

*„Daj 5 za zeleni  
i plavi svijet“*

18. Manifestacija Škole otvorenih vrata  
Osnovne škole Dore Pejačević Našice  
23. ožujka 2022.



# 18. Škola otvorenih vrata

---

Središnja tema je Održivi razvoj, učeničke aktivnosti usmjerene su na razvoj ekološke svijesti i brigu o okolišu, stoga je ova manifestacija ujedno školski projektni eko dan i naš doprinos Gradu u očuvanju okoliša.

---

**Cilj nam je primjenom inovativnih načina učenja i IKT-a u nastavi učenicima olakšati pristup nastavnim sadržajima, motivirati učenike za rad, aktivno učenje i sudjelovanje u nastavi.**

---

Ostvarenjem planiranog cilja, poboljšali smo digitalne kompetencije učenika i učitelja, unaprijedili pristup u učenju i poučavanju i nastavu usmjerili na učenika.



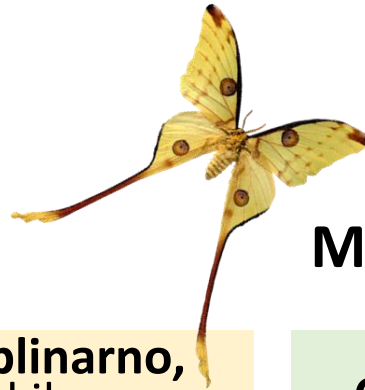
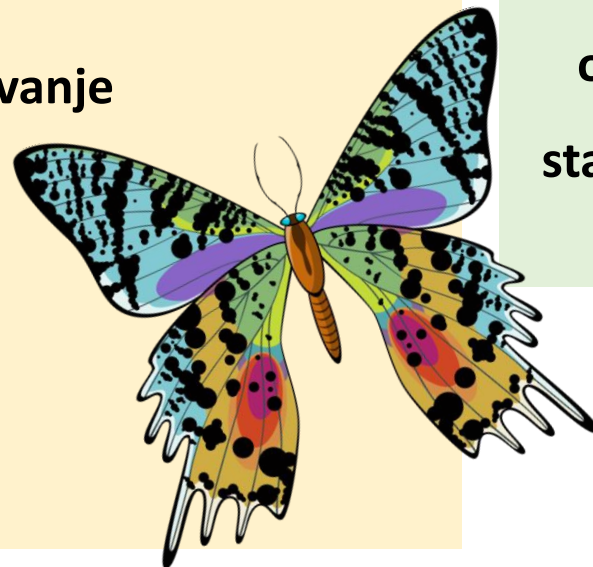
Ovogodišnja Škola otvorenih vrata obuhvatila je realizaciju i dva međunarodna programa:

## Program Škole za Afriku

Program provodimo u školi **interdisciplinarno**, povezivanjem sadržaja iz brojnih školskih predmeta: hrvatskog jezika, prirode, geografije, biologije, povijesti, likovne i glazbene kulture...

**ostvarujemo ishode iz međupredmetnih tema:**

- Održivi razvoj
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Osobni i socijalni razvoj
- Primjena IKT-a
- Učiti kako učiti
- Zdravlje
- Poduzetništvo



## Međunarodni program eko-škole

**Od 2008. godine naša škola aktivno provodi Međunarodnog program eko-škole i pridonosi razvoju ekološke svijesti, zaštiti prirode i očuvanju okoliša. Ove godine obnavljamo status i stječemo dijamantni status eko-škole.**



„Kao što priroda krije bogatstvo raznolikosti, tako i ova Škola otvorenih vrata pokazuje bogatstvo raznolikosti učeničkih i učiteljskih postignuća. Očekujemo da će pozitivno iskustvo ovogodišnje Škole otvorenih vrata izazvati promjenu ponašanja i brižniji odnos prema prirodi u svakodnevnom životu naših učenika.”

Ravnateljica: Jasminka Falamić

**Pođimo zajedno virtualnom šetnicom  
kroz naše radionice!**







## 1.a – SVIJET LASTAVICA

voditelj Kristina Torčić

**CILJ: Podići svijest učenika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu.**





## 1.b – DOBRO DOŠLI NA MADAGASKAR

voditelj Daniela Vidaković

**CILJ:** Učenici će kroz prikazivanje dokumentarnog filma, prezentacije, igre i kvizove, upoznati najznačajnija obilježja otoka Madagaskara. Prepoznavat će endemske biljne i životinjske vrste, uočavati povezanost ljudi, biljnih i životinjskih zajednica s klimom tog područja.



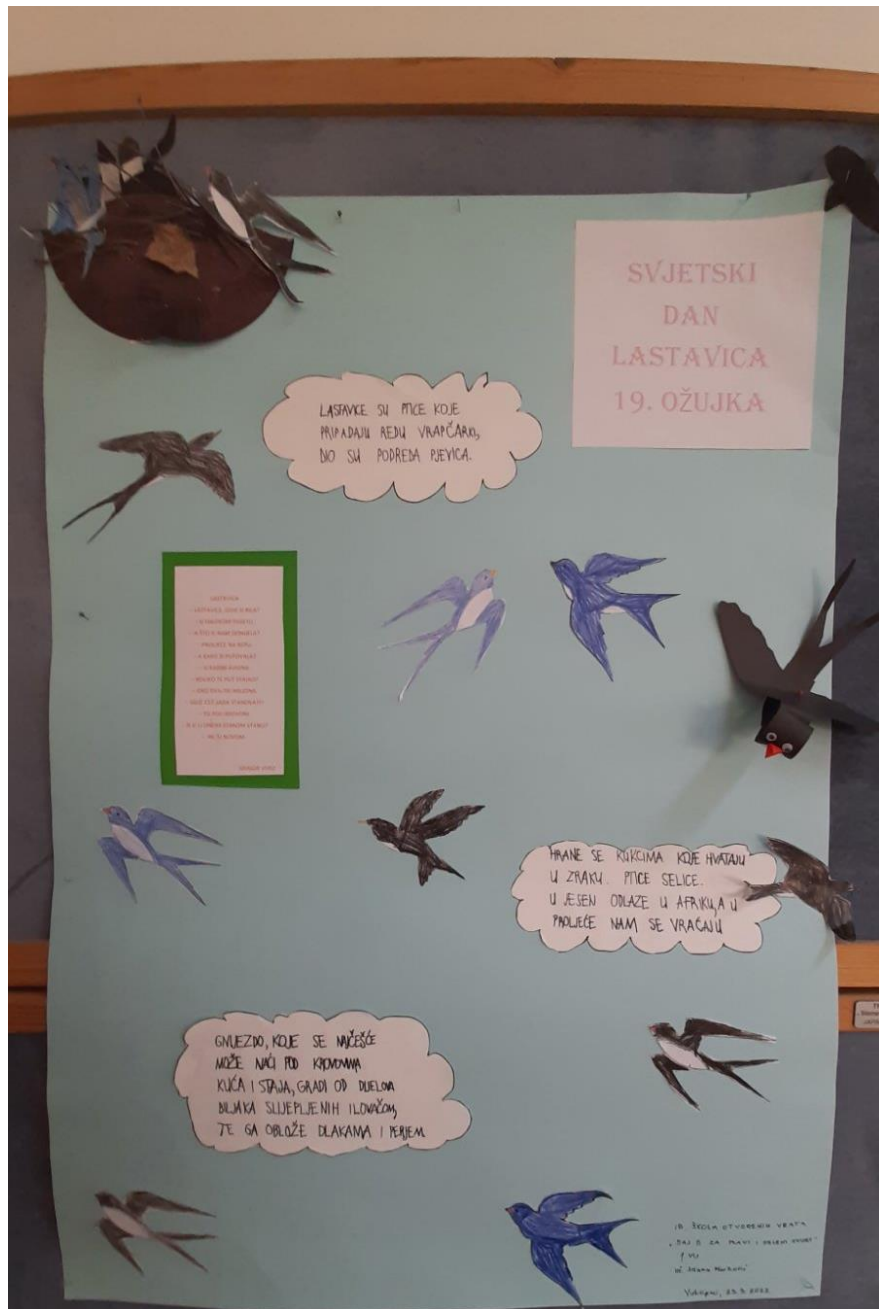
# 1.c – DIZAJNIRAJMO SVOJ EKO PROSTOR

voditelj Marina Mihalj

**CILJ:** Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje, razvija ekološku svijest i potrebu suživota s prirodom.







