Svibanjski zvuci

36. broj
svibanj,
2014.

List Osnovne škole
Dore Pejačević Našice

SVIBANJSKI ZVUCI

List Osnovne škole
Dore Pejačević Našice
Broj 36., svibanj 2014.

IZDAVAČ:
OŠ Dore Pejačević Našice
Augusta Cesarca 18

ZA IZDAVAČA:
Jasminka Falamić, prof.

ODGOVORNE UREDNICE:
Andrea Dubaić Begić, prof.
Dubravka Kruljac, prof.

LEKTOR:
Danijela Horvat, prof.

SLOŽILE I UREDILE:
Irena Turjak, prof.
Sandra Poljak, prof.

UREDNIŠTVO:
Ana Belak, 5.a
Matea Boškić, 5.a
Laura Gašparić, 5.a
Petra Guljaš, 5.a
Petra Matković, 5.a
Nora Slivar, 5.a
Ana Umiljanović, 5.a
Dora Uremović, 5.a
Sara Pavelik, 7.a
Leona Čakić, 7.b
Lucija Katruša, 7.b
Marina Moguš, 7.b
Jelena Sinovčić, 7.b
Petra Stražanček, 7.b
Marin Poljak, 7.b
Tiha Zupčić, 7.b

SURADNICI
Marko Katavić, prof.
Drago Majer
Katica Tomaić
Zdravko Duvnjak

NASLOVNICA:
Foto: Teslina zavojnica,
Drago Majer

Ovo je ekipa koja je marljivo radila cijele godine, stvarala i slagala ovogodišnji školski list. Popratili smo mnoge događaje, teme i važne trenutke u školi te uspjehe naših učenika

U ovom broju izdvajamo:

11. Škola otvorenih vrata "Izumi i otkrića koji su promijenili svijet"	3
Učenička zadruga "Mladost"	4
Eko projekti	6
Comenius projekt	10
Crtice iz prošlosti naše škole i mjesta	12
Natjecanja, susreti i smotre	16
Škola i mi	24

Uvodnik

Naš novi broj školskog lista Svibanjskih zvuka samo je jeka brojnih događaja koji su obilježili proteklu školsku godinu.

Za mene je osobno najveći događaj bio već prvog dana škole kada sam preuzela novu ulogu u školi – ulogu ravnatelja. Velik je ponos i čast voditi školu poput naše koja je stekla ugled i prepoznatljivost po kvalitetnom radu kroz brojne generacije učenika i učitelja.

Neka vas ne zavara umoran izgled stare fasade škole jer u njoj djeca svakodnevno nižu nove uspjehe u različitim područjima.

Što se događalo ove godine u našoj školi?
Zašto smo tako ponosni?
Što smo otkrili i promijenili?
Odgovore na ova pitanja i brojne zanimljivosti pronaći ćete na našim stranicama.

Prepustite se Svibanjskim zvucima, neka vas vode u svijet našega rada, učenja i stvaralaštva. Osjetit ćete kako naša djeca stvaraju bolji svijet.

Ravnateljica Jasminka Falamić, prof.

Kravata iz moje mašte

Mladi ljekarnici u pripravljanju ljekovitih pripravaka

Poklanjam ti licitarsko srce

Ispaljivanje raketa na igralištu škole

Malo je prigoda u kojima se na tako dubok i kreativan način susreću i prožimaju dječji interes, znatiželja i znanost kao što je to bilo na našoj 11. Školi otvorenih vrata

„Izumi i otkrića koji su promijenili svijet"

Pokus s Teslinom zavojnicom—pobuđivanje vođenja struje u flourescentnoj žarulji (ionizacija)

Ove smo godine po jedanaesti puta, 21. ožujka 2014. godine na Dan darovitih učenika, otvorili vrata svoje škole djeci, roditeljima i brojnim suradnicima s pitanjem: tko se i kada dosjetio svih zadivljujućih izuma koji nas okružuju te kako je došlo do ideja bez kojih bi nam današnji svijet bio nezamisliv.

Cilj našeg ovogodišnjeg projekta bio je upoznati izumitelje, njihov životni put, vrijeme u kojem su živjeli te djela čija su izvornost i genijalnost zauvijek promijenila svijet i naš svakodnevni život.

Pa zamislimo... što bismo da ne možemo upaliti svjetlo kad padne mrak; da ne možemo popiti Sumamed kad smo bolesni; kako bi nam neukusna bila hrana da nema naše Vegete. Čime bismo pisali da nije bilo gospodina Slavoljuba Penkale, što bi naši očevi nosili na košuljama da nije kravate? Sigurno ne bismo znali okreće li se Zemlja oko Sunca da nije genijalnog Kopernika, a kako bismo skakali iz aviona da nije padobrana?

Naši vrijedni policajci sigurno ne bi mogli „uhvatiti" sve negativce da nije Ivana Vučetića i njegove daktiloskopije, a što bismo nekome poklonili kao suvenir ako ne licitarsko srce? Ili pak, što bismo ponudili kao predjelo gostima bez pravoga domaćeg kulena? Možemo li zamisliti srednjoškolca bez mp3 playera i dijete koje ne zna za čudesan stroj profesora Baltazara? Koje je prvo hrvatsko pismo i kako probušiti balon, a da on pri tome ne pukne?

Tradicionalni slavonski specijalitet - kulen!

Sve to i više uspjeli smo prikazati i osmisliti u 29 edukativnih radionica koje smo, kao i svake godine, popratili riječju i slikom zahvaljujući našim fotografima Zdravku Duvnjaku i nastavniku Dragi Majeru. Sadržaji koje su djeca zajedno s učiteljima i roditeljima pripremala tijekom toga nesvakidašnjega dana, oduševili su sve posjetitelje kreativnošću i zanimljivošću. Možda smo uspjeli potaknuti u nekom našem učeniku genijalcu ideju koja će promijeniti svijet naših potomaka.

Zahvaljujemo na suradnji svim učiteljima, roditeljima te suradnicima: Centru tehničke kulture Valpovo, Šahovskom klubu „Radnik" iz Velimirovca, gospodinu Marijanu Bakaču, kontakt policajcima Jerku Bešliću i Stjepanu Prišću te ostalima koji su pridonijeli tome da ovaj projektni dan bude originalan, poseban i drugačiji.

Po prvi puta ostvarili smo suradnju s Centrom tehničke kulture Valpovo u radionicama robotike, maketarstva, modelarstva, a najveći je interes među djecom izazvalo ispaljivanje raketa na igralištu škole.

Realizacije ovog našeg projektnog dana mogu se vidjeti i na izložbenim panoima u prostorijama škole.

Zbog nadarenih vizionara koji su kročili kroz povijest svijeta, danas živimo bolje nego što su to naši preci. S obzirom da se cijeli projektni dan odvijao baš na Dan darovitih učenika, ujedno je i podsjetnik nama učiteljima kako imamo **obvezu** svakodnevno prepoznati i njegovati darovitost učenika, ali i prijeku **potrebu** tu istu darovitost poticati.

S Vegetom se bolje jede!

Lea Liović, pedagoginja

Kreirali smo nove padobrane i isprobali kako lete

Modeli robota od recikliranog materijala

Istražili smo kako izleda otisak prsta na papiru

Učenička zadruga „Mladost“

Svaka je škola po nečemu jedinstvena. Naša je prepoznatljiva po imenu prve hrvatske skladateljice Dore Pejačević i izvrsnim rezultatima u natjecanjima i projektima. U školi učimo djecu kako učiti, raditi, kako se družiti, biti zadovoljan i sretan. Kako to uspijevamo? Poslije brojnih sati redovne, izborne ili dodatne nastave, učenici se s radošću uključuju u skupine izvannastavnih aktivnosti. Između brojnih takvih skupina koje djeluju u našoj školi, izdvaja se desetak koje čine našu učeničku zadrugu „Mladost“.

• Od kreativnosti do poduzetništva

U ugodnom radnom ozračju zadružnih radionica učenici razvijaju svoju kreativnost i upoznaju zadovoljstvo praktičnoga rada. Kada djeca proizvode, svoje proizvode prodaju Te zarađuju novac koji se ulaže u nove materijale. Međutim, naša se proizvodnja razvija na humanim vrijedostima**.**

Kreativno - karitativna skupina i vjeroučiteljica Ana Retih Makaj pokrenuli su humanitarnu akciju u kojoj sve sekcije zadruge zajedno pripremaju prodajnu izložbu kako bi prikupili novac za učenička putovanja.

• Od poduzetništva do ekološke svijesti

Poduzetništvo se razvija kroz prodaju, ali i akcije sakupljanja starog papira. Akcije provodimo u suradnji s Unijapapirom i već nekoliko godina osvajamo prva mjesta u količini skupljenog papira na razini cijele Hrvatske. Osim vrijednih nagrada za školu i učenike, zarađeni novac ulažemo u materijal potreban za rad pojedinih sekcija i nove sadnice za uređenje školskoga vrta.

• Ekološka svijest je temelj za europske projekte

Učenička zadruga sudjeluje u eko-projektima kao što su Zelena čistka, Zeleni korak i Green city project. Učenje za održivi razvoj je prioritet u europskim odgojno-obrazovnim sustavima. **Kroz zadrugu** već nekoliko godina razvijamo projekt Održivog razvoja: Vrt biološke raznolikosti.

Cilj ovoga projekta je iskoristiti potencijal školskoga vrta za kvalitetniju realizaciju nastave prirodoslovlja, ali i ugodnije ozračje za slobodno vrijeme. O vrtu se brinu **Mali ekolozi** i **Eko-patrola** koje vode učiteljice biologije Leopoldina Vitković i Mihaela Zec.

Zadruga se također uključila u školski projekt Comenius. Proizvode naše zadruge poput nevenove masti, sapuna i mirisnih vrećica od lavande, nosili smo su u pet europskih zemalja kao poklone obiteljima i školama.

• Najmlađi se bave prirodnom i kulturnom baštinom

U područnoj školi Vukojevci djeluju **Mali čuvari prirodne i kulturne baštine**. Učenici koriste samo prirodne materijale ili etno motive svoga sela u izradi svojih proizvoda.

Članovi **Eko-kreativne radionice** od prirodnih materijala oblikuju predmete. "Ako svaki proizvod izazove osmijeh zadovoljstva naših učenika, postigli smo cilj - zadovoljstvo znanja, učenja i rada", kaže voditeljica sekcije Jadranka Jantošik.

Kreativnu eko radionicu vodi učiteljica Marina Mirković koja također sve materijale i motive traži izvorno u prirodi i tradiciji našeg kraja. Iz svakog proizvoda zrači ljepota prirodnog materijala kojemu su dječje ruke podarile novi oblik i veću vrijednost.

- **Od kulturne baštine do izvornog suvenira**

Rukotvorine **Malih vezilja** potvrđuju da se njeguje izvorna kulturna baština i izvorni vezovi našeg kraja. Voditeljica Ranka Lazarević pažljivo bira motive i tehnike veza. Izbor se temelji na rezultatima istraživačkih radova prema kojima su tkanje i rasplet izvorna obilježja narodne nošnje našičkog kraja. Tkano platno ukrašeno raspletom je izvorni suvenir naše zadruge.

Pečki vez pojavio se kao modni trend u prošlom stoljeću, a danas dominira kao ukras na većini nošnji našičkog kraja i Slavonije. Njega koriste **Vezilje,** učenice predmetne nastave i voditeljica Blaženka Kapetanović za ukrašavanje platnenih torbi i čestitiki.

- **Suveniri suvremenog dizajna**

Mali likovnjaci koriste glinu koja je naš izvorni prirodni materijal, a predmeti od keramike izrađivani su stotinama godina. Voditeljica Sanja Portnar nastoji tom surovom materijalu dati suvremeni dizajn i uporabnu vrijednost pri izradi novih keramičkih suvenira.

Ponosno predstavljamo rad naše zadruge na županijskim i državnim smotrama gdje smo poznati po kvalitetnim i originalnim proizvodima.
To je rezultat zajedništva i marljivoga rada– zadrugarstva.

Jasminka Falamić, prof.

Školski vrt i dvorište su lijepo i prostrano mjesto koje nam služi za igru, odmor i opuštanje.

Anketa o školskom vrtu

Školski vrt godinama je služio školi na više načina. Osim što je upotpunjavao ionako uređen okoliš škole, njegova uloga bila je poučavati učenike kroz obrađivanje i uređivanje različitog bilja, a samim time učenici su stjecali razne vještine i radne navike. Dolaskom proljeća počelo se razmišljati o tome što raditi u školskom vrtu i na koji način.

Među učenicima petih i sedmih razreda provedena je anketa koja je sadržavala pitanja vezana uz obrađivanje i održavanje školskog vrta. Većina smatra da se školski vrt može pohvaliti kao uredno, lijepo i prostrano mjesto koje im može poslužiti za igru, odmor i opuštanje. Gotovo dvije trećine učenika spremno je pomoći pri aktivnostima u školskom vrtu. Polovica ispitanih odvojilo bi do jedan sat svoga slobodnog vremena za aktivnosti koje bi naš vrt dodatno uredile i oplemenile. Zbog nedostatka slobodnog vremena, četvrtina učenika smatra kako bi za aktivnosti u vrtu trebalo izdvojiti jedan sat tjedno u sklopu nastave.

