraviti o posljedicama neopreznog rukovanja naftom i naftnim derivatima te načinima zaštite od mogućih opasnosti • Raspraviti o fosilnim gorivima kao neobnovljivim izvorima energije
Odgovorne osobe	Učiteljica kemije Ivana Feldi Drašinac
Način realizacije aktivnosti	Power point prezentacijom ili u obliku plakata
Vremenik	Prosinac 2023. godine
	IKT oprema

Potrebni resursi/moguće teškoće	Ocenjivanje usvojenih sadržaja iz obrađenih tema kroz usmeni razgovor
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	

Naziv aktivnosti		MOJ PRVI JAVNI GOVOR
Razred		8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> Učenici će pripremiti sažeti govor o temi po vlastitom odabiru i održati ga pred razredom primjenjujući usvojene vrednote govorenog jezika te strukturu javnog govora Govor mogu po želji popratiti odgovarajućim video isjećcima ili slikovnim prilozima Razvijati izražavanje i kreativnost učenika te vršnjačko vrednovanje
Odgovorne osobe		Učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti		Usmeno izlaganje učenika pred razredom
Vremenik		Svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta prema opisnicama zadanim na tablici za vršnjačko vrednovanje

Naziv aktivnosti		FILMSKA RECENZIJA
Razred		8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> Nakon gledanja odabranog filma učenici će napisati filmsku recenziju prema dobivenim uputama iznoseći vlastita zapažanja, prosudbe i stavove o filmu kao umjetničkom djelu Razvijati i poticati medijsko opismenjavanje učenika
Odgovorne osobe		Učiteljice hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti		Pisani uradak učenika (filmska recenzija)
Vremenik		Veljača 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće		IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu

Naziv aktivnosti	SAKRAMENT POTVRDE
Razred	8.a
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati sakrament potvrde i važnost sakralnog života Objasniti važnost sakralnih učinaka za kršćanski život
Odgovorne osobe	Vjeroučiteljica Ana Retih-Makaj
Način realizacije aktivnosti	Samostalni rad - lapbook
Vremenik	Travanj – svibanj 2024. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	IKT oprema, karton i papir u boji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima, pano u učionici

Naziv aktivnosti	PEOPLE AND PLACES
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje
Razred	8.a, 8.b, 8.c i 8.d
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Opis najbitnijih osoba i mesta u nečijem životu (važnost prijateljstva i osobina koje čine dobrog prijatelja) - Razvoj jednostavnog pisanog i usmenog izražavanja učenika.
Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku, OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti, OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike, OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost, OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja, OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja, UČITI KAKO UČITI: A.3.2.Učenik se koristi različitim

	strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja, A.3.3.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, B.3 1.Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje, B.3.2.Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, B.3.3.Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja, B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje, C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA: A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka, A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: A 3.1. Razvija sliku o sebi.
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava engleskoga jezika (Projekti na papiru, u Wordu, PPT prezentacija, aplikacija Microsoft Flip)
Vremenik	Studeni, 2023. Godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za prezentaciju (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internet)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak

Naziv aktivnosti	THE WONDERS OF THE WORLD
Kurikulumsko područje	Jezično-komunikacijsko kurikulumsko područje
Razred	8.a, 8.b, 8.c i 8.d
Cilj aktivnosti	Pomoći obrađenog i uvježbanog vokabulara ukratko opisati sedam svjetskih čuda te odabrati dva mesta koje bi učenici uvrstili na popis svjetskih čuda i objasniti zašto