## 1.VU – 19. ožujka- Svjetski dan lastavica voditelj Jasna Marković

**CILJ: Upoznati izgled lastavice, način građenja gnijezda, kamo i kada odlaze, zašto odlaze, kada se vraćaju**



## 2.a – MOJ CVIJET ZA LJEPIŠI SVIJET

voditelj Dubravka Pavić

**CILJ: Posaditi cvijet i omogućiti mu uvjete za život i rast.**



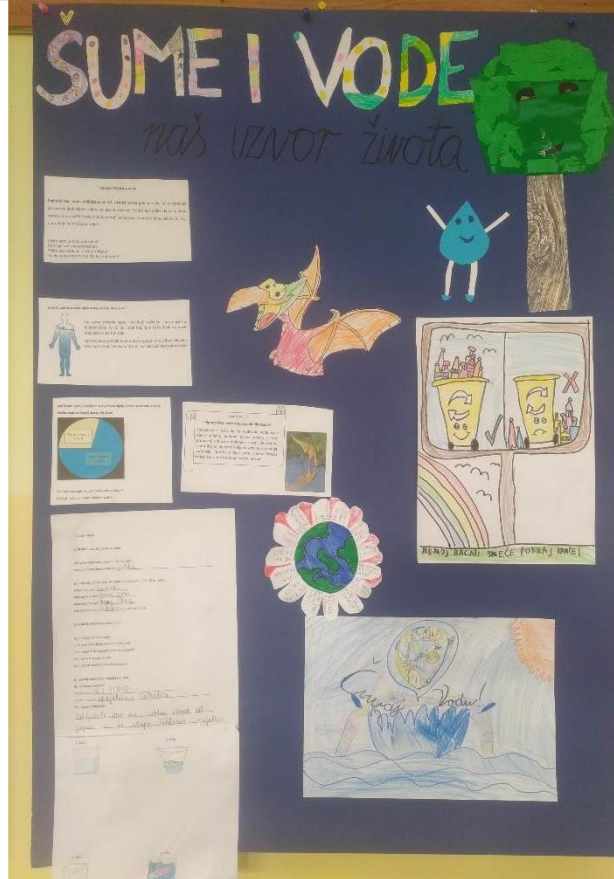


## 2.b – KUĆICA ZA PTICE

voditelj Marina Mirković

**CILJ: Upoznati različite načine iskorištavanja otpada. Probuditi svijest o mogućnosti korištenja raznih otpadnih ambalaža i materijala u svrhe izrade novih proizvoda.**





## 2.c – ŠUME I VODE – NAŠ IZVOR ŽIVOTA

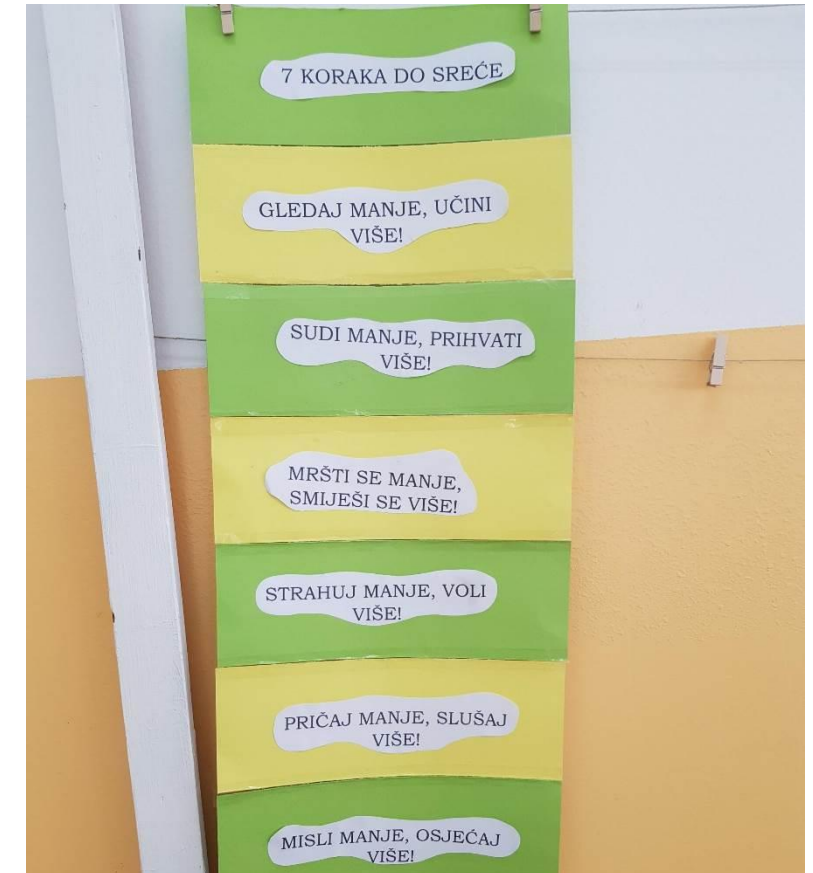
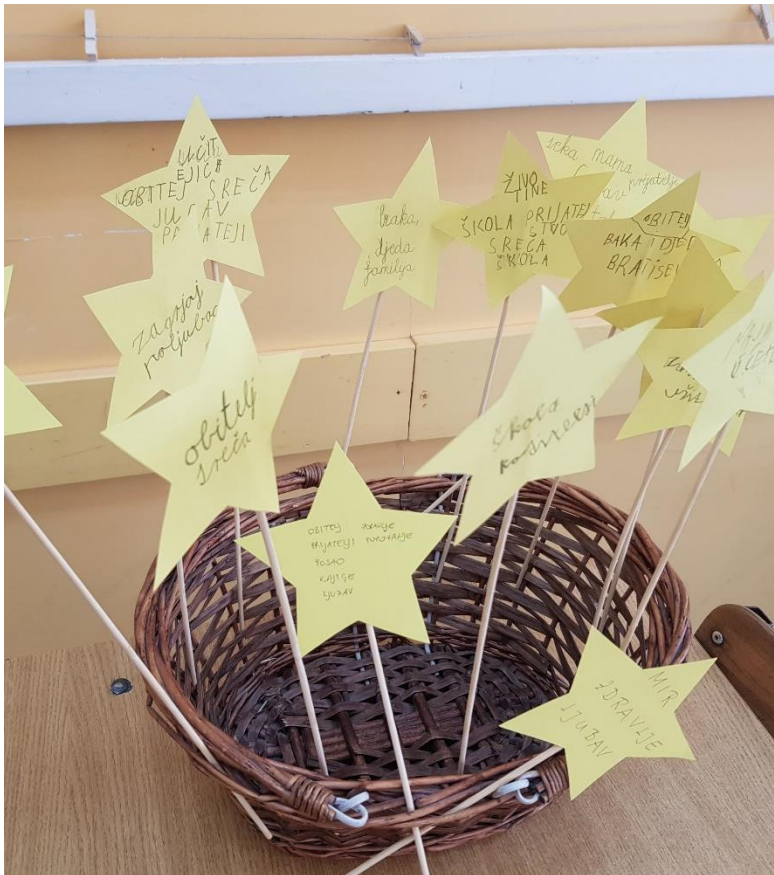
voditelj Ines Levačić

**CILJ: Uočiti i razumjeti važnost zaštite i očuvanja voda i šuma, kod učenika razvijati ekološku svijest i odgovornost pojedinca prema okolišu.**