Na pitanje koje bi biljne vrste voljeli uzgajati u školskom vrtu, najviše interesa učenici su pokazali za uzgoj cvijeća (ruže, tulipani) i voća (jabuke, trešnje, šljive) te nešto manji interes za uzgoj povrća i bilja koje bi ukrasilo školski okoliš (stabla, ukrasno grmlje).

Novi stolovi i klupe za izvanučioničnu nastavu

Učenici kao svrhu obrađivanja i uređivanja školskog vrta vide upoznavanje raznih biljnih kultura, stjecanje vještina vezanih uz domaćinstvo i vrtlarstvo te nastanak lijepog i urednog vanjskog prostora.

Lucija Katruša, 7.b

Siguran prostor za dječju igru i čekanje školskog prijevoza

Boravak u dvorištu i ograda ispred škole

Tijekom proljetnih praznika postavljena je ograda ispred škole radi sigurnosti učenika na parkiralištu te pri dolasku i odlasku iz škole. Na dvorištu ispred škole uskoro će biti postavljene i dodatne nove klupe te nekoliko novih koševa za otpatke. Osiguranim vanjskim dvorištem učenici imaju više prostora za igru i zajedničko druženje tijekom odmora. U suradnji s djelatnicima i uz donaciju Hrvatskih šuma Našice, obnovljeni su stolovi i klupe za nastavu u školskom vrtu.

Sara Pavelik, 7.a

Hana, Roberta i ravnateljica Jasminka Falamić na izložbi nagrađenih radova

Natječaj Hrvatskih voda

„Najmlađi za vode Hrvatske" 2013.

U okviru ovogodišnjeg natječaja Hrvatskih voda „Najmlađi za vode Hrvatske" koji je proveden povodom međunarodne godine voda, učenici su se u školskoj godini 2012./2013. uključili raznim aktivnostima. Voditeljica projekta na razini škole bila je učiteljica biologije Jasminka Falamić i suradnica u kategoriji likovnih radova na temu života u vodi, učiteljica likovne kulture Sanja Portnar. Povjerenstvo Hrvatskih voda ocjenjivalo je pristigle radove jedinstvenošću projekta, inovativnosti te uspješnosti edukacije najmlađih o važnosti očuvanja vode kao nezamjenjivog resursa i njene uloge za život na planeti Zemlji. Naši učenici osvojili su nagrade u kategoriji najboljeg likovnog rada! Nagrađene škole i učenike Hrvatske vode nagradile su 5. rujna 2013. godine u izložbenom prostoru zgrade bogatim istraživačkim i edukativnim kompletima povodom obilježavanja Dana Hrvatskih voda. U kategoriji Najboljeg likovnog rada nagrade su osvojili učenici Hana Hipp i Roberta Cvijetović (8.c) te Oliver Ivanković i Jelena Jović (7.c).

Ana Belak, 5.a

Eko-škola kao način življenja

Obnovili smo status eko-škole

U srijedu, 19. ožujka 2014. g. u školi je u nadzornom posjetu bila gospođa Biljana Pavić, regionalna koordinatorica eko-škola za područje Slavonije. Kako bismo održali status eko-škole, trebali smo nakon dvije godine dokazati dostignutu razinu prve godine, ali i korak naprijed u provedbi smjernica odgoja i obrazovanja za zaštitu okoliša. Uvidom u dokaznu dokumentaciju o provedbi programa gospođa Pavić izrazila je zadovoljstvo postignutim rezultatima i sadržajima ekoloških aktivnosti koje redovito provodimo prema programskim koracima. Pošto smo treći put obnovili status eko-škole, sada smo stekli brončani status. Zadane kriterije ispunili smo primjenom nastavnih sadržaja o zaštiti okoliša u svakodnevnom životu škole. Posebnu pozornost posvetili smo smanjivanju i zbrinjavanju otpada te uređivanju školskog vrta.

Leona Čakić, 7.b

Zadovoljstvo nakon posjeta gđe Biljane Pavić, regionalne koordinatorice eko-škola za područje Slavonije

Važnost očuvanja kvalitete šuma i stvaranje ekološki educirane i savjesne djece

Obilježili smo Svjetski dan šuma

Učenici 2. c razreda pokazali su gostima iz Hrvatskih šuma kako se treba čuvati priroda i okoliš

Povodom obilježavanja Svjetskog dana šuma, 21. ožujka, školu su posjetili gospodin Vlatko Podnar, upravitelj Uprave šuma Našice i gospođa Nataša Rap iz Odjela za ekologiju. Sudjelovali su na prigodnoj eko-predstavi koju su pripremili učenici 2.c razreda sa svojom učiteljicom Rankom Jerković. Izložbeni plakat „Stabla našičkog parka" pripremili su učenici Eko-kreativne radionice i učiteljica Ana Govorko. Ravnateljica škole prof. Jasminka Falamić pozdravila je goste, učenike i roditelje te navela tradiciju sudjelovanja naše škole u raznim ekološkim aktivnostima. Posebno se zahvalila na darovanim sadnicama jele i hrasta. Njihovom sadnjom u dvorištu Područne škole u Vukojevcima pridonijet ćemo bioraznolikosti i uređenosti okoliša škole.

Ana Umiljanović, 5.a

Suradnja Unijapapira i naše škole

OŠ Dore Pejačević Našice u protekloj školskoj godini 2012./2013. osvojila je 1. mjesto u prikupljanju starog papira prema kriteriju škole s najvećom kilažom.

U akcijama je sudjelovalo 357 škola te je prikupljeno 1 494 t ove sirovine. Učenici i djelatnici naše škole prikupili su 54180 kg i osvojili pripadajuću nagradu: izlet u zoovrt u Zagrebu i opremu za školu u vrijednosti od 7000 kn. Predstavnik Unijapapira gosp. Miroslav Weber posjetio je našu školu 22. studenog 2013. kako bi nam uručio nagradu i izrazio svoje zadovoljstvo rezultatima. Istaknuo je da uspješna suradnja Unijapapira i naše škole traje već desetak godina i da upravo najveći uspjeh u prikupljanju spomenute sirovine ostvaruju osnovne škole u Slavoniji.

Marina Moguš, 7.b

Učenici 3.c, 5.a i 8.c otputovali su na jednodnevni izlet u Zagreb. Sudjelovali su u radionici o štednji vode i struje, zaštiti životinja i čuvanju okoliša. Upoznali su i jednu stanovnicu zoovrta - zmiju Fifi - koju su neki učenici i dirali.

Novi projekt skupljanja starog papira

Osvojena 1. nagrada na kraju prvog polugodišta školske godine 2013./14.

U školskoj godini 2013./2014. Unijapapir organizira projekt skupljanja starog papira za učenike osnovnih škola na području Republike Hrvatske. Cilj ovog projekta je razviti svijest najmlađih u značaju odvajanja otpada te odvojenog sakupljanja papira kao korisne sirovine koja je u potpunosti iskoristiva. Učenici 3.c razreda prikupili su na razini škole najviše starog papira, a za nagradu su osvojili izlet u Zagreb, na koji su išli u pratnji učiteljice Ksenije Oreškoović, asistentice Katarine Sušjenke i voditeljice Zadruge Mihaele Zec. U petak, 7. veljače posjetili su Muzej automobila Ferdinand Budicki u Zagrebu. Nakon obilaska muzeja UZ „Mladost" počastila je učenike ručkom, a vrijeme u Zagrebu iskoristili su i za šetnju te vožnju tramvajem. Poruka je ove akcije: Reciklažom se čuvaju naše šume!

Marin Poljak, 7.b

Nagradno putovanje u Muzej starih automobila za učenike 3.c razreda

Provedba zdravstvenog odgoja u našoj školi

U suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja i ove je godine u našoj školi provedeno vanjsko vrednovanje kurikuluma zdravstvenog odgoja.

Projekt se provodi u **150 odabranih** osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj. U vrednovanje su bili uključeni učenici i roditelji koji su o istome potpisali suglasnosti za sudjelovanje. **Ukupno je 82 učenika** iz šest odabranih razreda razredne i predmetne nastave, uključujući i njihove roditelje, imalo priliku izreći svoje mišljenje i zadovoljstvo onim dijelom kurikuluma koji je do sada proveden. Vrednovanje se sastojalo od dva dijela: ispitivanje znanja i stavova učenika te uvid u nastavu, odnosno uvid u sate razrednog odjela. To je ostvareno u dva vremenska perioda: u studenom 2013. i u svibnju 2014. godine.
Iz NCVVO-a posjetile su nas gospođe Ines Elezović i Iva Andročec te su iskazale veliko zadovoljstvo provedbom tako velikog i važnog projekta u našoj školi.

Sudjelovanjem u ovom obrazovnom projektu pomogli smo u prikupljanju podataka koji će pomoći u poboljšanju poučavanja i organizacije nastave zdravstvenoga odgoja na razini svih škola.

Lea Liović, pedagoginja

Županijski stručni skup učitelja fizike, u organizaciji prof. Ružice Kruljac, posjetio je istaknuti znanstvenik Vladis Vujnović. Prije samog predavanja na stručnom skupu odgovorio nam je na nekoliko pitanja.

Pozitivnim iskustvima učitelji mogu pobuditi zanimanje djece za svoj predmet

Gospodine Vujnoviću, istaknuti ste astronom, fizičar, znanstvenik, fakultetski predavač, vođa različitih projekata, član domaćih i međunarodnih društava. Kada ste se počeli baviti znanstvenim istraživanjima?

Mene je astronomija počela zanimati još prije osnovne škole, a znanstvenim istraživanjima sam se počeo baviti kada sam dublje ušao u tematiku svoje ljubljene fizike.

Možete li nam reći nešto o svom školovanju? Jeste li već u osnovnoj školi znali da se želite baviti fizikom i astronomijom?

Ja sam diplomirani fizičar. Uvijek sam se zanimao za zvijezde i svoja sam prva istraživanja temeljio na astronomiji. Prvi zadatak mi je bio predavanje astronomije – to je bilo na početku moga fakultetskoga obrazovanja. Usput sam proučavao astronomsku literaturu. Pokušao sam odabrati područje astronomije koje ću istraživati. Ubrzo sam dobio priliku za stručno usavršavanje u Engleskoj, tamo sam izradio doktorsku disertaciju iz područja atomske spektroskopije. To je fizika u boji. U osnovnoj sam se školi zanimao za fiziku, ali nisam znao da ću se time baviti, želio sam biti Mozart.

Gospodin Vladis Vujnović u razgovoru s našim mladim novinarkama i ravnateljicom škole

Zalažete se za popularizaciju znanosti i zbog toga ste odlikovani i nagradama. Na koje se sve načine može potaknuti istraživačko mišljenje u djece?

Djeci treba omogućiti da sami rade i istražuju, da rade svojim rukama. To je vrlo važno. Primjerice, u osnovnoj školi djeca mogu izvoditi jako zanimljive pokuse s magnetima ili istraživati struju. Na temelju takve vrste rada lakše donose zaključke. Iako je mlade teško zainteresirati za znanstvena pitanja, ako u čovjeku ne postoji iskra.

Školovani ste klavirist. Postoji li povezanost između znanosti i glazbe?

Naravno da postoji. Čovjek se drugačije razvija kada se bavi i glazbom i znanošću. Ja sam završio srednju glazbenu školu, ali akademiju nisam. Još danas pamtim neke skladbe iz mladosti jer svaki dan sviram i učim nešto novo.

Autor ste brojnih znanstvenih radova, istraživali ste ultraljubičasto zračenje i geomagnetsko polje. Možete li nam o tome nešto reći?

Ultraljubičasto zračenje je dio zračenja koje dolazi sa sunčanim zrakama i od njega pocrnimo. U posljednjih 25-30 godina jedan je sloj u atmosferi, koji upija to zračenje, oslabio pa tako imamo više ultraljubičastog zračenja i više pocrnimo. Mnoge kožne bolesti nastaju zbog prevelikog izlaganja sunčevim zrakama i ultraljubičastom zračenju.
Magnetsko polje je važno u primjeni u zrakoplovstvu. Vrlo je važno za uređaje za orijentaciju na aerodromima.

Čime se sada bavite? Što istražujete?

Sada pišem predavanja. Istražujem i pokušavam na najjednostavniji način objasniti osnovne fizikalne pojmove, npr. što je to energija.

Što biste preporučili našim učiteljima i učenicima?

Preporučio bih im da vole predmet koji predaju i da svoja pozitivna iskustva prenose na djecu. Ipak se u djeci može potaknuti zanimanje za svaki predmet, tako i za fiziku.

Intervju vodile: Leona Čakić,
Lucija Katruša,
Petra Stražanček, 7.b

Učenici petih razreda prisjetili su se svojih djetinjih zgoda i nezgoda prepričavajući dogodovštine iz najranijeg i najljepšeg doba

Projekt *Djetinjstvo* u sklopu hrvatskoga jezika

Na početku školske godine učenici petih razreda sudjelovali su u projektu *Djetinjstvo* uz vodstvo svojih učiteljica hrvatskog jezika Danijele Horvat i Dubravke Kruljac. Izrađivali su igračke, pisali o svojim zgodama i nezgodama iz djetinjstva, čitali prigodne tekstove i pripremali govor kojim su predstavili svoje igračke. Od različitih materijala izrađivali su autiće, štapne lutke, brodiće i igračke od papira.