Očekivani ishodi / postignuća	OŠ (1) EJ A.8.2. Razlikuje i koristi se naglaskom i intonacijom kako bi obogatio poruku, OŠ (1) EJ A.8.3. Govori tekst srednje dužine koristeći se jezičnim strukturama niže razine složenosti, OŠ (1) EJ A.8.4. Sudjeluje u dužemu planiranom i dužemu jednostavnom neplaniranom razgovoru poznate tematike, OŠ (1) EJ C.8.1. Ovladava osnovnim kognitivnim strategijama učenja i procjenjuje njihovu učinkovitost, OŠ (1) EJ C.8.4. Razvija osnovne tehnike kreativnoga izražavanja i koristi se njima pri stvaranju različitih vrsta tekstova srednje dužine poznatih sadržaja, OŠ (1) EJ C.8.6. Uspoređuje i vrednuje informacije iz različitih izvora te izvodi kratke prezentacije srednje složenih sadržaja, UČITI KAKO UČITI: A.3.2.Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja, A.3.3.Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema, B.3 1.Uz povremenu podršku učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire strategije učenja i planira učenje, B.3.2.Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja, B.3.3.Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja, B.3.4.Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje, C.3.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju, C.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju, INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA: A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka, A. 3. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima, OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ: A 3.1. Razvija sliku o sebi.
Način realizacije aktivnosti	Redovna nastava engleskoga jezika (Projekti na papiru, u Wordu, PPT prezentacija, aplikacija Microsoft Flip)
Vremenik	Studeni, 2023. godine
Potrebni resursi/moguće teškoće	Materijali potrebni za prezentaciju (papiri, flomasteri, ukrasni papiri, boja za printer, pristup internet)
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Prezentacija radova drugim učenicima u razredu, podizanje kvalitete izlaganja, razvoj samopouzdanja, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje
Odgovorne osobe	Učiteljica engleskoga jezika Alenka Taslak

Naziv aktivnosti		MOJ PRVI JAVNI GOVOR
Razred		8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> Učenici će pripremiti sažeti govor o temi po vlastitom odabiru i održati ga pred razredom primjenjujući usvojene vrednote govorenog jezika te strukturu javnog govora. Gовор могу по жељи popratiti odgovarajućim video isjećcima ili slikovnim prilozima. Razvijati izražavanje i kreativnost učenika te vršnjačko vrednovanje.
Odgovorne osobe		Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda(Senka Lah i Kristina Fedor)
Način realizacije aktivnosti		Usmeno izlaganje učenika pred razredom
Vremenik		Svibanj 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće		IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Učiteljice će vrednovati učeničke uratke kao i njihovo usmeno izlaganje pri predstavljanju projekta prema opisnicama zadanim na tablici za vršnjačko vrednovanje.

Naziv aktivnosti		FILMSKA RECENZIJA
Razred		8.a, 8.b, 8.c, 8.d
Cilj aktivnosti		<ul style="list-style-type: none"> Nakon gledanja odabranog filma učenici će napisati filmsku recenziju prema dobivenim uputama iznoseći vlastita zapažanja, prosudbe i stavove o filmu kao umjetničkom djelu. Razvijati i poticati medijsko opismenjavanje učenika.
Odgovorne osobe		Učiteljice hrvatskog jezika i učenici 8.-ih razreda(Senka Lah i Kristina Fedor)
Način realizacije aktivnosti		Pisani uradak učenika (filmska recenzija)
Vremenik		Veljača, 2024.
Potrebni resursi/moguće teškoće		IKT oprema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća		Analiza pisanih uradaka učenika čitanjem na satu

12. PRILOZI

Školska ustanova: OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

KLASA:

URBROJ:

Našice, 26.lipnja 2023.

POPIS ODABRANIH UDŽBENIKA ZA RAZREDNU NASTAVU ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Odje ljenj e	Predme t	Re g. br.	Šif ra ko mp leta	Nakladn ik	Naslov	Podnaslov
1. b c Vu	Hrvats ki jezik	60 43	38 76	Školska knjiga d.d.	SVIJET RIJEČI 1, I. DIO	integrirana radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvoj razredu osnovne škole
1. b c Vu	Hrvats ki jezik	60 44	38 76	Školska knjiga d.d.	SVIJET RIJEČI 1, II. DIO	integrirana radna početnica hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u prvoj razredu osnovne škole
1. b c Vu	Matem atika	61 23	39 40	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 1	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvoj razredu osnovne škole
1. b c Vu	Prirod a i društv o	61 51	39 66	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u prvoj razredu osnovne škole
1. a b c Vu	Inform atika	70 01	70 01	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 1	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u prvoj razredu osnovne škole
1.a b c Vu	Katoli čki vjeron auk	60 79	39 04	GK	U BOŽJOJ LJUBAVI	radni udžbenik
1. a b c Vu	Engles ki jezik		38 31	Školska knjiga d.d.	DIP In 1	radni udžbenik