# 2.VU – „SREĆA SE UZIMA RAŠIRENIH RUKU“ voditelj Tamara Baričević

**CILJ: Upoznati učenike s Međunarodnim danom sreće.**





# 3.a – JA SAM POPUT VODE, NAĆI ĆU SVOJ PUT!

voditelj Mirjana Mijić

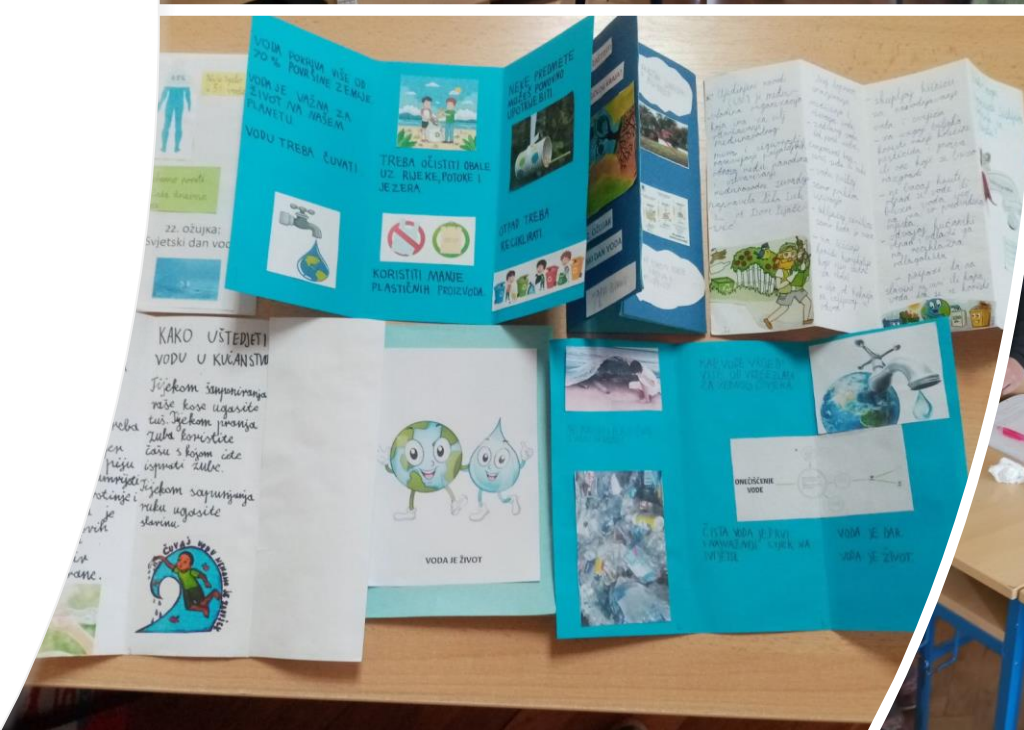
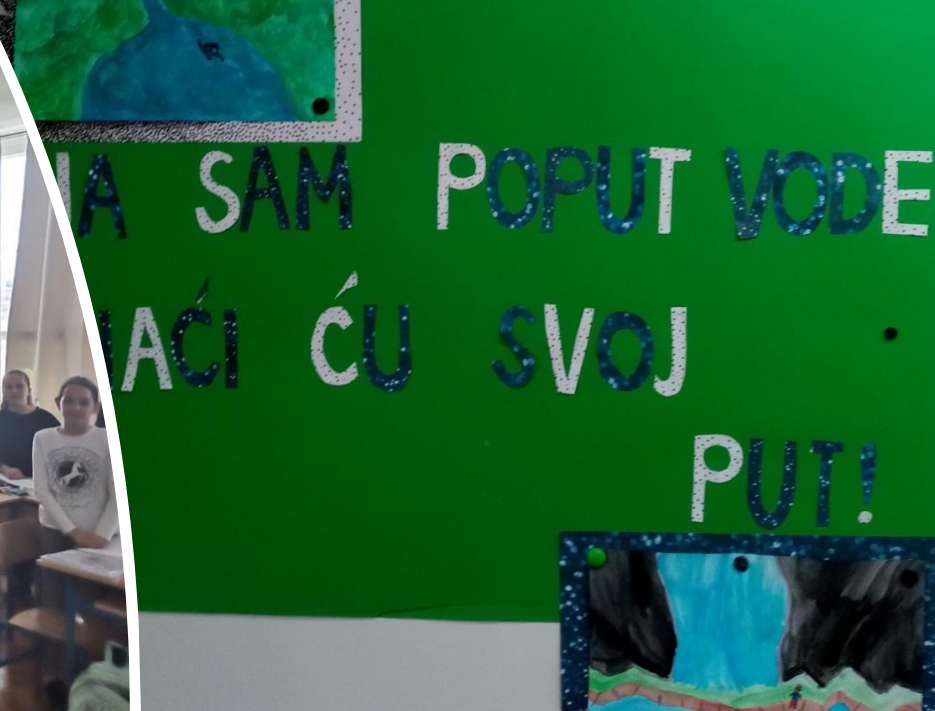
CILJ:

Voda je izvor života:

Poručiti društvenoj zajednici na problematiku nesavjesnog odnosa pojedinaca prema vodama u okolišu.

Redovitim kontaktom s prirodnim okruženjem moći ću iskoristiti istraživačko učenje za održivi razvoj.

Istražiti koliko je vode za piće dostupno na Zemlji.

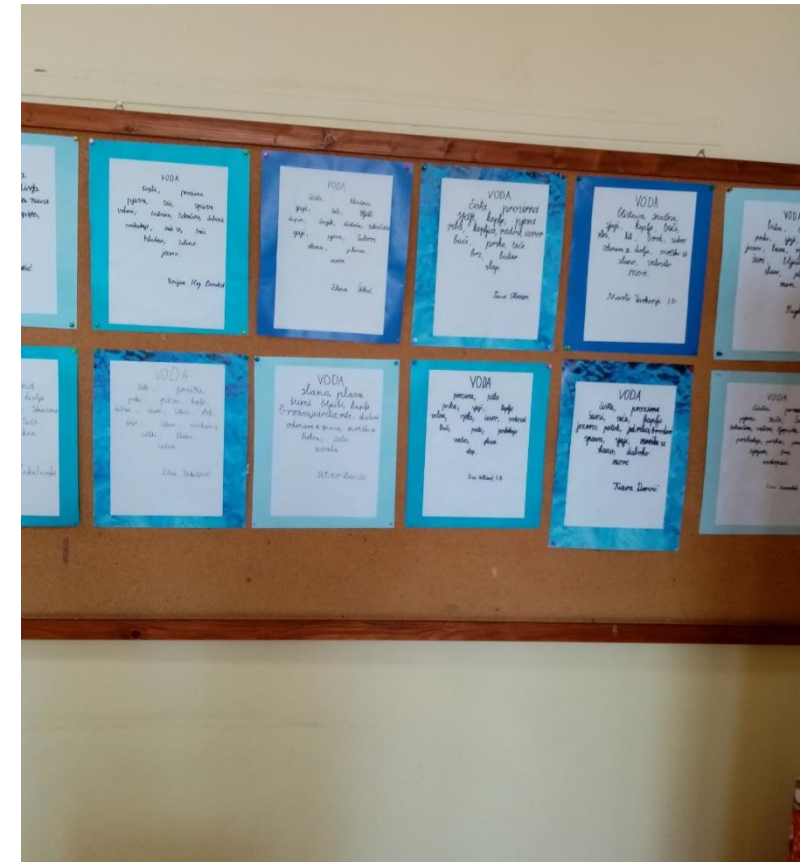
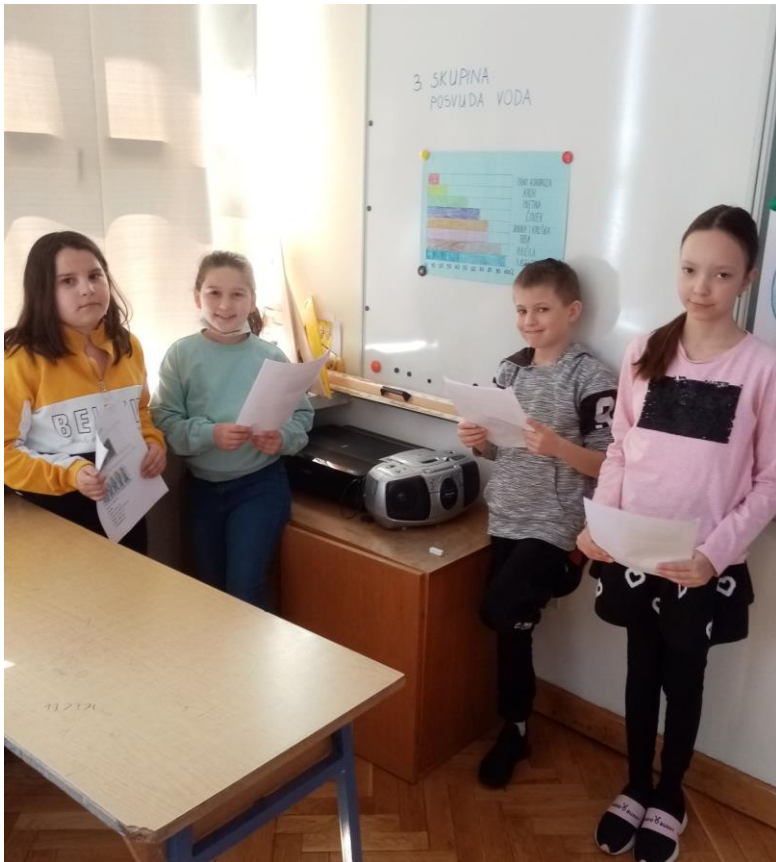