Matea Boškić,5.a

U našoj su školi 16. listopada 2013. učenici i djelatnici škole iskazali svoju zahvalnost na svim plodovima, radostima i uspjesima koje primamo

Dani kruha

Kruh je oduvijek bio najvažnija hrana u čovjekovu životu. Križanjem kruha obilježavali su se svakodnevni objedi i početak svakog blagdana. Kruh je čest motiv u književnosti i u svakodnevnoj komunikaciji, česte su izreke o kruhu, a u euharistiji Krist se naziva kruhom života. Upravo zato svake godine u listopadu obilježavamo Dane kruha. Uz pomoć svojih ukućana učenici su donijeli slasna peciva, mirisne kolače i svježe kruhove, jesenske plodove i voće. Hrana je izložena u predvorju škole. Blagovanje hrane je uslijedilo nakon blagoslova fra Ilije Vrdoljaka i pozdrava v. d. ravnateljice Jasminke Falamić. Nakon zajedničkog objeda Eko-patrola naše škole razvrstala je otpad u prigodne kutije: organski otpad, papir, plastika i PVC vrećice.

Ana Umiljanović, 5.a

Prigodnim programom obilježeni su Dani kruha i plodova zemlje u PŠ Vukojevci

Jedem voće, mislim zdravo!

Shema školskog voća

Voće i povrće

Marina Tušek, 3.a

Ulaskom Hrvatske u Europsku uniju osnovnim se školama u našoj domovini otvorila mogućnost uključenja u projekt pod nazivom *Shema školskog voća*. Projekt je usmjeren na usvajanje dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života, te prema borbi protiv debljine uzorkovane lošim prehrambenim navikama. Projekt je odobrila vlada RH 2013., a podržala EU koja ujedno i financira projekt. Naša se škola također uključila u ovaj projekt s 294 učenika razredne nastave kojima je jednom tjedno osiguran zdravi obrok. Cilj je projekta povećati potrošnju voća i povrća jer su današnja istraživanja pokazala nepovoljnu sliku stanja uhranjenosti djece u hrvatskim školama. Predstavnica Poljoprivrednog instituta Snježana Romanović održala je 26. studenog 2013., za sve učenike uključene u projekt, predavanje i radionice pod nazivom "Voće, povrće – zdravo."

Leona Čakić, 7.b

Veliko je zanimanje učenika za praktičan rad i očuvanje tradicionalnih vrijednosti kuhanog i zdravog obroka

Na izbornoj nastavi domaćinstva

Koje su pravilne prehrambene navike, kako samostalno pripremiti kuhani obrok, koje su navike zajedničkog objedovanja te pospremanja stola - vještine su koje djeca stječu na izbornoj nastavi domaćinstva. Nastavu izvode učitelji biologije već osmu godinu, a interes učenika je svake godine sve veći.

U praktičnom radu se koriste samo namirnice domaćeg podrijetla koje donose sami učenici. Jela se pripremaju prema tradicionalnim slavonskim receptima, a istražuju se i jela drugih naroda.

Na humanitarno-karitativnoj prodaji za blagdan Božića mogli su se kupiti slatki proizvodi nastali na satu domaćinstva

Najslasnije su kiflice koje nastaju zajedničkim radom

Što su rekli učenici:

„Kroz nastavu domaćinstva upoznajemo osnovna znanja o hrani, posuđu i postupcima pripremanja hrane."

Sara Hrčka, 8.a

„Napravili smo zimnicu i ukusne slastice kao što su muffini, štrudlu, pitu s jabukama itd. Prije nego što smo počeli kuhati, oprali smo ruke, stolove, štednjak i ostalo što smo koristili. Naučili smo se pristojnom ponašanju za stolom i tijekom pravljenja obroka. Uz to smo se dobro zabavili."

Lucija Pavić, 8.a

Učenici smatraju da je korisno ići na domaćinstvo jer mnoge stvari naučene na nastavi mogu primijeniti u svakodnevnom životu.

Mirna Ladnjak, Antonela Šalek, 8.b

Od 1. kolovoza 2012. godine do 31. srpnja 2014. godine naša škola sudjeluje u Comenius projektu koji se financira iz europskih fondova preko Agencije za mobilnost i programe EU.

COMENIUS PROJEKT „WELCOME TO MY WORLD – JOHN AND JANE'S ADVENTURES / TRIP IN EU"

Suradnjom s lokalnom zajednicom pripremljen je bogat program koji će biti ostvaren u završnoj fazi Comenius projekta. Od 19. svibnja 2014. godine do 23. svibnja 2014. godine naša škola ugostit će učenike i nastavnike iz pet europskih zemalja: Poljske, Norveške, Cipra, Finske i Portugala.

Prisjetimo se početaka... Prošle je godine 8 učenika i 4 nastavnika naše škole posjetilo škole u Poljskoj, Norveškoj i na Cipru, o čemu ste sve detalje mogli pročitati u prošlom broju Svibanjskih zvuka.

Poljska

Norveška

Cipar

Sviramo kandele - tradicionalni finski instrument

FINSKA

Ove školske godine projekt smo nastavili putem u finski gradić Valtimo. Tamo su boravili učenici Tiha Zupčić, Dominik Štrbo i Marin Poljak te učiteljice Alenka Taslak i Sandra Poljak. Iz Našica su krenuli 22. rujna 2013. godine u 5 sati. U Valtimo su stigli isti dan u 19 sati. U ponedjeljak (23. rujna 2013. godine) su učenici pomoću pripremljene prezentacije predstavili sebe, našu školu, grad i državu s naglaskom na hrvatskim nacionalnim praznicima uz objašnjenje naše novčane valute i grba. Učenici domaćini su pokazali svoju školu te je u školskoj dvorani održano niz zanimljivih igara kako bi se svi sudionici bolje upoznali. Poslijepodne smo sudjelovali u radionici u kojoj smo preslikavali logo našeg projekta na platnene vrećice. Dok su u utorak (24. rujna 2013. godine) učitelji dogovarali daljnje etape projekta i pobliže se upoznavali s finskim obrazovnim sustavom, učenici su bili aktivni u različitim radionicama: pekli su karelijsku tjesteninu - finsku nacionalnu poslasticu koju su svi i kušali, izrađivali su različite ukrasne predmete od kore brezinog drveta te svirali na finskom tradicionalnom instrumentu zvanom kandale. U srijedu (25. rujna 2013. godine) su sudionici projekta išli na rafting u rezervat prirode Ruunaa koji se nalazi na području sjeverne Karelije u istočnom dijelu Finske, blizu granice s Rusijom. Ručali su u šumi uz otvorenu vatru. U četvrtak (26. rujna 2013. godine) su posjetili srednju šumarsku školu gdje su imali priliku vidjeti kako se učenici na simulatorima pripremaju za rad na terenu te kako to izgleda u praksi. Navečer su domaćini organizirali druženje svih sudionika uz pjesmu, ples i kušanje lokalnih specijaliteta koje su za sudionike pripremili učitelji i roditelji.

Pekli smo karelijsku tjesteninu

Rafting u rezervatu prirode Ruunaa

Brzo je došao i zadnji dan, petak (27. rujna 2013. godine) kada je održana završna svečanost i podjela diploma svim sudionicima projekta. U Našice smo se vratili u subotu puni lijepih dojmova.

Simulator u Šumarskoj školi

Šumari na terenu

Kušanje lokalnih specijaliteta

PORTUGAL

Igre upoznavanja

29. ožujka 2014. godine na put u portugalski gradić Monção krenuli su učenici Rea Pintar, Petra Stražanček, Augustin Cvijetović i Marin Greganić uz pratnju nastavnica Alenke Taslak i Monike Pintarić. Nedjelja je bio slobodan dan za odmor od napornog puta. U ponedjeljak (31. ožujka 2014. godine) su učenici pomoću prezentacija predstavili sebe, našu školu, grad i državu s naglaskom na izvorima energije koji se koriste u Hrvatskoj. Učenici domaćini su nam pokazali svoju školu te smo se kroz niz zanimljivih aktivnosti upoznali s ostalim učenicima, sudionicima projekta. Poslijepodne smo obišli grad Monção. U utorak (1. travnja 2014. godine) smo posjetili stari gradić Valençu i akvamuzej gdje nam je stručni vodič pokazao biljni i životinjski svijet značajan za taj kraj. Također smo sudjelovali u radionicama u kojima smo provjeravali stupanj čistoće vode. U srijedu (2. travnja 2014. godine) smo imali priliku vidjeti poznatu branu Lindoso te nam je stručni vodič objasnio kako se iskorištava energija vode. Isti smo dan posjetili i glavni grad općine Viana de Castelo, planinu St. Luzia's gdje smo uživali u prekrasnom panoramskom pogledu te plažu Moledo koja se nalazi uz Atlantski ocean. U četvrtak (3. travnja 2014. godine) su učenici sudjelovali na satu dramske umjetnosti i učenja portugalskoga jezika. Nakon toga smo posjetili lokalni muzej poznat po tradiciji ručnog bojanja keramičkih pločica pa su naši učenici isprobali i tu vještinu. Navečer smo kušali lokalne specijalitete koje su za nas pripremili roditelji učenika sudionika projekta te smo pogledali ples lokalne folklorne skupine u koji smo se i sami uključili. Zadnji dan našega druženja, u petak (4. travnja 2014. godine), održana je završna svečanost te su podijeljene diplome svim sudionicima projekta. U Našice smo se vratili u subotu, i ovaj puta puni lijepih dojmova, ali i žalosni što se našem druženju bliži kraj.

Boravak na plaži Moledo

Posjet hidroelektrani Lindoso

Ispitujemo stupanj čistoće vode

Ručno bojanje keramičkih pločica

HRVATSKA

Kao domaćini zadnjeg Comenius susreta pripremili smo mnogo zanimljivih aktivnosti, radionica i izleta kojima predstavljamo svoj kraj i običaje te se nadamo da će svi sudionici biti puni dojmova kao što smo i mi bili nakon svakoga našeg druženja. Zahvaljujemo svim roditeljima na suradnji, lokalnoj zajednici na materijalnoj potpori te Agenciji za mobilnost i programme EU koja nam je omogućila ovo lijepo i nezaboravno iskustvo. Ovaj projekt ostaje nam u sjećanju cijeli život, kao što se kaže: "Once in a lifetime".

Alenka Taslak, prof.

Comenius Education and Culture DG

Ova publikacija je ostvarena uz financijsku potporu Europske komisije. Ova publikacija odražava isključivo stajalište autora publikacije i Komisija se ne može smatrati odgovornom prilikom uporabe informacija koje se u njoj nalaze.

Za ovogodišnji broj Svibanjskih zvuka naš vanjski suradnik Branko Kranjčev, prof. u miru, pripremio nam je zanimljivu crticu o posljednjem našičkom dvoboju koji je održan prije nešto više od 100 godina. Riječ je dvoboju Klein – Koščec.

Posljednji našički dvoboj

Posljednji dvoboj u Našicama održan je 29. svibnja 1912. godine u Hotelu Weigerth. Tom prigodom sučelili su se Jakob Klein i Nikola Koščec. Razlog? Uvreda! Naime, u jednom svom javnom istupu Koščec je ocrnio Julijusa Maulwurfa. Smatrajući da je time nanesena velika šteta njegovom ugledu i časti, Maulwurf je odlučio krivca kazniti. Pozvao ga je na dvoboj sabljama. No, kako je tada već bio dosta star, na dvoboj je umjesto njega izašao njegov zet Jakob Klein. Dvoboj je izveden lakim sabljama s bandažom pod uvjetom – do prve krvi. Oba mačevaoca došla su u hotel sa svojom pratnjom koju su činili liječnici i djeveri. Maulwurfov (Kleinov) liječnik bio je dr. Žiga Griesz, a djeveri dr. Bernard Löwinger i Filip Bauer. Koščecov liječnik bio je dr. Julije Rogina, a djeveri su bili Wilchelm Schlegel i Petar Rohr. Klein je bio slab mačevalac i u sučeljavanju s Koščecom izvukao je kraći kraj. Zadobio je udarac po desnoj nadlaktici i krv je potekla. Nakon toga djeveri su zatražili stanku poslije koje su se dogovorili o prekidu borbe.

Milivoj Radović i Nikola Koščec sa sabljama u dvorištu Hrvatskog pjevačkog društva "Kolo" u Zagrebu (danas Lado) ljeti 1958. Iz fotodokumentacije Zavičajnog muzeja Našice.

Tko su glavni akteri ovog događaja?

Židov Julijus Maulwurf bio je poznati našički trgovac, inače pričuvni časnik austrougarske vojske. Kao časnik nosio je sablju i dobro baratao njome. No, njegov zet Jakob Klein bio je pravi nespretnjaković u mačevanju. Lamatao je sabljom na sve strane ne držeći se osnovnih pravila sportskog mačevanja. A to nije bilo dobro za protivnika. Bilo je opasno.