1.a	Hrvats ki jezik	60 30	38 69	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole
1.a	Hrvats ki jezik	60 31	38 69	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 1, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za prvi razred osnovne škole
1.a	Matem atika	61 02	39 26	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole
1.a	Matem atika	61 03	39 26	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 1, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za prvi razred osnovne škole
1.a	Prirod a i društv o	61 44	39 60	Alfa	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 1	radni udžbenik iz prirode i društva za prvi razred osnovne škole
2.a	Hrvats ki jezik	65 77	43 61	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole
2.a	Hrvats ki jezik	65 78	43 61	Alfa	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEČI 2, DRUGI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za drugi razred osnovne škole
2.a	Matem atika	65 48	43 36	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole
2.a	Matem atika	65 49	43 36	Alfa	OTKRIVAMO MATEMATIKU 2, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za drugi razred osnovne škole

2.a	Prirod a i društvo	65 65	43 49	Alfa	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 2	radni udžbenik iz prirode i društva za drugi razred osnovne škole
2.a, b,c VU	Inform atika	70 02	47 42	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 2	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole
2.a, b,c VU	Katoli čki vjerona uk	67 21	44 85	Nadbisk upski duhovni stol - Glas Koncila	U PRIJATELJSTVU S BOGOM	udžbenik za katolički vjeronauk drugoga razreda osnovne škole
2.a, b,c VU	Engles ki jezik	68 97	46 49	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 2	udžbenik engleskoga jezika za drugi razred osnovne škole, druga godina učenja
2.b, c, VU	Hrvats ki jezik	70 87	48 25	Školska knjiga d.d.	SVIJET RIJEČI 2, I. I II. DIO	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio
2.b, c, VU	Matem atika	70 59	47 99	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 2	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u drugom razredu osnovne škole
2.b, c, VU	Prirod a i društvo	70 34	47 74	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 2	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u drugome razredu osnovne škole
3.a , VU	Hrvats ki jezik	71 08	48 44	Školska knjiga d.d.	ZLATNA VRATA 3	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajem u trećem razredu osnovne škole
3. c	Hrvats ki jezik	70 88	48 26	Školska knjiga d.d.	SVIJET RIJEČI 3, I. I II. DIO	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole - 1. dio i 2. dio
3.a c	Matem atika	70 60	48 00	Školska knjiga d.d.	MOJ SRETNI BROJ 3	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3.a c	Prirod a i društvo	70 08	47 48	Školska knjiga d.d.	EUREKA 3	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3.V U	Matem atika	70 48	47 88	Školska knjiga d.d.	MATEMATIČKA MREŽA 3	udžbenik matematike s dodatnim digitalnim sadržajem
3.V U	Prirod a i društvo	70 35	47 75	Školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 3	udžbenik prirode i društva s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3.a, b, c ,VU	Engles ki jezik	68 98	46 50	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 3	udžbenik engleskoga jezika za treći razred osnovne škole, treća godina učenja
3.a, b, c ,VU	Inform atika	70 03	47 43	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 3	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u trećem razredu osnovne škole
3.a, b, c ,VU	Katoli čki vjerona uk	67 00	44 64	Kršćans ka sadašnj ost d.o.o.	U LJUBAVI I POMIRENJU	udžbenik za katolički vjeronauk trećega razreda osnovne škole
3.b	Hrvats ki jezik	71 70	46 79	Profil Klett d.o.o.	TRAG U PRIČI 3	radni udžbenik hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole, 1. dio
3.b	Hrvats ki jezik	71 71	46 79	Profil Klett d.o.o.	TRAG U PRIČI 3	radni udžbenik hrvatskoga jezika za 3. razred osnovne škole, 2. dio