# 3.b – VODA OKO NAS

voditelj Jasna Osterreicher

CILJ: Osvijestiti važnost vode za život svih bića na Zemlji.



# 3.c – Voda, Sunce, vjetar, geotermalni izvori

*Obnovljivi izvori energije*  
voditelj Ksenija Orešković

**CILJ: Učenici će upoznati, opisivati, izrađivati i otkrivati kako obnovljivi izvori energije utječu na okoliš i život ljudi**

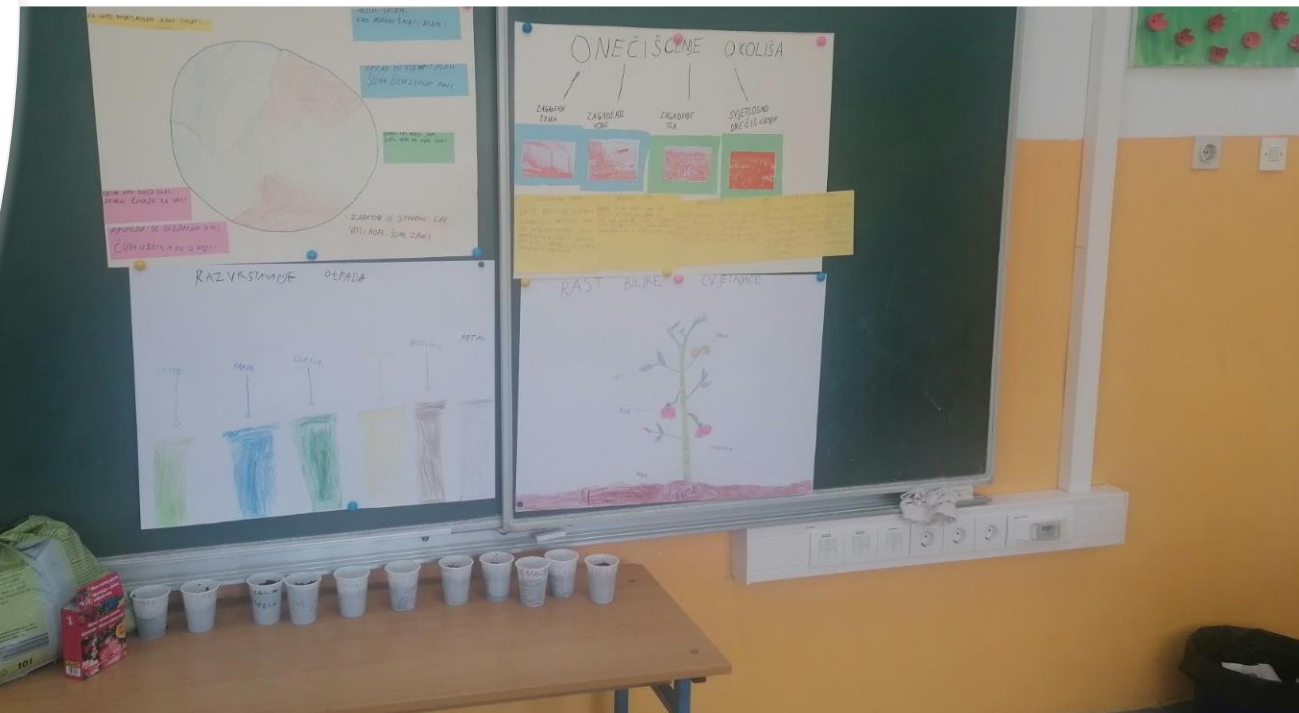




# 3.VU PRIRODNE VRIJEDNOSTI OKO NAS

voditelj Anita Milošević

**CILJ: Poticanje zanimanja učenika za regionalne prirodne vrijednosti, bolje korištenje prirodnih dobara i razvijati svijest o njihovom očuvanju.**



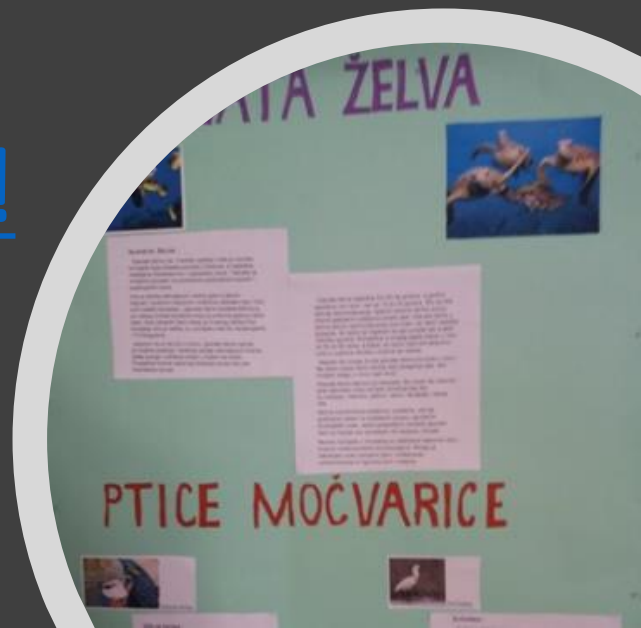




# 4.a – SAMO GLEDAJ I UŽIVAJ, ALI NAS NE DIRAJ!

voditelj Ružica Belunjak

**CILJ: Upoznati rijetke i zaštićene biljke i životinje u Republici Hrvatskoj, naučiti kako ih očuvati i spriječiti njihovu ugroženost.**







## 4.b – Voda – izvor života

voditelj Jasna Marković

**CILJ:** Učenik će upoznati osnovna svojstva vode na temelju pokusa; razumjeti kruženje vode u prirodi; razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.