Nikola plemeniti Koščec (1872. – 1966.) bio je poznati našički ljekarnik koji potječe iz ugledne zagrebačke građanske obitelji (otac mu je bio upravitelj nadbiskupskog dobra u Maksimiru kraj Zagreba). U Našicama je živio i radio od 1899. do 1924. Imao je lijepo uređenu i dobro opremljenu ljekarnu. Ostavio je dubok trag u društvenom, kulturnom i političkom životu Našica. Neko je vrijeme obnašao funkciju gradonačelnika i predsjednika Narodnog vijeća. Zahvaljujući prvenstveno njegovim nastojanjima, Našice su već u srpnju 1910. dobile javnu električnu rasvjetu. Još kao mladić Koščec se afirmirao kao svestrani sportaš, naročito u gimnastici, biciklizmu i sportskom mačevanju. Isticao se snagom, izdržljivošću, prisebnošću i elegancijom. Sportsko je mačevanje učio kod čuvenog učitelja A. Piazze. Jedan je od prvih njegovih učenika, ali i najbolji među njima. Znajući to, Iso Kršnjavi, predstojnik Odjela za bogoštovlje i nastavu pri Zemaljskoj vladi u Zagrebu, ponudio mu je stipendiju za dvogodišnje usavršavanje u Stockholmu u Švedskoj. Koščec nije prihvatio tu stipendiju zbog očeva protivljenja. Naime, otac je smatrao da bi ga dugotrajnije bavljenje sportom previše udaljilo od struke. Čini se da je imao pravo. Nakon odlaska iz Našica Koščec se potpuno posvetio farmaciji i kao iskusan i vrstan farmaceut dao je konkretan doprinos njezinu razvoju i napretku. Primjerice, u Zagrebu je osnovao poduzeće „Biljana" za izvoz ljekovitog bilja s tvornicom za ekstrakciju ljekovitog bilja u Omišu i skladištem u Trogiru. Nažalost, zaboravni i nezahvalni Našičani nisu 2010. obilježili 100. obljetnicu električne rasvjete u Našicama, a niti su ovog zaslužnog čovjeka počastili kojom svojom ulicom.

Pejačevićev trg u Našicama: štedionica i Koščecova ljekarna. Iz fotodokumentacije Zavičajnog muzeja Našice.

Godine 1912. dr. Žiga Griesz bio je općinski liječnik, sa sjedištem u Našicama, a dr. Julije Rogina bio je pak kotarski liječnik koji je nešto kasnije (za 1. svjetskog rata) radio u provizornoj vojnoj bolnici u Našicama. Nakon odlaska iz Našica ostvario je blistavu profesionalnu karijeru postavši jedan od vodećih hrvatskih liječnika.

Petar Rohr bio je vlastelinski službenik, a Wilchelm Schlegel vlastelinski mjernik.

U spomen

Dragutin Malek
(1945.—2013.)

"Kad umre prijatelj, srce ti se stegne, osjetite tugu kao da je nestao dio vas. U misli se vrate događaji koje ste zajedno proživjeli, a uspomene munjevito postanu dio prošlosti."

Dragutin Malek rođen je 18. rujna 1945. u Podravskoj Slatini. Osnovnu školu završio je u Slatini, a gimnaziju 1966. godine u Našicama. Na pedagoškoj akademiji u Zagrebu 1968. diplomirao je fizičku kulturu. Iste se godine zaposlio u OŠ „Vladimir Nazor" u Našicama kao nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture, a na tom radnom mjestu u osnovnoj školi, samo sada pod imenom Dore Pejačević, dočekao je mirovinu 1. rujna 2011.

Dadu poznajem od naših zajedničkih gimnazijskih dana. Imao je osebujan životni stil koji većina nas nije mogla pratiti, a ponekad niti razumjeti. No, u situacijama koje su mnogi ljudi željeli izbjeći zbog težine osjećaja ili odgovornosti, na Dadu se uvijek moglo računati. Njegova prirođena inteligencija, široka naobrazba i načitanost tešku su situaciju činili podnošljivom, a sretne je događaje znao uljepšati ili učiniti svevremenskim ponekim citatom iz klasične književnosti ili latinskom izrekom.

Obiteljski odgoj majke učiteljice obilježio ga je kao osobu koja se prema svima odnosi prijateljski. Nikada ga niste mogli čuti da o nekom čovjeku ružno govori. Veliku je ljubav gajio prema svojim sinovima Juraju i Danku. S posebnim očinskim ponosom isticao je svaki njihov uspjeh.

Škola otvorenih vrata "Sačuvajmo naš planet" 2009., podizanje eko zastave

Tijekom 43 godine rada s učenicima promicao je vrijednosti tjelesne i zdravstvene kulture kroz redovnu nastavu i brojne sportske aktivnosti u školi i izvan nje. Poticao je učenike da se bave različitim sportovima od skijanja preko atletike i sportskih igara do plivanja. Doživljaje iz škole skijanja i plivanja u kojima je sudjelovao ili ih organizirao još uvijek su u živom sjećanju generacija njegovih učenika i kolega koji ih s radošću prepričavaju i desetljećima poslije.

Posebnu je ljubav imao prema košarci te je u osnovnoj školi odgojio brojne generacije mladih košarkaša i košarkašica koji su se košarkom nastavili baviti i kasnije u košarkaškom klubu Grada koji je on utemeljio prije 40 godina.

Učitelj Dado i uspješni košarkaši školske godine 2009./2010.

Sudjelovao je u svim segmentima školskog života i ništa mu nije bilo teško niti beznačajno. S jednakom odgovornošću pristupao je organizaciji i provođenju velikih zajedničkih projekata kao i npr. uređenju prostora športske dvorane za obilježavanje Dana škole.

Bio je izuzetno brižan razrednik. U svakom svom učeniku vidio je posebnu osobu, dobro poznavao obiteljske prilike i s članovima razrednog vijeća pronalazio najbolje načine za optimalni razvoj učenika usklađen s njegovim sposobnostima i uvjetima života.

Većina ljudi voli raditi u svojoj struci, ali različita obvezna zapisivanja smatra nepotrebnom papirologijom. No, naš je Dado i tom dijelu posla pristupao vrlo odgovorno. Svaki je događaj uredno dokumentirao. On je, naravno, u tome imao pravo jer događaji prođu i blijede u sjećanjima sudionika, ali pisani dokumenti čine povijest, a Dado je svakako dio povijesti Škole i sportske povijesti Grada. A već za života moglo se čuti: „Dado je legenda".

Svečani domjenak povodom ispraćaja u mirovinu naših djelatnika Angeline Šleder i Dragutina Maleka

U današnje vrijeme učiteljsko je zvanje sve više feminizirano i muškarci sve rijeđe i nekako stidljivo ulaze u taj posao, ali Dado se ponosio svojim zanimanjem, mislim s razlogom. Jer, slijedeći njegov stil, u ovoj prigodi citirat ću američkog predsjednika Abrahama Lincolna koji je jednom prigodom izjavio: „Muškarac nije nikad veći nego kada klekne i pomogne djetetu". Toga je naš Dado bio i te kako svjestan.

Prolazio je ovim hodnicima kao i uvijek vrlo zaposlen rješavanjem nekih problema vezanih uz Društvo pedagoga fizičke kulture, tj. uz struku u kojoj je i nakon umirovljenja, prije nešto više od godinu dana, bio u potpunosti angažiran. I baš zbog te njegove predanosti zajedničkom dobru, svi mi koji smo ga poznavali i voljeli nismo niti pomišljali da će nam otići ovako naglo.

Učitelju Dadi i dragom prijatelju zahvaljujemo za sve što nam je dao i nadamo se da će Onaj - koji jest smisao života—biti dobrostiv prema njegovoj bezvremenskoj duši.

Slavica Zrilić, prof.

Osnovna škola Dore Pejačević

NAŠI OSMAŠI

8.a

i razrednica

Branka Burazer

Magdalena Amić, Lucija Barišić, Nikola Belak, Denis Blažević, Andi Brandt, Melisa Butorac, Lora Duvnjak, Sara Hrčka, Nikola Jančula, Leonardo Jurić, Rok Kajtazi, Marko Klobučar, Marijan Kovačević, Mario Krajner, Lucija Pavić, Samanta Penić, Luka Perić, Lovro Perković, Matej Peti, Patrik Pokrivka, Ivan Poljak, Nikolina Srakić, Nikolina Stanešić, Ivan Vujkov

8.b

i razrednica

Kristina Fedor

Lana Barić, Mate Begić, Lana Blažević, Romeo Burek, David Džanija, Marin Hasanović, Anita Ivanišević, Ilija Ivanišević, Kristina Ivanišević, Krunoslav Ivešić, Slaven Katić, Barbara Katruša, Laura Koljđeraj, Magdalena Kubica, Mirna Ladnjak, Marko Mitka, Josip Papazović, Stela Perković, Matej Pilić, Marko Prološčić, Ingrid Sitaš, Luis Šafar, Antonela Šalek, Lada Šteher, Jurica Veseli

Našice

SRETNO

SRETNO

SRETNO

2013./2014.

8.c

i razrednica Iva Pavlović

Valentina Amić, Filip Amidžić, Ivan Balog, Luka Brkanić, Roberta Cvijetović, Lucija Drozd, Hana Hipp, Lovro Ibriks, Marinela Ivanišević, Marin Jelenčić, Kristijan Katavić, Matej Kovačić, Matija Kvastek, Sara Prole, Ivan Prošić, Matija Puhanić, Petar Schutzbach, Nikolina Sušjenka, Luka Šprem, Tea Turjak, Šimun Vidaković, Matea Vidović, Luka Vlajnić, Stella Vrgoč

8.d

i razrednica Senka Lah

Maja Agatić, Matea Blažević, Ivana Džanija, Marko Fenrich, Kristijan Gabajček, Alen Galinec, Matija Gall, Ivan Grgurić, Toma Ivanišević, Maja Jakobek, Marko Kerovec, Lovro Kovačević, Nikol Krajinović, Mihael Ledinski, Katarina Markulić, Tomislav Markulić, Mihael Maslak, Tomislav Povarnik, Helena Ptiček, Mario Radačić, Bojan Rajić, Karlo Sušak, Ivan Šprem

Natjecanja, susreti i smotre

Čestitamo svim učenicima koji su nas uspješno predstavljali na različitim natjecanjima i smotrama. Naša škola ostvarila je vrijedne rezultate iza kojih stoji mnogo truda i rada učenika kao i njihovih mentora. Na ovim stranicama objavljujemo imena najuspješnijih i njihove rezultate. O Lidranu kao i o sportskim i likovnim uspjesima možete pročitati na našim posebnim stranicama.

Hrvatski jezik

Ante Mihalj, 7.b ŠN - 1.mj.
Ina Mihalj, 7.b ŠN - 1.mj.
Mentor: Marko Katavić
Lada Šteher, 8.b ŠN - 1.mj., ŽN
Mentorica: Kristina Fedor

Engleski jezik

Marko Prološčić, 8.b ŠN-1.mj., ŽN
Mentor: Drago Majer

Njemački jezik

B-kategorija
Matea Vidović, 8.c ŠN-1.mj., ŽN - 1.mj.
Mentorica: Jadranka Ladnjak
C-kategorija
Luis Šafar, 8.b ŠN-1.mj., ŽN - 1.mj., DN–5. mj.
Mentorica: Monika Pintarić

Matematika

Dorijan Štrbo, 4.a ŠN - 1. mj.,
Mentorica: Ružica Belunjak
Filip Nikola Sabo, 5.c ŠN - 1. mj., ŽN
Mentorica: Ljerka Vešligaj
Oliver Horvat, 6.a ŠN - 1. mj., ŽN
Benjamin Čejka, 6.a ŠN - 2. mj., ŽN
Mentorica: Nada Abramović
Mateo Košturjak, 7.c ŠN - 1.mj., ŽN
Rea Pintar, 7.c ŠN - 2.mj., ŽN
Mentorica: Irena Turjak
Marko Prološčić, 8.b ŠN - 1.mj., ŽN - 1.mj., DN–1. mj.
Luis Šafar, 8.b ŠN - 2.mj., ŽN
Matej Kovačić, 8.c ŠN - 3.mj., ŽN
Mentorica: Branka Burazer

Geografija

Nora Slivar, 5.a ŠN - 1.mj., ŽN
Patricija Grabar, 6.a ŠN - 1.mj.
Klara Fehir, 7.c ŠN - 1.mj.
Mentorica: Amanda Nonveiller Kovač

Kemija

Fran Turalija, 7.c ŠN - 1.mj.
Mentorica: Ivana Feldi Drašinac

Fizika

Marko Prološčić, 8.b ŠN-1.mj., ŽN - 1.mj., DN
Mentorica: Ružica Kruljac

Biologija

Ina Mihalj, 7.b ŠN - 1.mj., ŽN
Mentorica: Mihaela Zec
Fran Turalija, 7.c ŠN - 2.mj., ŽN
Mentorica: Jasna Sajdl
Matej Kovačić, 8.c ŠN - 1.mj., ŽN
Mentorica: Iva Pavlović

Povijest

Ante Mihalj, 7.b ŠN - 1.mj., ŽN
Matej Kovačić, 8.c ŠN - 1.mj.
Mentorica: Smilja Dragojlović