3.b	Matem atika	71 66	46 72	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 1. dio
3.b	Matem atika	71 67	46 72	Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE 3	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 2. dio
3.b	Prirod a i društvo	71 62	46 63	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 1. dio
3.b	Prirod a i društvo	71 63	46 63	Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 3, TRAGOM PRIRODE I DRUŠTVA	radni udžbenik za 3. razred osnovne škole, 2. dio
3.b	Hrvats ki jezik	1000119 338		Profil Klett d.o.o.	TRAG U PRIĆI 3, radni udžbenik, 1.dio	Radni udžbenik s prilagođenim sadržajem
3.b	Hrvats ki jezik	1000119 339		Profil Klett d.o.o.	TRAG U PRIĆI 3, radni udžbenik, 2.dio	Radni udžbenik s prilagođenim sadržajem
3.b	Matem atika	1000119 346		Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE, radni udžbenik, 1.dio	Radni udžbenik s prilagođenim sadržajem
3.b	Matem atika	1000119 347		Profil Klett d.o.o.	SUPER MATEMATIKA ZA PRAVE TRAGAČE, radni udžbenik, 2.dio	Radni udžbenik s prilagođenim sadržajem
3.b	Prirod a i društvo	1000119 354		Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 3 TRAGOM prirode i društva, radni udžbenik, 1.dio	Radni udžbenik s prilagođenim sadržajem
3.b	Prirod a i društvo	1000119 355		Profil Klett d.o.o.	POGLED U SVIJET 3 TRAGOM prirod, 2.dioe i društva, radni udžbenik	Radni udžbenik s prilagođenim sadržajem
4.a, b,c	Hrvats ki jezik	72 92	49 62	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEĆI 4, PRVI DIO	integrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole
4.a, b,c	Hrvats ki jezik	72 93	49 62	Alfa d.d.	ŠKRINJICA SLOVA I RIJEĆI 4, DRUGI DIO	ntegrirani radni udžbenik iz hrvatskoga jezika za četvrti razred osnovne škole
4.a, b,c	Matem atika	72 78	49 50	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, PRVI DIO	radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole
4.a, b,c	Matem atika	72 79	49 50	Alfa d.d.	OTKRIVAMO MATEMATIKU 4, DRUGI DIO	radni udžbenik iz matematike za četvrti razred osnovne škole
4.a, b,c	Prirod a i društvo	72 86	49 56	Alfa d.d.	PRIRODA, DRUŠTVO I JA 4	radni udžbenik iz prirode i društva za četvrti razred osnovne škole

4.a, b,c VU	Glazbe na kultura	72 90	49 60	Alfa d.d.	SVIJET GLAZBE 4	udžbenik iz glazbene kulture za četvrti razred osnovne škole
4.a, b,c VU	Njema čki jezik	75 97	52 34	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 1	radni udžbenik njemačkog jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima
4.a, b,c VU	Engles ki jezik	74 95	51 51	Profil Klett d.o.o.	NEW BUILDING BLOCKS 4	radni udžbenik engleskoga jezika za četvrti razred osnovne škole, četvrta godina učenja
4.a, b,c VU	Katoli čki vjerona auk	73 59	50 18	Kršćans ka sadašnj ost d.o.o.	DAROVI VJERE I ZAJEDNIŠTVA	udžbenik za katolički vjeronauk četvrtoga razreda osnovne škole
4.a, b,c VU	Inform atica	70 04	47 44	Školska knjiga d.d.	E-SVIJET 4	radni udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima u četvrtom razredu osnovne škole
4.V U	Hrvats ki jezik	76 99	53 34	školska knjiga d.d.	ZLATNA VRATA 4	integrirani radni udžbenik hrvatskoga jezika u četvrtom razredu osnovne škole, 1. i 2. dio s dodatnim digitalnim sadržajima
4.V U	Matem atica	76 48	52 85	školska knjiga d.d.	MATEMATIČKA MREŽA 4	udžbenik matematike u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
4.V U	Prirod a i društv o	76 37	52 74	školska knjiga d.d.	ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 4	udžbenik prirode i društva u četvrtom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima

Školska ustanova: OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE

KLASA:

URBROJ:

Našice, 26. lipnja 2023.

POPIS ODABRANIH UDŽBENIKA ZA PREDMETNU NASTAVU ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.

Razred	Predmet	Re g. br	Šifra ko mpl eta	Nakladnik	Naslov	Podnaslov
5. razred	Engleski jezik	5 9 8 7	382 7	Profil Klett d.o.o.	HELLO, WORLD!	udžbenik engleskog jezika za peti razred osnovne škole, peta godina učenja
5. razred	Geografija	6 0 1 8	385 8	Školska knjiga d.d.	GEA 1	udžbenik geografije s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole
5. razred	Glazbena kultura	6 0 2 6	386 6	Profil Klett d.o.o.	GLAZBENI KRUG 5	udžbenik glazbene kulture za peti razred osnovne škole
5. razred	Hrvatski jezik	6 0 5 9	388 5	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 5	udžbenik hrvatskoga jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u petome razredu osnovne škole
5. razred	Hrvatski jezik	6 0 6 0	388 5	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 5	hrvatska čitanka s dodatnim digitalnim sadržajima za peti razred osnovne škole