4.C – PROLJEĆE JE TU:  
*19.3. Dan lastavica;*  
*21.3. Prvi dan proljeća*

voditelj: Jadranka Jantošik

**CILJ: Upoznati život lastavica i povezati ih s opisima u pjesmama i najavom proljeća kao i zaštitom ptica i proljetnica**







## 4.VU – VODA I NJEZIN ZNAČAJ

voditelj Anita Šimić

**CILJ: Doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Upoznati osnovna svojstva vode na temelju pokusa, razumjeti kruženje vode u prirodi, razumjeti utjecaj čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode.**



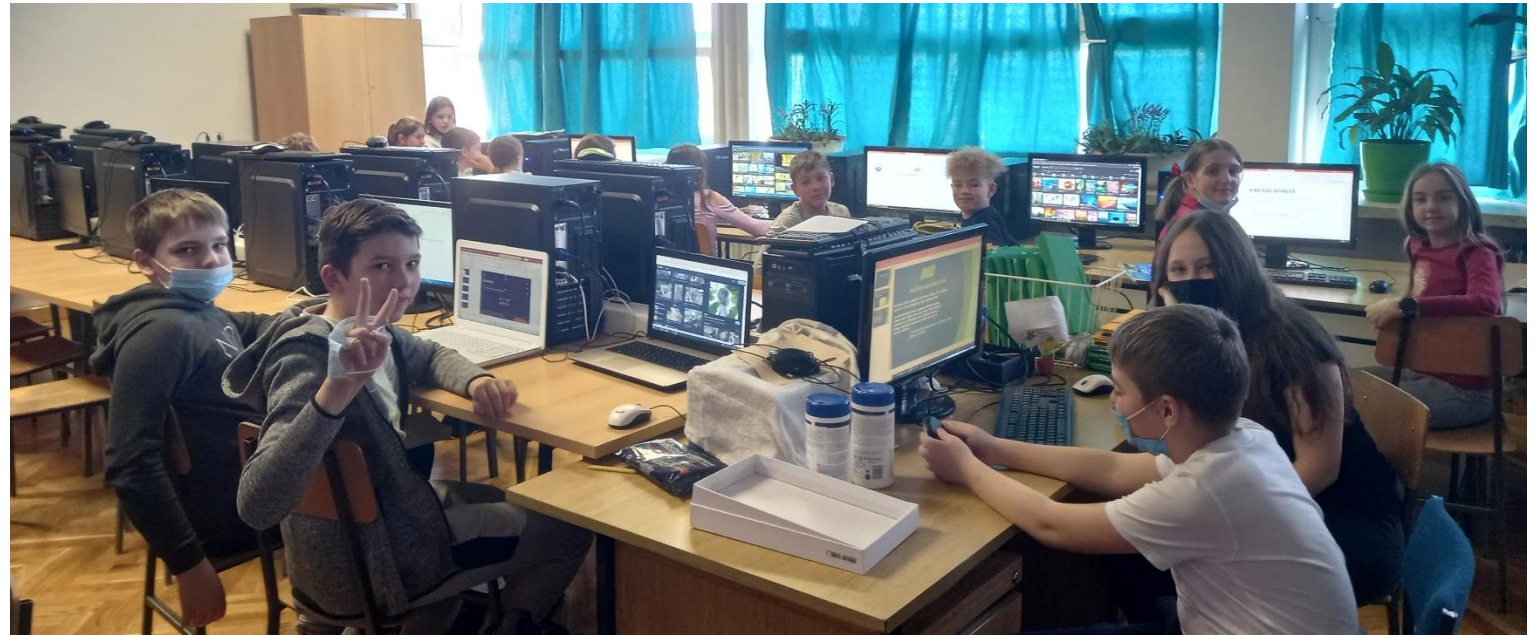
# 5.a – 5.a za Madagaskar!

1. radionica – voditelj  
Dubravka Kruljac

**CILJ: Motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u humanitarnom projektu Škole za Afriku i promovirati solidarnost te razvijati ekološku svijest i uočiti čovjekov utjecaj na okoliš (pisanje priče)**







# 5.a – OČUVAJMO ZAJEDNO NAŠ EKO SUSTAV

2. radionica – voditelj Ana Pavlačić

---

CILJ: Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode





## 5.b – Priča o Madagaskaru– Priča umiruće šume

### 1. radionica – voditelj Danijela Horvat

**CILJ:** Učenici će, potaknuti tekstom o uništavanju okoliša na Madagaskaru te odgovarajućim digitalnim sadržajima, napisati i ilustrirati sastavak na zadanu temu (*Priča umiruće šume*) primjenjujući znanje o personifikaciji kao stilske sredstvu. Pritom će osvijestiti važnost očuvanja okoliša čijim uništavanjem čovjek uništava i vlastitu budućnost.





## 5.b – Science: Serrengeti / Design: Personalised cloth bags

2. radionica – voditelj Katarina Graovac



5.c

„Istražujemo 8. kontinent – život na Madagaskaru.”

1. radionica – voditelj Jasminka Falamić

**CILJ: učenje o dječjim pravima, razvijanju tolerancije, društvene i osobne odgovornosti prema ljudima, živim bićima i prirodi**





## 5.c – Orijentacijsko kretanje za zeleni i plavi planet

### 2. radionica – voditelj Marko Blažević

**CILJ: Ponoviti stečena znanja iz geografije, biologije i zdravstvenih tema TZK vezano za očuvanje prirode te orijentacija u domicilnom okruženju**



# 6.a

## Kako čuvamo okoliš – zaštitimo vode

1. radionica  
– voditelj Tanja Molnar

**CILJ: Učenici će uvidjeti važnost potrebe zaštite i  
očuvanja voda**





6.a  
Od starog do  
novog za zeleni i  
plavi svijet

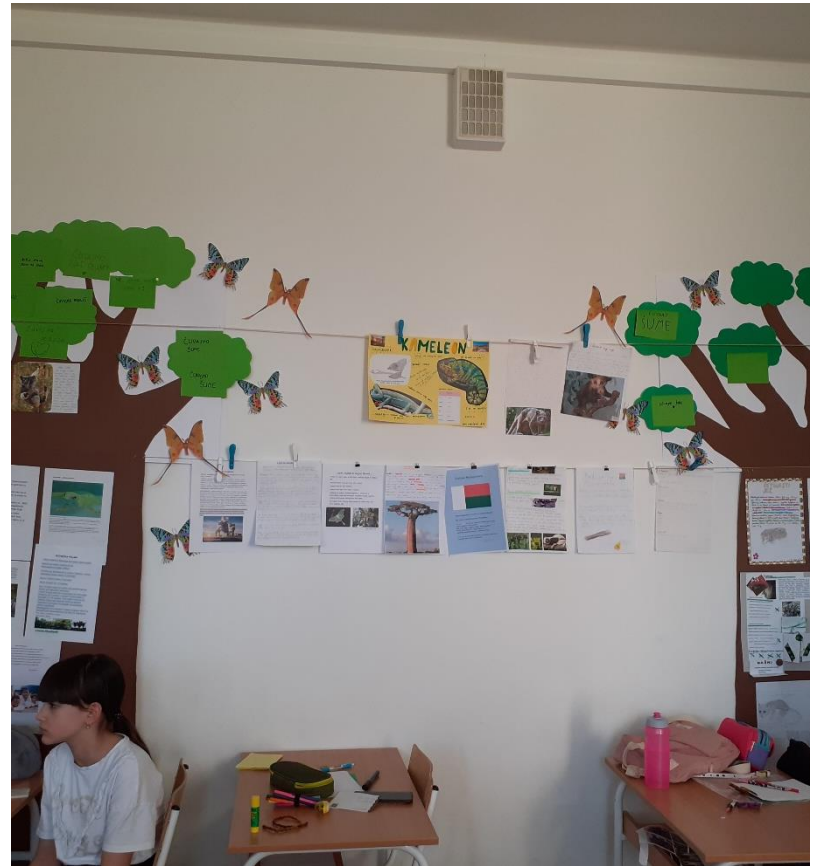


2. radionica – voditelj Ana  
Retih Makaj

**CIJLJ:** Napraviti novi predmet od  
plastične boce







# 6.b „Otkrivamo 8. kontinent-putujemo na Madagaskar“

1. radionica – voditelj Vanesa Kraljik

CILJ: Predstaviti i objasniti učenicima važnost održivog razvoja i prava djece, Konvencija o pravima djeteta. Objasniti učenicima što je UNICEF i predstaviti njegovu važnost. Upoznati učenike s ekološkim problemima, životom ljudi na Madagaskaru i biljnim i životinjskim svijetom Madagaskara.