Tehnička kultura

Modelarstvo i maketarstvo
Ida Raich, 5.a ŠN - 1.mj., ŽN
Mentorica: Ružica Kruljac
Graditeljstvo
Krešo Orešković, 6.c ŠN - 1.mj., ŽN
Strojarstvo
Leonardo Marinović, 7.d ŠN - 1.mj., ŽN
Elektrotehnika
Nikola Jančula, 8.a ŠN - 1.mj., ŽN
Mentor: Dragutin Sipl

Vjeronauk

Terezija Šobloher, 6.b ŠN - 1.mj., ŽN
Oliver Horvat, 6.a ŠN - 3.mj., ŽN
Mateo Tipura, 6.b ŠN - 4.mj., ŽN
Mentor: Ana Retih Makaj
Ina Mihalj, 7.b ŠN - 2.mj., ŽN
Mentor: Ivan Sporinski

Informatika

Osnove informatike

Fran Turalija, 7.c	**ŠN - 1. mj., ŽN**
Klara Fehir, 7.c	**ŠN - 2. mj., ŽN**
	Mentorica: Sandra Poljak
Dominik Štrbo	**ŠN - 3. mj., ŽN**

Algoritmi LOGO

Pavle Ergović, 5.c	**ŠN - 1. mj., ŽN - 1. mj., DN–7. mj.**
Lucijan Cvijetović, 5.c	**ŠN - 2. mj., ŽN**
Leon Blažević, 6.c	**ŠN - 1. mj., ŽN - 3. mj.**
Ivan Kovačić, 6.c	**ŠN - 3. mj., ŽN**
Krešo Orešković, 6.c	**ŠN - 4. mj., ŽN - 2. mj.**
Lovro Knežević, 6.c	**ŠN - 5. mj., ŽN**
	Mentorica: Irena Turjak
Filip Borić, 5.a	**ŠN - 3. mj., ŽN**
Patrik Sambolec, 6.a	**ŠN - 2. mj., ŽN**
Rea Pintar, 7.c	**ŠN - 1. mj., ŽN - 3. mj.**
Marko Prološčić, 8.b	**ŠN - 1. mj., ŽN - 1. mj., DN–4. mj.**
Ivan Poljak, 8.a	**ŠN - 2. mj., ŽN - 3. mj.**

Algoritmi Basic/Pascal/Pyton/C/C++

Marko Prološčić, 8.b	**ŠN - 1. mj., ŽN - 1. mj., DN–4. mj.**
	Mentorica: Sandra Poljak

Čestitamo :)

LEGENDA:
ŠN - ŠKOLSKO NATJECANJE,
ŽN - ŽUPANIJSKO NATJECANJE
DN - DRŽAVNO NATJECANJE

„Danas mali, sutra veliki majstor " 2014.

Društvo pedagoga tehničke kulture Slavonija organiziralo je u Đakovu 20. ožujka 2014. četvrtu manifestaciju "Danas mali, sutra veliki majstor".
Između 28 ekipa iz Osječko-baranjske i Brodsko-posavske županije sudjelovali su i učenici naše škole, Krešo Orešković, 6.c i Leonardo Marinović, 7.d. Mentor im je nastavnik Dragutin Sipl.
Ovogodišnja tema natjecanja bila je "đakovački suvenir" koji su učenici izrađivali od šperploče.

Leona Čakić, 7.b

Vrijedni i precizni mladi majstori

Uspješni informatičari

Iako je tek peti razred, Pavle Ergović jako se zainteresirao za programiranje u programskom jeziku LOGO. Vrijednim radom i izvrsnim prvim mjestom na županijskom natjecanju ostvario je pravo sudjelovanja na državnom natjecanju. Pavlova mentorica je profesorica Irena Turjak.

Vrlo dobrim rezultatima na školskom natjecanju iz informatike čak 14 učenika naše škole osiguralo je plasman na županijsko natjecanje koje se i ove godine održalo u Domu tehnike, u Osijeku 21. veljače 2014. godine. Zbog velikog broja učenika za prijevoz na natjecanje morali smo organizirati autobus :)
Nakon uspješno provedenog natjecanja mali informatičari su se već tradicionalno počastili sladoledom i prošetali gradom.
Učenici naše škole su odlične rezultate ponovili i na županijskom natjecanju, a posebno ističemo Marka Prološčića, 8.b i Pavla Ergovića, 5.c koji su stekli pravo sudjelovanja na državnom natjecanju koje je održano od 17. do 20. ožujka 2014. u prekrasnom Primoštenu. Čestitamo!

Marin Poljak, 7.b

Motivacija za učenje njemačkog jezika

Na 20. državnom natjecanju iz njemačkoga jezika sudjelovao je Luis Šafar, učenik 8. b razreda i osvojio izvrsno 5. mjesto.
Natjecanje je održano od 22. do 24. travnja 2014. u Osnovnoj školi Zadarski otoci u Zadru. Svi sudionici državnog natjecanja iz njemačkog jezika dobili su pohvalnicu, a učenicima koji su ostvarili najbolje rezultate po kategorijama na završnoj svečanosti uručena su priznanja. Čovjek je bogat onoliko koliko jezika zna, a to pokazuje i veliki odaziv učenika na ovo natjecanje.

Tea Turjak, 8.c

Luis sa svojom mentoricom profesoricom Monikom Pintarić

Marko Prološčić učenik je 8. b razreda. Jednostavan je, vedar, pristupačan i veoma skroman. Pažnju su nam privukli njegovi iznimni uspjesi.

Marljivim radom i talentom do uspješnih rezultata

S mentoricom Brankom Burazer dugi niz godina vježba matematiku

Na višegodišnje uspjehe koje Marko ostvaruje na županijskim i državnim natjecanjima ponosna je cijela naša škola. Posebno se istaknuo na natjecanjima iz matematike i informatike, a u 7. razredu bio je pozvan i na državno natjecanje iz tehničke kulture. Na tom natjecanju nažalost nije mogao sudjelovati jer se istovremeno održavalo državno natjecanje iz matematike. Izvrsne rezultate postigao je i na Hrvatskom otvorenom natjecanju iz informatike (HONI); prošle godine osvojio je prvo, a ove godine drugo mjesto. Državnom natjecanju iz fizike pristupio je u svibnju ove godine. Osim na natjecanjima znanja, Marko postiže iznimne rezultate i u taekwondou kojim se bavi u svoje slobodno vrijeme. Ovim razgovorom želimo Marka bolje upoznati i potaknuti druge učenike da razvijaju svoje sposobnosti i talente.

Na koliko si natjecanja sudjelovao ove godine?
Marko: Sudjelovao sam na četiri natjecanja: iz fizike, informatike, matematike i engleskog jezika.
Koje natjecanje ti je bilo najuspješnije?

S mentoricom Ružicom Kruljac Marko se priprema za državno natjecanje iz fizike

Marko: Najbolji uspjeh postigao sam iz matematike. Bio sam prvi na državnoj razini.
Baviš se i informatikom. Koliko dugo?
Marko: U 3. razredu upoznao sam programski jezik LOGO te sam se u njemu natjecao u 4. i 5. razredu. Programski jezik C++ počeo sam učiti u 6. razredu. Od tada se natječem u oba programska jezika.
Da bi se ostvario uspjeh poput tvoga potrebno je mnogo vremena i truda. Koliko su trajale tvoje pripreme s mentorima?
Marko: Od samog početka školske godine pripremao sam se s mentorima za nadolazeća natjecanja. Najviše sam se pripremao za matematiku. Pripreme su se posebno pojačale tijekom drugog polugodišta. U svemu tome imao sam i podršku cijele obitelji.
Ove godine išao si i na državno natjecanje iz fizike. Je li teža priprema za natjecanje iz matematike ili iz fizike?
Marko: Drugačiji je pristup natjecanju iz fizike, npr. tu imam još i praktične radove za koje se moram posebno pripremati.
Jesi li dobio neke nagrade na državnim natjecanjima?
Marko: Dobio sam više nagrada: *web*-kameru, medalje, razne knjige, diplome, plakete… Od škole sam dobio USB, hard disk i još mnogo toga.
Kakvu ulogu u tvom uspjehu imaju roditelji?
Marko: Podržavaju me i potiču. Tata mi pomaže oko informatike. Ponekad tražim i savjet iz matematike.
Kakve su reakcije tvojih prijatelja na uspjehe?
Marko: Pozitivne i svima je drago.
P: Baviš li se nekim sportom?
Marko: Od 5. godine sam se bavio karateom, a u 2. razredu sam prešao na taekwondo.
Kako si se odlučio baš za taj sport?
Marko: Borilačke vještine zanimale su me još od malena, zabavne su mi.

Na natjecanju iz informatlke sudjelovao je čak u dvije kategorije. S mentoricom profesoricom Sandrom Poljak u Primoštenu na državnom natjecanju

Što radiš u slobodno vrijeme?
Marko: Provodim vrijeme na internetu, igram igrice, gledam televiziju.
Budući da si 8. razred, što planiraš upisati u srednjoj školi?
Marko: Planiram upisati matematičku gimnaziju.
Znaš li već sada čime bi se htio baviti jednog dana?
Marko: Nisam još siguran. Neodlučan sam u izboru zanimanja.

Intervju vodile: Leona Čakić, Marina Moguš, 7. b

Najbolje Markove rezultate prikazujemo u tablici:

Predmet	Razred	Razina natjecanja	Rang
Informatika	4.	DRŽAVNO	5. mj
	5.	ŽUPANIJSKO	1. mj
	6.	DRŽAVNO	3. mj (LOGO)
			3. mj (C++)
	7	DRŽAVNO	3. mj (LOGO)
			2. mj (C++)
	8.	DRŽAVNO	4. mj (LOGO)
			4. mj (C++)
Matematika	4.	REGIONALNO	1. mj
	5.	DRŽAVNO	1. mj.
	6.	DRŽAVNO	3. mj, 2. nagrada
	7.	DRŽAVNO	2. mj
	8.	DRŽAVNO	1. mj

Terenska nastava osmih razreda

Krapina i Tuheljske toplice

Učenici 8. a i 8. b su sa svojim razrednicama Kristinom Fedor i Brankom Burazer ostvarili 22. studenog 2013. terensku nastavu u Krapini. Posjetili su Muzej krapinskih neandertalaca i saznali informacije o teoriji nastanka Zemlje te o razvoju samog čovjeka. Nakon obilaska muzeja učenici su imali slobodno poslijepodne za osvježenje na bazenima Tuheljskih toplica.

Ovim izletom ostvareni su sadržaji nastave povijesti, biologije, geografije, TZK, ekologije, zdravstvenog odgoja te kulturne baštine. U pratnji su bili učitelji Amanda Nonveiller Kovač i Mirko Kruljac koji je organizirao međurazredno natjecanje učenika u plivanju.

Ivan Poljak, 8.a

Igre na bazenima Tuheljskih toplica

32.„Papučki jaglaci"

Prvi proljetni izlet po planinarskim stazama Papuka

Tradicionalna planinarska manifestacija 32. „Papučki jaglaci" održana je u nedjelju 23. ožujka 2014. godine. Tom prigodom organiziran je prvi proljetni izlet po planinarskim stazama Papuka. Na organiziranom izletu Parkom prirode Papuk sudjelovalo je nekoliko učenika 8.a razreda u pratnji nastavnika Mirka Kruljca. Sudionici izleta mogli su birati između sedam poučnih staza, ovisno o svojim mogućnostima i fizičkoj spremi.

Petra Matković, 5.a

Djeca su nam uvijek na prvom mjestu

Međunarodno matematičko natjecanje

"Klokan bez granica" 2014.

Najbrojnije natjecanje u školi održano je 27. ožujka 2014. godine s početkom u 12 sati i 30 minuta. Sudjelovalo je 60 učenika razredne i 60 učenika predmetne nastave naše škole. Rezultati natjecanja najbolje plasiranih učenika bit će objavljeni na internet stranici HMD-a, a ostali sudionici mogu svoj plasman saznati kod povjerenika škole profesorice Branke Burazer i učiteljice Ksenije Orešković nakon preuzimanja nagrada.

Tea Turjak, 8.c

Projektom smo saznali brojne zanimljivosti o našem gradu koje do sada nismo znali!

Prošlost Našica

U veljači i ožujku izrađivali smo projekt iz prirode i društva. Napravili smo oluju ideja o Našicama, zatim nas je učiteljica podijelila u sedam skupina.

Nazvali smo skupine: Našice u prošlosti, Znamenite osobe našeg zavičaja, Predmeti iz svakodnevne uporabe u prošlosti, Dječje igre u prošlosti moga zavičaja, Prehrana u prošlosti, Odijevanje ljudi moga zavičaja u prošlosti i Prirodne ljepote našega grada. Posjetili smo i muzej te poslije toga izrađivali knjigu. Svaka skupina je izlagala svoj rad u razredu. Tu su nam pomogle: studentica Ivana Tušek, asistentica Katarina Sušjenka i učiteljica Ksenija Orešković.

Knjigu pokazujemo svima koji nas posjete te nosimo kući roditeljima da je prolistaju i napišu nešto o njoj.

Marija Dundović i Lucija Kuzminski, 3.c

Grb grada Našica

Nika Kuricek, 2.c

Stvaramo, pišemo i natječemo se

LIDRANO 2014.

Školski susret LIDRANO 2014.
Smotra učeničkog stvaralaštva „Lidrano" održana je 15. siječnja 2014. u našoj školi. Učenici su i ove godine pokazali svoju kreativnost i maštovitost u usmenom i pisanom izričaju.