5. razre d	Informatika	6 0 6 4	388 9	Udžben ik.hr d.o.o.	INFORMATIKA + 5	udžbenik iz informatike za 5. razred osnovne škole
5. razre d	Katolički vjerouauk	6 1 6 3	397 7	Kršćan ska sadašnj ost d.o.o.	UČITELJU, GDJE STANUJEŠ?	udžbenik za katolički vjerouauk petoga razreda osnovne škole
5. razre d	Likovna kultura	6 0 9 3	391 8	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 5	udžbenik iz likovne kulture za peti razred osnovne škole
5. razre d	Matematika	6 1 1 2	393 3	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, PRVI DIO	udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole
5. razre d	Matematika	6 1 1 3	393 3	Alfa d.d.	MATEMATIČKI IZAZOVI 5, DRUGI DIO	udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole
5. razre d	Njemački jezik	6 1 3 4	395 0	Školska knjiga d.d.	FLINK MIT DEUTSCH 2 NEU	udžbenik njemačkog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
5. razre d	Povijest	6 4 6 2	426 4	Alfa d.d.	POVIJEST 5	udžbenik iz povijesti za peti razred osnovne škole
5. razre d	Priroda	6 1 4 3	395 9	Školska knjiga d.d.	PRIRODA 5	udžbenik prirode s dodatnim digitalnim sadržajima u petom razredu osnovne škole
5. razre d	Tehnička kultura	6 1 6 1	397 5	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 5	udžbenik tehničke kulture s dodatnim digitalnim sadržajima

PRILAGOĐENI PROGRAM

5. razre d	Matematika	6 1 1 1	393 2	ALFA	MATEMATIČKI IZAZOVI 5 :	radni udžbenik sa zadatcima za vježbanje iz matematike za peti razred osnovne škole (za učenike kojima je određen primjereni program osnovnog odgoja i obrazovanja)
5. razre d	Povijest	6 4 6 3	426 5	ALFA	POVIJEST 5	udžbenik iz povijesti za 5. razred
6. razre d	Engleski jezik	6 8 5 1	460 8	Profil Klett d.o.o.	Hello, world!	Udžbenik iz engleskog
6. razre d	Geografija	6 5 4 1	432 9	Alfa d.d.	MOJA ZEMLJA 2	udžbenik iz geografije za šesti razred osnovne škole
6. razre d	Glazbena kultura	6 9 8 1	472 1	Školska knjiga d.d.	ALLEGRO 6	udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razre d	Hrvatski jezik	7 1	484 0	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 6	udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima u šestome razredu osnovne škole

		0 2				
6. razre d	Hrvatski jezik	7 1 0 3	484 0	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 6	čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razre d	Informatika	6 9 7 8	471 8	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL6	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima
6. razre d	Katolički vjerouauk	6 6 9 8	446 2	Kršćan ska sadašnj ost d.o.o.	BIRAM SLOBODU	udžbenik za katolički vjerouauk šestoga razreda osnovne škole
6. razre d	Likovna kultura	6 5 2 1	431 5	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 6	udžbenik iz likovne kulture za šesti razred osnovne škole
6. razre d	Matematika	7 1 3 6	463 9	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 1. svezak
6. razre d	Matematika	7 1 3 7	463 9	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za šesti razred osnovne škole, 2. svezak
6. razre d	Njemački jezik	6 9 7 6	471 6	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 3	udžbenik njemačkog jezika
6. razre d	Povijest	6 5 5 9	434 3	Alfa d.d.	POVIJEST 6	udžbenik iz povijesti
6. razre d	Priroda	7 0 7 4	481 2	Školska knjiga d.d.	PRIRODA 6	udžbenik iz prirode
6. razre d	Tehnička kultura	7 0 8 9	482 7	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 6	udžbenik iz tehničke kulture
	PRLAGO ĐENI					
6. razre d	Geografija		111 102 014 9	Alfa	MOJA ZEMLJA 2	Udžbenik iz geografije, primjereni program
6. razre d	Povijest		111 102 015 0	Alfa	POVIJEST 6	udžbenik iz povijesti, primjereni program
6. razre d	Matematika		10 00 11 91 74	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 6	udžbenik matematike za pomoć u učenju