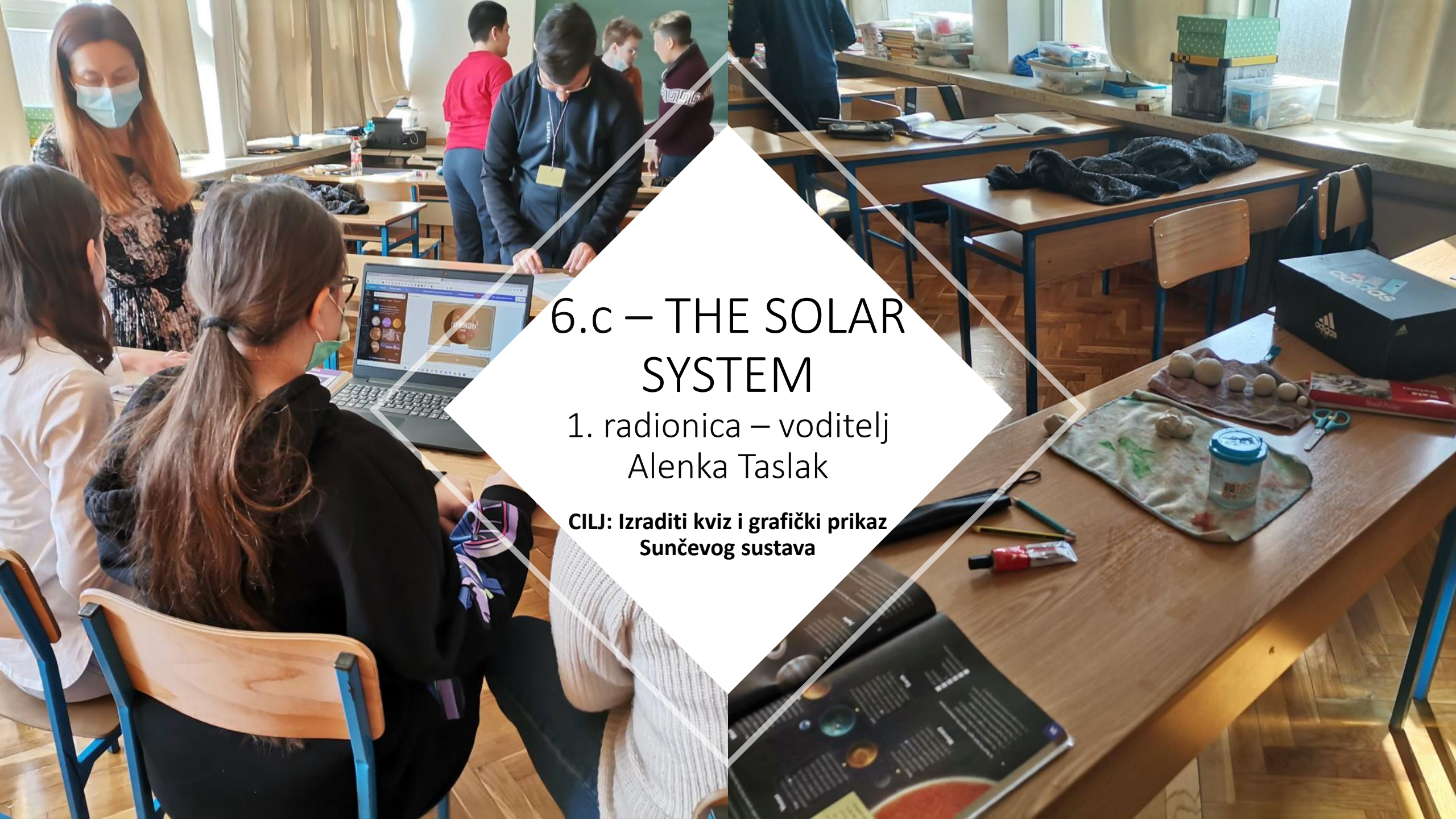
# 6.b Brzim korakom do čistog okoliša

## 2. radionica – voditelj Domagoj Perlić

CILJ: Naučiti prikupljati i razvrstavati otpad kao temelj za razvoj ekološke svijesti među učenicima.







## 6.c – THE SOLAR SYSTEM

1. radionica – voditelj  
Alenka Taslak

**CILJ: Izraditi kviz i grafički prikaz  
Sunčevog sustava**



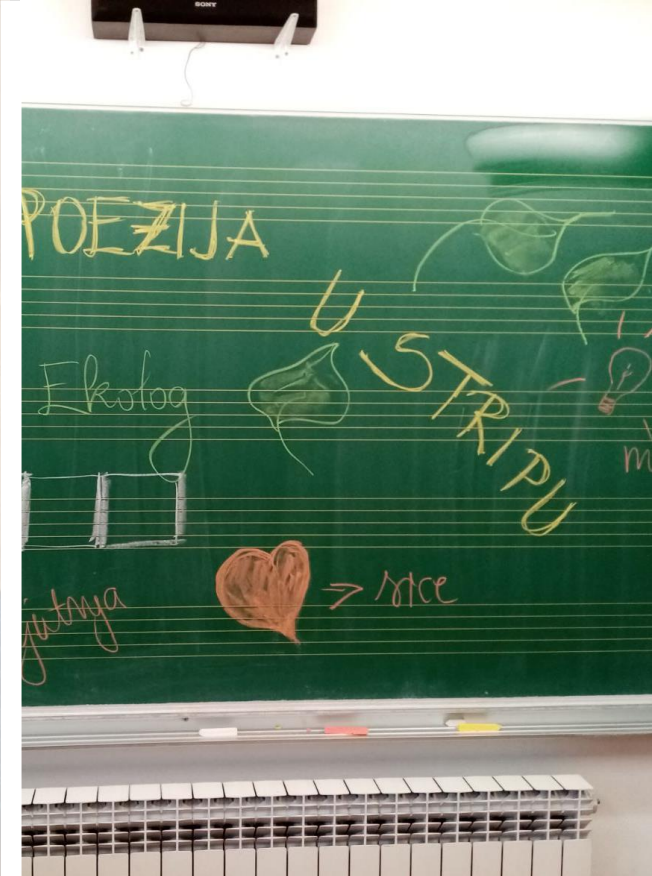
# 6.c – Eko grad u tri dimenzije

2. radionica – voditelj Anamarija Gajski

**CILJ:** Kroz razgovor o ekologiji i održivim izvorima energije ponoviti da trebamo biti ekološki osviješteni, te u programu izraditi 3D model eko grada.







# 6.d – Eko poezija u stripu

## 1. radionica – voditelj Senka Lah

**CILJ: Izraditi svoj strip uporabivši izražajna sredstva stripa na temelju pjesme (poezija u stripu)**

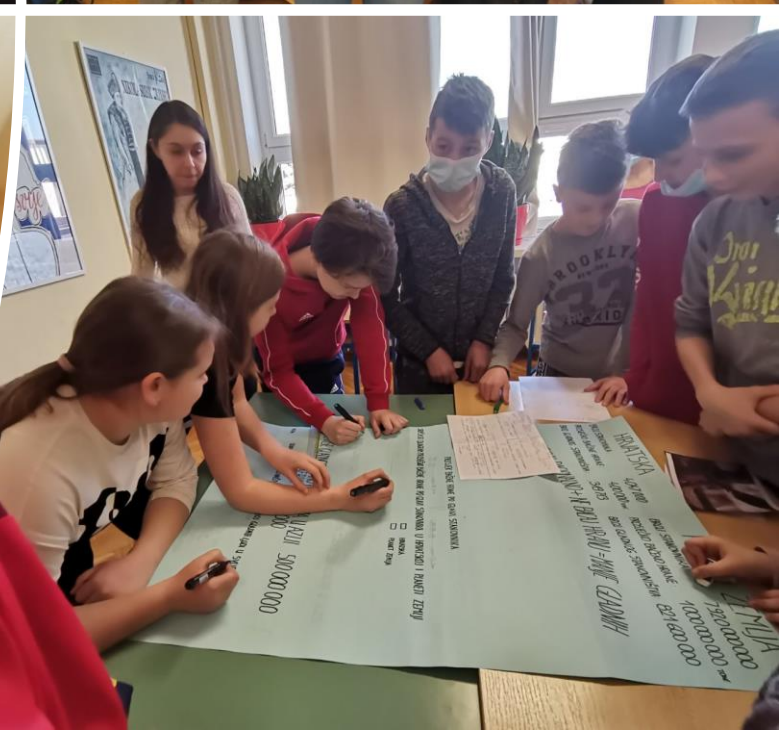


## 6.d

# Glad u svijetu i u Hrvatskoj te količina bačene hrane

2. radionica –  
voditelj Adrijana Dragić

**CILJ:** Provesti istraživanje koliko se godišnje baci hrane u svijetu i Hrvatskoj te usporediti sa brojem gladnih ljudi u svijetu i Hrvatskoj. Istražiti na kojim kontinentima je najveći udio gladnog stanovništva