UČENICI KOJI SU UPUĆENI NA MEĐUOPĆINSKI SUSRET:
Literarno stvaralaštvo:
1. „Sekvoja", Matej Kovačić, 8.c
Voditeljica: Senka Lah
2. "Jednoga dana", Tiha Zupčić, 7.b
Voditeljica: Dubravka Kruljac
3. "Noturno", Hana Hipp, 8.c
Voditeljica: Senka Lah
4. „Ples pahulja u Badnjoj noći", Pavle Ergović, 5.c
Voditeljica: Danijela Horvat
5. „Pahuljice", Nora Slivar, 5.a
Voditeljica: Dubravka Kruljac
6. „Ana i Elsa", Terezija Šobloher, 6.b
Voditeljica: Kristina Fedor
7. „Sanjarim", Sara Pavelik, 7.a
Voditeljica: Danijela Horvat

Dramsko-scensko stvaralaštvo:
1. „Pjesma o probuđenim spomenima", autor Dobriša Cesarić, Lucija Drozd, 8.c
2. „Kad se iskradem u pjesmu", autorica Vesna Andreić Mišković, Lucija Pavić, 8.a
3. „Božićna pjesma", autorica Vera Zimunić, Hana Hipp, 8.c

Učenica Terezija Šobloher sudjelovala je sa svojim literarnim radom na županijskom susretu koji je održan u Osijeku.

Ana Belak, 5.a

Ugodno i prijateljsko ozračje i na ovogodišnjem školskom Susretu

Noturno

Noć je. Sve je mračno i tmurno. Tama razara sve oko sebe. Vjetar snažno i neumoljivo puše. Kiša pljušti i ne prestaje. Tama prijeti, a sivi i teški oblaci snažno izbacuju munje, grmljavinu. Odjednom se stvori on**, heroj.** Visok do neba, snažan kao stijena, a srce od zlata. Bio je to Jablan raskošne krošnje. Tama ga ne plaši, kiša ga poplavila, a vjetar ga nosi svom snagom. Samo stoji i čeka. Očekuje jutro da ga Sunce mazi, da mu se nebo smije. Sav se nakrivio, ali ne da se on, snažan je. Prkosi toj noći, baš ga briga. Samo stoji i čeka. Došao je kraj noći. Uskoro će zora, pomisli u sebi. Tama se povukla u zemlju. Napokon, izađe blago Sunce, obasja ga svojom toplinom, a Jablan se sretan uspravi, pogleda uvis osmijehnuvši se nebu.

Sutra će nam opet trebati **heroj.**

Hana Hipp, 8.c

Sekvoja

Na nebeskoj visini,

u najnižoj nizini,
od neba do Zemlje
dokle god pogled poseže.

Crta ili nešto drugo sasvim,
metal ili pješčani masiv,
ni drugo ni prvo,
to je sekvoja drvo.

Čvrsto kao kamen,
a tanko kao nit,
visina je njezin znamen i
potpuna bit.

Jer sekvoja nije ni zemaljska hrana,
ni nebeske loze mošt,
ona je poput crte sna,
između dva svijeta most.

Matej Kovačić, 8.c

Pahuljice

Pahuljice sićušne, bijele, plešu u letu
i snježni pokrivač pletu.
Prekriju rijeku, selo, brijeg,
svugdje zavlada bjelina i snijeg.

Pahulje zabijele cijeli grad,
zabave svakog tko u srcu je mlad.
Sreću izazivaju u svima,
uz snježne je radosti brže prošla zima.

Nora Slivar, 5. a

Lišće

Dora Haj Barakat, 1.c

Sanjarim

Dok promatram pjenušavo more
što pjeva suncu koje uranja u dubinu
i ljubi obalu valovima,
sanjarim o tvojim očima, tvojoj kosi
i sanjivim riječima.

Osluškujem tajnu koju galeb krikče svome drugu
i šumor vjetra u borovim granama.

Poželim da si ovdje,
da gledaš ovu ljepotu
i šapućeš mi u uho
riječi dublje od mora,
svjetlije od jutra.

Osjećam slane kapi na koži;
miris ljeta i mora.
Radujem se životu
jer ga živimo zajedno.
Ti i ja.

Sara Pavelik, 7.a

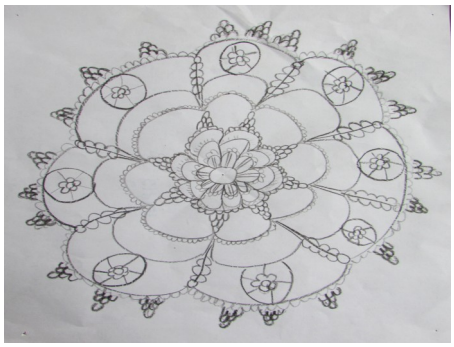
Ples pahulja u Badnjoj noći

Jedne tamne i hladne, zvjezdane Badnje noći s neba su se stale spuštati kristalne pahulje, osvijetljene svečanim sjajem uličnih svjetiljki. Lijepe i ponosne poput ledenog dijamanta na srcu ledene kraljice. Radost je obuzela čak i hladan vjetar što svojim dahom ledi krv u žilama. Poseban je to prizor – zimski ples snježnih pahuljica…

Ples pahulja privlači poglede, raznježuje srca. Jedna tu, jedna tamo, a sve plešu ples Badnje noći. Silaze s oblaka i gube se u magli. Nekima to dosadi pa zaplešu balet. Ima i onih lijenih pahuljica koje se ne trude zaplesati, već se samo spuste na tlo, bez ikakva uzbuđenja. Čini mi se da je takvih najviše. Ipak, nakon njih stižu nove – ljepše, prozračnije i mekše. S njima je na redu i novi stil – ovaj put to je akrobatski ples. Da samo vidite te akrobacije, vratolomije i žonglirancije! To su prave zračne pustolovine. No tada jedna pahulja, sva srebrna i blistava, prekine tu živahnu, razigranu igru i zapleše valcer. Pridružile su joj se i ostale.

Snijeg je već pokrio krovove kuća i ukrasio vrtne ograde. Svjetluca na tlu i odijeva stabla u raskošnu bjelinu. Sutradan, na Božić, sva će djeca uživati u snijegu.

Pavle Ergović, 5.c



Čipka

Antonija Amić, 3. VU

Jednoga dana

Rođenje – početak filma.
Radnja je jednostavna.
Svakim danom sve više učimo.
Veselimo se svakom novom jutru.
Škola- radnja se zapetljava, napeta je.
Testovi, ispitivanja, prva zaljubljivanja.
U trenucima pomislimo kako nikad nema kraja.
Prođu školske brige i eto nas na poslu.
Radnja filma grana se u sporedne epizode:
računi, obitelj, novac, manjak ljubavi.

I dok dani prolaze, shvatiš:
djetinjstvo je gotovo, mladost nestala, starimo.
Filmu se bliži završetak.
A jednoga dana, kada se najmanje nadamo, vrpci filma dođe kraj.
Sve se gasi.

Kao da ničega nije bilo.

Tiha Zupčić, 7. b

ANA I ELSA

„Daj, pričaj mi!" vikala je glasno mala, uporna djevojčica Maja svojoj mami. „Joj, dobro, ali samo jednu priču" , pristane mama. „To!" vikne Maja glasno i tako mama počne...

„U jednom lijepom velikom dvorcu živjela je prelijepa, živahna i vesela princeza Ana, njezina starija sestra Elsa i njihovi roditelji. One su bile nerazdvojne sve dok Elsu jednoga dana nije otela…zla vila iz rijeke Mongolis.

Ana je odmah krenula za njom, ali je bila prespora. „Tko mi želi pomoći u potrazi za Elsom?" vikala je po cijelome dvorcu i selu. Iz sjene stoljetnog stabla izašao je naočit i odvažan seljak Kristof. „Ja ću s tobom", reče uljudno na iznenađenje ostalih. „Hvala! Krenuli bismo za deset minuta…" „Čekam te ovdje…" , reče Kristof .

Ana je krenula na svom konju Dobbyju, a Kristof na svom sobu Svenu (bila je zima). „Prvo ćemo ići do rijeke Mongolis" , reče Ana. Kristof joj se samo toplo nasmiješio, a Ana je pocrvenjela... zaljubila se.

Došli su do rijeke Mongolis. U vodenom prolazu ugledali su mala vrata. Otvorili su ih, i pred njima se stvorio mali vilenjak Ridutus. „Ja sam Ridutus, vilenjak koji će vam pomoći pronaći Elsu" , rekao je dobrodošlo. „Sto? Ti znaš gdje je Elsa?" upita Ana uzbuđeno. „Ne znam baš točno, ali znam pomoću čega ćete ju pronaći" , reče Ridutus zagonetno. „No?!" poviče nestrpljivo Ana. „Polako…za potragu će vam trebati tri najvažnije stvari koje sigurno nemate! Prva je čarobno zrcalo koje je dobro skriveno negdje u zidovima špilje Kalikum , druga je Knjiga mudrosti koja se nalazi u sredini šume Longolija i treća stvar je žezlo moći koje se nalazi na rubu litice Kala." Ridutus je nestao.

Na putu prema špilji Kalikum, sreli su Snjegovića Olafa. Bio je živahan i vesel, smiješan, zanimljivih priča i dosjetki, a nadasve pametan i odličan vodič. Krenuo je s njima. Brzo su došli do špilje Kalikum. Ana se pribojavala. Kristof je to vidio i on je prvi ušao u špilju, a za njim Ana i Olaf. Špilja je bila mračna i vlažna. Svjetiljka je pokazivala malu neravnu stazicu prema unutrašnjosti. Sto su dalje ulazili, sve jače se čulo nekakvo šuštanje. Uperivši svjetiljku gore, ugledali su šišmiše. „To su samo šišmiši " , reče Kristof.

Prošli su još jedan zavoj. „Evo, ovdje je čarobno zrcalo…iza ove kamene ploče u ovoj stijeni", reče snjegović. Kristof, izvadi veliki čekić i počne razbijati ploču. Nakon prvog udarca iza leđa im se pojavio zli čarobnjak Morganus Kalikum. On je već godinama pokušavao napasti Anu i Elsu zbog njihovog bogatstva. „ Gotovi ste!" zagrmi Morganus i ispusti iz dlana razarajuće zrake prema njima. Sagnuvši se, izbjegli su ih, ali je dio ploče pogođen. Kristof zamahne čekićem koliko je god mogao i razbije ostatak kamene ploče. Brzo izvadi iz udubine čarobno zrcalo i okrene ga prema Morganusu. „Spasi nas!" poviče Kristof. Čarobno zrcalo je usisalo Morganusa. Odahnuli su. Ana je zagrlila Kristofa i poljubila ga. Svi se nasmijaše i krenuše dalje.

Krenuli su do obližnje šume Longolije po Knjigu mudrosti. Šuma je bila vrlo nepristupačna. „Knjiga se nalazi ispod najvećeg stabla u sredini šume" , reče snjegović Olaf. „Kako ćemo znati koje je stablo najveće?" upitala je Ana. „Okreni zrcalo prema naprijed i kad zasvijetli odraz drveta, to je!" reče snjegović Olaf.

Ubrzo se podigao i nekakav vjetar u krošnjama stabala. „Požurimo se!" primijeti snjegović Olaf. „Pogledajte, zrcalo je zasvijetlilo," , poviče Ana, „eno stabla!" Ana je čvrsto držala zrcalo prema najvećem stablu i na korak-dva, ono ga je osvijetlilo. Krc! Krrrc! Kraš! Bum! Stablo se srušilo! Svjetlost iz zrcala ga je srušila! „Brzo po knjigu," , poviče snjegović Olaf, „ispod korijenja je!" Kristof skoči i uzme Knjigu mudrosti. Carobno zrcalo im je dalje svojom svjetlošću otvaralo put do izlaska iz šume.

Došli su do podnožja litice Kale. „Žezlo je na vrhu, možemo jedino sa strane do njega", predložio je snjegović Olaf. Uspon je bio vrlo strm i težak. Došavši na vrh, nisu mogli uočiti gdje je čarobno žezlo. „Probaj sa čarobnim zrcalom, Ana" , rekao je snjegović Olaf. Kako je sunce sjalo, ono je još pojačalo zrcalnu svjetlost, tako da je zasjalo upravo najjače na mjestu gdje je žezlo. Pošto je bilo na samom rubu, Kristof se okliznuo i skoro odletio niz liticu, ali ga je Ana u zadnjem trenutku povukla nazad.

„Nisam baš bio siguran da ćete uspjeti, " progovori neki glas sa strane. Bio je to vilenjak Ridutus koji se pojavio niotkuda. „Sada kada imate sve, idite na planinu Gimbo poraziti zle sestre Zingulu i Zangulu i oslobodite Elsu!" Nestane. „Znam gdje je to" , reče snjegović Olaf. Zle sestre su se također htjele domoći bogatstva, ali su zajedno bile dvostruko jače nego čarobnjak Morganus.