7. razred	Engleski jezik, napredno učenje	6 8 5 2	460 9	Profil Klett d.o.o.	HELLO, WORLD!	udžbenik engleskog jezika za sedmi razred osnovne škole, sedma godina učenja
7. razred	Glazbena kultura	6 9 8 2	472 2	Školska knjiga d.d.	ALLEGRO 7	udžbenik glazbene kulture s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Hrvatski jezik	7 1 0 4	484 1	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 7	udžbenik hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Hrvatski jezik	7 1 0 5	484 1	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 7	čitanka hrvatskog jezika s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Informatika	6 9 7 9	471 9	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL7	udžbenik informatike s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Katolički vjerouauk	6 6 9 9	446 3	Kršćan ska sadašnj ost d.o.o.	NEKA JE BOG PRVI	udžbenik za katolički vjerouauk sedmoga razreda osnovne škole
7. razred	Likovna kultura	6 5 2 2	431 6	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 7	udžbenik iz likovne kulture
7. razred	Matematika	7 1 4 2	464 2	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 1. svezak
7. razred	Matematika	7 1 4 3	464 2	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7	udžbenik matematike za sedmi razred osnovne škole, 2. svezak
7. razred	Njemački jezik	6 9 7 7	471 7	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 4	udžbenik iz njemačkog jezika
7. razred	Povijest	6 9 3 6	468 4	Profil Klett d.o.o.	VREMELPOV 7	udžbenik iz povijesti
7. razred	Tehnička kultura	6 5 8 6	436 6	Alfa d.d.	TEHNIČKA KULTURA 7	udžbenik iz tehničke kulture za sedmi razred osnovne škole
7. razred	Biologija	5 9 8 2	382 2	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 7	udžbenik biologije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole
7. razred	Fizika	6 0 0 4	384 4	Školska knjiga d.d.	FIZIKA OKO NAS 7	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima
7. razred	Kemija	6 0 9 1	391 6	Školska knjiga d.d.	KEMIJA 7	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima

7. razre d	Geografija	7 6 2 4	526 1	Školska knjiga d.d.	GEA 3	udžbenik geografije u sedmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
------------------	------------	------------------	----------	---------------------------	-------	---

PRILAGOĐENI PROGRAM

7. razre d	Povijest		100 011 914 0	Profil Klett d.o.o.	VREMEPLOV 7	udžbenik iz povijesti za pomoć u učenju
7. razre d	Matematika		100 011 917 6	Profil Klett d.o.o.	MATEMATIKA 7, udžbenik za pomoć učenicima pri učenju matematike, 1. i 2. svezak	udžbenik iz matematike za pomoć u učenju
8. razre d	Biologija	6 9 8 7	472 7	Školska knjiga d.d.	BIOLOGIJA 8	udžbenik biologije
8. razre d	Fizika	7 0 1 2	475 2	Školska knjiga d.d.	FIZIKA OKO NAS 8	udžbenik fizike s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole
8. razre d	Kemija	7 0 3 8	477 8	Školska knjiga d.d.	KEMIJA 8	udžbenik kemije s dodatnim digitalnim sadržajima u osmom razredu osnovne škole
8. razre d	Tehnička kultura	7 6 8 7	532 3	Školska knjiga d.d.	SVIJET TEHNIKE 8	udžbenik tehničke kulture u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razre d	Geografija	7 6 2 5	526 2	Školska knjiga d.d.	Gea 4	udžbenik geografije u osmom razredu
8. razre d	Glazbena kultura		100 011 848 8	PROFI L	GLAZBENI KRUG 8	udžbenik glazbene kulture za osmi razred osnovne škole
8. razre d	Matematika	7 6 5 5	529 2	Školska knjiga d.d.	MATEMATIKA 8, I. I II. DIO	udžbenik matematike u osmom razredu osnovne škole sa zadacima za rješavanje s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razre d	Povijest	7 2 8 4	495 4	Alfa d.d.	POVIJEST 8	udžbenik iz povijesti za osmi razred osnovne škole
8. razre d	Engleski jezik	100 011 847 1	PROFI L	HELLO, WORLD!		radni udžbenik engleskog jezika za osmi razred osnovne škole, osma godina učenja
8. razre d	Katolički vjerouauk	7 3 6 1	502 0	Kršćan ska sadašnj ost d.o.o.	U KORAK S ISUSOM	udžbenik za katolički vjerouauk osmoga razreda osnovne škole
8. razre d	Hrvatski jezik	7 6 9 3	532 9	Školska knjiga d.d.	VOLIM HRVATSKI 8	udžbenik hrvatskoga jezika u osmome razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razre d	Hrvatski jezik	7 6	532 9	Školska knjiga d.d.	SNAGA RIJEČI 8	hrvatska čitanka za osmi razred osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima

		9 4				
8. razre d	Informatika	7 6 0 1	523 8	Školska knjiga d.d.	#MOJPORTAL8	udžbenik informatike u osmom razredu osnovne škole s dodatnim digitalnim sadržajima
8. razre d	likovna kultura	7 2 6 3	494 9	Alfa d.d.	LIKOVNA AVANTURA 8	udžbenik iz likovne kulture za osmi razred osnovne škole
8. razre d	Njemački jezik	7 5 9 8	523 5	Školska knjiga d.d.	#DEUTSCH 5	radni udžbenik njemačkog jezika u osmom razredu osnovne škole, 5. godina učenja s dodatnim digitalnim sadržajima

**PRILAGOĐENI
PROGRAM**

8. razre d	Povijest		495 5	Alfa d.d.	Povijest 8	udžbenik za primjereni program
8. razre d	Matematika		141 72	Školska knjiga d.d.	Matematika 8 I i II.dio	udžbenik za primjereni program

OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ NAŠICE



A. Cesarca 18
31500 Našice
tel: 031 613 357; 615-415
fax: 031 613 749
e-mail: osdore@os-dpejacevic-na.skole.hr
m.br. 3120457

KLASA:

URBROJ:

Našice, 27. lipnja 2023.

Na temelju članka 10. stavaka 3. i 4. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18.) učitelji razredne nastave te stručni aktivni predmeta na razini Osnovne škole Dore Pejačević Našice donose

ODLUKU

o odabiru udžbenika u razrednoj i predmetnoj nastavi za školsku godinu 2023./2024.

I.

Postupak odabira udžbenika proveden je sukladno članku 10. stavnica 3. i 4. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu.

II.

U školskoj 2023./2024. godini koristit će se udžbenici djelomično iz kataloga odobrenih udžbenika za osnovnu školu za školsku godinu 2022./2023., udžbenici iz kataloga odobrenih udžbenika za osnovnu školu za školsku godinu 2021./2022., udžbenici iz kataloga odobrenih udžbenika za osnovnu školu za školsku godinu 2020./2021. te kataloga odobrenih udžbenika za osnovnu školu za školsku godinu 2019./2020.

Popis odabranih udžbenika koji obuhvaća sve propisane udžbenike sastavni je dio ove Odluke.

III.

Svi učenici dobit će besplatne udžbenike. Nabavu udžbenika financira Ministarstvo znanosti i obrazovanja

IV.

Ova Odluka dostaviti će se Ministarstvu znanosti i obrazovanja te objaviti na mrežnim stranicama Osnovne škole Dore Pejačević Našice.

V.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Ravnateljica:
Jasminka Falamić, prof.

Dostavlja se:

1. Ministarstvo znanosti i obrazovanja
2. Mrežna stranica škole
3. Pismohrana, ovdje

OSNOVNA ŠKOLA DORE PEJAČEVIĆ N A Š I C E



Augusta Cesarca 18
tel: 031 613 357; 615-415
fax: 031 613 749
e-mail: os-dore.pejacevic@os.hinet.hr
m.br. 3120457

Klasa: 003-06/23-01/11
Ur.broj: 2149-06-01-23-03

Našice, 04. listopada 2023. godine

Temeljem članka 51., Statuta Osnovne škole Dore Pejačević Našice, Školski odbor Osnovne škole Dore Pejačević Našice na sjednici održanoj dana 04. listopada 2023. godine jednoglasno je donio sljedeću

ODLUKU

I.

Usvajaju se Školski kurikulum Osnovne škole Dore Pejačević Našice i Godišnji plan i program rada Osnovne škole Dore Pejačević Našice za školsku godinu 2023./2024. godinu.

O b r a z l o ž e n j e:

Nakon utvrđivanja Prijedloga Školskog kurikuluma te Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2023./2024., na sjednici Učiteljskog vijeća i razmatranja na sjednici Vijeća roditelja, Školski odbor je, na prijedlog ravnateljice Jasminke Falamić, prof., bez primjedbi odlučio kao u izreci ove Odluke.



Predsjednica Školskog odbora:
Sanja Portnar