## 7.a – RASPJEVANI ZELENI I PLAVI SVIJET

1. radionica – voditelj Mirjana Šutalo Vulić

**CILJ:** Istraživanje i poznavanje glazbenih djela koja opisuju naš zeleno-plavi svijet

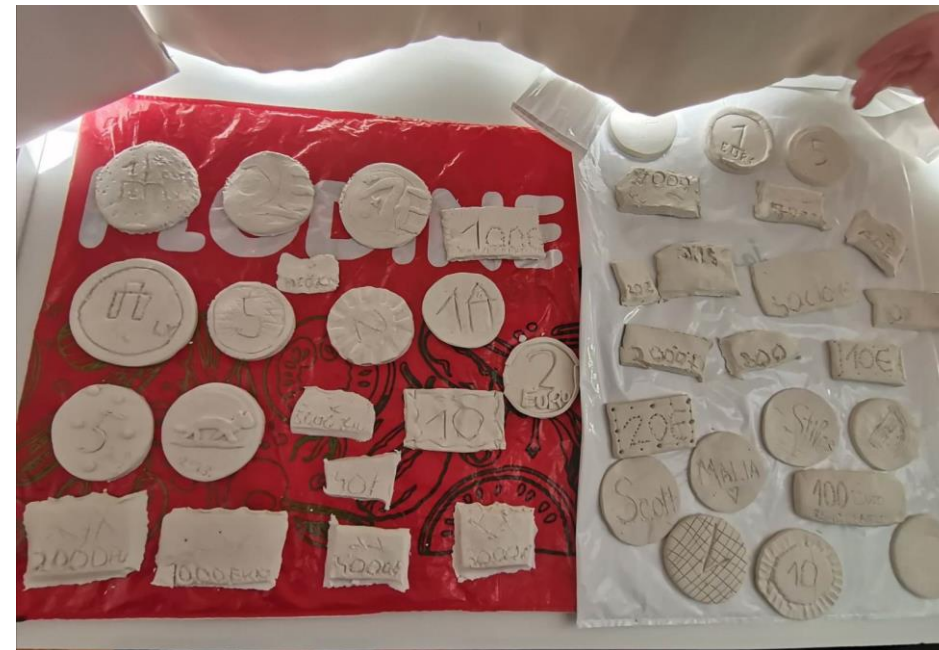




# 7.b FINANCIJSKA PISMENOST

1. radionica – voditelj Amanda  
Nonveiller Kovač

**CILJ: razvoj financijske pismenosti**





## 7.b Izrada hotela za kukce od prirodnih i recikliranih materijala

2. radionica - voditelj Barbara  
Rajković (zamjena Sanela Mandić  
Vidaković, Ivana Ćurković)

**CILJ: Razvoj ekološke svijesti**



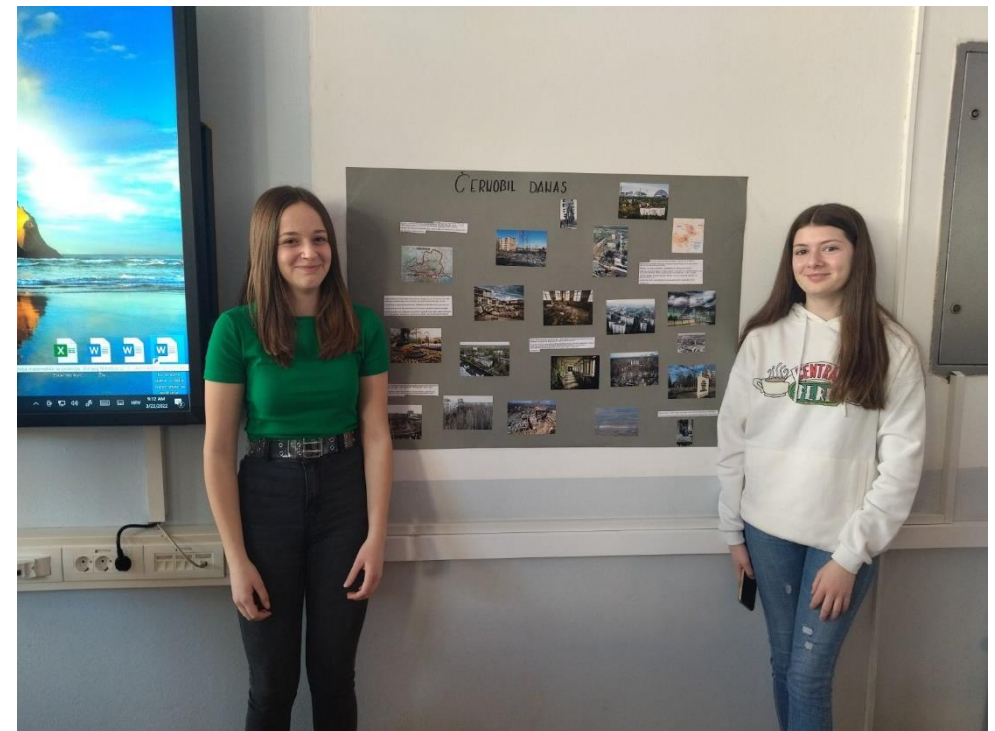




# 7.c – Opasnost i korisnost nuklearne energije

1. radionica – voditelj Luka Vukić

**CILJ: Spoznati opasnost i korist nuklearne energije i nuklearnih elektrana  
Osvijestiti odgovornost upravljanja nuklearnom energijom, nuklearnim elektranama**



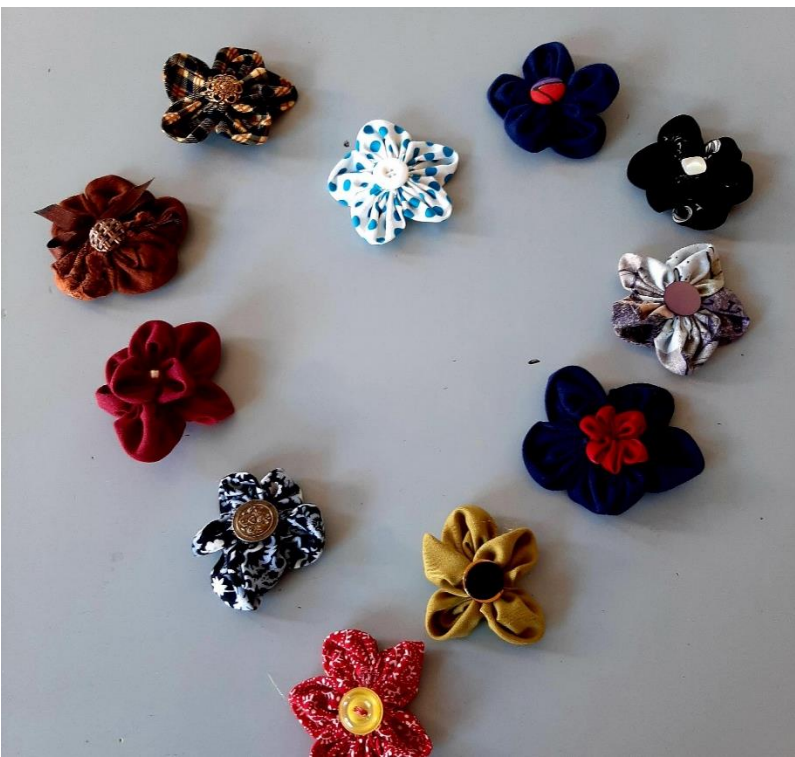




# 7.c – Cvjetić za bolji svijet

## 2. radionica – voditelj Irena Turjak

**CILJ: Razvijati praktične vještine učenika i primjenjivati znanja o kružnici i krugu u svakodnevnom životu. Motivirati učenike za aktivno učenje i sudjelovanje u nastavi. Razvijati samopouzdanje učenika, timski rad, kritičko promišljanje o održivom razvoju, međusobno uvažavanje i toleranciju te smisao za lijepo.**





# 7.d – EMOTIVNI TRIK

2. radionica – voditelj Sanja Mišić

CILJ: Naučiti upravljati emocijama i ponašanjem.