Kada su došli pred njihov dvorac, upravo je bila smjena straže tako da su se mogli provući kroz jedan sporedni ulaz. „Za mnom" , reče snjegović Olaf. Odveo ih je točno pred vrata gdje je bila zatočena Elsa. „ Ana, ti osvijetli zrcalom sestre, ja ću uperiti čarobno žezlo, a snjegović će izreći čarobnu rečenicu Zlo, nestani s ovoga svijeta!, i tako ćemo ju osloboditi!" šapne Kristof.

Vrata se otvoriše, zrcalo zasvijetli i usisa zle sestre Zingulu i Zangulu, čarobno žezlo uništi njhov napitak koji je bio namijenjen Elsi, kako bi otkrila gdje se nalazi kraljevo bogatstvo, a čarobna rečenica otključa lance i Elsa postade slobodna. Sestre se zagrliše i svi se sretni uputiše u njihov grad.

Došavši kući, sestre su ove moćne stvari zaključale u jednu prostoriju, a posebno se čuvalo čarobno zrcalo jer su u njemu bili zarobljeni zli čarobnjak Morganus i zle sestre Zingula i Zangula kako ne bi više nikome naudili.

Priča se i dan- danas da nitko nije nikada pronašao čarobno zrcalo i da je još uvijek negdje skriveno i zaključano u dvorcu."

Izustivši te riječi, Maja je odmah zaspala i utonula u san, a i majka odmah zajedno s njom.

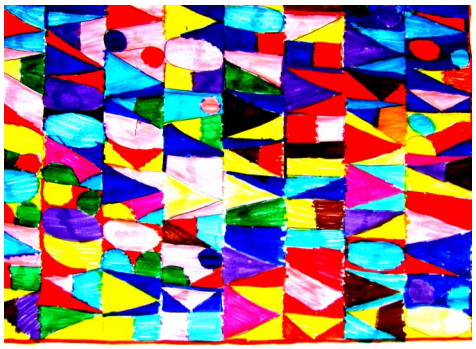
Terezija Šobloher, 6.b

Pišemo i crtamo...

Zaljubljen

Mislim da je lijepa, draga i dobra.
Mama stalno pita: „Koga voliš?"
Kažem da ne znam.
Jako sam zaljubljen u nju.
Zašto me ne voli?

Antonio Kalman, 1.a



Geometrijski likovi
Sara Dević, 2. a

Boje

Štafelaj mi je u ruci,
a ja sam u muci.

Sunce u prozoru mom,
a u mojoj glavi lom.

Na paleti mnoštvo bojica,
kao moja šarena suknjica.

Ne znam od koje boje da krenem,
i svoju maštu pokrenem.

Mihaela Suk, 3.a

Mačka
Marta Blagojević, 1. c

Proljeće (činkvina)

Visibabe
Nježne, bijele
Pupaju, cvjetaju, rastu
One su vjesnici proljeća.
Visibabe

Tin Orešković, 3.c

Proljeće
Pero Bakunić, 2. VU

Proljeće u srcu

Svaki dan kad ustanem nešto naslikam. Tata me učio crtati, a mama slikati. Odlučio sam se prijaviti na natjecanje. Kad sam stigao, ostali učenici su već počeli s radom. Započeo sam crtati svoju obitelj, ali nisam baš bio zadovoljan. Teško je crtati ljude. Preokrenuo sam papir i počeo slikati proljeće. Žuto sunce, plavi oblak, zelenu travu i šareno cvijeće. Toplinu boja osjetio sam u svom srcu.

Od tada sam zavolio slikanje, ali i proljeće.

Neil Orešković, 3.a

Moja obitelj
Tamara Bulat, 1.a

TO SAM JA

Najsretniji sam kad se igram.
Osjećam se dobro uvijek kad slušam glazbu.
Na sebi nipošto ne bih mijenjao niti jednu sitnicu.
Posebno sam ponosan na svoju upornost.
Moj najveći uspjeh su dobri rezultati u školi.
Zahvaljujući svojoj upornosti naučio sam hodati.

Borna Bela, 2.c

Sunčana polja cvjetova
Učenici 3. c razreda

Od prve riječi do pročitane knjige

Moje prve izgovorene riječi bile su mama i tata. Rečenice sam počela izgovarati kad sam navršila prvu godinu.

Voljela sam slušati priče koje su mi čitale mama i baka. Jako sam željela sama čitati i pisati. Prva slova počela sam upoznavati u četvrtoj godini. Ime mi je dugačko pa sam se dugo mučila dok sam ga naučila pisati. Tada sam bila jako sretna i ponosna. Trudila sam se čitati slova s televizije, ali su mi brzo bježala pa sam se ljutila. Prve knjige, koje sam čitala sama, bile su slikovnice. Mnogo sam ih pročitala. Krenula sam u školu. Sve su mi se knjige svidjele, a najljepša je bila početnica. Počeli smo čitati lektiru. Tri medvjeda i gitara bila je prva knjiga koju sam posudila u školskoj knjižnici. Bila sam oduševljena.

Ljubav prema čitanju nije prestala. Još uvijek mi je hrvatski jezik najdraži nastavni predmet.

Antonela Lukačić, 4.a

Božićna svijeća
Marija Cvjetović, 1. b

Ptice

Ivan Cingell, 4. VU

Što je za mene ljubav?

Ljubav je priroda. U ljubavi je sreća nagrada najveća.
Za mene je ljubav kad me netko voli.
Ljubav su slova u našoj abecedi.
Za bubamaru su ljubav njezine točke.
A možda se koji pas u mačku zaljubi.
Likovni je zaljubljen u svoje boje, a boje naravno u svoje slike.
Dečko u curu se nekad zaljubi, a nekad cura u dečka.
Bojice su zaljubljene u papir, a moj dnevnik je toliko zaljubljen u autograme pa ih u sebi čuva.
Učiteljica jako voli svoje učenike.
Minus i plus su u braku, no bude li svađa njih dvoje se uvijek pomire tada.

Ana Pavlus, 2.c

Kišobrani

Mislav Balog, 1.VU

Drvo Fred

Ja sam drvo Fred,
U sebi imam med.
Ne volim zimu hladnu,
Niti vjevericu gladnu.
Volim ovu zimu,
Volim ovu klimu.
Volim i smiješne stvari,
Kad u jezero padaju ribari.
Ovo je sve od moje priče,
Probajte me naći na proljeće.

Davor Olij 4.c

Maska

Lana Mikodanić, 1.b

Proljeće

Proljeće je najljepše doba u godini. Polako se šulja, kao lopov poslije zime u naš grad. Tada se bude mali sitni jaglaci, plave ljubičice, visibabe kao balerine, tulipani i drugi ponosni vjesnici proljeća. Bude se male i velike životinje: tromi medvjedi, marljivi mravi i gladne vjeverice. Pčele radosno zuje. U proljeće se vraćaju ptice selice s dalekog juga. Cvijeće i drveće dobiva puno energije za rast. Pitate li se zašto? To je zato što u proljeće ima puno toplog sunca. U prirodi u proljeće, sve je sjajno i mirisno kao u bajci. Kad proljeće krene svi su sretni i razigrani, i djeca, i ljudi i biljke i životinje. VOLITE LI VI PROLJEĆE?

Domagoj Cvjetović, 4.b

Snjegović

Paola Puhanić, 2.b

VOLIM

Volim zimu,
a potom i rimu.
Kada pada snijeg
idem na brijeg.
Ja se volim grudati
i seku gurati.
Jako volim crtati
i usput brbljati.

Iva Bukvić, 2.a

Zebra

Anđela Feger, 4.a

Pas

Moj pas je veseo,
razigran.

Ponekad bude ljut
kao puška,
kad ga netko ometa
dok njuška.

Trči za mačkom,
kad god stigne
pa cijelu uzbunu digne.

Radoznalo kopa i skriva,
a uvijek zaboravi
gdje to biva.

Petra Šimić
i Lorena Pratljačić, 3.b

Papiga

Dorja Vulić, 4.b

Kraljevne i stablo

Bilo je to ovako. Živio jedan kralj u lijepom kraljevstvu. Imao je velik i lijep vrt. Bio je jako dobar. Imao je dvije lijepe kćeri. Te dvije kćeri bi svako malo išle u vrt i gledale jedno lijepo stablo. To stablo je bilo povezano s kraljevnama. U proljeće kad su kraljevne došle u vrt i pogledale gdje je njihovo stablo, jednu kraljevnu zaboli glava, a nakon nekoliko trenutaka i drugu. Tada kraljevne shvate da nešto nije uredu sa stablom. Odu k ocu i sve mu ispričaju. Otac im reče: „Naredio sam vrtlaru da posječe stablo." Kraljevne nisu niti poslušale oca do kraja, nego su plačući otrčale u svoju sobu. Nakon tjedan dana su se razboljele. Nitko u cijelom kraljevstvu nije ih mogao izliječiti. Tada se probudila nada. Jedna mladica stabla ostala je u zemlji i stablo je počelo rasti, a kraljevne su svaki dan polako ozdravljale.

Ivana Kerovec, 4. r PŠ Vukojevci

Humanitarna akcija „Naučimo dobrotu"

Humanitarna akcija „Naučimo dobrotu" održana je 27. studenog 2013. godine na informativnom danu za roditelje te od 16. do 20. prosinca 2013. godine. Prodaja je održana u holu škole, a prodavali su učenici kreativno-karitativne skupine. U izradi prigodnih predmeta za prodaju sudjelovale su ove skupine školske zadruge zajedno sa svojim voditeljicama: Mali kreativci (Sanja Portnar), Mali ekolozi (Mihaela Zec), Vezilje (Blaženka Kapetanović), Kreativno-karitativna radionica (Ana Retih-Makaj), Kreativna radionica (Jadranka Jantošik) i Kreativna eko-radionica (Marina Mirković). Također su sudjelovali i ovi razredi sa svojim razrednicama: 5.a – Dubravka Kruljac, 5.b – Ljerka Vešligaj, 5.c – Danijela Horvat, 6.a – Nada Abramović, 6.b – Ana Retih-Makaj, 7.c – Irena Turjak, 8.a – Branka Burazer i 8.b – Kristina Fedor.

Rado sudjelujemo u humanitarnim akcijama

Kekse i kolače izradili su učenici na domaćinstvu sa svojim voditeljicama Ivanom Feldi-Drašinac i Jasnom Sajdl. Voditeljica ove humanitarne akcije bila je učiteljica vjeronauka Ana Retih-Makaj.

Matea Boškić, 5.a

Tjedan psihologije u Hrvatskoj

Je li izražavanje osjećaja lako ili teško?

Tjedan psihologije u Hrvatskoj održao se od 17. do 23. veljače 2014. godine. U aktivnosti popularizacije psihologije uključila se i naša škola radionicama za učenike koje su vodile mag. psych. Zrinka Turalija i Biljana Matijašević. Radionicu „Izražavanje osjećaja" održale su u 6.c i 7.d razredu, a cilj je radionice osvijestiti različite emocije i promjene koje one izražavaju u tijelu, mislima i ponašanju. Tijekom tjedna psihologinja Ana Kuric održala je predavanje za učenike 4.a razreda pod nazivom „Zanimljivosti iz psihologije". Cijeli tjedan protekao je u suradnji s institucijama i udrugama grada Našica, a obuhvatio je brojna zanimljiva događanja.

Laura Gašparić, 5.a

Međunarodni dan sreće

Zajednički ples pod velikim odmorom

Međunarodni dan sreće, 20. ožujka, proglasili su Ujedinjeni narodi prije tri godine na prijedlog Kraljevine Butan, a cilj je obilježavanjem povećati svijest o važnosti potrage za srećom i dobrobiti za svjetsko stanovništvo. Pjesmom i plesom obilježili smo Međunarodni dan sreće koji se slavi u svijetu po drugi put. Ambasador ovog UN-ovog projekta je glazbenik Pharrell Williams, a na njegovu pjesmu „Happy" plesali smo i mi. Svi zaslužujemo sretan i zdrav život!

Petra Guljaš, 5.a

Uspješna suradnja s DVD-om Našice

Vježba evakuacije

U petak 15. studenoga 2013. godine s početkom u 9:00 sati označen je početak vježbe evakuacije svih osoba zatečenih u prostoru matične školske zgrade. Simulirana je evakuacija za požarnu opasnost, a školskim zvonom imitirana je dužina zvučnog signala za nastanak požarne opasnosti. Tijekom vježbe evakuacije nastavnici su se zajedno s učenicima ponašali u skladu s prethodno izvršenim upoznavanjem s načinom ponašanja pri požaru i evakuaciji u slučaju pojedinih ugrožavajućih faktora koji bi mogli djelovati na promatranom prostoru. Vježbi evakuacije prisustvovali su vatrogasci DVD-a Našice, koji su pokazali vježbu gašenja požara nad školskom dvoranom.

Lucija Katruša, 7.b

Dislajkam mržnju!

Učenici 8.c razreda: Ivan Prošić, Ivan Balog, Matija Kvastek i Lovro Ibriks sudjelovali su u nacionalnoj kampanji pod nazivom „NE govoru mržnje na internetu" koju *provodi Ministarstvo socijalne politike i mladih u suradnji s Nacionalnim odborom. Dečki su snimili hvale vrijedan video uradak pod nazivom „Marko i Mržnja"* na temu **„Zašto dislajkam mržnju na internetu" s porukom: Mrzimo govor mržnje jer je besmislen, i zašto se uopće mrziti kada možemo biti prijatelji. Na taj način su pridonijeli** općem cilju kampanje koji je bio informirati i senzibilizirati javnost, posebno djecu i mlade, o poštivanju ljudskih prava kao i o negativnim utjecajima govora mržnje.