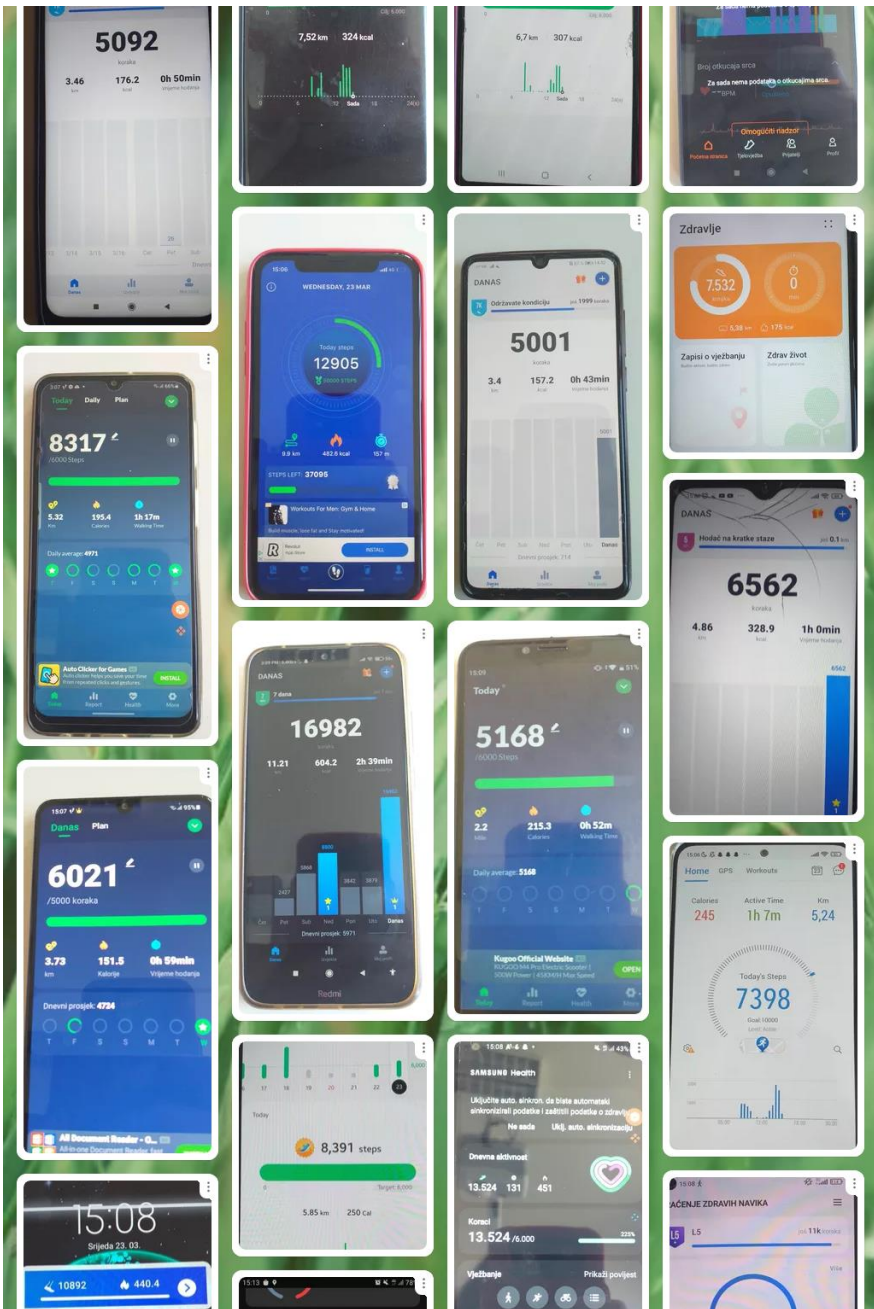
# 7.d – Upcycling: ZAČINSKI VRT IZ LIMENKE

## 2. radionica – voditelj Slavka Đukić

**CILJ: Primjeniti recikliranje otpada u praksi kroz izradu korisnih stvari od otpada (limenke)**







8.a – DAJ 5 000 KORAKA ZA ZELENI I PLAVI SVIJET

1. radionica – voditelj Ana Tomaić Bernat

---

**CILJ: Prehodati 5 000 koraka, počistiti smeće iz školskog okoliša**





## 8.a – VODA KROZ POKUSE

2. radionica – voditelji Verica Marinović, Ivana Feldi Drašinac

**CILJ:** Razvoj praktičnih vještina i samostalnog promišljanja i istraživanja. Razvoj timskog rada i kritičkog razmatranja o utjecaju tvari na okoliš i zdravlje čovjeka.



# 8.b – VODA KROZ POKUSE

1. radionica – voditelji: Ivana Feldi Drašinac, Verica Marinović

**CILJ: Razvoj praktičnih vještina i samostalnog promišljanja i istraživanja. Razvoj timskog rada i kritičkog razmatranja o utjecaju tvari na okoliš i zdravlje čovjeka.**







## 8.b – ŽARGONIZMI, FRAZEMI I POSUĐENICE U STAROM RUHU 2. radionica – voditelj Kristina Fedor

**CILJ: Naučiti raditi reciklirani papir i prikupljene primjere žargonizama, frazema i posuđenica prikazati napisane u 3D obliku na plakatu.**





## 8.c – VAŽNOST ŠUMA

voditelji Branka Burazer, Leopoldina Vitković

CILJ: Implementacija međupredmetnih tema u nastavne kurikulume predmeta Matematika i Biologija. Spoznati važnost očuvanja šuma. Osvijestiti značaj šuma za čovjeka.



# 8.d ZDRAVOM HRANOM DO ZDRAVIJE PLANETE

voditeljica Ančica Bolača

**CILJ: Očuvanje i unapređenje zdravlja djece školske dobi kroz stjecanje potrebnih znanja o pravilnoj prehrani, usvajanja načina i oblika ponašanja usmjerenih zdravom načinu života djece prema temeljima pravilne prehrane te razvoja okruženja u školi usmjerenih prema pravilnoj prehrani.**





U realizaciji Škole otvorenih vrata sudjelovali su svi učenici i učitelji, ali to nije običan nastavni dan; znanja iz područja održivog razvoja stječu su u edukativnim i kreativnim radionicama kroz praktičan rad, iskustveno učenje, timski rad i suradnju.

**Ovo je naš zajednički finalni proizvod svih radionica - digitalna *Knjiga eko poruka*, sa fotografijama, ostvarenim ciljevima iz svake radionice.**





**„Edukacija je najmoćnije oružje koje može poslužiti promjeniti svijet.“,  
riječi su Nelsona Mendele,  
dobitnika Nobelove nagrade za mir.**

**Budimo aktivni nositelji promjena, kroz edukacije za dječja prava, kroz razvoj društvene i osobne odgovornosti prema djeci, ljudima, živim bićima i prirodi.**

**Jasminka Falamić, prof.**



Hvala na pozornosti.

Prezentaciju izradile:

Andrea Dubaić Begić i Jasminka Falamić