Najkvalitetniji radovi objavit će se na *web* stranici kampanje, facebook profilu te prikazati u emisijama HRT-a namijenjenim djeci i mladima. Najkvalitetniji radovi također će se nagraditi tablet računalima.

Još jednom, dečki, svaka čast!

Lea Liović, pedagoginja

Svjetski dan kravate

Kravate i u školskim klupama

Baš smo zgodni u košuljama i s kravatom oko vrata.

Učenici osmih razreda ponosno su 18. listopada 2014. nosili kravate za vrijeme svih nastavnih sati pa tako i za vrijeme tjelesne i zdravstvene kulture. Nakon odigrane odbojke i košarke, učenici su pozirali s učiteljem Mirkom Kruljcem u predvorju škole gdje je postavljena prigodna likovna izložba posvećena ovom svjetski poznatom i prepoznatljivom hrvatskom simbolu. Izložbu je pripremila učiteljica likovne kulture Sanja Portnar s učenicima.

Marina Moguš, 7.b

Obljetnica sjećanja na dan pada Vukovara

Vukovar – grad heroj

Zapalili smo svijeću i izrazili zahvalu svim poginulima koji su dali svoj život za našu domovinu.

Svake se godine u mjesecu studenom prisjećamo grada Vukovara, poginulih i nestalih u Domovinskom ratu i ratnih stradanja. Učenici, učitelji i djelatnici Osnovne škole Dore Pejačević prisjetili su se 18. studenog 2013. žrtve hrvatskoga grada Vukovara čitajući prigodne tekstove te uz stihove pjesme „Stoji grad". Sjetili smo se palih našičkih branitelja i oživjeli uspomene na ratne godine gledajući fotografije Vukovara iz ratnih godina. Ravnateljica Jasminka Falamić održala je prigodan govor, a uslijedilo je paljenje svijeće i minuta šutnje.

Nora Slivar, 5.a

Dan sigurnog interneta

Predstavnici naše škole, učenici 6.c razreda Krešo Orešković, Lovro Knežević, Ivan Kovačić i Leon Blažević u pratnji defektologinje Snježane Šulentić sudjelovali su 7. veljače 2014. godine u Avenue Mallu Osijek na edukativnim radionicama pod nazivom „Web detektivi".
Radionice su osmišljene u suradnji Policijske uprave Osječko-baranjske, Centra za nestalu i zlostavljanu djecu (CNZD) Osijek i TC Avenue Mall Osijek, kako bi se obilježio Dan sigurnog interneta pod sloganom „Učinimo internet boljim zajedno!" Cilj je bio upozoriti djecu na opasnosti koje mogu proizaći prilikom korištenja interneta te ih upoznati s pravilima postupanja pri pronalaženju neprimjerenog sadržaja na internetu. Na kraju svake radionice učenicima su podijeljene diplome, kape te iskaznice web detektiva.

Jelena Sinovčić, 7.b

Naši web detektivi spremni za akciju

Obilježili smo 91. godišnjicu smrti prve hrvatske skladateljice Dore Pejačević

Vrijednost i ljepota Dorinih djela

Uz zvuke skladbi iz Dorine zbirke „Život cvijeća" 5. ožujka 2014. godine prisjetili smo se njezinog života i stvaralaštva. Prigodni program za učenike obje smjene vodili su učenici 8. c razreda Hana Hipp i Lovro Ibriks.

Brojnim kulturnim sadržajima i manifestacijama naš grad promiče značaj djelovanja ove velike Našičanke.
Svijeću su zapalili i cvijeće na Dorin grob položili učenici 7. b razreda zajedno s učiteljicom glazbene kulture Mirjanom Šutalo Vulić.

Leona Čakić, 7.b

Hrvatski olimpijski dan – 10. rujna 2013.

Promicanje potrebe za kretanjem, svakodnevnom tjelovježbom i bavljenjem sportom

Aktivnosti učenika razredne nastave provedene su na školskom igralištu. Nakon tjelovježbe učenici 1. razreda natjecali su se u jednostavnim igrama školice i gumi-gumi, 2. razredi igrali su elementarne štafetne igre, a 3. i 4. razredi natjecali su se u graničaru. Vježbe je predvodio učitelj Mario Gajski u suradnji s učiteljicama.

Učenici predmetne nastave A smjene aktivnosti su započeli tjelovježbom, a potom su se izmjenjivale igre graničara te ekipne sportske igre odbojka i nogomet. Aktivnosti su proveli učitelji Mirko Kruljac i Mario Gajski.

Učenici B smjene predmetne nastave su zajednički s učiteljima Blaženkom Kapetanović i Mariom Gajskim na igralištu NK Našice održali natjecanja u krosu.

Petra Matković, 5.a

Razgibavanjem smo započeli sportske aktivnosti

Škola plivanja za učenike trećih razreda

U periodu od 4. do 15. studenoga 2013. godine učenicima trećih razreda naše škole omogućeno je stjecanje osnovnih vještina plivanja u Orahovici. Škola plivanja održavala se u Centru za edukaciju Gradskog društva Crvenog križa. Učenici su svakodnevno putovali sa svojim učiteljicama Mirjanom Mijić, Jasnom Österraicher i Ksenijom Orešković, a osim poduke plivanja imali su i organiziranu nastavu.

Tiha Zupčić, 7.b

Zasluženi odmor nakon plivanja i učenja

Suradnja s Crvenim križem Našice

Od ove školske godine zajedničkom organizacijom Crvenoga križa Našice i naše škole, 12. listopada 2013. godine pokrenuli smo radionicu prve pomoći koju predvode Suzana Lach i Igor Feldi. Cilj radionice je stjecanje znanja i pružanje prve pomoći pri ozljedama uslijed padova, utapanja, postupanja sa stranim tijelom u rani, gušenja, krvarenja i opeklina, kao i prezentacija postupaka pružanja prve pomoći. Šestero najboljih učenika ušlo je u ekipu prve pomoći koja u subotu 12. travnja 2014. sudjelovala na gradskom natjecanju u prostorijama naše škole. Ekipa naše škole osvojila je drugo mjesto.

Lea Liović, pedagoginja

Svjetski dan zdravlja

Učenici 3.c razreda i učiteljica Ksenija Orešković s našim gradonačelnikom gospodinom Krešimirom Žagarom

Svjetski dan zdravlja slavi se 7. travnja svake godine pod pokroviteljstvom Svjetske zdravstvene organizacije (WHO). Raznim sportskim aktivnostima i šetnjom pridružili smo se projektu obilježavanja Svjetskog dana zdravlja.

Učenici 1.b, 1.c, 3.c i 4.c razreda šetali su parkom, a sudjelovali su i u sportskim aktivnostima Udruge „Fizioterapeut Našice" koji su na gradskom trgu pokazali djeci kako razne grupne igre na svježem zraku mogu biti zanimljive. Učitelji tjelesne kulture proveli su s učenicima predmetne nastave natjecateljske sportske igre.

Petra Stražanček, 7.b

Preventivni program MAH1

Učenici četvrtih razreda s gospodinom Jerkom Beširćem, pedagoginjom i učiteljicama

Posjet Policijskoj postaji Našice

Učenici 4. razreda obje smjene te iz PŠ Vukojevci u pratnji svojih učiteljica i pedagoginje škole organizirano su posjetili 3. travnja 2014. Policijsku postaju Našice. Posjet je sastavni dio preventivnog programa „Mogu ako hoću – MAH1". Kontakt-policajci su ih upoznali s radnim okružjem i načinom rada policije. Cilj je uputiti djecu na zaštitnu ulogu policije i načinima na koje se mogu obratiti za pomoć.

Lea Liović, pedagoginja

Rezultati i nastupi naših ekipa sportaša u šk. 2013./2014. god.

1. Odbojka (ž) 7.i 8. r. MON - 1. mj., ŽN

2. Stolni tenis (ž) 7.i 8. r. MON - 1. mj., ŽN - 2. mj.

3. Stolni tenis (M) 7.i 8. r. MON - 2. mj.

4. Rukomet (M) 5. i 6. r. MON - 1. mj., ŽN - 2. mj.

5. Rukomet (M) 7.i 8. r. MON -2. mj.

MENTOR: Mirko Kruljac

6. Mali nogomet (M) 5. i 6. r. MON - 2. mj.

MENTOR: Mario Gajski

7. Mali nogomet (M) 7.i 8. r. MON - 3. mj.

MENTOR: Blaženka Kapetanović

Čestitamo svima :)

LEGENDA:
MON - MEĐUOPĆINSKO NATJECANJE,
ŽN - ŽUPANIJSKO NATJECANJE,
RN - REGIONALNO NATJECANJE
DN - DRŽAVNO NATJECANJE

Ženska odbojkaška ekipa

Ženska ekipa stolnog tenisa i mentor Mirko Kruljac

"Coca Cola Cup 2014"

Učenici naše škole uspješno su sudjelovali 26. travnja 2014. na kvalifikacijama za Sportske igre mladih koje će se održati u Splitu. Voditelji su bili učitelji Mirko Kruljac i Mario Gajski.

Novoosnovana Brdsko-biciklistička sekcija Planinarskog društva „Krndija" Našice

Prva biciklijada Našice – jezero Lapovac – Našice

U subotu 12. travnja 2014. godine održana je prva biciklijada novoosnovane sekcije koja je okupila 16 učenika naše škole pod vodstvom učitelja Mirka Kruljca te nekoliko starijih članova Društva. Laganim bicikliranjem krenuli su sa središnjeg gradskog Trga dr. Franje Tuđmana te pored igrališta NK „Našk" do auto-poligona gdje je uslijedila kratka stanka. Nakon odmora slijedilo je bicikliranje pored farme Vukomanovića do brane i Ribarske kuće kod jezera Lapovac. Djeca su uživala u prirodi i ugodnom druženju, a svi se raduju novim bicikliranjima u 2014. godini.

Petra Guljaš, 5.a

Sportski susret 6.c razreda i učenika 6.d razreda OŠ kralja Tomislava Našice

Prijateljska nogometna utakmica u sklopu projekata „Sportom protiv nasilja" i „Sportom do zdravlja"

U utorak 25. ožujka 2014. godine održan je sportski susret između 6. c razreda i učenika 6.d razreda OŠ kralja Tomislava Našice u sklopu projekata „Sportom protiv nasilja" i „Sportom do zdravlja" koji provodi 6.d razred s razrednicom Đurđicom Mašić. Susret je održan pod satom razrednog odjela, a na prijedlog predsjednice razreda Josipe Smrček.

Ovim projektima učenici žele naglasiti borbu protiv nasilja u školi i izvan nje putem sportskih druženja. Projekti su posvećeni Luki Ritzu, simbolu borbe protiv nasilja među mladima i svim žrtvama maloljetničkog nasilja. Učenici su u ovom projektu sudjelovali s učiteljem Mariom Gajskim.

Ujedno su obilježili i 26.ožujka, Ljubičasti dan, kada ljudi iz cijelog svijeta nose ljubičasto kako bi pružili podršku osobama s epilepsijom.

Ana Umiljanović, 5.a

Naša likovna izložba

Natječaj za likovne, literarne i foto radove, koji organizira Državna uprava za zaštitu i spašavanje

Tema: Požar
Lucija Kuzminski, 3.c

Tema: Poplava
Tereza Sabo, 3.c

Učenici razredne nastave B smjene, polaznici likovno-literarne skupine pod mentorstvom učiteljice Marine Mihalj već su tradicionalno četvrtu godinu uključeni u Natječaj za likovne, literarne i foto radove koji organizira Državna uprava za zaštitu i spašavanje. Teme su vezane za prirodne i tehničko-tehnološke katastrofe i velike nesreće koje se pojavljuju u RH te za zaštitu i spašavanje. Stručno županijsko povjerenstvo Područnog ureda za zaštitu i spašavanje u Osijeku odabralo je radove učenica Lucije Kuzminski i Tereze Sabo za državnu razinu natjecanja koja će se održati u Zagrebu.

Natječaj Hrvatske glazbene mladeži
RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU 2014.GODINE –
Likovni doživljaj glazbe hrvatskih skladatelja

Na Natječaju Hrvatske glazbene mladeži RADOST SLIKANJA UZ GLAZBU 2014.GODINE – *Likovni doživljaj glazbe hrvatskih skladatelja*—učenici Klara Rigo, 1.c, Romana Šajnović, 1.c i Josip Olij, 3.c polaznici likovno-literarne skupine pod mentorstvom učiteljice Marine Mihalj, ostvarili su izvanredan uspjeh.

Stručni žiri u sastavu: akademik Tonko Marojević, likovni kritičar i publicist; akademik Frano Parać, skladatelj; Dimitrije Popović, akademski slikar i Jelena Korenčić, akad. graf. dizajner pregledao je 1056 radova iz 102 škole i 2 vrtića te odabrao likovne ostvaraje naših učenika koji će ukrašavati foajee Koncertne dvorane Vatroslav Lisinski u Zagrebu od 9.travnja 2014.

Romana Šajnović, 1.c

Klara Rigo, 1.c

Josip Olij, 3.c